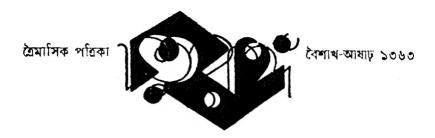
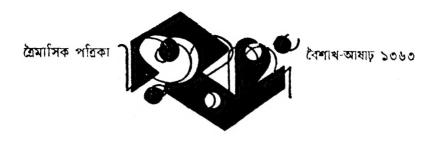


,		



॥ সম্পাদক : হ্মায়্ন কবির॥

আতাউর রহমান কর্তৃক শ্রীগোরাণ্য প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ৫ চিন্তামণি দাস লেন, কলিকাতা-১ হইতে মৃদ্ধিত ও ৫৪, গণেশচন্দ্র এতিনিউ, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত।



॥ भ्राभाव ॥

হুমায়নুন কবির ॥ ছাত্র-অসন্তোষ ও তার প্রতিকার ৩
বিষ্ণু দে ॥ চেনা দেশ ৯
অর্ণ মিত্র ॥ একই ও্ফায় ১০
অশোকবিজয় রাহা ॥ নিঃসংগ ১২
সাবিত্রীপ্রসম্ল চট্টোপাধ্যায় ॥ সংসার বৈরাগ্য ১৩
অতীন্দ্রনাথ বসনু ॥ ভায়লেক্টিক্স্-এর প্নবিচার ১৪
অমিয়ভূষণ মজনুমদার ॥ চাঁদবেনে ২১
অমলেন্দ্র বসনু ॥ সমালোচনার পন্ধতি ৮২
নীহাররঞ্জন রায় ॥ আধ্যনিক সাহিত্য ৯৩
সমালোচনা—বিনয় ঘোষ, সরোজ আচার্য,
নুপেন্দ্র সানালে, চিদানন্দ দাশগুন্ত ৯৬

॥ সম্পাদক : হ্মায়্ন কবির॥

আতাউর রহমান কর্তৃক শ্রীগোরাণ্য প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ৫ চিন্তামণি দাস লেন, কলিকাতা-১ হইতে মুদ্রিত ও ৫৪, গণেশচন্দ্র এভিনিউ, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত।

ञ्जविधः जाडाग्र वृद्धाकाव अतिख्रसन रिकिटे **१नः जातल-ज्ञप्तातन ज्यता** विलाभ एँत

ব্ৰস্তাকার পরিজ্ঞান চিকিট--বিভিন্ন ভ্ৰমণ প্রে সাধ্যরণ ভাগের তিন চতুর্থালে ভাগেম (খিতীর ও ভূতীয় ু লেশীর ক্ষেত্রে থেল টোনের ভাচা ক্রেয়াজা) লগম, বিতীয় ও ভাতীয় লেশীর জন্ম তিন মালের যেরাদী **লগত** টিকিট বস্মানে লেওয়া চল্ডে এই সমস্থা বিভিন্ন প্রমণ পথে ঐতিহাসিক । সাম্বেতিক ও শিল্পপ্রধান স্থান .aux रिक्ति छीर्शका क पात्रावारम समय कवर्क मांवा गाउन। एकान समयकादी निक्रम कान समयमध विध क्रिक करवन जो बरन यह विकित्ति अलाज विकित में अधिनारिक करन जीतन केंग्र जह निक्रम खरन-পথের ফল্প প্রশান্ত আড়ার বুড়াকার পরিপ্রমণ টিকিট দেওবা হবে।

कीर्वकार्यीत्वत्र क्षण वा कामन्व-स्वयत्वत्र क्षण वित्यव होता ।

क्रमक्क करण कीर्यकाशीरवत क्रम ना जानक-जगरनत क्रम निर्माद ट्रिट्न व नावणा करा (नरक माहत, बटन बीटь डेबिबिक अविधाननि भावश पादय :

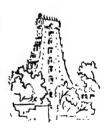
(a) dista কাছে বাবহারের জন্ম প্রভাব টেনে বিনা ভাডার একটা গাড়ী লেওয়া হবে:

(श) तकक्रम भविष्ठालक व्यत होवक्रम भावत वा कृष्ठा अहे ट्रिट्स विना क्षाइाय जमन क्या भवित्वन :

(গ) করেকটা সূর্ত্তে ১৫০০ বা ততে।বিক মাইল ব্যাপী কুতাকার অমণের জন্ত বারীদের সাধারণ ভাড়াত ত্তিৰ চত্ৰগালে ভাডাৰ প্ৰণাভ টিকিট দেওবা হবে কিবানান্ডম ভাডা হিলাবে প্ৰতি মাইলা পিছু ১২১ টাকা হাবে अञ्चलका (वेदनव कका अबर २०६ होका शांदा लादवारतक (वेदनव कका छ। छ। बैरानव मिटले हे स्टब । अहे अभव बुखाकात इसम होहे, जकहे या अपूर्वन भाग ता ह्यां निवास करते वह युरिया नाराका दार मा ।



বিভিন্ন এমণপথের এবং উপবিউক্ত উত্তর কলত ভাতার টিকিট সংক্রাক্ত বিভিন্ন নিয়ম ও স্তাঁদির বিস্তাবিত বিবরণ क्नकालाव ১১नং शार्रांजन बीह द्वाराड, प्रक्रिन पूर्व द्वन् ब्राह्म ठीक क्यानियान जनाविनाजेनएक्छे এव ठिकानाप्र अर्थरा अनः कयना-षाउँ प्रदेश भव दबन सदब कीय क्यानियान प्रभाविमा हेनए पर ঠিকানায় কিংবা উভয় বেংশর বিভিন্ন ডিতিশনাশ বা ডিট্রই स्रुशाबिना हेन्द्र के एवं को इंदिन के विश्व में कि मार्च ।





দক্ষিণ পূর্ব রেলওয়ে

রেলপ্র পাবলিক্ রিলেশন্স অফিসার কর্তৃক প্রচারিত



॥ अ, ही श्रद्ध ॥

হ্মার্ন কবির ॥ আমেরিকার চিঠি ১০৯

অসারজ্য, তোশির্কি, আকাহিতো, এমো, মিচিৎস্নাব জননী,
শিকিব্, তাদামিনে, হিতোমারো, তোশিনারি, উদা, মোরোতাদা,
ইরাকামোচি ॥ জাপানী কবিতা ১১৬

অমলেন্যু দাশগ্রুত ॥ শিলপত্রের বিসরবস্তু ১২২

মহাশ্বেরা ভট্টাচার্য ॥ নটি ১৩০

আব্ স্য়ীদ আইয়্ব ॥ সমাজবাদী পরিকলপ্রায় ব্যবিস্বাধনিতা ১৬২

চিসানন্দ দাশগ্রুত ॥ চলচ্চিত্র ১৭২

অমলেন্যু বস্মু, আব্মু স্য়ীদ আইয়্ব ॥ অম্ধানিক সাহিত্য ১৭৪

সমলেন্যু বস্মু, আব্মু স্য়ীদ আইয়্ব ॥ অম্বান্ত নিক্ষু দে,
হরপ্রসাদ মিত্র, অশোক মিত্র ১৯৫

॥ সম্পাদক: হুমায়, ন কবির॥

আতাউব রহমান কর্তৃক শ্রীগোরাখন প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ৫ চিন্তামণি দাস ধেন, কল্লিকাতা-৯ হইতে মুদ্রিত ও ৫৪ গণেশচন্দ্র এভিনিউ, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত। * foc 3 3/5 উত্তম লিভারের লক্ষণ

ये जित्रामा विज्ञात (परकड़े चका আহার্বের দক্ষে অভিরিক্ত কার্বোহাইডেট গ্রহণ নিভানেমিত্তিক वाशित इत्य मिडित्यत्छ। লিভারের উপর এর পীড়ন বছ কম সয়, ক্রমলঃ অচল করার প্রে যথেষ্ট। এর ফলে আপনাব शाकवनी नाना विस्व অর্জরিত হয়ে পড়ে। मुर्थ कि तिहै, तिर्थ ध्रम (मह, त्मकाक-मिक भाराभ, শভাবের যত সংগুণ যেন বিলুপ্ত হয়ে আদে। এমন অবস্থায় অবিলয়ে ভালো ভাকারের কাছে যাওয়া





अथन है।।वटनहे আকারে পাওয়া বাচ্ছে



একবার জিগগেদ করে দেখবেন। লিভারজেন এখন ট্যাবলেট আকারে পাওয়া যাচ্ছে। বাবহারে বা বহনে এগন স্বিধে সনেক বেশি। খরচও অনেক কম।

म्हार्थार्थ कार्यात्रिकेहिकाल एयार्कम् लिइ,कलकाण १८





॥ म्हीभव ॥

হ্মায়ন কবির ॥ আমেরিকার চিঠি ২১৩
সন্ভাষ মনুখোপাধায়ে ॥ এখন ভাবনা ২২২
দিনেশ দাস ॥ মরা ফেনা ২২৪
হরপ্রসাদ মিত্র ॥ সত্যি মশাই ২২৬
আব্ল হোসেন ॥ দেবো, সব দেবো ২২৮
গ্রম্লান দত্ত ॥ সোভিয়েত কমানুনিজম ও গণতান্ত্রিক আন্দোলন ২২৯
মহাশ্বেতা ভট্টাচার্য ॥ নিট ২৩৯
আন্দৈ জিদ্ ॥ সাহিত্যিক স্মৃতি ও বর্তমান সমস্যা ২৯৮
আলোচনা ॥ মোহিত্রকুমার হালদার, অমলেন্দ্র দাশগন্শত ৩০৮
প্রেমেন্দ্র মিত্র ॥ আধ্ননিক সাহিত্য ৩১৩
সমালোচনা—অতীন্দ্রনাথ বস্কা, লীলা মজনুমদার, সরোজ আচার্য,
নরেশ গ্রু, হরপ্রসাদ মিত্র ৩১৫

॥ সম্পাদক : হ্মায়্ন কবির॥

আতাউর রহমান কর্তৃক শ্রীগোরাগ্য প্রেস প্রাইভেট লিঃ, ৫ চিন্তার্মাণ দাস লেন, কলিকাতা-৯ হইতে মুদ্রিত ও ৫৪, গণেশচন্দ্র এডিনিউ, কলিকাতা-১০ হইতে প্রকাশিত। মামূলি চিন্তাধারার আমূল পরিবর্তন করতে পারে, এমন একখানি বাংলা ব 'পশ্চিমবলের সংস্কৃতি'। বাংলা ভাষাভাষা প্রত্যেক বাঙালীর পঠনযো



🛱 পশ্চিমবঙ্গের সংস্কৃতি 🤸

বিনয় ঘোষ

প্রাক্তৈহাসিক প্রশুরম্প থেকে বৈদিক-হিন্দু-বৌদ্বয়ুপ, পাঠান-মোগল ও বৃটিশম্প পর্বন্ধ বাংলার সমাজ-সং ধারাবাহিক ইতিহাস সর্বপ্রথম এই গ্রন্থে, প্রায় ছই শত গ্রামের প্রত্যক্ষ অহসদ্ধানলন্ধ তথ্যের আলোকে ফিক্রা হয়েছে। বহু অজ্ঞাতপূর্ব তথ্যের সমাবেশ ও সমাজতাবিক ব্যাখ্যানের অভিনবত্ব এ-বইয়ের প্রধান বৈ কেবল পুথিনির্ভর প্রবেশগার গতাহুগতিক ধারার বিষয়কর ব্যতিক্রম। পরিশেষে ভক্তর নিতেক্রমাথ বন্দ্যোপ ভক্তর রাধাগোবিন্দ বসাক, ভক্তর অ্কুমার সেন, ভক্তর নীহারবন্ধন রায়, প্রীদীনেশচক্র ভট্টাচার্ব, প্রীসর্গীকুমার সর প্রীধরণী সেন প্রম্থ প্রখ্যাত ঐতিহাসিক বাংলার সংস্কৃতির বিভিন্ন বিতর্কাধীন বিষয় সহদ্ধে আলোচনা করেছেন।

"কালপেঁচার বঙ্গদর্শন' নামে প্রকাশিত রচনাবলীর পরিবর্ধিত ও পুনবিন্যন্ত গ্রন্থরূপা

৫৬খানি আর্টিপ্লেটে প্রায় ১৫০ হাফটোন চিত্র, যা পূর্বে অধিকাংশই প্রকাশিত হয়নি, বহু মান্তিত্র ও রেখাচিত্রসহ, ৮১৬ পৃষ্ঠার বই, রেক্সিন বাঁধাই। মূল্য ১৮১ টাকা।



পুস্তক বিক্রেডা ও পাঠাগারিকরা বিশু বিবরণের জন্ম পত্র লিথুন। গ্রামাধ ক্রেডারা স্থানীয় পুস্তক-বিক্রেণ অর্ডার দিন অথবা অগ্রিম মূল্য ও ক্রে ভাকখরচ পাঠান।

সকলের পঠনযোগ্য ও সংগ্রহযোগ্য বই

। পুত ক প্র কা শ ক।। ৮।১ৰি শ্রামাচরণ দে ব্রুট, কলি কাতা-



॥ म्हीभव ॥

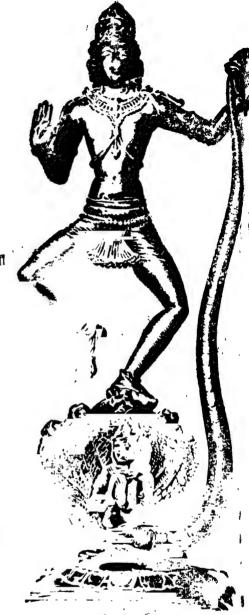
হ্মায়ন কবির ॥ আমেরিকার চিঠি ৩৩১
মণীন্দ্র রায় ॥ উদ্যোগের ইতিহাস ৩৩৮
মণীন্দ্র রায় ॥ দেখব, কী বাণী ৩৩৯
শামসন্ব রহমান ॥ কথার জন্যে ৩৪০
শামসন্ব রহমান ॥ ঝাদ ৩৪১
সন্ভাষ মনুখোপাধাায় ॥ কবিতার বোঝাপড়া ৩৪২
মহাশেবতা ভট্টাচার্য ॥ নটি ৩৫৫
অশোক মিত্র ॥ অর্থনৈতিক পরিকল্পনার ভূমিকা ৪০০
চিদানন্দ দাশগন্ত ॥ চলচ্চিত্র ৪০৬
প্রমথনাথ বিশী ॥ আধ্বনিক সাহিত্য ৪০৮
সমালোচনা—অমলেন্দ্র দাশগ্তে, লীলা মজনুমদার,
ন্পেন্দ্র সান্যাল, স্নীলকুমার নন্দী ও
কল্যাণকুমার দাশগ্তে ৪১৩

॥ সম্পাদক : হ্মায়্ন কবির॥

নিপু**ত** মুতি গড়াড়

शल

ভালো ভান্ধরের থোঁক পড়ে। তেমনি, কোনো কারণে স্বাস্থ্য যদি ভেঙে পড়ে, চিকিৎসার ধ্রতা ভালো ডাকোরের শরণাপর হোন। আজকাল ভব্নস্বাস্থ্যের একটি প্রধান কারণ দৈনিক জীবনসংগ্রামে বে পরিমাণ শক্তি ক্ষ হয়, সেই অমুণাতে সক্ষের ভাগ কম। উত্তম আহার্যও একেত্রে মধেষ্ট নয়. কারণ শক্তিক্ষয়ের চেয়ে भक्तिमक्षरा मगरा नार्ग जानक दवनि। **এরই ফলে জীবন অবসাদর্রিট, দেহ** 👌 नाना द्वारगंत्र चाधात रूप ७८०। এমন অবস্থায় চিকিৎসক অনেক সময় একটি সারবান তেকোবর্ধক টনিক গ্রহণের উপদেশ দিয়ে থাকেন। ভিনকোলার কথা তাকে জিগগেস करव राज्यत्वन। माधात्रम ও ভিটানিन ममुद्र-এই ছুই প্রকার ভিনকোলা পাওয়া যায়।





স্ট্যাণ্ডার্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস লি: কলকাডা-১৪



"চতরংগ" আঠারো বছরে পা দিল।

আঠারো বছরে মান্যুষের যৌবন সাময়িক পত্রিকার আরো বেশী কিছ্য।

অনেক দ্বোগ কাচিয়ে আসার স্থৈয়, অনেক অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হওয়ার দ্রদ্ভিট। বৈশিভেটার সাধনার সংগে অসংকীর্ণ দ্ভিট, পরীক্ষার দ্বংসাহসের সজ্গে বিচারব্যেধের সংযয়।

আঠারে। বছরে অনেক কিছু ঘটে গেছে, বিশেষ এই অবিষ্ণারণীয় সাম্প্রতিক অতীতে।

বিংশ শতাব্দীর স্বর্ থেকে তার চতুর্থ দশকের প্রায় শেষ পর্যক্ত একরকম নির্বিঘা নির্বচ্চিত্র আমাদের জাবনের একটা ধারাবাহিকতা। স্বদেশী আন্দোলন দ্বলিয়েছে সভা কিন্তু আমাদের মনের ভিৎ নাড়ায়নি। প্রথম মহাযুদ্ধ বলতে গেলে স্পর্শাই করেনি আমাদের জাবনদর্শনের ভাজ্য। পর্য হয়'ত ভিত্র কিন্তু লক্ষ্য প্রায় স্থির। সেই প্রব লক্ষ্যের পানে তরণীর মুখ নিবন্ধ করে বিভিন্ন কলে থেকে নিশ্চিন্ত বিশ্বাসে আমরা যাত্রা করেছি। সম্বুদ্ধ হোক তরজাসভকুল, গন্তব্য সম্বন্ধে কোন সংশয় আমাদের নেই।

তার্নপর ইউরোপের দাবানল দেখতে দেখতে সমসত প্রথিবীতে ছড়িয়ে গৈল, আমাদের পায়ের, তলার শক্ত মাটি যেন গেল সরে। জীবনের অভ্যাস আমাদের চালাচ্ছে, যান্ত্রিক প্রগতি আমাদের টানছে, কিন্তু কেন ও কোথায় ভাববার ্থেই-ই ব্রুকি হারিয়ে ফেলেছি।

বাংলা দেশের ওপর দিয়ে এই ক'টা বছর অবিশ্বাস্য দ্বঃস্বশ্নের মত পার হয়ে গেল। বিশ্বয়ুদ্ধের আঁচ ভালো করেই তার গায়ে লেগেছে, দেশজোড়া মুমুর্য ক্ষর্থিতের হাহাকার এখনও ব্রিঝ তার আকাশ থেকে মেলায়নি, কত ব্রিষ্ট বন্যায় যে তার বুকের রক্তের দাগ ধুয়ে যাবে জানি না।

"চতুরঙ্গ" এই সব কিছুর ভেতর দিয়েই পার হয়ে এসেছে। জাতির

জীবনের সমসত বিপর্যায় বিপাব বিকার বিকাশের সাক্ষীস্বর্প। না শাুধা সাক্ষী নয়, সংগ্রী, সহায় ভাষ্যকার।

এই বিশ্হখল যুগের বিক্ষিণত বিদ্রান্ত মননকে যথাসাধ্য সংহতরত্বেপ ধরবার চেণ্টা সে করেছে, সংস্কৃতিক জবিনের সমসত দিকে জাগ্রত দৃষ্টি মেলে রেখে।

বিবেকী পত্রিকার স্পেচ্ছানাস্ত দায়ই তাই।

সে দায় ক এখানি পালন করতে পেরেছে তার বিচার পাঠকদের হাতে। শ**ুধ**্ব তার আন্তরিকতাট্বকু স্বীকৃত হলেই "চতুরজ্গ" কৃতার্থ।

"৮ ৡরগ্য" আশাবাদী, আঠারো বছরের যাত্রারন্তে নবীন আশা ও সংকল্প নিয়ে সে দাঁডিয়ে।

পত্রিকা প্রকাশের জগতে ইতিমধ্যে ভালোমনদ খনেক পরিবর্তনি হয়ে গেছে। কয়েকটি সাথকি ন্তন প্রবর্তনের কৃতির হয়ত "চতুরজ্য" সবিনয়ে দার্বী করতে পারে। কিন্তু সে প্রবর্তনের সম্মান পাওয়া না পাওয়া তার কাছে বড় কথা নয়। বর্তমান ও আগামীকালের যথার্থ দিগ্দেশনের সহায় হওয়াই তার ব্রত।

সময়ে পরিবর্তনের সংগে "চত্রগেগ"র আকৃতি প্রকৃতিরও কিছ্ অদল-বদল এবার দেখা যাবে। এককালে বিভাগীয় আলোচনা "চতুরগেগর"ই বিশেষত্ব ছিল। ভিন্ন ভিন্ন দিকের সংস্কৃতিগত আলোচনা বিভাগের বন্ধনে সংকীর্ণ রাখার প্রয়োজন আর বোধ হয় নেই।

রুটি অক্ষমতা বিশাংখল। এখনো আমাদের অনেক দিকে, তব্ জাতির জীবনের নতুন ছাঁচ তৈরী হচ্ছে বলে "চত্রংগ" বিশ্বাস করে। এই বিদ্রানত যুগেও ধ্যানদ্রুট যাঁরা হননি "চত্রংগ" সেই সব স্রুট্য ও মনীষীদের সাদর আহ্বান জানায়।

ছাত্র-অসম্ভোষ ও তার প্রতিকার

হ্মায়নে কৰির

ছাত্রসমাজে অসন্তোষ ও অনুশাসনহীনতার যে সব কারণের আলোচনা এ প্য'ন্থ করেছি, তার সামাজিক পশ্চাদপটের দিকেও বিশেষ ভাবে দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। সাম্প্রতিক জগতে বিভিন্ন সমাজ ও রাণ্ট্র যে ভাবে পরজ্পরের উপর নির্ভারশীল হয়ে উঠেছে, পৃথিবার ইতিহাসে প্রে কখনো তা ঘটেনি। প্রাকালে বিভিন্ন আদর্শ বা বিশ্বদৃষ্টির এ রকম সমাবেশ কখনো হয়নি, হতে পারত না, কাজেই বিভিন্ন সমাজ নিজ নিজ ধর্মা, আচার বা আদর্শ এন্মারে ব্যক্তির জাবন্যাত্রা নিদেশ করেছে। আহু আর তা সম্ভব নয়। বিভিন্ন আদর্শ ও জাবন্দশানের শ্বন্দ্ব ও সংঘাত এফবাকার করতে চাইলেও তার প্রতিক্রিয়া এড়াবার উপায় নেই। আন তাই দেশে দেশে ব্যান্ত ও সমাজের জাবনে নতুন অনিশ্চরতা ও লক্ষ্যজান্তির পরিচয় মোলে। সমাজ যেখানে দিশাহারা, সেখানে যে সমাজের য্বমানসও বহুক্ষেতে বিদ্রান্ত হবে, তাতে আশ্চ্যা হবার কি আছে?

বর্তমানে ছাত্রসমাজের মধ্যে যে আদশহানতা মাঝে মাঝে দেখা দেয়, সমাজের আদশ হানতা ও লক্ষ্যানিতর অংগ হিসাবেই তাকে ব্রুতে হবে। সমাজের বিভিন্ন স্তরের মধ্যে ছাত্র ও যুবসমাজ বোধ হয় সবচেয়ে বেশী সচেতন ও সংবেদনশীল। শৈশবে বা যৌবনাশ্তে প্থিবীর দ্বন্ধসংঘাত মনকে তত গভারভাবে স্পশ করে না। শিশ্বেন নিজের স্বন্ধজগতে বাস করেই হৃতি পায়। যৌবনশেযে পূথিবীর নানা ঘাত-প্রতিঘাতে চিত্তের স্ক্র্ম্ম অন্ত্তি প্রের মত তীক্ষ্ম থাকে না, অভিজ্ঞতার প্রসারের সংগ্রে সংগ্রে সংশ্রে পক্ষ্মে আবের শত্তি বাড়ে কিক্তু সংবেদনার শত্তি কমে আসে, তা না হলে মান্যের পক্ষেজিবন্যারা নির্দ্ধ করাও কঠিন হ'ত। যৌবনের চেতনায় তীক্ষ্ম অন্ত্রিত ও আবেগের তীব্রতা এত প্রবল বলেই যৌবন এত সহজে নতুনের আহ্বানে সাড়া দেয়া, তাই চির্মিন সম্পত্র বিশ্বেব ও পরিবত্তি যুবসম্প্রদায়ই অগ্রদ্তের ভূমিকায় দেখা দিয়েছে।

ভারসমাজের মধ্যে আদশহিনিতার প্রকাশ তাই সাম্প্রতিক সমাজের আদশচ্চতির প্রত্যক্ষ ফল। সমাজে যদি অর্থের লোভ প্রবলভাবে দেখা দেয়, স্বার্থপরতা ও সংকীর্ণতা যদি অভিজ্ঞ বিজ্ঞানকেও বিদ্রান্ত করে তবে সে দ্যিত আবহাওয়ায় তর্ণ ম্লাবোধকে বাঁচিয়ে রাখবে কি করে? সমাজকে বাদ দিয়ে ছাত্রসমাজকে উল্লত করবার চেন্টা তাই বাতৃলতা। বস্তৃতপক্ষে সামাজিক পরিবেশেই শিক্ষা বা শিক্ষার্থীর বিকাশ। শিক্ষা যে কি তার বর্ণনা দেবার নানা চেন্টা হয়েছে, ভার পরিপূর্ণ বিবরণ সহজে দেওয়াও যায় না, কিন্তু সকলেই বােধ হয় স্বাকার করবেন যে সমাজের সন্মিলিত অভিজ্ঞতার খ্রারা ব্যক্তির অভিজ্ঞতাকে সম্প্রকরাই শিক্ষার মুখ্য উন্দেশ্য। বর্তমানে সমস্ত পৃথিবী একই সমাজের অন্ধ্য, তাই বিশ্বমানবের অভিজ্ঞতা আজ প্রতি ব্যক্তির শিক্ষনীয়, কিন্তু অভিজ্ঞতার এ বিরাট সমাবেশের মধ্যে যদি আদশের ঐক্য থাকে না পাওয়া যায়, তবে জীবনযায়ার পথে শিক্ষা আলো এনে দেবে না, বরং জীবনপথে এক দ্বিষ্ঠ বোঝা হয়ে দাঁড়াবে। বর্তমানের যাব ও ছাত্রসম্প্রদায়ের বিজ্ঞানত ও লক্ষ্যহীনতা দ্রে করতে হলে তাই আজ সমাজের প্রত্যেক অন্ধ্যে এবং প্রত্যেক সতরে নতুন ভাবে মূল্যবাধ জাগিয়ে তুলতে হবে।

প্রেই বর্লোছ যে শিক্ষাব্তির অনাদর বর্তমান জগতের ম্লাবিদ্রান্তির অন্যতম লক্ষণ। সাম্প্রতিক সমাজ যে শিক্ষকব্রিকে অবহেলার চোখে দেখে, শিক্ষকের অর্থহীনতা তার প্রধান কারণ। একথা আমরা হয়'ত প্রীকার করতে চাই না, কিন্তু এই মনোভাবের পিছনে অর্থের প্রতি যে মোহ, ভারতবর্ষে আজ তা প্রবল হয়ে উঠেছে। আমরা আজকাল প্রায়াই বলে থাকি যে ভারতবাসী আধ্যাত্মিক, এবং প্রথিবর্তীর অন্যান্য জাতি বা সমাজের তুলনায় এদেশে ম্লাবোধ ও আদশবাদ প্রবল। শিক্ষক ও শিক্ষাব্তির প্রতি আমাদের ষে মনোভাব ৩।৫৩ কিন্তু এ দাবী মানা কঠিন। বস্তুতপক্ষে ইংলন্ডে অথবা ইয়োরোপের বিভিন্ন দেশে আজন্ত শিক্ষকের যে মর্যাদা ও সম্প্রম, তার সংগ্যে তলনা করলে আমাদের থাধ্যাপ্তিক হার দাবি টেকে না। প্রথ ও বিত্ত দিয়ে আজ আমরা সামাজিক মর্যাদার বিচার করি, এবং তার ফলে যে কেবল শিক্ষকের ইন্ডত কমেছে তা নয়, সমূহত সমাজে আদর্শ-হীনতা ছড়িয়ে পড়েছে। শৈশব থেকে শিক্ষার্থা শোনে এবং পড়ে যে অর্থ দিয়ে মানুষের বিচার করা চলে না, বিভিন্ন বৃত্তির মর্যাদা বা ইঞ্জত এর্থাগ্মের উপর নির্ভার করে না, গ্রু দান্দ্র হলেও সমাজের শার্যস্থানীয়, কিন্তু প্রতাক্ষ আভিজ্ঞতায় তারা দেখে যে গ্রু বা শিক্ষকের স্থান সমাজের নিচু কোঠায়। কথা ও কাজের মধ্যে যেখানে এতখানি তফাৎ, শেখানে তর,শের বিশ্বাসের ভিত্তি এটল থাকরে কি করে? ফলে তারা শৈশব থেকেই দৈর্নান্দন জীবনের দাবি এবং আদর্শ ও ম্লাবোধের আহ্যানকে স্বতন্ত করে দেখতে শেখে, ভাবে যে এসৰ বভ বভ বালি সময় ও সাবিধামত মন্ত্র উচ্চারণের জন্য, কিন্ত প্রতিদিনের জীবনের শত শত ছোটখাট কাজে তাদের কোন প্রয়োজন নেই।

বিক্ষাস্থ ও আদশ্রিটে শিক্ষকের ব্যাহারে আদশ্র ও বাস্তবের অন্তর আরো বেশী স্পন্ট হয়ে দেখা দেয়। শিক্ষার্থী প্রভারতই শিক্ষককে গ্রেয় বলে শ্রন্থা করতে চায়, সমাজে শিক্ষকের যে অনাদর তার ফলে তার সে স্পূতা প্রথম ধারু। খায়, কিন্তু শিক্ষক যদি এ প্রতিকলে অবস্থায়ত নিভেন্ন আদর্শবোধ বাচিয়ে রাখতে পারেন, তবে শিক্ষার্থীতি তার আদর্শবোধ বাঁচিয়ে রাখতে পারে বরং শিক্ষকের চরিত্রবল ও ধনমানের প্রতি নিম্পত্ততা তার মনে আরো বেশী দাগ কাটে। এরকম একাগ্রচিত্ত ও নিলোভ শিক্ষকের মভাব আজত্ত নেই, কিল্ড লক্ষ লক্ষ লোক শিক্ষাব্তি অবলম্বন করার ফলে সকল শিক্ষকের পক্ষে এ আদর্শ পরেরাপর্নির বজায় রেখে চলা কঠিন। লক্ষ লক্ষ শিক্ষকের মধ্যে ভালো মন্দ সব রক্ষ লোকেরই পরিচয় মেলে। কিন্তু যদি শিক্ষক সম্প্রদায়ে আদর্শ হীন লোকের সংখ্যা বেড়ে যায়, তবে তার ফলে যে কেবল শিক্ষাব ক্ষতি হয় তা নয়, সমস্ত সমাজের ভবিষ্যৎ শঙ্কটাপন্ন হয়ে উঠে। শিক্ষার ফল স্দ্রপ্রসাবী কিল্তু অপাতদ্ন্ট নয় বলেই সমাজ এ সম্বন্ধে প্রেরাপ্রির সচেতন নয়। আজ যদি শিক্ষকের চরিত্র ও শিক্ষার মান কমে যার, তবে তার বিষময় ফল পুরোপুরি দেখা দেবে বিশ হিশ বংসর পরে। তেমনিভাবে আদর্শবান ও কর্তব্যনিষ্ঠ শিক্ষকের সেবায় সমাজের যে মহত লাভ, তাও বহুদিন স্পণ্টভাবে ধরা দেবে না, শিক্ষার ফল দীর্ঘদিন পরে বোঝা যায় বলেই সমাজ শিক্ষককে অবহেলা করতে পারে, কিন্তু একদিন এ অনাদরের দাম সমাজকে দিতে হয়।

শিক্ষকের মর্যাদা ফিরিয়ে আনবার যে সব উপায়ের কথা আগে উল্লেখ করেছি, সেগ্রিল অবলম্বন করলে যে কেবল শিক্ষকের আত্মসম্ভ্রম ফিরে আসবে তা' নয়, সংগ্রুগ সংগ্রে ছাত্র-সমাজের আদশ্রিষ্টতার একটি প্রধান কারণ লাম্বত হবে। নিষ্ঠাবান শিক্ষকের ছাত্র তাঁর জীবনের উদাহরণ দেখে নিষ্ঠা শিখবে। এ কথাও বলা চলে যে, সাধারণত খানিকটা আদশ্বাদ না থাকলে কেউ শিক্ষক হতে চায় না। সমাজের অন্য পরিবর্তন যতই হোক না কেন, সাম্প্রতিক জগতে অর্থ বা ক্ষমতার বিচারে শিক্ষক থানিকটা পিছিয়ে থাকতে বাধা। তাই যারা অর্থপ্রিয় বা ক্ষমতালোভী, তারা স্বেচ্ছায় শিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করবে না। বর্তমানে যে শিক্ষক সম্প্রদায় বহুক্ষেত্রে আদর্শন্ত্রণী তার মুখা কারণ অভাবের তীরতা, নিদার্গ দারিদ্রোর মধ্যে মনুষ্যধর্মকৈ প্রোপ্রির বাঁচিয়ে রাখা সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব নর, এবং জাতীয় শিক্ষাধারার প্রবর্তনের ফলে যেখানে শিক্ষকের সংখ্যা লক্ষের কোঠায় পে'ছিয়, সেখানে অধিকাংশ শিক্ষক সাধারণ মানুষ হতে বাধা। অভাবের বন্ধন থেকে ম্ত্রি পেলে তারা শিক্ষক-স্ক্রাভ আদর্শবাদ ফিরে পাবেন, এ আশা করা তাই অন্যায় হবে না।

প্রেই বলেছি যে ছাত্রজীবনে ব্যক্তি সমাজের কাছে ঋণী। ভারতবর্ষে প্রতি ব্যক্তির মাধা পিছ্, আয় বংসরে তিনশা টাকাও নয়, অথচ স্কুলের ছাত্রেরও বাংসরিক খরচ প্রায় পাঁচশা ছয়শা টাকা, কলেজে ইউনিভাসিটিত প্রতি ছাত্রের সমস্ত খরচ হাজার টাকা বা তারো বেশী। অথচ ছাত্রাবস্থায় কিশোর বা যুবক সমাজকে কিছুই দেয় না, তাই অনোর পরিশ্রম ও অজিতি অথের শ্বারাই ছাত্রাবস্থার দাবি মেটাতে হয়। ছাত্রাবস্থার শেষে যদি কিশোর বা যুবক সমাজকে অধিক সেবা করতে পারে, তবেই ছাত্রজীবনে সমাজের গড়পড়তা খরচের শ্বিকাণ বা তিনগুল এ খরচকে সাথাক মনে করা চলে। প্রাচীন ভারতবর্ষে বলা হ'ত যে প্রতাক ব্যক্তিকই ছাত্রাবস্থার মধ্য দিয়ে নিজেকে তৈরী করে গার্হস্থ জীবনে সমাজের সেবা করতে হবে, এবং যে এ ভাবে সমাজকে সেবা করেনি, তার মাজির অধিকার নেই।

সমাজের প্রতি দায়িত্বাধ এবং সমাজ সেবার মনোভাব ছাচদের মনে সন্ধারিত করতে इ'ल भिक्करकत एकतन উপएम्भ भिरत हलात ना- कथाय ब्रवश कार्क, आमर्ट्स ब्रवश तावशादत. বিশ্বাসে এবং আচারে ঐক্য স্থাপন করতে হবে। শিক্ষক যেদিন নিজের জীবনে এ সমন্বয় প্রতিষ্ঠিত করতে পারবেন, সে দিন ছাত্রসমাজের বিদ্রান্তি ও অনুশাসনহীনতার মূল উৎপাচিত হবে সমাজের বর্তমান আদর্শহীনতা দূরে হয়ে যাবে। যেখানে ছাত্রসংখ্যা অলপ এবং শিক্ষক ও ছাত্রের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ ও সহজ, সেখানে সমাজ-চেতন। উদ্বন্ধ করবার জন্য কেল বিশেষ ব্যবস্থার প্রয়োজন নেই, কিন্তু আজকাল ছোট ছোট গ্রাম ভেঙে বড় সহর তৈরী হচ্ছে, ছোট ছোট ম্কুল পাঠশালা একচিত করে বিরাট বহুমুখী ম্কুল প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা দিন দিন বেড়ে যাচেছ, তাই এ অবস্থায় ছাত্রদের মনে সমাজ-চেতনা উম্বুম্ধ করবার জন্য আন্ ঠানিক বাবস্থারও প্রয়োজন আছে। ভারতবর্ষে আজ মানব-সমাজকে নতুন করে ঢালবার চেষ্টা চারিদিকেই দেখা যায়, প্রাতন সামাজিক অন্যায় ও অসাম্য দ্রে করে নতুন সমাজ-তান্ত্রিক গণ-আদর্শ স্থাপিত করবার প্রয়াসে গ্রাম ও সহর নতুনভাবে গড়ে উঠছে। কিশোর ও তর পের সামনে আজ যে মহৎ মানবিক আদর্শ, ভারতবর্ষের জাতীয় সংগীতে কেবলমাত্র ভারতবর্ষের নয় বরং সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্য জনগণমন অধিনায়কের যে উদ্দীণ্ড **উट्याधन, भ्रायादन आड़ा पिएड भावतल भरनव अभन्ड ब्लानि এवः कालिया माराहर्ड पहुत** হয়ে যাবে। আদর্শবাদী তর্ণ স্বভাবতই এ আহ্বানে সাড়া দিতে চায়, কিন্তু নানা সামাজিক বাধা ও নিষেধের ফলে কখনো কখনো বিদ্রান্ত হয়ে পড়ে, তাই বৃহত্তর কর্মের মধ্যে আত্ম-নিবেদনই যে মানব-জীবনের সার্থকতা এ কথা ছাত্রসমাজের মনে গে'থে দেওয়াই আজ **শিক্ষকের প্রধান কর্তবা।**

কৈশোরের ধর্ম আন্মোৎসর্গ। শৈশবের শেষে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন উল্লেখ-যোগ্য, কিল্ডু তার চেয়েও বেশী উল্লেখযোগ্য আবেগের আকস্মিক বিকাশ। নিজের স্বার্থকে অতিক্রম করে সমাজের জন্য বর্গন্তর আত্মদান, আদর্শের প্রেরণায় জীবনের সূত্র স্বন্ধ বিসর্জন এক। তভাবে কৈশোর ও যোবনের লক্ষণ। দেশে দেশে যুগে যুগে তর্ণ নতুন প্রথিবীর স্বব্দ দেখেছে, নতুন সমাজ সূত্রির সাধনায় অকুণ্ঠ উৎসাহে আত্মদান করতে এগিয়ে এসেছে। মহাযাদেশর ফলে সমাজের আদশায়া এর কথা আগে বলোছি, কিন্তু যাদেশর কালো মেঘের মধ্যে তর্বের আর্দানস্প্তা বিদ্যুতাশ্যার মতন কলসে উঠেছে। প্রথম মহাযুদ্ধের শেষে তর্ব-চিত্ত ন্যায়, সামা ও স্বাধীন তার তিতিতে বিশবশাশ্তির স্বংন দেখেছে। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের শেষে দেশে কেশে তার্থ চায় যে মানবিক অধিকারের ভিত্তিতে সকল দেশের সকল মানুষ গোতি ধন বৰ্ণ শ্ৰেণ্য সমসত ব্যবধান আতিক্রম করে এক সম্পিলিত বিশ্বরাণ্ট্র গড়ে তুলুক। ২,দয়কে স্পর্ণ করে, চিত্তকে উদ্দান্ধ করে, এবং উৎসাহকে উদ্দানিত করে, এ রক্ষ আদর্শ হর্ণের সামনে তুলে ধরলে হর্ণ চির্নাদন হাতে সাড়া দিয়েছে, সাড়া দেবে। সাম্প্রতিক ভারতবর্ষ বহু যুগের বহু পলান, বহু অসামা ও অন্যায়কে দূর করে সাম্যা, মৈলী, স্বাধীনতা ও নারের ভিত্তি বতুর গণতর গড়ে তুলবার সাধনায় মধ্য- সেই সাধনার আগান যদি একবার তর্ণ সম্প্রদায়ের মনকৈ স্পর্শ করে, তবে তাদের জড়তা, আলস্য এবং অনুশাসন-খীনতা মুখ্তে বিজাণত হয়ে যাবে। ভারতবর্ষের শিক্ষকের পক্ষে তাই ছালসমাজের অসকেতায় বা অনুশাসন্থানতা নিয়ে অনুযোগ করা সাজে না, তাঁদের পক্ষে এ অভিযোগ করার মর্থা যে তারা তব্যসমাজের হাদয়কে স্পশা করতে পারেনান, নিজের কতব্যসালনে পরামে,খনা এসাথক হয়েছেন।

দ্বংখকটের ভ্যা, এমন্তি মৃত্যুভয়ও তর্ত্তকে লক্ষাদ্রন্থ করতে পারে না, বরং তর্ত্ত বয়সে বিপদের মোহা হাদয়কৈ প্রবলভাবে আক্ষণ করে। প্রায় সবারই দেখা গেছে যে গ্রুপত-সমিতি বা কঠিন কর্তবাসাধনে তর্গ ও কিশোরই প্রথম এগিয়ে আসে। তর্গ মনের এ প্রাভাবিক ধর্মকে উপযুক্ত ভাগে ব্যবহার করতে পারলে কিশোর ও যুবককে কঠিন তপস্যায় वर्ती करा। कठिन वशा। देकलारतंत्र सार्य जवः स्थितरात श्रास्त्रात्व अस्तरकत भरत स्थ धर्माताय গুবলভাবে েবে ওঠে, তাত কৈশোরের এই অসাধ্যসাধনের প্রয়াসের অজ্ঞা ধ্রমের বাহ্যিক প্রকাশে নানা প্রভেদ বলে বিভিন্ন আনুষ্ঠানিক ধর্মকে আমরা প্রথক মনে করি, এমন কি আচার ও সংস্কারের বিভিন্নতার জন্য মানুষে মানুষে সংঘাতও লেগে যায়, কিল্ড ধর্মের প্রকৃত তাৎপর্য বিচার করলে দেখা যাবে যে বিরাট বিশ্বসভার সভেগ ব্যক্তির সামঞ্জস্য সাধনই সমস্ত ধমের মর্মাক্ষা। নিজেকে অতিক্রমণের এই সাধনায় সমসত ছোট ছোট স্বার্থ, ছোট ছোট প্রয়াসকে বর্গন করতে হয় বলে ধর্ম ব্যক্তিকে বিরাট মুক্তি এনে দেয়। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে লাভ-ক্ষতির হিসাব, আগ্য-পিছার বিচার আমাদের কর্মপ্রেরণাকে সংকীর্ণ এবং বহুক্লেত্রে নার্থ করে ভোলে। ধর্মের বিরাট আহ্বানে ব্যক্তিন্বের বন্ধন ছিল্ল হয়ে যায় বলে মানুষ একই সাথে কর্ম প্রেরণা ও শান্তি খাজে পায়। সমাজ বা প্রথিবীর স্বার্থের প্রয়োজনে যে নিজের প্র। থ'কে বিস্ঞান করতে পারে, সে চির্নাদনই শক্তিমান ধর্মের আহ্বানে যে রিশ্বশস্তির মধ্যে নিজেকে বিলীন করতে পারে, সে কেবল শক্তিমান নয়, সার্থক এবং সিম্পপুরুষ।

কিশোর বয়সে ছাত্রদের মধ্যে আন্মোৎসর্গের প্রেরণা প্রবল, তাই ধর্মজীবনের এ শাশ্বত সভা কিশোর বয়সেই তাদের মনে সঞ্চারিত করতে হবে। এ কথার অর্থ এ নয় যে বিভিন্ন ধর্মের অনুষ্ঠান বা আচার নিয়ে কিশোর সম্প্রদায় তৎপর হয়ে উঠবে— আচার বা অনুষ্ঠান বহুক্ষেত্রে মৃত্তির বদলে নতুন বাধা-নিষেধের বন্ধন নিয়ে আসে— এ কথার অর্থ যে ধর্মের বিরাট আন্মোৎসর্গের সাধনা কিশোরচিত্তের অন্তর্জ্য হয়ে উঠবে। বিভিন্ন আনুষ্ঠানিক ধর্মের মালে যে মানবিক আদর্শা, যে শাশ্বত সত্য যুগে যুগে সত্যদ্রতী শ্ববি নবী প্রগাল্রদের উদ্বাদ্ধ করেছে, কিশোর বয়সে যদি ছাত্রসমাজ সেই সমস্ত আদর্শা, সেই মহাসভ্যের সন্ধান পার, তবে ভাগের জাবন সমা্ধ হয়ে উঠবে। প্রথিবীর কঠিন পথে এ সমস্ত আদর্শের চেয়ে উপস্কান্ত পাথেয় কিছাই নেই।

নানাভাবে ছাত্রসমাজের মনে এই ধর্মবোধ উদ্বৃদ্ধ করা যেতে পারে। এনেক স্কুল কলেজে প্রতিদিন নিয়মিত পাঠকম স্ব্রু হবার আগে সমসত ছাত্রছাত্রী একর সন্মিলিত হয়। অধাক্ষ বা কোন শিক্ষক, বা কোন কোন কোন কেতে ছাত্রদের মধ্যে কেউ কোন ধর্মগ্রন্থ বা মধ্য সাহিত্য থেকে কিছ্মু পাঠ করার পরে সবাই থানিকক্ষণ নীববে আধাসমাহিত হবাব চেণ্টা করে। এ ধরনের সমাবেশের স্ফুল নানা ভাবে দেখা দেয়। প্রতিদিন একত হয়ে পাঠ বা চিশ্তার ফলে সকলের মনে গোণ্টিরোধ সভাগ হয়ে উঠে, মহ্য ব্যক্তির মহ্য চিশ্তার সাহ্চয়ে প্রত্যেকর মন ও হাদ্য উল্লাহ হয়। যদি পাঠকম যথায়থভাবে বেছে নেওয়া যায়, ভবে এ ধরনের প্রতিদিনের সমাবেশের মধ্য দিয়ে বিভিন্ন সমাত, বিভিন্ন ধর্মের অংতনি হিত্য ঐক্য দিনে দিয়ে প্রত্যেক ছাত্রের কাছে বাস্ত্র ও জীবনত হয়ে উঠনে।

সকল মান্যের ঐকা ও সামাকে স্বীকার করার প্রয়োজন আজ যত প্রবল হয়ে উঠেছে, প্রথিবনি ইতিহাসে কোন্দিন তা হয়নি। প্রোকালে বিশ্বসাম্য বা বিশ্বদ্রাভূত কবি ও আদ্শবিদ্যার কল্পনার বিষয় মাত্র ছিল কিন্তু বর্তমান যুগে তার স্বীকৃতি গানুগের বাঁচবার একমাত্র উপায়। ছাত্রবয়মে যদি এই বিশ্বসাম্য ও বিশ্বমৈত্রীর আদর্শ ভরণের মনে সন্ধারিত না হয় তবে সংঘাতের ফলে বর্তমান সভাতার বিনাশ বোধ হয় অনিবার্য । বর্তমান পরিস্থিতিত ইতিহাস ও জাতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে আমাদের ধারণা বদলাতে হবে, মান্তেষ্র ইতিহাসে প্রতিযোগিতা ও সহযোগের কি ফল সে বিষয়েও নতন করে বিচার করতে হবে। তা পর্যত প্রায় সকল দেশেই সেতীয় ইতিহাসকে উল্পাল করে অন্য স্থাতির প্রতি খানিকটা বিনাগ বা অবহেলা ইতিহাসের অংগ মনে করা হ'ত। আজু বিভিন্ন জাতির প্রম্পবের সম্বন্ধকে এক বিশ্ব-ভাতরের দুটিট ভগাী থেকে বিচার করতে হবে। এ কথার অর্থ ইতিই।সের বিকৃতি নয় সতাকে অস্বীকার বা বিলা?ত করার চেন্টা বার্থ হতে বাধা- এ-কথার অর্থ শাসা ঐতিহাসিক দৃষ্টিভ্রমীর পরিবর্তন। পারে জাতীয় স্বাথসিশ্বির দৃষ্টিভ্রমীতে যে ঘটনার বিচার হয়েছে, আজ প্রথিবীর বহাত্তর দ্বার্থসিদ্ধির মাপকাঠি দিয়ে ভার বিচার করতে হবে। ভার करल आरोप्टिय अर्नक धातना तम**रल धार्य, भूताउन अर्नक भूलाविहारत भ**रितकर्डन आभरत। সংগ্রে সংগ্রে সত্তাকে প্রকাশ করবার ভগ্নীরও খানিকটা বদল হবে। সভ্য এবং নিচক সত্তাক প্রকাশ করাই ঐতিহাসিকের কাড়, কিন্তু সম্মন্ত সতাকে একেবারে সকলের কাড়ে প্রকাশ করার চেটো বহুকেরে মুট্টা। বর্তমানেও সকল কথা সকলকে আমরা সর্বত্ত বলি না। শিশ্ব জন্য লিখিত ইতিহাসে হিংসা শেষ বা দ্বন্দকে বাড়িয়ে তুলে কোন লাভ নেই, বড় হ'য়ে বৃহত্তর পরিবেশে এ সমসত দ্বন্দ্ব সংঘাতের ইতিহাসও তাকে পড়তে হবে। কিন্ত শৈশবে মান, যের মহৎ ঐক্য সাধনার ইতিহাসই যেন তার কাছে উড্জাবল হয়ে ওঠে।

বস্তৃতপক্ষে, মান্যের সমগ্র ইতিহাসে দ্বদের চেয়ে সহযোগই প্রবাতর শক্তি। মান্যের ইন্দ্রি দ্বলি, অন্যান্য জীবজন্তুর তুলনায় মান্য জীবন-যাদের জন্য অপেকাকৃত অন্প্যোগী, তব্ও যে মান্য সমসত প্রাণীজগতের উপরে প্রভূত্ব স্থাপন করেছে, পারস্পরিক সহযোগ তার একমার কারণ। মান্যের ভাষা বোধ হয় এ সহযোগের স্বচেয়ে উল্জন্ন দৃটোল্ড। আর কোন প্রাণীই মান্যের মত ভাষা বিকশিত করতে পারেনি এবং ফলে মান্যের কাছে হার

মেনেছে। মানব-সমাজের এই অংতনিহিত ঐক্য ও সহযোগ ছাচ্চদের মনে সঞ্চারিত করতে না পারলে শিক্ষকের কর্তব্য অসম্পূর্ণ থেকে যাবে।

প্রেই বর্জোছ যে সমাজে আদর্শবোধ জাগ্রত না হলে কেবল ছাত্রদের মধ্যে আদর্শবোধ সন্ধারিত করা কঠিন। তর্ব ছাতদের মধ্যে যদি ছাত্রজীবনেও আদর্শবাদ প্রবল না থাকে, তবে পরবতী জীবনে সংসারের ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে তারা আদশবাদী রইবে এ কল্পনা আরো স্দ্র পরাহত। প্রথম দ্ণিটতে ২য়ত মনে ২তে পারে যে এ বিষচক্র ভাগ্গবার উপায় নেই— আদশ চাত সমাজে এরাল সম্প্রদায়ত আদশভাত হয়ে পড়ে এবং যদি তরাল বয়সেই আদশচ্যতি ঘটে তবৈ পরবর্তা জীবনে বিশ্বাসহীনতা খনাচার ও সাংসারিক সংক্রণবৃত্তিধ আরো প্রবল হতে বাধ্য কিন্তু এরণ মনের মধ্যে আত্মদান ও আত্মোংসর্গের যে প্রেরণা, বাহত্তর আদর্শ ও সভোর মধ্যে আর্থাবলোপের যে সাধনা, বিপদ ও কঠিন পথে চলবার যে দর্নিবার আকর্ষণ, সে কথা স্থারণ রাখলে ও বিষচক চ্ছেদ করা কঠিন হলেও অসম্ভব নয়। যুগে যুগালত মান্নের যে মধ্য সাধন। সহযোগের পথে মান্যকে নতুন নতুন বিজয়ের শিখরে পেণছৈ দিয়েছে, নতুন নতুন সতোর সংধানে মহামনা মানবের যে কঠিন ও বিরাট প্রয়াস, শিক্ষক যদি তর্ণ সম্প্রদায়ের মনে তার আহ্বান স্পারিত করতে পারেন, তবে তর্ণ হাদয় তাতে সাড়া দেবেই। সংখ্যা সংখ্যা শিক্ষক যদি একথাও স্পণ্ট করে তুলতে পারেন যে সে সাধনার শেষ হয়নি, কোনদিন তার সমাণিত নেই, আজো অলম্ব সতা দলেভি গিরিশিখরে তর্ণ তপস্বীর প্রতীক্ষায় রূপকথার রাজকন্যার মত মায়ানিদ্রায় আচ্চন্ল, তবে অসাধ্যসাধনার সাধক তর্ব নতুন অভিযানে যাতা করবেই। শিক্ষকের মনে আগনে না থাকলে ছাত্রদের মনে আগনে জনালাবে কে? তাই সমসত শিক্ষা সংস্কারের গোড়ার কথা আদুশবাদী এবং স্থিতপ্রজ্ঞ শিক্ষক। যেদিন নতুন ভারতবর্ষ এই নতুন যুগের উপযুক্ত শিক্ষক সম্প্রদায় গড়ে তুলুবে, সেদিন শিক্ষা প্রণালীর সম্পত নিন্দা, অনুশাসন্জীনতার সম্পত ছাভিয়োগ স্বভাবতই মিটে থাবে। শিক্ষক সম্প্রদায়ের মধ্যে সেই সাধক ও তপ্রবীব আবিভবিব আসল্ল, এই আশা আজ প্রভাক শিক্ষকের জীবনে নতন আলো, নতন উৎসাহ এনে দিক।

॥ সমাণ্ড ॥



চেনা দেশ

विकः दम

তোমাতে পাহাড় আর সমন্দ্রের বাল্বেলা মেশে,
দপতে স্গঠিত রংপে কেন্সল সোনালি বিশ্তারের
আদিগণত অসীমতা। আমার অবেষা এই দেশে
অবিরাম, অণতহীন আকর্ষণে খংজে ফিরি ফের
যা পেয়েছি বহাবার—যেন কেউ নিজে তৃণিত পায়
নিজের সন্তাকে পেয়ে চৈতনোর নিঃসংগ আশেলষে!
এ যেন বাতাসে খোঁজা আকাশের সীমাণত কোথায়,
যেন অগণিত স্যাঁতারা ছোটে আকাশের শেষে
মৃত্যুর বিশ্রাম চেয়ে!

এ দেশ আমার চেনা দেশ,
আমারই আপন সন্তা, অফ্রন্ত এর গাছে ঘাসে
আমার চোথের মৃত্তি, প্রতাহ টিলায় আনাগোনা,
ঝিরিঝিরি বালুকায় স্বাতেগর নিত্য চেনাশোনা,
স্বচ্ছ ঝরণায় মৃখ, পান করি নিশ্বাসে নিশ্বাসে
আকণ্ঠ যে সৃধা তাতে দিনরাতি মৃত্ত, নির্দেশশ
নিঃসংগের মনপ্রাণ কেন্দ্রীভূত শ্রীরে শ্রীরে।

আমার পূথিবী তুমি বিচিত্রার মানস গভীরে॥

একই তৃষ্ণায়

অরুণ মিত্র

বারম্বার একই তৃষ্ণায়।

কর্ণ বিদায় নিয়েছিলাম শৈশবের কাছে
সেই শৈশব

যথন আমার উচ্ছবাস নিয়ে সব্জ পাতা
আমার অবাক চোথ নিয়ে আকাশ
আমার কঠ নিয়ে নদী

যথন প্রতাক অন্ধকার থেকে আমার জন্ম
বিদ্যয়ের মধ্যে
এই প্থিবীকে এক শিশ্
ভারে প্রত্যে সম্পার্গ করতে চেয়েছে
ভার সভন্থ কথা আর অনুর্গল নিশ্বাসের ভিতরে
তার অম্পির ঘ্যের ভিতরে
কিন্তু ছোট ছোট হাত বাড়িয়ে তা ছোঁয়া যায়নি
মানুষের আকাম্কার তথত লোহা
ভার স্নায়ার উপর থেকে গ্রেছে।

যৌবনের শরীর যেন সমদ্রে জরোজরো

জলের ঝর্মর শ্বা খ্যামার জোরান ব্রেকর মধ্যেই শ্বনেছি
কেবলই মনে হয়েছে অন্ধকার ব্রিঝ বাজরে বর্ধার মতো
আর আমি সেখানে আমার শ্বকনো ঠোঁট পাতব
মনে হয়েছে আমার রক্তের কোরক থেকে
আশ্চর্য ফ্ল ফ্টবে
উশ্দাম আলোয় ভেবেছি রাত্রিকে জ্বজ্ব
সব প্রথরতা যে চ্জায় উঠে ভেঙে জ্বিজ্যে যায়
সেখানে পেশছব
চেয়েছি
রোদের প্রণয়ে যেন সব তারা ফ্টে ওঠে
যেন সব কিছ্ব চেনা যায় আমার প্রগাঢ় চোখে
কিন্তু দিন অথবা রাত থেকে বেরিয়ে এসে
যত মুখ দেখেছি তারা জ্বলন্ত
আমার চোখের জ্বলায় তারা গড়া।

জীবনের মহড়ায় আমার পদক্ষেপ একই অণ্গারে কোনো সেতুর দিকে তা এগোয় না আমার সামনে সমসত মেয়েপ্রেষের মেলায় মিলবার পথ প্রত্যেক প্রত্যেষ আর গোধ্লিতে বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকে।

নিঃসঙ্গ

अत्म धाराधाः बाहा

দিন নিভে আসে,
পাহাড়ের গায়ে
সম্ব্যার ছায়ারা নামে,
হদের উপরে
মিলায় রঙের খেলা,
আকাশের কোণে
একসারি বক উডে শায়।

খাড়ির ওদিক থেকে শোনা যায় হরিণের ডাক — তারপর চুপ, থমথম সেগ্রনের বন, চারদিক থেকে গাছেরা নিশ্বাস ফেলে।

পীরে-ধীরে অন্ধকার নামে,
মনের আকাশে
স্মৃতি ভিড় করে:
ভেসে আসে কত চেনা-মুখ
পরিচিত হাসি-কোলাহল
নগর বন্দর
জীবনের উম্জ্বল মিছিল।

হঠাং চমক ভাঙে পে'চার চীংকারে স্বন্দ ছি'ড়ে যায়, চারদিকে পাহাড়ের রাত ওদিকে রবারগাছে পাতার আড়ালে উ'কি দেয় পশুমীর চাঁদ, হুদের মস্ণ জল এককোণে চকচক করে।

মন বলে নিশ্বাস ফেলে শেষ হল আরো এক দিন, চেতনার শেষপ্রান্তে একটি বান্তেপর রেখা কাঁপে।

সংসার বৈরাগ্য

नावितीश्रमम हरद्वीभाषाम

আত্ম-অপ্রতায় হেতু নিবি'লাপ আত্মপ্রবন্ধনা অসন্দিশ্ধ চিত্তে আনে স্কৃদিথর সন্তোষ, জড়দেহে নিম্প্রাণের কিসের আপশোষ মিথ্যা আত্মপ্রসাদের নির্ত্ত গঞ্জনা।

স্থালোক হতে চক্ষ্ম ধ্লায় আনত আকাশ রয়েছে থাক শ্নোর উপর, জনশ্না তেপাশ্তরে বেলা শ্বিপ্রহর; নানা দিক দেশ হতে পক্ষী সমাগত শাশ্মলী বৃক্ষের ঘন শাখায় শাখায় ব্যাধের বন্ধ্য লেখা তাদের পাখায়।

বিতক বিচার কিন্বা সিন্ধানত সংকটে ব্যক্তির স্বতন্ত্র মত চিত্তচমংকারী আত্মনাম ঘোষণারে যাই বলিহারি, মানসাঞ্চে দেখা যায় বৃদ্ধি নাই ঘটে। তথাপি উৎকণ্ঠা বাড়ে জন্মমৃত্যুহারে, আত্মপর ভেদাভেদ অন্বৈত বিজ্ঞান পরীক্ষা ও নিরীক্ষায় বার্থ হতমান কিছুটা সাশ্রয় করে দ্বন্দ্ব সমাহারে।

কিন্তু যার মাথা ব্যথা তিনি নিদ্রা যান সংসার বৈরাগ্য? সেত শান্দের বিধান।

ডায়লেক্টিক্স্-এর পুনবিচার

PRODUCED 4 47.

धन्ध-ममाथात्न छाग्रत्मक छिक् म्

একদা হেগেলের নির্বিকল্প প্রজ্ঞানবাদ দিশ্বজয়ী হয়ে পাশ্চান্তা ভাববাদী দশনের শীর্ষদেশে মারোহণ করেছিল। সেদিন বিদ্যুসমাজে দশনি বলতে বোঝাত জার্মান ভাববাদ এবং জার্মান ভাববাদ বলতে বোঝাত হেগেলের প্রজ্ঞানবাদ। হেগেলের যুক্তিধারা ও মত্বাদ অবলম্বন করে মগ্রসব হোত দশনের যাবতীয় সমাজা। তার সেই অসপত্র প্রতিষ্ঠার দিনে ভায়লেক্টিক্স্তির বিচারধারা সত্যাজজ্ঞাসার অকাটা প্রদালী বলে গণা হয়েছিল। ভারপর হেগেলের গোরবর্রির অস্ত্রাদত হোল, প্রজ্ঞানবাদকে অভন করে সমাজবিশ্ববের তুর্য বাজিয়ে এল মাক্স্ত্রের বস্ত্রাদ। তথাপি ভায়লেক্টিক্স্ত্রের প্রতিপত্তি ক্ষুত্র হোল না। ববং ভাববাদ ও বস্ত্রাদ উভয়ের স্বাক্ষর নিয়ে ভায়লেক্টিক্স্ত্রের ন্যায়শাস্ত্র স্ব্যাজিগতে স্প্রতিষ্ঠিত হোল।

সমস্যা হতে দাশনিক ভাবনার উৎপত্তি। ঘটনার অভাততের চিরণ্ডন শ্বন্দ্ধ ও বৈপরী ওা লক্ষ্য করে কৌ ত্রলী মণীষা তার সমাধান খ্রেছে। প্রাকালে তথাগত বিশেবর ম্লেগত এই রহস্যাটি তুলে ধরোছিলেন শিষ্য কচ্চানের কাছে। যখন চোখ মেলে বিশ্বপ্রকৃতির দিকে তাকাই দেখি সবই আছে, মনে হয় কেবল 'অদিত', কোথাও 'নাদিত'ন অবকাশ নেই। আবার যখন দেখি সমস্তই নশ্বর, সমস্তই অমোঘ নিয়মে প্রতি মৃত্তে শ্বয় হয়ে যাছে, তথন বোধ হয় সকলই 'নাদিত', কোথাও 'অদিত'র লেশনাত্র নেই। তথাগত 'অদিত' ও নাদিত'র বৈপরীতোর সমাধান প্রেছিলেন অচ্ছেদ বিবর্জনের মধ্যে। 'অদিত' আবিরাম নাদিত'র মধ্যে লীন হচ্ছে, আবার 'নাদিত' থেকে নিরণ্ডর উদ্ভিব হচ্ছে 'অদিত'র। ইহাই বৌদ্ধ দশনের স্ক্তানবাদ।

দ্বিটার বৈপরীতা সমাধানের পদ্ধতি বিস্তারিত হয়েছে জৈনশাস্থের সপতভংগী নায়ে। বস্তুর নির্বাচ্চিয় পরিবর্তান হতে ঘটে দ্বিটার ও বোধের পার্থাকা। বিভিন্ন দ্বিটাকোণ ২৫ একই বস্তু অস্তি, নাস্তি, অস্তি-নাস্তি, আনবাচনীয়, ইত্যাদি সংতপ্রকারে জ্ঞাত ২৫ পারে। কোন বস্তুই একানত নয়, সকল বস্তুই অনেকান্মক, অর্থাৎ অপর বস্তুর সাজে সম্পর্কিত, অপর বস্তুর উপর নিভারশীল। স্ত্রাং বস্তুজ্ঞানমান্তই আপেক্ষিক, বিভিন্ন সম্পর্কে ও পটভূমিতে তার জ্ঞানও ভিন্ন। তাই দেখা যায় বস্তু কখনো আছে কখনো নেই কখনো থেকেও নেই, কখনো অনির্বাচনীয়, কখনো আছে কিবলা নেই এবং অনির্বাচনীয়, কখনো থেকেও নেই এবং অনির্বাচনীয়। জৈনদর্শনের সাদোবাদ এই প্রকারে ভেদাভেদ ও অসংগতির বিচার করেছে।

যবন দার্শনিক জেনো বৈপরীতোর হে য়ালিটি উত্থাপন করেছিলেন গতিশীল তীরের দৃষ্টানত দিয়ে। গতিশীল তীর যদি থাকে তবে তাকে নির্দিষ্ট ক্ষণে কোন এক স্থানে থাকতে হবে। তাহলে তীর হয় অবস্থিত, অচল। তীর যদি গতিশীল হয় তবে কোন ক্ষণেই তা এক স্থানে আবন্ধ থাকতে পারে না। তাহলে তীর কোথাও নেই, তার অস্তিত্ব থাকে না। সন্তরাং অস্তিত্ব থাকলে গতি নেই, গতি থাকলে অস্তিত্ব নেই। তায়লেক্টিক্স্-এর যান্তিতে তীরের এই অন্তবিবাধ অর্ধদিশিতার বিদ্যান্ত। তীর ও গতিকে

শ্বতন্দ্র করে দেখবার ফলে এই বিচার-বিভ্রম ঘটে। গতিশীল-ভার এক অভিন্ন বস্তু, যার জনো ভার এক স্থানে থেকেও নেই –অর্থাৎ আছে কিন্তু অস্থির ভাবে।

বিরোধী প্রদ্থাব ও বিপরীত ধর্মের সমাধান কোরল ভায়লেক্টিক্স্-এর বিচার-পশ্বতি। ভায়লেক্টিক্স্ অর্থ ভকবিজ্ঞান। প্রদ্থাব, খণ্ডন ও প্রতিষ্ঠা তকেব এই ত্রিপাদতত্ব হোল যাবতীয় ভৌতিক ও নৈতিক ক্রিয়ার অবধারিত বিধান। গতি ও বিবতানের ব্যাখ্যানে তক বিজ্ঞানকে সব'প্রযুক্তা বিশ্বনিয়মের রূপ দিলেন হেগেল, তাকে গ্রহণ করলেন মাক্স্। অতিবিস্তারের স্বাভাবিক পরিবাম হোল বহুলে হেগ্ডাস দোষ।

ভায়লেক্তিক্স্-এর হেয়াভাস

ভারেলেক্টিক্স্-এর প্রতিপাদা বিষয় হোল যে গতি ও বিবর্তন দ্বন্ধ্সাপেক্ষ। ভাব ও প্রতিভাবের বাঁচ ভাবের গভেই লুকায়িত পাকে এবং প্রাণ্ডকালে ভাব হতে নিক্ষালিত হয়। প্রতিভাবে ভাবের গভেই লুকায়িত হয় সদ্ভাবে, সমাধানে। সদ্ভাব আবার ন্তুন ভাবর্প গ্রহণ করে, জন্ম দেয় তার প্রতিভাবের এবং ঐ প্রকারে চলে দ্বন্ধের প্নরাব্তি। এই স্তুটিকে প্রমাণ করবার জন্যে ভারেলক্টিক্স্ব্লিটিরা প্রাকৃতিক ঘটনা থেকে বহু নজিরের উল্লেখ করেছেন, যথা, চুদ্বকের বিপ্রতিভাবে ক্রিন্ত্র মাজক ও অনাত্মক কণা, গ্রহনক্ষরের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ, প্রজননে প্র্য়ে ও গ্রা। এর কোন ক্ষেত্রেই প্রতিভাব ভাব থেকে উপজাত হয় না, এবং সদ্ভাবত প্রায় ভাবর্পে উপস্থিত হয়ে ন্তুন প্রতিভাবের জন্মদান করে না। এখানে দ্বন্ধ্যান বন্তুদ্বয় দ্ব দ্ব রূপে ও গ্রেণ অবন্ধিত।

ভারলেক্টিক্স্ এর তিপাদত্ত্ব থেকে হেগেল তিনটি স্ত উপপাদন করেছেন (১) বিপ্রবিত্ন ম্লগত ঐক্য। (২) বিন্দানের বিন্দান। (৩) পরিমাণের পরিবর্তনি ২০ত গ্লের পরিবর্তনি। কী বাসতব, কী মানস কোন দ্বন্দের ব্যাখ্যানেই এই তিন সত্ত প্রধাশত নয়।

প্রথম সূত্র ন্লগত ঐক্য। পূর্ব ও পশ্চিম, দেনা ও পাওনা, এই বৈপরীতার পিছনে যে ঐক্য আছে তা বোধগমা। কিন্তু পূর্য ও নারী, সাত্মক ও অনাত্মক বিদাংকণা এদের ম্লগত ঐক্য অবধার্য নয়। দশনের রাজ্যে বস্তুবাদ ও ভাববাদ, মৃত্তমঙ্কশেবাদ ও নিদেশিবাদ উভ্যের মধ্যে কোন ঐক্যস্ত্র নেই। সমাজ ও রাণ্ট্রের ক্ষেত্রে সমাজতন্ত্র ও ধনতন্ত্র, গণতন্ত্র ও একতন্ত্র, এই দিববিধ বাবস্থা আম্ল বিরোধী।

দ্বিতীয় স্তের তাৎপর্য এই যে এক বস্তু হতে যথন অপর বস্তুর উদ্গম হয় তথন প্রথম বস্তুর বিনাশ ঘটে। দ্বিতীয় বস্তু হতে আবার তৃতীয় বস্তুর উদ্গম হয়, তথন দ্বিতীয় বস্তুর বিনাশ ঘটে। তৃতীয় বস্তুতে প্রথম বস্তুরই প্নরাবর্তন হয় বৃহত্তর ও উল্লেভ্র ভাবে। দ্টালত, বীজ-গাছ-বীজ। গাছ উৎপল্ল হোল বীজকে নাশ করে, বীজ উৎপল্ল হোল গাছকে নাশ করে, কিন্তু এক বীজের জায়গায় এলো বহু বীজ। দুই বিনশনের ফলে বাপেক ও উচ্চতর ক্ষেত্রে প্রথম বস্তুর প্নরাগমন হোল। এই স্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রযুভ্গ নয়। উল্লেভ্র জীবের প্রজনন ও প্রসার বিনশনের দ্বারা হয় না। প্রজ্ঞানের মৌলিক ক্ষেত্রেও দেখা যায় যে প্রগতি সকল সময়ে বিরোধ ও খণ্ডনের পথে চলে না। অধিকাংশ ক্ষেত্রে দর্শনের ভাবনা অগ্রসর হয় সংশোধন ও সম্প্রসারণের মাধ্যমে। হেগেলের দ্বান্দ্রিক প্রজ্ঞানবাদ পূর্ণবিয়্বর পেয়েছিল ফিক্টে ও শেলিংকে খণ্ডন করে নয়, পরিয়ার্জনা ও

পরিবর্ধনি করে। মার্কাস্ত্রের বৈজ্ঞানিক সমাজবাদও প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল স্যাঁ সিম' ও ফরেরবাক্তের বিনাশ করে নয়, সংস্কার করে, বিস্তার করে।

তৃতীয় স্ত্রের তাৎপর্য এই যে বস্তুর পরিমাণগত পরিবর্তন হতে হতে এক সন্ধিক্ষণে তার গ্রণগত পরিবর্তন ঘটে। এ সম্পর্কে হেগেলের প্রখ্যাত দৃষ্টানত, তাপমান্রর হাসবৃষ্ধির ফলে জলের তুষার ও বান্ধে পরিগতি। শ্না ডিগ্রা তাপে জল হয় তুষার, এক'শ' ডিগ্রা তাপে হয় বান্প। জীবজগতে ন্তন প্রজাতির উৎপত্তি, জড়বস্তু থেকে প্রাণীর উদ্ভব, প্রাণী হ'তে ব্লিখর বিকাশ ইত্যাদি প্রাকৃতিক বিষ্মায়ের নিরাকরণে এই স্তু প্রযুক্ত হয়েছে। এর কোন ক্ষেত্রেই উদ্ভবের সন্ধিক্ষণে পরিবর্তনের কোন পরিমাণ নির্পিত হয়নি। এক'শ' ডিগ্রা তাপমান্তায় জল বান্ধে পরিগত হয়। কী পরিমাণ রাসায়নিক বস্তুর সংমিশ্রণে প্রাণের এবং কতসংখ্যক স্থায়ত্বগীর সন্ধায়ে ব্লিখর উল্মেষ হয় যাবং তার পরীক্ষা না হবে, ভাবং এ স্তু অসিম্ধ এবং এর বাস্তবতা গ্রের তাপলৈতোর মধ্যেই সীমাবন্ধ।

द्रिशंकीय पर्यत्नत्र क्रोछात्र

থেগেল ও মার্ক্স এই থেকাভাসগর্লিকে এড়িয়ে গেলেও ওাঁদের দশানের অনিবার্য অর্থাপতি থেকে নিল্ফতি পাননি। ডায়লেক্তিক্স্-এর দ্বন্দ্রসমাধানের মধ্যে গ্রুত ছিল অন্তব্দ্র, উভয়েই এর জালে তড়িয়ে পড়লেন।

বস্তুত ক্টোভাস ও আত্মথাজনের কলংক প্রতিভার অংগীভূত। কারণ প্রতিভার লক্ষ্য থাকে অনায়ন্ত সত্তের দিকে। তার নাগাল পেতে গিয়ে সে মননাশক্তির সীমা ছাড়িয়ে যায়। ফলে দর্শনে প্রবেশ করে স্ববিরোধী প্রভায়। তার ক্টোভাস ও অংভার্শন্দ ক্রে ক্যে শিষ্য-প্রশিষ্যদের টিকাভার্য্য মুখর হয়ে ওঠে।

হেগেলের দশনে এই ক্টাভাস প্রথম প্রকট হোল সত্তা ও বিবর্তন সম্পর্কে তাঁর ফাবিরোধাঁ সিন্ধানেও। তিনি প্রতিপাদন করলেন যে সত্তা এক এবং অন্বিতীয়। সে হোল নিবিকিল্প প্রজ্ঞান, অমৃতি, অখন্ড যার মধ্যে হয়েছে সকল ন্বন্দের নিরসন। অথচ প্রজ্ঞান চিরচণ্ডল, তার গতিতরংগ ন্বন্দ্র-সমাধানের ডায়লেক্টিক্স্। সন্তার নিবিকিল্প অখন্ডতা এবং বিবর্তনের অন্থির চণ্ডলতা, উভয়ের অসংগতি হেগেলের শিষ্যাদের কাছে এক দ্রহ্ জটিলতা নিয়ে উপস্থিত হয়েছিল, যার মীমাংসা তাঁরা করে উঠতে পারেননি।

হেগেলের ইতিহাস ব্যাখ্যানে এই ক্টাভাস প্রতিফলিত হয়ে তাঁর শিধামণ্ডলীর ভিতর এক তুম্ল বিভেদ স্থি কোরল। হেগেল বলেছেন, ইতিহাস প্রজ্ঞানের ম্বিভ-অভিযান,—বিধাতার প্রকাশমান অভিপ্রায়। স্বতরাং ইতিহাসের প্রতিটি অধ্যায়ে আছে বিধাতার স্বাক্ষর, প্রজ্ঞানের সমর্থন, প্রতিটি য্বাব্যবস্থা নীতি-ও য্বিভসম্যত। হেগেল আরও বলেছেন যে রাণ্ট্র হোল প্রজ্ঞানের সামাজিক র্পায়ন এবং রাণ্ট্রের আইনের মাধ্যমে প্রজ্ঞান ম্বিভলাভ করে। অর্থাৎ রাণ্ট্রবিধানের স্বারাই ন্যায়ের মানদন্তে ব্যক্তিও সমাজের অধিকারে সামঞ্জস্য সাধন হয় এবং মান্য যথার্থ ম্বিভর স্বাদ লাভ করে। অতএব রাণ্ট্রের প্রতি আন্বাত্তাই পরম নাগরিক ধর্ম। রক্ষণশীল দল, যাঁরা য্বাধ্যক্তির অস্বীকার করে স্থিতাবস্থাকে অট্টেরাথতে চান, তাঁরা এই যুক্তির পিছনে দুর্গে নির্মাণ করলেন।

পক্ষান্তরে হেগেল এও বলেছেন যে ইতিহাসের পদক্ষেপ হয় দ্বান্দ্বিক নিয়মে। প্রতিটি রাষ্ট্র-ও সমাজবিন্যাসের মধ্যে গোপনে লালিত হচ্ছে তার প্রতিদ্বন্দ্বী,—যে কাল পূর্ণ হলে সংগ্রামে অবতীর্ণ হবে, বর্তমান বিন্যাসকে আত্মসাৎ করে আনবে নূতন রাষ্ট্র ও সমাজ। সত্তরাং কিছত্ত প্রায়ী নয়। বিশ্বপ্রজ্ঞান নির্দেশ্তর আপন স্থিতিক বিনাশ করে চলেছে আমোঘ দ্বান্দ্রিক নিয়মে, যুগ যায় যুগান্তর আসে। এই ওত্ত্বের ভিতর বিদ্রোহণী পোলেন ধরংসের আমন্ত্রণ এবং সমাজ বিশ্ববের প্রতিশ্রুতি।

হেগেলীয় তত্তের আর একটি অসংগতি থার শিখাদের মধ্যে অন্তর্ণ সৃষ্টি করেছিল। হেগেলের মতে ঈশ্বরতত্ত্ব ও দর্শনিতত্ত্ব সম্ভাকে ভানবার দুই ভিন্ন প্রণালী। এর কোনটিই অসতা নয়। ঈশ্বর নিবিকল্প প্রজ্ঞানের ব্যক্তির্প। প্রজ্ঞান নিগর্ব, অর্প, ঈশ্বর সকল গ্র্ণ ও র্পের আধার। ঈশ্বরতত্ত্বে সন্তাজ্ঞান স্বাভাবিক অন্তব ক্ষিণবলে স্বতঃলম্ব, ইহা ভদ্তিমান অন্তবে মৃতি পরিগ্রহ করে ধমীয়ে বিশ্বাসে। प्रमान टट्ड अखाखान यां क्रिया भिरत भारतारा भीतमा पर । प्रमान विठात-वार्थारनत भ्वाता धर्म-বিশ্বাসকে রূপাণ্ডরিত করে ন্যায়ের প্রতিজ্ঞায়। যথা, 'যশিশুখুস্ট ঈশ্বরের পু.৫.' বাইবেলের এই বিশ্বাস ন্যায়শান্তের বিশেলষণে এই তত্ত্বে পরিণত হয় যে, মানুষ মাতেই আছে যীশার মত ঐশ্বরিক গণে কেবল অভিবান্তির অপেক্ষা। 'দেহের অবসান হলেও ব্যক্তির আখ্যা থাকে এমর এই বিশ্বাসের নৈয়য়িক রূপ হোল যে মানুষের দেহ ও চিশ্তাভাবনা যতই ক্ষণস্থায়ী হোক তার উৎস যে প্রজ্ঞান সে চির্বজীবী। অত্তর দর্শন ধর্মেরই পরিমাজিত সংস্করণ। এখন প্রশ্ন হোল যে ধর্মাবিশ্বাস দর্শনতত্তে উত্তীর্ণ হবার পর কি বিবঞ্জিত হবে না সার্রাক্ষত হবে ? ধর্মা কি দর্শানের ম্বারা খণ্ডিত হোল না সম্মিপ্তি হোল ? আম্ভিক স্থানব্যাদীরা হলেন রক্ষণধর্মা', নাহিতক প্রজ্ঞানবাদীরা হলেন বর্জনকার্মী। এই প্রকারে टरशन उदु दशन मुटे विवनमान अन्जातन अनक, अकामितक धर्माश्राम शुरुपान, अनामितक অবিশ্বাসী নাসিত্ক।

উত্তরকালে হেগেলেতত্বের দুই ল্বার্থাভাস মিলিত হয়ে দুটি আম্ল বিরোধী শিবিরে দলকণ্য হোল, রক্ষণশীল ধর্মনিত দক্ষিণ শিবির এবং বিশ্লবী ধর্মদ্রোহী বাম শিবির। অবশা হেগেলের ঝোঁক ছিল প্রথম পক্ষের দিকে। মতে ও প্রকৃতিতে তিনি ছিলেন ভাবপ্রধান, রাজ্যান্গত, রক্ষণশীল এবং একনিত খুস্টান। কিন্তু তাঁর ডায়লেক্টিক্স্ এ ছিল বিশ্লবের বীজ। এই বীজ থেকে উদ্ভূত হোল ফ্রেরবাকের বস্ত্বাদ, স্টার্নারের নৈরাজ্যাদ এবং বাওয়ারের নাস্তিকা ও নাশকতা। হেগেলের দর্শন যেন তার সত্যতা প্রমাণ করবার জন্মই আত্মনাশা প্রতিবাদের জন্ম ছিল।

মাক স্বাদের অণ্ডণ্ব লয়

তেণেলের ডায়লেক্টিক্ প্রতিবাদ প্রণ পরিণতি লাভ কোরল মার্ক্রাদে। কার্ল মার্ক্স্ প্রথমে ছিলেন হেগেলের শিষ্য। তারপর তিনি গ্রুদ্রাতা ফয়েরবাকের গ্রুঘাতী বিদায় দীক্ষিত হয়ে ডায়লেক্টিক্স্-এর অস্ত্র দিয়ে গ্রুব্র প্রজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করলেন। কিন্তু এ এমনি অস্ত্র যে আহতকে ভূপাতিত করে ফিরে আসে ধারকের উপর। ডায়লেক্টিক্স্-এর সর্বভূক দ্বন্ধ থেকে মার্ক্স্বাদ্ও নিস্তার পেল না। হেগেল হতে চেরেছিলেন রক্ষণশীল, তার ডায়লেক্টিক্স্ নিয়ে এল বিশ্লব। মার্ক্স্ হতে চেরেছিলেন গণতক্ষ্বাদী, তার ডায়লেক্টিক্স্ নিয়ে এল একতক্ষ।

মার্ক্স্ বল্লেন যে শ্ধ্নাত শ্রমই ম্ল্য স্ঞ্জন করে এবং শ্রমিকের পূর্ণ অধিকার থাকবে তার শ্রমম্ল্যে। এই বাণী চল্তি উদারনীতির সম্কীণ ক্ষেত্রকে প্রসারিত কোরল। বহুবিধ বান্তি-অধিকারের সঞ্জে মার্ক্স্সংবৃত্ত করলেন বেটি সর্বপ্রধান,—শ্রমম্ল্যে ব্যাত্তি-

অধিকার; ব্যক্তির রাণ্ট্রিক স্বাধীনতার সন্ধ্যে ধর্ত্ত করলেন আর্থিক স্বাধীনতা। মার্ক্স্ আরও বললেন যে ধনতন্ত্রের পতন আসর, তিনি শোষিত প্রমিক-প্রেণীকে আহ্বান করলেন এই পতন ইরাধিত করবার জনা। দেদিন এ বাণী হয়েছিল গণতল্তের চরমতম শহরে বিরুদ্ধে স্প্রথান্ত্র ভূষাধুনি। এমন কি মার্ক্স্ যথন প্রস্তাব করেছিলেন যে বিশ্ববের পরাক্ষে সর্বহারার এক তত স্থাপিত হবে, তথন সে বাণীও ছিল গণ-অধিকারেরই পরিপ্রেক। কাবণ এ এততক বহুব উপরে ম্বিট্মেয়র স্বৈশ্যাসন নয়, এ এক তত্ত বহুল-সংখ্যাসারিষ্ঠ শ্রাধারী নাগারিকের আধিপতা ম্বিট্মেয় পর ভূত শোষক শ্রেণীর উপর,—স্থুপ গণতান্ত্রিক সমাকে খালের কোন প্রাক্থান থাকরে না।

কিন্তু মুখন মাক্ষি, বললেন যে সকল ততুকথাই শ্রেণীভাষপ্রস্তুত এবং রাষ্ট্রন্ধনি মাত্রই প্রশাসনাথাপ্র তথ্য তিনিও হেগেলের মত এক কটোভাস স্থিটি করে তার ফাঁদে আবন্ধ হয়ে প্রত্যেন। মার্কাস স্বানিয়ণ্ড। দ্বন্ধকে প্রজ্ঞানের বিভক্তা থেকে নিয়ে এলেন স্মাজের মঞ্জুমিতে। সমাজগাতির অধ্যথ ভায়লেক্তিক্স্ অনুসারে প্রত্যেক যুগে প্রত্যেক শ্রেণীর থাকে নিজ নিজ দশান, রাণ্ট্রনত ও দল। ধনতকের যুগে শ্রমিক শ্রেণীর দশনি হবে ক্ষার্নিজ মা, রাজনাতি হলে স্বাহারার বিশ্লব ও এক চন্দ্র এবং দলায় সংগঠন হবে ক্মান্নিস্ট পাটি। মাক্সি এর সিম্পান্ডকে 'বৈজ্ঞানিক' ভাবে প্রয়োগ করলে এবং সর্বস্থারার এক তত্তকে গণতাশ্বিক দুখিতে দেখলে অস্বীকার কববার উপায় নেই যে দর্শন, বিপলব ও দলের কাল-সংগত রূপ দেবে আপামৰ শ্রমিকসাধানণ, ক্রেচ্ছায় স্বাধনিভাবে আপন শ্রেণীস্বার্থ অনুযায়ী: মাক্স এংগেল স্তলেনিন এথবা স্টালিনের মত কেছ স্বদ্যি স্ব কিছা উপর থেকে নির্ধারণ করে দেবে না। লেনিন স্বাহারার একতন্ত্রকে বলেছিলেন গণতান্ত্রিক এক ৬ প্র । ধাদ এ বচন এক ১৯ সালেশ্ন। কেতাকবাকা না হয় তা হলে এর একমাত্র অর্থ দাঁচায় এই যে শুমিকশ্রেণী অবাধে স্থির করবে তাদের দুশনি ও বিপ্লবপ্রণালী, নির্বাচন করবে তাদের দল ও নেতা। ব্যক্তিন ও মাক্সি, কাউট্স্কী ও লেভিন, ট্রট্স্কী ও স্টালিন, বেরিয়া ও কুশ্রেভ্ আপন আপন মত ও পথ উপস্থিত করবেন শ্রমিক সাধারণেয় কাছে। তাদৈর বাক্ষিত্তার চ্ডান্ত নিজ্পতি হলে শ্রমিক দ্রবারে। কারণ ক্যান্নিত্ম শ্রমিক শ্রেণীর বাইরে এর এল্রবাদী, পর•ত আভানতরীণ ব্যাপারে গ্রন্ত**ের বি**শ্বাসী: ক্যানিজ্ঞা বিশ্বাস কৰে যে শ্রমিক হবে আপন ভাগানিয়াতা।

কিন্তু মার্ক স্বাদীপের হাতে এই গণতন্ত্রের অপমৃত্যু হোল। মার্ক্সি বনিয়াদি উদারনীতির রুদ্ধাবার থালে দিয়ে সেখানে ব্যক্তির আর্থিক অধিকাবকে প্রবেশ করিয়েছিলেন। তিনি রচনা করেছিলেন প্রকৃত গণতন্ত্রের দার্শানিক ভিত্তি, বিস্তাব করেছিলেন এর বাস্ত্রব সম্পদ্ এবং এর মিলন ঘটিয়েছিলেন সমাজসামের সঙ্গে। আর তাঁর শিষ্যরা গ্রুদ্তু শ্রেণীবাদকে অন্সরণ করে ও তার বিকৃতি ঘটিয়ে শ্রমাধিকার ভিন্ন শ্রমিকশ্রেণীর অন্য সকল স্বার্থকে সংখ্যার করলেন। শ্রমিকশ্রেণীর আত্মনিয়ল্তণের অধিকার ও বিচারের স্বাধীনতা হরণ করে তাঁরা কমান্নিস্ট পার্টিকে সর্বহারার একমাত্র দল বলে ঘোষণা করলেন, সর্বহারার একভন্ত্র পর্যবিস্ত হোল কমানিস্ট পার্টির একনায়কত্বে। অবশেষে কমানিস্টদলের ভিতর থেকেও দ্রে হোল গণতন্ত্র, মত-পোষণের স্বাধীনতা। এইর্পে হোল ব্যক্তি-অধিকারের সঙ্গেচন ও গণতন্ত্রের ম্লোচ্ছেদ।

লেনিনের সময় হতে কমানিজ্ম মার্ক্স্বাদ থেকে মা্ক্ত হতে হতে বর্তমানে এক অভিনব কার্যক্রম ও বন্দোবদ্তের সমণ্টি হয়ে দাঁড়িয়েছে। মার্ক্স্ বলেছিলেন যে ধনতান্তিক দেশে শিলপ্যফাতির পশ্চাতে আসবে সর্বহারা শ্রমিকশ্রেণী এবং তাদের নেতৃত্বে ঘটবে গণবিংলব। প্রথম মহাসমরের ডামাডোলে বিংলব এল স্ফাতিশিল্প দেশে নয়, অধ-ধনতাশিক অবনতশিল্প রুশদেশে বলশেভিক্ দলের নেতৃত্বে। শেলখানভ্ প্রমুখ প্রাচীনের দল সেদিন চেয়েছিলেন যে রুশ কিছুকাল ধনিকশাসনে শিলেপায়ত হোক, শ্রেণীসচেতন বহুত্ব সর্বহারার আগমন হোক, তারপর সম্ভব হবে সর্বহারার বিংলব। আর লেনিন চাইলেন আবলন্দে রাদ্দ্রক্ষমতা দলের করায়ত্ত করে দ্রুত শিলেপায়য়ন এবং নবজাত শ্রমিক গোষ্ঠীর সমর্থনের উপর সমাজতাল্যিক রাদ্ব্রের ভিত্তিস্থাপনা। স্টালিন এই নীতিকেই দ্ট্ভাবে পালন করলেন। আর্থিক শ্রেণীশন্তি ল্বারা রাজনৈতিক কার্যক্রম নির্পিত হোল না, রাজনৈতিক কার্যক্রম নির্পিত হোল না, রাজনৈতিক কার্যক্রম নির্পিত হোল না, রাজনৈতিক কার্যক্রম নির্পাত করে শাক্তিত করে মাক্ত্রি স্বীয় মত প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এবার মাক্ত্রিবাদের উল্টেন হোল তার শিষ্যবর্গের হাতে।

িবতীয় মহাসমরে ও সমরোত্তর কালে কমানুনিজ্ম এই পল্থাকেও অতিঞ্চম করে গেল। সমাজবাদের পরীক্ষা শ্রু হোল সোভিয়েত রুশের প্রতিবেশী সামন্ততালিক কৃষিপ্রধান দেশগুলিতে। মার্ক্সীয় ডায়লেকটিক্স্-এ সামন্ততল্য ও সমাজতল্যের মাঝখানে ধনতন্য ও শিলপায়নের যে ঐতিহাসিক যুগ অবশাদভাবী, তার বিলোপন হোল। এমন কি সমাজবাদের পরাক্ষা গণবিংলবেরও অপেক্ষায় রইল না। সোভিয়েত সেনা-ও রাণ্টবলে কমানুনিস্টদল শাসন্যন্য করায়ত্ত করে প্রতিদ্বন্দ্বী বামদলগ্রনিকে উৎসাদন কোরল, তারপর হোল শিলপায়ন ও সমাজবাদের প্রবর্তন। আর কৃষিস্বাদের চীনে কমানুনিস্ট-নেতৃত্বে ঘটল 'শ্রামক কৃষক ব্রে'।য়ার মিলিত বিংলব' যা 'শান্তিপূর্ণভাবে' সমাজবাদে পরিস্মাণত হতে চলেছে! বাসত্রপক্ষে মার্ক্সিব্রাদ খন্ডিত হোল শিষ্যদের দ্বারা নয়, ইতিহাসের দ্বারা। কিন্তু ইতিহাস যে ন্তন রাণ্টকোশল ও গঠনশৈলীর স্কুনা কোরল তা সর্ব্র কমানুনিজ্মা-এর সালমোহর নিয়ে কারেম হচ্ছে। এর কারণ মার্ক্স্বাদের দিন ফ্রিয়ে এলেও তার ঐতিহ্য এখনও জানিত এবং অনুপেক্ষণীয়।

ডায়লেক্টিক্স্-এর পরবভী অধ্যায়

হেগেলের দর্শন ভায়লেক্টিক্স্-এর সভ্তা প্রমাণ করেছিল মাক্স্বাদকে জন্ম দিয়ে এবং তার ন্বারা পরাভূত হয়ে। মাক্স্-এর ভায়লেক্টিক্স্-ও যদি সত্য হয় তবে তার প্রতিঠা হবে মাক্স্বাদের বিনাশের ন্বারা। হেগেলের ভূয়োদর্শনে যেমন শীর্ষস্থানে অধিষ্ঠিত রয়েছে পরম প্রজ্ঞান, যার মধ্যে সকল দ্বন্দ্ব সমাহিত হয়েছে, মাক্স্-এর সমাজদর্শনের সীমায় ভেমন আছে এক সত্যযুগ, যেখানে সমাজের উৎপাদন ব্যবস্থার মধ্যে অন্তবিরোধ থাকবে না, মৃত্রাং শ্রেণীসংঘর্ষও থাকবে না, যে সমাজে প্র্ণ সমতা বিরাজ করবে। সেই সত্যেব্রেগ ভায়লেক্টিক্স্-এর দ্বন্দ্ব সমাপিত হবে মান্য ও প্রকৃতির মধ্যে, প্রকৃতিকে জয় করে সমাজ হয়ে উঠবে উত্তরোত্তর সম্দিধশালী। এখানেই মাক্স্বাদের চরম হেত্বাভাস ও ধরংসবীজ। ভায়লেক্টিক্স্ প্রতিভাব উৎপন্ন হয় ভাব থেকে, ভাব-প্রিজাবের সদ্ভাব প্নরায় পরিবতিতি হয় ন্তন ভাব রুপে। মান্য ও প্রকৃতির মধ্যে দ্বন্দ্বসমাধানের এই চক্ত-পরিক্রমা কোথায়? মার্কস্-এর শ্রেণীবাদ বা সমাজ-ভায়লেক্টিক্স্ এইখানে নিজ প্রমাদদোষে অচল হয়ে যায় এবং তার ধরংসবীজ উদ্ভিন্ন হতে শ্রের্ করে ন্তন এক সমাজদর্শন রূপে। মার্ক্স্-এর ভায়লেক্টিক্স্ র্যিদ সতা হয় তা হলে এই

দর্শন একদিন মার্ক্স্বাদের উপর ডায়লেক্টিক্স্-এর মারণান্দ্র হানবে। ডায়লেক্টিক্স্এর অব্যর্থ নিয়মে হয় হেগেল ও মার্ক্স্-এর সমন্বয় হবে নতুবা মার্ক্স্বাদ তার প্রতিভাব
ক্ষেপন করবে এক ন্তনতর দর্শনে। ইতিহাসের সম্মুখে এর বিকল্প পথ কিছু নেই।
মার্ক্স্বাদ শোষিত সর্বারার শ্রেণীদর্শন। ন্তন শ্রেণীবিন্যাসের সংগ্যাপে বর্তমান
শ্রেণী ও শ্রেণীদর্শন দ্র হয়ে যাবে,—মার্ক্স্বাদেরও অবসান হবে। যেদিন মার্ক্স্-বাদ
পরাদত হবে ন্তন দর্শনের দ্বারা, কিংবা অবল্পত হবে উল্লেভ্র সমন্ব্রের দর্শনে, সেদিনই
প্রমাণিত হবে মার্ক্স্বাদের যাথাপা, কারণ ইহাই ডায়লেক্টিক্স্-এর অট্ট বিধান! এবং
ইহাই ডায়লেক্টিক্স্ এর নির্মান পরিহাস!!

এই ন্তন দশনি কি আধ্যাত্মিক নৈরাজ্যবাদ? - মানবের আত্যন্তিক বিকাশে স্বপ্রতিষ্ঠ সচল সমাজ, যেখানে রাজ্যের উদাত দক্তের পরিবর্তে সহজ নীতির শাসন শান্তি, সমতা ও সহযোগিতা রক্ষা করবে, যার উপান্তে এসে মার্ক্স্-এর ডায়লেক্টিক্স্ ক্ষান্ত হয়েছে,— সেই চির আরাধ্য সভায়েগের সমাজচিত্র?

ठाँ परवरन

जीयग्रज्य मक्यमात

অষ্ট্রসন্ত্র একজন ছিল ব'লেই তার নামের শেষে পদবী হিসাবে 'বসন্' যোগ করা হয়— এমন জনশ্রন্তি আছে। নতুবা চন্দ্রশেশর বসন্তে আজ পর্যন্ত অধিকাংশ ক্ষেত্রে চাদবেনে ব'লে উল্লেখ করার কোনো যান্তি খ'লে পাওয়া যায় না। এমন কি কখনো কখনো এমন দ্রান্তি ঘটেছে যে তাকেই কেউ কেউ চাদসদাগরের কাহিনীর মলে চরিত্র মনে করেছে।

চন্দ্রশেষর সমতটের অধিবাসী ছিল। এই বন্দর-নগরের সণ্গে প্রায় কার্ল্পনিক কিন্তু ছতি প্রসিন্ধ বাংলাদেশের সমতটের কোনো সম্বন্ধ নেই। এখন যাকে সিংহল দ্বীপ বলে তখনও তাকে সিংহলই বলা হ'ত। এই সিংহল দ্বীপ থেকে বেরিয়ে প'ড়ে একদল সিংহ-বংশীয় বাঙাল বর্তমান বিশাখাপত্তনের কিছ্ উত্তর-প্রে একটি ছোট উপনিবেশ স্থাপন করেছিল।

তাদের বাঙাল বলেছি ব'লে তাদের সঙ্গে কাউকে স্বাজাতা বোধ করতে অন্বরোধ করছি না, কারণ বর্তমান দিনের বিটিশ গায়েনার ভারতীয়রা যে অর্থে যতথানি ভারতীয় তারা সেই অর্থে এবং ততথানিও বাঙাল ছিল না।

তাদের উপনিবেশটি ছোট ছিল কিন্তু কতগুলো কারণে কিছু প্রাধানালাভ করেছিল যেমন একটা গ্রেছ পেয়েছে প'দিচেরি। এবং প'দিচেরির সংগ্র নগরটির আরও কিছু মিল খ্রে বা'র করা যায়। উপনিবেশটির একটি বিশিষ্ট সংস্কৃতি ছিল। যার ফলে মূল ভ্রথতের আদিবাসীরা যখন এই উপনিবেশে নানা উপজীবিকা অবলম্বন ক'রে বসবাস করতে স্ব্র করল তখন আদিবাসীদের একাংশ ঔপনিবেশিকদের শিক্ষাদীক্ষা সংস্কার গ্রহণ করল, কৃষ্টিকে বিমিশ্র করল। কেউ কেউ বলে তামিল-ভাষীদের অনাবিষ্কৃত সেই দেশে এই সমতট নগরকে রাজধানী ক'রে তামলিশত নামে এক রাষ্ট্রের পত্তন হ'য়েছিল। সেই রাষ্ট্রের বা পত্তনের মধ্যদিনে এই নিয়ম ছিল, ঔপনিবেশিকদের এবং আদিবাসীদের মধ্যে থেকে পর্যায়ক্রমে রাষ্ট্রনায়ক নির্বাচিত হবে। এরকম সংবাদ পাওয়া গেছে, এই প্রথা রাষ্ট্রের প্রায় শেষদিন পর্যতি মর্যাদা পেয়েছে। তবে ব'লে রাখা ভালো আদিবাসী বলতে সত্যিকারের আদিবাসীকে বোঝাতো না, অধিকাংশ ক্ষেত্রে দিশি-বাঙালরাই নির্বাচনের সৌভাগ্যলাভ করেছে। তারপর অবশ্য ক্রীতদাসদের দিন এল।

এই উপনিবেশের তখনকার আটজন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে অষ্ট্রবন্ধ বলা হ'ত। প্রতাপ ও মহিমায় আটজনই সমান ছিল কিন্বা গোণাগন্ত্তি আটজনই ছিল, বললে বোধহয় ভূলই বলা হবে। জনতার খ্ব একটা ঝাঁক আছে মিলের উপরে। বিষয়ের অভিনবদ্বের কিন্বা সম্বার পার্থক্যের অনুভবটা তার সহজে হয় না, কাজেই ধারণা যদি কখনো হয় সেটা তার মনে দীর্ঘস্থায়ী হয় না। কিছু ব্রুতে বা বোঝাতে হ'লে পার্থক্য লোপ করে দিয়ে প্রোনো কোনো ব্যাপারের ফ্রেমে সে প্রের দেয় অভিনবকে। অষ্ট্রবন্ধর প্রাণ জানা ছিল কাজেই জন পাঁচ ছয় সম্পদ ও প্রতাপয়ন্ত নাগরিকের একই কালে অভ্যুদয় হ'তেই তারা আরও জন কয়েককে এদের তুলা কাল্পনিক বিত্ত ইত্যাদিতে সংযুক্ত ক'রে অষ্ট্রবন্ধর

লোককপার স্চা। কবল। একথা বলার বিশেষ যুক্তি, এই গোষ্ঠীর দুত্তিনজনের অবস্থা অন্যদের তুলনায় অভানত জানই ছিল; এরা অভ্নস্বর মতো প্রস্পরের সহুত্তিছিল না : রাজনাতিগত, এবং অথানাতিগত দ্বন্দ্ব ছিল; ব্যক্তিগত বিদ্বেষ্ ও ছিল না এমন ন্য়।

চন্দ্রশেষর একের মধ্যে বয়ংকনিষ্ঠ কিন্তু সে দ্বল্ভ সৌভাগ্যের উত্তর্যধিকারী ছিল। পিড়পিতামতের সন্দিত বিও ছিল, দেহে দশনীয় শ্বাস্থ্য ছিল, র্পসী এবং প্রেমময়ী স্থা। দন্দ্রিয়া ছিল। এর চাইতেও বড় কথা। তাদের বংশের যে বাণিজ্যতর্গগৃহিল হারিয়ে যাওয়াতে তার বাবা মনিয়া হয়ে নতুন চারখানি বাণিজ্যপোতের নির্মাণ স্বরু, করেছিলেন, এবং যদের শোকে তার বাবা আশাভ্যাহ য়ে অকালে গত হয়েছিলেন; চাঁদ গদিতে বসতে না বসতে সেই হারানো তবলগিছলো বেন সম্দ্রেখ গতলক্ষ্মীর মতো দিগণেত দেখা দিল। তবলগিছিলই শ্বাহ ফিরে অনুসনি, তাদের প্রাতন কাবিকদেরও অধিকাংশ ফিরেছিল এবং দেখা গেল সেই কাবিকা। কমেক বংসর ধারে ব্যুল অকাল সমৃদ্রে ঘ্রের বেড়ায়নি, ব্যবসা করেছে, দ্বর্ণ ও একাক কিছে, অভিনয়কে সংগ্রুত কারে একালেছে। তারা সেই সম্পদের একটা এংশ চাদকে তার প্রাপ্ত হিসাবে দিতে চাইল। চাদ এখানে একটা ব্রুদ্যমানের কাল করল, সম্পদের এংশ না নিয়ে সে লাহাকে কয়েরখানা ফিরিয়ে নিল শ্বাহ; এবং এই লেনদেনের মাধ্যমে কলেশ্য নাবিকদলের কাছে থেকে দ্বৃতি বিষয় নিজের দ্বলে আনল, প্রথমটি তারেন ভাতরে করেছিল সেন্ট্রাই চলার এবাধ এধিকার।

म,रे

চাদ ইতিমধ্যে কয়েকবাৰ সমন্ত্ৰ যাত্ৰা করেছে। দিবতীয়বার সে দীর্ঘদিন সমতট থেকে অনুপ্রস্থিত ছিল। প্রথমবারের সমন্ত্র্যাতায় সে স্নাণ্দবীপে গিয়েছিল এবং খাস বাঙলা থেকে বেশমী কাপড়ও এনেছিল। কিন্তু দিবতীয়বার স্কৃদির্যাকাল অনুপ্রদিশত থাকবার পর যখন সাত সাতখানা বাণিজ্ঞাপোতের মাত্র দ্বুখানা নিয়ে ফিরে এসেছিল তখনকার অবস্থা সম্বশ্বে প্রবাদ এই, চাদ ব'লেই সইতে পারে'। নিজের অভ্টবসন্ত্রের প্রমাণস্বর্প দান-ধান বিলাস-বাসন করা সেই অবস্থায় অসাধারণত্বেও সম্ভব নয়। অবশা, এ বিষয়ে তাকে একটি ঘটনা সাহায্য ক'রেছিল। যে ঝড়ে ভার দ্বুদশা সেটা যেমন আক্রিমক প্রেবিক্ত ঘটনাটিও তেমনি।

সাগব বলতে বংগাপসাগর। এর একদিকে স্বদেশ অন্যদিকে বাণিজ্যের স্বর্ণন্বীপ, পথে কল্পনারাজ্য বংলা দেশ। কিন্তু এমন ভয়াল ভয়ন্তরত আর কেউ নেই। মৃত্যুনীল জল। আকাশে ও জলে চির-তন মিতালি। ভালের সব রকমের মনোভাব আকাশে প্রতিধ্বনিত। বংগাপসাগর এখন যেমন সেকালেও তেমনি অস্থিরমতি ছিল। বিশেষ করে সন্মা যেখানে উভয় বাহুতে তার কণ্ঠলানা হ'য়েছে সেখানে পেণছে বহু-অভিজ্ঞ নাবিকরাও উপাস্য দেবতাকে স্মরণ করে। খাস বাংলার এক মহাজনের সঙ্গে চাঁদের কথা দেওয়া ছিল—দ্বভাহাজ দ্রাক্ষাসার ও মাধ্বী পেণছে দিতে হবে যদি চাঁদ দ্বভাহাজ কাপাসবস্ম চায়।

সাত-সাতখানা জাহাজ চলছে পাঁচশ' সাম্বিদ্রক গজ ব্যবধানে থেকে। সবগুলো

জাহাজের আকার এক নয় কিন্তু সবগ্রলোই বিশ-হাজারমনী, সবগ্রলোতেই তিনটি মাস্তুল-দন্ডে তিনটি করে নয়টি পালের ব্যবস্থা আছে, দ্বটি জাহাজে চল্লিশটি করে দাঁড় আছে, অনাগ্রেলাতে বিশটি করে দাঁড়ের ব্যবস্থা। চল্লিশদাঁড়ী জাহাজ দ্বটির একটিতে চাদ সন্দ্রীক চলেছে: এই জাহাজেই তার কোষাগার; অনাথানিতে আছে চাঁদের আখীয় এবং দেহ-বন্ধীর দল তার বাণিজা অধিকতার তত্বাবধানে। এই দ্বখানি পোত সম্বদ্রের সঙ্গে খেলা করতে পারে, পবনের তান্ডবন্তোর আসরে যোগ দিতে ভয় পায় না। সাধারণ নাবিকরা বিস্মিত হয়ে লক্ষ্য করে আপন আয়তনের মাত্র দ্বিগ্র পরিসর জায়গায় এই দ্বখানি পোত উত্তর থেকে দক্ষিণে, পূর্ব থেকে পশ্চিমে দিক পরিবর্তন করতে পারে।

প্রথম দুখানা ভাহাজ তখন মধ্মতীর খাড়ির মুখে, তৃতীয়খানায় চাঁদ। সময় দুপুরের কিছা আ**গে। চন্দ্রশেখ**রের পাশে ছিল তার স্ত্রী স্বর্ণকায়া। তারা যেখানে নতিয়েছিল সেখানে মধামাস্তুলের পালের ছায়া। মাস্তুলের মাথায় যে পতাকা উড়ছিল তার হারা চাঁদ ও স্বর্ণকায়ার মুখের উপরে একবার পড়ছে, আর একবার সারে যাছে। অকাশ ও সমনের আলসাবিজড়িত স্থিরতা। কখনো একখানি সাদা মেঘ রৌদ্রোশভাসকে দ্দিণ্ধ ক'রে ছায়া ফেলে যাছে। সাগর যেন তার চক্ষ্ম নিমালিত ক'রে মধ্মতীকে লক্ষ্য না করার ভান করছে ক্ষণে ক্ষণে। পেছনের জাহাজগুলিতে আড়াতাডি অগ্রসর হওয়ার তাগিদ নেই। নাবিকরা ঢোল বাজিয়ে ঝাঁঝর পিটিয়ে গান করছে। সম্ভূ স্থির ব'লে বায়, তরণ্য অভ্যন এবং তাদের গানের সার মাঝে মাঝে চাঁদের জাহাজে ভেসে আসছে। গাঁদের জাহাজে যে জল মাপছে তার গলা শোনা যাছে, মাস্ত্রলের দড়িদড়া টানবার হাকুম দিচ্ছে কাণ্ডারি কথনো। চাঁদ অভিনয়ের কায়দায় গলপ বলছিল। সে গলপ বলাতে স্কুদক্ষ। প্রণকায়ার এই প্রথম সমন্ত্র যাত্রা। চাঁদ তাকে এক উড়ন্ত দ্বীপের গল্প বলছিল। সনকা কথনো বিহ্নিত হচ্ছিল কথনো খিল্থিল্ ক'রে হেসে উঠছিল। সকাল থেকে এলোমেলো বাতাস বইছিল এখন সেটা সনকার জরোয়ার ফ্ল বসানো দামী এবং ভারি हीनाः भूक न्नाहीत आँहल छे छिस हाँ एत नास स्वता निष्ठ्ल। कथरना नमका हा छता। একটি পালকে ফাঁপিয়ে দিয়ে পরক্ষণে চুপসে দিচ্ছিল। কিন্তু চাঁদের সেই প্রকাণ্ড আহাজের গতিপথে একটি দোলার বেশী কোনো প্রভাব পড়ছিল না। বরং হুসিয়ার কান্ডারী সেটা াজে লাগাচ্ছিল। একবার একটা বড় ঝাঁকুনি লাগল। জাহাজের পাটাতন শুধু নয়, ভালের নিচে জাহাজের ব্রুকও যেন থরথর ক'রে কে'পে উঠল। উল্লম্ফনশীল হরিণ যেমন মাঝ-পথে গতি পরিবর্তন করতে পারে তেমনি করে একট্র কাং হয়ে জাহাজ তার অগ্রগতির পথে আবার খাড়া হ'ল। সনকা প'ড়ে যাচ্ছিল, হাত বাড়িয়ে তাকে ধ'রে চাঁদ তার কান্ডারীকে তেকে জিজ্ঞাসা করল,--কি খবর, শ্রীমনত? শ্রীমনতর জবাব শনেবার জন্য সে অবশ্য অপেক্ষা করল না, সনকার ভয়কে লক্ষ্য ক'রে হেসে সে আবার তার গ**ল্প স**ুরু করল।

তারপরই সেই আকস্মিক ব্যাপারটা ঘটল। জলের ব্বেক এক মুহ্তের জন্য একটি অভিনব দৃশা চোখে পড়ল। একটি প্রচন্ড হল চালনায় জলের ব্বক শতধা হ'রে যাছে, মন্থনমৈনাকের তাড়নায় নীলাভ জল দৈএর মতো সাদা হ'রে গেল। মুহ্তে সেই ধ্বংসশক্তি জাহাজের উপরে এসে পড়ল। একটা বড় পালের একাংশ ছি'ড়ে তার দড়ির বাঁধন খ্লে গেল। জাহাজ বাঁদিকে ঝ্কে গেল। দাড়ীদের করেকজন জলে পড়ে গেল। রাখ রাখ করতে করতে জাহাজটা তাদের উপর দিয়ে চলে গেল। আবর্ত ঝড় যেন এক গ্রাসে চাঁদের জাহাজকে আত্মন্থ করল। সেই অবন্ধায় ন্বর্ণকে এবং নিজেকে জাহাজের পাটাতনের

উপরে আছড়ে পড়া টেউএর টান থেকে বাঁচানোর চেণ্টা করা ছাড়া চাঁদের আর কিছু করার ছিল না। জাহাজের তথনকার অবদ্থাকে মাতালের সংগ্য তুলনা দেওয়া ঠিক হবে না। সেটা যেন অজগর-গ্রাসে আর্ত্রপ্রাণীর মতে। আত্মরক্ষার বার্থ চেণ্টা করছে। সনকাকে নিকটতম কক্ষতে রেখে এসে চাঁদ পাটতনে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করার চেণ্টা করল। কিন্তু আবার একটা দমকা হাওয়া এসে জাহাজকে জল থেকে তুলে ফেলল। পাটাতনের সংগ্য মাথা ঠুকে গেল চাঁদের। বিস্ফোরণের মতো আকাশ বিদার্গ করে বড়ব্ থিট-শিলা সেই আশ্বিনের দিনকে গ্রাস করল। তথন হার মনোর অবস্থা এই রকম হ'য়েছিল:

''কান্ডার ভাই, রাথ ডিগ্গা যথা পাও স্থল। নাই জানি দিবা বাহি কড়ে ডিগ্লা হয় কাহি यनदिक यनदिक नियु जना। **डिल्ला फिट्ट टान डा**क কান্ডার জীবন রাখ गारे जानि कान श्रथन। ঝড়ব্ডিট অতি শিলা ना छानि फिरवत सौला সমূথে নিগতি বহে জল॥ শিল যেন পড়ে গালি ভাগ্যয়ে মাথার খালি বেগে জল বাজে যেন কাঁড়। দঃসহ বিষম ঝডে উপাডিয়া বক্ষ পাডে কান্ডার ধরিতে নাবে দাঁড।। হাত্যর কুমীর ভাসে দেখহ নায়ের পাণে भ्रक्त्व शानिया वरश्याना। আট দিগে নহে বায় পর্বত সমান চেউ রাশি রাশি কও বহে ফেনা॥"

দিবারাত্রি বোঝবার উপায় ছিল না। উঠে বসতেই চাঁদের মনে হল কয়েকটি দিনরাত্রি পার হ'য়ে যাবার পর এই আর একটি দিনের দ্বপুর আসছে। একবার মনে হ'ল ঝড়টা গত দ্বপুরে হ'য়ছে এনা আর একবার মনে হ'ল সেটা দিন পনর আগেকার ব্যাপার। কয়েকটি কথা তার মনে পড়ল : (শতস্প দ্বপুরে ভাহান্ত একটা ম্দ্রস্তাতের ম্বে কাঠের গ্র্বিড়র মতো ভেসে চলেছে। একটি পাল নেই, একটি দাঁড়ের শব্দ নেই।) সে সনকাকে খ্রুতে চেণ্টা করছিল কিন্তু সি'ড়ির ধারে এই এখানেই তার গায়ে অর্ধউন্মন্তন্ত্রুতলী অজগরের মতো মধামাস্ত্রলের দড়ি এসে পড়েছিল। সেই আঘাতের পর নিজেকে সে এই আবিষ্কার করছে। তার মনে পড়ল জাহাজের গতি সহসা বিপরীতম্বী হয়ে গিয়েছিল এবং অর্বাশ্বন্ট মাঝারি পালকে ঝড়ের ম্বে খাড়া রেখে কান্ডারীই জাহাজকে পবন দেবতার পায়ে সমর্পণ কর্মেছিল। চাঁদ যেন দেখতে পেয়েছিল তার যে জাহাজ দ্বখানা মধ্মতীর খাড়িতে ত্বে পড়েছিল তারা আত্মরক্ষার চেন্টা করতে করতে পরম্পরকে আঘাত করে দড়িদড়ায় হালে দাঁড়ে জড়িয়ে গিয়ে ম্হ্রেতর্র মধ্যে তলিয়ে গেল। চাঁদ দাঁড়ানোর চেন্টা করে দেখল ততট্বকু শক্তি তার নেই। সনকা এই জাহাজের কোথাও আছে, এই অবিশ্বাসভংগ্রের আশাকে আকড়ে ধরে চাঁদ ভেসে চলল।

তিন

মৃত্যুকে আস্বাদ করে চাঁদ ফিরে এসেছে।

প্রায় দ্বৈছর পরে তার আশ্রয়দাতা সেই অজ্ঞাত দেশের রাজার কাছে বিদায় নিয়ে চাদ তার একটিমার ভাষাজ নিয়ে স্বদেশের দিকে যাত্রা করল। প্রানো জাহাজের ভানস্তুপ থেকেই তার এই নতুন জাহাজটিকে তৈরী করা হ'রেছে। কিন্তু স্বদেশে ফেরা খ্ব সংজ্ কথা নয়। অশ্রমলিন দ্ভিতে আকাশের তারাগ্রলোর দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে চাদ একটা ধারণা করতে পেরেছে, তার স্বদেশ এই স্বীপময় দেশ থেকে উত্তর-পশ্চিমে কোথাও হবে। কিন্তু তার সেই কান্ডারী নেই, দাঁড়ীমাল্লাদের দ্বাত্রকজন মাত্র আছে। আর তার স্বিনের আধ্থানা নেই : স্বর্ণকায়া সনকা নেই।

খাত্রার সময়ে দ্বীপের রাজা নিজে সম্দ্রতীরে এসেছিলেন এবং তাঁর মন্ত্রী শেষবারের মতে! চাঁদকে মনে করিয়ে দিয়েছিল, ভালো কাপনিসের বীজ অনতত ত্রিশ ঘনহাত এবং তাঁতী অনতত দশবার ঘর আনতে হবে ফেরবার সময়ে। এই সতেই এ রাজ্যের বিশজন নোসেনা চাঁদের ভাহাজ চালিয়ে অনিদিশ্টি সম্দ্রপথে প্রায় আত্মভাগের জন্য প্রস্তৃত হ'ছে।

দর্ভাগ্য বিধরুত চাঁদের ক্ষেত্রে স্বদেশে ফেরবার এই সর্যোগকে ভাগ্যের শান্তিস্থাপনের চেণ্টা বলা যায় না। সে নিভাও তা মনে করেনি। এ ঘটনার মূলে বরং দ্ভিয়ালি ক'রে একটি বিদেশী রাষ্ট্রকে নিজের অনুক্লে আনার পট্টা এবং বিদেশী অপট্ন নোসেনার সাহায্যে অজ্ঞাত সম্দ্রের পথে বিরিয়ে পড়ার সাহসকে স্টিত করছে।

কিন্তু সৌভাগ্যই তার জন্য অপেক্ষা করেছিল। তিনচার মাস উত্তর-পশ্চিমের চাইতে কিছ্ উত্তর লক্ষ্য করে জাহাজ চালিয়ে বনাচ্ছন্ন এক তীরভূমি চাঁদের চোখে পড়ল। একটি এতি সংকীণ নদীম্খের কাছে জাহাজ ভিড়িয়ে দ্'জন নোসেনা নিয়ে সে দেশটাকে চিনবার কিন্বা আবিক্ষার করার জন্য নামল। তখন তাদের দেখে আশ্রয়প্রাথী ব'লে মনে হচ্ছিল না, বরং যেন শত্বসন্যদলের অগ্রচারী কেউ।

বন্দর থেকে অনেক দরের নামায় দেশটাকে চিনতে পারেনি চাঁদ। এগিয়ে যেতে থেতে সে ব্রুতে পারল সোভাগাক্তমে সে বাংলাদেশেরই কোথাও এসে পড়েছে। চাঁদ আবিষ্কার করল এর পরে স্বদেশে পেণছানো আর অনিশ্চয়ের ব্যাপার নয়। প্রবনের প্রতিক্লতার ভয় সব সময়েই আছে, কার্লেই সেটা উল্লেখযোগ্য নয়।

ভাহাজে ফিরে চাঁদ চিন্তা করতে বসল : দশ-বার ঘর তাঁতী তাকে সংগ্রহ করেত হবে। তা যাদ করতেই হয় তবে চন্দ্রন্থীপের তাঁতীদের মধ্যে থেকেই সেটা করতে হবে। তারা অবশ্য থ্ব ভালো কারিগর নয় কিন্তু সে রকম কারিগর কি আর চাইবামার পাওয়া যায়! তাদের খোঁজে তাহ'লে আরও উত্তরে এগিয়ে যেতে হয় শ্রীপরে কিন্বা গোঁড়ে। কিন্তু সে সব সহরে অনেক ভালো কারিগর থাকলেও সেখান থেকে দশ-বার ঘর তাঁতী সংগ্রহ করা সম্ভব নয়। প্রে অভিজ্ঞতা থেকে চাঁদের জানা ছিল চন্দ্রন্থীপের পশ্চিম কোণে কোয়গর। এই বন্দর্রাট বিদেশীদের প্রতি বন্ধ্বভাবাপর। প্রকৃতপক্ষে নগরটি যেন কান্ত বণিকদের সেবান্ম্রার জনাই স্থাপিত হ'য়েছিল। লীলাকুশলা ন্তাগীত-পটিয়সী নাগরিকারা সেই নগরের আকর্ষণীয় সম্পদ, এবং তারাই সেই নগরের সম্পদ আকর্ষণ ক'রে আনে। কোয়গরে তারা শ্রেণ্ঠীদের চাইতে ধনবতী। কিন্তু নগরে যেমন হয়, অন্যান্য উপজীবিকা আশ্রয় করেও দেশের বিভিন্ন অংশ পেকে জনেক লোক এসে জনসংখ্যাকে সংবৃদ্ধ করেছে। সেখনে

ঠাঁতী পাওয়া যায়, এবং সেখানে আরক্ষা বাবস্থারও তেমন কড়াকড়ি নেই।

জাহাত নিয়ে চাঁদ কোলগুৱের কাছে পেশিছাতেই ছোট ছোট নৌকা কারে অনেক লোক তার ভাষাভের দিকে এলিয়ে এল। ভাষাত কালে ভিড্বে না, কাভেই এই সব নৌকায় জাহাজের লোকদের জন্য প্রা আনা হয়েছিল। নৌকার আনোহীদের বেশভ্যায় এবং প্রা যেমন বৈচিত্র ছিল তেমনি ছিল তাদের জাতীয়তায়। তাদের মধ্যে বাঙালির সংখ্যা যত প্রায় ওত সংখ্যক ছিল চম্পা, রহমু, সমুখ্যু এবং খারবের অধিবাসী। চাঁদ ভার স্বদেশের লোকও দেখতে পেল একটি নৌকায়। কানের ঝক্রাকে পাথর বসানো ফ্ল দেখে দ্র থেকেই চাঁদ ভাদের চিনতে পেরেছিল। চাঁদ জানত চম্পার অধিবাসীদের সহজে বিশ্বাস করতে নেই, তেমনি সে জানত অনা যারাই সারা বিক্রী করাক এই আরবদেব মতো সারবিশিষ্ট সুরা মন্য কেউ বিক্রী করে না। স্বচ্ছ চামডার আধারে নানা রঙের যে সব সূরা এরা বিক্রী করে সেগ্রেলি যেমন স্বাধ্ব তেমন স্ক্রাদ্ব। এদের হাসি যেমন আকর্ষণীয় অর্থহীন, ভাষাও তেমনি সংখ্যাবা দ্ববেশিধা। চাদ ভার জাহাজের নৌসৈনাদলের নায়ককে বিভিন্ন भनत्नत स्नोकात विभिन्नस्त्र आस्त्राधीसन्त मध्यस्य या जाना ছिल তा वलल। अस्याङन ना ঃ'লেও এইসব নোনোকানিদের কাছ থেকে পণ্য আহরণ করা একটি প্রথা। চাঁদ তার জাহাজের নাবিকদলে কিছ্ অর্থ বণ্টন করল এবং ট্রাকিটাকি নির্থাক পণা কিনতে উৎসাহিত করল। চাঁদ নিজেও কিছা খেলনা, কয়েকটি পাখী, কিছা শঙেখর গহনা এবং কয়েক পাত্র শেবত সারা কিনল। হায়! সনকা নেই যে অন্নেদ করবে। কিছ্কাল পর নৌদোকানিরা একটি বড় বন্ধরাকে এগিয়ে আসান পথ ক'রে দিল।

বাজরা আর একটা কাছে এলে চাদ শানতে পেল দাঁড়ের মাদ্র আঘাতে জলের যে শব্দ হ'ছে সেটাকে ছাপিয়ে বাদি এবং ঢোলের শব্দ উঠছে। বজরা ভাষাকের গায়ে ভিড়িয়ে একজন বাদ্ধ উঠে দাঁড়াল। তাব বক্তবা শানে চাঁদ জাষাজ থেকে একটি দাড়ির মই নামিয়ে দিতে হাকুম করল। বাদ্ধ চাঁদের জাষাজে উঠে এলে এবং পারস্পরিক শাভেছা জ্ঞাপন পর্ব শেষ হ'লে চাঁদ বাদেধর আমাল্রণ গ্রহণ করল। বাদ্ধ এসেছিল কোল্লগরের অনাতম শ্রেটা নাগরিকা ক্ষীরোদসম্ভবার গক্ষ থেকে। সে বিদায় নিলে অন্যান্য আরও বজ্ঞরাকে তাব জাষাজের দিকে এগিয়ে আসতে দেখতে পেল চাঁদ। তাদের সকলের আমাল্রণ গ্রহণ করা সম্ভব নয়, ভা করলে তার জাষাজের সব সম্পদ কোল্লগরে রেখে যেতে হবে। তা হ'লেও চাঁদ নিজের পদমর্যাদা কিম্বা গারাত্ব বোঝানোর জন্য বাদ্ধের নিমল্রণের পরও আর একটি নিমল্রণ গ্রহণ করল সেটা লীলালতিকার পক্ষ থেকে এসেছিল।

সন্ধার কিছ্ পরে মাথায় মুক্ট পরে, গলায় নীল চীনাংশ্বেকর উত্তরীয় দ্লিয়ে, কোমরে রপোর কাঞ্চকরা কিংখাবেব খাপে পোষাকি তরোয়াল এটে চন্দ্রশেখর রওনা হ'ল। এখানে বলা যায় তার মাথার মুকুটে যত না সোনা তার চাইতে বেশী ছিল ঝুটা প্রবাল ও মুক্তা। এরকম পোষাকি মুকুট দেখতে আসল মুকুটের চাইতেও মূলাবান মনে হয়, এবং এ রকম বস্ত্ বাবহার করার কারণ এই যে অনেক সময়েই এগ্লি উপহার স্বর্প দান করাই চাঁদের রীতি। তার পোষাকি তরোয়াল কিংখাবের খাপে ঢাকা অবস্থায় আয়নীয় বণিকদের আনা নিছক পোষাকি কিছু ব'লে মনে হ'লেও আসলে সেটা তার স্বদেশের ইম্পাতে তৈরী তীর ধার শৈবরথ সমরের উপযুক্ত অস্ত্র। এরকম তরোয়াল বাবহারও চাঁদের অভ্যাসে দাঁড়িয়ে গেছে। বৃদ্ধের প্রেরিত বজরা তার জন্য অপেক্ষা করছিল। চাঁদ তার নোসৈনাদলের নায়ককে সংগ্র নিয়ে বৃদ্ধের বজরায় সওয়ারি হল। জলদস্যুর ভয় কোলগরে

কম। তা ছাড়া সন্ধ্যার পর থেকেই নগরের ক্লরক্ষী সৈন্দল বড় বড় ছিপ এবং কোষায় বেরিয়ে পড়বে নোঙর করা জাহাজগ্রিলকে পাহারা দেওয়ার জন্য। বন্দরের স্থান রক্ষার জন্যই এই ব্যবস্থা। তা হ'লেও চাঁদ তার সৈন্যদলকে হুসিয়ার থেকে পাহারা দিতে ব'লে গেল।

কোম্নগরের অন্যতম শ্রেষ্ঠা নগর-নায়িকা ক্ষীরোদসম্ভবার প্রাসাদে পেণছে যে কোনো লোকের পক্ষেই বিস্মিত হওয়ার কথা। ইন্দ্রসভা সম্বন্ধে যে অসপট ধারণা মান্থের আছে এ যেন তারই বাস্তবর্প। ম্লান অন্ধকারের ব্বেক সমগ্র প্রাসাদের আকৃতি একটি কম্পনাতীত বড় রঙ্গের মতো জব্লছে। দীপান্বিত সেই প্রাসাদের আলোকসম্জা দেখার ক্রন্য প্রতিদিনের মতো আজও বালকবালিকা এবং বয়স্ক প্রথারীদের একটা ছোটখাট ভিড় দাঁড়িয়ে আছে।

বিরাট প্রাসাদ: সেই প্রাসাদের একতলার অনেকাংশ জ্বতে ক্রীডানিকেতন। সেখানে ন্তাগতি কিম্বা অভিনয় আয়োজন হয় না এমন রাহি নেই। চাঁদ জানত না যে আজ সেখানে একটা বিশেষ আকর্ষণ ছিল। দুর্নিট বিদেশী নটিনার নৃত্যগীতের ব্যবস্থা ছিল। এরা আরবদের জাহাজে এসেছে। আরবদেশের উত্তরে সিরিয়া, সেখানে নাকি নিন্তে নামে এক সহর আছে, সেই সহরে এরা বাস করত বটে আসলে নাকি এরা জাতীতে য়ায়নী। এরা শাড়ী পরে না। কাঁধ থেকে হাঁটরে কিছু নিচে পর্যক্ত ঝোলানো দ্ব ট্করের কাপড় কোমরের কাছে একটা স্বর্ণবিশ্বনীতে বাঁধা, কাঁধের উপরে সোনার বন্দনী কাপড়কে ধ'রে রেখেছে। গলার কিছ্ব নিচে সেই কাপড়ে অনেক কুর্ণচ দেখে মনে হয় সেখানে কিছ্ব স্চস্তোর কাজ আছে। সর্বাণেগ কোথাও অলংকার নেই। মাথায় ম্কুট। তার গঠনও কৌতুককর। সোনার তৈরী কিন্তু মনে হ'চ্ছে অতানত কচি-প্রায় লাল রঙের কয়েকটি পল্লবযান্ত পাতা যেন জড়িয়ে রেখেছে। তারা নাচছে আর একজন প্রোঢ় ব'সে একটি তাঁত্যক বাজাচ্ছে। বীণা কিম্বা ঐ জাতীয় দেশীয় বাদ্যের সংগে এর পার্থকা এই যে এই বিদেশী বাদায়ন্তে অনুরণন আছে কিল্ড ঝণ্কার নেই। দেশীয় নাচে হাতের মুদ্রা ও দেহের স্ক্র্যু বিভঙ্গিম চণ্ডলতা মুদঙ্গের তালে তালে ধীরে ধীরে যেমন কেন্দ্র-রসকে অবলম্বন ক'রে একটি মনোভাব গ'ড়ে তোলে এদের নাচ তেমন নয়। নটিনী দুজন কখনো হাততালি দিচ্ছে, কখনো গান গাইছে, সর্বাণ্য আন্দোলিত ধরছে, কখনো হাওয়ায় ভেসে চলেছে; যেন তারা বায়,চণ্ডল কোন প্রতিপত শাখা, কিম্বা নবীন তৃণাৎকুর-প্রমন্তা দ্ব'টি হরিণী, কিম্বা স্থাকরঅভিষিক্ত দ্ব'টি নিঝার ধারা। চাঁদের মনে হ'ল দেশী নাচে যেমন স্থিতির পেছনে স্রুণ্টাকে অন্ভব করা যায়, নটিনীর ব্যক্তিরের প্রতি আকর্ষণ যেমন ক্রমশ, তার প্রয়োগকৌশলকে অবলন্বন ক'রে তার অন্তর্তম কাব্যকে আম্বাদ করতে পারে এই য়ায়নী নাচে তা' হচ্ছে না। হরিণীর উল্লাস-নৃত্য দেখে, বায়-হিল্লোলিত প্রতিপতশাখা দেখে দর্শকের মন প্রথমে যেমন আবেগতরতিগত হ'য়, তার নিজের কোন প্র-অন্ভূতি স্মরণ করে ক্রমণ সেই স্মৃতির সহায়তায় যেমন একটি বর্তমান অন্তবলোক স্থিট করে এ নাচে ঠিক তেমন যেন কিছ্ম হ'চ্ছে। সহরের সেই সব রসজ্ঞ যাদের রসচেতনার মূল উপাদান কোত্হল, দর্শকদের বেশীর ভাগ সেই শ্রেণীর, বয়সের হিসাবে তাদের কোন বিশেষ গণ্ডিতে ফেলা যায় না। এরা ছাড়াও দর্শকদের মধ্যে আর একদল ছিল যাদের রসচেতনা প্রচলিত নৃত্যগীতের ধ্রবপদী ঠাটে ঝিমিয়ে পড়েছে, ধ্রবপদী

ন্তার পদচারণায় স্থলন এবং বিচ্যুতিই যারা এখন অন্ভব করে। কিছ্ আসন খালিছিল। তারই একটাতে চাঁদ বসল। সেনানায়ক তার দেহরক্ষীর মতো পায়ে পায়ে চলছিল। সে বােধ হয় এ সব আসরে অভাসত নয়, বসবার সময়ে তার কােষবন্ধ তরবারি যােন্দ্র্লভ ঝন্ফার ক'রে উঠল। কিছ্ দর্শক নিশন্ধ বিস্ময় প্রকাশ করল। চাঁদ লঙ্গায় ম'রে গেল। নাচ চলছিল। কিছ্ তার এক পর্যায়ে যখন নত'ক'াদের ভাল্র উধ্ব'দেশেরও কিছ্ কিছ্ বিচাথে পঞ্তে লাগল তখন চাঁদের কাছে সমসত অনুষ্ঠান্টিকে অশ্লাল ব'লে মনে হল। সে নিঃশন্ধ বেরিয়ে এল।

কার্নিসের উপরে ল্কিয়ে রাখা অসংখ্য প্রদীপ থেকে আলো শংখের মতো মস্ণ উল্লেক্স ছাদের গায়ে প্রতিফালিত হ'য়ে অলিন্দগর্নাকে ভাস্বর ক'রে রেখেছে। অলিন্দর ৮০৮৬গ্রিন গায়ে ধাতব অলম্করণগ্রেলা থেকেও আলো প্রতিফালিত হ'ছে। কোথাও একজ্যেছা হীরামন দাঁছে ব'সে আলাপ করার মতো ভণ্গি করছে, এন্য কোথায় ভবনশিখীর পায়ে রৌপামজীর বেজে বেজে উঠছে।

এক স্বেশিন্ পরিচর্ত্রিকাকে দেখতে পেয়ে চাঁদ জিল্পাসা ক'রে জানতে পারল দ্বিতলে ক্ষারৈদসম্ভবার দেখা পাওয়া যাবে। সি'ড়ির শেষে দেয়ালগিরির আলোকে রুপবান তামার সিংহ যেখানে একটি থাবা শ্লো তুলে প্রুষের রুপের আদর্শ সম্বন্ধে জনসাধারণকে বিজ্ঞ করার চেন্টা করছে সেখানে গিয়ে দাঁড়াল চাঁদ। সে প্রথমে ধান্কাদের বিশ্রামের ভংগীতে ডান পা সম্মুখে এগিয়ে দিয়ে দাঁড়াল, একচ্ব পরে ভিক্ষাদের আয়াদের ভংগীতে দ্ব'পা একর করল। কয়েকবার এক পা থেকে আর একটিতে দেহভার চালাচালি করার পর চাঁদ সেই বৃদ্ধটিকে দেখতে পেল যে তাকে আমন্ত্রণ জানাতে গিয়েছিল। বৃদ্ধ তাকে সংগ্রে নিয়ে পাশের একটি ঘরে বসতে ব'লে ক্ষারেন্দসম্ভবাকে খবর দিতে গেল। চাঁদ দেখতে পেল সেই ছোট ঘর্রিটতে এক মনোমোহিনীকে কেন্দ্র ক'রে কয়েকটি যুবতা কোন একটি বিষয় নিয়ে আলাপ করছে। দ্বাকজন চাঁদের আসার ব্যাপারটা অসপ্টভাবে লক্ষ্য করল, কিন্তু তাদের আলাচনার গতির কোন পরিবত'ন হ'ল না। চাঁদ বৃষ্ধতে পারল এদের আলোচনার বিষয়বস্তু নরনারীর প্রেমের আদর্শ সম্বন্ধে কিন্তু এদের দ্বিটভিভিগ্রটা যেন একট্ব বেশী রকমের ভীর্যক।

কিছ্কাল পরে একটি পরিচারিকা এসে চাঁদকে ডাকল। চাঁদ তার সংগ্য দ্ব্রকটি ছোটখাট জলসার পাশ কাটিয়ে একটি রয়গ্রের সম্মুখে উপস্থিত হ'ল। এই গ্রের দরজার পাশে একজন পরিচারিকা নিয়ত প্রতীক্ষমাণা। চাঁদকে যে পরিচারিকাটি পথ দেখিয়ে এনেছিল সে বিদায় নিলে দরজার পাশ থেকে অন্য একজন এগিয়ে এসে চাঁদের পরিচয় ইত্যাদি নিয়ে বলল, মাম্ অনুসর। প্রবাল রঙের জাজিমে ক্ষীরোদসম্ভবা উর্ মুড়ে বর্সেছল, আলস্যে উভয় বাহ্ব উৎক্ষিণ্ত হ'য়ে মাথার পেছনে দুই করতল দিয়ে পরস্পর সংবাধ। চাঁদ ঘরে চ্কতে এই ভংগীটি দেখতে পেল। চাঁদকে দেখতে পেয়ে ক্ষীরোদসম্ভবা উঠে এসে ডাকে স্বাগত জানাল। চাঁদ আসন গ্রহণ করলে ক্ষীরোদসম্ভবা বলল, এতক্ষণ আমরা বীন বাজাচিছলাম। আপনি কি তাই শ্নবেন, বণিকগ্রোণ্ঠ?

চাঁদ লক্ষ্য ক'রে দেখল সেই ঘরে আর দ্বাজন উপস্থিত। তারা চাঁদের বস্তব্য শোনাবার জন্য তার মুখের দিকে চেয়ে আছে।

होंप वनन,--- माश्रदर।

ক্ষীরোদসম্ভবা বলল,—তার আগে এদের সণ্ডেগ আপনার পরিচয় করিয়ে দেই। ইনি

কোল্লগরের আরক্ষা-অধিকর্তা চন্দ্রকৈতৃ, আর ইনি কোশাদ্বীর কবি বামদেব। আর ইনি হাচ্ছেন সমতটের অন্টবসত্বর অন্যতম চন্দ্রশেখর।

কুশল প্রশ্নাদি ও সময়োচিত শিষ্টাচারের পর আলাপ একম্থী হ'লে ক্ষীরোদসম্ভবা বীন তুলে নিল। অনিন্দ্যকান্তি ক্ষীরোদসম্ভবা। মন্দিরের স্তম্ভের গায়ে উৎকীর্ণ কলালক্ষ্মীর প্রতিম্তি যেন তাকে আদর্শ করেই গঠিত। চাঁদ তার দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে বীনের ঝঞ্কারিত মাধ্য সম্বশ্ধে বিধর হ'য়ে গেল, কিছ্ক্লেণ পরে উল্টোটা ঘটল, তক্ষ্মীর উপর চণ্ডল আঙ্ক্লগ্লোর দিকে এক দ্বিউতে চেয়ে থাকতে থাকতে কাল এবং পাত্র সম্বশ্ধে সে সচেতন রইল না। এ রক্ম একাধিকবার হ'ল।

বীন থামার পর কোশান্বীর বামদেব যথন রাগিনীটি সন্বন্ধে আলোচনা স্বর্ করল তথন চাদের পক্ষে বাদতবজ্ঞানে ফিরে আসার স্বিধা হ'ল। রাগিনীটির কথায় তার দেশ সমতটে এর প্রচলিত র্প সন্বন্ধে দ্'চারটি কথা ব'লে চাদ আলাপকে একটি সংক্ষিণত ছেদে টেনে আনল। এবং যেহেতু তান্বলকরঞ্চবাহিনী এই সময়ে পান নিয়ে এল চাদ আলাপ-চারিকাকে নিজের দিকে আকর্ষণ করে নিতে পারল,--আপনাকে দেখা, কিছ্কাল আপনার কাছে ব'লে আলাপ করা, তার চাইতেও বড় আপনার এই সংগতি শ্নবার সোভাগ্য যে আমার হবে এ জানতাম না। কিন্তু আমাকে মার্জনা কর্ন, এখন আমাকে বিদায় নিতে হবে।

ক্ষীরোদসম্ভবার কাছে আরও কিছু বিনতি জানিয়ে তাম্ব্রলকরঞ্চের থালীতে পাঁচ-শত এক স্বর্ণমন্ত্রার একটি তোড়া রেখে চাঁদ হাসিম্বথে উঠে দাঁড়াল।

একতলায় নেমে এসে চাঁদ দেখল তার সেনানায়ক তখনও ফ্রীড়ানিকেতনেই ব'সে আছে।
ন্তার সাময়িক বিরতি হয়েছে। চেটিকায়া আসব বিতরণ কয়ছে। চাঁদ একটি স্তদেভর
পাশে দাঁড়িয়ে সেনানায়কের সন্রাপানের সময়টনুকু একজন অপরিচিত বিণকের সঞ্জে
আবহাওয়ার আলোচনা ক'রে কাটাল। কিন্তু এদিকে মঞ্জের উপরে আবার নাচের প্রাভাস
দেখা দিতে না-দিতে চেটিকায়া যখন আবার থালীতে ভৃৎগায় ও পানপায় নিয়ে সন্মা বিতরণ
কয়তে এল চাঁদ সেনানায়কের সম্মাথে গিয়ে দাঁড়াল। তার চোখে তখন নেশা, চাঁদ তাকে
প্রায় হাত ধ'রে তলে নিয়ে এল।

পথে বেরিয়ে অসন্তুষ্ট সেনানায়ককে স্থিতপ্রস্কু করার জন্য সে অনেকক্ষণ থেকে এমন কি ক্ষীরোদসন্ভবার সংগ্য আলাপ করতে করতেও যা ভার্যছিল তা' প্রকাশ করল। সেনানায়কের দেশের ভাষায় সে বলল,—গান শ্নবার, নাচ দেখবার স্থোগ এর পরেও হবে। এ রাতটা শেষ হওয়ার আগে আরও দ্'একটি আমন্ত্রণ রাখা যেতে পারে। কিন্তু এখানে জাহাজ নোঙর করায় তাঁতী সংগ্রহ করার স্থোগ পাওয়া যাচ্ছে—এটা বোধ হয় বিস্মৃত হওয়া উচিত হবে না, তাই নয়? আজ রাত্রিতেই তাদের বাসস্থান ইত্যাদির থবর নেয়া সম্ভব হবে না কিন্তু সহরের পথ ঘাট ইত্যাদি চিনে রাখাটা মন্দ নয়।

আকাশে চাঁদ উঠেছিল। পথের ধারে গাছের শাখাগ্রনির ছায়া মাটির উপরে ল্টোপ্রিট করছিল। শ্ব্র ছায়া নাচানো নয়, পাতার মসূণ ত্বক্ থেকে একরকমের আলোর প্রলেপ যেন গড়িয়ে গড়িয়ে ফেলে দিচ্ছিল বাতাস, পদ্মপাতায় জমা শিশির নিয়ে ভোরবেলা যেমন হয়।

চাঁদ বলল,—এরপর আমরা যাচ্ছি লীলালতিকার বাসভবনে। তাঁর বয়েস হয়েছে, অত্যুক্ত ধার্মিকা ব'লে তাঁর সন্থ্যাতিও শনেছি দন্'একজনের মন্থে। অনেক ভাগ্যহীন নাবিক তাঁর সাহাষ্য পেয়েছে, অনেক ভাগ্যহত তাঁর আশ্রয়ে নোঙর ফেলেছে এরকম প্রবাদ আছে। সেনানায়কের কর্তব্যবোধ চাঁদের মৃদ্ খোঁচা খেয়ে বোধ হয় জড়িমা কাটিরে উঠেছিল কিন্দা চাঁদের তুলনায় তার কর্তবাজ্ঞান কিছ্ম কম নয় এটা প্রমাণ করার জনাই সে বলল, —িতিনি অনেককে অনেকভাবে সাহায্য করলেও আমাদের তাঁতী সংগ্রহের ব্যাপারে সাহায্য করবেন কি?

প্রাথীকৈ এদেয় কিছ্ নেই তাঁর, এই ফাঁকা কথাটা ব'লে চাঁদ কিছুকাল নীরব হ'য়ে পথ চলতে লাগল। লালালতিকার বাড়ীর পথ তার জানা নেই। ক্ষীরোদসম্ভবার বাড়ীর পথ মে পথচারীদের কাছে জানতে পেরেছিল। লালার বাড়ীর পথ সম্বন্ধে সে বিশেষ কোনো আগ্রহ দেখাল না; আবার্তিত পথে কভকটা উদ্দেশ্যহীনভাবে চলতে লাগল। সেই অবসরে পর্যায়ন্ত্রমে তাঁতী এবং ধর্মা তার মনে আবার্তিত হ'তে থাকল।

ধর্ম এমন এক বিষয় যা যতে। না বিসময় ও শ্রন্থার ভার চাইতে বেশী কোতুক ও কোত্রলের। ভার নিজের দেশে এক শ্রেণার ক্রাতনাস সাপের ফণার আফুতির মনুকৃত পরা বানর মন্থ এক দেবভার প্তা করে। সমতটের আদিবাসীদের সর্প গোল্রীয় শাখা-চ্ড়াকরণ বিষাহ ইত্যাদি উৎসবে হাঁড়ির ভেতরে করে সাপ নিয়ে ব'সে সেই হাঁড়ি স্পর্শ ক'রে কতগুলো সামাজিক বিশি পালন করার প্রতিজ্ঞা করে। ক্রাতনাসদের সঙ্গের সপগোল্রীয়দের বিবাহ হ'ছে উত্তর পক্ষেই সাপের প্রতি শ্রন্থা আছে ব'লে। কালক্রমে যদি আদিবাসীরাও সর্পপ্রা সন্মর্ করে তবে অভিনব কিছু ঘটা অপ্রত্যাশিত হবে না। আর ধর্ম! ব্রুদের প্রচারিত ধর্ম ও রাহালদের প্রচারিত ধর্মে কত না পার্থকা। অনেক বিষয়ে একে অনোর বিপরীত। দ্বুদলের ক্যাই যদি সতা হয় তবে তাদের নিষেধগুলি বাদ দিতে দিতে এমন একটা সংকীর্ণ পৃথিবীতে পেছিতে হবে যেখানে মানুষ প্রাসাদকাননে মালীর হাতে ছাঁটা ফ্রুলের কেয়ারিতে পরিণত হবে। আর একই ধর্মের কত না বিভিন্ন রূপ। কাশী-কোশলের বৌশ্ধ ধর্ম সমতটে পেণছৈ পরিবর্তি ও, স্বর্ণশ্বীপে গিয়ে দেখা যাবে বৌশ্ধর্ম ঠাকুর প্রতায় পরিণত হয়েছে। বিভিন্ন ধর্মে একটি বিষয় আছে যা সবগ্রালতে একটা মৌল ঐক্যের নির্দেশ দিছে—তা হছে, কোন ধর্মেরই বিধান কেউ মানে না। অথচ যে কোন ধর্ম আলোচনার সভায় যোগ দিলে দেখা যাবে ধর্মা পালন করাই মানুষের মুখ্য কাজ।

এর চাইতেও কৌতুকের ব্যাপার ধ্যের কতগুলি বিধান, তা তোমার যে কোন ধ্যাই হ'ক না, যা না মানলে ধ্যাহীনদেরও চলে না। যেমন এই তাঁতী সংগ্রহের ব্যাপার। দ্বর্ণান্দ্রীপের রাজা তার উপকার করেছে, তার বদলে কৃতজ্ঞতা নয় শুধ্য প্রত্যুপকার করা উচিত। নতুবা দ্বর্ণান্দ্রীপের রাজার দেশে চাঁদের ব্যবসা গুটোতে হবে। তা ছাড়া বিপদসংকুল এই ব্যাণিজ্যের ব্যাপারে প্রত্যেকের কাছেই প্রত্যেকের সাহায্য দরকার। যদি এরক্ম অপ্যান্ধ রাজ্য হয় যে চাঁদ প্রত্যুপকার করে না তবে তার বিপদে অনোর সাহায্য পাওয়ার সম্ভাবনা থাকবে না। যে বিণক ঋণপত্রের মর্যাদা রাখে না তার হৃত্তি কন্দ্র থেকে নিন্তে পর্যান্ত মূলাবান ব'লে দ্বীকৃত হবে কেন?

চাঁদ বলল,—এটা সম্ভবত এই সহরের বাজার। হিসেব ক'রে দেখো সম্দ্রভীর থেকে প্র'দিককে লক্ষ্য রেখে উত্তরে প্রসারিত পথগৃলি দিয়ে গেলে ক্ষীরোদসম্ভবার বাড়ীর পাশ দিয়ে এই বাজারে আসা যায়। তাঁতীরা এখানে দিনের বেলায় নিশ্চয়ই আসে। যদি তুমি দ্'জন সৈনা সংগ্য ছম্মবেশে কাল এখানে আস হয়তো তাঁতীদের পাড়াগৃলি চিনে যেতে পারবে। এর পর আমরা লীলালতিকার ভবনে যাব। লক্ষ্য ক'রে দেখো নাগরিকাদের বাসভবনগৃলি প্রায়ই সম্দ্রভীর থেকে নগরের কেন্দ্রের দিকে প্রসারিত কোন প্রধান পথের উপরে।

চাঁদ এবং তার সংগী যখন লীলালতিকার বাসভবনের সম্মুখে পেণছালো তখন রাচির প্রথম প্রহরও জরাগ্রহত হয় নি। বাসভবনটি একটি চতুদ্কোণ সৌধ। পথ থেকে সদর দরজার প্রারীদের পার হ'লে দর্বাঢাকা একটি অংগন। অংগনের শেষে প্রাসাদ। তখন শর্ক পক্ষ ব'লে প্রাসাদকে আলোকিত করার কোনো ব্যবস্থা নেই। চাঁদ বিস্মিত হ'য়ে প্রাসাদের গসন লক্ষ্য করতে লাগল। অতাক্ত সরল স্তম্ভগ্নিতে কোনো বিশেষ কার্কার্য নেই। স্থ্ল স্তম্ভগ্নিল স্চলো হ'য়ে উঠেছে, তাদের গায়ে পল তোলা। স্তম্ভের গোড়ায় পম্মের পাপড়ি খোদাই করা। কিন্তু অভিনবদের চাইতে বেশী যা তা হ'ছে সমগ্র প্রাসাদ্টিকে একটি সজীব কিছু ব'লে মনে হ'ল। সে সজীবতা স্তম্ভে নেই, প্রাসাদের ভিত্তি দেয়াল কিম্বা চ্ড়াতেও প্রক্তাবে কোথাও লক্ষ্যণীয় নয় কিন্তু একট্ন দ্বে দাঁড়িয়ে প্রাসাদ্টিকে লক্ষ্য করলে একটি ভাহাজের মতেই তাকে প্রাণসন্তাবিশিণ্ট ব'লে মনে হয়।

লীলালতিকার বয়স হয়েছে। কপালে প্রোট্ডের গাম্ভীর্য ছায়া ফেলেছে। দেহবর্ণ স্থাং বন্ধহীন, যেন শ্বতপদ্মর রঙ। শাদায় র্পোর ফ্লতোলা মসলিন পরনে। হাতে হীরক বলয়, গলায় ম্কোর হার। সাদা একটি গালিচার উপর সাদা ভাকিয়ায় হেলান দিয়ে ব'সে লীলালতিকা একখানি বই পড়ছে। বাঁয়ের দিকে রৌপাদন্ডের উপরে স্ফটিকের প্রদীপ। তার ডাইনে রৌপা পিঠিকায় স্কুশ্য স্বচ্ছপাত্তে শ্বেত স্বা।

চাঁদ একা চেটিকার সংগে লীলার ঘরে এসে দেখল সে তখনও বই পড়ছে। লীলালাতিকা চাঁদকে স্বাগত ক'রে বলল,—এসো। তুমি চাঁদ? তোমার কথা আমি এর আগেও শ্রেছি। তুমি কি আমার ভাষা ব্রুতে পারছ? যদি এতে অস্ববিধা হয়, তোমাদের সমতটীয় বাংলাতেও আলাপ করতে পারি।

চাঁদ বলল,—তার প্রয়োজন হবে না, লীলালতিকা, আপনার ভাষা এমন উৎকর্ষে পেণছৈচে যেখানে প্রথিবীর সব ভাষাই এক। তা ছাড়া আমি আদি বাংলার ভাষা বাল্যে পাঠশালায় যত্ন করে শিখেছিলাম।

नीनानिकः भिनन्धमृष्टिरः रुद्धः वनन, नरमा, मौज़िरः तरेल रुन?

চাঁদ ব'সে মুহ্তকাল আলাপের বিষয় খ্জল তার পর কোতুককর সংবাদ আদানপ্রদান করার স্বরে বলল,—যায়নীয় নাচ দেখলাম।

- —কোথায়?—ক্ষীরোদসম্ভবার বাড়ীতে? ক্ষীরো এসেছিল বটে বলতে।
- --হাাঁ, সেই নাচ দেখেছি।
- —লোকে কিন্তু ভিড় করছে; তোমার কি বিরস বোধ হ'ল? প্রথম নাচ আমার এথানেই হয়েছিল।
 - অম্লীলও বটে। কিম্তু আপনি কেন এই নাচকে প্রশ্রের দিচ্ছেন?

লীলা কিছুকাল চুপ করে রইলো। তারপরে বলল,—আমরা যে এদের নাচে য়ায়নীয় শিলেপর উৎকর্ষ পাব না, তা খুবই স্বাভাবিক। একটা বিষয় কিন্তু লক্ষ্যণীয়—এরা যে মনোভাবিটি প্রকাশ করতে চায় সেটা মিশ্ররসের এবং তা খানিকটা এরা করতেও পারছে। এই প্থিবীতে দেখতে পাছ্চি বিরুশ্ধ রসগৃলি গলাগলি ক'রে থাকে।

- —কিন্তু প্রথিবীতে যা ঘটে তাতো শিল্প নয়।
- —খ্র খাঁটি কথা। তা হ'লে শিল্পই বাহ্ল্য হ'ত। আমাদের মতো দশজনের বোঝবার স্ববিধার জন্যে শিল্পী আমাদের ইন্দিরগ্রাহ্য পরিচিত আকারগ্লো ফুটিয়ে তোলে.

কিন্তু সেই আকারগ্রলোকে গড়ার ম্নিসয়ানা যেখানে শেষ সেখানে সূর্ হ'ল শিল্প।

—আমার মনে হ'চ্ছে কোন কারণে শান্দ্রোন্ত রসবিভাগকে আপনি মানতে পারছেন না। এটা একটা বিদ্রোক্তের মতো ব্যাপার।

লীলালতিকা একটা তেসে বলল,—আছো চাঁদ, ছয় রাগ ও ছতিশ রাগিনী নিয়েই যদি মান্য সম্ভূট থাকত

- মান,যকে তাই লৈ প্রশংসা করার কিছা থাকত না।
- ্রিক এই। স্বর্গে, শ্রেছি, যে গানই গাও ঐ বেয়াল্লিশের বাইরে যায় না। এ বিষয়ে অস্তত আমরা প্রথিবীকে স্বর্গের চাইতে বিস্কৃত্তর করেছি।
- ায়নীয় নাচ দেখে নতুন কোন নাচের পরিকল্পনা এসেছে আপনার মনে? তা**হ লে** আনন্দের ব্যাপারই হবে। পরবর্তী কালে আপনার নামের সপে যুক্ত হয়ে সে নৃত্য একটি সমুমহান পরিণতি প্রাণত হবে এমন আশা করা যায়।

लीभार्मा इका भूतात लाख एकांगत भ्यम कतिसा लाखी गामिस ताथन।

তেমার জন্যে কি আহার্য এনে দেব, চাঁদ?

চাঁদ যেন এতারত আগ্রহভবে লীলালাতিকার এধরম্পৃন্ট স্বাপান্রটি তুলে নেয়ার জন্য হাত বাড়াল।

লীলালতিকা বলল, না ওটাকে স্পর্শ করে না। নতুন স্বরাপাত্র আনছি। আমি তোমাকে বলতে পারতাম ওতে অহিফেন আছে। কিন্তু তা নয়, আমার কাশি হ'রেছে। কমে গেলেও এখনো সাবধান থাকা উচিত।

চাঁদ খোলা গলায় থেসে বলল, এটা আদি বাংলায় খুবই স্বাভাবিক। অধব স্পর্শনি সম্বশ্বে এ মতবাদের টেউ আমাদের দেশেও পেণছৈচে। যুবকরা মানছে এবং যুবতীরা সম্পূর্ণার্পে এগ্রাহ। করছে। খুব গোলায়েলে অবস্থা।

ংগালমাল ২ওয়াটা আশ্চমেরি ব্যাপাব নয়। আমাদের এ দেশে তো ব্যাপারটা প্রথম-দিকে ধ্যাসম্প্রদায়গত কলহে গিয়ে দাঁড়াচ্ছিল। মতবাদটি প্রথমে বিক্রমশীলা থেকে প্রচারিত হয়। এই স্ত্রে প্রতিহত য্বক স্বতী এবং কালক্ষে ব্যাসক ব্যক্তিরাও বলতে স্বেল্করল এটা সমগ্র দেশকে বিশাসক বৌশ্ব করাব কৌশল। লীলা হাসল।

সংসার পরিচালনার ব্যাপারে তার চোখের ইশারাই যথেন্ট, ততক্ষণে মণি-পালা খচিত একটি পাত্র এবং ভূন্ধার এসে গেছে চাঁদের জন্য। লীলালতিকার হাত থেকে স্বরাপাত্র নিয়ে চাঁদ হাসিমুখে বলল, এটা শ্নবার মতো গল্প বটে।

চাঁদ স্বায় অনভাগত নয়, অনাসক্ত নয়। সে আহ্বাদ ারে ব্রুল অসাধারণ কিছ্ না হ'লেও ব্যঃসম্পির দিক দিয়ে অগতত লগিলালিতিকার সমানই হবে এই স্বা। কিন্তু বিদেশে স্বামন্ত হ'য়ে বিপন্ন হ'ওয়ার একাধিক ঘটনা জানা ছিল চাঁদের। তার মনে ছিল বর্তমানে তার দ্বিশার কাল যাছে। স্বোধা স্বাধা সে যত তারিফ করল ততটা গ্রহণ করল না। বরং পানপাত্রটির কার্কার্থের দিকে সে আস্বের মনোযোগ আক্র্যণ করল।

লীলা বলল, এ আধ্নিকতা যদি ভোমার ভালো লাগে, চাঁদ, তবে তোমাকে অন্য এক আধ্নিকতার সংগ্র পরিচিত ক'রে দিতে পারি। অবশ্য তোমার কাছে সে সব চিত্র আধ্নিক কিনা বলা শস্তু, আমাদের এদেশে তারা অভিনব।

ইরাণী চিত্রকরদের চম'প্রটগন্লোর কথা বলছেন?

ना। এ দেশেরই এক চিত্রকর। চিত্রগৃহে যাবে?

চাদ লীলার সংশা চিত্রগৃহে গেল। একজন ক্রীতদাসী স্বরাপাত্র ও ভৃষ্ণার নিয়ে তাদের অন্সরণ করল। (পরিচারিকার লম্বমান বেণী, পেশোয়াজ ও ওড়নায় বোঝা যায় সে ক্রীতদাসী।)

লীলা বলল,—দূর থেকে দেখো চাঁদ, তোমার মনে হবে কোন বালকশিল্পী তার অপট্র রেখায় এবং রঙের আতিশযা-প্রিয়তা থেকে কতগর্লো কিম্ভূত মূর্তি এংকছে।

চাদ দেয়ালে আঁকা ছবিগন্লোর দিকে চেয়ে থাকতে থাকতে বলল,—এ ম্তিগন্লো যেন কোথায় দেখেছি।

- দ্ব'একখানা ছবি দেখবার পর আমার মনে হ'য়েছিল বাজারে শিশ্বদের জনে। যে মাটির খেলনা পাওয়া যায়, চিত্রকর সেগ্লোকেই নরনারী ও ইতর প্রাণীর প্রকৃত ম্তির্বলে গ্রহণ করেছে।
- —চিত্রের গঠনে মাটির প্রতুলের গঠনের সাদৃশ্য আছে। (চাঁদ লীলালভিকার পাশে পাশে হাঁটতে হাঁটতে বলল।) এরকম মনে হওয়া অযৌত্তিক নয় যে চিত্রকর একজন চিত্রণপট্ম কিশোর, কিশ্বা সে যদি প্রাণ্ডবয়স্ক হয় তবে তার মনোজগতে বয়সের ছাপ পড়েনি। আমাদের দেশে এক সন্ত আছেন যাঁর বয়স সন্তরের কোঠায়; বেদ-বেদান্ত তাঁর কাছে ব্যাকরণের প্রথম পাঠ; কিন্তু তাঁকে প্রজাপতি ধরার জন্যে মাঠের মধ্যে ছুটোছুটি করতে দেখা যায়।

লীলালতিকা বলল,—আমাদের এই চিত্রকর সম্বন্ধেও এক কৌতুককর গল্প ছড়িয়ে পড়েছে। এ চিত্রকরও একজন প্রবীণ বৌন্ধ ভিক্ষা। শ্রীপার-বিহারের দেয়ালে এর প্রথম জীবনের আঁকা অনেক ছবি দেখতে পাওয়া যাবে। তারপর এর জীবনে এসেছে এক নারী। সাধাবণ নারী নয় সে, ভৈরবী। লোকে বলে রূপমান্ধ চিত্রকরের আকুলতায় নিজের সাধনাকে বিপল্ল দেখে ভৈরবী তাকে মন্তবলে কিশোর ক'রে দিয়েছে।

- --গল্পটি স্বন্দর। কিন্তু এর মূলে কি কোনো সত্য আছে?
- —তা আছে। এ সহরের একান্ডে এক জীর্ণ লোকেশ্বরের মন্দিরে ভৈরবী বাস করে। আমাদের এই চিত্রকর দিনে অন্তত একবার তার সঙ্গে দেখা করতে যায়। অন্য সময়ে আহার নিদ্রা জ্ঞানশূন্য হয়ে এই চিত্রগৃহে থাকে। এখনও বোধ হয় লোকেশ্বরের মন্দিরেই গিয়েছে।

ঘ্রতে ঘ্রতে চাঁদ বলল,—িক-তু চিত্রকরকে আপনি কোনোরকম মনোরোগগ্রহত মনে করেন এমন তো বোধ হয় না। এমন ভাবে ছবিগ্লোকে আলোকিত রাখার বাবস্থা শ্ধ্য স্ব্রিচির চিহ্নই নয়।

লীলা একটা ইত্স্তত ক'রে বলল,—আচ্ছা চাঁদ, তুমি ঠিক খাঁটি কথাটা বলোতো, চিত্র-গালোতে কোন অসাধারণত্ব দেখতে পাও কি না?

চাঁদ তার বস্তব্য প্রকাশ করার আগে মনে মনে সেটাকে গ্রাছিয়ে নিল, তারপরে বলল,
— আকৃতিগ্রলোতে প্রত্যক্ষের যাথার্থা না থাকায় এক সময়ে আকারের তুলনায় ভিন্গগ্রলোই
বেশী দুখি আকর্ষণ করে।

—আপাতত এইট্কুই লাভ। এও যেন যায়নীয় নাচ,—ব'লে লীলা হাসল। আঞ্চিক ব্রিঝ না, প্রয়োগ কৌশল জানি না তব্ব যেন তার বন্ধব্য কিছ্ব গ্রহণ করি।

আরও কিছুকাল চিত্রকলা নিয়ে আলোচনা হ'ল। লীলালতিকার বলবার সন্দর ভণ্গিতে তার যে কোনো বন্ধবাই আকর্ষণীয় হ'য়ে ওঠে। চাঁদ যেমন লীলালতিকার সপ্গে আলোচনায় ম'ন থাকবার চেণ্টা করল, লীলাও তেমনি চাঁদের মনের কথা জানবার ইচ্ছা থেকে

ব্যুক্তে পারল সে প্রসংগাল্ডরে পে'ছি লীলার সাহায্য পাওয়ার আশ্বাস পেলে আরও শাল্ড হ'ডে পারে।

প্রসংগাণতরে গিয়ে লীলা বলল, - চাঁদ, আমি তেমোর কথা শ্নতে চাই।

ওরা চিত্রগৃহ থেকে বেরিয়ে লালির সভাগৃহর দিকে রওনা হ'ল। সভাগৃহটিকে দেখার পর চলতি ভাষায় একে সম্বর্ধনা-কক্ষ বলা যায় এনতত সাজসম্জা ও আসন ইত্যাদি দেখে তাই মনে হ'ল।

না, এমন কিছ্ম তাড়া নেই, বলল চাঁদ, আচ্ছা কথায় কথায় মনে পড়ল এখানে ভক্তবায়দের পড়োটা কোথায়?

ঠিক বলতে পারিনে। ওদের আলাপ শ্রেন মনে হয় ভালো কাপড় যেখানে হয় সেটা এখান থেকে প্রায় বিশ যোজন উত্তর- দিগন্তারে। এখানকার মহাজনরা দামী মাল সেখান থেকে আনে। কিল্ডু সেখানে গিয়েও তুমি কিছ্বু সম্বিধা করতে পারবে ব'লে মনে হয় না, এখানকার গোজীরা ভাঁতীদের দ্বভিন বছরের দাদন খাইয়ে রেখেছে।

---আশ্চর্য ! কয়েকজন লোক আমাকে বলল, কোলগরেও কিছ্ তাঁতী আছে যার। ভালো কাজ করতে পারে। (চাঁদের কথা সর্বাংশে সত্য নয়।)

লীলাল িকা হাসিম্থে গলল, নিজের দেশের দ্বলিতার কথা বিদেশীকে ব'লে দেওয়া উচিত হবে না। আসলে কোলগরেও কিছ্ তাঁতী আছে। তাদের কাল হ'ছে দিগ্নগরী ধরনে শাড়ী বোনা। শ্রেণ্ঠীরা দিগ্নগরের সব তাঁতীকে জালে ফেলেছে বটে কিণ্ডু সে জাল সব সময়ে গ্রিয়ে তোলা সম্ভব নয়। এক সময়ে তোমার মতো কোন বিগক এসে যদি পাঁচ হাজার দিগ্নগরী চেয়ে বসে তথন শ্রেণ্ঠীরা কি করবে? সেইজনোই প্রত্যেক শ্রেণ্ঠী কিছ্ কিছ্ তাঁতী প্রছে।

চাঁদ এবার আশ্চর্য হ'ল না; বাণিজ্যে এমন কোশল আছে। তা ছাড়া অন্য কারণেও লাল শাড়ী বোনা দরকার লাক্ষা দিয়ে লাল প্রবাল তৈরী কবার মতো। কম দামের শাড়ীতে দিগ্নগরী নক্সা ভোলা দরকার হয়, বরং যেন বাড়াবাড়িই করতে হয়। দয়িতের কাছে রাজকনা। এবং কোটালকনার অধ্রথান্দ্রলির স্বাদ যেমন এক, তাদের ভূষণপ্রিয়তাও তেমনি।

চাঁদ বলল, এমন কিছা তাঁতী আমার দরকার ছিল।

- -- भामन एएटव ?
- -- আপনি কি বলেন?
- ---তুমি বিদেশী হ'য়ে এদের দাদনে আটকাতে পাববে? তা ছাড়া এসব তাঁতী শ্রেষ্ঠীদের কাছে আত্মবিক্রীত। আরবদের আনা ক্রীতদাসের মতোই এদের অবস্থা।

চাঁদ কিছুকাল চিন্তা ক'রে বলল,—এসব ততিীদের তা হ'লে হাত বদলের সম্ভাবনা আছে?

লীলা বলল, -- ঠিক খবরটা তোমাকে দিতে পারলাম না। তবে স্বভাবত এদের মধ্যে যারা কর্মক্ষম তাদের ছাড়ে না শ্রেষ্ঠীরা। অতিবৃদ্ধ, অলস, অপরিণত তাঁতীদের এবং কোনো নারী যার র'পে তাঁতীকুলের পক্ষে মহার্ঘ্য---এমন সব হয়তো দাদনের স্ত্রে হস্তান্তরিত হয়। কিন্তু এদের সম্বন্ধে তোমার এত কৌত্হল কেন?

মনের কথা সব সময়ে মুখে বলা যায় না। উত্তর দেওয়ার আগে চাঁদকে ভাবতে হ'ল। উত্তর দিতে দেরী হ'ছে এটা অন্ভব ক'রে যেন কু'ঠাই সেই বিলম্বের কারণ এমনি এক মুখভাগ্য ফ্রাটিয়ে তুলে সে বলল,—তাঁতীদের সম্বন্ধে একটা স্বন্দ দেখেছিলাম।
লীলা অপূর্বে শব্দ ক'রে হেসে উঠল। দেহের তুলনায় তার হাসি অনেক তার্ণ্য মণ্ডিত।
চাঁদ বলল,—আপনি স্বণ্নে বিশ্বাস করেন না?

—করি। যদি দ্বজনেই জেগে থাকি। তবে তুমি যখন স্বাদাদেশের কথাই বলছ—তখন ভোমাকে থবর দিতে পারি: কিছ্কেশ আগে চিত্রকরের কথায় যে ভৈরবীর কথা বলেছিলাম সে নাকি এক স্বাদাদেশ পায় আর সেইজনোই এই সহরের নিচ্তলার অধিবাসীদের উপরে তার প্রভাবত যথেন্ট।

বাণক চন্দ্রশেথর তার উপজীবিকার তাগিদে এবং অভিজ্ঞতা থেকেও বটে নিজের মনোভাব কথার আড়ালে উহা রাখতে পারদশী। কিন্তু বর্তমানে তাতীদের নিয়ে সে অতানত দুত চিন্তা করছিল ব'লে অন্য কথায় যাওয়ার জন্য যে কথাগ্রলো বলল সেগ্রলো রসাল ২ য়ে ফুটল না। কথা বলার নেতৃত্ব আবার লীলার কাছে ফিরে গেল।

লীলা বলল, চাঁদ, তুমি নিশ্চয়ই বিবাহিত।

---বিপত্নীক।

লীলা এ প্রশ্নের অবতারণা করে বিপয়া বোধ করল। এ ক্ষেত্রে সমবেদনা জানানো মানে আবহাওয়াকে গ্রেভার করে তোলা। সে বলল,-তোমার স্বদেশে ফিরে যাবার আকুলতা ব্রুবার চেণ্টা করলাম। তুমি কি একবার চীনদেশে যেতে পার? সেদেশে, শ্রেছি, একরকম ম্পোত্র পাওয়া যায় যার মস্ণতা মম্বের মতো, উজ্জ্বলা ম্কার মতো, যা নাকি কপোতপক্ষের মতো লঘ্ডার আর অধরবিশের মতো রম্ভাচিছিত।

- -- এ রক্তম পানপাত্রের ঘনিষ্ঠ হ'তে সাধ যায় বৈকি। যদি যাই কখনো, মনে রাখব। আপনার জন্যে আর কি আনতে পারি?
- সতি সানবে, চাঁদ? যদি পার আমার জন্যে একটি বালকভূত্য আনবে। আমি শ্নেছি রায়নীদের মধ্যে কন্দর্পকান্তি প্রব্য পাওয় যায়। তুকী বিণকরা অনেক সময়ে বোগদাদে তাদের বিক্রী করে। তুমি যে যায়নীদের দেখে এসেছ ভাদের দেহে তুকী এক সাহছে। আমি এদের একটিকে কিনব কিন্তু জ্যোড়ার প্রেয়্যটিকে এনে দেবে তুমি।

চাঁদ হেসে বলল,—আমার একার পক্ষে চীন ও ইরাণ থেকে পণ্য আহরণ করা কতদ্র সম্ভব বলতে পারি না, তবে স্বদেশে ফিরে আমি ইরাণী ও চৈনিক বণিকদের কাছে ব'লে দেব, এবং আশা করি আপনার সখ্যের যংকিঞ্চিত প্রতিদান দেবার সৌভাগ্য আমার হবে।

ठांप উঠে पांडान।

এটা ওটা আলাপ করতে করতে তারা সি⁴ড়ির মাথায় এসে দাঁড়িয়েছিল। **লীলা বলল** —তোমার জন্যে আমি কি করতে পারি, চাঁদ?

চাঁদ বলল,—আপনার সখ্য দিতে পারেন। কোলগরের বন্দরে জাহাজ ভিড়িয়ে তা হ'লে অনুভব করব স্বদেশে এলাম।

পাশে দাঁড়িয়ে থাকা চাঁদকে আলিঙগনে আবন্ধ ক'রে লীলা বলল,—তোমার সথ্য আমি স্বীকার করলাম। তারপর বয়সের তূলনায় অনেক তরল মধ্র গলায় হেসে বলল,—কিন্তু দেখো নৃশংস ব্যবহার ক'রে আমাকে কুশ্ঠিত কোর না।

চাঁদ বলল, না। বিশ্বের জন্য উন্মন্তম্বার এই কোলগরে ক্ষান্রোচিত নিষ্ঠারতার স্থান নেই। বাণকরা যে ক্ষান্তিয়দের চাইতে ভদ্র এবং হ্দয়বান্ অন্তত কোলগরে এসে তা বিশ্বাস করা যায়। সির্নিড় দিয়ে পাশাপাশি নামতে নামতে লীলা বলল,—তুমি কি তাঁতীদের সম্বন্ধে সত্যই খবর নিতে চাও? ধনি বলো আমি আমার চিত্রকরকে ব'লে রাখতে পারি। সে তোমাকে কিছু সুযোগ ক'রে দিতে পারে।

চাদ বলল.—काल आवात आभव।

পথে বেরিয়ে চাঁদ বলল, এখন আমরা ভাহাজেই ফিরব।

পরের দিন সন্ধ্যার কিছ্ আগে চাদ নোসেনানাকৈ তার স্বশ্বের কথা বলল। সমসত দিন চাদ এই স্বশ্বেই ডুবে ছিল। স্বশ্বটা এই রক্ম ত্রান্ত্রাদশী তিথিতে চাদের জাহাজ এক অজ্ঞাত দেশে এসে পেণিছেচে, এখন সময়ে সে স্বশ্ব দেখল সম্ভূ তাকে ডেকে বলছে—তার এক কন্যার জন্য ভালো শাড়া দরকার, দেখতে দেখতে তাতীরা এসে পোছাল। ত্রান্ত্রাদশীর দিন ব'লে ঠিক তের ঘর তাতা। তাদকে এক ভৈরবা স্বশ্ব দেখলেন, তাতাদের এক ভগবান এসে তার ঘ্নম ভাঙিয়ে তাকে বলছেন, সম্ভূ আমার মিত্র; তার কন্যার জন্য আভরণ সংগ্রহ ক'রে দিলে আমি সম্ভূতি হব। তখন তের ঘর তাতা এল সম্প্রার লগেন, সম্ভূত্রের প্জা ক'রে তারা জাহাতে উঠল। তারে দাছিয়ে যেখানে সম্ভূত্রের জল দিনের বেলায় নীল এবং জ্যোৎসনায় কালো দেখায় সেখানে এক আ তকায় প্রাণা আসবে। সেখানে বস্ত্রগ্রেলা সম্প্রদান করতে হবে। চাদের জাহাতে ক'রে সেখানে তাতাদের নিয়ে যেতে পারে যদি তারা যেতে চায়।

শ্বন বিবরণ শ্বনে নোসেনানা চাদের মুখের দিকে ফ্যাল্ ফ্যাল্ ক্রে চেয়ে রইল।
চাদ বলল, এখন আমাদের কর্তবা হ'চেছ কোন এক ভৈরবাকৈ খুঁজে বার করা যার
সংশ্ব আমার স্বন্ধে দেখা ভৈরবার কিছু মিল আছে।

- এই এতবড় সহরে তাকে কোথায় খালে পাব?

তথান যদি তেল কিনবার দরকার হয় তাহ'লে তুমি যেমন বাজারে যাও, তেমনি ভৈরবীদের খ্রতে তুমি *মশানেই যাবে। একজন ভৈরবীকে পেলে তার স্বগোতীয়দের অনেকের খবরই তার কাছে পাওয়ার সম্ভাবনা।

সন্ধার পরে চাঁদ সাজসংখ্যা ক'রে লালালতিকার বাড়ীতে গেল। সেনানায়ক একজন অনুচর সংখ্য ক'রে শ্মশানের খোঁজে উপক্ল ধ'রে ইতস্তত চলতে লাগল। বলা বাহুল্য তথন তাদের দেখে মৌনা কোনো সাধকশ্রেণীর লোক ব'লেই মনে হবে।

লীলা বলল,—এস চাদ তোমাকে আমার চিত্রকরের সংগ্য পরিচিত করে দেই। চাদ লীলার সংগ্য গিয়ে দেখতে পেল, মুন্ডিতশীর্য এক প্রোচ, পরনে তার কষায় বন্দ্র, চিত্রগ্রের মেঝেতে অস্থিরভাবে পদচারণা করছে। পদচারণার এক পর্যায়ে তাদের প্রায় দ্বহাতের মধ্যে এসে দাঁড়িয়েও সে তাদের যেন দেখতেই পেল না।

লীলা তখন তাকে ডাকল। তার স্বরে স্নেহ এবং সহ্দয়তা। অন্যমনস্ক ভিক্ষ্ব চার্বে দত্ত। লীলাকে স্বিভীয়বার ডাকতে হ'ল।

চিত্রকর আহ্বান লক্ষ্য করে কাছে এলে চাঁদ চমকে উঠল। চিত্রকরের মুখাকৃতি কুংসিতভাবে বিকৃত। ডান দ্রুর উপরে একটি শ্রুকনো ক্ষতিচহ্ন, আগ্রুনে পোড়ার পর ষেমন হ'তে পারে। চিব্রুকটা নাকের তুলনায় এতটা বাঁদিকে স'রে গেছে যে অধরোষ্ঠ সমাল্তরাল হ'লেও বিষম বিস্তৃত।

नीना वनन,- िक्क् ठात्मख, देनि ठन्त्रत्भथत।

চার্দত্ত তার পায়চারি থামিয়ে আকস্মিকভাবে চাঁদের একেবারে মুখোম্খি এসে

দীড়াল। হেসে বলল,—খ্বই ভূল ওটা। শিশ্বদের চুলের মতো কোমল ভাবে অধর-ওষ্ঠ ও গণ্ডে লতিয়ে লতিয়ে পড়লেই কি আপনার গোঁফ ভালো দেখাবে? দ্ব'পাশে পাকিয়ে ভূলে দিয়ে পরশ্ব চেহারা ব'য়ে বেড়ালেই কি ক্ষতিয় হওয়া যায়?

চার্দত্ত হেসেছিল চাঁদের মনোহর আকৃতির অসামপ্রস্যে কৌতুক অন্ভব করে আর লীলা হাসল চার্দত্তর স্ক্র্যু সৌন্দর্যবোধের অস্বাভাবিক প্রকাশ ও চাঁদের বিম্চতাকে লক্ষ্য করে।

লীলা বলল, —চার্দন্ত, তোমাকে সৌন্দর্যচর্চার জন্যে আহ্বান করা হয় নি। এব সংগ্রে র্ড্ভাষী না হ'য়ে যদি আলাপ করতে পার, কর।

চার্দত্ত বলল,—কেন পারব না। বল্বন, কি বিষয়ে আলোচনা হবে? বেদাশত, নন্দন এত্ব কিম্বা মহানিকায়: বল্বন, ভদ্ৰ, আপনি কোন বিষয়ে আলোচনার অভিলাষী।

চাদ প্রথমে বিমৃত্ হ'লেও এরকম পরিস্থিতিতে সেও কৌতুক বোধ করল। সে বলল,
- আপনি যেভাবে ঐ তিনটি শাস্ত্রের কথা বললেন তাতে মনে হ'ছে আপনি ওসব বিষয়ে
অসাধারণ জ্ঞানী। যে কোন একটি বিষয়ে বললেই আমরা শ্নতে পারি।

চার্দত্তের কুংসিত মুখে লঙ্জার চিহ্ন দেখা দিল। সে বলল,—আপনি যদি এরকম ক'রে বলেন আমি বিপর্যস্ত হ'য়ে পড়ব?

চাঁদ বলল, - তা হ'লে আসুন আমরা গলপ করি।

- -- । মন্দ নয়। আছো বল্ন তো প্রথিবীতে সর্বাপেক্ষা স্কুর কি?
- -প্রেম।
- দ্বি ক্রামার তো তা মনে হয় না। ও তো আসল জিনিসের একটা গতি মাত্র। আসলে স্কৃত্র হ'ছে মান্যের মন। ফ্ল স্কৃত্র কিন্তু সেটা সৌন্তর্যের একদিক। বিষ এবং মধ্য, পবিশ্রতা ও কদর্যতায় জড়ানো বহুবর্ণের বর্ণাতীত সম্দ্রের চাইতে গভীর, আলোর চাইতে স্বচ্ছ, আকাশের চাইতে উদার এবং গ্রের চাইতে সংকীর্ণ এই সম্পদ, মন। সব চাইতে স্কৃত্র আমার ছবি কিন্বা লীলার হাসি তা মনে করবেন না। কিন্তু এই স্কৃত্র জিনিসটা একজন মান্য আর একজনকে দিতে পারে না, দেওয়া নেওয়া কোনদিনই হ'ল না। কেন, জানেন? মান্যের চেহারা আছে ব'লে। চোথের দ্গিট, অধরের ভাষা, উপস্থিতির উষ্ণতা এসবই মনকে আড়াল ক'রে রাথে। এই ব্যবধান সরানোর একমাত্র উপায়, বলব কথাটা?

—বোধ হয় মান্বকে কুৎসিত করা?

চার্দন্ত চাঁদের অজ্ঞতায় হাসল। সে বলল,—তাই ব'লে আমার মতো কুংসিত করা নয়্ন যদিও কথাটা আপনি ঠিকই ধরেছেন। আমার চেহারার কদর্যতারও একটা ভাষা আছে তা এত ম্পর যে আমার মনের কদর্যতা তার হটুগোলে চাপা প'ড়ে যায়। যদিও আপনার গোঁফ সম্বন্ধে আমার আপত্তি তুলে নিচ্ছি না, তাহ'লেও বলতে পারি আপনার র্পও আপনার মনকে আমার মনে ছাপ ফেলতে দেয় না। চেহারার ছাপটাই পড়ে সেখানে। আমি স্বন্দ দেখি এক প্রথিবীর যেখানে মান্ষের ম্থাবয়ব কাঠের চতুষ্কোণ কু'দোর মতো জ্যামিতিক অভিন্নতায় গঠিত। সেই প্রথিবীতে মান্ষ প্রথম ম্থভণ্গী না ক'রে নিজের মনকে প্রকাশ করতে শিখবে।

—এ বিষয়ে আমি আপনার সপ্তো একমত, বলল চাঁদ, সেইজন্যেই নিজের আকৃতি সম্বশ্যে আমি ষত্তহীন। —বলেন কি? তা হ'লে আজ থেকে আমি আপনার সথা। জীবনে এই প্রথম একজন মানুষ পেলাম যার অনুভবের বালাই আছে। দেহের সংগ দেহের ঘর্ষণই সার, হাটে বাজারে অজ্ঞাত লোকের মতো, মনগুলো এক এজ্ঞাত সাগরে স্বীপের মতো বিক্ষিণ্ড।

চারদেও একবার পায়চারি করে এল।

লীলা আবার ধমকের স্বরে বলল,—চার্দত্ত, কি ছাই পাঁশ বকছ। ইনি বিদেশী, তোমার ভাষাই ইয়তো বুঝতে পারছেন না।

চার্দত খন্ধ ও বিরণ্ডির স্বরে বললে,- তা হ'লে কেন বকাচ্ছো আমাকে?

লীলা বলল, তুমি বিরম্ভ হ'চছ কেন? ইনি তোমার সেই ভৈরবী সম্বন্ধে কিছন্ শনেতে চান।

- - -তা দিয়েছি। এখন তোমার ভৈরবীর কথা বলো। কথা আর কি বলব। সে তো তুমিই সব জানো।

र्रोन जांत्क रम्थर ।

- ম্পাচ্ছন্দে, এখ্নি যেতে পারেন আমার সংগ্রে, আমি নিজেই তাঁর কাছে যাব-যাব করছিলাম।
- যাবে তাই, চাঁদ? আচ্ছা চার্দত্ত তাহ'লে তুমি প্রস্তুত হ'রে আমার বসবার ঘরে এসো, চাঁদ সেখানে তোমার জনো অপেক্ষা করবে।

লীলা চাঁদকে সজে নিয়ে তার বসবার ঘরে এল, সেই ঘরে যেখানে ব'সে সে কাল বই পড়ছিল।

লীলা বলল,—এই ভালো হ'ল চাঁদ: চার্দত্ত এককথায় রাজি হ'য়ে গেছে, এখনই গিয়ে দেখে এস। চার্দত্তকে ভৈরবী সম্বন্ধে কথা বলানোই মুস্কিল। আমার মনে হয় চার্দত্ত ভৈরবীর মধ্যে স্নেহশীলা এক প্রণয়পাত্রী পেয়েছে। আর সেই জন্যে কখনো কখনো ভৈরবীর কাছে অন্য কারো উপস্থিতি সইতে পারে না।

চাঁদ বলল,—যদি ফিরতে অনেক রাত না হয়, তা'হলে আমি আপনার সংগে দেখা ক'রে যাব।

চার্দত্তর গৃহছিয়ে আসতে কিছ্ দেরী হ'ল। লীলা এবং চাঁদ সেই অবসরে সাম্ধ্য স্রা পান ক'রে নিল। লীলা খবর শ্নালো, বাংলাদেশের রাজার মৃত্যু হ'য়েছে। মাস দ্'এক পরে নতুন রাজার অভিষেক হবে। উৎসব দেখতে জন্য সব অঞ্চল খেকে যেমন, কোল্লগর থেকেও তেমনি বহু লোক রাজধানীতে যাবে। চাঁদও এই স্যোগে রাজধানী দেখে আসতে পারে। চাঁদ বলেছিল, যদি লীলা যায় তবে সে তার পাশ্বরক্ষী হ'য়ে যেতে পারে।

চার্দেশুর সংখ্য শমশানে পেশছে চাঁদ দেখতে পেল প্রাকালের এক লোকেশ্বর শিবের মন্দিরের ধ্বংসম্ভূপের সর্বাঙ্গ জড়িয়ে যে অশ্বত্থগাছ উঠেছে তার পল্লবগর্দল নবমীর চাঁদের আলোম থর থর করে কাঁপছে। সেই অশ্বত্থগাছের ছায়া যেখানে আলোকে আড়াল

করেছে প্রথম দুষ্টিতে সেখানে অন্ধকারই চোখে পড়ে, তারপর দেখতে পাওয়া যায় নতন अराजत এकि ছোট চৌরি ঘর। চার্দত্ত সেই ঘরের সম্মুখে গিয়ে মুদ্দুস্বরে ভৈরবীকৈ ডাকল। প্রথমে আগড় খোলার শব্দ হ'ল তারপরে এক মৃতি দেখা দিল। জটাসমন্তিতা র দাক্ষমালাভ্যিতা একজনকে কল্পনা করেছিল চাঁদ। অশ্বত্ম ছায়ার গণ্ডির প্রান্তে এসে যে দাঁড়াল সৈ অবগ্ৰ-ঠনবতী। অবগ্ৰ-ঠন এসে ব্বকে পড়েছে। কিছ্কেণ চেয়ে থেকে চাদের মনে পড়ল এরকম অবগ্র-ঠনবতী মেয়েকে সে তার এক আরব বণিক বন্ধ্র জাহাজে দেখেছিল। শুধু সেই বাণকবন্ধর স্থার অবগ্যুপ্ঠনের আপাদশার্ষ বিলম্বিত কালো কাপড়ে কোথাও ছেদ ছিল না, আর এর ঘোমটার পাড় ব্রকের উপর দিয়ে কাঁধে পেণছৈ একটা জীবনত কিছার মতো লতিয়ে গিয়েছে গা প্রনবতীকে ঘিরে ঘিরে। শাধ্র পা দা খানা দেখা যাচ্ছে, পা দ্'খানাকে দেখানোর জন্যই যেন কাপড়টা একট্ব উ'চু ক'রে পড়া। সেই অস্পন্থ আলোকে চাঁদের মনে হ'ল গ্রেছাভিত্তিতে চিত্রিত কোনো নণ্নিকার পদপল্লবের মতো সুপ্রিকল্পিত ভৈরবীর পা দু'খানা। সে কবি হ'লে তার পরিচিত এক কবির মতো বলতে পারত : অন্ভব হ'ল, সেই অলংকারবিমাত্ত পদপল্লবে রৌপামজীরের কলংক নয় শাধ্য, তাদের শব্দের রেশও এখনো জড়িয়ে আছে। কিন্তু ভৈরবীকে চিনবার উপায় ছিল না। অবগ্য-ঠনের আড়ালে সে সন্দের কিন্বা কুৎসিত কিন্বা অতি সাধারণ এ ব্রুথবার থেমন সুযোগ নেই তেমনি উপায় ছিল না তার অদুশ্য আকৃতি দেখবার আগ্রহকে মন থেকে সরিয়ে দেওয়ার।

চার্দন্ত বলল,—ভৈরবী, ইনি তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। আমাদের লীলা-লতিকার বন্ধঃস্থানীয় ইনি।

তারপর চাঁদকে সে বলল,—এবার আপনার পরিচয় আপনি দিন। চাঁদ বলল,—আমি চন্দ্রশেখর বস্তু, সমতটের বণিক।

কোনো লোকের সংগ্য পরিচিত হওয়ার সময়ে কেশে গলা পরিজ্ঞার ক'রে নেওয়া ধায় না, নতুবা তাই করা উচিত ছিল চাঁদের। তার স্বর বিকৃত শোনাল। ভৈরবী কথা বলল না, কিন্তু একটা কম্পন তার ব্রকের কাছে স্বর্হ হ'য়ে সর্বাণ্ডেগ ছড়িয়ে গেল। চাঁদ লক্ষ্য না করলেও চারদত্ত দেখতে পেল ভৈরবীর পায়ের আঙ্বলগ্বলো পিচ্ছিল মাটিতে চলার সময়ে যেমন স্বাভাবিক তেমনি ক'রে মাটি আঁকড়ে ধরার চেন্টা করল।

চাঁদ বলল,—আমি আপনার কাছে সাহায্য চাইতে এসেছি।

চাঁদের কথা শেষ হ'লে অন্বশ্বগাছের পাতার করেকটি পৎ পৎ ক'রে শব্দ হল।
শমশানের দিগলতবিস্তৃত বালি থেকে বালিয়াড়ি গড়া আর ভাঙার কাজে বাতাস প্রান্ত শ্রমিকের মত্যে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলল। চাঁদের মনে হ'ল সময় একটি অদৃশ্য বিরাট কায়ার রম্ভস্রোতের মতো প্রবাহিত হ'ছে।

চাঁদ এবার পরিষ্কার গলার বলল,—আমি বিপন্ন। এই কথাটা বলতে বলতে তার মনে হ'ল আর কিছুক্ষণ এখানে দাঁড়িয়ে থাকলে তার বৃদ্ধির তীক্ষাতা হ্রাস পাবে।

ভৈরবী বলল, তার গলার স্বর ভারি,— কাল এসো, একা, অনেক রাতে। চার্দত্ত বলল,—তাহ'লে আজ চল্ন। আপনি ভৈরবীর কুপা পেয়েছেন।

শ্মশান থেকে রাজপথে উঠে চার্দত্ত বলল,—আপনি সোভাগ্যান, ভৈরবী আপনার সংগ্য কথা বলেছে। কিন্তু সে কথা যাক, এমন র্পসী আপনি এর আগে কোথাও দেখেছেন? সামি তো দেখিনি। ঐ অম্বশ্বের ছায়ায় দাড়িয়েই এক রোদ্রতণত দুপুরে এই অবগ্রন্ঠন- বতীকে দেখতে দেখতে প্রথম মান্ধের র্পের সাক্ষাৎ পেলাম। বল্ন, তৈরবীর মনের স্পর্শ পাচ্চিলেন না ?

চাদি বলল, পাচ্ছিলাম! সে চিন্তা করল,—চাঁদের আলোয় দেখা সেই শানত শ্মশানে জটাকটোগারিণী গৈরিকমন্ডিতা ভৈরবী দিনের আলোয় বড় চড়া রঙের হ'ত, মানাতো না।

চার্দত্ত বলল, আমার কাছে এই শমশান অতি পরিচিত। আমি একা একা দিন-রাত ঘ্রে দেখেছি কোণাও কিছু অসপত নেই। নশ্বর প্থিবীতে যা ঘটতে পারে তাই ঘটে। কিন্তু ভৈরবীর সালিধ্যে দাঁড়ালেই আমার মনে হয় প্থিবীতে যা ঘটে সেটা যত স্বচ্ছ ও স্পত্ত বলে মনে হয় আসলে সেটা তা নয়। ভৈরবীর মনই নিভেকে আমার আপনার চোথের সম্মুখে ছড়িয়ে দেয়।

চাদ বলল, তা খানিকটা সত্যি বৈ কি। ভৈরবীকে দেখতে পেলে তার দ্ভিট, চিব্রকের গড়ন, ঠোঁটের অবস্থান থেকে বোধ হয় ধরা যেত কি করলে তাকে প্রসন্ন করা যায়।

চার্দন্ত বলল, অবিশি। আমারও এ রকম মনে হ'ত, এ অন্তবের কারণ ভৈরবীর মন আমার মনকে স্পর্শ করছে বলে নয়, আমার মনই বরং সব কিছ্কে এই ভাবে প্রভাবিত করতে চায় ব'লেই এরকম হয়। কিন্তু কথা না ব'লে সেই অবগৃহ্ঠনবতীর সম্মুখে দণ্ডের পর দন্ড, প্রহর্ষিককাল দাঁড়িয়ে থেকে লক্ষ্য করিছিলাম একটি কর্ণ আতি আমাদের দ্ব'জনকে ঘিরে স্থির জলাশয়ের মতো স্পর্শ দিচ্ছে। আমি জিজ্ঞাসা করিনি কিন্তু আমার বােধ হয় সে বিরহকাতর।

চাঁদ বলল, তাই নাকি? সে চিন্তা করল, অনেক ভৈরবী বা সন্ন্যাসীকে বিত্তের সহজ এবং গ্রের স্বচ্ছন্দ স্থাদিয়ে যেমন ভোলানো যায় তেমনি যায় কপট সম্প্রম দেখিয়ে। কিন্তু এ ক্ষেত্রে?

লীলালতিকার প্রাসাদ থেকে তখন বাঁশি ও মন্দিরার সংগীত ঝাঁঝরের সৈকতে এসে আছড়ে পড়স্থে। প্রাসাদের কাছে চার্দ্ত বিদায় নিল।

পরের দিন দশমীর চাঁদ যখন মধ্যায়ন রেখা পার হ'য়েছে তখন একজন মাত্র সংগী নিয়ে সে ভৈরবীর শমশানের উদ্দেশ্যে রওনা হ'ল। রাজপথ যেখানে শমশানভূমিতে মিশেছে চাঁদ সেখানে সংগীকে অপেক্ষা করতে বলল। তারা পরামর্শ করে স্থির করেছিল বিপার হ'লে চাঁদ শিংগা বাজাবে। আর যদি নগররক্ষীরা তাদের কাউকৈ তম্কর ইত্যাদি মনে ক'রে কয়েদ করে তবে তাদের অন্রেরাধ করা হবে কারাগারে নিয়ে যাওয়ার আগে লীলার সংগে দেখা করার স্বযোগ দিতে। চাঁদ শমশানভূমির দিকে যাত্রা করল, আর তার সংগী পথের পাশে এক গাছের আড়ালে আন্রোগন করল।

দিগদতবিদ্যুত জ্যোৎদনাশ্লাবিত সৈকতে এই শমশান। কোথাও কাশজাতীয় ঘাসের ছোট দ্'একটি ঝোপ। দ্বাজাতীয় একরকম ঘাস বালি ঢেকে রেখেছে অন্য কোথাও। দ্রে সমন্দ্রে বীচিভগের ছবি। শ্বা চাঁদ জানে সমন্দ্রে এমন তরণা উৎক্ষেপে গর্জান থাকে। সমন্দ্রে ব্লকে নিশ্তব্ধ রাত্রি খাঁ খাঁ করে না। পথ হারিয়ে যাওয়ার ভ্রম আছে। সে লক্ষ্য করে দেখল একটি চিতাও জ্বলছে না যে পথ হারালে সেখানে গিয়ে পথের সংধান পাওয়া যাবে। কিন্তু দিকনির্ণায়ের জন্য ভাহাজের পাটাতনের প্রান্তে দাঁজিয়ে স্বাল্ব লক্ষ্য করতে শেখা ভার কাজে লাগল। দেখতে পেল সেই শ্মশানসৈকতের প্রাণ্দিশে একটি জায়গা কালো হ'য়ে আছে। গত রাত্রিতে চাঁদ আকাশে এত উচ্চতে ছিল না। চাঁদের কালকের অবস্থান এবং চার্দত্ত প্রদর্শিত পথ মিলিয়ে ঐ কালো জায়গাটিই যে

লোকেশ্বরের মন্দির এরকম ধারণা হ'ল তার।

চাঁদ যখন মন্দিরের কাছে গিয়ে পেশছালো তখন যামঘোষরা রাচির তৃতীয় প্রহর ঘোষণা করছে। সে কিছ্বলল ইতস্তত ক'রে প্রথমে তার স্বাভাবিক পরে উচ্চতর স্বরে ভৈরবীকে কয়েকবার ডাকল। কাল চোখে পড়েনি, আজ অশ্বত্থের ছায়া স'রে গেছে ব'লে ভৈরবীর কৃটীর স্পন্টতর হ'য়ে চোখে পড়ল। চাঁদ উত্তরের আশায় কিছ্বলাল ব্থা অপেক্ষা ক'রে অবশেষে কৃটীরের বারান্দায় গিয়ে দাঁড়াল, এবং (অন্য মহিলার ক্ষেত্রে যা করতে কৃশ্ঠিত হ'ত) ভৈরবী, ব'লে জাফরি দেওয়া জানালায় উ'কি দিয়ে কুটীরের ভেতরটা লক্ষ্য করল।

ভৈরবী ঘরের মধ্যে ঘ্রমিয়ে ছিল। কিছ্র দ্রের একটি মাটির প্রদীপ প্রায় নিবে এসেছে। ভৈরবীর মাথার পাশে একখানা খোলা প্রথি, তার উপরে তার ডান হাত অলস ভাবে ছড়ানো। পড়তে পড়তে ঘ্রমিয়ে পড়লে এরকম হয়। তার সর্বাঙ্গ একটি মোটা চাদরে ঢাকা, ঘ্রমের ঘোরেও অবগ্রন্থন সরের যায়নি। তবে কালকের মতো আবক্ষ বিস্তৃত নয়। ঠোটের একাংশ, চিব্রুক ও কণ্ঠের কিছ্নটা চোখে পড়ছে। চিব্রুকের কোমল দ্টেতা, অধরোষ্ঠের রক্তাভতা ও কণ্ঠের শঙ্খভাঁজ দেখে চাঁদের মনে হ'ল ভৈরবী অত্যান্ত অলপ বয়সেই সিন্ধিলাভ করেছে।

কই শ্নছেন প্রভৃতি জনিদিশ্ট আহ্বান ক'রেও ভৈরবীর গাঢ় ঘ্ম যখন ভাঙ্ল না তখন চাঁদ ভৈরবীর শিয়রের কাছে নতজান্ হ'য়ে ব'সে ডাকল,—ভৈরবী, কাল দেখা করতে বলেছিলেন ব'লে এসেছি। দ্'তিনবার এরকম ভাবে ডেকেও যখন ভৈরবীর ঘ্ম ভাঙ্ল না তখন চাঁদ বিড়বিড় ক'রে বলল,—এ কি রকম ভৈরবী ব্ঝি না। হাজার হ'লেও নারী। ঘ্ম ভাঙ্লে বলবে, কখন আবার ঘ্মোলাম। ধাক্কা দিয়ে জাগানো কি উচিত হবে?

দ্ব'এক দণ্ড অপেক্ষা ক'রে চাঁদ—ও মশাই, শ্বনছেন ব'লে যেই ধাক্কা দিতে যাবে এমন সময়ে ভৈরবীর ঘুম ভাঙ্ভল।

সে উঠে বসে গ্রুক্তন টানল, কিন্তু তার ওন্ঠাধর ঢাকা পড়ল না। চাঁদ লক্ষ্য করল তার বাম অধরে মন্ত একটি তিল এবং সেই তিল থেকে কয়েকটি রোম আত্মপ্রকাশ করছে। এই জন্যেই কি এত ঘোমটার বাড়াবাড়ি? ভাবল চাঁদ। কিন্তু ভৈরবীর রক্তাভ অধরোপ্ঠে মধ্র হাসি খেলে গেল।

ভৈরবী বলল,—আপনি আসবেন আমি জানতাম। আপনার ভৃতভবিষ্যৎ চিস্তা করতে গিয়ে প্রথমে দেখতে পেলাম আপনি কিছ্বদিন আগে পত্নী ও বাহন হারিয়েছেন। আপনার পত্নীর নাম ছিল স্বর্ণগোধিকা।

চাঁদ বলল, স্বর্ণগোধিকা না স্বর্ণকায়া। তা হ'লেও আপনার দিবাশক্তিকে ধন্যবাদ না দিয়ে পারি না। (চাঁদের একটি দীর্ঘনিশ্বাস পড়ল।)

- --আপনি বাহনগুলোর মধ্যে একটি হয়তো বাঁচাতে পেরেছেন কিন্তু অনাগুলি?
- —বাঁচাতে পারিনি। আমার দ্বাী-র সম্বন্ধে আপনি কিছু বলতে পারেন?
- —ভেবে বলতে পারি। তা ছাড়া আপনি সে সংবাদের জন্যে আসেননি ব'লেই আমি অন্ভব কর্রাছ কাজেই ও বিষয়ে মনঃস্থির করা এখন সম্ভব নয়।
 - —আমি কেন এসেছি তা কি আপনি ব্রুকতে পারছেন?
- আপনার অতীত জানতে পেরে আর এই নিশ্বিত রাতে আপনার এখানে আসা থেকে এটাক্ ব্রুবতে পারছি যে বিশেষ কোনো উদ্দেশ্য সাধনে আপনি আমার সহায়তা চান।

চাঁদ আগ্রহসহকারে বলল,—একদিক দিয়ে দেখতে গেলে আমি বিপন্ন এবং আপনাদের

সাহাষ্য প্রয়োজন হ'য়ে পড়েছে। আপনি যদি অনুমতি দেন তবে আপনাকে আমার অভিপ্রায়

—আপনাকে আমার যথাশন্তি সাহায্য করা হয়তো অসম্ভব নয় কিন্তু তাতে কারো সংশ্যে শন্ত্রতার স্থিট হবে না তো।

চাঁদ বলল,— না, না। তা কেন। এই ব'লে চাঁদ তার তাঁতীদের সম্বন্ধে স্বশ্নের কথা বলল।

ভৈরবী শতব্দ হ'য়ে শ্নল। শ্বংন এখন আরও বিশ্তৃত হ'য়েছে, এমনকি তার মধ্যে তাঁতীদের বয়স ইত্যাদি সম্বশ্ধেও সংখ্যাগত বিবরণ প্রবেশ করেছে। শ্বংন-বর্ণনা শেষ ক'রে চাঁদ বলল, -এখন বলনে এই ব্যাপারে আপনি কি সাহায্য করতে পারেন আমাকে।

ভৈরবী বলল, তাঁতীদের বর্ণনা শ্রেন মনে হ'চ্ছে আপনি তাদের মধ্যে যারা সবচেয়ে কুশলী তাদেরকেই চান। কিন্তু তাদের কোন অস্ববিধা হ'লে আমার পক্ষে এদেশে স্বাম নিয়ে বাস করা কঠিন হবে।

চাঁদ বলল, এসম্বিধা কেন হবে, কিই বা হবে? একট্ নতুনত্ব বইতো নয়। সে মনে মনে বলল, কাজটা অত সহজে যদি মিটে যায় তোমাকেও জাহাজে করে তাঁতীদের সন্ধো রেখে আসতে পারি। উত্তিটা অগ্রাদেয় শোনায় ব'লেই সে যুক্তি দিল নিজের মনের কাছে, দেবদেবীরাও তো একদেশ থেকে আর একদেশে গিয়ে প্রুজো পায়, ভৈরবী চালান গেলেইবা ক্ষতি কি?

ভৈরবী কথা বলার আগে চিন্তা করল তারপর বলল,—ভেবে দেখব। কাল আসবেন?
—তা আসব।

কাজটা যত সহজে মিটবে আশা করেছিল চাঁদ তা' হ'ল না। ভৈরবীর সঞ্জে আরও করেক রাত্রি পর পর দেখা করতে হ'ল।

তৈরবী একদিন বলল, আচ্ছা, চাঁদ, তুমি বিয়ে করো না কেন? কাজের কথা বলা হ'রে গেছে, তৈরবী খবর দিয়েছে তাঁতীদের কয়েকজন মাতব্বর কাল আসবে। চাঁদের মন প্রফল্লেছিল, সে বলল,—আবার বিয়ে ক'রে কি হবে। একটির ক্ষ্মতিই যথেগ্ট।

- ু তুমি কি তোমার **স্থা**কৈ এত ভালোবাসো?
- তা কিছুটো বাসি বৈকি?
- —আচ্ছা চাঁদ তোমার চোথে কি এমন কোনো নারী পড়েনি যে তোমার স্ত্রীর চাইতেও কাম্য হ'তে পারে?

চাঁদ মনে মনে ভাবল, -ভৈরবী হ'লে কি হবে, স্ত্রীত্ব ত্যাগ করতে পারেনি।

- —উত্তর দিলে না।
- —আপাতত পড়েছে বলতে পারি না।

মান্ধের বেলায় যেমন, দেবতাদের বেলাতেও ঘনিষ্ঠ পরিচয় তাদের চরিত্রের অনেক নতুন দিক উল্ঘাটনের সংযোগ এনে দেয়। চাঁদ অনুভব করল এই তর্ণী ভৈরবীর চরিত্রে দঢ়েতা যেমন আছে তেমনি আছে পরিহাস-প্রিয়তা। সে অবগৃহঠন উল্মোচন করেনি কিন্তু নিজের অজ্ঞাতে তার স্বর্পের কিছ্ম অংশ উল্ঘাটিত করেছে। ইতিমধ্যে সে একবার খিল-খিল করে হেসে উঠেছিল। সে হাসি শৃংধ্ ভৈরবীর কঠোর জীবনের পক্ষেই অনন্যসাধারণ নয় সংখলালিতা গৃহস্থ বধাদের মধ্যেও দ্বর্লভ। অবগৃহ্ঠনের প্রান্তে বিকশিত তার অধরোষ্ঠের গতিভংগ, তার সংগঠিত কোম্দিশ্বস্ত দ্নত্পংক্তি এসবই তার ভাষাকে

পূর্ণতর করছে। এমনকি তার চিব্বকের বামদিকের রোমশ তিলটিও পরিচয়ের ফলে বন্ধর মুখের বিকৃতির মতো সুখসহ হ'য়ে গেছে।

চাদ বলল,—আপনি আমার জন্যে এত করছেন আমি আপনার কোনো কাজে এলে ধন্য হ'তাম।

তুমি বণিক। তুমি ঐশ্বর্য বলতে ধনসম্পদকেই বোঝ। তুমি আমাকে কি দেবে, চাঁদ? শনুনলে অবাক হবে আমার পিতৃকুল থেকে আমি এত বিত্ত পেতে পারি ষে ভোমার সেই মধ্কের জাহাজগনুলোর মতো সাতখানা জাহাজ জলে ভাসিয়ে কোনো তর্ণ বণিককে তোমার গঞ্জের অন্টবসনু হ'তে সাহাষ্য করতে পারি।

চাঁদ বিস্মিত হ'ল। ভৈরবীর কথার স্বর একট্ব ভারি, কিন্তু দম্ভ প্রকাশের উদগ্রতা কিন্বা মিখ্যা কাহিনীর দ্বিধা তাতে ছিল না। তা ছাড়া 'মধ্বকর' কথাটার উল্লেখ ছিল।

- তবে আপনি এ পথে এলেন কেন?
- —এ পথ কি খারাপ? জানতে চাও, চাঁদ, কেন আমি এ পথে এলাম? আমাকে নিয়ে গ্রহী হ'তে পারে এমন সাহসী প্রেষের সাক্ষাৎ আমাদের দেশে পাইনি ব'লে।
 - -- কিসে তাদের সাহসের এত অভাব হ'ল?
 - -- কিন্তু তুমি এত কথা জিজ্ঞাসা করছ কেন? ভৈরবী হেসে উঠল। চাদ যেন সম্বিত পেল।

ভৈরবী বলল,—এখন তুমি যাও। কাল দিনের বেলায় তাঁতীদের মাতস্বররা আসবে, তখন এসো। তোমার এত অভিজ্ঞতা হ'য়েছে আর এট্বকু জানো না ভৈরবীদের মোহগ্রুস্ত প্র,ব্যের শেষ পরিণতি মহাসনে র্পান্তরিত হওয়া। আর কখনো ভৈরবীদের সপে মিশতে চেটা কোর না।

हां प्रेटिश मां प्रिंदेश वनन, कान म्रूप्र आत्रव।

সে রাহিতে জাহাজের অলপপরিসর শ্যায় সত্যিকারের স্বংন দেখল চাঁদ। তার জাহাজ বাণিজ্যবায় ভরে তীর গতিতে ক্ল থেকে স'রে যাছে এমন সময়ে ঢাকঢোলের বাজনায় সৈকতের দিকে চাঁদের দৃষ্টি আকৃষ্ট হ'ল। জনতার মধ্যে কে যেন আকৃল স্বরে কি বলছে কিন্তু তার আর্তির একটি শব্দও বোধগম্য হ'ছে না। চাঁদ যেন ভালো ক'রে লক্ষ্য করার চেট্টা করতেই দেখতে পেল তার স্বদেশে মৃত ক্রীতদাসদের স্বাদের যেমন কখনো কখনো হাত পা বে'ধে সহমরণে যেতে বাধ্য করা হয় তেমনি ক'রে হাত পা বাধ্য একটি অবগ্যু-ঠনবতী স্বালোককে এরা নিয়ে যাছে। ভৈরবী নাকি? দ্রে লোকেশ্বর মহাকালের মন্দিরচম্বরে ভানাবশেষের সামনে ফ্লের মালার সাজানো একটা হাড়িকাঠ। স্বালোকটিকে হাড়িকাঠের সংগে বে'ধেছে। অবগ্রু-ঠন ঢাকা মাথাটা হাড়িকাঠের গায়ে হেলান। শৃত্যভাজের চিহ্ন আঁকা মৃস্ণ কোমল ক'ঠ চোখে পড়ছে। মৃদ্বাতাসে তার অবগ্রু-ঠন স'রে গেল। চাঁদ স্নকা-সনকা ব'লে ডাকতে ডাকতে উঠে বসল।

পরদিন তাঁতীদের মাতব্বররা কিছ্কণ আলাপ করার পর সরল ধর্মবিশ্বাস এবং ব্যাপারটার অভিনবত্ব ও উৎসব-উল্লাসের আশ্বাসে সম্দ্রকন্যাকে বস্তা দিতে রাজি হ'রে চলে গেল। ভৈরবী বিশ্রাম করব ব'লে উঠে দাঁড়ালেও চাঁদ ব'সে রইল।

প্রিমার তিথিতে তাঁতীরা সম্দ্রপ্ঞায় যাবে। তেরজন কুশলী তাঁতী এবং সমসংখ্যক দ্বীলোক উৎসবের বেশে সন্জিত হ'য়ে আসবে। উৎসবউন্মন্থতা ও কোত্হল থেকে আরও অনেক তাঁতী ও তার দ্বিগ্রণ সংখ্যক দ্বীলোক সম্দ্রপ্ঞায় যোগ দেওয়ার জন্য

ভৈরবীর কাছে অনুরোধ জানিরেছিল। ভৈরবী তাদের নিরুত করেছে। তখন তারাই নিজেদের মধ্যে থেকে যোগ্যতম লোক বেছে দিয়েছে।

চাদ চ'লে গেলে ভৈরবী রাপ্রার ব্যবস্থা করবে ব'লে উঠল কিন্তু উন্ন ধরতে ব'সে চোখ জন্নলা ক'রে উঠল তার। এফি করছে সে? চাদ প্রায় বিন্ধ হ'রছে। তাকে এ পরীক্ষা না করলে কি চলে না? আজ রাগ্রিতে আবার আসতে বলার কোনো কারণই ছিল না। ভৈরবার ক'ছে তার যে সাহায্য পাওয়ার কথা সে সম্বন্ধে দিনের বেলাতেই সব কথা হ'য়ে গেছে। চাঁদের এতীত থেকে এই বোঝা যাছে যে তার বাণিজ্যিক উন্দেশ্যের ভূতের বোঝা কাঁধ থেকে নামতেই তার প্রফল্প মন মধ্রের সক্ষা চাইবে; ফ্ল, কাব্য, সক্ষাতি ও রমণীর সক্ষা সবই তার কাছে সমান আগ্রহ এবং শ্রম্বার বিষয়। আর দ্বাদন পরেই উৎসব, তার পরেই ২য়তো চাঁদ চ'লে যাবে। ভৈরবী কি করবে সহসা খাজে পেল না। গ্রান্টনের ভৈরবী আড়ালে যা আছে সেটা রমণার মন। ভৈরবী রাল্লা করল না।

চাদ বিকেলের রোদ পড়তেই উপস্থিত হ'ল।

সে এসেই বলল, - এ।মি অনেক ভেবে দেখলাম। আমার নৌকায় করে আপনাকে নিয়ে যাওয়াই উচিত হবে।

ভৈরবর্ণির অধরোষ্ঠ হেসে উঠল। সে টিপে টিপে হাসতে হাসতে বলল,—তুমি তো ব্যাপক চাঁদ, ভোমার কি কোঃগের থেকে কেনাকাটা কিম্বা বিক্রীর কিছু নেই? তোমার হাতে যেন অনেক সময়।

চাদের মন্থমন্ডল লম্জায় লাল হ'য়ে উঠল। সে ক্ষণকালের জন্য অধোবদন হ'ল। আর তাই দেখে ভৈরবীর চিত্ত আবার আহা আহা ক'রে উঠল। কিন্তু সে বলল,—সারাদিন তোমার কাজ ক'রে আজ রাঘাবায়াও করিনি।

हाँम উঠে भौडाल।

ভৈরবী বলল,—আহা, তোমাকে কে উঠতে বলেছে? এখন বিকেল। তুমি বদি বসতে রাজি ইও আমি রাল্লা ক'রে নিতে পারি। কাজ করতে করতেই তোমার গল্প শ্নতে পারি। আমার শ্নেবার আগ্রহ আছে। তুমি চ'লে গেলে ব্রব আমার অসৌজন্যেই বিরক্ত হ'য়ে গেছ।

চাদ বসে পড়ে বলল,—আপনি রাল্লা কর্ন।

—তা হ'লে তুমি গল্প করতে রাজি আছ? বেশতো আর এক কাজই না হয় করো। আমার কাছে খেতে আপত্তি আছে? যখন গৃহস্থ ছিলাম তখন আমি তোমার স্বজাতী ছিলাম। তা ছাড়া আমি মহামাংস খাই না, এমনকি নরকপালও পাত্র হিসাবে ব্যবহার করি না।

চাদ দ্বিধা করতে লাগল।

रेंडरवी वनन,--थाक छा হ'ल जूमि भन्भ करा। ताह्या भरत हरव।

- -- না না, আমার জন্যে কেন ব্যস্ত হ'চ্ছেন? আমি তো জাহাজে ফিরেই আহার করব।
- —থেলেইবা আমার কাছে। জানো চাঁদ সেই কতদিন আগে একটি প্রার্থকে রাহ্মা ক'রে খাইয়েছিলাম এক ব্রত ক'রে। ভৈরবী ব'লে এখন সবাই ভয় ক'রে বটে মনে মনে বোধহয় ঘ্ণাও করে। চার্দত্ত ছাড়া আর কেউ আমার হাতে খায় না পর্যনত।
- —আপনার জীবন পবিত্র। একথা সত্য, আমার ভয় ছিল হয়তো ভৈরবীরা নরমাংস খায়। আপনাকে দেখে তা মনে হয় না।
 - —বলো তা হ'লে তোমার জন্যে রাল্লা করি।

-कद्रन।

আয়োজন সামানা। রামা শেষ হ'তে দেরী হ'ল না। গ্রন্থনথতী ভৈরবী চাঁদের হাত-পা ধোরার জল এনে দিল। হাত-পা ধ্রে চাঁদ যখন আহারে বসল তখন আকাশে চাঁদ উঠেছে; ঘরের মধ্যে আলো এসে পড়েছে।

ভৈরবীর ঘরে দ্ব'িট্মাত্র আসনই ছিল: একটি তার শ্যাা, অন্যাটতে চাদ এতদিন এসে বসেছে। কিন্তু চাদ সেই আসনে ব'সে আহার করায় হয়'ত ভৈরবীর হিসাবে সেটা বর্তমানে অব্যবহার্য। ভৈরবী বলল,—তুমি বিছানায় বোস। আমি এদিকটা মৃত্ত ক'রে ফেলি।

bir वलन,--िकन्ठू आश्रीन अनाशात आ<mark>ए</mark>हन।

ভৈরবী খিল খিল ক'রে হেসে উঠে বললে,—ভৈরবীর দ্দিটমাত্রেই আহার তা ব্ঝি জানো না? কিন্তু তাও নয় আমি রামিতে আহার করি না।

কাজ শেষ ক'রে হাত-পা ধ্য়ে-মৃছে তার বাঘ-ছালের শয়ারই এক প্রান্তে ভৈরবী বসল। তার ইচ্ছা হ'ল সে সনকার কথা উত্থাপন করবে; বিশেষ ক'রে সনকা চাঁদের অন্তরে এখনো কতথানি উত্জ্বল হ'য়ে আছে এই যেন জানবার ইচ্ছা হ'ল তার। কিন্তু সময় গাঁড়য়ে যেতে লাগল। দৃ'জনেই নির্বাক। দৃ'জনের নিন্বাসের শন্দ থেমে থেমে কে'পে কে'পে দৃ'জনের কানে আসতে লাগল। চাঁদ যখন তার অনিচ্ছৃক ক'ঠ থেকে কথা ফ্রিটয়ে তুলল তখন ভৈরবী তার অবগৃহ্ণঠন সমেত যেন পাথর হ'য়ে গেল, চাঁদ নিজেও কথাটার রুড় প্রকাশে লজ্জিত হ'ল। চাঁদ বলেছিল,—আমি তো দৃ'দিন বাদেই চ'লে যাব, একবারও কি আপনার মৃখ্যানি দেখতে পাই না? কিছুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে ভৈরবী বলল,—চাঁদ, রাত হ'য়ছে। এখন কি তুমি যাবে?

উৎসবের আগের দিন চাঁদ লীলার বাড়ীতে গেল। তখনও দুপুর হয়নি। লীলার ঘরে গিয়ে চাঁদ একট্ অবাক হ'য়ে গেল, সেটা যেন রাতারাতি কোন বৌশ্ববিহারে পরিবর্তিত হ'য়েছে। কোনো একটি বিষয়ে তুমুল আলোচনা হ'ছে। চাঁদ দরজার কাছে দাঁড়িয়ে ব্রতে পারল না তার পক্ষে এখন এ ঘরে প্রবেশ করা উচিত হবে কি না। দ্ব্'একজন মাত্র তাকে লক্ষ্য করল। আর সকলে আলোচনায় ব্যুহ্ত। প্রকাশ্য আলোচনার এই নিয়ম যে নিঃশব্দে সভার একপ্রান্থত আসন নিলেই সভাকে কম বিব্রত করা হয়। চাঁদ তাই করল। সে লক্ষ্য করল লীলাকে কেন্দ্র ক'রে যে সব রুপসীরা বসেছে তাদের মধ্যে ক্ষীরোদসম্ভবাও আছে। পুরুষ্দের মধ্যে কোশান্বীর কবি বামদেব এবং নগর অধিকর্তা চন্দ্রকেতুকে চিনতে পারল চাঁদ। চার্দ্ত ছিলনা। অন্যান্যদের চিনতে না পারলেও তাদের বহুমূল্য বেশভ্ষা, কারো কারো রক্ষর্থচিত মুকুট দেখে চাঁদ বুঝতে পারল এরা কেউই অবহেলার উপযুক্ত নয়।

আলোচনা হ'চ্ছিল একটি কাব্যগ্রন্থ নিয়ে। আলোচনার ধারা দেখে চাঁদ ব্রত পারল কাব্যটি আর ধাই হোক বহু প্রচলিতের মধ্যে নয়। আলোচনা চলতে চলতে লীলা বলল,—উর্বশীর মুখ দিয়ে কবি যা প্রকাশ করেছেন সে রকম জীবনের কামনা মেরেদের হয় কিনা বলা কঠিন, উর্বশীর মতো কারো হ'তেও পারে কিল্ফু এখানে আসলে দুন্টব্য হ'ছেছ প্রেক্রের মন। প্রক্ষরা আদর্শ নায়ক হ'রেও উর্বশীর প্রে-প্রেমিকদের প্রতি অসহিষ্কৃ। প্রক্ষরা চিরকালই এরকমই ছিল কিনা জানি না। বর্তমানে তারা প্রেরবার মতোই অস্য়োপরায়ণ। স্থাঁকে সে নিজে কত প্রশংসাই না করে কিন্তু অন্য কেউ তেমন কর্ক, অমনি সেই প্রশংসার পার্য্র অন্যায়কে প্রশ্নয় দেবার অপরাধে অভিযুক্ত হবে।

পর্র্যদের একজন বলল,--প্রে্যদের এই প্রবণতাকে কি আপনি অন্যায় মনে করেন? -- না।

—উর্বশীর মনোভাবকে কি নিন্দাযোগ্য মনে করেন? একজন নাগরিকা বলল। সে ইন্দের শ্যা। থেকে পালিয়ে এসেছিল একটি মানুষ রাজার কাছে সেদিকটা লক্ষ্য করে বলিছি না। উর্বশী যে বলছে আমি বাঁধন সইতে পারি না। একাহং বহু স্যাম্। অনেকে আমাকে বন্দনা কর্ক, অনেকে আমাকে কাজে লাগাক—এ মনোব্যুত্তকে কি আপনি চপলতা মাত্র বলেন?

লীলা হাসল। মাথা নিচু ক'রে নিজের সংবাধ অঞ্জলির দিকে চেয়ে রইল, তারপর বলল, নিন্দার নয়। প্র্যুয় যদি অস্য়াপরায়ণ না হ'ত প্রকৃতি থেকে তবে তাকে অস্য়ার শিক্ষা দেওয়ার দরকার হ'ত। শুটী যদি নিজের সম্পদ একজনকে দিয়েই তৃশ্ত হ'ত তাহ'লে প্থিবটী বিশ্বাদ হ'য়ে যেত। আমার মনে হ'ছে কবি একটি আদি সত্যকে প্রকাশ করেছেন। প্র্যুয় এস্য়াপরায়ণ হ'য়ে শুটীকে তার রোমশ বাহ্মমেলে ঘিরে না রাখলে নারীর লালিত্য ও লাবণা নলতে কিছ্ম অবশিষ্ট থাকত না, তার সম্তানরা রক্ষা পেত না; নারী যদি বহ্ম বশ্দা। কামনা না করত তবে সে বাঘিনীর চাইতেও ভয়ক্কর হ'য়ে নিজের সম্তানকে আহার করত, সংসাবকে নিজের চারিদিকে ধ'য়ে রাথতে পারত না। আসলে নারীকে উর্বশীর মতো আর প্র্যুষকে প্রের্বার মতো করা প্রকৃতির উদ্দেশ্য। সে যাই হ'ক, উর্বশীর কাহিনী কবির হাতে একেবারে নতুন হ'য়ে উঠেছে। কিল্ফু আমার একটা বিশেষ বক্তব্য আছে এখন। আমাদের এখনও দম্বি সর্গ শোনা বাকি। সকলে স্নানাহার ক'য়ে নিলে কেমন হয়। না-না, আপনারা কেউ উঠবেন না। কবিকে নিয়ে চলম্ন। বাড়ীর সরোবরে শনা হবে। স্নান করতে করতে আলোচনা চালালে দোষের হবে না। আমি চেটিকাদের ব'লে দিছি তারা বস্তাদি নিয়ে যাবে। কিছ্ম আহার্য ও সঙ্গে যাবে। সরোবরে একটি ছোট নোকা আছে। আমরা যখন ফিরব তওক্ষণে রায়া হ'য়ে যাবে।

লীলা সকলের কলরবের মধ্যে উঠে দাঁড়াল। যদিবা কারো সঙ্কোচ ছিল পার্শ্ববর্তী লোকটির কোলাহলে তা ঢেকে গেল। লীলা চেটিকাদের হৃত্যু দেবার জন্য যাওয়ার সময়ে দরজার পাশে চাঁদকে দেখে তাকে স্পর্শ ক'রে নীরবে অভার্থনা জানিয়ে গেল।

কিছ্কণ পরে ফিরে এসে সে আবার বলল,—এবার মহিলারা আমার পড়বার ঘরে যাও। সেখানে অলওকারাদি খুলে স্নানের জনো প্রস্তুত হওগে। তোমাদের যে রূপ কলপনা করে কলিপতা উর্বাশীর স্ভি, দেখো পরস্পরের সেই লাবণা দেখে হাসাহাস্তি কোর না। এই বলৈ সে নিজেও প্রস্তুত হ'তে চলে গেল।

মেয়েরা হাসাহাসি করল কিনা জানি না কারণ সে ঘরে এখন আমার প্রবেশ নিষেধ। প্র্র্বদের এখানে কিন্তু হাসাহাসি হ'ল। স্বর্ণখচিত চীনাংশ্বকের উত্তরীয় মোচন করতেই রোমশ জন্বনান সদৃশ বক্ষপট আবিস্কৃত হ'ল, কণ্ট্রকির হাতে বহুম্লা ম্কুট খ্লে দেওয়াতে মস্তকের বিরাট টাকও তেমনি প্রকাশিত হ'য়ে পড়ল প্র্রুববাদের। দেখা গেল কবি প্রয়োজনের সময়ে অভিনেত্ত প্রাকৃত ভাষায় গলাগলি ধ'রে কথা বলতেও অত্যান্ত পট্ব।

সরোবরের প্রশস্ত ঘাটে ব'সে নানা রকম আলাপ আলোচনা স্নানের আগে এবং পরেও

হ'ল। দ্'একজন, বাদের বরস কম, মেরেদের ঘাটের দিকে দ্'একবার সাঁতরে গেল না, জল ছিটিয়ে কপট বিশৃ খবলা স্থিট করাল না, এমন নয়। সরোবরের মাঝামাঝি জায়গায় প্র্য্থ এবং মেরেরা পাশাপাশি দ্'একবার সাঁতরাল বৈকি।

সর্বাণ্গ হিমের মতো এবং চোখগলো আসবপ্রমন্তর মতো যখন রম্ভবর্ণ হ'য়ে উঠেছে তথন তারা প্রাসাদে ফিরে এল।

আহারে বসবার আগে কবিকে মালাচন্দনে ভূষিত করা হ'ল। উপস্থিত সকলেই কিছ্ কিছ্ উপহার দিল। ক্ষীরোদসম্ভবা তার নিজের কণ্ঠ থেকে সাতলহরা মালার মালা খালে সাত্তহে কবির কণ্ঠে পরিয়ে দিল। অভিভূত কবি নির্বাক হ'য়ে গিয়েছিল। যথন সে কথা বলার মতো সাহস সঞ্চয় করতে পারল তখন বলল,—লীলা, আমার কাবোর প্রথম দ্বাটি শেলাক পরিবর্তন করতে চাই। স্বর্গের যে বর্ণনা দিয়েছি সেটা অনেকাংশে কণ্ট কল্পনা, কখনোবা ঐতিহ্যাত কবিপ্রসিদ্ধ। এই স্বর্গে বাস ক'রে কাবোর বর্ণনায় ঐতিহ্যকে তাাগ না ক'রেও কিছ্ অভিজ্ঞতা লিপিবন্ধ করার সাধ হয়েছে।

লীলালতিকা এই প্রশংসাবাক্যে রীড়ার্জাড়তার মতো মুখ নামাল।

দ্বপর্রের শেষ দিকে আবার কাব্যালোচনা হ'ল। সন্ধারি কিছ্ব আগে কবি প্রথমে ভারপর একে দ্ব'রে অন্য অতিথিরা বিদায় নিল। তখন চাঁদ লালার সম্মুখে গিয়ে দাঁড়াল। লালাকে একট্ব ক্লান্ত দেখাচ্ছিল, কিন্তু তার হাসিটি তখনও সৌরভে ভরা। সে বলল, -নিশি শেষের হে চাঁদ, এবার তুমি শান্তিবর্ষণ করো।

চাঁদ বলল, কবির মতো বলতে সাধ যায়, এই দ্বর্গভূমি।

লীলা বলল,—তোমাকে তো এই স্বর্গভূমি ধ'রে রাখতে পারে না। এখন তুমি বলো কাল তোমার উৎসবের কি কি ব্যবস্থা হয়েছে।

চাঁদ ভবিষ্যাৎ ঘটনার যথাসম্ভব বাস্তব বর্ণনা দেওয়ার চেষ্টা করল। তারপর বলল,
—আমি ভাবছি উৎসব শেষে আমার আর ফেরবার কি দরকার?

—তা হ'লে তোমার সঙ্গে আমার আর দেখা হবে না।

ठौंप किছ्,काल नित्रव थ्या वलन, आभारक विषाय पिन।

লীলার বাড়ী থেকে চ'লে আসার আগে চাঁদ চার্দত্তর সংশা দেখা করতে গেল। চার্দত্ত যেন আরও হিংস্ল হ'য়ে উঠেছে। তার কথায় অভূতপ্রের সমাবেশ আবও বেড়েছে। অভূাগ্র কোন শল্যাচিকিংসক যেমন আগ্রহ নিয়ে যুন্ধক্ষেত্র কিম্বা রাজকীয় বধ্যভূমি থেকে মৃতদেহ চুরি করার চেম্টা করে, তেমনি একটা উদগ্র স্প্রা দেখা গেল চার্দত্তর মান্যের মনকে আত্মসাং করার।

আলাপের মাঝখানে চার্দন্ত বলল,—কৌতুকের কথা, লোকে বলে আমি হৃদয়হীন, আমি নাকি মিশ্তিষ্কসর্বন্দ্র। কিন্তু আপনি শ্নলে অবাক হ'য়ে যাবেন ভৈরবী চ'লে যাবে ব'লে আমার অন্তর শ্না হ'য়ে যাছে। অথচ না পারছি অন্তরের সেই ব্যথা তুলির ডগায় ফ্টিয়ে তুলতে, না পারছি সে ব্যথায় নিশেচন্ট হয়ে ভূবে থাকতে।

थवत्रो नजून। ठाँप विश्वास श्रकाम कत्रल। लीला श्रम्न कत्रल।

চার্দত্ত বলল,—যাওয়াই ভালো। কোথাও চ'লে যাক। আমার আজকাল মনে হয় আমরা পরস্পরকে ভালোবেসে ফেলেছি এবং এ দ্ব'লতা আমাদের পরস্পরের অভতর্লোক একরকম সাম্ধা অস্পন্টতায় ঢেকে দিছে।

চীনে মাটির পানপার আর য়ায়নীয় বালকভ্তা এনে দেওয়ার প্রতিশ্রতির কথা চাঁদ নিজে

থেকেই তুলল। লীলার একখানা হাত নিজের দ্ব'হাতে তুলে নিয়ে সে একটি দীর্ঘস্থারী বিদায়-চুম্বন দিল।

চাঁদের জাহাজ পত্র প্রেম্পে স্ক্রেছিজত। জাহাজের উপরে নৌসৈনারা এবং নাবিকরা উৎসবের বেশ পড়েছে। ভাহাজের ধবধবে পালগ্রনিতে মৃদ্ মৃদ্ বাতাস লাগছে। সব চাইতে উচ্ একটি পালে বাতাস পরিপূর্ণভাবে লেগেছে। সেটা রাজহংসের বুকের মতো **ফ্লে** ফ্রলে উঠছে। বেশীক্ষণ চেয়ে থাকা যায় না এমন উল্জ্বল সোনার রঙে আঁকা পদ্মপাতায় ঢাকা একটি কলস সেই পালের গায়ে। নোজারের কাছি ভিজে বালি এবং জলে লতার মতো আলগা হ'য়ে প'ড়ে আছে। এখন ভাঁটার সময় বটে জোয়ার আসবারও খবে দেরী নেই। চাঁদের জাহাজ তীর থেকে প্রায় একশ' গজ দরে। তীরের উপরে সারিবন্ধ জনতা। জনতা উৎসবের বেশে সন্থিত। ঢাক ঢোল কাঁসির শব্দের ফাঁকে ফাঁকে লোকসংগীত বহুকেপ্টে একচিত হয়ে ভেসে আসছে। কান পেতে শ্রনলৈ বোঝা যায় গানগালি হয় এই বিশেষ উৎসবের জন্য লিখিত किन्या भूजात्मा रकान भागतक नञ्ज करत कार्लाभरयाभी कता रुखाएए। अवरमस्य क्रजात्ला ছোট ছোট নোকায় ক'রে তাঁতীরা এল। নোকাগর্বলও ফ্রলে পাতায় সন্জিত। প্রত্যেকটি নৌকার গলইেতে সপল্লব ঘট। প্রত্যেকটি নৌকায় দ্বীলোকদের হাতে বরণভালা প্রন্থপত্যাদ আছে। প্রত্যেক নৌকায় চারজন ক'রে তাঁতী। তাদের নানা বয়স। কিন্তু কেউই অতিবৃদ্ধ নয়, কিশোরও নয়। এরকম চারখানা নৌকায় যোলজন তাঁতী ও সমসংখ্যক স্ত্রীলোক এসেছে। এ ছাড়াও অন্য অনেক নৌকা ভ'রে ফ্রন্তিবাজ লোক এসেছে। সে প্রজার বিধান কোন শাস্তে পাওয়া যায় না-দেখা গেল তাঁতীদের প্রেরাহিত অন্যান্য প্রোর বিভিন্ন অংগের অন্করণে সেই প্ঞার রূপায়ণে কম্পনা শক্তির পরিচয় দিয়েছে। সহজ ও সরল ধর্মপ্রাণ জাতী পূজা করতে পেরে যত আনন্দিত, আনন্দ পাওয়ার নতুন পথ করতে পেরে স্বভাবের উদারতর ব্রতিগ**়িল** ততোই প্রকাশিত করেছে। প্রা উপলক্ষ্য করে দান ধ্যানও চলছে। চাঁদের জাহাজ থেকে কাঠের সির্ণাড় নামিয়ে দেওয়া হ'ল জলের মধ্যে। সেই সির্ণাড়র গায়ে নৌকাগুলো ভিড়িয়ে এক এক ক'রে তাঁতীরা সবাই জাহাজে উঠতে লাগল। চারখানা নৌকার তাঁতীরা এবং তাদের সঙ্গিনীরা জাহাজে উঠে এলে সি'ডি তলে নেওয়া হ'ল। তীরের ভিডও এগিয়ে এসে ভিজে বালি ও জোয়ারের রেখা পার হ'য়ে ভাঁটার জলের কিনারায় এক হাঁট, জলে দাঁড়াল। পড়নত স্থের আলোয়, লোকের ভিড়ে, জলের উপরে দেখা কদ্পিত প্রতিবিদ্ব থেকে মনে হচ্ছিল এ যেন নতুন কোন বিজয়ার উৎসব। জাহাজে উৎসবের বাজনা বাজাবার **लाक ना थाकरन७ ठौर**मत र कूरम मौजिमािकता निरक्षामत मर्था अवसत वित्नामरन कना যে বাঁশি আর ঢোল বাজায় সেটারই একটা মার্জিত সংস্করণ প্রচার করতে লাগল।

চাঁদের জাহাজের পেছনে স্থাঁ ডুবে গেল। সে জাহাজের প্রধান মাস্ভূলের স্বর্ণকলস আঁকা পালের পাশ দিয়ে প্রিপ্রার চাঁদ দেখা দিল। তখন প্রিপিমার জোরার পরিপ্রণ। জলের জোর বেড়েছে, ডাক উঠেছে, ফেনা ভেসে আসছে। জাহাজের নোণ্গর ট্রঠি উঠি করছে। নাবিক বসেছে দড়ি ধরে জাহাজের উপরে। জাহাজ ঘ্রবে ফিরবে। স্বভাবতই জোরারের চাপে তীরম্থী একটা গতি থাকবে তার। নৌকাগ্লি স'রে স'রে গেল। সকলে লক্ষ্য না করলেও দ্ব্'একজন লক্ষ্য করল, একটি আলোহীন নৌকা সেই চাঁদের আলোয় আন্দোলিত জলের ব্কের উপর দিয়ে দ্বুতগতিতে জাহাজের দিকে এগিয়ে যাছে, যেন এই জোরারের ম্থেও ভাটার টানের সাহাষ্য পাছে।

নাবিকদের নিদেশি দেওয়া ছিল। তারা জাহাজের উপর থেকে সেই আলোকহীন

নৌকার র্পো বাঁধানো দাঁড় এবং একক দাঁড়ী দেখে চিনতে পেরে দড়ির মই নামিয়ে দিল। সেই দড়ির মই বেয়ে প্রথমে ভৈরবী পরে চাঁদ জাহাজে উঠল। (লক্ষা করার বিষয় ঝোলানো দোদ্লামান মই বেয়ে উঠতে অবগৃহ্ঠন সত্তেও ভৈরবীর কণ্ট হল না। যেন সে চাঁদের দেশেরই কোন বিণককনা এবং বিণকবধ্।) চাঁদ নৌকা মইএর সংগ্যা বেশ্বে দিয়ে উঠেছিল। মইএর টানে টানে ছোট নৌকাটিও জাহাজে উঠে এল। চাঁদ শিঙা বাজাল, হৈ'হো ব'লে নোংগর টোনে তোলা হ'ল। নাবিকরা কাছি টেনে ধ'রে পালকে হাওয়া খাওয়ালো। জোয়ারের জলের উপর দিয়ে চাঁদের জাহাজ অগ্রসর হ'ল। জাহাজ থেকে ভাতাদের স্বীলোকরা উল্বেধনি করল, তীর থেকে মেয়েরা সে ধর্নি শ্নেতে না পেলেও একট্ব পরে জাহাজ ছেড়েছে ব্রুতে পেরে উল্ব দিয়ে উঠল।

উৎসব অবসন্ন হয়। তাঁতীদের দেহে ক্লান্তি এল। পালে তথন হাওয়া লেগেছে। আকানের জ্যোৎনা সাগরের জলে প্রতিবিন্ধিত। জাহাজের মন্থের দন্পাশে জল বিভক্ত হ'রে ভেঙে পড়ছে। জ্যোৎনায় সে দৃশ্যকে অলীক স্বশ্নের মতো সন্দর বোধ হচ্ছে। আকাশে চাঁদ রুনত হ'রে হেলে পড়েছে, বরণডালায় প্রদীপগ্লো নিব্ নিব্। মৎগলসাধিকাদের চোথ জড়িয়ে আসছে। যারা আগ্রহের আতিশয়ে উপহারের জন্য আনা বন্দ্র হাতে ক'রে দাঙ্য়েছিল তারা সেই বন্দ্র পর্কপপাত্রর উপরে রেখেছে। চাপা গলায় তারা আলাপ করছে এবং সমন্দ্রের জলের দিকে সেই বিরাট সামন্দ্রিক প্রাণীকে প্রথম আবির্ভাবে দেখবার আশার চেয়ে আছে। তাঁতীরা লক্ষ্য ক'রে দেখল তাদের চার্নিদকে চাঁদের সৈনারা একসময়ে খোলা তরবারি হাতে এসে দাঁড়িয়েছে। তাদের মধ্যে অনেক ছিল যারা তরবারি এই প্রথম দেখছে। তারা ফিস্ ফিস্ ক'রে অন্যদের বোঝাল আজ তারা রাজকীয় সন্মান পাছে। কিন্তু ক্লান্তি কারো কারো হতাশায় পরিণত হ'ল। চাঁদের যে কর্মচারী সামন্দ্রিক প্রাণীকে দেখবার ভিগতে জাহাজের মন্থের উপরে ঝা্কে দাঁড়িয়েছিল তাঁতীদের দন্ত্রকজন ভাকে মৃদ্য পরিহাস করতে লাগল।

প্র আকাশে যখন স্য উঠতে লাগল সেই রক্তাভ দিকবলয়কে লক্ষ্য করে তপ্তস্বর্ণের মত জল দেখে তাঁতীদের মেয়েরা যখন আবার নতুন আশায় ঐ ঐ বলতে স্বর্ করেছে তখন তাঁতীদের দলপতি আবিষ্কার করল এ শ্ধ্ব আশার পেছনে ব্যর্থ ছুটোছাটি নয় তার চাইতেও গভীর দ্বংখের কিছ্ন। সে চিংকার করে উঠল,—আমরা জানতে চাই এ তোমাদের কি খেলা। আনরা তোমাদের আর বিশ্বাস করি না। তার চিংকারে অন্য তাঁতীরা কে'পে উঠল, মেয়েরা ফ্রিয়ে ফ্রিয়ে কে'দে ফেলল। চাঁদ ছুটে এল তার কক্ষ থেকে, সৈন্যরা সোজা হ'য়ে দাঁড়াল। কিন্তু দলপতিরা যেমন শেষ মৃহ্তে ভূল ব্রুতে পেরে কিছ্ন একটা করার জন্য উন্মাদ হ'য়ে ওঠে তেমনি এক আকন্মিক উন্মন্ততা থেকে সেই প্রোঢ় তাঁতী চাঁদের সৈন্যরা রাখ রাখ ক'রে ছুটে এসে ধরার আগে সমৃত্রের জলে লাফিয়ে পড়ল।

তারপর অনেক কিছ্ই দুত ঘটতে লাগল। চাঁদের সৈন্যরা আর দাঁড়িয়ে রইল না। উদ্দান্ত তরবারির অগ্রভাগ তাঁতীদের দিকে উদ্যাত ক'রে তারা ক্রমণ ঘন সন্নিবিষ্ট হ'রে দাঁড়াল। তাঁতীরা এবং দ্বীলোকরা গারে গারে দাঁড়িয়ে ভরে বেদনায় হতাশায় দিশেহারা হ'রে গেল। চাঁদ তখন বলল,—এদের জাহাজের খোলে নিয়ে যাও। তাঁতীদের এবং তাদের দ্বীলোকদের টানাটানি ক'রে তরবারির পেছন দিক দিয়ে আঘাত ক'রে সৈন্যরা তাদের জাহাজের খোলে বন্ধ ক'রে রেখে দিল। তাদের বরণডালা, প্রুপণাত্র সৈন্যদের পায়ের তলায় চ্র্ণ হয়ে গিয়েছিল, সেগ্রেলিকে জলে ফেলে দেওয়া হ'ল। প্রবল বাণিজ্য বায়্তে

সবগুলো পাল ভারে নিয়ে চাঁদের ভাহাজ যেন জলের বৃক ছা্য়ে উড়ে চলল।

ভৈনবা তার জন্য নিদিন্ট কক্ষে সভ্যা হ'য়ে বসেছিল। অবগ্রন্তন সত্ত্বে রাত্রিজাগরণের ক্লান্তি তার ভিন্সতে সপ্রকাশ। চাদ তাকে বিশ্লাম করার কথা বলতে এসেছিল, ভৈরবী প্রথম কথা বলল, কে কাদে, চাদ?

-জালের শব্দ।

কৈবলা প্রায় বলে ফেলেছিল: চাদ আমি বণিককন্যা, এর আগেও সম্দ্রুযাত্রা করেছি কিম্পু প্রব্যাদের হাহাকার শব্দের সজের মিশে নারীর কর্মণ বিলাপে যথন চোথে জল আসছে তথন তাকে জলের শব্দ বলি কি কারে।

टिन्तर्भा कथा ना बाल्स हुल कारत तहेल।

চাদ বলল, এবার তুমি কিছ্কাল বিশ্রাম কর। ভোর হ'ছে।

ভৈরবী বলল,- আমরা কি এখন কোমগরে ফিরছি?

চাদ নলল, তোমার কাঞ্চে গোপন ক'রে লাভ নেই কারণ দ'্বেক দন্ধেই জানবে আমরা স্থের গোলুক লক্ষ্য ক'রে প্রে দিকে মহাসম্দ্রের উদ্দেশ্যে জাহাজের গতি নিদিণ্টি করেছি।

ভৈরবী থর থর ক'রে কে'পে উঠল।

- কিছা বললে? তা হ'লে তুমি বিশ্রাম করো।

চাদের ভাষার পরিবর্তন হয়েছে, সে ভৈরবীকে আর সম্মানস্চক আপনি বলছে না। সে চলে গেলে ভৈরবী কক্ষের দরজা বন্ধ করে দিয়ে কাঁদতে লাগল। ফ্রাপিয়ে ফ্রিপ্রে কিন্দা হাহাকার করে সে কাঁদল না। সে অবগ্রুঠন মোচন করে বসেছে। তার ইন্দিবর তুলা চোখ দ্বিটি থেকে অজস্রধারায় জল পড়তে লাগল।

দেখা গেল ভৈরবী শক্ত মেয়ে। পদার ঘেরের মধ্যে জালা ভরা জল। জল তুলে গায়ে ঢালতে গিয়ে সে লক্ষ্য করল জল স্বর্জিত। স্নান করে তার বন্দীঘরে ফিরে এসে দেখল চটের আসনের পরিবর্তে ঘরজোড়া বহুমূল্য গালিচা পাতা, চারিদিকের দেয়াল সামেট কাপড়ে ঝলমল করছে। গালিচার একপ্রান্তে কেশসংস্কারের ধ্পদান। তার পাশে দর্পণ ও চির্ণী। শৃধ্ লোধরেণ্ কিম্বা অনাকোনো অংগরাগ এবং অলংকার নেই। সাধারণ কোনো ভৈরবীর মনেও এই উপাচারগর্মলি ইঙ্গিত বহুল হ'য়ে উঠতে পারত যেমন এ ভৈরবীরও হ'ল। কিম্তু এ ক্ষেত্রে ভৈরবী আতংক বিবর্ণ হ'য়ে গেল না। সে ধ্পাধার স্পর্শ করল না, কিম্তু ঘরের দরজা বশ্ব ক'রে দিয়ে জটাপড়া চুলগ্লোকে অনেকক্ষণ ধ'রে সংস্কার করল। অনাহারে হ'নবল হওয়ার পক্ষপাতী সে নয়, যেমন তাঁতীদের স্কীলোকরা করছে জাহাজের খোলে। সে বরং চাঁদের সংগে এই সর্ভ ক'রে নিল যে তার কক্ষের দিকে চাঁদ ছাড়া আর কেউ আসতে পারবে না।

সেদিন সন্ধ্যার পর তার ঘরের পাশে জাহাজের কাঠের ঘের ধরে সে দ্রত্থ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। চাঁদ এসে দাঁড়াতেই সে শিউরে উঠল না, চাঁদের হাত তার হাতের পাশে থাকলেও হাত সরিয়ে নিল না। কিন্তু প্রথম যে কথা সে বলল সেটি অগ্নিময়। সে বলল, —চাঁদ, তাঁতীদের নারীরা কি তোমার নাবিকদের ভোগ্যা হয়েছে।

—না-না। তা কেন? আমি দেখে আসছি ব'লে চাঁদ চ'লে গেল এবং কিছ্ক্কণ পরে ফিরে এসে বলল,—তুমি ভয় পাইয়ে দিয়েছিলে। কিল্তু সেটা অম্লক হ'লেও সাবধান ক'রে দিয়ে ভালো করেছ।

কিছ্কেণ চুপ করে থেকে ভৈরবী বলল,—তাঁতীদের তুমি ক্লীতদাস হিসাবে বিক্লী

করতে নিয়ে যাচ্ছ তা ব্রুকতে পারছি। কিন্তু তুমি কি এই নারীগ্রলোকে এদের থেকে প্রুক্ত করে বিক্রী করবে।

চাঁদ কথাটা ভেবে দেখল, পরে বলল,—তুমি নিজে থেকে কথাটা উত্থাপন করে ভালো করেছ। এরা ক্রীতদাসের মতো হস্তান্তরিত হবে কিন্তু ঠিক বিক্রীত হবে না। এদের নারীরা যদি এদেরই বিবাহিত হয় তবে তো বটেই, কিন্বা এরা যদি পরস্পরে বৈবাহিক সম্বন্ধে আবন্ধ হ'তে চায় তাহ'লেও নারীদের অনাত্র বিক্রয় করার ইচ্ছা আমার নেই।

-- আর আমার সম্বন্ধে তোমার কি ইচ্ছা?

আলোচনা বন্ধ হায়ে গেল। তারার আলোয় জাহাজ চলছে। মাঝ সম্দ্রের তারাভবা সেই গোলাকার আকাশে যেন একটি নীড় থেকে উত্তাপ বিচ্ছারিত হাচ্ছে। মৃদ্মশ্দ বায়্ মেন স্পর্শক্ষম গতিময় তরল অসপত্তা। এই প্রথম এমন হাল কারণ ভৈরবী আজ চুল বাঁধেনি, পিঠভরা চুল তার সর্বাজেগ মৃদ্ধ স্লোতস্বান একটা ক্ষ্ম প্রবাহের মতো উড়ে উড়ে পড়ছে।

পরে নিজের প্রশ্নকে ইঙ্গিত করেই ভৈরবী আবার বলল, —যাক সে কথা। ভোমার এই অভিযানের মন্দ দিকগুলো ব্রুতে পেরেছ? কোল্লগরে জাহাজ ভিড়িয়ে আত্মপরিচয় দেওয়া চলবে না। আজ সারাদিন তাঁতীদের পাড়ায় পাড়ায় শোক ও প্রতিবিধিংসা হাহাকারে আত্মপ্রকাশ করছে কিংতু ভাদের পাড়ার বাইরে ব্যাপারটা তোমার প্রতি ঘূণার রূপ নিচ্ছে।

- সেটা স্বাভাবিক। যদি কোনোদিন আবার কোন্নগরে আসতে হয় তার আগে শাণ্ডির ব্যবহথা করতে হবে।
- তোমার সেই লীলালতিকাকে পত্র দিয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত। এবং এইসব তাঁতীরা যাদের দাদন নিয়েছিল সেই সব মহাজনকৈ সন্দসমেত দাদনের টাকা ফিরিয়ে দেওয়ার ব্যবহথা করা দরকার।

চাঁদ বলল,—আমিও বোধ হয় চিন্তা করতে বসলে এই ধরনের কিছু পিথর করতাম। আবার নীরব হ'ল দুজনে। আকাশে চাঁদ উঠবে উঠবে এমন মনে হ'ল।

চাঁদ বলল,—-আচ্ছা ভৈরবী তোমার পিতৃবংশে তোমাকে আশ্রয় দেওয়ার মতো কেউ আছে ? তোমার সংগ্যে আজ প্রায় আটদশদিন হ'ল পরিচিত হয়েছি কিন্তু---

ভৈরবা বলল,—আটদশদিনে যা হয় নি তা কি এক সম্ধাতেই হবে? আপনি এখন আহারাদি করুন গে।

—তার এখন তাড়াতাড়ি নেই। একটা কথা শোন। জাহাজ আমাদের গণ্ডব্যে পেণছতে আরও দুমাস সময় নেবে। তার আগেই তোমার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আলোচনা ক'রে একটা নির্দিষ্ট সিম্পান্তে পেণছানো দরকার। তা ছাড়া আমি চার্দন্ত নই।

ভৈরবী খিল খিল ক'রে হেসে উঠল।

—হাস**লে**?

ভৈরবী খানিকটা দেনহমেশানো স্বরে বলল,—দ্বমাসে আরও প্রিমা আসবে। অবগ্রুঠন উন্মোচনের প্রশৃহতত্র ক্ষণও আসতে পারে।

এক সন্ধ্যায় চাঁদ ভৈরবীর কাছে এসে বসল। জাহাজ দিক পরিবর্তন ক'রে ক্লের সমান্তরাল পথ ধ'রে চলছে। কান্ডারীকে নির্দেশ দেওয়ার জন্য দিনের বেলায় তাকে ব্যুস্ত থাকতে হয়। রাগ্রিতে যখন তারার মানচিত্র দেখে গভীরতর সমন্দ্র বেয়ে জাহাজ চলতে স্বর্ করে তখন চাঁদের অবসর। নির্দেশ্য পথে দ্রুতগতিতে এগোনোর জ্বনা দিনের বেলায়

ক্লের কাছে কাছে চলতে হয়, আর রাহিতে নিরাপন্তার জন্য গভীরতর সম্দ্র দিয়ে তারার আলোয় জাহতে মুক্তর্যতিতে চলে।

চাদ বলল,—আজ চারদিন হ'রে গেল। তাতীদের মেয়েরা কিছু মুখে দেয় নি। কি করা যায় বলো তো?

टेब्तवी वर्णन, बादमत भाग्यना दमख्यात दहण्या कदर्ताष्ट्रत्न।

্ ফল এয় নি। না হওয়ারই কথা। আমি ভেবেছিলাম ওরা প্র্যুফদের সাহচর্যে হয়তো এদের উপরে নিভার ক'রেই থাকতে পারবে। কিল্কু ওদের দ্বাতকজন স্বামী এবং সদতান রেখে এসেছে। আর কেউবা অবিবাহিতা।

रेंधतनी तलल, आशा।

— কিশ্ছু আহা বললেই তো সব বলা হ'ল না। ওরা অনাহারে প্রাণত্যাগ করে তা আমি চাই না। আনি বলেছি ওদের কোথাও বাজারে হাটে বিক্রী করা হবে না। রাজাকে উপহার দেওয়া হবে এবং সেখানে ওরা সূথে ও সমূদ্ধি লাভ করবে। তার চাইতেও বড় কথা পাঁচ সাত বংসর পরে হয়তো দেশে ফিরে আসারও স্যোগ পাবে। সে দেশে তাঁতী নেই ব'লেই এই ব্যবস্থা করা হয়েছে।

ভৈরবী বলল, - ওদের পর্র্যদের ভয় দেখাও। মেয়েরা না খেলে তোমার নাবিকরা জোর ক'রে তাদের খাওয়াবে বলো।

চাদ ভৈরববি কাছে বিদায় নিতে নিতে ভাবল,—প্রয়োজন হ'লে ভৈরবী চিকিৎসকের মতো নির্মান্ত হ'তে পারে। সে যে নিজেকে বণিককন্যা ব'লে ঘোষণা করেছে তারও যুক্তি যেন আছে।

ভৈরবী তার ঘরের পাশে সন্ধ্যার অস্পণ্ট অন্ধকারে ব'সে ছিল। তার অবগ্রন্ঠনে আজ যেন তেমন বাড়াবাড়ি নেই। একট্ হেলে বাঁ হাতের উপরে কিছ্টা দেহভার ঢেলে দিয়ে সে ব'সে আছে। তার মৃক্ত ডান হাতখানা চোখে পড়ছে আজ। সে হাতে দ্'এক খানি অলংকার আছে। অলংকার বোঝা যায় কিণ্টু তার বর্ণ বোঝা যায় না।

ভৈরবী নিচু গলায় হেসে তার অবগৃহ্ঠন মোচন করল। চাঁদ লক্ষ্য করল অন্ধকারে তার বসন ও স্বংপ কয়েকটি আভরণ একটি বর্ণহীন ঔজ্জ্বলো ঝক্মক্ করছে। অতি ম্লোবান চীনাংশ্বক যেমন অলপ আলোতেও কার্পাস বস্ত্র থেকে নিজের তন্তুর গঠনের পার্থক্য ঘোষণা করে এও যেন তেমনি। ভৈরবী অবগৃহ্ঠন মোচন করল, শৃংধ্ একটি অস্বত্ত ওড়না তার কাঁধ ও মাথার উপর দিয়ে ঘ্রের ম্থকে আড়াল করে রাখল। চাঁদ লক্ষ্য করল একটি হার ম্কুটের মতো করে পরা সেই ওড়নাখানাকে স্বস্থানে ধরে রেখেছে। এবং এ হার সেই রেখেছিল ভৈরবীর কক্ষে।

ভৈরবী বলল,--চাঁদ, আমার মত নিস্বকে প্রলাক্ত্র করার জন্যে চারিদিকে ম্ল্যবান বঙ্গাভরণ রেখে ভালো করনি।

- -তুমি কি আমার দেশে যাবে?
- —সেখানে কি তুমি আমাকে কোন বৃষ্ধ বণিকের কাছে বিক্রী করবে, চাঁদ?

চাঁদ কিছ্ন বলবার জন্য যেন উপযাক্ত ভাষা খাজতে লাগল। সেই অবসরে ভৈরবী বলল,—চাঁদ, তুমি কি শ্বশার বাড়ী গিয়ে কোনো দঃখের কাহিনী শানেছিলে তোমার এক সম্পকী য়া শ্যালিকার সম্বন্ধে।

- _হা । শানেছিলাম। সে কথা কেন বলছ?
- —যদি বলি আমি তোমার সেই শ্যালিকা।

চাদ বলল,—যদি একথা তোমার সত্য হয়, ভৈরবী, আমি ব্রুব আমি প্রাবান। ভগবান আমাকে আশীর্বাদ করছেন। কিন্তু তুমি কি আমাকে প্রথম থেকেই চিনতে পেরেছিলে?

ভৈরবী খিলখিল ক'রে হেসে বলল,—তোমার মাথা ঘ্রে গেছে নতুবা কেউ একজন নিতেকে শ্যালিকা ব'লে পরিচিত করার চেণ্টা করতেই তার কথা মেনে নিতে না, অতত দ্বাকটা পরীক্ষা করতে।

চাদ বলল,—আমার সেই উচ্চাভিলাষী শ্যালিকার কথা তাদের পরিবারের বাইরে কারে। তালার কথা নয়। তার পক্ষে প্রিথবীর যে কোনো ভায়গায় থাকা সম্ভব। এই কারণেই তোমার কথায় বিশ্বাস করতে আমার শ্বিধা হয়নি। তুমি যদি আমার আত্মীয়া নাও হও তা হ'লেও তুমি তার বয়স্যা কেউ।

ভৈরবা বলল,—চাঁদ, আমি ব্ঝতে পেরেছি তুমি বিপন্নীক কিন্তু তুমি কি নিসন্তানত ব্রেট :

- -হ্যা। সনকা সন্তান রেখে যায় নি।

কিছা্ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে ভৈরবী বলল,—এই পরিচয়ট্কু দেওয়ার ছিল। এরপর, ভুলি স্থির হ'য়ে শোন চাঁদ, আমার পজে সম্দ্রের অতল শতিলতাই বাঞ্নীয়।

- সেকি! তুমি যদি আমার সেই শ্যালিকাই হও তাহ'লে বলতে পারি আমার উচিত তোমাকে সমতটে নিয়ে যাওয়া। তাতে আমার শ্বশার শাশাড়ী সন্তুষ্ট হবেন। তোমার বাপ মাও, যদি জীবিত থাকেন, শেষ জীবনে শাদিত পাবেন। তুমি তাঁদের একমার সন্তান।
 - --- তারপর কোলগরের লীলালতিকা কিম্বা ক্ষীরোদসম্ভবার মতো—
- —না, না। চাঁদ আবার চিন্তা করল। না, তা তোমাকে করতে হবে না। চন্দ্রশেখর বসার বিরাট প্রাসাদের একাংশে তুমি থাকতে পারবে না এ ভাবছ কেন?
- —িকিল্তু এমন সমাদরে গ্রহণ করার পক্ষে আমার কডট্রকু পরিচয় পেয়েছ। আমি আযৌবন বৌদ্ধ পরিব্রজ ও তদ্বসাধনা নিয়ে বাস্ত ছিলাম।
 - -- আমার বিপদসঙ্কুল জীবনের পক্ষে তেমনি একটি দৃঢ় মনই দরকার হ'তে পারে।

নিজের পরিচয় দেওয়ার পর ভৈরবী যেন আরও সংকৃচিত হ'য়ে গিয়েছে। তার সেই মোটা কাপড়ের অবগ্রন্থন আবার তার সর্বাংগ খিরে নেমেছে। এর পরে আবার এক সময়ে যখন চাঁদ ভৈরবীর সংখ্য দেখা করতে এল তখন ভৈরবী বলল,—তা হয় না চাঁদ। আমি স্বশ্ন দেখেছি তোমার সনকা হয়তো বে'চে আছে।

- —সনকা? সনকা বে^{*}চে আছে?
- —অতো উতলা হয়ে না। এ সংবাদটাই যথেষ্ট নয়। তার সংগে তোমার সাক্ষাং হওয়ার যথেষ্ট প্রকতরায় আছে।
- তুমি যদি তার সংবাদ আনতে পার তবে অন্তরায়গ্রেলাও দ্রে করা সম্ভব। সম্ভব নয়?
 তৈরবীর হাসি তার অবগ্রন্থনের বাইরে প্রকাশিত হ'ল না, কথায় জড়িয়ে রইল।
 সে বলল,—সনকা কি তোমার এত প্রিয়? তুমি কি জানো না এক নারীর সম্মুখে অন্য কোনো নারী সম্বন্ধে ব্যাকুলতা প্রকাশ করা অদাক্ষিণ্য? তা ছাড়া, ভৈরবীর দ্বর গাড় হ'ল, ভাগ্য যখন তোমাদের পৃথক করেছে সহজে ও বিনা ম্ল্যে আবার সে তোমাদের কি একর করবে?

চাদ কিছা বলল না। সে নিজের আকুলতা প্রকাশ করে লজ্জিত হ'রে পড়েছিল। যে ঝড়ে তার ছ'খানা বাণিজা পোত নাবিকদের নিয়ে তলিয়ে গেছে, ফালের চাইতেও কোমল স্বর্ণকায়া সেই ঝড়কে তুচ্ছ করে বে'চে আছে এ কল্পনা করা আর আকাশকুসাম দেখা একই জিনিস। তা হ'লে তো সম্মাথের এই ভৈরবীকে অসাধারণ ঐশীশন্তির অধিকারিণী ব'লে মানতে হয়। কিল্ডু ভৈরবী কি এতো হ্দয়হীনা যে সে সনকাকে নিয়ে পরিহাস করছে?

- ি ১রবর্গ বলল,--সনকার সংবাদ পরিহাস নয় চাঁদ। দীঘদিন একা একা বিদেশে তার র্প যৌবনকে সে কি সব সময়ে আড়াল ক'রে রাখতে পেরেছে? তুমি ভেবে দেখো ধর্মশীল রামচণ্যন্ত সীতাকে বিশ্বাস করতে পারেন নি।
- কি•তু সীতা জীবিতা ছিলেন। তুমি কি সত্যি বিশ্বাস কর ভৈরবী, সনকা বেচি আছে?
- বিশ্বাস করার জোর পাচ্ছি না। সানো চাঁদ, আমার ষেট্রকু শক্তি তাতে এমন দ্রের ব্যাপারকে প্রত্যক্ষ করতে গিয়ে হয়তো ভার স্বট্রকুই ফুরিয়ে যাবে। তা ছাড়াও—
 - বলো, কি তা ছাড়া---
- -- তা ছাড়া চাঁদ, তার সংবাদ দেয়ার পর তুমি যদি তাকে না পাও আমি তোমার মনের দিক দিয়ে কি প্রয়োজনের অতিরিক্ত হ'য়ে পড়ব না? ভৈরবী যেন অতিবেদনায় হাসল।

প্রদিন সংধ্যায় আবার তাদের দেখা হ'ল। ভৈরবীর পায়ে মঞ্জীর ধর্নিত হ'ল। সে চাদের অনতিদ্বে এসে দাঁড়াল। আগেকার আর এক সন্ধ্যার মতো শ্বধ্মাত্র ওড়না দিয়ে মুখ ঢাকা। তার বলয় ও অংগদ ঝংকারিত মস্পূবাহা দুটি আজ স্পুট।

ভৈরবী বলল,-- চাঁদ, তোমাকে সনকার কথা ব'লে আমি ভুল করেছি।

- -- আমারও তাই ধারণা।
- ---আমার বিশ্বাস ভাগ্যকে জয় করার চেন্টা করে তাকে ক্ষিণ্ড করাই হবে।
- ---শা্ধা কি ভাগাই?
- নতুবা চাঁদ, আমি চেণ্টা ক'রে দেখতে পারি। অবশ্য সফল হব এ প্রতিশ্রন্তি দিতে পারি না। কিন্তু যদি আমার চেণ্টা ব্যর্থ ও হয়, তাহলে তুমি আমার অন্সন্ধান করবে না, এই কথা দিতে পার?

চাঁদ ভাবল।

ভৈরবী বলল,—ঠিক যেন তোমাকে বলছি আমার আর সনকার মধ্যে বেছে নিতে হবে, তাই নয়?

চাদ বলল,—তোমার কি অমঙ্গল হবে তাতে?

এবার ভৈরবী হাসল। সে বলল,—তুমি সনকাকে চাও!

—ভৈরবী, সনকা তোমার মতো মোহময়ী নয় কিন্তু সে আমার স্থাই। কিন্তু ব্যর্থ চেন্টায় তোমার নিজের অমুখ্যল ডেকে এনো না।

সে রাত্রিতে চাঁদ কাণ্ডারীকে নির্দেশ দিয়ে বিশ্রাম করতে যাবে এমন সময় দিকদর্শনে নিযুক্ত এক নাবিক মাস্তুলের মণ্ড থেকে চিংকার ক'রে বলল,—কে যেন জলে প'ড়ে গেল। শব্দ শব্দে তার ইণ্গিত মতো জায়গায় গিয়ে চাঁদ সেই অস্পন্ট আলোতে দেখল যেন ভৈরবীর ওড়না এবং আজকের সন্ধ্যায় সে যে বহুমূল্য বস্ত্র পড়েছিল সেটা তলিয়ে যাচ্ছে ধীরে ধীরে। এই রাত্রিতে মধ্য সম্ব্রের গভীরতা থেকে কাউকে উন্ধার করার জন্য অন্য কারো প্রাণ বিপন্ন

করা উচিত কিনা এতখানি চিন্তা করার মতো মনের অবস্থা তার ছিল না। চোখের সমন্থে একটি মৃত্যু ঘটে গেল। বেদনা ও নির্পায় আকুলতায় চাদের মৃখ দিয়ে অস্ফ্টেস্বরে ভৈরবী কথাটা উচ্চারিত হ'ল।

দপ্রির সম্মুখে বাসে মুখের রোমশ তিলটিকে অনেক যত্নে ধ্রের ফেলে ভেরবী সনকায় র্পান্তরিত হাতে হাতে চার্দত্তর কথাই চিন্তা করল। চার্দত্ত ভাকে অবগ্নু-ঠনবাতী হওয়ার উপদেশ দেওয়ার আগে তার র্পের প্রাবলাকে ঢাকবার জনা তিলটি আকবার ব্যবস্থা শিখিয়েছিল। সে ভাবল ভাগাকে কি সত্যি জয় করা যায়। আকস্মিক যে সৌভাগোর স্ট্নায় চাঁদকে সে ফিরে পেল তা' কি ভাগোর একটি দার্ণ প্রতারণা নয়? প্রিয় মিলনের প্রতীক্ষায় যেমন, ভাগোর নির্মামতার আশংকাতেও তেমনি সে কে'পে কে'পে

চার

দ্রে সংততল পাহাড় চোথে পড়ছে। চম্পকবতী ঘাটে চাদের জাহাজ ভিড়ল। তখন স্থোদয় হচ্ছে। সংততল থেকে যে ছোট নদী এসে সমতট বন্দরের কিছ্ দক্ষিণে সাগরে পড়েছে সে নদীম্থ অত্যক্ত বিদ্তৃত বটে কিন্তু বড় জাহাজ চলার মতো গভীর নয়। নদী-ম্থেই জাহাজ ভিড়েছে। চাদের জাহাজের চারিদিকে নদী কিন্বা খাড়ির জল সকালের বাতানে তর্নিগত। সেই জলে স্থের আলো পড়ে লক্ষ কোটি চাপা ফ্লের স্থিট করেছে। সমুহত জলই যেন চাপাফ্লে ঢাকা। এই দৃশ্য এ অণ্ডলে বিখ্যাত। এ জন্যই নদীর নাম চম্পকবতী। যে নাম দিয়েছিল সে কতদিন আগে প্থিবীতে ছিল তা জানা যায় না কিন্তু তার চোখে এই থাড়ি আবিন্কারের প্রথম প্রতা্ষে যেমন চম্পকাস্তৃত ব'লে অন্ভূত হয়েছিল এখনও তেমনি হয়। হাজার বছর পরেও এমনি হবে।

যারা অন্য আর একটি ভাহাজ থেকে মাল নামানোর কাজ করছিল এবং যে বেকারের দল ইত্সতত ঘ্রের বেড়াচ্ছিল কিম্বা কোন উল্টিয়ে রাখা নৌকার উপরে ব'সে সকালের দ্শা উপভোগ করছিল তারা চাঁদের মাস্ত্রলের স্বর্ণকলস দেখতে পেল।

তীরের কিছুদ্রে নিজের বাড়ীর দ্বিতলে ব'সে প্রাতরাশ করতে করতে বীরচন্দ্র সেন লক্ষ্য করল একটা বড় জাহাজ আসছে। নিজ সমতট বন্দরের দিকে ব'লেই তার ধারণা হয়েছিল। প্রাতরাশ শেষ ক'রে উঠে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য ক'রে সে ব্রুতে পারল জাহাজখানা চন্পকবতীর ঘাটের দিকে এগিয়ে আসছে। মাস্তুলের স্বর্ণকলস অসপণ্টভাবে নজরে পড়ল তার। চন্পকবতীর ঘাটে একটি উচ্চু মণ্ড ছিল বীরচন্দর। একজন কর্মচারীকে সে বাড়ীর ছাদে পতাকা নিয়ে যৈতে হ্রুম করল। অন্য একজন কর্মচারীকে তার গোশালায় পাঠিয়ে দিল। চন্পকবতীর ঘাটমণ্ডে বীরচন্দ্রে কর্মচারী জাহাজ আসতে দেখেই পতাকা হাতে ক'রে দাঁড়িয়েছিল। পতাকা চালনায় সে বলল, স্বর্ণকলস, উপরে পদ্মপত্র।

এদিকে প্রাসাদের উপর থেকে পতাকা চালনায় প্রশন উঠল,—ক'খানা?

---- 0 **2**5 I

বীরচন্দ্র খবর পেয়ে বলল,—পদ্মপত্র ঢাকা স্বর্ণকলস? পদ্মপত্র ঢাকা? আরে, চাঁদবেনে নাকি? তার কর্মচারী বিস্মিত হ'ল। এমনকি তাঁর স্ত্রী—যে ঘরের মধ্যে কাজ করছিল তার কানে কথাটা ষেত্রে সেও অবাক হ'রে বেরিয়ে এল।

বীরচন্দ্র তার প্রতীকে বলল,—চাদবেনেই যদি হয় তবে এটা তাদের বংশের ধারা হ'ল দেখছি। এন্য বংশের লোক হারালে ফেরে না, এরা যেন ফিরে আসার জন্যেই হারায়।

এখানে ব'লে রাখা দরকার, সমতটে ভারবাহী হিসাবে গোশকট, বলদ এবং ক্রীতদাস ব্যবহাত হয়। অতানত ভাবি জিনিস এবং যেগুলো ঘোরাপথে দেরিতে গেলেও ততো ক্ষতি নেই সেগুলো যায় গোশকটে। অপেক্ষাকৃত হাল্কা কিন্তু মূলাবান এবং যেগুলো ভাড়াভাড়ি পেণীছানো দরকার সেগুলো বলদের পিঠে সাওভালি পাহাড়ের গা বেয়ে যে পথ হাতে চলে এক বেলায় সমাহটে পেণীছয়। মৃত্যু রক্ন ইভ্যাদি অভ্যন্ত মূল্যবান দ্রসমামগ্রী ক্রীতদাসবা কড়া পাহাড়ায় থেকে বহন করে।

চাদের ভাষাকে এমন কিছ্ পণ্য ছিল না যে বীরচন্দ্র মতো মালখালাসীর পূর্ণ আয়োকন কাজে লাগবে। সে কম্বৃদ্য থেকে কিছ্ মসলা এনেছে আর কিছ্ চুনী ও পায়া। কিম্পু সব চাইতে গেশী যা এনেছে তা হ'ছে তাল তাল মাটি। পরিমাণে তা খ্ব কম নয় এবং তার জন্য সে বীবচন্দ্র একশা বলদ নিযুক্ত করল। চাঁদ সম্বীক তার ছোট নৌকা জলে ভাগিয়ে রওনা হ'ল। এ নৌকা জাহাজের উপরেই তৈরী করেছে তার মিদ্বীরা। নৌকাখানা র্পার তৈরী ব'লেই মনে হছে।

কিন্তু নৌকা যতই স্পার হোক, তাকে সম্মীক যতই মোহনীয় দেখাক, চাঁদ ফিরে এসেছে একথা যেমন রাণ্ট্র হ'ল তার চাইতেও দ্রুততার ও অধিকতার প্রচারিত হ'ল চাঁদ একেবারে বৃদ্ধ উন্মাদ হ'রে ফিনেছে। নতুবা কেউ জাহাজের খোল ভ'রে মাটি আনে!

চাঁদের আত্মীয় পরিজনের মধ্যে একাংশ স্থী হ'ল কিন্তু তার নিকটতরদের মধ্যে জন্য আর এক অংশ যতটা আনন্দের বাজাবাজি করল আসলে ততটাই দৃঃখিত হ'ল। তার কারণ এই যে এসব জাহাজজ্বির ব্যাপারে যেমন হয়—একজন নাবিক কি করে মৃত্যুর মৃথ থেকে ফস্কে বেরিয়ে পড়ে মাস চারপাঁচ আগে সমতটে ফিরে চাঁদের ভরাজুবির কাহিনী বলেছিল, এমনকি নগর ম্থাদের এক সভাতেও দিব্য গেলেছে। কাজেই চাঁদের নিকটতর স্বজনরা লন্দ্রায় বিত্ত থেকে বিশ্বত হ'য়ে বিরক্ত হ'ল বৈকি। তারই প্রচার করল বীরচন্দ্রর লোকেরাও চাঁদের মতোই পাগল নত্বা তার মতো মালখালাসী কিনা মাটি আর কাদার তাল বয়ে মরে।

মত্যার কবল থেকে ফিরে আসার মত ঘটনার উপরে মান্ষের একটা স্বাভাবিক মোহ আছে। কাজেই গলপ শ্নবার লোক এমনিতেই আসত, তার উপরে চাঁদ পাগল হ'য়ে ফিরেছে এটাও তাকে দ্রুটবা কিছ্ করেছে। প্রথম এক স্বরুহা কিছ্ বেশী ভিড় হ'ল তার বাড়ীতে। এই সময়টা চাঁদ শ্ধ্ বিশ্রামের ভিজ্গতে কাটিয়ে দিল। তার আনা বিশেষ ধরনের মাটি একটি বড় গ্লাম ঘর জ্ডে প'ড়ে রইল। আসলে চাঁদ এই কয়েকদিনে তমস্কি দলিলের স্ধ আসল কবল এবং হ্নিড বাবদ তার কাছে কে কত পাবে এবং সে কার কাছে কত পায় তার যোগবিয়োগ ক'রে আদায়ের কাগজ তৈরী ক'রে ফেলল। প'চিশ বছর বয়সে সাতখানা মধ্কের জাহাজ হারানো কঠিন আঘাত। আর তার বংশে তার বাবার সময় থেকে এমন সব আঘাত মাঝে মাঝেই আসছে। তা হ'লেও চাঁদ হিসাব কষা শেষ করে যখন একসঙ্গে তিনখানা নতুন জাহাজ তৈরীর বায়না দিয়ে বসল তখন একদল লোক তার উন্মন্ততার কথাই আবার বলল কিন্তু যারা অভিজ্ঞ তারা বলল, ও বংশের কতটাকা কোথায় ছড়িয়ে আছে সেটা খ্রেজ পাওয়াই কঠিন, পেলে সবই হ'তে পারে।

তারপর চাঁদ পথে বার হ'ল।

সহরে চাঁদের অনেক বন্ধ্ব ছিল। কিন্তু বাল্যসংগীদের দ্ব'জন এখনও অন্তরংগ তার।

সাধারণত বয়স বাড়ার সংশা সংশা বাল্যের অন্তরের পরিবর্তন হয়। এজনা শৈশবের প্রীতির পার যৌবনে প্রের মতো আকর্ষণীয় থাকে না। কিন্তু এর ব্যতিরুম আছে। চাঁদের বংধ্ শ্রসেন ও বান্ধবী দময়ন্তী তার আবালা সংগী। অবশা আগের মতো প্রতিদিন দেখা হয় না। তা হ'লেও শ্রসেন ও দময়ন্তী এখনও ভার বন্ধ্। সনকার পরই যদি তার প্রিয়পার হিসাবে কারো নাম করতে হয় তবে পর্যায়রুমে সে অবশা তাদেরই নাম করবে। শ্রসেন ও দময়ন্তী এখন ন্বামী-স্রী। দময়ন্তী চাঁদের স্বীও হ'তে পারত যদি শ্রসেন চাঁদের চাইতে বছর দ্ব'একের বড় না হ'ত অর্থাৎ যদি তার যৌবন আগে না আসত। শ্রসেন ও দময়ন্তী তাদের প্রাক্তির বাছর দ্ব'একের বড় না হ'ত অর্থাৎ যদি তার যৌবন আগে না আসত। শ্রসেন ও দময়ন্তী তাদের প্রাক্তির বিবাহ জীবনে অন্তবস্বর আভিজাত্যের গণ্ডীর মধ্যে ছিল। এখন শ্রসেন তার বৃদ্ধ পিতা শ্রেষ্ঠী ইন্দ্রসেনের ব্যবসায়-সংস্থার প্রধান সচিব।

একদিন আমশ্রণ পেয়ে চাঁদ সন্ধ্যার কিছ্ব পরে শ্রুরেসেনের প্রাসাদে উপস্থিত হ'ল। চাঁদ ষদি উন্মাদ হ'য়ে থাকে তবে সখ্যের সহায়তায় তাকে স্বাভাবিক করার উদ্দেশ্য নিয়ে, এবং যদি উন্মন্ততার গলপ তার প্রতিভার কোন কোণিক প্রকাশ থেকেই ছড়িয়ে থাকে তবে তাকে নিয়ে একটি ছোট ঘরোয়া উৎসবে প্রমন্ত হওয়ার আয়োজন করেছিল দময়ুন্তী এবং শ্রুরসেন।

চাঁদের দ্রত ও সিন্ধ হস্তে রথ চালনা তারা প্রাসাদ শিখরে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করেছিল এবং চাঁদের উদ্মন্ততায় তথনই তাদের সন্দেহ এসেছিল। চাঁদ যখন শ্রসেনের কাছে অভ্যর্থনা পেয়ে তাকে আলিংগনে আবন্ধ করল তথন সন্দেহটা মুছে যাওয়ার মতো হ'ল এবং যখন দময়নতী তাকে মালা পরিয়ে দিলে সে মালাটা খুলে দময়নতীর গলায় পরিয়ে দিয়ে দুই হাত ধরে তার চোখের দিকে চেয়ে রইল তথন উন্মন্ততার গলপটাকে রসিকতা ব'লে গনেন হ'ল।

অতঃপর চাঁদের দ্'পাশে থেকে শ্রসেন ও দময়নতী তাকে নিয়ে চিত্রশালায় গিয়ে বসল। আলোকবিচিত্র সেই ঘরে ব'সে তিন বন্ধর গলপ স্বর্হ'ল। একটি দ্বর্ণ পিঠিকায় স্বরা ও স্বাপাত্র তাদের কাছে। কিছ্ব দ্বের ব'সে দ্'টি ক্রীতদাসী বীন ও রবাব বাজাছে। সংগীত মৃদ্ব। দময়নতী বলল,—আমার জন্যে কি এনেছ চাঁদ?

— আমাকে ফিরিয়ে এনে তোমার দ্'হাতে তুলে দিলাম, এর চাইতে আর বেশী কি দেয়ার আছে ?

এক মৃহতে যেন দময়নতী কথাটাকে নিয়েই আচ্ছন্ন হ'মে রইল। তারপর সে উচ্ছন্সিত হ'মে হেসে উঠল।—তুমি কি পাওনাদারদের দাবীও আজকাল সমতটীয় মৃদ্রার বদলে স্থাথিত বাক্য দিয়ে প্রেণ করছ।

শ্রসেন হাসতে হাসতে বলল,—চাদ জাহাজ ভারে তোমার জন্যে যে পরিমাণ মাটি এনেছে তাতে তোমার তিন জন্মের শৈশব রাল্লাঘরের ভাত ডাল পায়েস হায়েও কিছ্ বেচি যাবে।

চাঁদ বিব্রত. হওয়ার ভান করল। যেন তার বোকামি প্রকাশিত হ'য়ে পড়েছে এমন ভাবে আলোচনাকে ঘ্রিরে দেওয়ার জন্য সে বলল,—এক ছড়া চুনীর মালা গাঁথবার মতো চুনী এনেছি তোমার জন্যে যদি তুমি নিয়ে আমাকে ধন্য কর।

একজন ক্রীতদাসী এসে একটি স্বর্ণপাত্রে ভোজাদ্রব্য এবং নতুন আর একটি ভৃৎগারে ইরাণী দ্রাক্ষাসব রেখে গেল। চাঁদ আসব ভৃৎগারটির গায়ে হাত রেখে তার শীতলতা অনুভব করল। ভৃৎগারটি এখানে আনবার আগেই পূর্ণ করা হয়েছে মুখবন্ধ মাকড়সার ঝুল ঢাকা রোমক কাচপাত্র থেকে। দ্রাক্ষাসবের ফেনা ও বুন্বুদ ভৃৎগারটির মুখ ছাপিয়ে উঠছে। দময়দতীর হাত থেকে তৃতীয় স্বাপাত্ত নিয়ে চাঁদ বলল,—দময়দতী আজকে কি উৎসবের পর এখানে বিশ্রামের ব্যবস্থা আছে।

শ্বসেন বলল, তুমি আমাকে কৃপণ মনে করছ চাঁদ। আজ ছেলেমেয়েদের তাদের ঠাকুমার কাছে রেখে আসা হয়েছে।

--১। হ'সে সাধারণভাবে ঢি**লে**ঢা**লা হ'য়ে চলা যেতে পা**রে।

হাসি গল্প, ক্রী হদাসীদের সংগাঁতের মধ্যে স্বা-উৎসব চলতে লাগল। তার আনা মাটির গল্প বলার ইচ্ছা চাঁদের ছিল কিন্তু ইরাণী স্বর্ণবর্ণ স্বা তাকে কর্থাণ্ডং অবিবেচক কিন্বা অন্যক্ষায় অসুংসাহিত করল। সে বলল,--শ্ব, তুমি আমার প্রাণের বন্ধ্। আমার এক লোহাজ মাটি এনা কোন শ্রেন্ঠীকে দেওয়ার আগে আমি তোমার দামটা শ্নেতে চাই।

শ্বসেন উত্ত হয়েছিল অন্তরে অন্তরে। সে বলল,—তা বৈকি, তা বৈকি।

চদি বলল, বলো ঐ এক জাহাজ মাটির বিনিময়ে যদি তোমার একটা পর্রনো জাহাজ চাই, অন্যায় হয় ? তুমি তো জানো বন্ধ, আমার জাহাজের বড় অভাব। একখানি প্রেনো ছোট জাহাজ, এই এতট্বকু। (চাঁদ তজ'নী ও বৃন্ধান্দ্রতি মেলে ধরে জাহাজের ক্ষ্বতা নিদিপ্টি করল।)

শ্বাসেন বলল,—তা বেশ। কিন্তু তুমি আমার জাহাজ পেলে কি আবার নতুন করে। মাটি আনবে?

এই মাটি করেছে। চাঁদ শ্রেসেনের নির্বৃদ্ধিতায় হাসল। সে যেন শ্বধ্ এক জাহাজ মাটিই আনবে। কিন্তু হাসতে গিয়ে মনে হ'ল তার নেশা ধরেছে এবং এ অবস্থায় মাটির কথা আলোচনা করা ঠিক হবে না। আর নেশা যদি ধ'রে থাকে তাহ'লে ভালোই হয়েছে। বহুদিন সে দময়নতীদের সাহচর্যে নিজেকে নিঃশেষে পরিব্যাপ্ত ক'রে দেয় নি।

দময়শ্তী বলল, - চাদ আমারও কিছ্ম বিক্রী করার আছে।

- --বটে ? তুমি দেখছি একটা ছোটখাটো সওদাগর পত্নী হ'য়ে উঠলে। কি বিক্রি করবে ?
- भः 'अन की छमाभी।
- ও বাব্বা। দ্ৰ' জোওন?
- —না-না চাঁদ। এ তোমাকে কিনতেই হবে। লক্ষ্মী চাঁদ, ভেবে দেখো তুমি আমার কতদিনের বংধা।
- আমি আর শ্রে থাকতে তোমার কি টাকা পয়সার অভাব হ'তে পারে যে বিক্রি করবে ?
 - —না চাঁদ কেনো। শ্রেসেন দময়ন্তীর কথায় সায় দিল।
- যাও, যাও। বেশ তুমি যখন বলছ। কিনতু, শোনও, কিনব, যদি তুমি তার বদলে পাঁচশ' মোহর নিতে রাজি থাক।

শ্বেসেন বলল,—না-না। থামো। একজন বাবসায়ী হিসাবে এ আমি হ'তে দিতে পারি নে। চাঁদ এমন ক'রে বাজার দর বাড়িয়ে দিও না। দময়নতী ক্রীতদাসী দ্'টির বদলে বড় জাের দশটি মােহর পেতে পারে।

—উহ[‡]। এ রকম দামে রাজি হওয়ার বদলে আমি বরং ওদের বাজনার সভেগ নাচতে রাজি আছি।

দময়নতীর চাঁদের সংখ্য এই ক্রীতদাসী দ্বিটিকে নিয়ে একট্ব রাসকতা করার ইচ্ছা ছিল কিন্তু সব যেনো গোলমাল হ'য়ে যাচ্ছে। শ্রসেন অন্ভব করল, ওরা দ্ব'জনেই তার চাইতে বয়সে ছোট এবং ওরা যখন খেলা করে তখন গদ্ভীর হ'রে পরামর্শ দেওয়াই তার অনেক-দিনের প্রথা। সে বলল,—না তা হয় না চাদ। তুমি ক্লীতদাসীও নেবে আবার দামও দেবে তা হয় না। একটা কিছু কর।

চাঁদের অনুভূতি যেন গুলিয়ে যাছে। তার ভাষার আকার-ইকারগর্নল দ্ব'ল অনপণ হছে। কতগ্নলি একেবারে ঝ'রে প'ড়ে যাছে। সেগ্নলিকে ধ'রে রাখবার জনা সে চেন্টা করতে লাগল। তেমনি তার মনে হ'তে লাগল ঘরের চারিদিকে স্ফটিকের প্রদীপদান থেকে প্রতিফলিত আলো তার মনে গিয়ে পড়ছে এবং তার মনকে যেন খোলা বইএর মতো পড়তে পারছে শ্রসেন। বই মন্ড্বার মতো সে মনকে ল্কোবার ব্যা চেন্টা করল কয়েকবার। কিন্তু ক্রীতদাসীদের বাজনার শব্দে সে অনামনস্ক হ'য়ে যাছে।

রাত তথন বেড়েছে। চাঁদ একটি উপাধানে হেলান দিয়ে বসেছিল। সে শ্রুরসেনকে বলল,—ব্রুবলে শুউর, মরতে যদি হয়ই বন্ধরে বাড়ীতেএ মরা ভালো।

भारत वलल,-कि तकभ?

—রকম আআর কি। এই ধরোও এখন ঘৃউম পাচ্ছে। স্বরাতো পাআন কত্তে হবেএ তা এমন জায়আগা আর কোথায় পাই।

प्रमामन्त्री त्याथ दास स्मरण किल,—तम वलन, जारे हाँम ज्ञीम पामी किनातन ना ?

— কক্খনোও না। চাঁদের মনে হ'ল কথা বলার চেণ্টায় তার দ্ইগাল বায়্প্ণ হচ্ছে কিন্তু ঠোঁট দ্'টি যেন সহজে নড়ছে না। সে যেন দেখবার চেণ্টা করেও আর দেখতে পালে না, শন্নবার চেণ্টা করলেও তেমনি হবে। মনের এমন অবস্থায় সে ব'লে বসল,—দময়ণতী, দাসী কিনতেএ চাই না।

চাদ উঠে দাঁড়াতে গেল কিল্কু পা দ্বাটি তার শাসন মানল না। একটা পট্টব্লির মতো সামেটের জাজিমের উপর পাড়ে গেল। বাদারত ক্রীতদাসীরা হাসি সম্বরণ করতে পারল না। এদিকে দমরন্তীকে ক্রীতদাসী বিক্রীর ব্যাপারটা পেয়ে বসেছে। কেন যে কথাটা উত্থাপন করেছিল এখন আর তার মনে নেই কিল্কু অত্যন্ত প্রয়োজনীয় একটা কাজ হয় নি এরকম একটা চিন্তা তাকে প্রীড়িত করতে লাগল। সে উচ্চৈঃন্বরে হ্রুম ক'রল,—কাগজ আনো। আলতা আনো।

একজন দাসী ছিল দরজার কাছে। সে কাগজ আলতা আনলে দময়নতী তাকে দিয়ে চাঁদের পাঞ্জা নেওয়াল কাগজে। তারপর খ্ব খ্সি হ'য়ে বলল,—শ্বতে যাব, আমাকে নিয়ে চল। দাসীদের গায়ে ভর দিয়ে সে টলতে টলতে চ'লে গেল।

চাঁদ তখনও ঘ্মিয়ে পড়ে নি। পাঞ্জা দেওয়ার ব্যাপারটা তার কাছে দ্বশ্নের মতো মনে হলো। নিজের আলতা রাঙানো ডান করতলের দিকে চেয়ে ভাবতে লাগলো, শ্রসেনকে বিবাহ ক'রে যেমন, এ ব্যাপারেও তেমনি দময়নতী তাকে খ্ব ঠকিয়েছে। শ্রসেন কিছ্ফুণ গ্ম হ'য়ে ব'সে থেকে একপাত্র স্রা ঢেলে পান করলো তারপর সেও একটা তাকিয়া টেনে কাছে আনবার চেন্টা ক'রে হতাশ হয়ে অবশেষে সেটির দিকে গড়িয়ে পড়ল।

পর্যদন দ্বপ্রের কিছ্ আগে ঘ্ম ভাঙলে চাঁদ উৎসব অবসিত সেই ঘরে ব'সে প্রথমে অবাক হ'ল, তারপরে গতরাত্রির কথা ধীরে ধীরে তার মনে পড়ল। তাকে এবং শ্রমেনকে না জাগিয়ে যতদ্র গোছগাছ করা সম্ভব তা করেছে দাসীরা। পানপাত্র এবং ভ্রুগারগ্লোনেই। দেয়ালের প্রদীপাধার থেকে প্রদীপগ্লো সরিয়ে নিয়ে গেছে। ঘরের ইত্সতত টাঙানো শ্রপেস্তবকে তখনও গতরাত্রির ফ্লগ্লো আছে। কে একজন ঘরের কয়েকটি জানলা খ্লে

দিয়েছে। সম্দের বাতাস এসে লাগছে চাঁদের কপালে। এমন সময়ে দময়ন্তী এল।

- ভালো আছ? মাথা ধরোন তো? कि যে তোমাদের দুই বন্ধর পাগলামি।
- --সে কোথায় ?
- —ধারায়ণ্ডের তলায় বসিয়ে দিয়ে এসেছি। তুমি কি এথানেই স্নান করবে?
- --না। সার্রাথকে থবর দাও।
- --- আমিও তাই বলি। সনকা দ্শিচণতা করবে। দময়নতী চাঁদের সার্রাথকৈ থবর দেয়ার ব্যবস্থা ক'রে ফিরে এসে বলল, একট্ব গ্রম দ্বধ এনে দেব?
 - দুয়ো। বরং কালকের যদি তলানি থাকে।

চাদ এক মাথা বাথা ও এক মুখ হাসি নিয়ে রথে গিয়ে উঠল। এরকম ঘটনা, চাদের ভাষায় যা সাধারণভাবে চিলেটালা হ'য়ে বসা, ঘটার পরে চার পাঁচ দিন সে নিজের বাড়ীতে পরিপ্র বিশ্রাম নেয় এবং সনকার একানত অনুগত ভাবে ঘর-বাড়ীর কাজ করে। এথাং দেয়ালের কার্কার্যগর্নাল থেকে কাপড় ঘষে-ঘষে ধ্লো মোছে। গালিচাগ্লোর ধ্লো ঝাড়ায় দাসদাসীদের দিয়ে। কিন্তু এবার তার তাড়া ছিল। শ্রমেনের সংগ্র তার দিতের গিয়ে সে দেখা করল। সেখানে দরজা বন্ধ ক'রে দিয়ে তারা গোপন পরামশ করল। দ্বভাবে পরামশে এই শিথর হ'ল, বিণকদের একটা সভা ডাকা হবে। সভার নিমশ্রণপত্র পাঠিয়ে দিয়ে চাদ তার জাহাজে ক'রে আনা মাটি নিয়ে বাসত হ'য়ে পড়ল।

ইতিমধ্যে অবশ্য দময়ণতী এসেছিল তার বাড়ীতে। সনকা তার সংগ্য অনেক গাণ্প করল কিংতু তার হারিয়ে যাওয়া এবং ফিরে পাওয়ার কাহিনী উহা রইল। দময়ণতী যখন রথে উঠছে আর সনকা নিচে থেকে আবার কবে আসবেন ব'লে বিদায় দিছে তাকে তখন চাঁদও বেরিয়ে এসেছিল। দময়ণতী বলল,—চাঁদ, তোমার সেই ক্রীতদাসীদের আনলে না?

---- আমার ক্রীওদাসী। ও, পরে মনে পড়েছিল বটে। তুমি আমাকে দিয়ে যেন কি একটা বিক্রীর কাগজে পাঞ্জা নিয়েছিলে।

দময়ণতী বলল,--একথা কি কেউ বিশ্বাস করবে যে তোমার মতো ঝান্ বণিককে আমার মতো একজন অবলা কোন কাগজে পাঞ্জা বা সই দিতে বাধ্য করেছে?

দময়৽তী ক্রীতদাসীদের পাঠিয়ে দিয়েছিল। এবং তারা চাঁদের বাড়ীতে সংতাহকাল যাপন করতে না করতে কৌতুককর সব ব্যাপার ঘটতে লাগল। ক্রীতদাসী দুটি দময়৽তীদের অনেক দাসদাসীদের মধ্যে থেকে বাছাই করা। তারা দুজনেই স্বাস্থাবতী এবং একজন সতাই স্কুদরী। কিন্তু তাদের বৈশিষ্টা বোধ হয় চরিয়গত। একজনের নাম সারি। সে যেন পাথরে গড়া। দ্বিতীয় জনের নাম মিল্ল। সে যেন ফ্লের পাপড়িতে তৈরী। মিল্ল শুধু স্কুদরী নয় মালিকশ্রেণীর সংস্কৃতি তার মধ্যে এত স্কুদর ও পরিপ্রেভাবে বিধৃত যে তাকে কৃষ্টিম ব'লে মনে হয়। তার অস্তৃত এক ধারণা এসব গ্রাবলী থাকার ফলে সে মালিকসম্প্রদায়ের কোন যুবককে বিবাহ করে তার সম্তানের জননারপে প্রতিষ্ঠা পাওয়ার যোগ্য। সারির মতামত অন্য রকম। সে প্রায় সব সময়েই অসম্তৃষ্ট। তার মুখে একটিমায় কথা শোনা যাবে—আমিও মানুষ। এ নিয়ে শুখু মালিকশ্রণীর স্বাী-প্রমুষ ও শিশ্ব নয় দাস-দাসীরাও তাকে বিদ্রুপ করে। এদের বিক্রীর ব্যাপারে দময়ন্ত্রীর রসিকতাট্রকু সনকা একা একা উপভোগ করল এবং মনে মনে পাল্টা রসিকতা করার মতলব আটতে লাগল, কারণ চাদ তখন তার জাহাজে আনা মাটি জল দিয়ে ধুয়ের ধুয়ের গুদাম-

ঘরের নিচতালায় বর্ষার কাদা করে ফেলেছে।

অবশেষে বণিকসভার নির্দিষ্টি দিন এসে পড়ল। সভা বসল শ্রসেনের উদ্যানবাটিকার একটি কুঞ্জে। কুঞ্জের পাশ দিরে যে উৎপ্রেরিত জল ঝরনার মতো বায়ে যায় আজ সেটি চাঁদের হাতে পড়ে কর্দমান্ত হায়ে উঠেছে। তার এখানে ওথানে বাঁধ পড়েছে, ফলে ছোট ছোট প্রপাত ও হ্রদ স্থিটি হয়েছে। লক্ষ্য করলে দেখা যাবে চাঁদের ক্লীতদাসের দল উৎসর গোড়ায় পাথরে বাঁধানো কুণ্ডটির পাশে বাসে দ্বাতে করে ঝ্রিড় থেকে মাটি তুলে তুলে কুন্ডের জলে গ্লে দিছে। ফলে ঝরনায় পয়ঃপ্রণালীর মতো দ্বিত জলধারা বায়ে যাছে।

অতিবৃদ্ধ মণিভদ্র এলে সভার কাজ সূর্ হ'ল। পাঁচ সাতজন বণিক, ভারা সকলেই অন্টবস্থ নয়। চাঁদ অবশ্য অন্টবস্থ অন্য সকলকেই খবর দিয়েছিল। এবং অন্যান্য বণিকদের সংগে যখন তাঁদের দ্বেকজন আসতে আরুভ করল তখন চাঁদ আশা করেছিল ভারা অনেকেই আসবে। কিন্তু মণিভদ্র এসে চাদর দিয়ে মাথার টাক মুছে বলল, ভা হ'লে ছোকরা একেবারেই পাগল হয়নি। তখন চাঁদ ব্যক্ত পাগলের আসরে আসতে অনেক বিজ্ঞেরই আপত্তি আছে। শ্রসেনই সকলকে অভার্থনা করছিল। সে বলল, ভাই বা বলি কি ক'রে। একটা অভাবনীয় কিছ্ব বলবে ব'লেই মনে হচ্ছে।

স্বর্ণখচিত জাজিমে সকলে বসলে শ্রসেন বলল, –আলাপ আলোচনার পর আমরা কিছ্ব কৌতুক উপভোগ করব, তারপর এখানে ফিরে এসে কিছ্ব জলযোগ করে আমরা সভার কাজ শেষ করব। অবশ্য জলযোগ করতে করতে এবং তারপরেও আলোচনা করা যেতে পারে।

যথোচিত সম্মান প্রঃসর চাঁদ তার বস্তব্য নিবেদন করল। চাঁদ গলপ বলায় সিম্ধহণত এবং গলপ বলার ভাগতে সে যা বলল তার সারমর্ম এই : প্থিবীতে যতগুলি ধাতু আছে ব'লে জানা গেছে আসলে ধাতুর প্রকৃতিগত পার্থক্যের বিচারে তাদের সংখ্যা তার চাইতে বেশী। বিদেশে ভ্রমণকালে এরকম একটি ধাতুর খোঁজ সে পেয়েছে যা রুপার মতো উঙ্জ্বল, রুপার চাইতে কম উত্তাপে গলে অথচ রুপার চাইতে অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। চাঁদের ব্যক্তিগত ধারণা, যে দেশ সে আবিষ্কার করেছে সে দেশটা অর্ধেক মাটি এবং অর্ধেক এই ধাতু দিয়ে গঠিত। সে দেশের যে কোন নদীর গর্ভ থেকে মাটি তুললে দেখা যাবে সেই মাটির অনেকাংশই এই অভিনব ধাতু।

—তা বেশ, কিল্কু ধাতু অভিনব হ'লেই ম্লাবান হয় না, একজন প্রোঢ় বণিক বলল।
শ্বসেন বলল,—শ্রেষ্ঠী সোমদত্ত উত্তম প্রশন তুলেছেন। অভিনব ধাতু যদি অভিনব
ভাবে মানুষের ব্যবহারে না লাগে তবে তা অকিঞিংকর বৈকি।

চাঁদ বলল,—কিন্তু এ পর্যন্ত এমন কোন ধাতু কি আবিষ্কৃত হ য়েছে যা মান্যের কাজে লাগেনি ?

ওদন্তসেনের পরে বছ্রদন্ত বলল,—তাদের গণে আছে ব'লেই কাজে লাগে।

শ্रतरमन वलन,—िकम्वा তाদের कार्क नाशिरয়िছ व'लाই তাদের গ্রের য়বিত্ত দেই?

এক সময়ে মনে হ'ল ধাতুর গুণ সম্বন্ধে এই তাত্ত্বিক বিচারে চাঁদের বন্ধবা তলিয়ে যাবে। কিছ্মুক্ষণ আলোচনার পর চাঁদ হাসিমুখে বলল এবং বলবার সময়ে সকলের দৃত্তি আকর্ষণ করার জন্য হাঁট্র পেতে বসল,—সোনা এবং লোহার ব্যবহার নিয়ে তাদের গুণ এবং বিষক্রিয়া সম্বৃদ্ধে আপনারা যে আলোচনা করলেন নিঃসংশয়ে তা মূল্যবান এবং উপভোগ্য। কিম্তু লোহা আবিষ্কার ক'রে মানুষ কতট্বুকু ধ্বংস করল আর কতট্বুকু সৃত্তি করল, কিম্বা

সোনা গ্রুম্থের চাইতে চোরের পক্ষে অধিকতর ম্লাবান কিনা এ সমস্ত আলোচনা বাহমুণ জাতীর জন্য তোলা থাক। আমরা বণিক। আমাদের ভূললে চলবে না অভিনব সংগ্রহ করাই আমাদের জাতীয় ধর্ম। যদি কোন অভিনবকে ক্রেতার চোথের সম্মূথে তুলে না ধার তবে সেই নবান তো অপরিজ্ঞাতই থেকে যাছে। তার সংগ্র মান্বের সম্পর্ক প্রাপন না হ'লে কি ক'রে ভার গুল আবিষ্কার করা যাবে। ধরুন ইরাণী মদ্যের কথা। এ যদি কোন বাণক প্রথমে এ দেশে না আনত তা'হলে তা' যে মাধবীর চাইতে অন্যতর উপভোগ্য কিছ্ একি আমরা জানতাম? এখন অবশা ভিষক্রা তার নানা গ্ণাগণে বর্ণনা করছে। ধর্ন ভটামাংসীর কথা। এখন ভিষক্রা কতই না বলছে। কিন্তু লবন সম্ভূত থেকে কোন বাণক যদি প্রথমে তা না আনত! আর এ ছাড়াও আমার কি মনে হয় জানেন? रेतानी भना किन्ता करोमारभी ना এलেও দিন गाष्ट्रिल, किन्त्र आमाप्नत প্রয়োজন ছিল বাবসায়ের। ধরতে গেলে লোকের মনে আমরাই অভাববোধ জাগিয়ে তুললাম ইরাণী মদোর জনা। এখন যেন তারাই হৃতুম করে আর আমরা তাদের প্রয়োজন প্রেণ করি। বণিকব্ভির স্বিধাগ্রলো ভোগ করতে গেলে এ হীনতা স্বীকার করতেই হবে। ওরা ব'লে থাক, ওদের চাহিদা অনুসারে আমরা যোগান দেই। আমরা জানি আমরা প্রচার দ্বারা চাহিদার স্থিট ক'রে যোগানে টান ধরিয়ে দাম বাড়াই। কতকটা যেন রমণীর র্পযৌবনের মতো এই নয়?

শ্রোতাদের দ্বৈকজন হেসে ফেলল। মণিভদু বলল-সাধ্ব সাধ্ব। উত্তম বলেছ। তোমার এই অভিনৰ ধাতু কি সম্ভা দামের অলংকারাদি তৈরীর কাজে লাগবে?

- -- শা্ধা ভাই নয়। **লোহাকে** রাপায় পরিণত করা যায় এর সাহায্যে। এতে মরচে পড়ে না।
- —রং কি রূপার মতো? মণিভদ্র আবার প্রশন করল। তা হ'লে রূপার সংগ্রে ভেজাল দেওয়া যেতে পারে?
 - অক্লেশে।

বণিকসভা নির্বাক হ'য়ে গেল। কিছুকাল তাদের নীরবে চিম্তা করার অবসর দিয়ে শুরুসেন বলল,—এবার চাঁদ কি কোঁতুক দেখাবে চলুন দেখে আসি। বণিকরা যেন একট্ব বোকা হ'য়ে গিয়েছিল কাজেই তারা এবার আপত্তি করল না।

ছোট একটি দল উৎস এবং ঝরনার পাশে এসে দাঁড়াল। নীল রঙের চীনাংশ্বকের পাগড়ি বাঁধা দাসরা উৎসের কুন্ডে মাটি গবেল যাচ্ছিল। এতক্ষণ যে আলোচনা তারা করে এসেছে তার পরে চাঁদকে বাতুল চিন্তা করার মতো জোর তাদের ছিল না। তব্ব একজন ফুট কাটল,—এ ধাতু কি জলে গোলা যায়?

চাঁদ তার বস্তব্য প্রকাশ করার জন্য এই প্রশ্নটিকেই স্ত্র হিসাবে ধরে নিল। সে বলল,—ধাতু নিল্কাশনের এই হ'চ্ছে প্রকৃষ্ট পদ্থা।

তারা সভাগ্হে ফিরে আসতেই ক্রীতদাসরা হাত-পা ধোবার স্বর্গান্ধ জল এনে দিল। আহার করতে করতেও বণিকরা আলোচনা চালিয়ে গেল। বছ্রদন্ত বলল,—চন্দ্র-শেখরকে আমরা অভিনন্দন জানাচ্ছি।

—তা বৈ কি। আমার তো মনে হয় এ ধাতুর নামকরণের সঞ্চে চাঁদের নাম জড়িরে থাকা উচিত, সোমদত্ত বলল, চাঁদি বললে ক্ষতি কি?

বির পাক্ষ বয়সে প্রোঢ়। সে এ পর্যন্ত কথা কমই বলেছে। সে বলল,—তা মন্দ

নর যদি চাঁদ র্পোর গইড়ো মাটিতে মিশিরে এই খেলা দেখিরে থাকে তবে এর ফাঁকির বাবসা বোঝাতে কালক্রমে চাঁদি কথাটা ব্যবহার করা যাবে। আর এ যদি অপ্রাপ্য কিম্বা বাবসায়ের পক্ষে লাভজনক না হয় তবে অকার্যকরী কিন্তু লোভনীয় দ্রান্তক বোঝাতে চাঁদি কথাটা প্রযুক্ত হবে।

শ্রেসেন বলল,—িক হবে তা এখনই বলা যায় না। এমনও হ'তে পারে কালক্রমে মান্য রৌপাকেও চাঁদি বলতে আরম্ভ করবে। সে কথা পরে বিবেচা। এখন আপনারা চাঁদকে একটা প্রশন করতে পারেন—সেটা হ'ছে এই : আজকের এই সভা আহ্বান করার পেছনে চন্দ্রশেখরের কি উদ্দেশ্য। সে কি শ্রু আপনাদের ঈর্যাকে জাগিয়ে তুলতে চায় ?

নাণভদ বলল,--সেটা অন্যায় হয় না যদি আবিষ্কারক হিসাবে সে তা করে। এরকম ব্যবহারের নাজর আছে। এই সমতটের প্রতিষ্ঠাতারা নারিকেল তৈল নিষ্কাশনের উপায় উদ্ভাবন করে দীর্ঘদিন এমন করেছিল।

চাঁদ বলল,—আমরা পরে জানলেও সে দেশে গিয়ে দেখে এসেছি চৈনিক বাণকরা এ বিষয়ে আমাদের তুলনায় অগুসর। প্রায় প*চিশখানি জাহাজে ক'রে তারা সেই দেশ থেকে ধাতুমিগ্রিত মাটি নিজেদের দেশে নিয়ে যাছে। এমন সম্ভাবনা আছে যে আমরা ধ.ভূচিকে এদেশে নিয়ে এসে তার সাহায্যে পণ্যসামগ্রী তৈরী করলেও চৈনিকদের কাছে প্রতিযোগিতায় পরাজিত হব।

বজ্রদত বলল,—এদেশ থেকে প'চিশজন বণিকের প'চিশখানা জাহাজ থেতে পারে।

- শর্রসেন বলল, অমার প্রস্তাবও অন্রপ। কিন্তু আমাদের সেই পাঁচশখানি জাহাজ য্থবন্ধভাবে চলবে। সমুদ্রে বেরিয়ে প্রতিযোগিতা করলে চৈনিকদের পক্ষে স্বিধাই হবে। আছাড়া সে দেশের রাজা বলৈছেন বিবদমান বিণিকদলকে কখনই তিনি প্রশ্রয় দেশেন না।
- তা ছাড়া, চাঁদ বলল,—আমাদের জনবল প্রয়োজন হবে। আপাতত জাহাজের নাবিকদল ছাড়া পাঁচশ জন শ্রমিক নিয়োগ করা দরকার সে দেশে। এবং এ দেশে আরও চার পাঁচশ পরিক্লারক ও কারিগর নিযুক্ত করতে হবে। এ সব বিবেচনা ক'রে আমার মনে ই'মেছে যুথবন্ধভাবেই কাজে নামা দরকার। শুরু, তুমি যেন কাল কি বলছিলে?
 - —যৌথ বাবসা।
- —এ নামটা অন্তত মন্দ নয়। এক্ষেত্রে আমাদের কি করতে হবে? সেমাদত্ত প্রশ্ন ক'রল।
- কমপক্ষে একখানা জাহাজ ও একশ'জন শ্রমিক নিয়োগ করলে এই য্থের অন্তর্ভু হওয়া যাবে। কুকিন্তু আপনারা এখনই কথা দেবেন না। চিন্তা কর্ন। সময় নিন, বলল চাঁদ।

মণিভদ্র বলল,--এ কথাটা তুমি বণিকের মতো বলেছ। এডক্ষণ তোমাদের আলে!চন। ফ্রিয়দের দেশজয়ের উদ্যোগের মতো শোনাচ্ছিল।

সভা শেষ হবার আগে কিছ্কেণ গলপগ্রের হ'ল। একথা গোণভাবে প্রকাশিত হ'ল যে এই যোথিক ব্যবসায়ে একজন বণিকের দ্'খানার বেশী জাহাজ থাকা উচিত হবে না। চাঁদ অবশ্য ব্যতিক্রম। আগামী দশ বংসরের জন্য তার থাকবে তিনখানা জাহাজ আর তা ছাড়া প্রত্যেক জাহাজের উত্তোলিত ধাতু থেকে সমতটে পেশছে পাঁচ শতাংশ পরিমাণ ভাগ পাবে সে আবিক্রারক ও পরিচালক হিসাবে। কথা হ'ল চাঁদ সভাস্থ প্রত্যেক বণিকের কাছে

মাটি-মিগ্রিত এবং নিম্কাশিত ধাতু পরীক্ষা নিরীক্ষার জন্য পাঠাবে।

সকলে চ'লে যাওয়ার পর শ্রেসেন বলল,—খ্ব কাজ করেছ চাঁদ। এবার আমার বাড়ীতে চল। কাল এক জেদ্দি বণিক এসেছিল। সে এক রকমের সাদা পানীয় এনেছে। তার বন্ধবা, ব,মের বাদশার জন্য যে জাহাজে চালান যাচ্ছিল সে নাকি সেই জাহাজের নাবিক ছিল এবং সামান্য কিছু সরিয়ে এনেছে।

- ज़ीब निष्ठ कि वतना?

किङ्गा, किङ्गा। এ সব বিষয়ে তুমি ছাড়া কে কবে খাঁটি कথা বলেছে?

চাদ এবং শ্রেসেন রাজপথ দিয়ে হে'টে যাচ্ছিল। দ্'জনেরই প্রক্ষ্টিত স্বাস্থ্যদ্চ যৌবন। নেশভ্যায় নিশ্চয়ই স্বর্ণ ও চানাংশ্কের র্নিসম্মতি ছিল। চাঁদের হাতে কালো আবল্প কাঠের ছোট একটি দণ্ড। শ্রেসেনের স্বিনাস্ত কুণ্ডিত কেশ। চাঁদ বলল, আমার অসহায় অবস্থার স্যোগ নিয়ে আবার কিছ্ব বিক্রী ক'রে দেবে না তো? শ্রেসেন দেবতার মতো হেসে উঠল।

রাজপথের দ্বাপাশে বিপণী। বিপণীর নিচেও দ্বাএক জায়গায় মাটিতে ছোট ছোট দোকানদাররা পশরা বিছিয়ে বসেছে। বাতাসে একটা হাল্কা ধ্লার মিশ্রণ। একজন মেধপালক দ্বাপাশের দোকানদার ও পথচারীদের তিরুক্তার শ্লতে শ্লতে বোকা বোকা মাঝ ক'রে তার মেষ ও ছাগের মিশ্রিত দলটিকে যতটা সম্ভব শ্রেণীবন্ধ ভাবে ও দ্রুত নিয়ে যাওয়ার চেন্টা করছে। মেষয্থের পায়ে ধ্লো উড়ছে। দ্বই বন্ধ্ব একটা বড় দোকান ঘে'ষে দাঁড়াল। চাঁদ বলল,— তোমার ক্লীতদাসীদের সম্বন্ধে আমি নানা রকম সংবাদ পাছিছ। মিল্ল নাকি ইন্দ্রন্তর প্রেইন্ব্রুবকে পরিণয়ে রাজি করিয়েছে।

- —সর্বনাশ! তোমার বাড়ীতে কি কোন বলবান প্রবৃত্তিপরায়ণ ক্রীতদাস নেই?
- তা আছে। তবে আমি মল্লিকে সেভাবে শাসন করতে চাই না। ইন্দ্র্ধব তাকে পরিণয়ে আবন্ধ কর্ক না কর্ক প্রণয়াবন্ধ কর্ক। তারপর চাঁদি আনবার প্রথম জাহাজে চালান দিয়ে দিলেই হবে। প্রেমটা কি, বিশেষ করে ইন্দ্র্ধবর মতো একটি কৃষ্টিবান বাঙালির প্রণয় যে কত জ্বালাময় তা ব্রুক্ক।

শরেসেন বলল,- ওদিকে আবার শ্রাছি ওদন্তসেনের এক পৌচীর সঙ্গে ইন্দ্র্ধবর বিয়ের কথাবার্তা চলছে।

—তা হ'লে তো আরও ভালো হবে।

পণাবিথীকার এ অণ্ডলটিতে ওষধি এবং অন্যান্য ঔষধ-উপাদানের আড়ত। শ্কুনো আধশ্কনো ও পচনশীল লতা পল্লব ও ফ্ল থেকে যে গন্ধ এদিকের বাতাসকে আচ্ছন্ন করে রেখেছে সেটা প্রীতিপ্রদ নয়। শ্রসেন ও চাঁদ উত্তরীয় দিয়ে নাক ঢেকে পথট্নকু পার হ'ল।

শ্বরসেন বলল,—তুমি শ্বনেছ নাকি চাঁদ, লক্ষেশ্বর বস্বর দাসরা একটা খণ্ড বিদ্রোহ করেছিল।

- —তাই নাকি, কেন?
- লক্ষেশ্বরের ভূল। সে ভেবেছিল একজাতীয় বা সমজাতীয় দাসদাসীরা একত্র থাকলে স্থেপ থাকবে এবং বেশী কাজ করবে। কিন্তু একত্র থেকে তাদের ধারণা হ'রেছিল, তারা মন্র সন্তান মান্য। লক্ষেশ্বরের ছেলে এক ক্লীতদাসীকে তার ঘরে নিরেছিল একদিন। তাইতে বিদ্রোহ। সে ক্লীতদাসী নাকি অন্য এক দাসের নবপরিণীতা।

চাদ বলল,—তারপর?

—বিদ্রোহ দমন করার পর লক্ষেশ্বর বিভিন্নজাতীয় আফ্রিকার দাস এনে তার ক্রীত-দাসীদের দলে ছেড়ে দিয়েছে।

চাঁদ একট্ব অন্যমনস্ক হ'রে গেল। কিছ্ক্কণ পরে সে বলল,—ভবিষ্যতে একদিন আমাদের এই দাসদের জন্যে কিছ্টা চিন্তা করা হয়তো প্রয়োজন হবে।

শ্রসেন কথাটা শ্নেল। পথে তখন বিকেলের বাজার করার জন্যে প্রনারীরা বার হয়েছে। রথে শৃধ্যমার সারথিকে সংশ্য করে কয়েকজন বাঙালিনী চলেছে। শ্রসেন একজনকে চিনতে পেরে হাত তুলে উট্চঃম্বরে ডাকল। রথ তাদের পাশে এসে থেমে গেল। পিছনে দ্ব্রকখানি রথ আটকে গেল। পথচারীরা পাশ কাটিয়ে য়েতে লাগল। পিছনের রথের সারথিরা অস্ফ্ট্স্বরে প্রতিবাদ জানাতে লাগল কিন্তু সে সবকে অবহেলা ক্রের সেই মহিলার রথের গায়ে প্রায় হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে শ্রসেন বলল,—ইনি হ'চ্ছেন লক্ষেশ্বর বসরে কন্যা স্মধ্যমা স্ভেরা। আর ইনি সেই চাঁদে পাওয়া চাঁদ।

চাঁদ বলল,—এই পরিচিতির জন্যে তোমাকে ধন্যবাদ দেওয়া উচিত কিনা ব্ঝতে পারছি না। স্কুলে আপনার সঙ্গে পরিচিত হ'য়ে আমার সোভাগ্যকে কিন্তু ধন্যবাদ দিছিছ। স্কুলার চোখ দ্ব'টিতে এক মধ্র বিলোলতা এল, তার অধরোন্ঠে একটা নির্বাক আকা•ক্ষার ছায়া অভাসত মন্তায় প্রস্কুট হ'য়ে নিমেষ পরে হাসির রূপ নিল। সে বলল,—আপনি চাদ?

শ্বসেন বলল,—জানো স্ভদ্রা, ইনি সেই চাঁদ যিনি শীতকিরণ হ'য়েও বিরহজ্বালাকে দিবগ্রিত করেন, নিজে কলঙকী হ'য়েও অন্যের কলঙক লক্ষ্য করার জন্যে মেঘের আড়াল থেকে আত্মপ্রকাশ করেন।

স্ভদ্র বলল,—আমাদের শ্রসেনের পক্ষে সময়ের গতি আটকে দেওয়াও সম্ভব। এই বলৈ সে হাসল। তার সার্রাধ রধের র্রাস্মর ইণ্গিত করল।

স্ভদার রথ বেরিয়ে গেলে শ্রসেন বলল,—চাঁদ, তুমি বাতাসকেও মদির করে তুলেছ। তুমি কি অন্ভব করতে পারছ না সমতটে কি নতুন সম্পদ এনে দিছে। হাতির দাঁতের প্তৃল ছাড়া আমাদের এ দেশে কিছ্ন তৈরী হয় না। আর যত পণ্য দেখ সবই আমাদের বিণকরা এক দেশ থেকে সংগ্রহ করে অন্য দেশে পেণছে দেয়। তার ফলে উৎপদ্রের দেশে পণ্য অপ্রতুল হ'লে আমাদের বিণকদের ব্যবসায়ে তার আঘাত লাগে। তোমার এই চাঁদির সাহায্যে আমরা নিশ্চরই নতুন পথ খাজে পাব। বহু শ্রেণীর কারিকর নতুন কাজ পাবে, বহু শ্রেণীর যোগানদার অল্লসংস্থানের নতুন উপায়ে নিযুক্ত হওয়ার স্থোগ পাবে।

চাঁদ হাসিম্বেখ বলল, বন্ধ্ব শ্বরসেন, তুমি বণিক না হ'য়ে কবি হ'লে ভালো হ'ত।

পাঁচ

সংবাদটা কি ক'রে স্বামীকে বলা যার তা' সব মেয়ের মতো সনকারও সমস্যা। বাড়ীতে বয়োবৃষ্ধা বে আত্মীরারা আছে তাদের মুখ দিয়ে খবরটা পে'ছানোর ব্যবস্থা করা যার কিন্তু তারাও যে নিজের গরজে কিছু বলবে এমন মনে হয় না। মোহর বা এক ছড়া মুজোর মালা পাওয়ার লোভে অপেক্ষাকৃত কম বয়সি দাসীদের নেই তা' নয়। আসল ব্যাপারটা কৌতুকের: সনকাকে দেখে কেউ যেন ধরতে পারছে না।

স্বামীকে বলার ইচ্ছা যত প্রবল, সন্ধ্কোচ যেন ঠিক তার চাইতে একট্ন বেশী। কথাটা

:,

ভাবতে গিয়েও সনকার গাল লাল হ'য়ে ওঠে। সে ভাবে চাঁদের চোথে কি পরিবর্তন ধরা পড়বে না। দময়নতীর চোখে ধরা প'ড়ে যাওয়ার সম্ভাবনা আছে, এবং সে যেমন তাতে চাঁদকে না ব'লে থামবে না। সনকার ইচ্ছা খবরটা দময়নতী দেওয়ার আগে সে নিজে দেয়।

সেকালে খনেক বণিক অনেক সময়ে দ্বীর কথা ভূলে যেত। চাঁদ অবশ্য তার আদরিণী দ্বীর কথা ভূলে যায়নি কিন্তু তার নতুন জাহাজ নির্মাণের ব্যাপার তদারক করতে সে দিবারাতির অনেক সময় বায় করছে। একদিন সনকা জাহাজ নির্মাণের কাজ দেখার ছল করে চাঁদের সংগ্র অনেকটা সময় কাটিয়ে এসেও কথাটা উত্থাপন করতে পারল না। এখন তার বয়স বাইশ বছর। চাঁদের সংগ্র তার তিন বছর হ'ল বিবাহ হ'য়েছে। লোকে ভাবতে স্বর্ করেছে সনকার সন্তান হবে না। জাহাজভূবীতে সে মৃত্যুর মুখোমুখী হয়েছে এবং একা বিদেশে বাস করার ভিক্ততর অভিজ্ঞতা লাভ করেছে; এমন সাহস দেখানো সত্বেও এখন সংবাদটি সে দ্বামীকে দিতে চেণ্টা করছে কিন্তু পারছে না।

একদিন সে চাদকে বলল,—আজ প্রিমা তিথি, আমাকে নিয়ে একট্ন শিবমন্দিরে যাবে?

- তার চাইতে চলো, না হয় দময়ন্তীর বাড়ীতে যাই। তুমিও বেরোতে চাও না, আমাবও যাই থাই করে যাওয়া হ'য়ে ওঠে না।
 - ---কাল যাব সেখানে। আজ চল মন্দিরে।

চাঁদ তখানি রাজি হ'য়ে সার্রথিকে খবর দিল রথ তৈরী রাখতে। সনকার সাজসঙ্গা শেষ হ'লে চাঁদ তাকে নিয়ে বের্ল। সার্রথির কাছে থেকে রথরিস্মি হাতে নিয়ে তাকে বিদায় দিল। আকাশে প্রিমা। পথে লোকজন আছে। চাঁদ অপেক্ষাকৃত নির্জন পথ বেছে নিলা। সনকা তার গা ঘে'ষে বসল।

জ্যোৎস্না ধোয়। পথ নীরবে অতিকাশত হ'তে লাগল। দ্'জনের গায়ে একই মৃদ্
বাতাস স্পর্শ দিচ্ছে। রথাশব দ্'টির পশ্চাদর্ধ তালে তালে উঠছে নামছে; বল্গায় ঈয়ৎ
টান পড়লে অশ্ব দ্'টির থাড়া খাড়া কানগ্লো ন'ড়ে উঠে প্রতিবাদ জানাছে। জ্যোৎসনার
আলো এসে পড়ছে গায়ে, কখনো পথের ধারের গাছের ছায়া দ্'জনকে নিমেষের জন্য আব্ত
করছে। দ্র থেকে নগরের স্তিমিত কোলাহল ও সম্দ্রের গর্জনের আভাস একত্রিত হ'য়ে
কানে আসছে। চাকার একটানা শব্দ, ঘোড়ার গলার ছোট ছোট ঘণ্টার একটানা শব্দ। দ্'জনের
কেউই কথা বলল না। একই পরিবেশ আত্মন্থ করার ছলে তারাও যেন একাত্ম হ'য়ে গেল।
সম্দ্রের পারে বাল্বলোয় দ্বেধ ধোয়া শিব্দকিদর। এই সম্দ্রেবলার বৈশিষ্ট্য—এ যেমন
সমতল তেমনি মস্ণ এবং দ্রে। বালিতে মাটির মিশ্রণ থাকায় সৈকতে রথ চালনা সম্ভব।
তব্ চাদ সতর্কতার থাতিরে রথের গতি সংযত ক'রল। শিব্দিদরের পাহরের চাতালে
উঠে তারা দেখতে পেল দেবতার সম্মুখে মৃদ্ব প্রদীপ জ্বলছে। প্রেরাহিত নেই কিন্তু
এইমার্র ছিল ব'লে মনে হয়। মন্দিরের সম্মুখে টাঙানো ঘণ্টাটায় দোলা দিয়ে চং চং ক'রে
বাজিয়ে দিল চাদ। তার পরও অপেক্ষা ক'রে যথন প্র্রোহিত এল না তখন সনকা আঁচল
থেকে ফ্লে নিয়ে মন্দিরের দরজার কাছে রেখে প্রণাম ক'রল। একটা মোহর ছ্'ড়ে দিল
প্রপর্বেণ্ড। তারপর দ্'জনে ব'সল মন্দিরের চছরে।

होम वलल,--भथ् वाला चलाग्रटल, नम्बु मध्यम् । हन्द्र आक न्यात आकत।

- —শিবমন্দিরে ব'সে—
- -লক্ষা ক'রে দেখো ধ্জ'িটর মুখের দিকে চেয়ে পার্বতী হাসছেন।

সনকা বলল,—হে আমার চাঁদ, এই ব'লে সে বন্ধব্য অসম্পূর্ণ রেখে চাঁদের কোলে মুখ লুকালো।

हांप वनन,-किছ् वनत्व ज्ञि?

--হাা। আমি গর্ভবতী।

পিতৃত্বের ঘোষণা প্রথম শনেবার পর অনেক সময়ে প্রব্রেষর মন তার ভবিষাৎ সনতানের উদ্দেশ্যে কিন্বা তাকে দেয় কর্ণা ও কোমলতায় প্র্ হ'য়ে ওঠে। সনতানের জননী সেই কোমলতার স্পর্শলাভ করে। ফিরবার সময় সনকা রথে উঠতে গেলে চাঁদ তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে এল। রথ সে এত মন্থর গতিতে চালাতে লাগল যে সনকাকেই সলন্জভাবে বলতে হ'ল,—এ ভাবে গেলে কাল সকালের আগে বাড়ীতে পেণছনো যাবে না। চাঁদ লন্জিত হ'য়ে রথের গতি বাড়ালো।

চাঁদের জাহাজ তিনখানির মধ্যে দু'খানির নির্মাণ শেষ হ'য়েছে। অন্যান্য বণিকদেরও জাহাজগুলো মেরামং করা হ'ছে। যৌথিক কারবারের কাগজ তৈরী হ'য়েছে। শ্রসেন এ বিষয়ে অত্যন্ত দক্ষ এবং তার সেই কাগজের সর্তগর্লা চাঁদ এবং শ্রসেন ছাড়াও যে দশজন বণিক মেনে নিয়েছে তারাও সকলে শ্রসেনের ন্যায়পরায়ণতায় মৃণ্ধ হলো। তামার সংগে এই চাঁদির বিভিন্ন অনুপাতে মিশ্রণ করার ব্যাপারে সমতটের এক স্বর্ণকার এরকম দক্ষতা দেখিয়েছে যে তার জাহাজ না থাকলেও এই যৌথিক কারবারে অন্য সব বণিকের কাছে থেকে চাঁদের প্রাপ্য এক শতাংশ লভ্যাংশের দশমিক এক পরিমাণ তাকে দেওয়া হবে ব'লে লিখিত হ'য়েছে।

সম্মুখে বর্ষাকাল। শরংকালের পূর্বে বণিক কিম্বা ক্ষণ্ডিয় কারো পক্ষেই অভিযান সম্ভব নয়। এ সত্বেও চাঁদ বসে থাকতে চায় না। তার নতুন জাহাজ তিনখানা পরীকা করা দরকার। জাহাজে নতুন যে সব মাল্লা সে নিয়োগ করবে বলৈ স্থির করেছে তাদের মধ্যে দিশি বাঙালি আদিবাসীও আছে। তাদের কর্মতংপরতা ও শৃৎখলাবোধকেও পরীকা করা দরকার। তার চাইতে বেশী দরকার তাদের শিক্ষিত করা। চাঁদের বিবেচনায় বর্ষায় সম্দ্রেই শিক্ষার পক্ষে সর্বোংকৃষ্ট। এক বর্ষায় সম্দ্রে চলার অভিজ্ঞতা সাধারণ মাল্লাকে সম্দ্রের প্রতি বীতশ্রুদ্ধ করে। যারা সে অভিজ্ঞতা নিয়ে টিকে থাকবে তারা যে কোন বাণিকের গর্ব করায় মতো সম্পদ। এ ছাড়াও সুখ চাঁদকে দ্বঃসাহস এনে দিল। সনকা এবার সঙ্গে যাবে না বটে কিন্তু সনকার ব্যাপারটা যেন তাকে প্র্ণতির করেছে, স্ব্আহার এবং স্থানিদ্রার পর যেমন অন্ভব হয়। চাঁদ স্থির করল সে উপক্লে ধরে সিংহলে বাণিজ্য করতে যাবে। এক বর্ষামেদ্রে দিনে, কালো মেঘের ছায়ায় অবসম সম্দ্রের ব্বকে চাঁদের দ্বেখানা বাণিজ্যতরী যাত্রা করল—

"সনকারে ডাক্যে চান্দ বলেন আপনে। সাবধানে হয়্যা তুমি থাকহ ভুবনে॥ সিংঘলের মুথে সাধ্ব চলে শীঘ্র গতি। বাহ বাহ বলে নৌকা কিবা দিবারাত্রি॥"

পথে ঝড় উঠবার কথা, ঝড় উঠেছিল। পালের দড়ি ধ'রে রাখা দায় হ'য়ে উঠেছিল। আকাশে কালো মেঘ ধ্সর মেঘ মথিত সম্দের মতো উত্তাল। সম্দের উন্মাদ ঢেউগ্লির নীলাভ ফেনা যেন বাস্কীর গরল স্রোত। শোঁ শোঁ ক'রে হাহা হাহা ক'রে ঝড় প্রবাহিত হচ্ছে। বক্তের গর্জন আত্মসাং ক'রে সেই ঝড় ক্রোধের ম্ত্রিপ ধারণ করছে। শিলা ও ব্লিউ উপর

থেকে নিচে পড়ছে না, সমনুদ্র তরশ্যের সমান্তরাল থেকে মুহুমুহুই আঘাত করছে। সেই প্রমন্ততার মাঝখানে কয়েকটি মানুষ আর তাদের অকার্যকরী তরণী। চাঁদ আজ নিজে কান্ডারি। কটিমার বাস পরিহিত হ'য়ে সে জাহাজের মাঝামাঝি জায়গায় পাটাতনের ব্রুকে দাঁড়িয়ে আছে। তার চোখ দুটি জলের ঝাপটায় লাল হ'য়ে উঠেছে, সে যেন প্রকৃতির এই সর্বোংকৃণ্ট সূরা পান করে ক'রে অতিমানবীয় শান্তর সাধনা করছে। এপাশে ওপাশে কয়েকজন সমনুদ্র অভিজ্ঞ নাবিক তাকে পরামর্শ দিছে, তার আদেশ প্রায় সমন্বরে চিংকার ক'রে ঘোষিত করছে। কখনো সেই আদেশগুলি জাহাজের স্বগ্রিল মাল্লার কন্ঠে প্রতিধ্যনিত হ'য়ে বাতাসের গর্জনিকে প্রতিহত করছে।

প্রায় এক ঘণ্টা পরে ঝড় থামল। বর্ষণক্ষান্ত ছাই রঙের আকাশ যেন মাস্তুলের মাথা থেকে কিছ্ উপরে উঠেছে কিন্তু তার রঙ্ এখনও আলো-কে প্রভাবিত করছে। কাপড় বদলানোর মতো অবকাশ নেই। ঝড় যেন বেকায়দায় অমনোযোগী অবস্থায় ধরতে না পারে। চাঁদের চুল বেয়ে অন্যান্য নাবিকদের মতো জল পড়ছে। সে সকলকে এক পাত্র করে সন্রাদিতে বলল। সম্মুখে কাবেরীর মোহনা। রাত্রির অন্ধকার ঘনিয়ে আসার আগে মোহনা বেয়ে কিছ্টা ভিতরে গিয়ে বিশ্রাম নিতে হবে। ততক্ষণে পরনের ভিজে কাপড় শ্রিকয়ে যাবে। একরোখা বাতাসের ভরে জাহাজখানি তরতর করে ছুটে চলল।

চাদের অন্য জাহাজ ঝড়ের আকাশ দেখে খোলা সমন্দ্র বার হয়নি। সে রকমই উপদেশ ছিল।

পথে ছোটথাট আরও দ্বিকটি ঝড়ের ঝাপটা লেগেছিল। চাঁদ শুধ্ব ঝড়ের ভর ভাঙানোর চেণ্টাই ক'রল না, দীর্ঘ রৌদুত্রত দিনের উদয়াসত সে বাচের নৌকার ভাগতে দাঁড়িদের দিয়ে দাঁড় টানালো। হাতে ফোস্কা, সর্বাৎেগ ক্লান্তির ঘর্ম, মাথার উপরে ভিজে কাপড়-দাঁড়িরা দাঁড় টানছে। কারো চোখে জল এসেছে, বিকেলের দিকে মান্বের সহাের সীমা যখন পার হয়েছে পালের নাবিকদের হাতে জাহাজের ভার দিয়ে দাঁড়িদের নিয়ে একাসনে আহারে বসত চাঁদ। স্পাচ্য আহার, স্কান্ধ স্রা। অবশেষে দশম দিনে জাহাজ হিংহলে পেছালো।

"নৌকা লাগাইল সাধ্য সম্দ্রকিনারে। মনের কৌতুকে সাধ্য নাম্বিলা সন্থরে॥
রাজভেট লয়া সাধ্য বিদায় হইল। উত্তম ম্থানেতে যাঞে বসতি লইল॥
বাণিজার আরম্ভ করিল সদাগর। বেচিকিনি করে সাধ্য নাঞি অবসর॥
লবংগ কর্পার লেই স্গাম্ধি চন্দন। রুথের সক্ষর লেই বণিকনন্দন॥
ছিট ওড়নী লেই গরভস্তি ভুরা। নীল শাটী লেই সাধ্য বড় যত্ন করা।॥
হীরা মণি মাণিক লেই রত্নের কংকণ। সোনা রুপা লেই আর বস্ত্র আভরণ॥
শঙ্থ লেই সিন্দ্র লেই চান্দ সদাগর। নারীর ভূষণ লেই গন্ধ মনোহর॥"

এই ভাবে বাণিজ্য শেষ ক'রে চাঁদ সমতটে যাত্রার উন্দেশ্যে আবার জাহাজ সাজালো। সিংহলের বাণিজ্য তথনও লাভজনক ছিল। কিন্তু ঘরে ফেরার তাড়াও তার কম ছিল না। সনকার কথা মনে প'ড়ল। তার রীড়াজড়িত প্রতিটি পদক্ষেপ যেন নিজেকে আবিষ্কার করছে এক নতুন রাজ্যে। চাঁদ এবার কাণ্ডারীকে জাহাজের ভার দিয়েছে। শান্ত সম্দ্রবক্ষে তার জাহাজ ভেসে যাচ্ছে, চাঁদের অলস অবসর। সে চার্দত্ত ভৈরবীদের কথা ভাবতে লাগলো। যৌথিক কারবার স্থাপন করার মাঝে মাঝে ফাইম্প্রেম্প্রিন্দির অবকাশে তার

মনে পড়েছে সে সব কথা। কিন্তু হঠাৎ অন্য কথায় মিশে স্মৃতিতে কোন ঘটনার স্ফ্রণ আর সেই স্মৃতিকে রোমন্থন এক নয়। চার্দন্তকে অন্তুত মনে হ'ল, শান্তিমানও মনে হ'ল। ভৈরবীর একান্ত অন্তুত আত্মপ্রকাশ, তার আত্মবিলোপ, সনকাকে ফিরে পাওয়া এসবই সে চিন্তা করল। ভৈরবী এবং সনকা কি একই নয়? তাই যদি হবে তেমন অবস্থায় প্নদ্শিন মান্ত সনকার কি আত্মপ্রকাশ করা ন্বাভাবিক হ'ত না? ভৈরবী আছে, তাদের অসাধারণ শক্তিও আছে। কিন্তু দিনের আলোয় ভৈরবীকে অসাধারণ ব'লে মানা কিছ্টো এযোধিক মনে হয় যেন। সে যাই হ'ক—

"দেশে আইল সদাগর বার্তা গেল ঘরে। সনকা বেন্যানী আস্যে নৌকা নিবার তরে।
দূর্বা ধান্য নিল আর স্কান্ধি চন্দন। ধূপ দীপ নিল আর যে লাগে থখন॥
এই মতে সনকা সে করিল গমন। চান্দের নিকট যাঞে দিল দরশন॥
চান্দ বেন্যা দেখি আইল সনকা বেন্যানী। অধামুখ হইল চান্দ মনে মনে গণি॥"

বদরি ফলের মধ্যে সপরিজে তক্ষক আত্মগোপন করতে পারে সে শুধু রাজার ভাগ্যদোষে।
বড় বড় বড় কাটিয়ে এসে ছোট ঝড়ে জাহাজ বান্চাল হয় সে শুধু বণিকের ভাগ্য অন্ধ ব'লে।
নতুবা চাঁদের মনে অকস্মাৎ জাগ্রত সন্দেহের অভূদেয় কোথা থেকে হয়? সনকাকে ডেকে কথা
বলার মতো শক্তিও কিছু কালের জন্য রইল না তার। নীতিবিদরা যদি বলেন, সে কালের
সমাজজীবনে এক শ্রেণীর মানুষকে ক্রীতদাস ক'রে রেখে তাদের জীবনের অন্য সব বিষয়ের
মতো যৌনজীবনকেও অশ্রদ্ধেয় ও অবহেলার যোগ্য ব'লে বিবেচনা করার ফলেই নিজেদের
যৌনচেতনাতেও আবিলতার স্টুনা দেখা দিয়েছিল তা হ'লেও চাঁদের সাম্বনা নেই।

কিন্তু সনকা যখন কথা বলল সন্দেহের এই মেঘটা দ্রে স'রে গেল কিছ্মুক্ষণের এন্য। জাহাজে মালখালাসীরা হাত লাগিয়েছে। চাঁদ সনকাকে নিয়ে রথে গিয়ে উঠল। অন্যান্য পরিজন প্রোহিত ও দাসদাসীরা নোকা করে আসতে লাগল। চাঁদ সনকাকে কটেই না আদর করল। সনকা লক্ষ্য করল এবার সিংহল থেকে ফিরে এসে চাঁদ যেন তার প্রতি অধিকতর আকৃষ্ট হ'ছে। কখনো সে প্রেম প্রথম প্রণয়ের মতো আত্মবিস্মৃত, কখনো বা ব্রুথের প্রণয়াসন্তির মতো অন্ধ। কিন্তু সনকা দ্বংখিত হয় যখন সেই সন্দেহ রসবেন্তা চাঁদ কামনাকর্কাশ হ'য়ে ওঠে। সে চিন্তা করে তার মতো অবস্থায় স্বামীদের স্নেই কি এমনি সাময়িক রূপান্তর নেয়।

চাঁদ বাইরে কাজে ভূবে থাকে। যৌথ কারবারের সর্তাগৃলি লিখবার জন্য শ্রসেন যে ধাতৃফলকগৃলি নির্মাণ করেছে সেটাই তাদের কারবারের সাফল্যের সর্বাপেক্ষা বড় নিদর্শন। রৌপাফলকের মতো উজ্জ্বল ও ভাঙ্গ্রর সেই ফলকগৃলির নির্মাণে নাকি চাঁদের আনা ধাতৃ আছে। মাণভদ্র নাকি তামার সংগ্ এই ধাতৃ মিশিয়ে স্বর্ণবর্ণ এক যৌগিক উপাদান আবিষ্কারের চেন্টায় আছে। এদিকে চাঁদের জাহাজগৃলি প্রস্তৃত। সিংহল-বাণিজ্য শেষে সে ব্রুতে পেরেছে জাহাজের উপরের কার্কার্য কিছ্ কমিয়ে ফেলতে হবে। একট্ ভারি হ'য়েছে। শ্রুসেন তাদের দ্'খানা জাহাজের কিছ্ কিছ্ মেরামং করিয়ে দীর্ঘ সম্দ্রযাতার উপযোগী করেছে। বজ্লুদন্ত, মাণভদ্র সোমদন্ত ছাড়াও লক্ষেত্রর প্রভৃতিরাও তাদের সংগ্র যোগ দিয়েছে।

বাড়ীর পথে ফিরতে ফিরতে অনেক সময়ে তার মনে হয়েছে সনকাকে সোজাস্বজি জিজ্ঞাসা করলে হয়। সনকার জন্য তার চিত্ত কর্ণ হ'রে ওঠে। অন্য কোনদিন সনকাকে প্রদান ক'রে তার সময় সম্বন্ধে জেনে নিয়ে হিসাব ক'রে নিজেদের মধ্যেকার ক্রমবর্ধমান ব্যবধানটিকে দ্বে করার ইচ্ছা হয় চাঁদের। কখনো সে ভয় পায় হিসাব যদি তার আশঙ্কাকে সত্য ব'লে প্রমাণিত করে। কখনো মনে হয় তার আশঙ্কার মূলে যদি সত্য থাকে সনকা কি হিসাব ক'রে মিথ্যা বলতে পারবে না। অন্য কখনো চাঁদ যেন তার স্বর্পকে ফিরে পায়, সন্দেহকে তখন সে চিত্তের দ্বর্শতা ব'লে চিনতে পারে। এরকম মনের অবস্থায় একদিন সে প্রতিসাহ সিকের মতো স্বগতোক্তি করল,—তাই যদি হয় তবে হোক। সনকার প্রেম থেমন সনকার এই সম্তানও তেমনি মূল্যবান।

এক দিন চাদ বলল,—চল সনকা, আজ সাওতালি পাহাড়ে যাই। জায়গাটা কিনেই রাখলাম, আজ করি কাল করি ব'লে বাড়ী করা আর হ'ল না।

- কিন্তু সঙ্গে দাস-দাসী নেব না।
- ---ना-ना, क्रिष्ठे नय आत्र। आमता म्यूंक्टन भ्यूर्यः!

সাওতালি পাহাড় সমতটের অন্তর্ভুক্ত হ'লেও সমতটের আবহাওয়া ও তার আবহাওয়া এক নয়। ফাঁকা জায়গা ব'লেও বটে ভূপৃষ্ঠ থেকে অনেকটা উ'চু ব'লেও বটে এখানে সম্প্রের লবনাপ্ত বায়কে শতিল ও মনোহর রূপে অন্ভব করা যায়। মাত্র দ্বুজন বিণক এ পর্যন্ত এখানে বাড়ী করেছে। তার মধ্যে লক্ষেশ্বর একজন। লক্ষেশ্বরে প্রাসাণের আকৃতিটা অস্তগামী স্থের আলোয় চোখে পড়ল। এখানে রথ থামাতে হয়। এর পর থেকে যদিও উপত্যকা কিন্তু এই উপত্যকার প্রান্তে এসেই চওড়া রাস্তা শেষ হয়েছে। পথের পাশে রথ থেকে নেমে, ঘোড়া দ্বুটিকৈ তাদের বল্গার সাহায্যে একটি গাছের সংগ্র বে'ধে চাঁদ আর সনকা পাশাপাশি হটিতে স্বর্করল।

সনকাকে নিয়ে চাঁদ যখন বেড়াতে বেরিয়েছিল সাওতালি পাহাড়ের সংততলে বাড়ী করার কথাই আলোচা হবে এই ধারণা করেছিল চাদ। কিন্তু সেই নির্জনতায় সনকার হ্দিয় যখন চাঁদের দিকে উন্মন্ত হবে তখন কি অন্য প্রদেনরও সমাধান হবে না? পাহাড়ের সৌন্দর্য তাদের দ্ব'জনকেই আকৃষ্ট ক'রল। চারিদিকের মাধ্বর্য অন্তব করতে করতে তাদের আলোচনায় সেই মাধ্রের ছায়াপাত হ'ল। থস্খসের জগ্গল থেকে এখনও একটা মৃদ্বগণ্ধ উঠছে। পাহাড়ের শ্ক্নো শোষক বাতাসে আজকের ক্ষণবর্ষাট্বকুর কোন চিহ্নই আর নেই। পাহাড়ের উপরে ব'লে সন্ধ্যা অতিক্রান্ত হ'তে সময় লাগছে। নাপিতানীর চুবজির আলতা তুলোর মতো সন্ধ্যা। ঝি ঝি ডাকছে। ঝোপের দ্ব'একটা পাখী সংসারের খ্রিনাটি নিয়ে আলাপ ক'রল। তারা ষেখানে দাঁড়িয়েছিল সেখান থেকে সমতটে যাওয়ার প্রশাসত পথটি চোখে পড়ে না, কিন্তু বলদের গলার ট্রং টাং ট্রং টাং ঘণ্টার সিতমিত শব্দ ভেসে আসছে। প্রকৃতি চাঁদকে আকর্ষণ করল, সেও নিজেকে প্রকৃতির হাতে ছেড়ে দিতে পেরে সর্থী হ'ল। সশ্তমীর চাঁদ উঠল। অনিদিশ্টি গতিতে সংসারের বিষয়, ব্যবসার কথা, সিংহলের আচার-বাবহার নিয়ে গল্প করতে করতে তারা দ্বজনে কখনো আতম্ত শিলায় বসল কখনো উপত্যকার সমতলে **ঘুরে বেড়াল।** এ সময়ে একটা কোতুককর দৃশ্য তাদের আকৃষ্ট ক'রল। মৃদ্দ প্রদীপ জবলছে। ধ্পধ্নোর গণ্ধ আসছে। মন্ত্রোচ্চারণের মতো শব্দ আসছে। সনকা উচ্চারণ না করে মুখভগ্গীতে প্রণন করল—িক?

हाँप किन् किन् करत वलन, एपट नाउ भरत जात्नाहना कत्रव।

দ্বতিনটি স্থীলোক ও একটি প্রেষ বড় পাথরের আড়ালে বসে একটি সপ্ম্তিকৈ প্জা করছে। হে সপ্, তুমি প্থিবীকে ধারণ করে আছ। হে সপ্, তুমি মহাসাগর থেকে ধনরত্ব আহরণ কর। তুমি আমাদের অন্ক্ল হও। হে সপ্, তোমার নিদ্রাকালে প্থিবীর শস্যবীজ তোমার কোলে নিদ্রিত থাকে, তুমি যখন জাগ্রত হও ওখন প্থিবী শস্যাশালিনী হয়। আমাদের পিতৃপিতামহ তোমার প্জা করেছে, আমরাও তোমার প্জা করি। তুমি আমাদের অন্ক্ল হও।

সর্পপ্জেকদের কাছে থেকে সারে এসে সনকা হেসে বলল,—ক্রীভদাসরা প্জ। করছে?

- –হাা। তুমি মল্লিকে চিনতে পেরেছ?
- মল্লি, তোমার নতুন ক্রীতদাসী? সেও ছিল নাকি? ওকে কিন্তু তা হ'লে শাসন করা দরকার। এইজন্যে ব্রিঝ দময়নতী ওকে আমার বাড়ীতে পাঠিয়েছে।

हाँप किছ् वनन ना।

সনকা বলল,—তোমাদের এই বিধান দেওয়া উচিত সমতটের কোথাও সপ'ণ্জা হবে না।

চাঁদ ভাবতে লাগল : ভাগ্যের সণ্ডেগ ধর্মের কি যোগ আছে? ধর্ম কি ভাগ্যকে প্রভাবিত করতে পারে? তার মনে প'ড়ল ভৈরবী বলেছিল ভাগ্য যখন চাঁদ ও সনকাকে প্রথক করেছে তখন অতি সহজে মিলন ঘটা ভাগ্যের অভিপ্রেত নাও হ'তে পারে। ভাগ্যকে প্রলা্থ করা কিন্দা বিরম্ভ করা সন্বন্ধেও প্রচলিত একটা মত আছে। কিন্তু ভাগ্য যদি তার বির্পেট হয় তবে সনকাকে সে অচিন্তনীয় উপায়ে ফিরে পেল কেন? অবশ্য সন্তাভিগ্যা মধ্কর তলিয়ে গিয়ে তার ধনক্ষয় হ'য়েছে। এখনও সে ঘাটতি প্রণ হয়নি, কিন্তু ধনক্ষয় না হ'লে সে কি এই নতুন ধাতু আবিষ্কার করার সন্যোগ পেত? বরং যেন মনে হয় ভাগ্য তাকে আশীর্বাদ করেছে ভৈরবীর রূপ ধ'রে, সে ভৈরবী র্যাদ সনকাই হ'য়ে থাকে। সে বেয়ধ হয় নিজের অজ্ঞাতসারেই ধার্মিক।

ফিরবার সময়ে যে পথে এসেছিল তা ছেড়ে দিয়ে অন্য আর একটি পথ ধরল চাঁদ। এ পথ মস্ণ এবং চওড়া বটে কিন্তু প্রের পথের তুলনায় অনেক খাড়া, সাধারণতঃ এই পথে কেউ রথ চালনা করে না। উঠবার সময়ে অশ্বগর্মল অকারণ ক্লাম্ত হয়, নামবার সময়ে রথের গতি এত দুর্বার হয় যে অপঘাতে রথীর মৃত্যু ঘটার সম্ভাবনা দেখা দেয়। বণিক-প্রদের মধ্যে এককালে এই পথে রথ চালনা করা এক প্রকার উন্মন্ত ক্রীড়ার্পে প্রচালত ছিল। কিন্তু ইন্দ্রধবর অগ্রজ বিধ্বধবর মৃত্যুর পর থেকে এ পথ পরিত্যক্ত হ'য়েছে। সেদিনকার ক্রীড়াতে চাঁদ এবং শ্বরসেনও যোগ দিয়েছিল। একই রথে ছিল শ্বরসেন এবং **हाँम । উठेवात সময়ে সার্রাথ हाँम विध्ययदक ছাড়িয়ে যেতে পারেনি । নামবার সময়ে শ্**রসেন বল্গা হাতে নিয়ে রথকে নক্ষরবেগে চালনা করেছিল। পথের দ্'পাশে যারা দাঁড়ির্মোছল তারা আশৃষ্কায় স্তব্ধ হ'য়ে গিয়েছিল। চাঁদ যেন এখন সনকাকে দেখাতে চায় শ্রেসেনের বদলে সেদিন সে যদি বল্গা হাতে নিত তা হ'লেও তাদের রথই প্রথম হ'ত। চাঁদের রথ তীর গতিতে পাহাড় থেকে নামতে লাগল। রাত্রির পথ, অন্তত চাঁদের আলো পাহাড় থেকে গড়িয়ে নামা পথে দ্রত গতিশীল রথের সতর্ক চালনার পক্ষে অপ্রতুল। পথের পাশের অন্ধকার দৃশ্যগর্বল একই কালে রথের দিকে এগিয়েও আসছে, তাকে অতিক্রম করে प्रति भानारिष्ठ । **ठाँपछ रथन এই সময়ে মনের অ**থ্যকারকে আত্মন্থ করতে চায় বর্জন করতে চায়। •

রথ যখন সমতলে নেমে এসে মন্দর্গতি হ'তে হ'তে ক্রমণ থেমে গেল তখন চাঁদ রথ থেকে

নেমে সনকাকে দুই হাতে বুকে তুলে নিল। সনকা থর থর করে কাঁপছিল। তার চোখ নিমীলিত। ওওঁ গণ্ড রন্তহীন বিবর্ণ। চাঁদের মনে হ'ল সে যেন শত্রের শিবির থেকে নারী আহরণ ক'রে এনেছে। চুন্বনে, চুন্বনের অধিক কোমল আদরে সনকাকে আবৃত ক'রে দিয়ে সে খন্ভব ক'রল—ঈশ্বরের এই বিধান যে প্রত্যেক মানুষকে পৃথক ব্যক্তি দিয়ে নিমিতি ক'রে প্থিবনির অন্যত্র কোথাও তারই অনুর্প, তারই উপযুক্ত ক'রে একটি নারীকে স্নিও ক'রে রেখেছেন। তাকে খুঁজে পাওয়াই জীবনের সার্থকতা।

এই ধারা কার্টিয়ে উঠতে সনকার সময় লাগল। দুদিন সে মৃত্যুর মুখেম্খী কার্টিয়েছিল। তারপর চাঁদের ভাগা বলেই যেন কার্টিয়ে উঠল। কিন্তু একেবারে সম্প্র গল না। মেদিন সে উঠে বসল সেদিন দময়নতী উপস্থিত ছিল। সে চাঁদকে তিরুক্ষার ক'রে বলল, ছি-ছি চাঁদ, তুমি চির্নাদনই ছেলেমান্য থেকে গেলে। ভাগ্যে আমি তোমার দ্বী নই।

সনকা মৃদ্ব হেসে বলল,--নতুবা আমার পোড়া চোখে চাঁদের আলো জনলা করবে কেন?

মৃত্যার মৃথে।মুখী দাঁড়িয়ে সনকা আত্মগত চিন্তা করল। এমন ঘটনা ঘটে বৈকি।
সনকা কথাটা ভাবতে গিয়ে দ্ব্'একবার নিজের কাছে মিথ্যা ব'লে পাশ কাটিয়ে
যাওয়ার চেন্টা করল। কিন্তু গ্রই ব'লে সেটা মিথ্যা হ'য়ে যায় না। চার্দত্ত সম্বন্ধে
তার কোন মোহ ছিল না, চার্দত্তের কোন বিশেষ কামনা ছিল বললে মিথ্যা বলা হয়।
কিন্তু একটা কর্ণা অন্ভব করেছিল সে একদা তার প্রতি। মন জ্বড়ে এখন যেমন চাদ
তখনও তেমনি ছিল। তা সত্ত্বে কর্ণা বিলোবার কোন বাধাই ছিল না। বরং
কর্ণার সঙ্গে কৌতুকবাধ, একটা অনিদিন্টি চণ্টলতা যুক্ত হ'য়েছিল। এ বিয়য়ে একমার
প্রতিবন্ধক হ'ল এমন একটি ঘটনা যার সংগ্য তার হুদয়ের কোন যোগ ছিল না। চার্দত্ত
অজ্ঞাত একটি ওষধি থেকে চিত্রের জন্য রঙ্ক আহরণের পরীক্ষা করিছিল এবং তাতেই সে
অস্ক্র্য হ'য়ে পড়েছিল।

সনকা চাঁদের প্রতি সহান্ভৃতিও অন্ভব করে। আত্মার আত্মীয় দেহর দেহী এই সদতান। আত্মার অবিনশ্বরত্বে যদি বিশ্বাস দৃঢ়ে না থাকে তবে সব মান্ষেরই বিশেষ ক'রে পবনের ও বর্ণের মতো দৃইটি প্রখ্যাত বিরোধী শক্তির সঙ্গে পাঞ্জা ধ'রে যাদের জ্বীবন তাদের পক্ষে জীবনের সব আয়োজনই আক্সিমকভাবে ফ্রিয়ে যাওয়ার আশঙ্কায় বিস্বাদ ও নিরপ্রক মনে হবে। সনকা জানে নাবিকরা ঝড়ের মুখে দাঁড়িয়ে যখন অতল অক্ল সমুদ্রে একই কালে পবন ও বর্ণের রোষের বির্শেষ প্রচণ্ড অস্বরের মতো নিভাঁকি হ'য়ে দাঁড়ায় তখন তাদের মান্ষের মন থেকে নিজেকে ভয়শ্লা করার চেন্টায় যে সব পদ স্ভিট হয় তার প্রখ্যাতমতটিতে মায়ের কোলে ছেলে দ্লছে' এই ভাবটি থাকে। সে যেন পবন ও বর্ণকে ব্রিয়ে দিতে চায় তার মৃত্যুতে সে মুছে যাবে না। তার ছেলে রইল, সেও বে'চে রইল।

কিন্তু কি ক'রে সে সন্দেহ দ্রে করবে? এ কি মুখের কথার যায়! চাঁদ তার সন্তানের মধ্যে যে তৃণ্তি পেতে চার তা যদি এক্ষেত্রে সে না পার তবে চাঁদকে সেটা কি ভাবে পাইরে দেওয়া যাবে? সত্য কি ভাস্বর ও স্বপ্রকাশ? সত্যকেও প্রমাণিত করতে হয়। সনকা অভিমান ক'রল না, অপমানিত বোধ ক'রল না। কিস্তু দ্'একবার তার মনে হ'ল একি ভাগ্য শ্বক নিচ্ছে তার জ্বীবন আবার ঘাটে ভিড্ছে ব'লে!

ह्य य

কাহিনীর এই সময়ে নগরের প্রধান ছিল সংগ্রামনায়ক শেখরসেন। শেখরসেন বাণকদের অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল না। তার অর্থ উপার্জনের উপায় ছিল সমতটের কয়েকটি বড় বড় ফলের বাগান। আর যা সে করত তা' হ'ছে জমি হস্তান্তরের কাজ। নগর কানদিকে বাড়বে এ যেন সে ব্রুতে পারত। সেদিকে পতিত ও অবাসযোগ্য জমি সে কিনত। তারপর নগর বাড়তে স্বর্ করলে বাণক এবং অন্যান্য ধনবান লোকদের কাছে চড়াদামে সেই সব জমি বিক্রী ক'রে দ্ব'পয়সা ক'রত।

যৌবনে শেখরসেন অত্যন্ত হিংস্ত প্রকৃতির ছিল এবং ক্ষতিয়দের মতো শদ্ত চর্চা করতে ভালোবাসত। তথন সে ছিল নগরপ্রধানের কর্মচারী। তিন্দিকের মূল ভূথেডের যে এংশ তাম্বলিণত নামে সমতট থেকে শাসিত হ'ত তার পূর্বাণ্ডলে একটা গোলযোগের স্তুপাত হয়। আরও পশ্চিমের দেশে সেবার দর্ভিক্ষ হয়েছিল। অনাহার মৃত্যুভীত আদিবাসীরা প্রথমে দর্একজন পরে সদলবলে গ্রামকে গ্রাম উঠে এসে তাম্বলিণ্ডে অনুপ্রবেশ করল এবং তামলিণ্ডের অধিবাসীদের ফলের বাগানগর্নলিতে আগ্রয় নিয়ে একদিকে যেমন প্রচন্ড স্থের থরতাপ থেকে রক্ষা পেল তেমনি বাগানের কাঁচা পাকা ফলগর্নল থেয়ে প্রাণরক্ষা করার চেন্টা করতে লাগল।

সংবাদ নগরে পে⁴ছালে প্রথমে প্রায় সকলের মনোভাবই হ'ল : আহা, বাঁচুক ওরা। কিন্তু পরে ভবিষ্যৎ দেখতে পেয়ে বৃদ্ধিমানরা বলল—বলা কি, তাই ব'লে কি ফলের বাগান-গৃলি নন্ট হ'তে দেওয়া যায়। এ বছর ফল একটাও পাবে না। তৎকালীন নগরপ্রধান শেথরসেনকে পাঠিয়েছিল ব্যাপারটা তদন্ত করতে। যদি প্রয়োজন বােধ ক'রে সে যেন তাদের অন্যত্র সরিয়ে দেয়, এ রকম হৃকুম ছিল।

কাজটি শেখরসেন ভালোভাবেই করেছিল। সহস্রাধিক দুভি'ক্ষপীড়িত আদিবাসীকে হত্যা ক'রে তাদের মনে দর্ভিক্ষের চাইতেই অধিকতর ভয়ের সন্তার ক'রে বাগানগ্রিল থেকে তাদের তাড়াতে পেরেছিল। তার নির্মমতার খ্যাতি এমন ভাবে রাণ্ট্র হয়েছিল যে সমতটের অধিবাসী আদিবাসীদের মধ্যে নিন্দা সোচ্চার হ'রে উঠল। এমনকি বণিকসম্প্রদায়ের মধ্যেও একটা লম্জাবোধ জাগ্রত হ'ল। তখন শ্রেসেনের পিতৃব্যস্থানীয় রাঘবারি জীবিত ছিলেন। িত্রনি নগরপ্রধানকেই এই নুশংসতার জন্য ধিক্কার দিয়েছিলেন, পথে, বাজারে বণিকসভায় এবং তাঁর প্রমোদ সভায়। একদিকে আদিবাসীদের অসন্তুণ্টি অন্যাদিকে রাঘবারির খরধার জিহ্বার ধিকার, অভিজাত সম্প্রদায় ও স**ুর**ুচিসম্পন্ন নাগরিক মাত্রই বিব্রত হ'লে পড়ল। কিছ**ু** একটা করা দরকার ছিল। তারা সকলে নগরসভা আহ্বান করেছিল। এবং সেই সভায় রাঘবারির ধিক্কার ধর্নন সমন্ত্রতরভগের মতো প্রহরকাল ধ'রে গড়িয়ে গড়িয়ে গেল। শেখরসেন কিছ্ বলার জন্য প্রস্তৃত হ'রে এসেছিল কিন্তু প্রহরকাল সমন্দ্রতরগে নাকানি-চোবানি খেলে আর কিছ্ব করার মতো মনের জোর কোন নাবিকেরই থাকে না। নগরপ্রধানের বির্দেধ অনা≫থা প্রস্তাব গৃহীত হ'ল। কিন্তু নগরপ্রধানের পরিবর্তন হ'লেও শেখরসেন নগরপ্রধানের দণ্ডরের এক অপ্রয়োজনীয় এবং অনুচ্চারিত অংশে টিকে থাকল। প্রবাদ মাকড়সার জালে ঢাকা এক কল্বিগতে সে আত্মগোপন করেছিল। কিন্তু শেখরসেন উচ্চাভিলাষী। সে অন্ধকারে বসৈ বসে অপ্রধান কাজগুলি কুশলতার সণ্ণে ক'রে যেতে লাগল। কালক্রমে নগরপ্রধানরা তাকে বেতনের দিক দিয়ে কিছ্ব কিছ্ব স্ববিধা ক'রে দিয়েছিল। তারপরে এক সময় এলো

যখন নগর পরিচালনার ব্যাপারে নির্ংসাহ বণিকঅভিজাতরা দেখতে পেল দণ্ডরগ্রিলর সংবাদ সম্বন্ধে একা শেখরসেন যত ওয়াকিব্ছাল বিভিন্ন বিভাগের অধিকর্তারা তত নয়। এ সময়ে কিছ্কাল বণিকরা অতানত আছ্মন্বতন্ত হয়েছিল এবং কয়েজজন অপরিণামদশী অকেন্ডো বণিককে নগরপ্রধান নির্বাচিত করেছিল। প্রায় বছর দশেক পরে এক নগরসভায় উম্ঘাটিত হ'ল যে নগরের কোষাগারে ই'দ্রে এবং আরসোলা ছাড়া আর কিছ্ব নেই, কর্মচারীরা শ্রমবিম্ব এবং উপ্তত্ত, নগরসেনারা সকলেই এক একটি সামন্ত। এক কথায়, অব্যবস্থা এবং অনাচারের চ্ডান্ত। বণিকঅভিজাতরা আলাপ-আলোচনায় দ্পির করল এমন একজন লোক চাই যে কাজ ভালোবাসে, যে কর্মচারীদের কাজের ফাঁকি ধরতে পারবে, যে নগরপ্রধানের দণ্ডরের অন্ধিসন্ধি জানে, যে ভদ্রতা এবং সৌজনার চাইতে হ্দয়হীন কর্তবাবোধকে ম্লাদ্যা। শেবরসেনের দিন এল। পালতকেশ এই কর্মচারীকে তারা দণ্ডরের প্রায়াধকার ঘর থেকে টেনে এনে নগরপ্রধান নির্বাচিত করল।

আগে অনেক দীণ্ডিমান নগরপ্রধান নির্বাচিত হ'য়েছে, তাদেরও দক্ষতা ছিল। কিন্তু শেখরসেনের এক রকম দীণ্ডিবিহীন দক্ষতা ছিল যা নির্বাপিত অণ্নির উত্তণ্ড অভগারের মতো। এই ভোঁতা দক্ষতার সভাগ তার হৃদয়হীন কর্তব্য-প্রীতি যুক্ত হ'য়ে নগরপ্রধানের দণ্ডরে শৃংখলা এনে দিল। শেখরসেনের সংগ্য তার কার্যকালের দ্বিতীয় পর্যায়ে অভিজ্ঞাত বিণিকদের বিবাদ লেগে ওঠার লক্ষণ দেখা দিয়েছিল। কোষাগার পূর্ণ করার জন্য সে এক শৃংক ব্যবস্থা চাল্ করেছিল। দাঁড়শাক্ক। জাহাজে যত দাঁড় তদন্সারে শৃংক দিতে হবে। বিণিকরা এটাকে তাদের অধিকারে অকারণ হস্তক্ষেপ ব'লে প্রতিবাদ করার জন্য নগরসভায় গিয়েছিল, শেখরসেনও প্রস্তুত ছিল পদত্যাগ পত্র নিয়ে। সেই সাল্ধ্য-সভায় একপক্ষ অন্য পক্ষকে চিনবার স্থায়গ পেয়েছিল। পরে অবশ্য দাঁড়শাকে দাঁড়দের দেয় শাক্তে পর্যবিসত হয়।

শেখরসেন কোন কোন বিষয়ে শ্চিতা-ধমীর মতো কাজ করে। রাজস্ব সম্বন্ধীয় এবং অপরাধ-নিবারক বিধানগর্ভান প্রয়োগ করা সম্বন্ধে ধর্মাধিকরণকে সে দৃত্ হওয়ার নির্দেশ দিয়ে রেখেছে। দৃজন আদিবাসীর মধ্যে বিবাদের ক্ষেত্রে ধর্মাধিকরণ বিধানান্যায়ী কাজ করে। এমনকি অভিজাত বিণকরা এবং একজন ক্রীতদাসও আইনের চোখে সমান। এ সত্ত্বের বিণকদের মর্মপীড়ার কোন হেতু নেই কারণ আইন যত কার্যকরী হবে ক্রীতদাসরা তত বেশী ক্রীতদাসত্ব অর্জন করবে এবং সাক্ষ্য ও সত্যের পার্থক্য তখনকার দিনেও অর্থের উপরে নির্ভারশীল ছিল। কিন্তু এ হেন শেখরসেনের একদিন শিরঃপীড়ার কারণ ঘটল। ঘটনাটি একট্ম আন্প্রিক বলা দরকার: শ্রসেনের পিতৃব্য-স্থানীয় রাঘবারির এক অবৈধ ভাই ছিল ভামহ। রাঘবারির পিতা তখন বিত্তভূমিন্ট বণিকদের শ্রেণ্টতম। তা ছাড়া এমন র্পবান ও ক্রান্টবান প্রের্ম সে যুগে ছিল না। তৎকালীন মহিলারা তার সংক্য পরিচিত বলতে গর্ব বোধ করত। তাদের মধ্যে একজন ছিল বালাদিত্যর পত্নী রট্য। ভামহ তারই পত্ন।

ভামহ পিতার কাছে র্প পেরেছিল এবং পালক-পিতা রটার স্বামীর কাছে পেরেছিল স্বার প্রতি আকর্ষণ। রাঘবারির পিতা তাকে প্রকাশ্যে সমাদর করত এবং নিজের বিবাহজাত সদতান রাঘবারির তুলনায় তাকেই হাতখরচের টাকা বেশী দিতেন। ফলে রাঘবারি বেমন অস্যা থেকে অসহিষ্ণ ও প্রদোষ সমালোচক হয়েছিল, ভামহ তেমনি মধ্রস্বভাব দিলদার এবং উদ্দাম-প্রকৃতির হয়েছিল।

কালক্রমে ভামহ ব্যবসা-বাণিজ্য ছেড়ে সংগীত-কাব্য প্রভৃতি নিয়ে মন্ত হ'য়ে উঠল। শেষ-পর্যদত সে এক অভতপূর্ব সম্ন্যাস নিরেছিল। সমতটের উপাদ্ত প্রদেশে আদিবাসী জালিকদের বাস ছিল। ভামহ সেই জালিকদের মধ্যে গিয়ে বাস করত। দীর্ঘকাল নিজের অভিজ্ঞাত কলের ভয়ে বিহাল এবং জালিক সম্প্রদায়ের মধ্যে থেকে ইচ্ছামতো নারী সংগ্রহ করে আর তাদের তৈরী মদ্যপান ক'রে কাটানোর পর তার পরিবর্তন এল। পরিবর্তনিটা সকলের চোখে ধরা পড়ল যখন সে বৃশ্ধ হয়েছে। সে তখন অভ্যাসে ও কার্যক্রমে পুরোপর্যুর জালিক হয়ে গেছে। শুধু তার বিদশ্ব মনে অজ্ঞাত ও অভূতপূর্বকে গ্রহণ করার সাহস তখনও ছিল। বৃদ্ধ ভামহর জালিক স্মী, তার গর্ভজাত সন্তান ও সমন্ত্র সৈকতে তার কুটীর যেমন অখ্যাতি লাভ করল, তেমন প্রসিম্পি পেল তার টাক মাথা এবং বকে ঢাকা সাদা দাভি। জালিকদের নোকায়, জলের কিনারে কিনারে শান্ত সোম্য হাস্যময় ভামহকে জাল ফেলে দৈনন্দিন আহার্য সংগ্রহ করতে অনেকেই দেখেছে। জালিকদের কাছে মৃত্যুর পরে সে ভামহদেব। প্রভাবেই একপ্রেষে অন্যান্য আদিবাসীদের তলনায় জালিকরা এগিয়ে গেছে। সমতটে এমন কোন জাহাজ নেই যাতে দাঁড়ি মাঝি কা ভারী হিসাবে একাধিক জালিক নেই। অবস্থা ফিরেছে। তাদের মধ্যে দ্ব'একজন সম্দ্রের ক্লে ক্লে অদ্রবতী অন্যান্য রাজ্যে ছোটবড় নৌকা নিয়ে বাণিজ্য করে। কিছু কিছু ভালো ঘরদোর তুলেছে তারা। পল্লী ধীরে ধীরে সমতটের একটি উপনগরী হওয়ার দিকে লক্ষ্য করে বাডছে।

ভামহর জালিক সন্তান ভৌমদেব। বর্তমানে তার, বয়স কিণ্ডিত অধিক চল্লিশ বংসর। তার শিক্ষাদীক্ষার ভার ভামহ স্বহস্তে গ্রহণ করেছিল কাজেই একটা, একপেশে ধরনের হয়েছে। সন্গীত ও কাব্যকলায় দখল হয়েছে ভৌমদেবের। সে সংস্কৃত ও প্রাকৃত এবং বাংলা কাব্যগ্রন্থ থেকে অনর্গল আবৃত্তি করতে পারে, কলাপ-ব্যাকরণ কিছু কিণ্ডিত জানে; দর্শন সন্বন্ধে তার জ্ঞান ভামহদেবের নানা সময়ের নানা উদ্ভির যোগফল। কিন্তু সে শৈব অর্থাৎ এ বিষয়ে তার পিতার ধর্মা গ্রহণ করেছে। এবং শিবের জালিক মার্তি কল্পনা ক'রে সে কিছু কিছু ছড়াও গানও বে'ধে দিয়েছে। অভিমন্যর শশ্বজ্ঞানের মতো ভৌমদেবেরও বাণিজ্যজ্ঞান হয়েছিল। তারই ফলে সে জালিক বৃত্তি ত্যাগ না করেও বণিকবৃত্তিও কিছু কিছু গ্রহণ করেছে। তার দ্বানা বড় নোকা আছে। সমতটের বড় দোকানীদের কাছে সে বাক্তিতেও মাল পায়, সময় তীরবতী কলিজগদেশের গ্রামে অন্ধ্র দেশের কোন কোন ছোট সহরে সে বাণিজ্য করতে যায়। একদিক দিয়ে দেখতে গেলে সে সাধারণ দিশি-বাঙালির চাইতে অধিকতর বাঙালি ছিল। ভামহর পত্র বলে অভিজাত বণিকরাও তার সঞ্গে কিছু ভদ্রভাবে কথা বলত। অবশ্য ভৌমদেব জাতীগত সীমান্তের অরক্ষিত স্থানগ্রন্থিতে অত্যন্ত হ'বিয়য়ের হ'য়ে চলা ফেরা করত।

চাদের ক্রীতদাসী মিল্ল মথন শ্রুসেনের ক্রীতদাসী ছিল তথন থেকেই ভৌমদেবের সংগ্ তার জানা শোনা ছিল। সে ভৌমদেবের অতীত কাহিনী জানত। এবং তার বন্ধমলে ধারণা হয়েছিল ভৌমদেব পিতৃরক্তর দিক দিয়ে শ্রুসেনের মতোই অভিজাত। ইন্দ্রদন্তর প্ত ইন্দ্র্য্য অবশ্য প্রোপ্রার বাঙালি। কিন্তু মিল্ল ইন্দ্র্য্যর প্রণন্ন থেকে ব্রুতে পেরেছে আর যাই হ'ক ওদন্তসেনের পোন্তী মধ্বালার সমকক্ষ ব'লে ইন্দ্র্য্য তাকে মনে করে না। র্পের দিক দিয়ে সে মধ্বালার তুলা হ'লেও বেশভ্যা, র্পচর্চা, নান্নিকাস্লভ অন্যান্য অন্শীলিত বৈদ্বিতে সে মধ্বালার অনেক পিছনে। ভৌমদেব অবিবাহিত। গত তিন চার মাসে ভৌমদেবের সক্ষে তার ঘনিন্ঠতর পরিচয় হয়েছে। বাজারে তেন্ত্রের একটি ছোট দোকান আছে। চাদের বাড়ীতে আসবার পর সনকা এই অকেন্ডো হ্দেরসর্বস্ব ক্রীতদাসীটিকে লঘ্ কাজ হিসাবে বাজার থেকে ট্রিকটাকি কিনবার জন্য নিয়ন্ত করেছে। মিল্লিওও স্থোগ পাওয়া মাত্র ভৌমদেবের দোকানে গিয়ে কেনাকাটার ছলে কিছ্কাল তার সণ্গে আলাপ ক'রে আসে। সনকার ব্যক্তিগত ক্রীতদাসীর সংখ্যা অনেক কাজেই কে কোথায় কি ছলে দেরী করছে ভা সব সময়ে তার নজরে পড়ত না. পড়লেও সে হ্রেক্লেপ ক'রত না।

ভৌমদেব চল্লিশ বংসর বয়সে মল্লির প্রেমে প'ড়ল। পাঁচিশ বছরের এই প্র-প্রণয় অভিজ্ঞা ক্রীতদাসীর ব্যবহারে এমন একটি পরিমিতি ছিল, তার ভাষায় এমন একটি রুক্ষ্ম মাধ্য ছিল যে তার বাস্কালির অন্করণে রুপচর্চা অস্বাভাবিক ও কৃত্রিম ব'লে মনে হ'ল না। ভৌমদেবের জননী এ বিবাহে উৎসাহিত হ'ল। বিবাহটা অতিগোপনে সপ্মন্তোচ্চারণ করে হ'য়ে গেল।

এরপর ধৈর্য ধ'রে অপেন্ধ। করতে হবে। মল্লি সনকাকে সন্তুষ্ট ক'রে ভৌমদেবের বাড়ীতে বাস করার অনুমতি চেয়ে নেবে যদি তা সম্ভব হয় নতুবা সারাজীবন গোপনে অনিধিণ্টি সময়ে কিছুকালের জন্য স্বামীর সঙ্গে মিলিত হওয়ার সন্দেহজনক সোভাগ্যকে মেনে নিতে হবে। অধিকাংশ ক্লীতদাসীকে প্রভুক্তাতির জঘন্য লালসা কিম্বা তার চাইতে ভয়ংকর খোজা ক্রীতদাসদের বিভংস নিব্তিহীন পশ্র প্রবৃত্তির কাছে আত্মসমর্পণ করতে হয়। ম্বির উপায়ও আছে : বৃন্ধা লোলচর্মা ক্রীতদাসী এবং প্রুত্ব-প্রায় দাস বিক্রয়ের একটি বাজার আছে; আজ থেকে তিশ বছর পরে ভোমদেব সেই বাজারে চাঁদের পত্ন কিম্বা অন্যকোন উত্তর্রাধক।রীর কাছে থেকে মাল্লকে কিনে নিতে পারে। এই আশায় বুক বে'ধে চলতে হবে। টিশ বছর ধ'রে এই আশাকে মর্-উষর আবহাওয়ায় নবা॰কুরের মতো প্রাণময় ক'রে রাখতে হবে। किन्छु भन्धन् वन्धनमभारे एठा नया। निवन्धमुत वन्धनमभा छवन्छ। भोजारगाव विषया। এই দেহটাকে প্রয়োজন মতো অন্তর্হিত করা যায় না। সেটা প্রভুজাতির পরেষ-প্রবৃত্তি এবং ক্রীতদাসদের লালসার দ্থিতৈ ধরা পড়বে। প্রতিটি দিন রাত্রি চারিদিকে সেই কামনার ওরংগবিক্ষোভ জাগাবার সম্ভাবনা আছে। গ্রিশটি বছর ধরে কৌশলমাত্র সহায় ক'রে এই দেহকে সম্ভানের জন্য পবিত্র রাখতে হবে। বণিকরা অজ্ঞাত মৃত্যুবিকীর্ণ সমুদ্রে নোবহর নিয়ে যে সাহসের পরিচয় দেয় মল্লির পক্ষে এও যেন তেমনি কোন সাহসে নির্ভার ক'রে অগ্রসর হওয়া।

ভৌমদেব বলেছিল,—মিল্লি, সে রকম যদি কিছ্ব ঘটে তুমি তব্ব আমার কাছে আত্মগোপন ক'র না। আমার সম্তানরা তার জন্য তোমাকে অসম্মান করবে না।

মিল্লর মূখ বিবর্ণ হায়ে গিয়েছিল। সে বলল,—তুমি প্রণ্যাত্মা ভামহদেবের সদতান। আমাকে আশীর্বাদ করো। তোমরা প্রা আমাকে বর্মের মতো ঘিরে রাখ্রক।

মল্লি অতঃপর হাসিম্থে চোথের জল মৃছতে মৃছতে বলেছিল,—সম্দ্রে নাবিকের মৃত্যু হ'লে তার জন্যে দৃঃখ করতে নেই। শৃধ্যু যদি মনে রাখ সেই মৃত্যু-সমৃদ্ উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য সে চেণ্টার চুণ্টি করে নি।

ভৌমদেব ক্রীতদাসী মল্লির জন্য একটি বাড়ী তৈরী করবে স্থির করল। প্রথমে সে জালিক পল্লীতে তার নিজের বাড়ীটাকেই নতুন করে গড়বে স্থির করেছিল কিন্তু পরে সে ব্রুতে পেরেছিল সে বাড়ীতে মল্লি সম্তাহে কয়েক ঘণ্টার জন্যও যেতে পারবে কিনা সন্দেহ। বাজারে তার দোকানের কাছে এক মন্দভাগ্য বণিকের প্রনো জরাজীর্ণ বাড়ী ছিল। দ্'একবার আলাপ করে ভৌমদেব তাকে জমিট্রুকু হস্তান্তরে রাজি করেছিল। জমি দখল নিয়ে ভৌমদেব যখন একটা ছোট নতুন বাড়ী তুলবার জন্য প্রেনো বাড়ীটা ভাঙতে স্র্ করল তথন গোলমাল স্র হ'ল। বাজারে আরও আদিবাসী এবং দিশি-বাঙালির দোকান ছিল। কিন্তু সে সব দোকানই কোন না-কোন বণিকের ঘর ভাড়া ক'রে। আদিবাসী এবং দিশি-বাঙালিরা অবাক হ'রে ভৌমদেবের এই ব্যাপার নিয়ে আলোচনা করতে লাগল। এবং এই ব্যাপার নিয়ে একথা আবার রাজ্ম হ'ল যে শ্রেসেন এবং ভৌমদেবের গিরায় একই রক্তের ধারা প্রবাহিত। কথাটা শ্রেসেনের কানেও গেল এবং একদিন সেই পথ দিয়ে যেতে যেতে রথ থামিয়ে সে ভৌমদেবকে ডেকে পাঠাল।

- —এথানে শ্বনছি তোমার বাড়ী হবে।
- —আপনি অগ্রজতুল্য আশীর্বাদ কর্ন।

শ্বেসেনের একটা রসিকতা করার ইচ্ছা ছিল কিন্তু উভয়ের রক্ত-সামান্য নিয়ে যে আলোচনা হচ্ছে সেটা তার মনে তিড়বিড় করে উঠল ঐ অগ্রজতুল্য কথায়। সে বিদংধভাষায় এমন কতগুলি ইণ্গিত করল যে ভৌমদেব না হ'য়ে অন্য কোন বণিক হলে সে নিশ্চয়ই তাকে দ্বন্দ্বযুদ্ধে আহ্বান করত। ভৌমদেব স্থির হ'য়ে বলল,—দৈবায়ত্ব কুলো জন্ম।

—আর তোমার ব্রিঝ পৌর্ষ। ঘোড়ার চাব্কের দরকার আছে?

ভৌমদেবের মুখ অপমানে রক্তহীন হয়ে গেল কিন্তু মল্লির স্বার্থের জনাই সে শন্তাথেকে দ্বে থাকতে চাইল। বলল,—আমার অপরাধ মার্জনা করবেন। আপনাদের বংশের কাছে আমি আমার রক্তের জন্য ঋণী একথাই বলতে চেয়েছিলাম।

শ্রসেন ছাড়া অন্য কোন বণিক কি করত বলা যায় না। শ্রসেন দ্বভাবতই ক্রোধী নয়। তা ছাড়া একজন আদিবাসীর সংগ কথা কাটাকাটি হয়েছে এ-রকম ব্যাপারটা তার র্চিতে বাধ-বাধ লাগল। সর্বোপরি একথা সত্য ভামহপ্র ভৌমদেব আর সাধারণ একজন আদিবাসী এক নয়। ব্যাপারটা মিটে যাক এই ভেবে শ্রসেন রথাশ্বকে ইণ্গিত করার জন্য বল্গায় মৃদ্ টান দিল কিশ্তু রথ নড়ল না। ভৌমদেবের সংগ্য তার আলাপের স্ত্রপাতেই পথচারীয়া রথ ঘিরে কৌত্হল নিয়ে দাঁড়িয়ে পড়েছিল। তারা কখন একিত হয়ে পথরোধ করার মতো ঘন সাম্বিত হয়েছে শ্রসেন দেখতে পায় নি। এই অভূতপর্ব এবং সমতটে প্রায় অচিন্তনীয় দৃশ্য দেখে সে বিক্মিত হ'ল। মৃহ্তের জন্য তার মৃথ বিবর্ণপ্রায় হ'ল। তারপর সে বলল,—রথের পথ ছাড়।

বাড়ীতে পেণছৈও সে শান্তি পেল না। এটা এমন একটা ব্যাপার যা অন্য কাউকে বলা যায় না; এমনকি বণিকতনয়া গর্রবিনী দময়ন্তীকে বললে সেও বিদ্রুপ করবে। শ্রন্সেন নিজের প্রাসাদের মর্মর প্রকোষ্ঠগর্লিতে শীতলতা খ্রুতে লাগল। কিন্তু ক্রীতদাসদের মর্থে এবং বাজারের আলোচনা থেকে সংবাদটা প্রায় সর্বন্ত প্রচারিত হ'য়ে গেল। কয়েকজন বণিক শ্রুসেনের কাছে খবর নিতে এল। নিজের অপমানকে ল্বিক্যে রাখার জন্য সেও ও কিছ্ নয় ব'লে উড়িয়ে দেওয়ার চেন্টা করল। কিন্তু কতকটা তার অপমানকে আলোচনা করার স্থোগ নেওয়ার জন্য, কতকটা আদিবাসীদের ঔশতে বিরক্ত হ'য়ে বণিক সমাজ একটা আন্দোলন স্থিট করল। তখনই ম্নিকল হ'ল শেখরসেনের। আইনের বিধানে এবং তাদের অন্বিসম্পান্তগর্লিতে এমন কিছ্ সে পেল না বাতে ভৌমদেবকে শান্তি দেওয়া বায় অথচ এক্ষেত্রে শান্তি দেওয়াই প্রয়োজন। এইখানে তার বিবেক নানা স্ক্রেম মোচড় নিতে লাগল। ঘটনাটিকৈ নানাভাবে লিপিবন্ধ ক'রে, প্রতিটি কথাকে ওজন ক'রে, তাদের বিভিন্ন স্ক্রেম অর্থ নির্ধারণ ক'রে, ক্রিয়াপদ ও বিশেষণের বিশেষ তাংপর্যগ্রিল প্রয়োজন মতে। একত

করেও বিবেককে নিশ্চিন্ত করতে পারল না সে। তখন সে বাণিক সভা আহ্বান কারে বসল।

অবশেষে সভা বাসল। চাদ, মণিভদ্র, বক্লদন্ত প্রভৃতি বাণিকরা এল, অন্টবস্কৃবলৈ
প্রখ্যাত বংশগ্রনির সাতজন প্রতিভূ এল। যে সব বাণিকরা ঔন্ধত্যের সরাসরি বিচার করতে
চেয়েছিল তারাও কিছুটা কেতিহল ও শেখবসেনের প্রভাব সন্বর্গেষ্ট ন্যাবিংকত বিস্ফার্থনা

চের্মেছিল তারাও কিছুটা কোত্হল ও শেখরসেনের প্রভাব সম্বন্ধে নবাবিৎকৃত বিষ্ময়বোধ নিয়ে উপস্থিত হ'ল। সভার স্চনায় শেখরসেন বারংবার ঘোষণা করল,—আইনের চোখে সকলেই সমান এবং আমাদের এমন কোন সিম্ধান্ত নেয়া উচিত হবে না যাতে আমাদের বংশ-

ধররা আমাদের কাজে পক্ষপাতদ্বতা খ্রে পায়।

চাঁদ কিছুকাল দ্বিধা এবং সঞ্চোচের মধ্যে কাটিয়ে অবশেষে কথা বলল। উভয় পক্ষকে থাতে সংতৃষ্ট করা যায় এমন একটি প্রস্তাব আনার চেষ্টা থেকে সে বলল : বন্ধ্গণ, বিশ বংসর আগে যা সত্য ছিল এখন তা সতা থাকতে পারে না। সত্যের পরিবর্তন হয়। তথন এমন একটা পরিম্পিতি ছিল যে আমাদের প্রেগ বিচক্ষণ বণিকরা আশংকা করেছিলেন— আদিবাসী জনসংখ্যার চাপে আমরা এ দেশে নিশ্চিত্র হারে যাব। এখন তেমন অবস্থা নেই। এ এবস্থার আদিবাসীদের কোন মৌলিক অধিকারকে ক্ষ্মে করার আইনকে আমি অপ্রয়োজনীয় ক্ষতিকর কিছা ব'লে মনে করি। কিন্তু একথা ভূলনে চলবে না আমাদের রুচি সংস্কৃতি র্বীতিনীতির শ্রিচতা রক্ষা করা এবং সেটাকে অমিশ্র অবস্থায় আমাদের উত্তরাধিকারীদের হাতে দিয়ে যাওয়ার দায়িত্ব আমাদের। কৃষ্টি পর্যাগত ন্যুস্তধন। আমাদের এমন ব্যবস্থা করা উচিত যার ফলে এদেশের আদিবাসীদের ক্রমশ উর্লাত হয়। এটা যেমন আমাদের দেশ, তেমনি তাদেরও দেশ। কাজেই তাদের মধ্যে যারা উপযুক্ত তারা সমতটে যথোপযুক্ত অধিকার পাবে। আমাদের ধর্ম. আমাদের নীতি, আমাদের শিক্প সাহিত্য, আমাদের রুচিকে যারা গ্রহণ করবে তার। আমাদের সমান সুযোগ সুবিধা ভোগ করবে। আমার এই প্রস্তাবের অংশ হিসাবে এবং এই প্রস্তাবকে কার্যকরী করার জন্য একটি সংস্থা গঠন করতে হবে। এই সংস্থা আদিবাসীদের আবেদন বিচার করে সমতটে স্বাধীনভাবে বাস করার পক্ষে তাদের যোগ্যতা নিধ'রেণ করবে। কিছুকাল সভা নীরবে প্রস্তার্বটি বিবেচনা করল।

শ্রমেন চিন্তা করছিল ভৌমদেব তাকে যে অপমান করেছে তার প্রতিবিধান করার জনাই এই সভা। প্রতিবিধানটি চিরুম্থায়ী করার অন্য অর্থ অপমানকে চিরুম্থায়ী করা। এখন থেকে দ্বতিন প্রেষ পরে যদি কোনো অন্যায় আইন চলে লোকে ভৌমদেব এবং তার ব্যাপারটা মনে রাখবে। ভৌমদেব যদি কোন বিণক হ'ত তবে অবশ্য প্রতিবিধানের দৃঢ়তা ও কার্যকারিতাই মুখ্য ব'লে মানা যেত। কিন্তু হীনবল ভৌমদেবকে শাসন করতে গিয়ে বিণক সম্প্রদায় যেন তার অপমানকেই মুখ্য করে তুলেছে।

সে বলল,—আমি চাঁদের প্রস্তাব সমর্থন করি। আমার ধারণা চাঁদের প্রস্তাবই একমার বাস্তবসম্মত বাবস্থা। আদিবাসীরা নিশ্চিত্র হবে না। কারণ তাদের মৃত্যুর হার আমাদের দ্বিগণ্ণ হলেও তাদের জন্মের হার আমাদের তিনগণ্ণ। তাছাড়া এদেশে তাদের এক।ধিকার যেমন আমরা স্বীকার করি না, তেমনি তাদের অনধিকারও মানি না। আর আমাদের আলোচনার যেন বান্তিগত ক্ষোভ প্রবেশ না করে। ভৌমদেব আমাকে যদি অগ্রজ্ঞ ব'লে থাকে তবে অগ্রজ্ঞের শাসনও সে মেনে নিয়্রছে। আমি মনে করি চাঁদের প্রস্তাব অনুসারে ভৌমদেবকেই প্রথম সমতটে বাড়ী তুলবার অধিকার দেওয়া বেতে পারে। চাঁদের ষোথিক কারবারের বিগকরা শ্রসেনকে সমর্থন করল।

সন্ধ্যা পর্যনত আলাপ আলোচনার পর চাঁদের প্রস্তাব ম্লত ঠিক রেখে কিছ্ কিছ্

পরিবর্তন ও সংযোজন করে মতাথিকো গৃহীত হ'ল। সমতটের ইতিহাসে ক্রমোলয়ন মতবাদ এইভাবেই প্রথম উচ্চারিত হয়েছিল।

শ্রসেন ও চাঁদের রথ পাশাপাশি মৃদ্বগতিতে যাচ্ছিল। চাঁদ তাকে আমন্ত্রণ করল। ব্যবসা সংক্রান্ত কতগ্রিল আলোচনা করার ছিল। এই ঘটনার পর মাল্লা ও অন্যান্য জাহ।জী কর্মচারীদের নিয়োগের ব্যাপার একটা দ্বিশ্বস্তার বিষয় হয়েছে। নিজের রথকে বিদায় দিয়ে শ্রসেন চাঁদের রথে উঠে চাঁদের বাড়ীর দিকে গেল।

শ্বসেন বলল,—সেকালের ম্নিশ্বধীদের মতো আমার একটি দার্শনিক তথ্য ঘোষণা করতে ইচ্ছা হ'চ্ছে চাদ।

চাঁদ বলল,—মাথার ভেতর ঝাঁ ঝাঁ করছে, বোধ হয় বিড় বিড়ও করছে একটা কিছু।

—না, না। তা হ'লেও শোন। তোমার ক্রমোলয়ন মতবাদ আমাকে মান্য সম্বশ্ধে অনেক জ্ঞান দিয়েছে।

বাড়ীতে ফিরে চাঁদ বলল,—সনকাকে ডাকি। সে কিছ্ আহার্যের ব্যবস্থা কর্ক, কি বলো।

- —িকছ্ব লঘ্পাচ্য আহার ও সাদা ও অত্যন্ত তীর কিছ্ব স্বরা।
- —শ্লাপক সারস কিম্বা তিতির?
- —মন্দ নয়। অস্ক্রবিধায় হরিণ হ'লেও আপত্তি করব না।
- —তা হ'লে তোমার ক্ষ্মাটা তীর হয়েছে বলতে হবে।

কিন্তু চাঁদের আহ্নানে দাসী যাকে ডেকে আনল সে দময়নতী। দময়নতী এসে বলল, – যা ভেবেছিলাম ঠিক তাই। দ্ব'জনে প্রামশ ক'রে কোথাও গিয়েছিলে নিশ্চয়। সারাদিনের পর এখন ক্ষ্বধার তাড়নায় বোধ হয় বাড়ীর কথা মনে হয়েছে।

- স্বাস্থাবান প্রেষ্টের সংসারের উপরে একমাত্র আকর্ষণ যে আহার্য এ যদি তুমি ব্রুতে পেরে থাক তবে আমি তোমাকে চাঁদের উপযুক্ত মনস্বিনী মনে করব, বলল শুরসেন।
- —তা মনে করো আর না-করো সারাদিন যদি এ পথে না এসে চ'লে থাকে তোমাদের বাকি রাতটাও চলবে। এখন দ্ব'জনে গাত্রোখান ক'রে বিদায় হও। চেণ্টা ক'রে দেখগে আমার রাম্মা ঘরে কিছু জোটে কিনা।

দমরনতীর রাম্নাঘরে ক্রীতদাসীরা রাম্না করছিল। ধরাচ্ড়া সমেত দুইজন বণিককে সেই ঘরে ঢুকতে দেখে তারা বিদ্রান্ত এবং ভীত হ'য়ে উঠল। একজনের হাত থেকে একটা বাটি ঝন্ ঝন্ ক'রে পড়ে গেল। ঘৃতপক্ষ মসলা-ম'ম' ঝোল ছিটে উঠল। এই মরেছে ব'লে শ্রুমেন পিছিয়ে গেল। ক্রীতদাসীরা প্রভুজাতীর এই দু'জন ধ্রুম্ধর প্রুম্কে দেখে চিলের ছোঁএর সামনে থেকে হাঁসের মতো সশব্দে পলায়ন করল।

हों प्रतिन्तु विक्राप्ति विक्र

দুই বন্ধ অতঃপর খাদ্য অন্বেষণে এদিক ওদিক চ্ৰ্ডুল। একটা বড় পাত্রে মসলা-স্বান্ধি ও জাফরান রঙানো ময়দা গোলা ছিল বোধ হয় পোড় হিসাবে ব্যবহার করার জন্য। শ্রসেন তাকে ঝোল মনে ক'রে একটা চুম্ক দিয়ে মন্তব্য করল—আজকাল ক্লীতদাসীরা, ব্রুলে চাঁদ, অত্যন্ত অকেজাে হচ্ছে। ঝোলে একেবারেই লবন দেয়নি। খেয়ে দেখাে। চাঁদ অত্যন্ত ক্ষ্যার্ত হয়েছিল। সে বেশ খানিকটা চুম্ক দিয়ে নিয়ে বলল,—আর সবই ভালাে।

কিন্তু অন্য আহার্য সন্বন্ধে অ**জ্ঞ হ'লেও যেখানে মৃদ্ আঁচে গ**্টি কয়েক তিতির শ্লোপক হ'ছিল স্গন্ধে আকৃষ্ট হ'রে তারা সেদিকে গেল। এবং শ্লে ঝলসানো পাখীর গলা গরম চবিতে হাত প্রতিরে গ্রিট দ্বতিন আধভাজা আধপোড়া পাখী সংগ্রহ করে নিয়ে বসবার ঘরে ফিরে গেল। ততক্ষণে কীতদাসীরা সন্বিত পেয়েছে। তারা উকিঝ্রিক দিচ্ছিল এবং দময়নতী প্রভুর পরিচর্যা করার যে হ্কুম দিয়ে গেছে সেটা কিভাবে পালন করা যায় তা চিন্টা করিছিল। কাজেই উৎকৃষ্টতর স্বার ভাণ্ডার থেকে কিছ্ব স্বার সংগ্রহ করতেও তেমন বেগ পেতে হ'ল না। দ্বই বন্ধ্ব আহার শেষ ক'রে স্বাপান করতে করতে গেণ্ডুয়া পেলতে লেগে গেলা।

নিজেদের নিয়ে এরকমভাবে বাসত না থাকলে পরিস্থিতিটা অবশ্যই তাদের কাছে কৌরুকর মনে হ'ত। কারণ এটা যদি দময়নতীর একটা ছলনা মাত্র হ'য়ে থাকে তবে এতক্ষণ তার এবং সনকার আসা উচিত ছিল। অবশ্য সময় সম্বন্ধে তাদের জ্ঞানও খ্ব পরিচ্ছন্ন ছিল না তথন। এক হাতে স্বাপাত্র অন্য হাতে গে'ড়া নিয়ে হটি পেতে বসে যখন তাক্ ক'রে নানা কোণ থেকে লক্ষ্যে আঘাত করার চেণ্টায় তারা দময়নতীদের কথা বিস্মৃত হয়েছে তথন একজন গ্রীতদাসী এল।

াক বললে । ব'লে গে'ড্ম্ নিয়ে শ্রেসেন আবার লক্ষ্যর দিকে নজর দিল। প্রভূদের সম্মুখে মাটির দিকে চোথ রেখে যে ভাবে কথা বলা উচিত তেমনি একটানা স্বারে ক্রীতদাসী বারবার একই কথা বলতে লাগল।

চাঁদ বললে, স'রে পড় বাছা। রাত্রিতে আমরা আর কিছ্ খাব না। বরং দ্বটো বালিশ আর গালিচায় পাতবার একটা জাজিম-টাজিম রেখে যেয়ো। ক্রীতদাসী তার বস্তব্য আবার পেশ করল।

এবার কথাটা শ্রেসেনের কানে গেল। সে বলল,—যা। তা কি ক'রে সম্ভব? এখনও কাল পূর্ণ হয়নি।

- আজ্ঞে, দময়নতী মা আপনাদের খবর দিতে বললেন, ক্রীতদাসী বলল।
- —শ্রনছ চাঁদ। ওদের খেলাটা এবার ব্রুকলে? সনকার নাকি একটা মেয়ে হয়েছে।
- -- দময় তীটা দিনকে দিন বোকা হচ্ছে। এর চাইতে ভালো আর কি উদ্ভাবন করবে। ক্রীতদাসী বলল, --আস্থ্রে অকালেই হয়েছে।
- ---সভা?
- --সতা।

তখন চাঁদ গলা থেকে এক ছড়া মৃত্তার হার খুলে দাসীকে দিল। শ্রসেন হীরক বসানো একটি অংগদ খুলে দিল নিজের হাত থেকে।

তারপর দ্বই বন্ধ্ব পরস্পরের বাহ্বতে বাহ্ব আবন্ধ করে একট্ব যেন অসমান পদক্ষেপে ঘর থেকে বের্ল। শ্রসেন হাঁক দিয়ে বলল,—দ্ব'জন সার্থি চাই।

- -দ্ব'জন কি হবে?
- --অধিকশ্তু ন দোষায়।
- —তা বটে।

চাঁদের বাড়ীতে পর্রাদন চাঁদ এবং শ্রে ঘ্ম ভাঙ্তেই দময়ন্তীর হাসিম্থ দেখতে পেল। একটা দিনপ্ধ আনন্দে সে ভরপ্র। সে বলল,—মা ও মেয়ে ভালোই আছে। কাল সারা রাত কি ভয়েই গেছে।

—তা আমাদের জানালেও হ'ত, চাঁদ বলল। শ্রুসেন বলল,—তা উচিত ছিল বৈকি। দমর্রুতী হেসে বলল,—এখন আমি বাড়ী যাচছ। তোমরাও চল। কাল বোধ হয় শুকুনো কিছু পেটে যায়নি।

১চাদ বলল,—িক বলে শোন, শ্রঃ!

তারপর চাঁদ খোঁজ করল কোন ক্রীতদাসী খবর নিয়ে গিয়েছিল। অনেক মিথ্যা দাবীর জিটিলতা থেকে মল্লির দাবীই সত্য ব'লে প্রমাণিত হ'ল। চাঁদ কিছুক্ষণ ভেবে বলল,
—তা বেশ। দময়নতী, মল্লিকে আমি মৃত্তি দিলাম। কি বলো?

—সেটা এক্ষেত্রে উপযুক্ত হবে।

চাঁদ সনকাকে দেখবার জন্য, তার সঙ্গে কথা বলার জন্য পাগল হ'য়ে উঠলো। কিন্তু ভিষ্ক ও অন্যান্য গ্রাম্ভারি মতামত তাকে সনকার কাছে থেকে দ্বের রাখল। ক্লীতদাসীদের কাছে সে খবর নিতে নিতে সার্তাদনের মধ্যে সনকাকে না দেখবার যে প্রথা আছে তা' গোপনে লংঘন করা যায় কিনা সে বিষয়ে গবেষণা করতে লাগল।

বাড়ীতে ফিরে চাঁদ ও শ্রসেনের আহারাদির বাবস্থা নিয়ে দময়নতী বাসত ছিল। চাঁদ আহার শেষে স্বগ্রে ফিরলে দময়নতী শ্রসেন যেথানে বিশ্রাম করছিল সেখানে এল। শ্রসেনের আহার শেষ হ'লে দময়নতী সকালে স্নান ক'রে যে কাপড়ে রায়া ঘরে গিয়েছিল সেটা ছাড়ে, খোপায় বাঁধা ভিজে চুল খলে দেয়, হাত মুখ ধ্য়ে কিছুকাল বিশ্রাম করে তার পরে নিজের আহারের ব্যবস্থা করে। এখন সে শ্রসেনের সামনে দাঁড়িয়ে খোপা খোলা চুল আঙ্লে দিয়ে ছড়িয়ে দিতে দিতে সনকার কথা বলছিল। কণ্ট খ্ব বেশী হয়নি কিন্তু অকালে ব'লে এবং সেই রথ চালানোর ফলে দ্বলি ব'লে একট্ ভয় ছিল, এখনও সেটা কাটেনি। তার নিজের সন্তানদের কথা মনে পড়ল। এবং শ্রসেনকে ঠেলেঠ্লে তাদের দেখবার জন্য তাদের মামা বাড়ীতে পাঠিয়ে দিয়ে তবে সে খেতে গেল।

মৃত্তির ঘোষণাটা শ্নবার পর থেকে মিল্ল সনকার প্রতি একটি অনাম্বাদিতপূর্ব শ্রন্থা ও অন্বাগ অন্তব করছিল। তার মনে হ'ল মৃত্তি পেয়েছে বটে কিন্তু সনকা সম্পূর্ণ স্থানা হ'লে সে সরে আসতে পারে না। তবে এরই মধ্যে সে একবার ভৌমদেবের কাছে গিয়ে খবরটা দিয়ে এসেছে। খবর দেওয়ার সময়ে সে অনেক কথা বলবে ভেবেছিল কিন্তু সে এবং ভৌমদেব তার দোকানের পিছনের একটা নির্দ্তন অংশে দৃ'জন দৃ'জনের করম্পর্শ করে দাঁড়িয়ে নীরবে কাঁদতে লাগল।

ভৌমদেব ভাবল এমন মহান এবং উদার ব'লেই স্বয়স্ভূ মহাদেব এদের হাতেই দেশ শাসনের ভার দিয়েছেন। এই বণিকজাতী নিঃসন্দেহে মহত্তর মানবগোষ্ঠী। সে ইতিমধ্যে ক্রমোল্লয়ন মতবাদও শ্রুতে পেয়েছিল।

মিল্ল প্রপ্রেষদের সপদেবতাকে মনে মনে অশেষ শ্রান্ধা জানিয়ে সনকাকে সেবা করার জন্য ফিরে গেল। মনে মনে সে মানত করল সনকা যেদিন স্কৃথ হ'য়ে উঠে বসবে সেদিন সে সপদেবতার প্জার ব্যবস্থা করবে। অন্য কারো জন্য সপদেবতাকে সেতেমন ক'রে ডাকেনি আজ্র যেমন ক'রে সে সনকার জন্য ডাকল।

সমালোচনার পদ্ধতি

প্রতীক-বিচারী সমালোচনা অমলেন্দ্য বস্

প্রতীক বলতে আমরা কি ব্রুব? নানা ঐতিহাসিক কারণে প্রতীক শব্দটি এত বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন সংজ্ঞায় প্রযুক্ত থয়েছে, শব্দটির সর্বজনসম্মত সংজ্ঞারের এমন অভাব ঘটেছে, আর সর্বোপরি, আধ্নিক দশনে প্রতীকত্ত্বের সামানা এতই দ্রুত বেড়ে চলেছে যে প্রতীক্বিচারা সাহিত্যালে চেকের পথ আজ ফলতঃ অতানত পিচ্ছিল ও বিঘাসুস্কুল। উনিশ শতকে যথন এক ফরাসী লেখক-গোষ্ঠী প্রতীকবাদী বলে পরিচিত হতে লাগলেন, যে কাল থেকে প্রতীক প্রয়োগ সাহিত্যশৈলীর শ্রুদেধ্য় রীতি হিসাবে মানা গেল, তথন সাধারণাে প্রতীক শব্দটির যে সংজ্ঞা প্রচলিত ও গ্রাহা ছিল আজকাল ঠিক সে-সংজ্ঞায় নিভর্নশীল সাহিত্যালাচনা সম্ভব নয়। সম্ভব নয় কেননা বিশ শতকে দেখা গিয়েছে যে প্রতীক প্রয়োগ সাহিত্যে ও শিলপকলায় সামাবদ্ধ নেই, গণিতে, বিজ্ঞানে, রাজনীতিতে, সামাজিক প্রথায়, ধর্মাচরণে ও অধ্যাথাবিদ্যায়, জীবনের প্রায় সর্বক্ষেত্রেই এর প্রভাব দৃশ্যমান। দ্বাচারজন দর্শনিবিৎ এমনও বলেছেন যে মান্যুয়ের থাবতীয় আত্মপ্রকাশ মাত্রেই মূলতঃ প্রতীকপন্থী।

প্রতীকতত্ত্বর যত বিভিন্ন ব্যাখ্যা হয়েছে কান্ট থেকে ওয়াইটহেড ও কাসিরের অর্বাধ, সব ব্যাখ্যার সমন্বয় করতে গেলে সাহিত্যালোচক অচিরেই সাহিত্যের পথ ছেড়ে দর্শনের অনভাষ্ঠ পথে গিয়ে বিভ্রান্ত হ'য়ে পড়বে। সে-সমন্বয়সাধন দর্শনিবিদের কর্ম, সাহিত্যালোচকের নয়। যেহেতু এখন পর্যান্ত দর্শনিবিদেরা প্রতীকতত্ত্বের কোনো সর্বজনসম্মত সংজ্ঞায় পোছতে পারেননি, আর যেহেতু প্রতীকবিচারী সমালোচনা আধ্বনিক সাহিত্যালোচনায় অত্যীব স্ফলসম্ভব পন্ধতি, সেজনা এ আলোচনায় আমরা সিম্বলিজ্ম বা প্রতীকতত্বের স্ক্রে তর্কাগ্রিল এড়িয়ে কতকগ্রিল প্রশান্ত স্বীকৃতিতে আবন্ধ থাকব, বিশেষত যে সব স্বীকৃতি খ্যাতনামা প্রতীকবিচারী সাহিত্যালোচকদের মধ্যে সহজে পাওয়া যায়।

তাছাড়া প্রতীকপশ্বী সমালোচনা থেকে সংজ্ঞাবিদ্রম দ্র করতে হ'লে প্রতীকতত্বের ইতিহাস সন্বশ্বে অলপবিস্তর ওয়াকিবহাল হওয়া আবশাক। অর্থাৎ, প্রতীক্তি ।রী সমালোচনার বৈশিষ্টা কি, তার সন্ভাবনা কতদ্র—এ সব প্রন্দের উত্তরই বর্তমান প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য বিষয়—সে কথায় পেণছবার প্রে আমাদের বোঝা দরকার সাহিত্যালোচনায় প্রতীক শব্দটি কোন্ সংজ্ঞার্থে ব্যবহৃত হওয়া সংগত, আর এই সংগতিজ্ঞান আসবে যথন শব্দার্থির ইতিহাস সন্বশ্বে আমাদের অন্তত মোটাম্টি ধারণা থাকবে।

যদিও প্রতীক প্রয়োগ ও প্রতীক সম্পর্কে ধারণা সমসত সংস্কৃতি ও সভ্যততেই অনুপবিস্তর পাওয়া যায় তব্ও সাহিত্যে প্রতীকপ্রয়োগ সংক্রান্ত উৎস্কৃত আমাদের মধ্যে সম্প্রতি জেগেছে ইংরেজি (তথা ইয়োরোপীয়) সাহিত্যের মাধ্যমেই। ইংরেজি সিম্বল (symbol) শব্দটি—বস্তৃত যে কোনো ইউরোপীয় ভাষার এতদর্থক শব্দটি (ফরাসী—symbole, জার্মান—symbol, ইতালীয়—simbolo, র্শ—simbol)—মূল গ্রীক শব্দ স্বেবালোস্ (sumbolos) থেকে উম্ভূত। গ্রীকেরা কোন্ অর্থে শব্দটির ব্যবহার করতেন?—কোনো দ্বিট বস্তুর আকস্মিক সাক্ষাৎ ও সংঘর্ষণ, যার পরিণামে সন্ধি। সেকালে

দ্রদল বণিক (অথবাষে কোনো পক্ষ ও প্রতিপক্ষ্য) যখন অনেক দরদস্ভুরের পরে একটা বোঝা-পড়ায় আসতেন, একটা চুন্তি অথবা শপথ অথবা নিয়ম মেনে নিতেন নিজেদের কাজকারবারের আগামী সূবিধার জন্য, তখন তাঁরা তামার পাত (অথবা তত্ত্বল্য কোন মজবৃত উপাদান) দ্ম ট্রুকরো করে একেক দল একেক ট্রুকরো রাখতেন সম্প্রীতির নিদর্শ নম্বর্প। অতঃপর ভবিষাতে প্রয়োজন মতো ট্রকরোগ্রালিকে দেখিয়ে তাঁরা প্রীতির সম্পর্ক আবার ঝালিয়ে আবার ন্তন করে ব্যবসা সম্পর্কে লিশ্ত হতেন। ট্রকরোগ্রলিকে বলা হত স্বন্বোলোস্। ব্যাবিলনের ক্যারাভান পথে, আনাতোলিয়ার প্রস্তর বিষম বাঁকা রাস্তায়, অথবা ঈজিয়ান সাগরের দ্বীপসংকুল বাণিজ্য পথে, সাইরাকিউজ্, করিন্থ বা সালোনিকার বাসত বাজারে, যেখানেই অতঃপর এই বণিকদের সাক্ষাৎ হত, তাঁরা ব্যবহার করতেন তাঁদের নিদর্শনগর্নিকে. পাথর বা তামার যে-টুকরোকে তাঁরা একদা অভিজ্ঞান ব'লে মেনে নিয়েছিলেন অনেক প্রার্গান্ডক দরক্ষাক্ষির পরে, আজো সে-অভিজ্ঞানকে তারা অবশাই মেনে নিতেন, তাদের কথার খেলাফ হত না। এ ভাবে স্মেবালোস্ বা অভিজ্ঞান দ্রবাটি ম্ল্যবান হয়ে উঠল কিন্তু এর ম্ল্য-প্রকৃতিতে রায়ে গেল প্রচুর অসাধারণত্ব। দ্রব্যটির স্বকীয় মূল্যের সমতৃল্য নয় এর অভিজ্ঞান-ম্লা। স্বকীয় ম্লোর উপরে তদতিরিক্ত কাম্পানক ম্লা এতে আরোপ করা হয়েছে, আর এই কাল্পনিক আরোপিত ম্লাই এর অভিজ্ঞান ম্লা। দ্রব্যটির মাম্লি বস্তুম্লা উল্লীত হ য়ে গেল পরাবস্তুম্লো। এই ম্ল্যান্তরের গোড়ায় যে ঘটনা ঘটেছে তা মনে রাখলে এর মল্যপ্রকৃতির অসাধারণত্ব বোঝা যাবে। সব ব্যবসায়িক দরদস্তুর অসম্মতিতে সরুর হ'য়ে সাংগ হয় সম্মতিতে, স্বতরাং এহেন দরদস্তুর থেকে যে-অভিজ্ঞানের জন্ম হয়েছে তার মল্যো-প্রকৃতিতে একটা সহজাত বৈপরীতা থাকবেই, তার মূল্যপ্রকৃতিতে থাকবে, স্বন্ধোশ্ভব মিলন, মিলন-পরিণামী বিরোধ।

প্রতীক শব্দটির পরবতী ইতিহাসে এর সংজ্ঞা আরো ব্যাপক হয়েছে, আরো গভীরতর পরাবস্ত্মলা এতে আরোপিত হয়েছে। স্কেবালোস্ প্রয়োগের এককালীন ব্যবসায়িক সত্ত হারিয়ে গেছে, ধমীয়, রাজনৈতিক, দার্শনিক অর্থে বহু প্রয়োগের ফলে এর বাণিজ্যিক অভিধা আজ প্রায় বিস্মৃত, কিন্তু প্রতীকের আধর্নিক ম্লাপ্রকৃতিতে এখনো এর আদিম বৈপরীত্য বর্তমান, অর্থাৎ, দ্বন্দ্বোদভব মিলন, মিলন-পরিণামী বিরোধ। আমরা ক্রমশঃ দেখতে পাব যে সাহিত্যিক প্রতীকের মৌলধর্মে এই মিলন-পরিণামী বিরোধ বর্তমান।

ইতিহাসে দেখতে পাই প্রতীকের প্রকৃতি ক্রমশঃ সরতে লাগল তার আদিম প্রকৃতি থেকে। প্রাচীন গ্রীক বণিকেরা অভিজ্ঞান ব্যবহারের যে-রীতি চাল্ফ্ করলেন বাণিজ্য পন্থার, ক্রমে সে-রীতি জ্বীবনযান্তার অন্যান্য ক্ষেত্রেও চলতে লাগল। কেবল বাণিজ্যে নয়, সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রথায়, বিশেষত ধর্মাচরণে, নানা রকম অভিজ্ঞানের ব্যবহার হতে লাগল আর এই প্রয়োগ বিস্কৃতির ফলে প্রতীকের অভিধা বদলে গেল অনেক পরিমাণে। গোড়াতে স্ব্বোলস্ছিল একটা চুক্তির নিদর্শন, ক্রমে চুক্তির তাৎপর্য লোপ পেয়ে গেল, প্রধান হয়ে উঠল নিদর্শন বা চিহ্স্চক অভিধা। এই ন্তন অভিধা দ্বত গতিতে বাড়ল খ্ল্টীয় ধর্মের প্রসারের সংগা। খ্ল্টীয় ধর্ম প্রকাশ্যে আচরিত ধর্মের মর্যাদা সহজ্ঞে লাভ করতে পারেনি। রোমে ত বটেই, এমন কি গ্রীসেরও অনেক অঞ্জে খ্ল্টীয়ধর্ম বহুকাল পর্যন্ত ছিল গণ্ড ধর্ম, খ্ল্টানের পক্ষে নিজকে খ্ল্টান ব'লে পরিচয় দেওয়া আদৌ নিরাপদ ছিল না। স্তরাং খ্ল্টানের নিজেদের মধ্যে গণ্ডত পরিচয়-সংক্তে ব্যবহার করতেন, আর এ-ভাবেই স্ব্বোলোসের সক্তেতার্থ প্রধান হয়ে উঠতে লাগল। কিন্তু যেহেতু খ্ল্টানদের ধর্মাচরণ কেবল আচরণ-

সর্বাদ্ধ ছিল না, তাদের আচরণের পশ্চাতে ছিল ভব্তি ও মননমিপ্রিত প্রচাত তাত্ত্বিতা, সে জন্য তাঁর। যে সব চিহ্ন ও সংক্ষেত্র ব্যবহার করতে লাগলেন সেগ্নিল স্থ্লবস্তু বা প্রথার নির্দেশ দিয়েই ক্ষান্ত রইল না, তারা নির্দেশ দিল বস্তুর অতীত নির্বাস্ত্র ধারণার। একটা দৃখ্টানত ধরা ধাক। প্রাচীন খ্টানেরা মংস্য ম্তিকৈ অতি পবিত্র ব'লে মানতেন কেননা গ্রীকভাষায় "যীশ্র্যট্, ঈশ্বরের প্রে, মানবত্রাতা" এই কথার প্রত্যেকটি শব্দের প্রথম অক্ষরগ্নিল একত্র সাজালে যে শব্দটি তৈরি হয় তার মানে মংস্য। মংস্যাচিহ্ন তাহলে ধর্মাচরণের সংক্রত তো হ'লই, ধর্মান্ত ও তত্ত্বের প্রতীক্তর হয়ে উঠ্লো।

বস্তুতঃ ধমেই প্রতীকপশ্থার সর্বাধিক অনুকল্ পরিবেশ। প্রতীকতত্বের গোড়ায় সর্বদেশে, সর্বাচন্তাশানে, ধর্মের আমেয় প্রভাব বর্তমান। প্রাগৈতিহাসিক কৌমগালিতে প্রতীকের বহুব্যাণত ব্যবহার প্রচলিত ছিল একথা অনুমান হয় এখনো যে সব আদিম সংস্কৃতি প্থিবীতে টি'কে খাছে তাদের নত্রান্ত্রক আলোচনায়। ভারতীয় আর্যরা অবশ্য প্রতীক-চেওন ছিলেন, তাঁদেরও প্রের্থ ছিলেন অ্যাসেরিয়া ও মিসরের লোকেরা। প্রতীক প্রয়োগের যে-বিবর্ডন খ্টেপ্রে ও খ্ডেটাত্তর গ্রীসে লক্ষ্য করা যায় তার অন্ত্রুপ মিসরে, ইরাণে, সিশ্ব ারেও ঘটে থাকবে কিল্ডু সে-ঘটনার কোনো ইতিব্ত মঞ্জ্বদ নেই। তব্ত একথা বলা সম্ভব যে যে কোনো ধর্মীয়ি অনুষ্ঠোনে অলপবিস্তর প্রতীকপ্রয়োগ অবশাস্ভাবী যেহেতু ইন্দিয়োত্তর চেত্রাকে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য করার সমস্যা, লোকোত্তরকে লোকায়তে বাঁধবার প্রয়াস, নিব'স্কুক তত্ত্বকে বস্তুনিভাৱ ধারণাযোগ্য করার প্রশন, সর্বপ্রথমে ধর্মাচরণেই দেখা দিয়েছিল, যাবতীয় আদি সংস্কৃতিগর্নালর ধর্মাচরণে। যখন থেকে ধর্মান্ন্সানে যুগপৎ অন্ভূতি ও জ্ঞান, ভব্তি ও যাত্তি সংমিত্রিত হল, প্রতীকের বিশ্তর প্রসার তথন থেকেই। প্রাচীন যাুগের স্থাপতো, ভাস্কর্যে, চিত্রকলায়, সাহিত্যে, সামাজিক অনুষ্ঠানে, প্রতীকের যে-অগণিত প্রয়োগ একেকটি সংস্কৃতিকে র্পৈশ্বর্যময় ক'রে তুর্লোছল, আধ্নিক সংস্কৃতিতেও তার কখনো স্কৃত কথনো প্রকট প্রকাশ লক্ষ্য করা যায়। স্বৃহিতক চিহ্ন, পদ্ম, ধানের ছড়া, রণচক্র: রুটি ও স্বা, লিলি ফ্ল, স্থান ও উপলক্ষ বিশেষে কতকগ্বলি রঙের ব্যবহার (মৃতাশোচ স্চনায় খ্টানেরা কালো রঙ বাবহার করেন, হিন্দুরা সাদা রঙ): বাঙালী সধবার সিপ্থয় সিপ্তর হাতের নোয়া, গ্রীক চার্চে বিশ্বাসী খৃষ্টানদের আইকন্, ক্রীস্মাস্ উপলক্ষে ইংরেজদের মিস্ল্টো গাছের ডালপাতা সাজানো—এহেন অসংখ্য প্রতীক আজো ছডিয়ে আছে সমাজ-জীবনে। মহাযানী কাব্যের ভাষা প্রতীকসর্বস্ব, বাউলের গান ও শ্যামাসংগীতও তাই। বৌষ্ধ ভাষ্কর্য ও স্থাপতা, মধ্যযুগীয় খৃন্টীয় চিত্রকলা প্রতীকপরায়ণ। সামাজিক পরিবেশের বিভিন্নতার দর্ণ একই প্রতীক্ষস্তুর অর্থবহতা দেশে দেশে পৃথক হতে পারে। বাঙলা-ভাষায় "ঘ্য্যু" কথাটির প্রতীকার্থ গৌরবজনক নয় ("তুমি তো দেখছি কম ঘুঘু নও") অথচ থ্ডীয় সংস্কৃতিতে ঘ্যু পাখী শাণ্তির দ্ত, এমন কি প্রমান্তারও প্রতীক (দান্তে রোসেটির 'রেসেড ড্যামোজ্ল্' কবিতার 'মিস্টিক ডাভ্' উল্লেখনীয়)। পারিবেশিক বিভিন্নতা ও অভিধাগত পার্থক্য যেমন অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়, আবার নৃতাত্ত্বিক আলোচনায় তুল্যার্থ ক প্রতীকও মেলে বড় কম নয়। হোলির আমোদ (অন্তত বেদিন অবধি এ-আমোদ উৎপীড়নে পর্য্যবিসত হয়নি) ও মে-মাসের উৎসব একই ধরনের সামাজিক অভিজ্ঞতা থেকে উৎপদ্ম, পশ্চিমের কাব্যে ও ভারতীয় কাব্যে উৎসব দ্বটি প্রায় সমার্থক। সামাজিক অনুষ্ঠান ছাড়া অনেক বস্তু অনেক দৃশ্য আছে যে-বিষয়ে কাব্যান,ভূতি পূর্বে ও পশ্চিমে সমত্লা। দ্বটি বিখ্যাত কবিতার অংশ ধরা যাক :

When I behold, upon the night's starr'd face, Huge cloudy symbols of a high romance.

অন্ধকার রাতে অন্বথের চ্ড়ায় প্রেমিক চিলপ্র্যের শিশির-ভেজা চোখের মতো ঝলমল করছিল সমুহত নক্ষতেরা।

উন্ধৃত অংশ দ্বিট সমান্তরাল নয়, সমতুলা। নক্ষত্রের আবেদন দ্বই কবির কাছে দ্বিক্ষ র্পকলেপ সংমৃতি বটে কিন্তু যে-স্জনী দ্বিটর আশীর্বাদে বস্তুর র্পান্তর হয়ে যায় পরাবস্তুতে, যে-স্বংকেত সন্ধানী কল্পনায় নক্ষত শ্ব্ব আকাশের সৌর্রাপিও হয়ে থাকে না, দ্বপ্রসারী ধারণার ইশারা দেয়, সে-দ্বিট ও সে-কল্পনা উভয় কবিতেই সমতুলা, সমগোত্রীয়।

আপাতত আমাদের এই সিন্ধান্ত যে স্নেবালস্ কথাটির অভিধা-বিবর্তনে ধর্মান্তি।নের ও ধর্মানতের অংশ প্রবল, আর এই প্রাবল্যের কারণ যে ধর্মাবিং নিয়ত এমন বস্তু এমন আকার খাজে বার করার চেন্টায় ছিলেন যার সাহায্যে পরাবস্তুর সংকেত পাওয়া যেতে পারে। ধর্মাবিদের উদ্দেশ্য ছিল ইন্দ্রিয়প্রাহ্য ও ইন্দ্রিয়াতীতের সমন্বর, বাক্যের মধ্যে অনির্বচনীয়ের আকৃতিল্লাভ, সীমার মাঝে অসীমের সন্ধান। গোড়ায় প্রতীক ছিল নিদর্শনিমাত, এখন প্রতীক হ'য়ে উঠল অব্যয় ধারণার ইন্গিতসম্পন্ন। অভিজ্ঞানের অন্তলীন তাৎপর্য সম্বন্ধে মান্থ কবে থেকে সচেতন হ'ল সঠিক বলা সম্ভব নয়—হয়তো ইতিহাসের স্কর্ম থেকেই—কিন্তু এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে খাল্থমর্মের প্রচন্ড প্রয়োজনে ইয়োরোপীয় মানব নিদর্শনের শাদামাটা অর্থ পেরিয়ে পেণছলো প্রতীকের গভীর স্থরে। প্রতীকবস্তু এখন অপর যেবসত্র অভিজ্ঞান, যার ধারণাজ্ঞাপক, সেবস্তু কেবল বস্তুময় নয়, ভাবঘনও বটে, প্রতীকবস্তুর মাধ্যমে আমরা এক ভাবমন্ডলে পেণছই, আর এ-ভাবমন্ডলে যাগপং মনন ও অন্ভাবন দুই-ই সর্কয়।

প্রতীকবিচারী সাহিত্যালোচনায় প্রতীকে ও চিহ্নে, প্রতীকে ও সাধারণ বাক্কম্পে প্রভেদ সম্বশ্ধে অবহিত হতে হবে নতুবা সমালোচক শিথিল অভিধার চোরাবালিতে আপনাকে তো হারাবেনই, তাঁর আলোচনার পর্ণধিতও যাবে হারিয়ে।

চিহ্ন বা সংকেত আমাদের চারিদিকেই ছড়িয়ে আছে। গাড়ি চালিয়ে যাচ্ছি, সামনে দেখলাম লালবাতি জন্লছে, লালবাতির সংকেত হ'ল সোজা রাস্তা আপাতত বন্ধ, যতক্ষণ লালবাতি জন্লছে এগিয়ো না। অথবা দেখলাম রাস্তার পাশে একটি ফলকে ধাবমান বালকের ছবি, এ-ও পথচারী নিয়ন্তানের এক সংকেত। কাগজে কয়েকটি রেখা আঁকলাম, আকৃতিটা দাঁড়াল "ক" অর্থাৎ "ক" আকৃতির রেখাগ্র্লি একটি বিশেষ ধর্নির চিহ্ন। দ্র্টি সংখ্যার মাঝখনে একেকবার একেকটি চিহ্ন আঁকলাম : ১+৩, ১–৩, ১×৩, ১÷৩, সংখ্যা দ্র্টি পন্নরাব্ত হচ্ছে কিন্তু চিহ্ন বদলানোর সঞ্জে সঞ্জে তাদের সম্পর্ক বদলে যাছে। মন্দিরগ্রে গেয়ে দেখলাম প্রস্তর ম্তির হাতের আগগ্রন্গ্লি একটা বিশেষ ভঙ্গীতে দেখানো হয়েছে, করম্দ্রার বিশিষ্ট চিহ্ন দেখে ব্রুলাম এ ম্তির্ অবলোকিতেশ্বরের। সাম্প্রতিক দর্শনবিদেরা প্রনঃপ্রাঃ বলছেন যে এ-সব substitutional signs বা বদলা চিহ্ন কখনো প্রতীক পর্যায়ী নয় কেননা এসব চিহ্নে অনেকটা খামখেয়াল অন্সারে এক বস্তুতে অপর বস্তু বোঝানো হছে, উভয় বস্তুর কোনো গভীর আত্মিক সম্পর্ক নেই।

দর্শনিবিদ্ আর্ন এট্ কাসিরের বলেন যে যাবতীয় শুন্ধ প্রতীকে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ বস্তুতে কিছ্ব না কিছ্ব কায়িক সাদৃশ্য থাকবে, অবশ্য যে-পরিমাণে আকার কলপনাকে কায়িক মূর্তি দেওয়া মান্যের পক্ষে সমভব। একটি অপরটির নকল নয় কিন্তু একের মধ্যে অপরের আভাস মেলে। শিলপকলার উপাদানে প্রভেদ থাকার দর্শ এই সাদৃশ্যের স্বর্পীকরণে প্রভেদ থেকে যাবে, এর্থাৎ একই মৌল সাদৃশ্যের ভাবনা চিত্রশিলপীর উপাদানে যে-মূর্তি গ্রহণ করছে ভাষা-শিলপীর অথবা ভাসকর্য-শিলপীর উপাদানে তা করছে না।

বলা যেতে পারে যে প্রতীক মাত্রেই এক রকমের চিহ্ন কিন্তু চিহ্ন মাত্রই প্রতীক নয়।
চিহ্ন দ্মানকমের : the merely designatory sign and the really significative sign, এক শ্রেণীর চিহ্নে ক্জেন্ প্রত্যক্ষ নির্দেশ, অপর শ্রেণীর চিহ্নে গভীর ভাবব্যঞ্জনার তির্যক ইন্সিত।

প্রতাক্ষ নির্দেশিম্লক চিন্থ নিয়ে সাহিত্যালোচকের কারবার কম কেননা প্রতাক্ষ চিন্থ প্রথাপত্তা, ভাস্করের, চিন্তাশিলেপ যত প্রচুর পরিমাণে প্রকট ভাষাশিলেপ ততটা নয়।

কিন্তু সাহিত্যলোচকের সংকট সূত্র, হয় যখন তাঁকে বাক্কল্পে ও প্রতীকে প্রভেদ বিচার করতে হয়। এক হিসাবে বাক্কম্প ও প্রতীক সমপর্যায়ী। ভাষাপ্রয়োগের প্রকার म् िं : referential, উল্লেখী वा निर्मिणी, emotive, আবেগবান वा अन्युख्यी। ইংরেজি ভাষায় প্রকার দ, টির নানা নামকরণ হয়েছে: denotation, connotation (लिङ्क প্র্ভুতকের স্থার্বাচত নামকবণ): statement, suggestion (পেটার ও অন্যান্য অনেকে); direct, oblique (অধ্যাপক টিলিয়ার্ড): referential, emotive (আইভর রিচার্ড সূ যদিও রিচাও সৈত্তীর সর্বশেষ গ্রন্থে প্রকাশ প্রণালীর সংখ্যা বাড়িয়ে দিয়েছেন)। চরম বিচারে এই বিভিন্ন নামকরণে একই তারতম্য বোঝায়, যে-তারতম্য ভারতীয় ন্যায় ও অলংকার শালে বাক্তার্থ বা বিশেষাভিধান ও জাতার্থ বা সামান্যাভিধান নামক শ্বৈত্তায় স্ক্রেপণ্ট। উক্তি-মাত্রেই (বার্চানক হোক অথবা আচরণিক) হয় পরক্ষো নয়তো প্রত্যক্ষ অর্থজ্ঞাপন করে, তার ভাংপর্য হয় স্পন্ট-যে কথাটি বলা হয়েছে ঠিক তাই-নয়তো তার বক্ক ভঞ্চিমায় ইশারা পাওয়া যাবে কোনো তির্য'ক অভিধার। মোটামটি বলা যেতে পারে যে বাক্সর্থ' বা বিশেষা-ভিধান বা খ্রু প্রত্যক্ষ উদ্ভি বিজ্ঞানরীতি সম্মত, আর জাত্যর্থ বা সামান্যাভিধান বা তির্যক পরোক্ষ উত্তি শিল্পরীতি সম্মত। বিজ্ঞানে চাই উদ্ভি ও ব্যস্তব্যের পূর্ণে সংগতি, কাব্যের দ্যোতনা নিয়ত উত্তির সীমানা লখ্ঘী। শ্বর্থা বা বহুলার্থ উত্তি বিজ্ঞানে অচল, কাব্যে আদরণীয়। বস্তুতঃ ইংরাজ সমালোচক উইলিয়ম এম্প্সন্ সাত রকম বক্তোন্তির বিশেল্যণ করেছেন, কাম্মীরী আলম্কারিকদের কাছে তিনি সাতের কয়েকগণে বেশী বক্তোক্তি প্রণালী শিখতে পারতেন।

বক্রোক্তির প্রণালী সাত না সাতাত্তর সেটা আলব্দারিক বিশেলষণের প্রশন, প্রতীক-বিচারী সমালোচনায় সে-প্রশন অবাশ্তর। এ-সমালোচনায় বিচার্য, বাক্যার্থের প্রধান স্তর কয়িটি? এ-বিষয়েও মতভেদ প্রচুর কিন্তু সাহিত্য বিষয়ে আমার নিজের ধারণা ও অভিজ্ঞতার নির্ভারে, আন্স্ট্ কাসিরের ও উইলবর আর্বানের অন্সরণে, আমি মানি যে ভাষা প্রয়োগের তিনটি স্তর বিদামান।

প্রথম স্তরে সরল স্পন্ট বাক্তার্থ নিয়ে কারবার। যদি বলি "ভোর", "রোদ", "ধান", "ক্ষেত", "মাঠ", "স্বাস", তাহলে কয়েকটি বিশেষ বস্তুই ব্রথব, অন্য কিছ্ব ব্রথবার উপায় নেই, যদি বলি "কাতিকের ক্ষেতে ভোরের রোদ পড়েছে", তাহলেও স্কুপন্ট স্ক্মিত অর্থ-

সম্প্रद्रा कथा-रे वला र'ल। किन्छू कवि निश्रतनन,

শ্বরেছে ভোরের রোদ ধানের উপরে মাথা পেতে' অলস গে'য়োর মত এইখানে কাতিকের ক্ষেতে; মাঠের ঘাসের গশ্ধ বুকে তার।

সংগ্য সংগ্য 'ভোর'' 'রোদ'' ইত্যাদি সরল ব্যক্তার্থ সম্পন্ন কথা কয়টির অর্থ বেড়ে গেল আশ্চর্য রকমে, পাঠক সম্থ কয়েকটি বস্তুই ব্রুলেন না, তাঁর বোধ পেণছল অন্ভূতির গভীরতর স্তরে। আরো কয়েকটি ছত্ত লক্ষ করা যাক :

- (5) When to the sessions of sweet silent thought
- (2) Silent silver nights and darks undreamt of
- (৩) আমার অন্ধকারে আমি নির্জন দ্বীপের মতো স্বৃদ্রে, নিঃসংগ
- (৪) শিশিরের মতো ঘুম ঝারে পড়ে নিশীথের আকাশের তলে
- (৫) নিজ'ন বিমিশ্র চাঁদ বৈতরণীর থেকে অধে'ক ছায়া গ্রাটিয়ে নিয়েছে কীর্তিনাশার দিকে।

ভাষা প্রয়োগের কোন্ গন্ণ, কোন্ স্তরের গন্ণ, এই ছত্ত্র কয়টিতে পেলাম? পেলাম হৃদয়াবেগ-সন্ধারী গন্ণ, যাকে ইংরেজ লেখক বলেছেন emotive quality; ভাষা-প্রয়োগের এই দ্বিতীয় স্তরে ভাষা কেবল নামার্থ ব্যক্ত করে না, নামার্থের সঙ্গে জাগায় ইন্দ্রিয়সংবেদী কল্পনা, অনুভূতির দোলা।

কিন্তু ভাষা-প্রয়োগে আরো এক স্তরের শক্তি পাওয়া যেতে পারে। কবি লিখলেন :

মেলাবেন তিনি ঝোড়ো হাওয়া, আর পোড়ো বাড়িটার ঐ ভাঙা দরজাটা মেলাবেন।

"হাওয়া", "বাড়ি", "দরজা", আর "তিনি" (যে-ই হন না কেন) কেবল বিশেষা ও সর্বনাম নয়, এরা আবেগ-সঞ্চারী শব্দ। বাক্যার্থের প্রথম স্তর থেকে আমরা দ্বিতীয় স্তরে পেণছৈছি, কিস্তু সে-স্তরেও আবন্ধ না থেকে তৃতীয় স্তরে, আরো স্ক্রু সংগৃংত স্তরে পেণছাই যখন ব্রুতে পারি যে "হাওয়া", "বাড়ি", "দরজা" এসব শব্দের অভিধায় অধ্যারোপ হয়েছে, অর্থাৎ এক বস্তুতে অপর বস্তুর কল্পনা করা হয়েছে। ছত্র কয়িটয় মুখ্য অভিধায় ঝোড়ো হাওয়া আর পোড়ো বাড়ি আর ভাঙা দরজায় একটা র্পকল্প আমাদের চেতনায় জাগ্রত হয় বটে কিস্তু একথা ব্রুতেও সময় লাগে না বে শব্দকয়টি একটা বৃহত্তর ভাবের প্রতিকল্প, তার্৷ আরো স্ক্রু অথচ আরো হ্দয়াগ্রাহী কাব্য বস্তুর suggestion বা অভিভাব আমাদের কাছে উপস্থিত করে, সৃত্রাং শব্দকয়টি তথা সমগ্র স্তবকটি প্রতীক ধমী। ভাষা

প্রয়োগের এই তৃতীয় সতরে, প্রতাকের সতরে, ভাষার আবেগ সণ্ডারী গ্রের সংগ্র সংখ্য হয় মনন দ্যোতক গ্র্ণ। খ্রুর্বচনে যে মনন দ্যোতনা সম্ভব ছিল না—কেননা সীমার বন্ধনে অসীমকে বাঁধা যায় না তা সম্ভব হল তিয়কি ভগগীতে, অধ্যারোপিত বাকোর প্রতীকী অভিভাবে। সামানা বাক্কপের সংগ্র প্রতীকের মনত প্রভেদ এখানে। বাক্কপের দিবস্তর আবেগসম্প্র্ণ প্রকাশভগগী; প্রতীক বিস্তর প্রকাশভগগী, আবেগ ও মননের সাযুজ্যে সেসাম্প্র যে আবেগ ও যেননের খ্রুভাষার নিগতে ধরা দেয় না।

ভাবনানন্দ দাশ ও অমির চক্রবাহী থেকে যে দুটি কাব্যাংশ উপরে উন্ধৃত হয়েছে—"শুরেছে ভেনের রেদে", "মেলারের হিনি" সে দুটিতে আবের সন্ধারী গ্রের উন্ভব যে-পরিমাণে তাদের চিনেকশের সে-পরিমাণেই তাদের প্রবহমান স্বরে। একটিতে স্বরের গতি মন্থর, অলস, প্রায় বিবশ। অপর্বাইতে "মেলারেন" কথাটির প্রথম ও ন্বিভারি প্রয়োগের মাঝখানে তিনটি সংক্ষিণত খণ্ড-বাকেরে সমাবেশ। তাতে একপক্ষে স্বর যেমন চ্ণিতি দুভ্যাবী শিশ্বতরণের মতো উৎক্ষিণত হয়েছে, অপর পকে "আর" বাথাটিকে নিবভার ছত্রের স্কুই বাক্যবন্ধ থেকে প্রথম ছত্রে সরিয়ে নিয়ে অসার ফলে ও "বাওয়া" "আর" এ-দুটি তুলা স্বরধ্বনির সমাবেশের ফলে স্বর গড়িয়ে পড়েছে নিত্তীর ছত্রে। সংখ্য মিলেছে প্রথম ও ন্বিভার ছত্রের সাদাসিধে মিল ("আর"—"বাড়িটার")। সমনত ভড়িয়ে সংক্ষিণত বাক্যাংশ কয়েকটির তরণ্য চ্পেন্লি এক প্রবহমান স্থাতে বাধ্যা পড়েছে। তর কয়টিতে যেন স্বরের য্রগপং দুটি গতি: একটি vertical, উপরেখ (ক্রেছ তরণ্যগ্রিল উর্ধে উৎক্ষিণত হচ্ছে), অপর্বাট horizontal, ক্লিতিবদরেখ (তরণ্যগ্রিল সন্মুখ্যানী)। ভীবনানন্দ-র তর কয়টি চিব্রক্লেপ ও স্বরবৈভবে সম্পূর্ণ, আর কিছ্ব করার প্রয়াস কবির ছিল না, অতএব তর কয়টির প্রকাশভংগী ন্বিস্তর মার। অমির চর্ববতীর ছত্র কয়টির চিত্রকলেপ ভাবাদশের ইভিগত বর্তমান, অতএব ও ক্ষেত্রে রচনাভংগী প্রতীক পন্থী।

প্রতীক বলতে শিল্পালোচনায় তাহ লৈ কী ব্ঝলাম? ব্ঝলাম যে ভাবাদশের ইৎিগত-সম্পদ্ম বাক্কল্পে প্রতীকের প্রকাশ। বিশেষ একটি বা কয়েকটি ভাবের প্রতিভূ যে বাক্কল্প ভাকে প্রতীক বলা চলে না, সেটি র্পক। 'নিঝ'রের স্বশ্নভংগের নিঝার প্রতীক নয়, র্পক।

- (১) যে-ভয় জীবনে ফণিমনসার বন।
- (२) रामाक, रिमिनक इछ
- পাষাণ ফেটে আকাশে ফোটে আশার রংমশাল কর্মখর দ্বিপ্রহর দীপত হ'লো;
 কবি-কিশোর, শন্তি তোমার মৃত্ত করো, বৃহল্ললা, ছিল্ল করো ছম্মবেশ।

এ সব উন্ধাতির কোনটিই প্রতীক নয়, র পক মান্ত, কেননা A symbol, like a metaphor, does not stand for a 'thing' or for an idea; it is a focus of relationship। অনেক ধারণা, অনেক অভিজ্ঞা, অনেক ইন্দ্রিয় সংবেদনা ও অন্ভূতি বেন কালক্তমে কবির স্কানীচিত্তে সংগোপনে থিতিয়ে গিয়ে যে কম্পর্প ধারণ করে তাকেই

বলতে পারি প্রতীক। ইব্সেন্-এর "পোর্ গিণ্ট্"-এর কথা স্মরণ কর্ন, সেই অবিস্মরণীয় দৃশ্য যেখানে পোর্ পে'রাজের খোসা ছাড়াচ্ছে আর নিজ মনে বলছে :

Now, my dear Peer, you're not an emperor, you're an onion, I'm going to peel you. (Takes an onion and peels it, layer by layer.) There's the untidy outer husk; that's the shipwrecked man on the wreck of the boat; next layer's the Passanger, thin and skinny-Next we come to the gold-digger self; the pith of it's gone-some one's seen to that . . . Are we never coming to the kernel? (Pulls all that is left to pieces.) There isn't one! To the innermost bit it's nothing but layers, smaller and smaller. Nature's a joker . . . Life's an uncommonly odd contraplion; it plays an underhand game with us; if you try to catch hold of it, it eludes you, and you get what you didn't expect—or nothing! পেশ্বাজের খোসা ছাড়িয়ে ছাড়িয়ে ভিতরের শাস বার করার চেণ্টা হল, কিছু বেরল না, পে'য়াজ খোসা-সর্ব'স্ব সন্জি, বহুব্যক্তিরূপ সম্পন্ন মানুষের সন্তা-ও তেমনি অস্তঃসার শুনা। খোসা ছাডা পে'য়াজ নেই, দৃশ্যমান ব্যক্তির্প ছাড়াও মান্ধের সত্তা নেই। কিন্তু কোন্ সে আদর্শ-সন্তা যা খাজে বেড়াই আমরা, আর ব্যক্তির্পগ্লি কি স্বতন্ত্র না ওতপ্রোত জড়িত, র্যাদ জড়িত হয় তাদের পারম্পরিক সম্পর্ক কী?—এ সব প্রশেনর যথার্থ উত্তর ইব্সেনের প্রতীকে নেই, তাদের ইঞ্গিত আছে। প্রতীকটি এ ক্ষেত্রে একটি মাত্র ভাবাদর্শ আমাদের সামনে উপস্থিত করছে না, প্রতীকের রূপকলেপ মিশে' গেছে অনেক স্তরের ভাবনা, প্রতীকটি যেন বহু, ধারণার নাভিকেন্দ্র। রবীন্দ্রনাথেও জটিল ও পরস্পরসম্পৃত্ত একাধিক ভাবাদর্শ মিলে মূর্ত হয়েছে 'অচলায়তনে'র ও 'ডাকঘরে'র চিত্রকল্পে।

যেহেতু প্রতীক হচ্ছে a focus of relationships, বহু সম্পর্কের সংযোগকেন্দ্র, সেজনা কোনো শা্ম্থ প্রতীকেরই সর্বজন সম্মত নিঃসংশয় ভাবার্থ ব্যাখ্যা চলে না। ইয়েট্স্ নিজের একটি কবিতা সম্বন্ধে বলেছিলেন, the poem has always meant a great deal to me, though, as is the way with symbolic poems, it has not always meant quite the same thing.

আদ্র জিদ্ তার জার্গালের এক জারগায় লিখেছেন, In uncertain dreams are already sketched not vaguely the great figures of eternity. জিদ্-এর উদ্ভিতে uncertain ও vaguely শব্দ দুইটি লক্ষাণীয়। সার্থক প্রতীকী কবির চিত্তে যে সব শাশ্বত ভাবনা মৃহ্মুহ্ আন্দোলিত হচ্ছে সেগ্লি এমন চিত্রকল্পে সমাবেশিত হয় য়ার সীমানা অনিধারিত অথচ য়ার ন্বর্প অভিব্রতাসাধা। এ যেন সম্প্রবক্ষ, তার উপরিতল নিয়ত অন্থির অথচ তার আকৃতি ও প্রকৃতি সন্ধন্ধে আমরা ধারণা করতে পারি। শেক্স্পীয়রের 'আ্যান্টনি ও ক্লিওপায়া' নাটকৈ পরান্ত আন্টনি সহচর ঈরস্কে বলছেন: আকাশে সদা পরিবর্তনদীল মেঘের খেলা দেখেছ কি? তার আকৃতি বদলাছে কলে কণে। যে আকৃতি এখন দেখছ তার ধারণা তোমার মনে স্ম্পন্ট হওয়ার আগেই সে-আকৃতি যেন গলে' গেল আর সন্ধ্যে সন্পেই সে-বিগলিত উপাদানে তৈরি হ'ল ন্তন আকৃতি।—একথা আ্যান্টনি বলেছিলেন অনিশ্চয় মানব জীবন সন্বন্ধে, বিশেষত নিজ

জীবন সম্বন্ধে কিন্তু এই উৎকৃষ্ট চিত্রকল্প আমরা অনায়াসে প্রভীকের ন্বর্পে প্রয়োগ করতে পারি। প্রভীকের কোনো সর্নির্ধারিত, অবিসংবাদিত ব্যাখ্যা হতে পারে না। বেমন পেরাজের খোসার প্রতিটি ন্তরেই পেয়াজ, তেমন বহ্ধারণাসম্পৃত্ত প্রভীকের যে কোনো একটি ধারণাতেই প্রভীকের মর্মার্থ প্রাহা হতে পারে আর সেজনাই প্রভীক ব্যাখ্যায় সমালোচকে সমালোচকে মতানৈকা। রেইক ও ইয়েট্সের ভাষাকারগণ একমত হয়েছেন এমন দেখা যায় না। সমরণ আছে আমার ছায়াবস্থায় ন্বর্গত চার্ বন্দোগাধ্যায় 'চয়নিকা' পড়াবার কালে "সোনার তরী"র দশ বারোটি ব্যাখ্যার উল্লেখ করেছিলেন। সে কালে এই ব্যাখ্যাবাহ্লো অস্থী বোধ করেছিলাম, আমার তর্গতিক্ত তথন চেয়েছিল নির্দেট ভাবার্থ। আজ ব্রুকতে পারি ঐ ব্যাখ্যাগ্রিসের নক্ষটিই সংগত, সব কয়টিই "সোনার তরী"র প্রতীকে অন্তলীন, ব্যাখ্যাগ্রিলর আপাত্রিরোধ আসলে একই স্কেনীশভির নাভিকেন্দ্র সন্মিলিত।

অঞ্চিত দত্ত-র "খাণ্ডব দাহন" মহাভারতীয় কাহিনী থেকে প্রতীক খাজে পেয়েছে। খালী হয়, পাঠক মনে করতে পারেন পৌরাণিক কাহিনীতেই কবিতাটির অভিধা সম্পূর্ণ কিন্তু পাঠক মারো এগিয়ে যেতে পারেন অভিধা-সম্পানে। তখন কালান্তক দাবানল উম্ভাসিত হ'য়ে উঠবে প্রতীকার্থে, যে-প্রতীক দিয়ে ব্রুতে পারি চিরন্তন দহামান সংসারী মানবের জীবন, ব্রুতে পারি আধ্নিক সভাতা, হয়তো ব্রুতে পারি বিভক্ত বঙ্গের সর্বনাশী আগন্ন যাতে —

নগণা দৌবন লীলা হয়ে যাক নিঃশেষে নির্মাল, জীবনের অবশিষ্ট চিহ্ন থাক এক মুঠো ছাই,

তব্য যত বহি জনলে, অণিনশিখা ঘেরে চারিভিতে তত মোরা মাঠে-ঘাটে নীড়-বাঁধা খড়-কুটা খাঁজি।

প্রতীকী সাহিত্যে বহু সম্পর্কের সংযোগ কেন্দ্র একথা স্নারণ রাখলে আমাদের সাহিত্য সম্ভোগ যুগপৎ তীক্ষাতর ও প্রশস্ততর হবে। সে-সম্ভোগে অনুভূতি ও মনন মিলবে গণগাব্যানার অনির্গের মিলন রেখার মতো, তাতে থাকবে বহু ভাব সম্প্রির প্রত্যাশা, পাঠকের চিন্ত একটি মান্ত ব্যন্তাপের নিগড়ে আবন্ধ থাকবে না।

- (১) জন সম্দ্রে নেমেছে জোয়ার, হৃদয়ে আমার চড়া। চোরাবালি আমি দ্রে দিগল্তে ডাকি— কোথায় ঘোড়সওয়ার?
- (২) এ কি এল য্গান্তর! নব অবতার কোন্! কার আগমনী! এ বে দস্দেল!
 স্ভদ্রা আমার!
 লুখে যাযাবর! নিভীকি আশ্বাসে আসে ঐশ্বর্য-লু-ঠনে,
 শ্বারকার অভ্যানে অভ্যানে
 চায় তারা রিশালাকে প্রিয়া ও জননী
 প্রাণৈশ্বর্যে ধনী।

- (৩) তাল তাল সোনা, উত্তম উত্তর; ছ্বড়ে তো মারা ষার না? গালতে গালতে মেশাই রোন্দব্রে, দাঁড়ের ময়নাকে দিই বায়না গান শোনায় বনের; চোথে আছে, আমার চালসের চোখেও, গাঁয়ে গণগার উপর শহুত্র ধাপ, তে'তুল গাছের ঝিলমিল্, প্রাণের ছাঁদ মেলাই র্পোর চন্দ্রহারে, দোলাই কানের দবুলে, আমার উত্তর মাণতে বাধি।
- (৪) কে পাখি স্থেরি থেকে স্থেরি ভিতরে
 নক্ষরের থেকে আরো নক্ষরের রাতে
 আজকের প্থিবীর আলোড়ন হৃদয়ে জাগিয়ে
 আরো বড় বিষয়ের হাতে
 সে সময় মৄছে ফেলে দিয়ে
 কি এক গভীর সৄসময়!
 মকরক্রান্তির রাত অন্তহীন তারায় নবীন :
 —তব্ও তা প্থিবীর নয়;
 এখন গভীর রাত হে কালপৄর্ব,
 তব্ পূথিবীর মনে হয়।
- (৫) তব্ ভারের বেলা বারবার ইতিহাসে সঞ্চারিত হয়ে দেখেছে সময়, মৃত্যু, নরকের থেকে পাপীতাপীদের গালাগালি সরায়ে মহান সিংহ আসে যায় অন্ভাবনায় স্নিম্ধ হ'য়ে,— যদি না সূর্যান্তে ফের হয়ে যায় সোনালি হে'য়ালি।

উপরের প্রতিটি উন্ধৃতিতে একাধিক ভাবের ইণ্গিত পাওয়া যায়। সমালোচকের বিশেলষণ প্রযাত্ত হবে পৃথক ভাবগালির স্বতন্ত স্বর্পে, তারপরে সমালোচক বিচার করবেন কি ভাবে ভাবগালি কেন্দ্রীকৃত হ'ল। কোল্রিজ্ বলেছেন,

A symbol is characterized by the translucence of the special in the individual, or of the general in the special, or of the universal in the general; above all by the translucence of the eternal through and in the temporal. It always partakes of the reality which it renders intelligible; and while it enunciates the whole, abides itself as a living part in that unity of which it is the representative. . . . It is very possible that the general truth represented may be working unconsciously in the writer's mind during the construction of the symbol. বিশেষার্থের মধ্যে বৃহত্তর ব্যুক্তরেল হয়, একের দীণ্ডিতে অপরে উল্ভাসিত হয়, প্রতীক্ষিত্রত হ'য়ে সমগ্র সাহিত্যে প্রোক্তরেল হয়, একের দীণ্ডিতে অপরে উল্ভাসিত হয়, প্রতীক্ষিত্রী সমালোচনা যে-বিশেলষণে নিযুক্ত।

প্রতীক বিচারে আরো দ্'টি বিষয় ক্ষর্তব্য। সাহিত্যে প্রতীক দ্'ভাবে প্রযান্ত হতে পারে। কাব্যের প্রতীকগৃর্নি বিচ্ছিন্ন হ'তে পারে, অর্থাৎ প্রতিটি সৃষ্টি-কর্মে আলাদা আলাদা প্রতীক তাৎক্ষণিক সৃষ্টির জন্যই উল্ভাবিত হতে পারে, কবিতার পরে কবিতায় ব্যবহৃত প্রতীকগর্নি সমশ্ব্ধনিত না-ও হ'তে পারে। এ ক্ষেত্রে প্রতীক-পরারণতা কবির পক্ষে সাময়িক আঞ্চিক অবলন্বন মাত্র। কবিকমে তার যে বিশেষ একটি "মুড্" এসেছে সেটি' অ-ধরাকে ধরার চেণ্টায় ঋজ, ভাষা ছেডে তির্যক ভাষা অবলম্বন করল আর সেই তির্যক ভাবগুলি কোনো একটি প্রতীকের নাভিমালে কেন্দ্রীভত হ'ল। কবির অভ্যস্ত চিন্তাধারা প্রতীকী না-ও হ'তে পারে, বিশেষ প্রয়োজনে তিনি প্রতীকের শরণাপম হয়েছেন। এহেন তাংক্ষণিক প্রতীক, আমার বিবেচনায়, আধ্যনিক বাঙলা কাব্যে প্রচর। কোনো কবির সমগ্র চিন্তাধারা, মূল সূজনী শক্তি প্রতীকপন্থী, তাদের বিশ্ববীক্ষা প্রতাকোশ্তাসিত, প্রতাক অবলন্বন ছাড়া তারা চিন্তায় অভ্যস্ত নন। প্রতাকধ্মী বিন্ববীক্ষা সকল কবির মধ্যে দেখা যায় না, বস্ততঃ প্রতীকী চিন্তাভাাস এ যাগের সংক্ষার ও বিক্ষিণ্ড জীবন্যান্তার বিশেষ প্রতিভাস, অবদ্মিত চিত্তব্যত্তি ও বীতনিষ্ঠ চিন্তনের উপজ্ঞাল এড়াবার উৎকৃষ্ট উপায়। এ যুগের ইয়োরোপে আলেকজান্ডার ব্লক, স্টেফান গিয়র্গ, পল ভ্যালেরি, ইয়েট্স, প্রভৃতি যে কয়েকজন মুন্টিমেয় কবি সুন্ধ প্রতীক পথে চলেছেন তাদের কাব্যের অতি সঞ্জর বিশেলবণ ইংরেজ সমালোচক সার মরিস বাওরা-র পত্রুতকে পাওয়া যায়। এহেন সাবিক প্রতীকতা কোনো বংগীয় কবির মধ্যে আছে বলে আমার মনে হয় না যদিও জীবনানন্দ দাস ও বিষয়ে দে প্রতীক পথে বহুদরেগামী। প্রতীকবিচারী সমালোচক অবশ্য তাংক্ষণিক প্রতীকতা ও সার্বিক প্রতীকতায় তারওমা করবেন।

দ্বিতীয় স্মর্তব্য বিষয় যে প্রতীকের প্রকৃতিতে যেন আমদরবার ও খাসদরবার, দুর্টি দরবার আছে। প্রতীকটি হতে পারে নেহাতই কবির নিজ্ব অভিজ্ঞতায় সম্বন্ধ, অপরের চিত্তে তার কোনো সরাসরি আবেদন অনুপশ্বিত। এরকম private symbol, খাসমহলী প্রতীক, আধ্রনিক সাহিত্যে (বিশেষত কাব্যে) প্রচুর, এমনকি বলা চলতে পারে খাসমহলী প্রতীক ছাডা আধর্নিক কাব্যে প্রতীক নেই। রিলাকে বা ভের হায়রেন যত প্রতীকের ব্যবহার করেছেন তার সবই তাঁদের একান্ত ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে উৎসারিত। সে-প্রতীকের ইণ্যিত অনুধাবন করতে হ'লে কবির শিল্পব্যক্তির ছাড়া সাধারণ ব্যক্তির সম্বন্ধেও জ্ঞান থাকা আবশ্যক। যে-কালে কবির সংগ্র পরিবেশের বিচ্ছেদ ঘটেনি, কবির ব্যক্তিজীবন ও পারিবেশিক জীবন ছিল সংগত, সে-কালে পরিবেশের সাধারণ ধারণা ও প্রতায়গ্রনিতেই কবি শক্তিশালী প্রতীকের উপকরণ পেতে পারতেন। তাঁর নিজম্ব প্রতায় ও পারিবেশিক প্রতায়ে কোনো ব্যবধান বড় একটা থাকত না বলেই তাঁর প্রতীকগুলি সরাসরি পাঠক চিত্তে প্রবেশ করত। বৌশ্ব দোহা, ষোড্রশ শতকী বৈষ্ণব কাব্য ও পরবর্তী কালের শ্যামাসংগীত অজস্র প্রতীকে সমান্দ কিন্তু সে প্রতীক public symbol, আমমহলী প্রতীক, সে-মহলের প্রশাস্ত স্বারপথে ষে কোনো পাঠক অন্পায়াসে প্রবেশ করতে পারেন। প্রতীকপ্রকৃতির এই দৈবততা সাংস্কৃতিক ইতিহাসের অংশমাত্র, এবং সন্ধানী সমালোচকের কর্তব্য দৈবততার হেত বিশেল্যণ করা কিল্ত সর্বোপরি সমালোচকের কর্তব্য প্রতীক বিশেলষণের সাহাযো কাব্যের স্ভিম্লে প্রবেশের প্রয়াস কেননা শিলপস্থির মায়াবী গোপন কক্ষের উৎকৃষ্ট সন্ধান সবচেয়ে ভালো মিলবে প্রতীক বিচারে।

आद्वीनेक अगेर्य)

সাম্প্রতিক বাংলা কাব্যের প্ররোভাগে ধারা আছেন তাঁদের রচনায় মেধা, বহুপ্রতি, প্রবচন ইত্যাদির অভাব আছে এ-কথা অতি বড় নিন্দর্কও বলবেন না, কিন্তু প্রজ্ঞার অভাব আছে, একথা বললে খ্ব অন্যায় বলা হ'বে কি? প্রজ্ঞার যে ক্ষ্মা মান্বের মনে, সে ক্ষ্মার ত্তিত মান্য খ্রেছে হয় অধ্যাদ্মসাধনার নির্বাক নিগ্রু অভিজ্ঞতায়, না হয় বিজ্ঞানের স্বচ্ছ দর্পণে, অথবা কাব্য-দিলপ-সংগীত-ন্ত্যের শ্রু জ্যোতির্মায় মহিমায়। বাংলা কাব্যের রবীন্দ্রান্তর পর্বে সেক্ষ্মার আস্বাদন পরিবেশন করেছেন এমন কবি বিরল। জীবনানন্দ প্রজ্ঞার স্পর্শ প্রায় পেয়েছিলেন; কিন্তু তাঁর শান্ত স্নিশ্ধ অথচ গভার ক্ষ্মার ছায়াছবিগ্রলো রং ও রেখায় স্ম্পণ্ট দ্রুতা লাভ করবার ঠিক প্রে মৃহ্তে কাল তাঁকে হরণ করলো। সে-ক্ষতি সহজে প্রেণ হ'বার নয়। আর করেছেন প্রেমেন্দ্র মিত্র একতম প্রজ্ঞাবান কবি।

প্রজ্ঞা স্বতপ্রকাশ, প্রমাণ নিরপেক্ষ। প্রজ্ঞার গভীরে বোধ আছে, বৃদ্ধিও আছে, কিন্তু বোধের বিকার ও বৃদ্ধির শাণিত ঔদ্ধত্য সেখানে বোধির শাসনে সংষত, শান্ত, সমাহিত; সংশার ও সংগ্রামের সৃদ্র স্মৃতিও বৃদ্ধি সেখানে আর নেই। বহুপ্রৃতি ও প্রবচনের সংখ্যাতীত উপাদান উপকরণ থেকে যে-আলোর বিচ্ছারণ, সেই আলোই তো প্রজ্ঞা, আর সেই আলোতে জগং ও জীবনকে দেখাই তো দর্শন। সার্থক কবিদৃষ্টি তাকেই বলি যার গর্ভে আছে এই প্রজ্ঞার আলোক। সার্থক রুচির পশ্চাতেও এই প্রজ্ঞারই দীন্তি, কারণ, রুচি তো ইংরাজি taste নয়, রুচির অর্থই হ'ছে জ্যোতি, দীন্তি। পণ্ডাশোত্তর প্রেমেন্দ্র মিত্র এই প্রজ্ঞার দৃষ্টি ও রুচির কতক অধিকার লাভ করেছেন, "সাগর থেকে ফ্বেরা"-র কবিতাগ্রলো পড়ে আমার এই ধারণা হোলো। এবং এর স্বল্প অধিকারও যিনি লাভ করেছেন, তিনি সার্থক, তিনি ভাগ্যবান: স্বল্পমপ্যস্য ধর্মস্য গ্রায়তে মহতোভয়াং।

এরই ফলে প্রেমেন্দ্র মিত্রের সাম্প্রতিক কবিতা শানত, স্নিশ্ধ, সমাহিত; স্বন্ধবাক্, নিরাভরণ, বিরলালংকার; অথচ তার চারদিকে স্নিশ্ধ আলোর প্রশানত দীশিত। প্রথম যৌবনের উন্বেল আবেগ, প্রাণতরশ্যের ঔন্জব্বা দেখেছি "প্রথমা"-য়, যৌবন-মধ্যাহের প্রতাপান্বিত মহিমা দেখেছি "সমাট্"-এ; পরিণত যৌবনের জীবন-জিজ্ঞাসার স্চনা দেখেছি "ফোরারী ফৌজ"-এ। আর, এই "সাগর থেকে ফেরা"-য় দেখছি, প্রথম প্রোঢ়ছের প্রবণতা, অর্থাৎ জীবনের গভীরে ভূব দিয়ে জীবন-জিজ্ঞাসার উত্তর পাবার প্রয়াস। কিছ্ম কিছ্ম উত্তর যেন তিনি পেয়েওছেন,

প্রথবী এখনো জ্র ইতিহাস সংকীপ সপিল তব্ নক্ষয়েরা আর সম্দ্রসময় দিতে চার বে প্রতার সেই চোখে জানি মিখ্যা নর। প্রতারের দ্বিটলাভ তার ঘটেছে, এমন মনে হ'ছে। ঘর্মান্ত মন নিয়ে জীবনের অর্থ খোঁজার দিন প্রায় যেন শেষ হ'য়ে এসেছে, হ্দয় নির্ভার, ব্রিধ স্বচ্ছ ও প্রসন্ন হ'য়ে এসেছে।

এখনো নদীরা থাকে থাকে স্লোত, থাকে ঢেউ, তীর; শব্ধ্ব হ্দরের আর থাকে নাক কোনো ভার কোনো দায় কোনো বেসাতির

তখনই পাখীরা আসে প্রাণের প্রান্তরে।

রামায়ণের রামচন্দ্র পিতৃসতা, লোকসতা, আরো অনেক সতা পালন করে দেশের ও দশের শ্রুম্বা আকর্ষণ করে এসেছেন যুগ যুগ ধারে, কিন্তু সেই রামচন্দ্র প্রেমেন্দ্র মিত্রের শ্রীরাম নান।

> পিতৃসতা, লোকসতা সকলের সব সতা পালনের পর আপন গহন সতা খ‡জিবারে রহে যেন কিছ্ব অবসর।

এই গহন সত্য খ্রারা কিছ্ অবসর যেন প্রেমেণ্দ্র মিত্রের জীবনে এসেছে। খেলাচ্ছলে, ছড়ার ছন্দেও 'জীবনের গভীর শেকড়টার কথা এসে পড়েছে; স্মৃতিতে এসে পড়ছে 'উল্ভাসিত সন্তার গঢ়ে পরিচয়ের' ছায়া। 'মন্ততা ছেড়ে মনের গভীরে' যাবার ডাক এসেছে, 'পরম পাওয়ার এষণা' জেগেছে। তারই ফলে জীবন আরো সত্য হ'য়ে উঠেছে, জীবনের প্রতি, মানুষের প্রতি, প্থিবীর প্রতি ভালবাসা গভীরতর হ'য়েছে; এমন যে দশানন রাবণ ডার ভিতরও তিনি নোতুন অর্থসিন্ধান লাভ করেছেন। 'জানা-না-জানার চেয়ে অন্য কোনো উত্তরণ', 'কোনো নৃত্র অন্বর', কোনো 'গ্রু এক দীপ্ত অনুভব' তাঁকে আহ্বান করছে। এ-আহ্বান যিনি শ্রনেছেন, মানবসত্যের প্রতায় তাঁর গভীরতর হ'বে, এ-প্রমাণ রবীন্দ্রনাথ আমাদের সামনে রেখে গেছেন; সে-প্রমাণ প্রেমেণ্দ্র মিত্র দৃত্তের করেছেন এই কাব্যে।

এই অকিণ্ডন প্থিবীর ম্তিকায়
যে স্থবীজ তুমি রোপণ করো
তা' বার্থ হ'বার নয়।
মোহাচ্ছয় ৢ৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽ কুজ্বটিকা অতিক্রম করে
স্ন্র য্গান্তে তার সন্কেত প্রসারিত
মানবতার গভীর উৎসম্লে
অক্ষয় তা'র প্রেরণা।

হে মহাকাল, ভোমার অনন্ত পারাবারে আমরা ক্ষণিকের বৃদ্বৃদ্, তব্ সেই স্থ-িশখা যে আমাদের মাঝে প্রতিফলিত হয় এই আমাদের গৌরব।

প্রেমেন্দ্র মিত্র জীবনের চার পর্বে চারটি কাব্যগ্রন্থ রচনা করেছেন; প্রত্যেকটি কাব্য বিবর্তনের বিভিন্ন স্তরের স্কুপন্ট রং ও রেখায় চিহ্নিত। খুব কম লেখেন তিনি; চারটি কাব্যে সবশ্বন্ধ মাত্র ১২৬টি কবিতা। বর্তমান গ্রন্থে মাত্র ৩২টি। কিন্তু, ফতি নেই তাতে। তাঁর কবিকর্ম বরাবরই নিখ্ত; যখনই লেখেন খ্ব যত্ন নিয়ে লেখেন যার ফলে একটি নিটোল পরিচ্ছয়তা, স্কুপন্ট ধর্নি ও বাঞ্জনার মহিমা কবিতাগ্লোকে ঘিরে থাকে। কিন্তু, তার চেয়েও বড় কথা, কবির আবেগের বিশ্বন্ধতা, প্রাণের স্বচ্ছতা, যে স্বচ্ছতা ও বিশ্বন্ধতা কখনো ব্রন্ধির শাসনে তিরুক্ত হয় না, ম্লান হয় না। সম্পানী দ্বিট নিয়ে তাঁর কবিতা পড়লে বেশ ধরা যায়, তিনি পড়েছেন বিস্তর, বিশেষ ক'রে প্রাণ. ইতিহাস, ভূগোল, প্রাণীতত্ব, স্বিভিত্ব, আধ্বনিক সাহিত্য, বিজ্ঞান ও দর্শন ইত্যাদি; দেখেছেনও বিস্তর, জীবনের নানা ছোট-বড় লীলা খেলা, কিন্তু তাঁর পাণ্ডিত্য ও ব্রন্ধি নানা বক্ষণ্ট পরম্পেরায় শোধিত হ'য়ে জারিত হ'য়ে জীবনরসে র্পান্তরিত হ'য়ে যায়; তাঁর রচনায় সম্পান উন্ধ্ করে নিজের অস্তিত্ব জাহির করে না। আগেও করেনি, এখন আর তো করতেই পারে না; ভূয়োদর্শন যাঁর ঘটেছে তাঁর রচনায় তা' করবার কথাও নয়। ক্ষয় ও ক্ষতি, সংশয় ও সংগ্রামের চিহ্ন মছে না যাওয়া পর্যন্ত প্রত্যে জন্মায় না।

"সাগর থেকে ফেরা" এই প্রত্যয়ের কাব্য। এই প্রত্যয় আরো দ্যু হোক, গভীর হোক প্রেমেন্দ্র মিন্রের কাব্যে, এই কামনা করি। স্থের প্রপর্শ, সাগরের ডাক, পাহাড়ের ডাক, দিগল্তের আহ্বান, পরম পাওয়ার এষণা তাঁর জীবনে ও কাব্যে আরো সতা, আরো সার্থক হ'য়ে ফ্রটে উঠ্ক। "ফেরারী ফৌজ" থেকেই তাঁর কাব্যে গভীরতার স্বর লেগেছে, "সাগর থেকে ফেরা"-য় সে স্বর আরো প্রকট হ'য়েছে। গান হ'য়ে বাজবে বা মন্দ্রের মত ধ্বনিত হ'বে কবে, তার প্রতীক্ষায় থাকবো।

নীহাররঞ্জন রায়

अप्राक्षाक्षा

Economics and Action By Pierre Mendes-France and Gabriel Ardant. William Heinemann, London (UNESCO). 15s. The Life of John Maynard Keynes By R. F. Harrod. Macmillan. London. 25s.

সমালোচা বই দু'খানি এমন একটি বিষয় (অপবিদ্যা) নিয়ে লেখা যা ক্রমেই অত্যন্ত জটিল প্রায়োগিক এবং অনেকটা অবিমিশ্র গাণিতিক ব্যাপার হয়ে উঠছে। দ্ব'খানি বই-ই অবশ্য এর্থ বিদ্যার তত্তকথা নয়। মেন্ডেস-ফ্রাস চিন্তাশীল অর্থবিদ ব'লে পাশ্চান্ত্য বিশ্বং-সমাজে ম্বীকৃত। রাখ্য পরিচালনার কাজেও তার অভিজ্ঞতা এক্ষেত্রে মলোবান, কারণ অর্থবিদ্যার যে সাম্প্রতিক রূপতত্তের তিনি বিচার-বিশেলযণ করেছেন, তা সে-তত্তের বাস্তব প্রয়োগ-জ্ঞান ভিয়া যথাযথভাবে করা সম্ভব নয়। অর্থবিদ্যা প্রধানতঃ সমাজবিজ্ঞান, অথবা মানববিজ্ঞানের অন্তর্ভারে। তার যাবতীয় তত্ত্বপার সার্থাকতা তথনই যখন সেগ্রাল বাস্তব জীবনের ধোপে िएक यारा। जा ना जिकला, कान विमान कान वालितरे अर्थ रस ना, अर्थाविमान ना। ক্রাসিকাল অর্থবিদদের এরকম অনেক বর্লি শেষ পর্যন্ত সামাজিক ঘটনার ঘাতপ্রতিঘাতে ধোপে টেকেনি বলেই, কীনেস, কাহ্ন প্রমুখ সজাগ অর্থবিদদের অনুসন্ধানী মন আবার নতুন করে সব সত্রগালির বিচার-বিশেলখণ করেছেন এবং তার ফলেই নতন অর্থবিদ্যার বিকাশ হয়েছে। আধুনিক অর্থ বিদারে উৎপত্তিই হয়েছে ধনিকতন্ত্রের আবির্ভাব, বিকাশ ও বৃদ্ধির যুগে। তার সাম্প্রতিক সংস্কার ও নবকলেবর-ধারণ প্রয়োজন হয়েছে, ধনিকতন্দ্রের গভীর সংকটের যুগে (দুই মহাযুদ্ধের মধ্যবতীকালের)। সমাজতান্ত্রিক দেশগুলির বাইরে প্রায় প্রত্যেক দেশে এই নতন কীনেসীয় ও উত্তর-কীনেসীয় অর্থবিদ্যার প্রয়োগ-পরীক্ষা চলছে। নায়করা মনে করছেন যে বহুদিন পরে তাঁরা বার্ধক্য-জীর্ণ ধনিকতন্তের প্রনজীবনের জন্য কায়কলপ চিকিৎসার অভিনব পশ্থা খল্লৈ পেয়েছেন কীনেসের নয়াস্ত্রের মধ্যে। আমাদের ভারতবর্ষেও কীনেসীয় অর্থবিদ্যার নয়াস্ত্রগর্লি অর্থসচিব ও স্প্যানিং-বিশেষজ্ঞরা একান্ত অন্যাগীর মতন কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করবার চেন্টা করছেন। 'ইনভেন্টমেন্টে'র বা অর্থ'-নিয়োগের যে জাদ্বকরী শক্তি কীনেস্-কাহ্ন আবিষ্কার করেছেন 'মাল্টিস্লায়ারে''র ক্লিয়ায়, ভোগবাত্তির প্রবণতার (propensity to consume) সজাগতা ও ক্রমবৃদ্ধির জন্য তাঁরা টান্ত্রের জাদ্দেশ্ডের সাহাযো যে অর্থসাম্য ও আয়সাম্য মোটাম্টি বজায় রাখার স্কুপারিশ করেছেন, অর্থাসচিবরা আজ তাই অন্ধের মতন অন্সরণ কারে চলেছেন বলা চলে। জিল্লভাইনার বাইরের এই সমাজতান্ত্রিক পোশাকের একটা চাকচিক্য আছে. সাধারণের কাছে আকর্ষণও আছে। তাই রাম্ম্রের কর্ণধাররা আজ সামাজিক প্রগতি ও নিরাপত্তা সম্বন্ধে আশান্বিত হয়েই নতুন অর্থ বিদায় স্ত্রগ্রিল কার্যক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে তৎপর হরেছেন। তৎপরতা ও উদ্দেশ্যের

সাধ্তা সত্ত্বেও বদি দেখা যায় যে 'প্রণ কর্মসংস্থান' ও জাতীয় ধনবৃদ্ধি সম্ভব হচ্ছে না, ভোগ (consumption) ও ম্লধন-নিয়োগের সম্মিলিত চাহিদার ঘাটতি পড়ছে, স্খদ্ংথের নিয়তিচক্তের মতন তেজী-মন্দার আবির্ভাব হচ্ছে, তাহ'লে আবার কীনেসের নয়াস্ত্রের প্রনির্বাচার করার প্রয়োজন হবে। সমাজবিজ্ঞানীর বিজ্ঞানাগার হ'ল সমাজ ও মান্ষ। সেই বিজ্ঞানাগারের পরীক্ষায় যদি কীনেসীয় অর্থবিদ্যার নয়াস্ত্র উত্তীর্ণ না হতে পারে, তাহ'লে তার সমসত গাণিতিক বিশেলষণের কসরং কেবল ভোজবাজী ও মিথ্যা ব্দিধর সাফাই ব'লে গণ্য হবে এবং স্ত্রাদিও বাতিল হয়ে যাবে।

"ইকর্নাক্স আণেড আকশন" বইয়ের মধ্যে কীনেসের এই নয়াস্ত্রগ্লির ব্যাখ্যা করে, তার প্রয়োগ-পরীক্ষার একটি বিবরণ দেওয়া হয়েছে। বইখানি দুই অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশ তত্ত্বপ্রধান, দ্বিতীয় অংশ তথাপ্রধান। তত্ত্বপ্রধান অংশটিতে, যতদ্রে সদ্ভব সরল ভাষায়, মার্কাণ্টাইল ও ক্লাসিকাল অর্থাবিদদের প্রতিপাদ্যের বিচার করে, কীনেসের নয়াস্ত্রগ্লিল ব্যাখ্যা করা হয়েছে। দ্বিতীয় অংশে দেখানো হয়েছে, কিভাবে এই নতুন আর্থিক স্ত্রগ্লিল বিভিন্ন দেশে প্রয়োগ করা হছে। প্রয়োগের ফলাফল কি, ভবিষাৎই বা কি? কেবল অর্থাবিদ্যার ছাত্রদের কাছে নয়, ইতিহাস ও সমাজবিজ্ঞানের ছাত্রদের কাছেও বইখানির প্রয়োজনীয়তা দ্বীকৃত হবে, আশা করা যায়। তার কারণ, লেখকরা তাঁদের বন্ধবাকে বেশ সচেতনভাবেই নন্-টেকনিক্যাল' ভাষার মাধ্যমে যথাসদ্ভব সহজবোধ্য করবার চেণ্টা করেছেন। তার ফলে খানিকটা অতিসরলীকরণের দোষ ঘটেছে বটে, কিন্তু তাতে তাঁদের আসল উদ্দেশ্য ব্যর্থা হয়নি।

ন্বিতীয় বইখানি হ'ল, জন মেইনার্ড' কীনেসের জীবনচরিত। বছর চারেক আগেকার বই হলেও, বইখানি এই প্রসংগ বিশেষ উল্লেখযোগ্য ব'লে আলোচ্য মনে করি। লিখেছেন এমন একজন অর্থবিদ্ (আর. এফ. হ্যারড), যিনি কেবল কীনেসের সামিধ্য ও সাহচর্যলাভে যে উপকৃত হয়েছেন, তা নয়, তাঁর নতুন চিন্তাধারার বিকাশেও যথেষ্ট সাহায্য করেছেন। কাহান, হিন্ধু, জ্ঞান রবিনসন প্রমুখ দু'চারজন যারা সাম্প্রতিক অর্থবিদ্যার ক্ষেত্রে স্বকীয়তায় उ न्वाउत्का नम्बन्धन, शात्र डांत्मत मत्या निःमत्मत्य अगाउम। कौत्तत्मत कौवत्नत्र পটভূমিকায় তিনি আধুনিক অর্থবিদ্যার ক্রমবিকাশের ইতিহাস রচনা করেছেন বলা চলে। কাহিনী ও ঘটনার সংমিশ্রণে নীরস তত্ত্বকথাও তাই সরস হয়ে উঠেছে। আলফ্রেড মার্শালের আমল থেকে কীনেসের আমল পর্যন্ত কিভাবে, কি কারণে, অর্থবিদ্যার অনুশীলনের ধারা বদলে গেল, তার একটা ক্রমিক ইতিব্তু হ্যারড রচনা করেছেন, প্রধানতঃ কীনেসের জীবনধারা অবলন্বন করে। যাঁরা কীনেসীয় অর্থসূত্রের উৎস ও বিকাশের ধারা সম্বন্ধে কোত্হলী, তাঁরা হ্যারডের বইখানি অবশ্যই পাঠ করবেন। তাতেও যাঁরা সন্তুণ্ট হবেন না, তাঁদের জন্য স্কেপটার তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ History of Economic Analysis লিখে গিয়েছেন। তার মধ্যে সাম্প্রতিক অর্থবিদ্যার প্রত্যেকটি 'tool' ও 'concept'-এর ক্রমবিবর্তনের ধারাবাহিক ইতিহাস লিপিবন্ধ করা হয়েছে। স্কুম্পেটারের বই অবন্য কেবল অর্থবিদার ক্রনিক্ল বা ইতিবৃত্ত বললে অন্যায় করা হবে। অর্থ বিদ্যাপ্রসঙ্গে সংস্পেটার আধ্নিক ষ্ণের মান-ক্রিক্রারের প্রত্যেকটি বিদ্যার ক্রমবিকাশের ইতিহাস রচনা করেছেন। কেবল 'ইকর্নামক অ্যানালিসিস' নর, 'ইণ্টিলেকচ্যুরাল অ্যানালিসিসের' ইতিহাস বলা চলে তাঁর বইখানিকে। তার মধ্যে ইকনমিস্ক হ'ল মধ্যবিন্দঃ। স্কেপটারের সংগে কারও কোন তুলনা করা চলে না। যাঁদের অবসর কম, কোত্হলের সীমানাও সীমাবত্ধ, তাঁরা হ্যারডের লেখা জীবনচরিতেই

পরিতৃশ্ত হবেন মনে হয়। তৃশ্তির প্রশন বাদ দিয়েও বলা যায় যে সাম্প্রতিক কীনেসীয় অর্থস্ত্রের তাংপর্য ভাল ক'রে ব্যুক্তে হ'লে, তার ঐতিহাসিক ও মানসিক পশ্চাদ্ভূমি সম্বশ্বে অর্থাইত হওয়া প্রয়োজন। এই প্রয়োজন হ্যারড অনেকখানি মিটিয়েছেন। 'ইক্নমিক্স আশ্তে আরক্ষণা বইয়ের মধ্যেও পরিবর্তনের পটভূমি সম্বশ্বে আলোচনা করা হয়েছে, কিন্তু এত সংক্ষেপে করা হয়েছে যে সকলে তাতে খ্লি হবেন না। হ্যারড পড়লে তাঁরা অনেকটা খ্লি হবেন।

এবাবে ক্রীনেসের মূল বস্তুরে। আসা যাক। দেখা যাক, ক্রাসিকাল অর্থবিদদের সংগ্রে তাঁর বস্তুবোর পার্থাকা কোথায়, কতখানি এবং তার নতেনত্বই বা কোথায়? ১৯৩৬ সালে কীনেসের The General Theory of Employment, Interest and Money বইখানি প্রকাশিত হবার পর থেকে এদিকে সকলের দাখি আরুট হয়। রাতারাতি কোন তত্তকথাই অবশা কারও মগতে গতিতে ওঠে না। আগে থেকে সেদিকে সমভাবাপর ব্যক্তিদের চিন্তা-ধারার একটা ঝোক দেখা যায়, সাধারণভাবে সমাজের মধ্যে এমন সব সমস্যার সৃষ্টি হয়, যা সেই চিন্তাধারার গভার অনুশালনে প্রেরণার সন্ধার করে, তবেই নতুন সমাধানের পন্থা বা তত্তকথার উদ্ভব হয়। কীনেসের 'জেনারল থিয়োরি' প্রকাশিত হবার আগেও তেমনি একটা দীর্ঘ প্রস্তাতর ইতিহাস আছে। 'গ্রিটিজ অন মনি' বইয়ে কীনেস তাঁর 'ফাল্ডামেন্টাল ইকুরেশনের' মাধামে প্রমাণ করতে চেয়েছিলেন যে ধনসগুয়ের চেয়ে ধননিয়োগ যদি বেশি হয় তাহ'লে জিনিসপত্তরের অর্থমূলা বাড়ে, এবং তার ফলে উৎপাদনবৃদ্ধি সম্ভব হয়। এর বিপরীত হ'লে ঠিক উল্টো ব্যাপার হয়। কিন্তু অনেকের মনে প্রশ্ন জাগে যে বিধিত ধননিয়োগ কেন প্রত্যক্ষভাবে উৎপাদন (output) বাড়াবে না? আগে মূল্যবৃদ্ধি হবে, তবে উৎপাদন বাডাতে উৎসাহিত হবে উৎপাদকরা, এমন ব্যাপার তো নাও ঘটতে পারে? উৎপাদন বৃদ্ধির ফলে পরেও তো মূল্যবৃদ্ধি হতে পারে? সম্বয় ও নিয়োগের অসামপ্রস্যের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ঘটে, একথা কীনেস 'গ্রিটিজে' বলেছিলেন। কিন্ত উৎপাদনের পরিবর্তন যে আবার ঐ সণ্টয়-নিয়োগের অসামঞ্জস্যের উপর কিভাবে প্রভাব বিস্তার করতে পারে, সে কথা তিনি বলেননি। ট্রিটিজের চিন্তাধারায় এদিক থেকে একটা বড ফাঁক থেকে গিয়েছিল। শ্নাতা প্রণ করার জন্য অবশ্য চিন্তার বিরাম ছিল না।

এই প্রশ্ন নিয়ে যখন অনেকেই মাথা ঘামাচ্ছিলেন, তখন কাহ্ন 'ইকনমিক জার্নালে' (জন্ন ১৯৩১) একটি প্রবংধ লিখলেন—"Home Investment and Unemploy ment"— এই নামে। এই প্রবংধ কাহ্ন দেখালেন, উৎপাদনের ক্ষেত্রে ম্লেধন নিয়োগবৃষ্ণির প্রতাক্ষ ফলাফল কিভাবে হ'তে পারে। যে-উপায়ে বা পন্ধতিতে হতে পারে, তার নামকরণ করলেন তিনি মাল্টিপ্লায়ার'। সান্ধ্রতিক অর্থবিদ্যার ইতিহাসে কাহ্নের এই রচনাটিকে যুগান্তকারী বললেও অত্যুদ্ধি হয় না। হ্যারড তাই কীনেসের জীবনচরিতের মধ্যে একজায়গায় বলেছেন, "The ideas in this article had a crucial influence on Keynes' subsequent thinking" (p. 434)। মাল্টিপ্লায়ার সন্বন্ধে কীনেস তার 'জেনারল থিয়ারি' বইয়ের মধ্যে বলেছেন:

"Unless the psychological propensities of the public are different from what we are supposing, we have here established the law that increased employment for investment must necessarily stimulate the industries for consumption and thus lead to a total increase of employment which is a 'multiple' of the primary employment required by the investment itself." (Chapter 10, p. 118.)

সহজ কথায় 'মাল্টি'লায়ারের' তাৎপর্য এইভাবে ব্যাখ্যা করা যায় প্রপ্রথিক ধন-নিয়োগের ফলে একদল লোকের কর্ম সংস্থানের ব্যবস্থা হয়। তার ফলে, ব্যবহার্য পণ্যোৎপাদন বৃদ্ধির তাগিদ বাড়ে, কারণ নতুন কর্মানিযুক্ত লোকসমাণ্ট তাদের উপাজিত আয়ের অনেকটা অংশ এই থাতে বায় করতে চায়। তার ফলে নতুন নতুন পণ্য-উৎপাদনের কারখানা গ'ডে ওঠে, খানিকটা মূলধন এই ক্ষেত্রে নিয়োগ করা হয়, এবং আরও একদল লোকের বেকারও ঘুচে যায়। তাহ'লে একথা বলা চলে না যে প্রার্থামক ধর্ননিয়োগের প্রভাব কেবল সেই প্রাথমিক ক্ষেত্রেই সীমাবন্ধ। তার প্রভাব ও প্রতিক্রিয়া সমাজের বহু দূর স্তর পর্যান্ত বিস্তৃত হতে পারে এবং হওয়াই স্বাভাবিক। কর্মসংস্থানও শেষ পর্যান্ত কয়েকগুণে বেডে যেতে বাধা। এই মাল্টিপ্লায়ারের কার্যকারিতা অবশ্য অনেকটা নির্ভার করে ভোগপ্রবণভার উপর। কারণ আয়ব্দিধর সঙেগ যদি মান্যের ভোগবৃত্তি বা আকাৎক্ষা না বাড়ে, অথবা খুব সামান্য বাড়ে ('not much above zero'), তাহ'লে মূলধন-নিয়োগের প্রতিক্রিয়াও তেমন আশান্রপে হবে না, এবং হয়ত 'প্রণ কর্ম'সংস্থানের' জনা খ্র বেশি পরিমাণে ইনভেষ্টমেশ্টের প্রয়োজন হবে। • কিম্তু যে-সমাজে মান্যের ভোগাকাৎক্ষা বেশি, সেখানে আয়ব্যদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বায়ব্যদ্ধিও হবে যথেণ্ট, এবং তার ফলে ভোগা-দ্রব্যের চাহিদা বাড়বে। চাহিদা বাড়লে তার উৎপাদন বাড়াতে উৎসাহিত হবে ম্লেধনের মালিকরা। সেই সব ক্ষেত্রে ইনভেস্টমেন্ট বাড়বে, লোকের কর্মসংস্থানও বাড়বে এবং সর্বপাকুল্যে মোট কর্মসংস্থানও বহু,গু,ণ বাড়বে (প্রার্থায়ক সংখ্যার তুলনায়)। এই অবস্থায়, অর্থাৎ ভোগপ্রবণতা আয়-বৃদ্ধির প্রায় সমান হারে বাড়লে ('not far short of unity'), হয়ত সামান্য মালধন-নিয়োগের ফলেই Full Employment-এর দ্তরে পেণিছান যায়। কিন্তু ভোগপ্রবণতা যাচাই করা, অথবা কমানো-বাড়ানোর সমস্যা, নানা ব্যাপারের সংগে জড়িত ব'লে কঠিন। সেকথা পরে আমরা আলোচনা করব। আপাততঃ দেখা যাক্, কীনেসের এই মলে প্রতিপাদ্যের সঙ্গে ক্লাসিকাল অর্থবিদদের বন্তব্যের পার্থক্য কোথায়? মৌলিক পার্থক্য কিছ, আছে कि ना?

'ইকনমিক্স অ্যাণ্ড আকেশন' বইয়ে এই পার্থক্য সম্বন্ধে লেখকরা যতদ্র সম্ভব প্রাপ্তল ভাষায় আলোচনা করেছেন। কীনেসের জীবনচরিতের মধ্যেও হ্যারড 'জেনারল থিয়ারির' বেশ চমংকার একটি সংক্ষিপত বর্ণনা দিয়েছেন এবং প্রসংগতঃ ক্লাসিকাল অর্থবিদদের সংগ্রেকীনেসের বন্ধব্যের পার্থক্য কোথায়, তাও উল্লেখ করেছেন (৪৫৩-৪৬১ প্র্টা)। কীনেসের প্রধান লক্ষ্য, এক কথায় বলা যায়, ধনতান্ত্রিক সমাজে বেকার-সমস্যার কারণ অন্সম্পান করা। ক্লাসিকাল অর্থবিদরা বেকারসমস্যাকে ধনতান্ত্রিক পম্থতির অন্তর্নিহিত সমস্যা বলেই মনে করতেন না। তারা কেবল 'ফ্রিকশানাল' বা 'ট্রানজিশানাল' বেকারছে (কর্মান্তরের জন্য, এক কাজ থেকে অন্য কাজে যোগদেবার মধ্যবতী কালের জন্য) বিশ্বাস করতেন। তারা বলতেন যে লেবারের ম্ল্যা (অর্থাং মজ্বরি) এমন এক স্তরে দ্বিতিশীল হতে চায়, যেখানে তার কাজের অভাব হ্বার কথা নয়। কাজের অভাব হলে, অর্থাং বেকার থাকলে ভাবতে হবে যে তারা এমন ম্ল্যু বা মজ্বরি চাইছে, যে ম্ল্যু দিয়ে তাদের কাজে নিয়োগ করা মালিকদের পক্ষে সম্ভব নয়। স্তরাং বেকার-সমস্যার সহজ্ব সমাধান হ'ল, কর্মপ্রার্থী দের মজ্বরি কমিয়ে দেওয়া এবং অলপ মজ্বরিতে তাদের কাজে করতে জ্বল্মে করা। কীনেস

এ-যুক্তি বর্জন ক'রে বললেন যে মজ্বরির হারবৃদ্ধির ফলে বেকারসমস্যা দেখা দেয়, একথা ঠিক নয়। মজ্বরি কমিয়ে এ-সমস্যার বা সংকটের সমাধানও করা যায় না। সমাধানের পথ অন্য। জেনারল থিয়োরিতে তিনি বললেন যে ভোগপ্রবণতা এবং ম্লেধননিয়োগ প্রবণতার সন্মিলিত তাগিদই হ'ল আসল কথা এবং তার দ্বারাই কর্মসংস্থানের সমস্যা দ্বে করা সম্ভব। হয় ম্লেধননিয়োগ বাড়িয়ে, না হয় ভোগাকাজ্জা বাড়িয়ে, কর্মসংস্থানের সতর বিস্তৃত করতে হবে।

कि क'त्र हा क्या इत् ? अथात्म क्रांत्रिकाल स्कूलिय मर्क्ण विरताध वाधल। ক্লাসিকাল মর্থবিদ্দের কাছে "সন্দের হার" (Rate of Interest) ছিল বড় কথা। সন্দ কমিয়ে বাড়িয়ে দ্বিতাকথায় পেণিছানো যায়। সন্তয় যদি বাড়ে, তাহ লৈ স্বদের হার কমবে। স্থানের হার কমলো ম্লেধননিয়োগ বাড়বে, ওদিকে সপ্তারে স্পাহা কমবে এবং এইভাবে আবার 'সেভিং' ও 'ইন্তেড্ডমেন্টের' সামঞ্জস্য স্থাপিত হবে। কীনেস বললেন যে স্কের হার দিয়ে এরকম ম্যাজিক দেখানো সম্ভব নয়। হ্যারডের ভাষায় : "It was Keynes' central contention that the rate of interest does not do this trick" (p 457)। ক্রানেস এখানে একটি নতুন ভারের (Concept) আমদানি করলেন---'liquidity preference''-এর। কাচা টাকা হাতে রাখার ইচ্ছাকে 'লিকুইডিটি প্রেফা-রেশ্স' বলা যায়। সন্তয় বা সেভিং নিভরি করে, লোকের এই কাঁচা টাকা হাতে রাখার ইচ্ছার উপর। নানা কারণে এই ইচ্ছা কমতে বাড়তে পারে। কমতে পারে নিশ্চিত একমাত্র টাকার সংখ্যা বাড়লে। সংদের হার নিভ'র করবে, যে-লোকের কাঁচা টাকা রাখবার ইচ্ছা সবচেয়ে প্রবল, সে যে-সাদ পেলে টাকা হাতছাড়া করবে, তার উপর। ব্যাৎক এখানে টাকার সংখ্যা বাড়িয়ে এই ইচ্ছা এনেকটা পরেণ করতে পারে। সত্তরাং 'সেভিং' ও 'ইনভেস্টমেন্টের' ব্যালান্সের উপর স্থানের হার নিভাবিশীল নয়। মানুষের টাকা রাখার ইচ্ছা-অনিচ্ছার প্রবলতার উপর অনেক বেশি নিভরিশাল।

এখন প্রশ্ন হ'ল, সপ্তয় ও ম্লধননিয়ে।গের মধ্যে ব্যালান্স তাহ'লে কি উপায়ে রক্ষা করা সম্ভব হবে। কীনেস বললেন, ব্যালান্স রক্ষার উপায় 'সন্দের হার' নামে জাদ্দেশ্ড নয়, কম'সংস্থানের স্ভর (Level of Employment)। টাকা হাতে রাখার ইচ্ছার প্রভাবে যদি দেখা যায় যে সন্দের হার এমন দড়িচ্ছে যে পর্ল কর্মসংস্থানের স্তরে লোকের সপ্তয়াকাশ্ফা বেড়ে যাচ্ছে ম্লধননিয়ে।গের (ক্যাপিটালিস্টদের) ইচ্ছার তুলনায়, তাহ'লে জিনিসের বাড়তি স্টক্ হবে, মনাফা কমবে, এবং চাহিদা হ্রাসের ফলে কর্মসংস্থানের স্তর নেমে যাবে (অর্থাৎ বেকারত্ব বাড়বে), এবং তার ফলে সমাজের সামগ্রিক সপ্তয়শক্তি কমবে, আবার সেভিং ও 'ইনভেস্টমেন্টের ব্যালান্স ফিরে আসবে। অর্থনীতিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া এইভাবে ঘটতে দেখা যায়। কীনেসের এ-উক্তি ও বিশেল্যণ একেবারে নতুন। হ্যারড বলেছেন:

"This is the central doctrine of employment. I cannot at all agree with those who suggest that it is the old story with minor modifications. To my judgment it is quite a new story." (p. 459.)

হ্যারড কীনেসের একজন অন্ধ অন্রাগী নন। নানাবিষয়ে, 'জেনারল থিয়োরি' লেখার সময় থেকে, তিনি কীনেসের কঠোর সমালোচনা করেছেন। প্রাচীনদের সংগ্রে কীনেসের মূলগত মিল কোথায়, তাও তিনি তাঁর একাধিক রচনায় দেখিয়েছেন। স্কুতরাং গর্রামলের কথা বা কীনেসের বৈশিষ্ট্যের কথা তিনি যা বলেছেন, তা প্রণিধেয়।

'ইকনমিক্স অ্যাণ্ড অ্যাকশন' বইয়ের মধ্যে কীনেসের অর্থতিত্ত্বর আলোচনাপ্রসংগ্য লেখকরা মার্ক্স ও মার্ক্সবাদীদের কথা উল্লেখ করেছেন। সোশ্যালিজমের কথাও স্বভাবতঃই উঠেছে। কিন্তু আলোচনা আদৌ সন্তোষজ্ঞনক নয়। দ্বার কথায় মার্ক্স-প্রসংগ শেষ ক'রে, লেখকরা কীনেসের তত্ত্ব্যাখ্যায় মনোনিবেশ করেছেন। কীনেসের নতুন তত্ত্ব প্রসংগ্য মার্ক্সের কথা অনেকেরই মনে হবে, সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য দ্বায়েরই জন্য। মার্ক্সের সংগ্য কীনেসকে এবং কীনেসের সংগ্য মার্ক্সকে জড়িয়ে ও মিলিয়ে-মিশিয়ে ফেলার একটা ঝোঁকও তর্বণ অর্থবিদ্দের মধ্যে দেখা যাচছে। সেইজন্য স্বেণ্পটার তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'ইকনমিক অ্যানালিসিসের' মধ্যে বলেছেন:

"... there are the attempts to Keynesify Marx or to Marxify Keynes. These attempts are very revelatory of prevailing ideologies but also indicate awareness of a purely analytic task. It is in fact possible to enrich the meanings of both these authors by points culled from the other, though they are at opposite poles in matters that are of decisive importance analytically. But these attempts have never, so far as I am aware, gone to the length of trying to revive Marx's theoretical apparatus." (Schumpeter: History of Economic Analysis, p. 885.)

মার্ক্সের সংখ্য কীনেসের সাদৃশ্য যে একেবারে নেই তানয়। মার্ক্সের বিখ্যাত 'রিপ্রভাক্শন' স্ক্মের কথা কীনেস প্রস্থেগ বিশেষভাবে মনে পড়ে। মার্ক্সও অর্থনীতি-ক্ষেত্রের দু: টি প্রধান বিভাগ দ্বীকার করতেন, একটি ভোগাদ্রব্যের উৎপাদন-বিভাগ এবং একটি উৎপাদক-দ্রব্যের উৎপাদন-বিভাগ। 'কনজিউমাস' গৃত্ত্স' ও 'প্রভিউসাস' গৃত্ত্সের' উৎপাদনের সম্পর্কের উপরই স্বকিছ্ম নিভারশীল। মাস্ক্র একথাও কীনেসের মতন স্বীকার করেছেন যে মূলধর্ননিয়োগের অসমতা বা কমবেশির জন্যই অর্থনৈতিক ক্ষেত্রের তেজী-মন্দা ও চক্রাকারে উত্থান-পতন, সম্শিধ ও সঙ্কট দেখা দেয়। কীনেসের এই ধরনের উত্তি---"Each time we secure today's equilibrium by increased investment we are aggravating the difficulty of securing equilibrium tomorrow" —িনিশ্চয়ই মার্ক্স অনেকটা সমর্থনযোগ্য মনে করতেন। কিন্তু মার্ক্স ও কীনেসের ম্লগত পার্থকা হ'ল, দুজনের দুণ্টিভাগার মধ্যে। কীনেস্থনতান্তিক উৎপাদন-পর্ণতির কাঠামোকে অক্ষরন্ধ রেখে, তার মধ্যে যতদরে সম্ভব তার ক্রমাগত সংকটের আবর্তনকে প্রতিরোধ করতে চেয়েছেন, এবং তার অন্তানিহিত বিরোধকে মস্ণ করতে চেণ্টা করেছেন। মার্শ্র ধনতান্ত্রিক উৎপাদন-পর্ন্ধতির মধ্যে যে অন্তর্নিহিত বিরোধ রয়েছে, তার স্বর্পে ও ম্ল কারণটিকে তুলে ধরবার চেষ্টা করেছেন। কীনেস তাই স্বক্পকালস্থায়ী সমাধানের পথ বাত্লে দিয়ে বলেছেন যে দীর্ঘকালের ব্যাপার নিয়ে মাথা ঘামিয়ে কোন লাভ নেই, কারণ "in the long run we are all dead." মার্ক্স এই স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের বিচার-স্বাতন্তা বা পার্থক্য মেনে নের্নান। ধনতান্ত্রিক সমাজে উৎপাদনের মূল প্রেরণা হ'ল ক্যাপিটালিস্টের মনাফার হার। এই মনাফার হার ক্রমে কমে আসতে থাকে, যত দিন যার। कार्मिणोनिम्पेरात कार्ष्ट राजाभरागत उर्भापनर्नात्य कामा नय। जारात कामा र न, मर्नधरनत

'ভ্যাল' রক্ষা করা এবং চ্ডান্ডভাবে তার সন্বাবহার করা। তার জন্য তারা সঞ্চয় ও উৎপাদিকাশ क मूटे-टे वाजावात क्रियो करत, याटि ठाएमत मूनाका वार्फ এवर मूलधरनत माम বাড়ে। কিম্তু প্রায়োগিক পরিবর্তনের ফলে মূলধনের গড়ন বদলে যায় এবং তার ফলাফল সহতে এড়ানো সভ্তব হয় না ব'লে, শেষপর্যন্ত মনোফার হার কমতে থাকে। এদিকে 'আকুমালেশন' বা সংরক্ষণ চলতেই থাকে, 'ক্যাপিটাল গড়েস' বাড়তে থাকে এবং আগেকার ম্লেধনের দাম কমতে থাকে। অথচ মানাফার হার ঠিক রাথতে হবে। সাত্রাং উভয়সংকটে প'ড়ে এদের পক্ষে ভোগাপণোর সরবরাহ কমাতে হয়, মানুষের ভোগপ্রবণতাকে দমন করতে হয়। কানেস্ যে ভোগাকাঞ্চার (Propensity to Consume) কথা বলেছেন, তার স্বাভাবিক বৃদ্ধি সৰ সময় উৎপাদন-বৃদ্ধি বা আয়-বৃদ্ধির সমান্সাতে হওয়া সম্ভব নয়। এককথার বলা যায়, কানেসের মূল সামগ্রিক চাহিদার (effective demand) যে দুটি ১৩মভ ডেলগের চাহিদা এবং ম লধননিয়োগের চাহিদা-তার কোনটাই ধনতান্তিক সমাজ-ব্যবস্থায় 'স্বাভাবিক' বা ন্ম'লি ২ তৈ পারে না। শ্রেণীগত শোষণের ফলে অধিকাংশ মানুষের ভোগব্ডি অবদ্যিত হয়ে এমন এক সারলোর নিদ্দৃত্বে থিতিয়ে যায় যে তাদের কোন কারণে আয় বাড়লেও ভোগাকাক্ষা বাড়ে না বা তার চিরাভাস্ত স্তর(traditional consumption-pattern) উল্লাভ হয় না। সতেরাং ভোগপ্রবণতার সত্সভটি আদৌ মজবৃত নয়, এতাত নড়বড়ে। শ্বতীয় সতম্ভ, মূলধর্নানয়োগাকাস্কার কথা তো আগেই বর্লেছি, মনোফান হাবের উপর নিভারশীল। ধনতাশ্তিক উৎপাদন-পন্ধতির অনিবার্য নিয়মেই সেই হার কমবে এবং নিয়েলাকাঞ্জাও কমবে। সংকট অনিবার্য নিয়মে চক্রাকারে ঘারে ঘারে আসবে ।

'ইকর্নামক্স অ্যান্ড অ্যাকশন' বইয়ের দ্বিতীয় অংশে কীনেসীয় অর্থ তত্ত্বের বাসতব প্রয়োগ অভিজ্ঞতার ও ফলাফলের যে বিবরণ দেওয়া হয়েছে, তার মধ্যে ফাঁক ও গ্রুটি আছে 'ডেফিসিট স্পেশ্ডিং' বা 'পার্বালক ইনভেন্টমেশ্টের' নীতির সাহাযো সব ব্যাধির চিকিৎসা হয়ে যাবে এবং রুপন ও জীর্ণ ধনতান্ত্রিক সমাজ পুনজীবিন লাভ করতে পারবে, মেশ্ডেস-ফ্রাঁসের বই পড়লে এইরকম একটা ধারণা হয়। বোঝা যায়, কেন সব ধনতান্ত্রিক দেশে আজ ন্যাশনালাইজেশন ও সোশ্যালাইজেশনের আওয়াজ শোনা যাচ্ছে। সত্ত্বেও, কীনেসের ভাষাতেই বলা যায়, মলেধননিয়োগ বাড়িয়ে আমরা যখন আজকের ম্পিতাবম্পা স্থি করছি, তথন কালকের ম্পিতাবম্পা স্থির সমস্যাকে আরও জটিল করে কানেসীয় অর্থনীতি ক্যাপিটালিজ্মা ও সোশ্যালিজ্মের মধ্যে একটা বিসদৃশ মিলন ঘটাবাৰ চেষ্টা করেছে,কিল্ড সে চেষ্টা শেষ পর্যন্ত বার্থা হতে কেন বাধা, তার আভাষ কীনেস নিজেই দিয়ে গিয়েছেন। তাঁর ভাষ্যকাররা যদি এই দিকটা সম্বন্ধে ভবিষাতে আরও ভাল করে আলোচনা করেন তাহ'লে ধনতান্তিক উৎপাদন-পর্শ্বতির প্রকৃতি তাঁদের কাছে আরও পরিষ্কার হয়ে যাবে। মান্ধীয় অর্থবিদ্দেরও একটা বড় কর্তব্য আছে। আজকের দিনে, বিশেষ করে, মাক্সীয়ে অর্থনীতির তত্ত্বত দিকটাকে এবং তার মূল স্মুগ্রিলকে পরিষ্কার ক'রে অর্থবিদ্দের কাছে তাঁদের তুলে ধরা উচিত। এ-কাজ মরিস ডব ও পল স্ইজির মতন দ্ভারজন অর্থবিদ্ থানিকটা করেছেন, কিল্তু মার্ম্বের যে থিয়োরেটিক্যাল আপারেটাস' প্রনর শ্বার করার কথা স্বন্দেপ্টার বলেছেন, তা বোধ হয় আজও কেউ করেননি।

The Colour Curtain: A Report on the Bandung Conference. By Richard Wright. Dennis Dobson. London. 12/6d.

আমাদের এই যুগটা নাকি খোলাখুলি রাজনীতির যুগ অর্থাৎ যাকে বলে ওপ্ন ডিপ্লোমেসীর (open diplomacy)। খোলাখুলি আলাপ, খোলাখুলি জোট বাঁধা, খোলাখুলি ঠাণ্ডা-যুদ্ধের তুম্ল কলহ-কোলাহল, লণ্ডন, মদ্কো, ওয়াশিংটন, পিকিং, নয়াদিল্লীর বাতা-বিনিময়. যৌথ বিবৃতি সবই "ওপ্ন ডিপ্লোমেসীর" জয় জয়কার ঘোষণা করছে। ম্দিকল এই 'য়য় জয় বিবৃতি, ঘোষণা, সম্মেলন, শুভেছা, সফর ইত্যাদির দৈনন্দিন মহোৎসব দেখে কী য়েহছে সেটা ধারণা করা সব সময়ে সহজ নয়। আজ য়া খ্ব বড়ো রকম একটা ঘটনা বলে মনে হছে কাল হয়ত তার কোনোই গ্রুত্ব থাকছে না। সমসাময়িক রাজনীতির কোনো ঘটনার গ্রুত্ব তাই পাকাপাকি ভাবে হিসাব করা অসম্ভব। গত বংসর জেনেভা "শীর্ষে" চার প্রধানের বৈঠকের কথাই ধরা যাক; এই বৈঠকের ঐতিহাসিক গ্রুত্ব সকলেই প্রায় একবাকের মেনে নিয়েছেন, কিন্তু "জেনেভা সমঝোতার" (Geneva Accord) স্থায়ী মূলা যে কীতা এখনও কেউ ঠিক মত বলতে পারেন না। বৃহৎ শন্তিরা পরমাণবিক খুন্ধ বাধাবেন না এই কি গত বংসরের জেনেভা বৈঠকের সিন্ধান্ত? হয়ত তাই, তব্ যুদ্ধের আশ্বন্ধ কাটেনি, পরমাণবিক অন্ত মজনুত করার প্রতিযোগিতা বন্ধ হয়নি, একথাও ঠিক। একই রকম অনিশ্চয়তা, আশানিরাশা, সংশয় ও সম্ভাবনার প্রশ্ন গত বংসর বান্দং-এ অন্নিণ্টত এশিয়া আছিকা কন ফারেন্স সম্বন্ধে।

বান্দ্রং-এ এশিয়া-আফ্রিকার ২৯টী দেশের প্রতিনিধিদের সম্মেলন আহ্বানে উদ্যোক্তা ছিল ভারতবর্ষ, পাকিস্থান, রহাদেশ, সিংহল এবং ইল্দোনেশিয়া। এক দিক দিয়ে এই সম্মেলন ঐতিহাসিক, ইন্দোনেশিয়ার রাষ্ট্রপতি ডাঃ সোকার্নো বান্দর্ং-এ তাঁর উদ্বোধনী বক্ততায় বলেন, প্রথিবীর ইতিহাসে অশ্বেতকায় জাতিদের এই সর্বপ্রথম মহাসম্মেলন। রিচার্ড রাইট বান্দ্রং সম্মেলনের উপরে তার "রিপোর্টাজের" নাম দিয়েছেন "বর্ণ যবনিকা"—The Colour Curtain । রাইট আমেরিকান নিগ্রো, বর্ণ বৈষম্য সম্পর্ণের আমাদের চেয়েও সচেতন। তাঁর বই-এর নাম করণেই সেটা স্কেশ্ছ। কিল্ডু বান্দ্রং-এর এশিয়া-আফ্রিকা সম্মেলনকে গায়ের চামড়ার রং-এর নিরিখে চিহ্নিত করা খবে প্রীতিকর মনে হয় না। এর জন্য একমাত্র রাইটই অবশ্য দায়ী নন। বান্দরং সম্মেলন আহ্বান করার প্রস্তাব ঘোষণা হওয়ার স্ভেগ-স্ভেগ বর্ণ যুর্বানকার বড় তরফ অর্থাৎ পশ্চিম য়ুরোপ এবং মার্কিণ যুক্তরাছো নানারকম আত ক, জলপনা কলপনা শ্রুর হরে যায়। এশিয়া-আফ্রিকার স্বাধীনদেশের প্রতিনিধির। নিজেদের সমস্যা ও ভবিষ্যুৎ নিয়ে আলাদা ভাবে আলোচনা করবে, এটা পশ্চিমী রাদ্ধগা,লিতে অনেকের মনঃপ্ত হয়নি। বান্দর্ধ সম্মেলনের বিরোধী ভয় এবং বিশ্বেষম্লক অনেকগর্নল মন্তব্য রাইট তাঁর বই-এ উন্ধৃত করে এটা দেখিয়েছেন। বান্দ্রং-এর প্রতি বির্পে মনোভাবের কারণ অবশ্য একটা নয়। প্রথমতঃ, যে সব রাষ্ট্র সামরিক জোটবাঁধা নীতির উৎসাহী সমর্থ ক তারা আশৎকা করে নেহের তাঁর নিরপেক্ষতার নীতি দিয়ে এশিয়া আফিকার অনাসব দেশ-গ্নলিকে আকর্ষণ করবেন। দ্বিতীয়তঃ, বান্দ্রং-এ চীনকে আমন্দ্রণ করার অর্থ ঠা-ডায্দেধর একটী মূল নীতিকে অমান্য করা। বান্দর্ং-এ অবশ্য অকম্যর্নিন্ট, ক্মার্নিন্ট, গণতশ্চী, অগণতন্ত্রী, স্বাধীন এশিয়া আফ্রিকার সকল রাষ্ট্রই আমন্ত্রিত হরেছিল। আরব রাষ্ট্রগ্রেলর আপত্তি হবে বলে ইসরেলকে আমল্যণ করা হর্নান, আর আমল্যণ করা হর্নান দক্ষিণ আফ্রিকার

বর্ণ যুদ্দিকার কর্তা ব্যক্তিদের।

नामा: मर्म्यमनर्क भारत्यो बाष्ट्रेर्गान्धीत विद्यार्थी मरन कत्रात युक्तिमन्त्रर रकारना কারণ ছিল না। পাকিম্থান, ফিলিপাইন্স এবং শ্যামদেশ পশ্চিমী রাষ্ট্রদের সংগ্যামরিক रकार्षे आवश्य शरम् । वान्पः भरमामाना जाता अश्य श्वरंग करतरह। वान्पः - अ स्य भव स्मर्णन প্রতিনিধি মিলিত হয়েছিল তাদের মধ্যে যোগ স্তেটা তাহলে কি? তারা প্রথিবীর প্রাচীনতম, বুছত্ম দুই মহাদেশ এশিয়া এবং আফ্রিকার প্রতিনিধি, তাদের দেশগুলি অধিকাংশই গত দশ বংসরের মধ্যে প্রাধানতা প্রেছে সকলেরই শরীরে এখনও বিদেশী শাসনের কড়া চাষ্ট্রের দাগ্র মনে আশুখ্রা, নানা বাস্ত্র কারণেই,--যে আবার ক্টেনীতির কৌশলে নতুন ছলাকলা প্রয়োগ করে "কলোনিয়ালিজ্ম" অর্থাৎ উপনিবেশবাদ তাদের কাঁধে চাপতে পারে। বাক্তং-এ যারা মিলেছিল ভাদের নিজেদের মধ্যে নানা বিষয়ে মতভেদ, নীতিগত পার্থক্য ছিল, কিল্ড একটী বিষয়ে মোটামাটি ঐক্য ছিল- বিদেশী কোনো শক্তির হসতক্ষেপ এশিয়া-আফ্রিকায় তারা ববদাসত করবে না। এশিয়া আফ্রিকার দেশগুলের উপরে এত কাল যারা প্রভূষ করেছিল ভার। শেব ১কায় জাতি, এটা ঐতিহাসিক সভা। কিন্তু তা বলে বর্ণ-বৈষম্য এবং বর্ণ-বিশেবষকে ভিত্তি করে বান্দ্যং এর সংকল্প রচিত হয়নি। রাইট যে ''বর্ণ যবনিকা''র কথা বারবার উল্লেখ ক্রেছেন সে থবনিকা এশিয়া আফ্রিকার কালো, বাদামী, হলদে মানুষেরা সূচি করেনি, সে যবনিকাকে তারা কিছাতেই মানবে না ঠিকই, কিল্ডু সেজন্য পশ্চিমী রাষ্ট্র এবং জাতিগুলির বিরুদ্ধে বর্ণগত সংগ্রামের (Race Wai) ভয়াবহ মটেতাকে এশিয়া আফ্রিকার দেশগুলি প্রশ্নয় দেবে না। এশিয়া আফ্রিকার সংখ্যা শ্বেতকায় জাতিদের খাদ্য-খাদক সম্পর্ক ইতিহাসের অমোঘ বিধান বলে বিশ্বাস করলে সভাতার চূড়ানত বিপর্যায় হতে পারে। বান্দরং তাই শ্বেতকায় জাতিদের বিবৃশ্ধে অভিযান ঘোষণা নয়। য়ুরোপ আমেরিকার প্রতি বান্দর্যু-এর আবেদন হল স্বাধীনতা ও সহযোগিতার ভিত্তিতে বন্ধত্বের। এশিয়া-আফ্রিকার যে সব রাষ্ট্র নেতারা বান্দর্ং-এ সমবেত হয়েছিলেন তাঁরা প্রায় সকলেই পশ্চিমের শিক্ষা দীক্ষা রাজনীতির আদশে আম্থাবান। বাশ্দ্রং-এর "বর্ণ যর্বনিকায়" তাই বর্ণ বিদেব্যের রং নেই। রাইট কিন্ত উৎসাহের আতিশ্যে তাঁর লেখায় মাঝে-মাঝে একটা বেশি রং চডিয়েছেন, পশ্চিমী জাতিদের উদ্দেশ করে বলেছেন, এখনও সময় আছে এশিয়া-আফ্রিকার দেশগুলির বন্ধ্যন্থ এবং বিশ্বাস অর্জন করবার।

রাইটের রচনারীতি প্রাঞ্জল, বেগবান। তিনি কবি এবং গল্পলেখক হিসাবে খ্যাতি অর্জন করেছেন। নিগ্রো হিসাবে এবং এককালে বামপন্থী রাজনীতির সন্তিয় কমী থাকায় তাঁর জীবনের অভিজ্ঞতা গভীর এবং বহুদ্রেরিস্তৃত। এশিয়া-অফ্রিকার অনগ্রসর অন্বেতকায় জাতিদের প্রতি তাঁর সহান্ভূতি স্বভাবতই প্রথর, সেই প্রথর সহান্ভূতি তাঁর বর্ণনাকে কখনও কখনও অতিরিক্ত আবেগোচ্ছল করেছে, রাজনৈতিক তথ্য এবং ঘটনা বিশেলষণের দিকে তিনি নজর দিয়েছেন কম, নানা রকমের মান্য এবং দৃশা বর্ণনায় তাঁর উৎসাহ বেশি। সাড়ে তিনশ বংসর ওলন্দাজ শাসনের পর মৃত্তি পেয়ে ইন্দোনেশিয়ার বর্তমান পরিস্থিতি কী হয়েছে সে বিষয়ে রাইটের বর্ণনা খ্বই হৃদয়গ্রাহী। রাইটের বইখানির এই অংশ গত বংসর "এন্কাউণ্টার" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। ইন্দোনেশিয়ার মতই এশিয়া আফ্রিকার অন্য সব অনগ্রসর নতুন স্বাধীন দেশের দাবী এবং দায়িত্ব হল, জনসাধারণের সামাজিক আর্থিক অবস্থার দ্বত উন্নয়ন। বান্দং-এ গণতন্দ্র বনাম কম্যুনিজম, এরকম কোনো তত্ত্বগত মতবিরোধ প্রাধান্য পার্যনি, তবে সিংহলের সার জন কোটেলাওয়ালা এবং শ্যাম প্রভৃতি অন্য ২।৪টী

দেশের প্রতিনিধি "ঠান্ডাব্দের" ধ্রা তুলতে চেন্টা করেছিলেন। রাইট দেখিয়েছেন, কম্যুনিজমের প্রতি ভীতি অথবা প্রীতি কোনোটাই বান্দ্বং-এর এশিয়া-আফ্রিকা সন্ফোলের দিগ্দর্শন নয়। ডাঃ সোকার্নো তাঁর উন্দোধনী বন্ধৃতায় বলেন, "এশিয়া-আফ্রিকার জাতি আমরা দীর্ঘকাল বিদেশীর স্বার্থ অনুষারী বিদেশীর হৃকুম অথবা সিম্পান্ত মেনে নিতে বাধ্য হয়েছি। দারিদ্র এবং হীনতা আমাদের চেপে রেখেছে। সামরিক শক্তি আমাদের নগণা, আর্থিক শক্তি আমাদের এখনও বংসামান্য এবং বিক্রিণত। ক্ষমতার রাজনীতি (Power Politics) আমাদের জন্য নয়। যে সর্বজনীন অভিজ্ঞতা আমাদের পরস্পরকে এক স্ত্রে বেখেছে সে হল "কলোনিয়ালিজম" অর্থাৎ বিদেশী শাসন এবং শোষণের অভিজ্ঞতা।" আশ্রুবের বিষয় বলতে হবে, ফিলিপাইন্সের প্রতিনিধি কার্লস রম্লো পর্যন্ত ঘোষণা করেন, "আমরা জানি য়ুরোপীয় সাম্লাজ্য ব্যবস্থার যুগ শেষ হয়েছে। তবে সব য়ুরোপীয়ানেরা এখনও একথা জানে না।" চীনের মনোভাব সম্পর্কে সব আশাক্ষা জলপনা কল্পনা ব্যর্থ করে এশিয়া আফ্রিকার জাতিগর্থলির এই সর্বজনীন অভিজ্ঞতার ভিত্তিতেই বন্ধ্যুরে আবেদন জানান চৌ এন-লাই। বান্দ্যং-এ এশিয়া আফ্রিকার নবজীবনের স্পন্দন শেষ পর্যন্ত চৌ এন লাই এবং সার জন কোটেলাওয়ালাকেও আলিংগনাবন্ধ করেছিল। এ বিষয়ে এবং নেহের্ব ভূমিকা সম্বন্ধে রাইটের বর্ণনা ও ব্যাখ্যা খ্রই প্রাঞ্জল।

"In the end the photographers were able to snap pictures of Chou En-Lai arm in arm with Sir John Kotelawala. Nehru's motives were clear: he wanted Asian unity. India was an Asian power and what happened in Asia should happen only with the consent of Asians. And such a state of affairs could not be brought about, as Nehru knew, without the co-operation of Red China."

নেহের, জানেন এশিয়া-আফ্রিকার যে কোনো স্বাধীন দেশ অনগ্রসর এবং সামরিক ও আর্থিক বিবয়ে পরনির্ভার থাকলে প্রকৃত স্বাধীনতা রক্ষা করতে পারবে না। প্রত্যেকটী দেশেরই প্রথম ও প্রধান প্রয়োজন শান্তিপূর্ণ উপায়ে আর্থিক এবং সামাজিক প্রগতির ভিত্তি দ্ট্রিস্তৃত করা। উন্নতি সময় সাপেক্ষ, তাই আর একটী যুন্থের অর্থ এশিয়া-আফ্রিকার দেশগর্নার স্বাধীনতা নাশ ও বিদেশী প্রভূত্বের প্নেরায় প্রতিষ্ঠা। এই বিপক্জনক সম্ভাবনা প্রতিরোধ করার উপায় হল এশিয়া-আফ্রিকার দেড়শত কোটী লোকের নৈতিক সংকল্প এবং সহযোগিতা। সামরিক আর্থিক শক্তি এদের এখনো যংসামানা; সেই জনাই এই বিপলে জনশন্তিকে শান্তিপূর্ণ সহ-অস্তিবের সংকল্পে ঐক্যবম্ধ করার সার্থকতা আছে। সামরিক শক্তির ভারসাম্য স্থিত করা অসম্ভব, স্কুতাং জনশন্তি ও তার নৈতিক সংকল্প কেন্দ্রীভূত করে সমভা রক্ষা করা হল "ওপ্ন ডিল্লোমাসীর" প্রকৃত্ব পন্থা। বান্দরং সম্মেলন এই বিপলে জনশন্তি নিয়ে নৈতিকশন্তিব স্কুত্র করার উদ্দেশ্য হল, অক্সান্নিন্ট দেশগর্নাল চীনের আচরণকে বন্ধ্বেম্পেক উপায়ে ঠিক পথে রাখতে চেন্টা করতে পারবে।

"A multi-nationed agreement with China would, perhaps, give the other non-communist nations a chance to stand together against China if she were caught cheating."

বান্দ্রং-এর যৌথ বিবৃতি সন্বদেধ রাইটের মন্তব্য উল্লেখযোগ্য-

"The Bandung communique was no appeal, in terms of sentiment or ideology, to Communism. Instead, it carried exalted overtones of the stern dignity of ancient and proud peoples who yearned to rise and play again a role in human affairs."

বান্দর্ং-এ সমবেত হয়েছিলেন সারা প্রিবীর অর্থেকেরও বেশি জনসমিন্টির প্রতিনিধিরা। আরও মনে রাখতে হবে যে, এশিয়া আফ্রিকার এই জননায়কেরা সকলেই পাশ্চাতা শিক্ষায় শিক্ষিত: উপনিবেশবাদ ও বর্ণয্বনিকার তাঁরা বিরোধী হলেও পশ্চিমের শ্রেণ্ট রাজনৈতিক আদর্শ ও শিক্ষাদশিক্ষার দিক থেকে তাঁরা মুখ ফিরিয়ে নেননি। তাঁদের দৃশ্টি ভবিষ্যতের দিকে, দায়িত্ব এশিয়া-আফ্রিকার অনগ্রসর জনসাধারণের সর্বাণগাঁন দ্রুত উম্বতির। বান্দর্ং-এর এশিয়া-আফ্রিকা ঐক্য মর্মাগত, দীর্ঘ ইতিহাসের অভিজ্ঞতালব্ধ। তাই বান্দরং এই ঐক্যাকে কোনো সামরিক অথবা রাজনৈতিক জ্যেট বাঁধার কাজে লাগায়নি। বান্দর্ং-এর "ওপ্ন ডিপ্লোমাসাঁ" কতদ্রে সফল হয়েছে, তার ভবিষ্যৎ কি সেকথা আলোচনা করবার সময় এখনও আসেনি। এশিয়া-আফ্রিকার নতুন ইতিহাস রচনার আয়োজনে বান্দরং একটা বৃহৎ সম্ভাবনার প্রতিগ্রুতি এনেছে মায়। রাইটের ভাষায় বলতে গেলে,—

"If Asians and Africans can sink their national and religious differences for what they feel to be a common defence of their vital interest, as they did at Bandung, then that sense of unity can serve for other ends, for a rapid industrialization of the lives of the peoples of Asia and Africa, for a shaking loose of the Asian-African masses from a static past."

সরোজ আচার্য

চারদেয়াল-সত্যপ্রিয় ঘোষ। নাভানা। দাম তিন টাকা।

ভাল উপন্যাস বাংগালা দেশে বিরল দর্শন। তথাটি যতখানি সত্যতার দাবী কর্ক না কেন, নিঃসন্দেহে এ-প্রতায় আমাদের মনের দিগন্তরেখাকে ন্লান ও কর্ণ করে তুলবে। যাঁরা সাহিত্যের, বিশেষ করে উপন্যাসের পাঠক, তাঁদের কাছ থেকেও অধ্না অভিযোগের অন্ত নেই। তাই নতুন কারো দর্শন প্রথম গ্রন্থেই উপন্যাসে হলে আমাদের এখনা কর্থান্ডং পরিতৃশ্ত হয়।

"চারদেয়াল" সত্যপ্রিয় ঘোষের প্রথম উপন্যাস। এর আগে ইত্সততঃ তাঁর গলপ প্রকাশিত হয়েছে। এই উপন্যাস সে কারণে অনেকখানি আগ্রহের সৃষ্টি করেছিল। কিন্তু তিনি আমাদের আশা ভণ্গ করেছেন। লেখক উপন্যাস রচনার কোনো রীতিই অনুসরণ করেনিন। উপন্যাস আসলে লেখকমনকে প্রসারিত করে। নানা দিক থেকে বিভিন্ন চরিত্র-গ্রিকে তিনি দেখেন। এ-যেন নানা দৃষ্টিকোণ থেকে ক্যামেরায় তোলা ছবি। তব্ পার্থক্য আছে অনেকখানি। ক্যামেরার ছবির মত উপন্যাসের ছবি শুধ্ কাগজেই সীমাবন্ধ থাকে না। আরো কিছু তা প্রতিষ্ঠিত করে, যার অবস্থিতি কাগজের পরিমাপের বাইরে। উপন্যাসের

চরিত্রগর্নি সে-কারণে পরিক্ষাট রূপ। বা কথার পর কথা সাজিয়ে আঁকতে হয়। প্রথম থেকে পরিগতি নানা শ্বিধা শ্বন্দে পরিক্ষার করে প্রকাশের প্রয়োজন। রঙ নেই এখানে কিন্তু কথার অগোছালো ব্যবহারও এ রূপের ভারসামা নন্ট করে। উপন্যাস রচনার ক্ষেত্রে অনেক নিন্দা, ধৈর্য, উপন্যাসবোধ এবং ক্রিছেন্ডাছার প্রয়োজন হয় সে-কারণেই।

উপন্যাসের চরিত্রগন্ত্রিরও করেকটি ম্ল্য, করেকটি সত্য প্রতিষ্ঠা করতে হবে। কিন্তু এ-সত্য কোনো বাইরের ভাব অন্সারী নর। বিভিন্ন চরিত্রের সংঘাতে যার প্রকাশ। সংশেষণ এবং শ্বন্দে তার পূর্ণতা।

এই সামান্য তত্বটি সমস্ত সময় বৃঝি লেখকের মনের আড়ালে ছিল। তাই নিত্য-প্রসাদ এবং উন্মেষ, উপন্যাসের মূল দৃটি চরিত্রও মনে হয় বিবর্ণ, অপরিণত এবং কার্যতঃ অর্থহীন।

রাজনৈতিক পটভূমিকার উপন্যাস রচিত হলে আনন্দিত হবারই কথা। "চার দেয়ালে"র পটভূমিকা রাজনৈতিক। ছাত্র ধর্মঘট, দাণ্যা আর এই ঘটনার আজনিক অবিবাহিত ইংরেজনির অধ্যাপক নিত্যপ্রসাদ এবং তাঁর ভাশেন বিশ্ববিদ্যালয়ের সেরা ছাত্র উন্মেধের মনে কি প্রতিক্রিয়া সৃষ্ণি করেছিল তা' নিয়ে আরশ্ভ করা হয়েছে উপন্যাসের আখ্যানভাগ। এ-ঘটনা নিয়ে তাদের মধ্যে আলোচনারও স্কুপাত করা হয়েছে। কিন্তু কোথাও এশের আলোচনার গভীরতা পরিলক্ষিত হয় না। কোথাও সমস্ত ঘটনাটিকে প্রকৃত রাজনৈতিক অথবা সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে বিশেলষণের চেন্টা হয়নি।

নিত্যপ্রসাদকে ক্ষয়িস্কর্ব সমাজ ব্যবস্থার প্রতিভূ হিসেবে যদি লেখক প্রতিপন্ন করতে চেয়ে থাকেন, তবে অনুস্বীকার্যভাবে তিনি ব্যর্থ হয়েছেন। আর উন্মেষ, উন্মেষের স্বটাই আচ্ছন্ন এবং অব্যক্ত। উন্মেষকে এ-ভাবে চিগ্রিত করার পেছনে কি লেখকের মানব-চরিত্র সম্পর্কে অনীহা অথবা অজ্ঞতা প্রচ্ছন্ন?

তব্ এদের মধ্যে মেজবৌ নীরজার চরিতে কিছ্ সংগতি আছে। আর তাঁর কথা দিয়েই উপন্যাসের শেষ। নিত্যপ্রসাদ পাগল হয়ে মারা গেলেন। নীরজা তাঁর মেরেকে কাঁদতে নিষেধ করে বললেন, কাঁদিস না। কে'দে কিছ্ই হয়না। এই শেষ পরিচ্ছদের স্বরটি অত্যন্ত অন্তর্গণ। আর এ-কথার সংগে নীরজার মনের আরো একটি দিক আমাদের কাছে হঠাৎ উইকি মারে।

প্রসংগতঃ আরো একটি বিষয়ের উপস্থাপনা প্রয়োজন। সেটি হ'ল পটভূমিকার ঘটনা-পঞ্জির ঘথার্থ অন্সরণ। সেখানেও লেখক প্রমাদের অবকাশ রেখেছেন। ফলে উপন্যাসের গলপ কোথাও দানা বাঁধেনি। বস্তব্য সর্বশ্ব অপরিস্ফ্ট এবং প্রায় সব চরিত্রই গিথিল গঠনে নতপ্রায়।

न्द्रभम् जानग्रन

Home-coming by Jiro Osaragi. Secker & Warburg. London. 15s.

এশিয়ার নানা দেশের শিশ্প-সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের সামান্য পরিচয় ইংরেজী অন্বাদের মাধ্যমে—সেই সামান্য পরিচয়ও ক্লাসিকের মধ্যেই সীমাবন্ধ—জ্ঞাপানের ক্ষেত্রে যেমন আর্থার ওয়েলী প্রম্থ গ্ণীর অন্বাদ। সমকালীন জাপানের সাহিত্যের কী ধবরইবা আমাদের কাছে এসে পেশছয়? আমাদের ইংরিজী-নির্ভার জ্ঞান এখানে অচল, কেননা সমকালীন জাপানী সাহিত্যের অন্বাদ ইংরিজীতেও দ্বর্লভ। ব্রুণ্টার হরউইংস্ কৃত ওসারাগির অন্বাদই শ্পোত্তর কালে প্রথম জাপানী উপন্যাসের ইংরেজী অন্বাদ। এই বই-এর প্রাথমিক ম্লা সেখানেই; চীনের সংগ্যে আমাদের চেনা সম্প্রতি বিধিক্ষ্; কিম্তু জাপানের সংগ্যে হালের উপন্যাসের ক্ষেত্রে এই প্রথম পরিচয়। অন্বাদের স্বেছন্টা ও প্রসাদগ্র ইংরিজী অন্বাদ-সাহিত্যের আশ্চর্য প্রগতিকেই স্টিত করে—বিশেষ করে শিল্প বা জীবনের অমিল যেখানে যত বেশি, সেখানে অন্বাদ তত বেশি দ্বর্ত হয়ে ওঠে।

তব্ হয়'ত অন্যান্য উপন্যাসের চেয়ে বর্তমান বই অন্বাদের বেশি উপযোগী, কারণ এর নায়ক বেজায় পশ্চিমী চালের জাপানী—স্বদেশে ফিরে সে নিজভূমে পরবাসী বই কিছ্
নয়। বিদেশের চোখে দেখা জাপান বিদেশী ভাষায় অনেক সহজে ঠাই পায়। একান্তভাবে বা জাপানী তাকে ভাষাণ্ডরিত করা আরো কঠিন।

দেশে বিভিন্ন কেলে॰কারীর পর কিয়োগো মোরিয়া আশ্রয় নেয় সন্দূর সিংগাপনের। যেই যুম্ধ বাধল, কঠিন ফাঁদে ফেলল তাকে তারই অংকশায়িনী ছলনাময়ী সায়েকো। শান্তির পর অবশেষে যখন মেরিয়া জাপানে ফিরে এল. তথন সে মনেপ্রাণে বিদেশী। সেই পরবাসীর নিজভ্যে তথন নবীন ও প্রাচীনের এক অম্ভত সংঘাত সমস্ত সমাজের স্তরে স্তরে ঘা দিচ্ছে। এই পটভূমির দিকে মোরিয়া চেয়ে থাকে, সায়েকোকে তার বিশ্বাসঘাতকতার প্রতিদান দেয়, নিজের মেয়েকে বহু, দিন পরে আবিষ্কার করে, কিন্তু অবশেষে আবার দেশত্যাগী হয়। পুরোনো জাপানের মায়ায়-ঘেরা কিয়োতো সহরের বাগানে মোরিয়ার সংগ্র নিজের মেয়ের সাক্ষাতের দৃশ্যটি অপর্প-প্রায় জাপানী রেখাচিত্রের মতোই শান্ত, সম্পুষ্ট অথচ যেন অতীন্দিয়। চরিতা কনেই নাকি জাপানী উপন্যাসের—বিশেষতঃ ওসারাগির বিশেষত এবং সেই বিশেষত্ব এ বইয়ের বিভিন্ন চরিত্রে প্রকাশ পেয়েছে। কিল্ড তব্য, হয়ত বিদেশী দুষ্টি-ভংগীর জন্যই, জাপানের স্বধর্মের কোনো নিগতে পরিচয় এ বইয়ে নেই, প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের যে বিসদাশ সংঘাত আমাদের দেশে জীবনের নানা স্তরে প্রকট, যুদ্ধে পরাজয়ের মধ্য দিয়ে সেই সংঘাতই জাপানী জীবনে আরো ভয়াবহ, আরো বিষন্ন ভাবে দেখা দেয়। পরাজয় এখানে কেবল যুদেধর হারজিতের খেলা নয়, তার গ্লানি সাংস্কৃতিক পরাজ্যের মধ্যে, প্রাচীন ও নবীনের যোগবিহীন, খেই হারানো অথচ পরস্পরবিজড়িত বার্থতার মধ্যে। জানা নেই, তাই আরো সন্দেহ হয় যে জাপানের ভবিষ্যের এই সার্থক প্রতিম্তি কিনা, তার সমাজ-জীবনের আরো গভীরে আয়ান্থ হওয়ার কোনো নিরভিসন্দি পশ্চিমী অভিযানী দূল্টির অন্তরালে প্রক্রম-প্রবহমান রয়েছে কিনা!

किसानम्म मामग्रूञ



আমেরিকার চিঠি

হ্মায়্ন কবির

প্রথম দ্বিটতে আমেরিকা এবং ভারতবর্ষের মধ্যে পার্থক্যগর্বলই স্পণ্ট হয়ে দেখা দেয় -এবং পার্থক্য যে বহু রয়েছে, সে কথা অস্বীকার করার উপায় নেই। বর্তমান প্রথিবীতে যে যন্ত্রমূগ চলেছে, তার পরাকাষ্ঠা হয়েছে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে। ভারতবর্ষে আজো আমরা যন্দ্রসভ্যতার ব্নিয়াদ প্রেরাপ্নরি স্থাপন করতে পারিনি। ভারতবর্ষে শতকরা আশীজন লোক গ্রামবাসী, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে কৃষিনির্ভার। আমেরিকায় শতকরা পনেরো জনেরও কৃষিকাজের সঙ্গে কোন যোগ নেই—অধিকাংশ লোক নগরে সহরে জনপদে বাস করে। তব, আমেরিকা যে-ফসল উৎপাদন করে, তাতে সকলে পর্যাপ্ত খেয়ে-দেয়েও তারা পৃথিবীময় খাদাদ্রব্য রংতানি করতে পারে। ভারতবর্ষে কিন্তু আমরা প্রয়োজনীয় খোরাক জোটাতে এখনো পারি না, আমেরিকা, ব্রহমুদেশ প্রভৃতি বিভিন্ন অণ্ডল থেকে ধান বা গম আমদানী না করলে আমাদের চলে না। মান্য বা জন্তুর মেহনত ভিন্ন আমাদের কাজকর্ম বন্ধ হয়ে যায়। আমেরিকায় যন্ত্রশক্তির বাবহারে ঘরে বাইরের সব কাজ সম্পন্ন হয়। কারখানার তো কথাই নেই, ক্ষেতে-খামারে, এমর্নাক গৃহস্থালির কাজেও দিন দিন যন্তের ব্যবহার বাড়ছে। যন্ত্রের ব্যবহারে আর্মেরিকার আর্থিক উন্নতিও অসাধারণ খাদ।দ্রবা, পোষাক-আসাক, কাঁচামাল বা বিলাস-সামগ্রী সবই অফ্রেশ্ত। ভারতবর্ষে আমাদের জনপ্রতি বার্ষিক আয় তিনশো টাকারও কম—আমেরিকায় বোধ হয় দশ হাজারেরও বেশী। বস্তৃতপক্ষে এক মান্য ছাড়া আমেরিকায় আর কোন জিনিষেরই অভাব নেই। আমাদের সমস্যা জনতার সংখ্যাধিক্য—বহুক্ষেত্রে উপস্তুত্ত লোকেরও কাজ মেলে না, বেকার হয়ে বসে-থাকতে হয়— আমেরিকার সমস্যা যে কাজ করবার মতন যথেষ্ট লোক নেই, তাই বহুক্ষেত্রে মান্য কাজ খেঁজে না, কাজ মান্য খ'লে বেড়ায়।

পার্থক্য ফিরিস্তি আরো বাড়ানো চলে। প্থিবীর ধনীশ্রেষ্ঠ এবং দরিদ্রতম দেশের মধ্যে বহু বিষয়ে অন্তর থাকরে, তাতে বিচিত্র কি? কিন্তু আমেরিকা এবং ভারতবর্ষের মধ্যে বহু বিষয়ে পার্থক্য যেমন রয়েছে, বহু বিষয়ে মিলও তেমনি সংস্পদ্ট। দুই দেশের লক্ষা এবং আদর্শে প্রথম দৃণ্টিতে পার্থক্য থাকলেও এক অন্তর্নিহিত গভীর ঐক্য রয়েছে।

দাই দেশেরই আদর্শ সামা, ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও গণতন্তের ভিত্তিতে সকল মান্ষের জন্য সম্প্র সামাজিক বাবিনের ব্যবস্থা। আইনের চোখে সকল নাগারিকের সমান অধিকার, নানা সামাজিক ব্যবস্থার দ্যারা সকল নাগারিককে সমান স্বিধা ও সন্যোগ দান, সকলের জন্য শিক্ষা ও স্বাস্থোর ব্যবস্থা প্রভৃতি নানা উপায়ে ভারতবর্ষ এবং আর্মেরিকা দাই দেশেই জনকল্যাণ রাদ্ধ-গঠনের চেটো চলেছে। দাই দেশেই বিভিন্ন ও বিচিত্র সম্প্রদায়ের সম্প্রয় ও এককিরণের ভিত্তিতে এক নাতৃন সন্সংক্ষ সমাজ-গঠনের প্রয়াস সন্স্পান্ট। দাই দেশের মাল মানবিক আদর্শ এক, এবং দাই দেশেই প্রতিদনের জীবনে আদর্শবিচ্যুতির কমবেশী নিদর্শন মেলে।

ভারতবর্ষ এবং আমেরিকা দুই-ই বিরাট দেশ। বস্তুতপক্ষে আমেরিকা ভারতবর্ষের চেয়েও আয়তনে বড়। ইয়োরোপের সংগে তুলনা করলে এ তফাং খুব সহজে ধরা পড়ে। ইয়োরোপের চললেই হাওয়াই জাহাজ একদেশ অতিক্রম করে অন্য দেশে পেণছে যায়। ভারতবর্ষে দিল্লী থেকে নাদাজ যেতে সাত আট ঘণ্টা সময় লাগে, আমেরিকায় নিউইয়র্ক থেকে সান্দাশিসসকে। যেতেও দিন কেটে যায়—সারাদিন চলেও হাওয়াই ভাহাজ দেশের সামানা অতিক্রম করল না, ইয়োরোপে এ-রকম ঘটা সম্ভব নয়। রেলগাড়ীতে বা মোটরে চললে আমেরিকা বা ভারতবর্ষের বিরাট আয়তন আরো ভাল করে বোঝা যায়।

বিরাট দেশের বিভিন্ন অন্তলে আবহাওয়াও ভিন্ন রকমের। ভারতবর্ষে যেমন হিমালয়ের চিরতুষারাব্ত অন্তলের সকলে সকলে দক্ষিণ ভারতের চিরগ্রীন্মের মৌস্মের পরিচয় মেলে, আমেরিকায়ও তেমনি কঠোর শীত এবং কঠিন গ্রীন্মের প্রভাব সমান ভাবে উপলব্ধি হয়। দুই দেশেই পাহাড় পর্বত বনজগল অধিত্যকা উপত্যকা সমভূমির অভাব নেই।

ভারতবর্ষের মতন আমেরিকার জনসংখ্যাও বিচিত্র। বহু বিভিন্ন জাতি, দেশ, ধর্ম ও ভাষার নানা সম্প্রদায়ের সংমিশ্রণে বর্তমানের মার্কিন জাতি গড়ে উঠেছে। এ দেশে যেমন আর্য অনার্য দ্রাবিড় চীন শক হান পাঠান মোগল প্রভৃতি নানা মান্মের বিচিত্র ধারার সমাবেশে ভারতীয় জাতিও, আমেরিকায়ও ঠিক সেই একই ইতিহাসের পরিচয় মেলে। ইয়োরোপের বিভিন্ন দেশ এবং জাতির তো কথাই নেই -ইংরেজ ফ্রাসী জার্মান রায় ইতালিয় ওলন্দাজ চেকোশেলাভাক প্রভৃতি যত স্যাক্সন, টিউটন, ল্যাটিন বা স্লাভনিক জাতি রয়েছে, স্বাই আমেরিকায় এসে ভিড় করেছে এশিয়া আফ্রিকার বহু জাতিও আমেরিকার জনসমানে বিলীন বা বিলীয়মান হয়েছে। ভারতবর্ষের দীর্ঘ পাঁচ হাজার বছরের ইতিহাসে এ সমন্বয় ধীরে ধীরে সাধিত হয়েছে—আমেরিকায় সব জিনিষই তাড়াহাড়ো করে সম্পন্ন হয়। গত একশো বছরের মধ্যে আমেরিকায় নানা দেশের নানা ভাষার নানা ধর্মের লোক ভেঙে চুরে এক নতুন মানবগোষ্ঠী গড়ে উঠেছে।

আমেরিকার বিকাশের এই যে ইতিহাস, তার প্রভাবে মার্কিন নরনারীর চরিত্রে কতপর্বলি বিশেষ লক্ষণ দেখা যায়। লক্ষণ কথাটি ইচ্ছা ক'রেই ব্যবহার করেছি, কারণ একদিক থেকে দেখলে তাদের গ্র্ণ মনে করা চলে, আবার দৃণ্টিভণ্গীর একট্ব বদল হলে গ্র্ণ দোষে পরিণত হয়। আমেরিকার পেণছবার সণ্ণে সণ্ণে যে জিনিষ প্রথম নজরে পড়ে সেটি হল দেশবাসীর আশ্চর্য সহ্দয়তা ও আতিথা। প্থিবীর সব দেশেই সাধারণ মান্ধের মনে বিদেশীর প্রতি সহান্ভূতি ও সম্প্রীতির পরিচয় মেলে। সব দেশেই জনসাধারণ বিদেশীকে সাহাষ্য করতে এগিয়ে আসে, কিন্তু আমেরিকার যুক্তরান্থে সাহাষ্য করবার দপ্তা বোধ হয় অনা দেশের তুলনায় আরো বেশী প্রবল। এ সহ্দয়তার অন্যতম কারণ আমেরিকার বিকাশের ইতিহাস। প্রধানত ইয়োরোপের বিভিন্ন দেশের লোকেই আমেরিকায় ভিড় করেছে।

দ্বদেশে পরিপূর্ণ বিকাশের সুযোগ পায়নি বলেই তায়া দেশত্যাগী হয়েছিল। বহুক্ষেটেই কপদ কহীন অবস্থায় তায়া আমেরিকায় পেণছৈচে, এবং খানিকটা নিজের পরিশ্রমে, খানিকটা বন্ধবান্ধব আত্মীয়ন্বজন বা প্রতিবেশী লোকের সাহায্যে অর্থ ও সামাজিক দিথতি অর্জন করেছে। যায়া নিজেরা দুঃখকণ্টে মানুষ, তায়া সহজেই অন্যের দুঃখকণ্ট বৃষ্ধতে পারে। যায়া বিদেশে বিভূ'য়ে একান্ত একাকী জীবনযায়া সুরু করেছে, তায়া যে পরদেশীর প্রতি সহজেই সহানুভূতিশীল হবে, তাতে আশ্চর্য কি? শুধু তাই নয়। যে ভাবে প্রথম ধ্রে আমেরিকার সমাজ গড়ে উঠেছিল, তাতে পরস্পরকে সাহায্য না করলে ধনৈন্বর্য অর্জন তো দুরের কথা, বহু লোকের পক্ষে বে'চে থাকাই কঠিন হ'ত। সীমাসরহন্দের লোকেরা চিরকালই অতিথিবংসল এবং পরস্পরের সহায়ক হয়ে থাকে। তারা হয়তো ভব্যতা জানে না, কিন্তু তাদের হুদ্যতা এবং দরদ স্কুপন্থট। আমেরিকার জনসাধারণের চরিত্রেও এ দু'টি গুণের পরিচয় মেলে।

পৃথিবীর সর্বহই মান্য প্রম্পরের সহযোগিতা আকাপ্য করে, এবং তারই ফলে সমাজ গড়ে ওঠে। সামাজিক মনোবৃত্তির একটি প্রধান প্রকাশ আতিথেয়তা। খোরাকের অভাব হলে অবশ্য মনের এ স্বাভাবিক স্পৃথা ক্ষাম হয়ে আসে। আমাদের দেশে আথিক ও সামাজিক সংগঠন বদলের সঙ্গে সঙ্গে যেভাবে জনসাধারণের আতিথেয়তার পরিবর্তন হচ্ছে, তা অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। আগেকার দিনে গ্রামে যথনই অভিথি অভাগিত আসত, তাদের আপ্যায়নে কোন হুটি হ'ত না। রাত দৃশুরে কারো বাড়ীতে উপস্থিত হলেও গৃহকর্তা অতিথি সংকারের জন্য সাধামত চেন্টা করত। আজকাল সহরে একজনের জায়গায় দৃইজন অতিরিক্ত লোকের খোরাক জোগাতে হলে গৃহস্বামী এবং বাড়ীর কর্তার ভাবনার অন্ত থাকে না। তার কারণও স্পন্ট। পূর্বে ধানচাল তরিতরকারীর ততটা অভাব ছিল না। বিশেষ করে গ্রামে সহঞ্জই এ সব জিনিষ মিলত। আজকাল সহরে সংসারের প্রয়োজনমত বরান্দ জিনিষ ওজন করে কেনা হয়—তাই হঠাৎ বেশী খাদ্যদ্রবার প্রয়োজন হলে সে দাবী মেটানো কঠিন হয়ে পড়ে। তা ছাড়া অভাবের সংসারে মান্যের হৃদয়ের প্রসারও কমে আসে। আমেরিকায় বেশীরভাগ লোক প্রাচুর্যের মধ্যে বাস করে। তাই তাদের সমাজে অতিথিসংকারের রেওয়াজ আজও প্ররোপ্রির বজায় রয়েছে।

বদ্তুতপক্ষে আমেরিকায় সাধারণ লোকের সহ্দয়তা ও অতিথি-প্রীতি দেখে অবাক হয়ে যেতে হয়। তাদের বাড়ীর দরগুরাজা যেন সকলের জন্য উন্মন্ত। পথে কারো সংগ পরিচয় হল--হয়তো হাওয়াই জাহাজে বা ট্রেনে বা বাসে পাশাপাশি বসে কথার স্বর্, এবং তারই ফলে পরিচয়। অথচ সেই অলপক্ষণের পরিচয়ের ভিত্তিতেই তারা আগন্তুককে বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করে বসে, বিশেষ করে দ্রাগত বিদেশী অভ্যাগতের জন্য তাদের আতিথেয়তার প্রকাশ আরো বেশী দরাজ, বলে, এসে দ্টার দিন আমাদের অতিথি হয়ে থেকে যাও। সে আমন্ত্রণ কেবল লোক দেখানো মৌথিক আমন্ত্রণ নয়। গ্রহণ না করলে অনেক সময় তারা ক্ষা হয়। নিজে অথবা নিজের প্র্পেব্র্য বিদেশে এসে প্রথম যে অপরিচয় ও অসহায়তা বোধ করেছে, বিদেশী দেখলে যেন তীরই স্মৃতি আমেরিকাবাসীর মনে জাগে। অপরের সাহায্য এবং সহান্ভূতির ফলে সেই প্রথম সঙ্কোচ ও দ্বিধা কাটিয়ে যে ভাবে তারা নিজেদের প্রতিষ্ঠিত করেছে, আজ বিদেশীর প্রতি সাহায্য এবং সহান্ভূতি প্রসারিত করে তারা যেন সেই প্র্রথণ শোধ করতে চায়।

মার্কিনবাসীর সহ্দরতা ও অতিথিপ্রতি ছাড়া আরও একটি গ্রণ সহজেই বিদেশীর

দৃশিও আক্ষণ করে। মাকিলসমাজে ছোটবড়র ওফাং যে ভাবে মুছে গিয়েছে, তা সতিয় বিশ্বস্থাকর। সামনিজক সাম্য এবং গণওন্ত বেষে হয় আর কোথাও এত প্রবল ভাবে দেখা দেয়ান। সব রক্ষাব মেলতের মর্যালেও এন্য কোথাও এত সপতভাবে ধরা দেয়ানা। ব্যাদের বা করেখনের মানেজার হয়তো মাসে দশ পনেরো হাজার টাকা রোজগার করে, কারখনের মানুবের প্রথন বাড়ীর চাকরাগাঁর আয় হয়তো মাসে পনেরোশো বা দুহাজার টাকা, কিন্তু এই বলে মানেজার মজুর বা চাকরাগাঁর উপর ওন্দর্শ করে না। বোধ হয় করতে সাহস পায় না। প্রথবার নানা দেশের লোক নানা রক্ষার সভ্যতা আচারবিচার নিয়ে আমেবিনাম ভিড় করেছে বলে বিশেষ কোন সভ্যতা আচারবিচারের প্রতি তাদের মোহ কম। প্রথম অনুস্থায় মখন বনজ্গাল সাফ করে পাছাড় পর্বত কেটে তারা গ্রাম জনপদ সহরের প্রত্য করেছে, এখন শ্রমবিভাগের কথা কেউ ভারেনি, ভারা সম্ভব ছিল না। স্ত্রীপরেম্ব নির্বাধনের বৃত্তি বা বনসালের মধ্যে মধ্যালগত পার্থক্য আপনা আপনি লোপ প্রেছে।

বিনাট বেশ, এশ্বর্য অফ্রেশ্ড এবং কাজের পরিমাণে লোকসংখ্যা কম বলেও মার্কিন দেশে ব্যক্তির তর্য এবং ব্যক্তির ম্যাদার এত বিকাশ। প্রথিবীর অন্য প্রায় সব দেশেই কাজের জুলনায় উমেদার বেশা, তাই প্রাশতবয়স্ক স্থাপির্মুষ স্বাইকে র্জীর ভাবনা ভাবতে হয়, লাজের ফুলনায় লোকসংখ্যা কম বলে সেখানে মান্য কাজ খ্রে বেড়ায় না বহুক্ষেত্রে কাজই মান্যের অপেক্ষায় বন্ধ হয়ে থাকে। মান্য কাজ খ্রে বেড়ায় না বহুক্ষেত্রে কাজই মান্যের অপেক্ষায় বন্ধ হয়ে থাকে। মান্য কাজ খ্রের প্রথম দিন থেকেই মোটামান্টি ভাবে এ কথা সত্য। মান্যে দ্বেকবার বাবসা বাণিজা মন্দার দর্শ বেকার সমস্যা দেখা দিয়েছে, কিন্তু পর্বে বেকার হলেই লোকে পশ্চিমযাত্রা করত, এবং সীমান্তদেশের অনাবাদী জায়গায় বনজন্যল কেটে নতুন গ্রাম জনপদের পর্জন করত। এমনি করে যখন মার্কিন দেশের লোক প্রসানত মহাসাগরের ক্লে পোঁছল, তথন তাদের পশ্চিমের অভিযান বন্ধ হল বটে, কিন্তু বিজ্ঞান ও টেকনিকের নতুন নতুন আন্তান্তর ও প্রয়োগের ফলে নতুন ধরনের ব্যবসাবাণিজ্য গড়ে উঠতে স্ক্রু করল। মিনিটান দেশে যে প্রথিবীর অন্য সব দেশের তুলনায় যন্তপাতির ব্যবহার বেশী, কাজের ডুলনায় লোকেন অভ্য এভার তার অন্যতম কারণ।

লোকসংখার এভাব বলে একদিকে যেমন যন্তের ব্যবহার বেড়েছে, তেমনি অন্যদিকে ব্যক্তির মর্যাদা ও স্বাত্রাবোধও প্রবল হয়ে উঠেছে। যেখানে মানুষকে সেধে কাজে লাগাতে হয়, সেখানে যে কৃষিক্রীবী মজার সকলেই নিজেদের দাবী বাড়িয়ে তুলবে, তাতে বিচিত্র কি? প্রেই বলেছি যে বাড়ীর চাকরাণীও মাসে হয়তো পনেরোশো দাহাজার টাকা রোজগার করে, তার চেয়ে কম রাজী বোধ হয় কারোই নেই। একথা হয়তো খানিকটা আশ্চর্য শোনাবে, কিন্তু সামেরিকার সর্বোচ্চ বেতনের তুলনায় সর্বোনিন্দ বেতনের অনুপাত ভারতবর্ষ বা রাষ্যদেশের চেয়ে অনেক বেশী। ভারতবর্ষে সর্বোচ্চ রাজকর্মচারী বা ব্যবসায়ীর আয় সর্বানিন্দ কর্মচারীর আশী গাণ বা একশো গাণ, সাম্যবাদী রাষ্যদেশেও এ অন্তর প্রায় চিল্লিশ পণ্ডাশ গাণ, কিন্তু ধনতান্ত্রিক আমেরিকায় অন্তর পনেরো বিশগনের বেশী নয়। সকল ধরনের রাজীতেই খোরাক পোষাকের সচ্ছল বাবস্থা হয় বলে কারো মনে ব্রির বা বাবসায় সম্বন্ধে কোন হীনতাবোধ নেই। বাড়ীর চাকরাণী সেজেগাজে বিউইক গাড়ী চালিয়ে কাজ করতে আসে, বাড়ীতে পেণছৈ কাজের পোষাক পরে দাণ্তিন ঘণ্টা কাজ করে আবার পোষাক বদল করে বিউইক গাড়ী হাঁকিয়ে ফিরে যায়। কাজের সময়েটাকু ছাড়া

বাকী সময়ে মনিব চাকর চারকরাণীর কোন তফাৎ থাকে না। রাস্তায় ঘাটে হোটেলে থিয়েটারে সাজপোষাক বা চলন দেখে কারো বলার সাধ্য নেই যে কে মনিব আর কে চাকরাণী। সকলেই প্রায় একই ধরনের লেখাপড়া শেখে বলে সামাজিক সামাবোধ আরো প্রবল হয়ে উঠে।

প্রথিবীর আর কোন দেশেই বোধ হয় এত বেশী সামাজিক সাম্যভাব দেখা যায় না। মানুষে মানুষে প্রায় সমস্ত পার্থকাই মার্কিন দেশে দূর হয়ে গিয়েছে। কেবল বর্ণবৈষ্ম্যের বেলা তার ব্যতিক্রম দেখা যায়। নিগ্রো আমেরিকানদের প্রতি মার্কিন দেশে, বিশেষ করে দক্ষিণ অণ্ডলে যে অনাদর ও অবহেলা, মার্কিন গণতন্ত্রের পক্ষে এতবড় কলভেকর কথা আর কিছ্ই নেই। দক্ষিণ অণ্ডলে নিগ্রোদের জন্য থাকবার জায়গা আলাদা, খাবার ব্যবস্থা আলাদা, স্কুল হাসপাতাল আলাদা, রেলগাড়ীতে পূথক আসন। এমনকি রেল-স্টেশনের আসা-যাওয়ার দরজাও আলাদা। এক কল থেকে তারা জল খেতে পায় না. ধর্মানুষ্ঠানের জন্য গিজা আলাদা, এমনকি মৃত্যুর পরেও আলাদা কবরস্থান। এ সম্বন্ধে দক্ষিণ অণ্ডলের বহু, শ্বেত আমেরিকানের মনে কোন শ্বিধা পর্যন্ত নেই। এটাও খুবই বিচিত্র লাগে যে প্রেপ্রেষদের মধ্যে কেউ পার্রাশক, আরবী, ভারতীয়, চীনা, জাপানী, দক্ষিণ আমেরিকান वा आर्फातकात आंपिवाभी ट्रांक भाकिन नार्शातकात मता एम क्रमा रकान त्थम थारक ना, वतर বহুক্ষেত্রে বেশ খানিকটা গর্ব ও গোরবের সঙ্গে সে কথা জাহির করে, কিল্ত যদি কোনক্রমে কোথাও বিন্দুমাত্র নিগ্রোরন্তের ছোঁয়াচের সন্দেহ থাকে, তবে সে বিষয় একেবারে চেপে যায়। বস্তুতপক্ষে নিগ্রোরক্তের সম্পর্কের চেয়ে মার্কিনবাসীর পক্ষে গরেতের অপমান আর কিছুই নেই। প্রকৃতি কিন্তু এ মনোভাবের উপযুক্ত শাহিতর ব্যবস্থাও দিনে দিনে জুমিয়ে তুলছে। প্রায় তিন শতাব্দী একত বসবাসের ফলে ইয়োরোপিয়ের ঔরসজাত নিগ্রো-রমণীর সন্তানের সংখ্যা কম নয়। তাদের মধ্যে অনেকের আক্রতি প্রকৃতি চেহারায় পরে।-পর্বি ভাবে পিতৃবংশের প্রভাব বিদামান, বহুক্ষেত্রে নিগ্রোরস্তের কোন বহিলক্ষিণের পরিচয় মেলে না। সমাজবিজ্ঞানীদের প্রায় সকলেই আজ এ-কথা মেনে নিয়েছেন যে প্রতি বৎসর নিগ্রোবংশোম্ভত এই ধরনের প্রায় ত্রিশ হাজার নরনারী বর্ণরেখা অতিক্রম করে শেবত আমেরিকানদের মধ্যে বিলীন হয়। যোলো কোটি লোকসংখ্যায় বিশ হাজার অবশ্য খবই সামান্য অনুপাত, কিন্তু বংসরের পর বংসর এ ভাবে নিগ্রোরম্ভ র্যাদ শ্বেত আর্মেরিকানদের মধ্যে সঞ্জালিত হয়, তবে একদিন এমন সময় আসবে যখন কোন ব্যক্তির পক্ষেই অবিমিশ্র শ্বেতরক্তের গর্ব করা সম্ভব হবে না।

ঐতিহাসিক পরম্পরার ফলেই আমেরিকার দক্ষিণ অণ্ডলে শ্বেতসম্প্রদায়ের মধ্যে নিগ্রোবিশ্বেষের প্রথম প্রকাশ। কারো প্রতি অন্যায় করলে অন্যায়কারী স্বভাবতই নিজের কার্যকলাপের জন্য অজ্বাত খোঁজে, এবং ফলে নিপাঁড়িতের প্রতি অন্কম্পা বা সহান্ভৃতির বদলে বহুক্ষেত্রে বিশ্বেষ ও.বিরাগের পরিচয় মেলে। ইয়োরোপ এবং আমেরিকার শ্বেতসম্প্রদায় আফ্রিকার নিরীহ ও অসহায় নরনারীকে গৃহচ্যুত করেছে, দাসত্বে নিপাঁড়িত করেছে, এবং তারই প্রতিক্রিয়ায় তাদের মান্যেতর প্রাণী গণ্য করেছে। আমেরিকা যেদিন স্বাধীন হল, সর্বমানবের সাম্য ও ঐক্যের ঘোষণাবাণী প্রচারিত করে পৃথিবীর ইতিহাসে গণতন্ত্রের নতুন যুগ প্রতিষ্ঠা করল, সেদিন আমেরিকার শ্রেষ্ঠ মনীষী নিগ্রোসমস্যার কথা ভোলেননি। তখনো সময় হয়নি বলে স্পন্ট ভাবে নিগ্রোদের স্বাধীনতা ও সাম্য প্রতিষ্ঠার কথা বলেননি বটে, কিন্তু স্বাধীনতার ঘোষণাবাণী এমন ভাবে রচনা করেছিলেন যে তার পরিপূর্ণ প্রকাশে নিগ্রোদের প্রতি অন্যায় দ্র হতে বাধ্য।

বস্তু হপক্ষে মার্কিন দেশে যাঁরা চিন্তাশীল ও উদারপ্রাণ, নিপ্রোসমস্যা নিয়ে তাঁদের মনে লম্জা ও ক্ষোভের এনত নেই। লিম্কনের নাম আর্মেরিকার সমস্ত প্রেসিডেন্টদের মধ্যে বিশেষ সম্মানত, এবং তার একটি প্রধান কারণ যে দক্ষিণ অঞ্চলে দাসত্ব প্রথা লোপ করে তিনি নিপ্রোদের নাগরিক প্রধিকার দিয়েছিলেন। প্রথম যথন এ সমস্যার উদয় হয়, তথন সম এধিকারের কথা তিনি ভারেননি, কিন্তু একবার সমস্যা সমাধানে অবতীর্ণ হয়ে তিনি দেখেছিলেন যে ভাতির যে কোন অংশকে প্রপমানের এর্থ সমস্ত জাতির অপমান, দেশের কোন বিশেষ সম্প্রধারক দ্বলি রাখার এর্থ সমস্ত দেশের শক্তিহানি। আজো নিপ্রোজ্যাতির অধিকার সর্বাধ্যের প্রেরাপ্রি স্বীকৃত হয়নি। কিন্তু গত বিশ বংসরে, এবং বিশেষ করে যুগের সময় এবং যুগ্য শেষে আর্মেরকার নির্যোসম্প্রদায় যে ভাবে অগ্রসর হয়েছে এবং হছে, তাতে আশা করা যায় অন্ত ভবিষাতে আন্যোরকার সমাজ জীবনের এ কলঞ্চ দ্রে হয়ে যাবে। আন্যে দ্বাভার হল আর্মেরিকার সমুপ্রাম কোর্চ বা সর্বোচ্চ আদালত যে যুগান্তকারী সিম্পান্ত কর্মে, তার ফলে শিক্ষাত্রনে বর্ণবিভেদের গ্লানি দ্রে হতে বাধ্য। যদি শৈশব থেকে শেরত আন্বর্তন বল বিশ্বেষ ও বর্ণবিভাগ বিলক্ষত্র হয়ে যাবে এ আশা অন্যায় নয়।

মাাকান দেশের নরনারীর চরিত্রের আর একটা লক্ষণও সহজেই বিদেশীর চোখে ধরা পড়ে। মাকি নবাসী কোন জিনিষ্ট বেশীদিন আঁকড়ে ধরে থাকতে চায় না। তারা ঘর-বাড়ী সহজে বদল করে, পোষাক আলাক তো অনবরত বদলায়, সামাজিক ব্যবস্থা বা রীতি-নীতি বদলাতেও ভাদের বিশেষ আপাত নেই। মার্কিনবাসার এ পরিবর্তনশীলতাও মার্কিন ইতিহাসের অনুশাশভাবী ফল। শেশীর ভাগ মার্কিনবাসী বিদেশাগত। আমেরিকায় কারো এক প্রবৃষ, কারো দ্বপুরুষ হল পুরুষ, বড়জোর কারো চার পাঁচ পুরুষ কেটেছে। এক পূর্বাঞ্চল নিউ ইংলাও বা নায়। হংলাও বাদ দিলে বাকী সমুস্ত যুক্তরান্তে বসতির পত্তন হয়েছে গত একশো বছরে। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সংস্কৃতির যে সব মানুষ আমেরিকার প্রবল টানে দেশ লাগা ২য়ে নেরিয়ে এল, তাদের প্রায় সকলেই সমাজবিদ্রোহী। নিজেদের সমাজের প্রতি তাদের বিশেষ কোন আক্ষণ ছিল না। বহুক্ষেত্রে বিরাগ ছিল বললেও অত্যুক্তি হবে আমেরিকায় এসে এইসব বিভিন্ন সমাজের বিদ্রোহী এবং অসনতুষ্ট জনপ্রবাহ এক সমাজের অব্যস্থার হয়ে পড়ল। তাদের প্রস্পরের মধ্যে বিবাহ ও মিলনের ফলে কোন বিশেষ সমাজনাক্ষাৰ কথন দিনে দিনে আরো শিথিল হয়ে পড়ল। ইতালিয় রোমান ক্যার্থালক পিডামহ, রুষ সনাতনপশ্বী পিতামহী প্রটেখ্টান্ট ইংরেজ মাতামহ ও স্প্যানিশ ক্যার্থালক বা জার্মান ইহাদী মাতামহার পৌত-প্রপোত যে কোন বিশেষ ধর্ম বা জাতির জন্য বিশেষ অনুরাগ অনুভব করণে না তাতে বিচিত্র কি? এ পাঁচমিশেলীর ফলে স্থাবর বা শাস্বত জাতীয় ঐতিহা গড়ে উঠা অসম্ভব, এবং নিতা নৃত্ন পরীক্ষার প্রতি আগ্রহবান হওয়া স্বাভাবিক। আমেরিকার ইতিহাসে যেভাবে বাঞ্জিও সমাজ জীবনে ভাগ্য বিপর্যয় ঘটেছে, তার ফলেও মার্কি'নবাসীর মনে নতুনের প্রতি আগ্রহ প্রবলতর ভাবে দেখা দিয়েছে।

আমেরিকার আর্থিক ও সামাজিক জীবনে যে বিরাট সম্ভাবনা, তার প্রতিক্রিয়ারও মার্কিনবাসী নতুনের উপাসক হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমেরিকায় কেউই বর্তমান নিয়ে তৃষ্ট নয় প্রতাকেই ভাবে যে অদ্র ভবিষাতে সকলভাবে তার উন্নতি হবেই। চাষীর ছেলে রাষ্ট্রপতি হয়েছে, মজ্বরের ছেলে কালক্রমে মিলের মালিক, বাড়ীর চাকরাণী ভাবে সে সে-ও একদিন চিত্রতারকা হয়ে যশ ও অর্থের উচ্চতম শিখরে উঠবে। কাজেই ক্রম্মেরের আরম্ভ

জিনিষের প্রতি মার্কিনবাসীর মোহ নেই, অনাগত ভবিষাতের সম্ভাবনায় তার সমসত চিত্ত উন্মন্থ। মার্কিন মনোবৃত্তির এ বিশেষ প্রকাশ আজ একশো বছরেরও আগে দ্য তকভিল লক্ষ করেছিলেন। মার্কিন জাহাজ তেমন মজবৃত নয় দেখে তিনি বিসময় প্রকাশ করায় জাহাজী উত্তর দিল যে বেশী মজবৃত জাহাজ তৈরী করে কি লাভ? দশ বংসরের মধ্যে জাহাজ নির্মাণের যে নতুন পন্থতি আবিষ্কৃত হবে, তার ফলে এ ধরনের জাহাজ অচল হয়ে যাবে, কাজেই দশ বছর চলে, তার চেয়ে বেশী মজবৃত জাহাজ তৈরীর কোন সার্থকিতা নেই! একশো বছর আগে জাহাজের খালাসী যে উত্তর তকভিলকে দিয়েছিল, আজো তাই মার্কিন-বাসীর অন্তরের কথা। ইংরেজ রোলসরয়েস গাড়ী তৈরী করে, পণ্ডাশ বছরেও তার দেহ, তার এঞ্জিন খারাপ হয় না। আমেরিকার শ্রেণ্ঠতম গাড়ীও পাঁচ সাত বছরের বেশী টেকে না—টেকবার জন্য তৈরী হয়নি। বছর বছর গাড়ী বদলের রেওয়াজ হেনরী ফোর্ডের নতুন অবদান নয়—ফোর্ডের কৃতিত্ব এই যে মার্কিন মনোভাবের তাৎপর্য উপলব্ধি করে তার অভিলাষ প্রণের ব্যবস্থা তিনিই প্রথম করেছিলেন।

[क्रमणः]



জাপানী কবিতা

শরতের ঘাসে হাত্যার ঝাপটা শহুদ্র শিশিরকণা চ্র্ণ রঙ্গারের মত ছড়ায়।

ब्रानिया त्ना अनायाध्य

শিরা ংস্কৃইউ নি কাজে নো ফা্কিশিকু আকি নো নো ওয়া ংস্কাল্কি ভোমেন্ ভাষা জো চিরিকের্

শরং এসেছে অলোচনে, বাতাসের স্বরে শা্ধ, কি যে শংকাভাস! ফ্রিডয়াবা নো ভোশিয়্কি

> আজি কিন্তে। মে নি ওয়া সাযাথা নি মিয়েনে দোমো কাজে নো ওতো নি য়েং ও দোরো কারে নারু

আস্কার স্থির জলে কুয়াশা ঘনায়। স্মৃতি অত সহজে মোছে না।

ইরামানে নো আকাহিতো

আস্কা গাওয়া কাওয়া ইয়োদো সারায্ তাংস্কির নো ওমোই স্গ্রেবিক কোই নি আরানাকু নি।

পথ চেয়ে থাকা হয়নি ঠিক।
ভালো হ'ত ঢের ঘ্মানো, স্বশ্ন দেখা,
সারা রাত ভেগে কাটান, আর এই-মন্থর চাঁদ ডুবতে দেখার চেয়ে।

আকাজোমে এমো

ইয়াস্বা ওয়া দে নে না মাশি মোনে। ওহ্ সাইয়ো ফুকেতে কাতাব্কু মাদে নো ৎস্কি ওহা মিশি কানা। একাকী শ্রে কাঁদার রাত জানো কি কত দীর্ঘ ?

क्यान्छात र्घाठश्त्रानात कननी

নাগোঁক ংস্বংস্ হিতোরি ন্রে ইয়ো নো আকুর, মা ওয়া ইকানি হিসাশিকি মোনো ধো কা ওয়া শির্।

কে সেন যায়।

সেই কি গেল

থখন মরি ভেবে

শিশীথ চাদ

মেধের ধেয় চেকে।

ম্রাসাকি শিকিব্

মেগ্রি আইতে
মিশি ইয়া সোরে তো মো
ওয়াকান্ মানি
কুমো কাকুরেনিশি
ইয়োহা নো ংসকি খানা

অসত বাওয়া চাঁদের মত
শীতল সে জনারে
ছেড়ে আসার পর
মেঘের গারে ভোরের আলো
লাগে আমার সব চাইতে বিষ।
দিবু নো তার্গামন

আরি আকে নো
ৎস্বরে নাকু মির্যোশ
ওয়াকারে ইয়োরি
আকা ৎসকি বাকারি
উকি মোনো ওয়া নাশি

গ্রীন্মের ক্ষেতে আগাছার মত রটনা বেড়েই চলে। আমি আর প্রিয়া বাহ্বন্ধনে সঃগত।

শাকিলোমোতো হিতোমারো

হিতো গোতো ওয়া
নাংস্ নো নো কুসা তো
শিগেকু তো মো
ইমো তো ওয়ারে তো শি
তাজ্বসাওয়ারিনেবা

কোনো পথ নেই কোথাও এ প্রথিকীতে সবচেয়ে দ্র পাহাড়েও ম্গ কারে কপ্রে ডাকে।

ক্তিওয়ারা নো তোশিনারি

ইয়ো নো নাকা ইয়ো মিচি কোসো নাকেরে ওমোই ইর্ ইয়াসা নো ওকু নিমো শিকা জো নাকানার

পলাতক এক চেউএর চ্ডা-ই যেন হিমে হুমে গিয়ে পাহাবায় খাড়া শাদা সারসটি বন্দর মোহানায়।

नमार्छ छेमा

আশি তাজ্ব নো
তাতের্ব কাওয়া বে ওহ্
ফ্কু কাজে নি
ইয়োসেতে কায়েরান্
নামি কা তো জো ওমোউ

পাহাড়ী গাঁয়ে পাতার রাশি
হাওয়ায় মমর্নিত,
স্বশ্নসীমা ছাড়িয়ে কোথা
গহন গভীর রাতে
হরিণ ওঠে ডেকে।

মিনামোডো নো মোরোডাল

ইয়ামা যাতো নো ইনাবা নো খাজে নি নেজামে শিতে ইয়ো ফ্কাকু শিকা নো কোয়ে ওহু কিকু কা না

বসন্তের বাগানে ষেখানে
কুস-মিত পীচের আভায়
আলো-করা তলাকার পথ,
কে একটি মেয়ে হে°টে যায়।

ওতোমোনো ইয়াকামোচি

হার্ নো সোনো কুরেনাই নিওউ মোমো নো হানা শিতা তের্ মিচি নি ইদে তাংস্ ওতোমে

जन्ताम : त्थरमन्त्र मित

শিষ্পতত্ত্বের বিষয়বস্ত

अमरमाम, मामग्रु-७

ভাষা বর্গ হবেবে আলোচনা অসম্ভব, অথচ ভাষা-ব্যবহারের পার্থক্য অথবা বৈপরীত্যেই স্থিত হয় আলোচনার াবকৃতি ও বিজ্ঞানিত। তাই ভাষার যথার্থ অর্থ অলেবষণ যাবতীয় তত্ত্বমূলক আলোচনার প্রথামান করার বলে স্বাকৃত হচ্ছে। কিন্তু ভাষা-ই তো বই অলেবষণের একমাত্র পথ , করেও এথা সম্বশ্যে কোন সর্ব জনগ্রাহ্য প্রভায় অসম্ভব। কোনো শব্দ বা শব্দসম্ঘির এথা কোনো ব্যক্তির কাছে স্থানিদিন্ট হতে পারে, কিন্তু সেই অর্থ-ই অপর কোনো ব্যক্তির দানা স্বাক্তির দানা স্বাক্তির কোনো এ কথা নিশ্চিত করে জানবার কোনো উপায় প্রথম ব্যক্তির নেই।

এই সমসা আ গ্ৰাম জটিল। শব্দ বা শব্দসমণ্টি কোনো কিছুর প্রতীক। ফুল বলে যে গলাপ ফুল শব্দা তার প্রতীক। পদার্থ যদি হয় ক, আর তার প্রতীক খ, তাহলে বলা থেতে পানে থ ক, এথবা ক খ। কিন্তু সর্বত্তই কি এই সম্পর্ক অবিকৃত থাকে? একটি মাত সাধারণ বাকালাপের এংশ ধরা যাক্। "তোমার হাতে কী?" "ফুল।" এই উত্তরের নধ্যে খাশ্যু কই নয়, খ আমার হাতে ক।

কার্নেই দেখা যাছে প্রতীকের সংগ্যে তার বন্দু বা ভাব-সন্তার কোনো সর্বাবন্ধায় অবিকৃতি সম্বন্ধ নেই। প্রত্যক বা শব্দের অর্থা তার ব্যবহারে। বাক্যগঠনরীতি অনুসারে শব্দের অর্থার পরিবর্তান, সম্প্রসারণ বা সংকোচনের প্রমন ছেড়ে দিলেও, কোনো শব্দপ্রতীকের প্রেছনে যে একাধিক বস্তু বা ভাব থাকতে পারে সে কথা তো অভিধান-ই বলে দেয়। বলা থেতে পারে যে প্রতীকের সংগ্যে তার বস্তু বা ভাবসন্তার সম্পর্ক এক: এক নয়, এক: বহু।

শব্দের অর্থ তো শ্বা তার অভিধানগত বস্তু বা ভাব-সত্তা-ই নয়, তার সংগে মিশে পাকে আলোচনা রত ব্যক্তিবর্গের মনের আরো অনেক কিছ্ন। কোনো শব্দ বা শব্দসমণ্টির মোলিক বস্তুসত্তা বা ভাবসত্তা সম্বন্ধে একটা প্রাথমিক বোঝাপড়া থাকলেও, ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষ দ্বারা আরোপিত যে অর্থাংশ সে সম্বন্ধে স্নির্দিণ্ট পারস্পরিক স্বীকৃতি কঠিন। কোনো শব্দসমণ্টির যে অর্থ আমার কাছে নির্দিণ্ট আপনার কাছে-ও সেই অর্থ-ই নির্দিণ্ট কিনা এ সম্বন্ধে কোনো অবিমিশ্র যুদ্ধিনির্ভার প্রতায় সম্ভব নয়।

ভরসার কথা, আমাদের সব প্রতায় নিছক যুক্তিনির্ভার নয়। আমরা বিশ্বাস করি যে বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই একের অর্থের সংগে অপরের অর্থের মিল থাকে। বস্তুপ্রতীকের বাবহারে অনেক সময় এই মিলের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রমাণ দেখানো যায়। যেখানে প্রমাণ সম্ভব নয়, সেখানেও শব্দবাবহার সম্বন্ধে আমরা একটা সর্বাস্বীকৃত রীতিতে বিশ্বাসী। এই বিশ্বাস থেকেই তত্ত্ব আলোচনা, সংজ্ঞা নির্ধারণের প্রয়াস, ভাষা দিয়ে ভাষার অর্থবাধের চেন্টা।

প্রভীকের সংগে প্রতীকধারীর সম্পর্ক একমাত্র বাবহাররীতিতেই স্থাপিত। রীতির বাইরে এই সম্পর্কের কোনো ভিত্তি নেই। আর রীতি যেহেতু স্থানকালপাত্রবিশেষে প্রথক, এই সম্পর্ক রে অনুসারে বিভিন্ন হতে বাধা। এমনকি, নিছক যুক্তির বিচারে কোনো প্রতীক প্রয়োগ-ই অপপ্রয়োগ হতে পারে না। টোবল বলে যে জিনিষটা পরিচিত তাকে যদি কেউ চেয়ার বলে তাহলে অবিমিশ্র যুক্তি বা মূলগত সম্বন্ধের নজিরে তাকে ভুল বলা চলবে না। ভুল শুব্দ স্থানকালপাত্র ব্যারা সীমাবন্ধ রীতির বিচারে। এই রীতির উধের্ব প্রতীক ও

প্রতীকধারীর মধ্যে কোন অংগাংগী সম্বন্ধ নিম্চরই নেই।

নির্দিন্ট গোষ্ঠীর মধ্যে সর্বজনবোধ্য এবং সর্বজনগ্রাহ্য প্রয়োগরীতি স্থাপনের চেষ্টাই মান্বের ভাষাস্থির ইতিহাস। এই রীতির অস্তিষ্কে বিশ্বাসী বলেই আমরা শৃন্ধ বা ভূল শব্দপ্রয়োগের প্রশন তুলি। কিন্তু শব্দার্থ বা বাক্যার্থের রীতিনির্ভরতার কথা মনে রাখলে ভূল বা শৃন্ধ ভাষাপ্রয়োগ নিয়ে অনেক নিষ্ফল উত্তেজনা ও বিদ্রান্তি থেকে রেহাই পাওয়া যায়।

অর্থের এই আপেক্ষিকতা সত্ত্বেও প্রতীক প্রয়োগ সম্বন্ধে আমরা কতগৃনিল নীতি অনুসরণ করতে পারি। প্রথমত, কোনো নির্দিষ্ট ক্ষেত্রে এই প্রয়োগ যেন অনবাধনতার ফলে বিচিত্র ও পরস্পরবিরোধী হয়ে বিদ্রান্তি সৃষ্টি না করে। শব্দপ্রয়োগ সম্বন্ধে সেজনোই বিশেষ সচেতনতা প্রয়োজন। দ্বিতীয়ত, কোনো গোষ্ঠীর মধ্যে যে প্রয়োগরীতি সর্বজনগ্রাহ্য বলে আমরা বিশ্বাস করি, সেই গোষ্ঠীতে আমাদের সেই রীতিকেই অনুসরণ করা উচিত। যদি কোনো প্রয়োজনে আমরা সচেতনভাবে এর ব্যতিক্রম করি তবে এই ব্যতিক্রমের প্রয়োজন ও প্রকৃতি সম্বন্ধে শ্রোতা বা পাঠককে প্রথমেই অবহিত করা উচিত।

এই নীতি দ্বীকার করার পরে অর্থবিশেলষণ সম্বন্ধে দু'টি সিম্ধান্তে আসা যেতে পারে। প্রথমত, অর্থের ব্যবহারিক ভিত্তির কথা দ্মরণ করে প্রতীকের কোনো তথাকথিত "আসল" অর্থ অন্বেষণ থেকে নিরদত থাকলে তত্ত্ব আলোচনার অনেক বিদ্রান্তি কমবে। ব্যবহারিক প্রয়োগের পরিবর্তন সম্বন্ধে আমরা প্রদ্তাব করতে পারি, কিন্তু কোনো মৌলিক অর্থের দোহাই দিয়ে কোনো ব্যবহারিক প্রয়োগকেই আমরা বাতিল বা উপেক্ষা করতে পারি না।

শ্বিতীয়ত, অর্থনির্ধারণের চেন্টায়, অর্থাং যাবতীয় তত্ত্ব আলোচনায়, এই প্রয়োগরীতির বিশেলষণই প্রাথমিক ও প্রধান কর্তব্য। যদি কেউ জানতে চায় আকাশ অর্থ কী, তবে তাকে এই শব্দপ্রতীকের যাবতীয় ব্যবহার বিশেলষণ করে জানতে. হবে কী কী বিভিন্ন অর্থে এই প্রতীক প্রয়োগ করা হয়। এই বিভিন্ন প্রয়োগের মধ্যে যদি কোনো সাধারণ ক্ষেত্র থাকে তবে একমাত্র তাকেই মূল অর্থ বলে গ্রহণ করা যেতে পারে। সাধারণ ক্ষেত্র খাজে না পাওয়া গেলে মূল বা কেন্দ্রীয় অর্থ নির্ধারণের আর কোনো উপায় নেই।

2

ভাষা ও অর্থ নিয়ে এই আলোচনার হেতু এই যে অন্যান্য তত্ত্ববিচারের এতো শিল্প-তত্ত্বের আলোচনার-ও প্রতীকপ্রয়োগ নিয়েই প্রার্থামক ও প্রধান সমস্যা। শিল্পতত্ত্ব নিয়ে এযাবং যতো দীর্ঘ ও জটিল তর্ক হয়েছে তাকে বিশেলষণ করলে দেখা যাবে ভাষার অর্থ সম্বন্ধে বোঝাপড়ার অভাবেই তর্কের মীমাংসা কঠিন হয়েছে।

প্রথমেই প্রশ্ন উঠবে শিলপতত্ত্ব বলতে আমরা কী বৃঝি। ইংরেজিতে আর্ট এবং এস্থেটিক্স্ কথা দৃর্টি সাধারণত যে অর্থে ব্যবহৃত হয় ঠিক সেই ব্যবহারিক অর্থ সমন্দিত বাংলা শব্দ আপাতত নেই বলেই মনে হয়। শিলপ কথাটার চাইতে আর্টের অর্থ আরো ব্যাপক। এই ব্যাপক অর্থের প্রতীক হিসেবে আর্ট কথাটাই বাংলায় চাল্ব হয়ে গেছে। তব্ও, যেই অর্থে এস্থেটিক্স্ আর্টের তত্ত্ব, শিলপতত্ত্ব কথাটিকে আমি সেই অর্থেই ব্যবহার করছি। অবশ্য, এস্থেটিক্সের অন্যান্য বিশেষীকৃত অর্থ কোনো কোনো মহলে স্বীকৃত—বেমন, সৌন্দর্যতত্ত্ব। সৌন্দর্যের সংগ্রে আর্টের যোগাযোগ কী সে কথা বিচার না করে, এস্থেটিক্স্ কথাটিকে আমরা একসংগে উভয় অর্থে ব্যবহার করতে চাই না। প্রথমত আমরা

আটের অঙ্গিতত্ব দ্বীকার করে নিচ্ছি এবং আটের শাদ্রকে বলছি এস্থেটিক্স্—বাংলায় শিক্পতত্ত্ব। এই সাধারণ প্রতীকপ্রয়োগ গ্রহণ করে আমাদের আলোচনা সন্ত্র।

এই প্রতীকপ্রয়োগ গ্রহণ করা হোক, এটা অবশ্য আমার প্রস্তাব। যেহেতু আর্ট কথাটা বাংলায় চাল, হয়ে গেছে এবং যেহেতু ঠিক সমার্থক কোনো শব্দ আমাদের নেই, সেই হেতু এই শব্দেব ব্যবহারে আমাদের আপত্তির কারণ দেখি না। প্রায়-সমার্থক শব্দের মধ্যে শিল্প বা কলা-র উদ্প্রেখ করা যেতে পারে। আর্টের আলোচনায় আমরা সাহিত্য, সংগীত ইত্যাদি বিষয়বেও অংহভুর করি, কিংহু শিল্প কথাটাকে দৃশ্যমান এবং দর্শন-নির্ভার বস্তুর ক্ষেত্রেই সাধারণত প্রয়োগ করি। কলা শব্দের প্রয়োগ ব্যাপকতর, কিংহু আর্টের গ্রেণ-স্চক অর্থাংশের দেয়া কে নয়, অংহত আর্থানিক বাংলায় নয়। আর্ট যেই অর্থে যাবতীয় আর্টবস্তুর গ্রেণর নির্যাস, রস শব্দটা সেই এর্থে তুলনীয়। কিংহু আর্টের বস্তুগ্রহ্য দিকটা সেখানে নেই।

এস্থেটিক্স কে বিভিন্ন ক্ষেত্রে রসতত্ত্ব, সৌন্দর্যতত্ত্ব, নন্দনতত্ত্ব ইত্যাদি বলা হয়েছে। কিন্তু এই সব প্রত্রীক সম্বন্ধে আমার আপত্তি এই যে এদের ব্যবহারে আর্টবস্তু বা আর্টের অভিজ্ঞতার কোনো একক বা প্রধান গ্রুণ সম্বন্ধে প্রাক্-বিশেলষণ স্বীকৃতি করে নেয়া হয়। যা আনন্দ দের বা ধাকে আমার স্কুন্দর বলি সেই সব যাবতীয় বস্তুই কি আর্টপদবাচা? শ্বুধ্ ভাই নয়। কোনো নির্বস্তুক গ্রুণ বা কোনো ভাব-সন্তাকে আর্টের আলোচনায় প্রাথমিক স্বীকৃতি কলে গ্রহণ করলে আর্টের বস্তুগ্রাহ্য বা অভিজ্ঞতা-নির্ভার দিকটা উপ্পেক্ষা করা হয়। ভাববাদী চিন্তার প্রভাবে রসতত্ত্ব, সৌন্দর্যতত্ত্ব ইত্যাদি শব্দ এমন সব যুক্তিবিম্ব্রুথ ধোঁয়াটে আলোচনার স্কৃতি করেছে যে ব্রুদ্ধগ্রাহ্য আলোচনায় এদের সংস্পর্শ নিরাপদ নয়। শিলপতত্ত্ব কথাটা অনেক বেশি বস্তুনির্ভার, শিলপবস্তুর সঞ্চেগ এর যোগাযোগ প্রত্যক্ষ। সে জন্যেই, আর্টের ব্যবহারিক এর্থ শিল্পের চাইতে ব্যাপক হলেও, আমার প্রস্তাব আর্টের শাদ্রকে বলা হোক শিলপতত্ত্ব। শিলপকে যদি আর্টের মতো ব্যাপক অর্থে সর্বস্বীকৃতভাবে ব্যবহার করা হয় তবে স্কৃবিধেই হবে।

0

আর্ট শন্দের প্রয়োগ অবশ্যই প্থানবিশেষে বিভিন্ন। সবচেয়ে ব্যাপক অর্থে, আর্টকে বলা যেতে পারে কোনো কাজ স্কার্র,পে সম্পন্ন করার বিদ্যা বা কৌশল। শৃথ্য ছবি আঁকা বা কবিতা লেখা-ই নয়; রান্না করা, খোঁপা বাঁধা, এমনকি বেচে থাকা—কোনো কিছ, ভালো করে করতে পারা-ই এই অর্থে আর্ট। কিন্তু আর্টতত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনায় কতগৃন্লি বিশেষ কাজ করতে পারার বিদ্যার কথাই আমরা মনে করি। প্রধানত—ছবি আঁকা, মৃতি গড়া, বিশেষভাবে দেখবার মতো বাড়ি বানানো, নাচ, গান, কবিতা-গলপ-উপন্যাস লেখা, অভিনয় ইত্যাদি।

এসব বিদায়ে পারদশিতা যেমন আর্ট. আর্টের আর এক অর্থ এই বিদ্যার ফল বা স্থিট। এই পারদশিতার দ্বারা স্থট যে বস্ত্—যাকে বলা যেতে পারে আর্টবস্তু (work of art)— আর্ট শব্দটি দিয়ে সেই বস্তু বা ক্তুস্থা কর্তি অভিহিত করা হয়। যেমন, মুঘল আর্ট বা গথিক আর্ট। অবশ্য এরকম ব্যবহারে বস্তু এবং বস্তুর বিশিষ্টতা, উভয়কে নিয়েই প্রতীকের সাধারণ অর্থ।

তৃতীয়ত—এবং আর্টতত্ত্ব আলোচনায় এই প্রধান অর্থ বলে গ্হীত—আর্টের অর্থ এমন

কোনো প্রকৃতিগত গুণ বা গুণাবলী যা বিভিন্ন আর্টবস্তুতে বর্তমান এবং যা অন্য কোনো বস্তুতে নেই। অর্থাৎ, বিভিন্ন আর্টবস্তুর যা সাধারণ ক্ষেত্র (common ground) ভাই আর্ট।

মনে হয়, সাধারণত আর্টের আলোচনায় এই চিবিধ অর্থ-ই মিশে থাকে। এর মধ্যে যে অংশকে নিয়ে আমরা ব্রন্থিগ্রাহ্য এবং অভিজ্ঞতা-নির্ভার বিচার স্বর্ করতে পারি সে হোলো আর্ট-বস্তু। রং দিয়ে তৈরী ছবি, বা শব্দ দিয়ে তৈরী কবিতা।

ইন্দ্রি-গ্রাহ্য আর দুই বস্তু আছে এই বিচারের ক্ষেত্রে। প্রথমত যে মানুষ আর্ট-বস্তু নির্মাণ করে এবং দ্বিতীয়ত যে মানুষ সে বস্তু উপভোগ করে। স্রুণ্টা ও উপভোক্তা—এই দুই ব্যক্তির দিক থেকেই আর্ট-বস্তুকে দেখা যেতে পারে। যুক্তিগ্রাহ্য বিশেলষণের অন্য কোনো পথ নেই। যেহেতু উপভোক্তা-ই বেশি এবং যেহেতু প্রধানত তাদের জন্যই আর্টবস্তুর অস্তিত্ব, সেই হেতু তাদের দিক থেকেই বেশি আলোচনা।

এভাবে বিচার করলে শিলপতত্ত্বের জটিলতা বিষ্ময়কর মনে হতে পারে। প্রাচীনকাল থেকে আজ পর্যন্ত শিলপতত্ত্ব নিয়ে এত সংবিরোধী এবং পরস্পরবিরোধী আলোচনা হয়েছে যে তার সাহায্যে আর্টের স্বর্প নিয়ে কোনো স্ক্রিশ্চিত সিন্ধান্তে আসা অসম্ভব মনে হয়। অথচ এই আলোচনার মধ্যে সিন্ধান্তের অভাব নেই; শেষ সিন্ধান্ত প্রচার করার উৎসাহ শিলপতাত্ত্বিকদের মধ্যে বিশেষ প্রবল। বেশিরভাগ ক্ষেত্রে সিন্ধান্ত থেকেই আলোচনা স্ক্র্, বিশেলখণ থেকে নয়।

8

আর্টের দ্বর্প নিয়ে এতাবং যত মত প্রচারিত হয়েছে তার মধ্যে দৃর্টি প্রধান চ্রুটি চোখে পড়ে। প্রথমত, প্রতীক-প্রয়োগ সম্বন্ধে সচেতন দ্বচ্ছতার অভাব। তত্ত্বমূলক আলোচনায় আমরা অনেক সময় এমন সব শব্দ ব্যবহার করি যাদের বদ্তু বা ভাব-সত্তার রূপ আমাদের নিজেদের মনেও দ্পটে নয়। এই সব শব্দ-সংকুল পথে যুব্দিনিষ্ঠ বিচারের অগ্রগতি কঠিন। কাব্যরসের আদ্বাদ রহ্মাদ্বাদের সহোদর হতে পারে, কিন্তু ষেহেতু রস এবং রহ্ম উভয়ই অনির্বাচনীয় সেই হেতু এদের সম্বন্ধে ব্রদ্ধিগ্রাহ্য আলোচনা অসম্ভব। শিল্পতত্ত্বের প্রথাসিম্ধ আলোচনায় সৌন্দর্যকেও আমরা ঠিক এমনি এক অনৈস্গিক, অলোকিক সত্তা বলে গ্রহণ করেছি।

এই জাতীয় প্রতীকের প্রয়োগকে উপহাস করা আমার অভিপ্রায় নয়। আমার বন্ধব্য শ্ব্র্য থই যে আলোচনাকে যদি আমরা জ্ঞানের বা বোধের সহায়ক করতে চাই তবে আলোচনাকারীদের মধ্যে প্রতীকের ব্যবহারিক অর্থ সম্বন্ধে যথাসম্ভব স্ক্রনিদিশ্ট বোঝাপড়া থাকা দরকার। কিন্তু যে প্রতীকের অর্থ প্রয়োগকর্তার কাছেও স্ক্রনিদিশ্ট নয়, অপরের কাছে তার অর্থ কী ভাবে স্পন্ট হতে পারে?

এ কথা অবশ্য স্বীকার্য যে তত্ত্বমূলক আলোচনায় অস্পণ্টতার সম্ভাবনা বেশি। কারণ এই আলোচনায় প্রতীক ও প্রতীকধারীর সম্পর্ক বেশিরভাগ সময় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রমাণের স্বারা নির্দিণ্ট নয়।

প্রতীকধারীদের প্রধানত চার ভাগ করা যায় : (১) নৈস্যার্গ ক বস্তু (natural objects or spatio-temporal particulars); (২) বস্তুর ক্রিয়া বা ক্রিয়াধর্ম (functions of

such objects); (৩) বস্তুর গুণ (qualities of such objects); (৪) নির্বস্তুক গুণ (non-natural qualities or values)। প্রথম তিনটিকে আমি ইতিপূর্বে প্রতীকের বস্তুসন্তা বলে উল্লেখ করেছি, চতুর্থটিকে বলেছি ভাবসন্তা। ভাব এখানে idea নয়, value বা মূল্য।

Fact (বস্তুসত্য) ও value (ম্ল্যুসত্য)-র তফাত দর্শনের গোড়ার কথা। বস্তুসত্য আমাদের চেতনা-নিরপেক্ষ, কিন্তু চেতনা-জাত ম্লাবোধ ছাড়া ম্ল্যুসত্যের অস্তিত্ব নেই। ভালো-মন্দ, স্কুদর-অস্কুদর-এসব বস্তুগ্ণ নয়, বক্তার ম্ল্যুবোধের প্রকাশ।

যেহেতু মূল্যসত্যের অধিতর ব্যক্তিগত মূল্যবাধে এবং যেহেতু মূল্যবাধ প্রায়শই ব্যক্তিবিশেষে পৃথক সেই হেতু মূল্যপ্রতীক বা ভাবপ্রতীকের (value-symbols) অর্থ বস্তু-প্রতীকের (fact-symbols) অর্থের তুলনায় অধ্পত্য ও অনির্দেশ্য। শিল্পতত্ত্বের আলোচনায় আমরা যতই না কেন বস্তুপ্রতীকের বিশ্লেষণ করি, শেষ পর্যণত মূল্যবিচারে আসতেই হবে। অধুনা অধুণা মূল্যবাধকেও বস্তুনির্ভার মনস্তর্ম দিয়ে স্নুনির্দিন্ট করার চেণ্টা হচ্ছে। কিন্তু এই বিশ্লেষণ এখনো নৈস্যাপ্ত বিজ্ঞানবিচারের মতো নির্ভারযোগ্য নয়। কাজেই শিল্পতত্ত্বে নির্বাস্ত্রক প্রতীক এড়ানো সম্ভব নয়। অনেক আধুনিক শিল্পতাত্ত্বিক beauty বা aesthetic quality জাতীয় ভাবপ্রতীক স্বত্বে পরিহার করে চলেন। কিন্তু সমস্যা তাতে মেটেনি। Interinanimation of impulses বা auditory imagination জাতীয় অধুনাপ্রচলিত শব্দের বস্তুসন্তা-ও খ্ব স্প্ট নয়। সম্প্রতি এক পণ্ডিত বলেছেন এস্থেটিক গ্ল বলে কোনো কিছু নেই, কিন্তু এস্থেটিক দ্বিউভংগী বলে একটা কিছু থাকতে পারে। এতে অর্থবাধের বিশেষ কিছু সাহায্য হোলো বলে মনে হয় না।

শিলপতত্ত্বে অথের কথাণ্ডং অস্বচ্ছতা অবশ্যস্ভাবী এ কথা স্বীকার করেও প্রচলিত ভাববাদী মতামতের অস্পণ্টতা সমর্থন করা যায় না। এই অস্বচ্ছতার পরিমাণ আমরা অনেক কমিয়ে আনতে পারি, এর ক্ষেত্র অনেক সংকোচিত করা যেতে পারে, যদি আমরা শব্দ-প্রয়োগ সম্বন্ধে অধিকতর সচেতন হই। ভাববাদী শিলপতত্ত্বে প্রথম থেকেই সৌন্দর্য, রস ইত্যাদি কতগর্নলি ম্ল্যসত্যকে স্বীকার করে নেয়া হয়। তার পরে যে আলোচনা হয় তাতে আর বিশেলযণের অবকাশ থাকে না—তথন একমাত্র কাজ আরো সব নির্বস্তুক শব্দপ্রতীকের জাল বনে বন্ধব্যের অভাব বা অস্পণ্টতা লন্কিয়ে রাখা। কিন্তু আর্টের ক্ষেত্রে যে সব বস্তুসত্য আমাদের অভিজ্ঞতায় ধরা পড়ে তাদের প্রকৃতি ও সম্বন্ধ বিশেলযণ যদি আমাদের প্রাথমিক প্রচেণ্টা হয় তবে আলোচনা অন্তত অনেকদ্র পর্যন্ত য্তির সোজা পথে চলতে পারে। বস্তুর অভিজ্ঞতা থেকেই ম্লাবোধে আসা উচিত, প্রাক্-স্বীকৃত ম্লাসন্তা থেকে বস্তুর প্রকৃতি নির্ধারণ অসম্ভব।

প্রচলিত শিল্পতত্ত্বর শ্বিতীয় ব্রুটি বস্তুসত্যের বৈচিন্র্যকে অস্বীকার করা। বিভিন্ন আর্টের অভিজ্ঞতায় বিভিন্ন বস্তুসত্যের সংগে আমাদের পরিচয়। এই বৈচিন্ত্রের মধ্য থেকে আর্টের কোনো সাধারণ সংজ্ঞা নির্ধারণ কঠিন। অথচ কোনো শিল্পতাত্ত্বিক-ই একটা সাধারণ সংজ্ঞায় না এসে নিশ্চিন্ত বোধ করেন না। ফলে, এই সব সংজ্ঞায় বিভিন্ন বস্তুসত্যকে উপেক্ষা করা হয়। যে তাত্ত্বিক প্রধানত সাহিত্যের পশ্ডিত বা রসিক তিনি হয়তো সংগীত বা চিত্র-

ই অম্যান্য প্রতীকধারীদের মধ্যে গাণিতিক সন্তা উল্লেখযোগ্য। রবীন্দ্রনাথ প্রশ্ন করেছিলেন, তিন কথাটা কিসের প্রতীক? ('বাংলাভাষা পরিচর' প্র ১৪-১৫)। Wittgenstein তার Philosophical Investigations এই আলোচনা দিয়েই সূর্ করেছেন।

কলার অভিজ্ঞতার অনেক সত্যকে উপেক্ষা করেন, তেমনি চিত্রশিল্পবিশারদদের সংজ্ঞায় হয়তো নৃত্য বা অভিনয়ের বস্তুসত্য চাপা পড়ে। অথচ প্রত্যেকেই আর্ট বলতে বোঝেন যাবতীয় আর্টবস্তুর সাধারণ প্রকৃতি বা গ্রে। প্রত্যেকেরই লক্ষ্য যাবতীয় আর্টের সত্য-নির্যাস।

¢

আর্ট নামধারী বিভিন্ন সৃষ্টি বা বিদ্যার কথা স্মরণ করে অনেকে তাই বলেন যে আর্ট বলে এমন কোনো জিনিষ নেই যা বিভিন্ন আর্টের মূল বা সাধারণ ক্ষেত্র। সংগীত, চিত্রকলা, কাব্য প্রভৃতি বিভিন্ন আর্ট আছে, কিন্তু এদের মধ্যে এমন কোন প্রকৃতিগত যোগসূত্র নেই যা থেকে আর্টের শাস্ত্র বা তত্ত্ব বলে কোনো জিনিষ গড়ে উঠতে পারে। কেউ কেউ বলেছেন যে বিভিন্ন জিনিষকে একই নামে অভিহিত করা হয় বলেই তাদের মধ্যে কোনো সম্পর্ক থাকতে হবে এমন কোনো কথা নেই। অক্সফোর্ডের দর্শনের অধ্যাপক গিলবার্ট রাইল উদাহরণ দিয়ে বলেছেন, কোনো শিশ্ব মনে করতে পারে যে ম্যাক্ট্যাভিশ্ নামধারী পৃথিবীর যাবতীয় লোক পাশের বাড়ীর ম্যাক্ট্যাভিশ্দের আত্মীয়। উইটগেনস্টাইন একে উপহাস করে বলেছেন, ''the craving for generality''।

কিন্তু একট্ম বিচার করলেই দেখা যাবে যে এই ধরনের উদ্ভির মধ্যে পরিহাস যতটা আছে যুক্তি ততটা নেই। ম্যাক্ট্যাভিশ্ যে ধরনের প্রতীক, আর্ট কি সেই ধরনের প্রতীক? একটা ব্যক্তিপ্রতীক, আর একটা গোষ্ঠীপ্রতীক। ব্যক্তির নামও যে গোষ্ঠীর পরিচায়ক হতে পারে এতো আমাদের দেশের অনেক জায়গাতেই দেখা যায়। একাধিক ব্যক্তিপ্রতীক একরকমের হলে প্রতীকধারীদের মধ্যে কোন গোষ্ঠী-সম্পর্ক থাকতে-ই হবে এমন কথা অবশ্য নেই, কিন্তু সে সম্পর্ক বা সম্পর্কের অভাব তো প্রতীকের ব্যবহারেই নির্ধারিত।

আর্ট প্রতীকের ব্যবহারে আমরা সমগ্রণবিশিষ্ট বস্তুসন্তার অস্তিত্ব স্বীকার করে নেই বলেই আর্ট গোষ্ঠীপ্রতীক। এই বস্তুসন্তার বৈচিত্র্য সন্ত্বেও যে সাধারণক্ষেত্রের অস্তিত্বে আমরা বিশ্ব।সী সে বিশ্বাস অম্লক কিনা সে কথার বিচার একমাত্র বিভিন্ন আর্টবস্তুর বিশ্লেষণ থেকেই হতে পারে। আর এই বিশ্বাস অম্লক প্রমাণিত হলে বিশ্বাসের উৎপত্তি এবং এতকাল ধরে এর প্রচলন সম্বন্ধেও সন্তোষজনক কারণ দেখাতে হবে।

এ সম্বন্ধে অধ্যাপক রিচার্ডসের সংগ্যে আমার সামান্য পত্রালাপের স্বয়োগ হয়েছিল। রিচার্ডস বিশিষ্ট শিল্পতাত্ত্বিক, ভাষার অর্থ নিয়েও তাঁর বিশেলষণ উল্লেখযোগ্য; কাজেই, এই পত্রালাপ থেকে কিছু উধ্ তি অপ্রাসংগিক হবে না বিশ্বাস করি।

রিচার্ডস লিখেছিলেন: "The little I have written on aesthetics has all been an endeavour to show that there is no such subject: that it is generated by linguistic over-simplification!"

এর উত্তরে আমার বিভিন্ন প্রশ্নের মধ্যে: If there is no such subject as aesthetics, what is that on which you have written while writing on aesthetics? If you mean that what you have written on is what is known as aesthetics, is not there a subject called aesthetics? Or, do you mean that although there is a subject-name there is no real subject-matter? How can discussion on an un-real subject have

real significance? I have used the word aesthetics to mean the subject of what are known as works of art whether there is any common ground in the different arts is itself my main enquiry. If there is no such common ground, why have you always discussed the different arts at least seemingly as part of one subject? Why, for example, in writing on literary criticism, have you discussed the appreciation of music and painting and not the appreciation of, say, sausages? You yourself seem to have assumed a special relationship or at least the notion of such a relationship."

এই পরালাপ থেকে আমার এ ধারণা আরো দৃঢ় হয়েছে যাঁরা আধ্নিক অর্থতাত্ত্বিক বিচার-পদ্ধতিতে আর্ট বা এস্থোটক্সের অহিতত্ব অহবীকার করেন তাঁরাও তাঁদের অহবীকৃতির সম্পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করতে অথবা ফলাফল বিশেল্যণ করতে নারাজ। প্রচলিত মতামতের স্ত্রান্তিনিদ্দানে এণদের বিচার যত কার্যকরী হয়েছে, মূল বিষয়ের বিশেল্যণ বা অর্থান্বেষণে তওটা সহায়ক হয়নি।

৬

মলে প্রশ্ন, বিভিন্ন আর্টবদতুর মধ্যে কোনো প্রকৃতিগত সাধারণক্ষেত্র আছে কিনা; এবং যদি থাকে, তা কী? এই প্রশেনর উত্তর নির্ধারণে প্রথম কাজ আর্টবদতুর প্রকৃতি নির্ধারণ ধরনের জিনিষ গ্র্ছিত তা দ্বির করা। দ্বিতীয় কাজ, এই বিভিন্নবদ্বুর প্রকৃতি নির্ধারণ। আর্টকে বলা হয়েছে স্টিট। কী স্টিট করা হয়? বদতু? অভিনয় বা ন্ত্যে স্টে বদতুর প্রকৃতি কী? চিত্রশিল্প, দ্বাপত্য ইত্যাদি অধিকতর বদতুগ্রাহ্য আর্টেও বা শিল্পীর দ্বারা স্টে কোন জিনিয়? রং-ও নয়, ক্যানভাস-ও নয়, পাথর-ও নয়। যদি বলি এই সব জিনিষের প্রয়োগে কোন বিশেষ র্প, তাহলে প্রশ্ন হবে র্প ছাড়া কোনো বদতুকেই কি আমরা কল্পনা করতে পারি? কী সে র্প যা শিল্পীরই বিশেষ স্টিট? তৃতীয়ত, বিভিন্ন আর্টবদতুর অভিজ্ঞতার তুলনাম্লক বিশেলষণ। এই অভিজ্ঞতার সাধারণক্ষেত্র যদি হয় আনন্দ বা সৌন্দর্যান্ভূতি তবে এই ম্লাবোধের প্রকৃতি আরো নির্দিণ্ট করতে হবে। পিলু ঠুংরী আর Oedipus Rex—কী ম্লাবোধে এ উভয়ই স্কুন্র বা আনন্দদায়ক? তাহলে আনন্দ বা সৌন্দর্যের কী সংজ্ঞা আমরা শিল্পতত্ত্বের আলোচনায় গ্রহণ করবো? চতুর্থ কাজ, এই তুলনাম্লক বিশেলষণের ফলাফল বিবৃতি।

এই বিচার-পন্ধতির একমাত্র অবলন্বন যান্তি ও বস্তুসত্যনির্ভারতা। যদি কোনো বস্তুসত্য সাধারণ সংজ্ঞানির্ধারণের প্রতিবন্ধক হয় তবে তাকে উপেক্ষা করা মারাত্মক। অভিজ্ঞতা যদি সিন্ধান্তকে বাধা দেয় তবে সে বাধা স্বীকার করে নেয়াই ভালো; এবং যতক্ষণ না সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতান্বারা সমর্থিত অপর কোনো সিন্ধান্ত সম্ভব হয় ততক্ষণ সাধারণক্ষেত্র সম্বন্ধে কোনো সিন্ধান্ত প্রচারের চেন্টা না করাই ভালো। এই অসাফল্য-ই ভবিষ্যতে নতুন বিশেল্যণকে সাহায্য করবে। বস্তুসত্যবিম্থ বিচারের আপাতসফল সিন্ধান্ত এ পর্যন্ত আর্টবস্তু এবং আর্টের প্রকৃতিকে বিশেষ অস্পন্ট করে রেখেছে।

শিলপতত্ত্ব কী ধরনের প্রশন যুক্তি বা অভিজ্ঞতার বিচারে প্রাসংগিক এবং কী ধরনের প্রশন নিয়ে ফলবতী আলোচনা সম্ভব তার যে ইংগিত এখানে দেয়া হলো তাতে শিলপতত্ত্বের বিষয়বস্তুর সীমারেখা নির্ধারিত হতে পারে। আর এক ধরনের প্রশন আছে। যথা, সৌন্দর্য বা শিলপরসের স্বর্প কী, ইত্যাদি। আমার বিশ্বাস এই সব প্রশন নিয়ে কোনো যুক্তিগ্রাহ্য ফলপ্রস্কু আলোচনা সম্ভব নয়। কারণ এ সব প্রশেনর প্রাক্-স্বীকৃত অনির্দেশ্য মূল্যবোধ।

আর্টবস্তু যেহেতু মান্বের স্থি, স্থিকর্তার দিক থেকে আর্টের বিচার-ও শিল্পতত্ত্বর বিষয়ীভূত। কিন্তু এই বিচার প্থকভাবে করা উচিত। সংজ্ঞা নির্ধারণে অবশ্য দুই বিচারের ফলাফলই অন্তভুক্ত। কিন্তু বিচারের সময় দুটি দিককে আলাদা না রাখলে বিদ্রান্তির সম্ভাবনা। তা ছাড়া স্থি সম্পূর্ণ হবার পরেই যখন আর্ট, স্ফ বস্তুর অভিজ্ঞতা-ই যখন আর্টের অভিজ্ঞতা এবং শিল্পতাত্ত্বিকের পক্ষে যখন (তিনি নিজে যদি শিল্পী না হন) স্থিরহস্য সম্বন্ধে অপরের বিব্তির ওপর নির্ভের না করে উপায় নেই, উপভোক্তার দিক থেকে আর্টবস্তুর প্রকৃতি বিচারই শিল্পতত্ত্বের প্রধান বিষয়বস্তু।

নটি

মহাশ্বেতা ভট্টাচার্য

এক'শ কুড়ি বছর আগেকার কথা। গোয়ালিয়ার সহরের রাজপথে রংবাহারী মিছিল বেরিয়েছে।

হাতী, ঘোড়া ও উটের পায়ের ধ্বলোয় সমাচ্ছন্ন গোয়ালিয়ারের রাস্তা। দোকানের আলোগ্নলো সেই মিহি মসলিনের আড়ালে চোথে পড়ছে আবছা হয়ে, অজস্ত্র চুমকিদার বুটির মত।

জনস্রোতের পাশ দিয়ে দিয়ে বাঁক করে ঝকঝকে পিতলের কলসীতে দুধ, আর যি নিয়ে চলেছে গুজারী মেয়েরা।

তরমন্জ-বিক্রেতা সব্জ তরমন্জের গায়ে ছব্রি চালিয়ে আধখানা করে তুলে ধরে চে'চাচ্ছে, এ-রকম তরমন্জ নাকি জীবনে কেউ দেখেনি। পেয়ারার ট্করি মাথায় মনুসলমান বিক্রেতা হে'কে যাচ্ছে--আমর্দ! আমর্দ!

সমস্ত কোলাহল ছাপিয়ে থেকে থেকে রব উঠছে—তফাৎ যাও! তফাৎ যাও! যাত্রীরা আসত্তে।

ভীলসা হয়ে, শিপ্রী হয়ে, ঢোলপ্রের পথে, আগ্রা থেকে দলে দলে মান্য আসছে গোয়ালিয়ারে।

তানসেনের সম্বাৎসরিক উর্স । সেই দিনে তাঁর সমাধি-প্রাণ্গণে বিরাট জল্সা হবে। গায়ক গায়িকারা উযার প্রথম প্রহরে সংগীতগ্রের সমাধিতে এসে শ্রন্থা জানাবেন, তাঁর আশীর্বাদ পেয়ে সাধনা যেন সার্থক হয় ভক্তের।

হাতীর পিঠে হাওদা চড়িয়ে আসছেন রাজরাজড়ার সভাগায়করা। তাঞ্জামে, পালকি ও মেণায় আসছেন কাশী, লক্ষ্মৌ, ফিরোজপুর, ঢোলপুর, রামনগর, আগ্রার স্কুদরী শীষমহল-ওয়ালীরা। কেউ গানের জন্য বিখ্যাত, কারো কালো চোখের বাঁকা চাহনি আর নৃত্যপরা ঘুঙ্বের-বাঁধা পায়ের তালে কোন নবাব কয়েদ হয়ে আছেন, কেউ বা শুধ্ব রুপসী বলেই খ্যাত, তাঁর হাতের ঢালা সরাব না পেলে কাশীর বড় বড় ঘরাণার ছেলেদের সন্ধ্যাটাই মিথ্যে হয়ে যায়। পাঁচিল-ঘেরা মসত আঙিনায় মিঞা তানসেন ও গ্রুর মহম্মদ ঘৌসের সমাধি এক পাশে। আজ সন্ধ্যায় আলোয় ঝলমল করছে তানসেনের মক্বরা।

মাটিতে মণত দ্বটো মশাল পর্তে সামনে দাঁড়িয়ে খবরদারী করছেন সিন্ধিয়া দফ্তরের কোন কর্মচারী। উস-এ এসে সকলে যাতে গহনাগাঁটি টাকাপত্র সাবধানে রাখেন সেজন্য তারণ্বরে মিনতি জানিয়ে চলেছেন।

লাল রেশমের টোপ লাগানো বড় বড় তাঁব্ব পড়েছে এক পাশে। তাঁব্ব পড়েছে পাঁচিলের বাইরেও। সেখানে দাসদাসীরা এসে ছ্বটোছ্বটি করে; গরমজল, গরমদব্ধ যোগাড় করছে মনিবদের পথশ্রমের ক্লান্তি অপনোদনের জন্যে।

মনিব মনিবে দেখা হ'লে ঘন-ঘন 'রহিম রহিম! রাম রহিম! রাম রাম!' শোনা যাছে। এক মনিব কানের হীরেতে ঝিলিক দিয়ে অন্য জনকে শ্বধাছেন,—খাঁ সাহেব এবার রাগহিন্দোল নিয়ে ফয়সালাটা হয়ে যাবে না কি? সে মনিবও অন্যমনে গলার সাচ্চা মুক্তোর

মালাটা তস্বীর মত ঘোরাচ্ছেন, আর বলছেন, কেন নয় মিশিরজী! তবে কি না—হায়দারাবাদে চলে যেতে হচ্ছে কিনা রাণা সাহেবের সঙ্গে।

দ্ব'জনে দ্ব'জনকে টক্কর নিচ্ছেন আর শিকারীর মত গোঁফের আড়ে আড়ে হাসছেন।

কোন তাঁব্বতে মান করে বসেছেন কোন অভিমানিনী। বিব্রত শেঠ, করজোড়ে দাঁড়িয়ে আছেন। তাঁর মান দ্বতর—গত বছর আর এ বছর একই হীরের গহনা পরে তিনি গাইতে পারবেন না—কাশীর কমল যখন বছর বছর নতুন গহনা পরে আসছে।

শোঠ সাহেব মিনতি করে বলছেন—দেবী যদি প্রসন্ন হন, তবে তিনি নিবেদন করতে পারেন যে, বিজাপন্নের শ্রেষ্ঠ মণিকার অম্মলচাঁদ, এবার আসল হীরে-পাল্লার এক প্রম্ভ গহনা নিয়ে এসেছে—শন্ধনু কেনবার অপেক্ষা।

কোন কোন তাঁব্তে, ধ্পের ধোঁয়া উঠছে মৃদ্ মৃদ্ । বিলম্বিত বেণী, শৃদ্ধ স্বচ্ছ থান পরিহিতা মাল্কিন বীণা কোলে বসে মৃদ্ মৃদ্ ঝঙকার দিচ্ছেন, আর—

মুরলিয়া নাহি বোল শ্যাম নাম--

এই কথাগ্রনির ভেতর দিয়ে ধীরে ধীরে রূপ পরিগ্রহ করছে রাগিণীপটমঞ্জরী। মনে হচ্ছে সমস্ত রজনী সাধনা করলে হয় তো প্রসন্না রাগিণী রূপ পরিগ্রহ করবেন সাধিকার ধ্যানে—

কান্তবিরহে শীর্ণা, উজ্জ্বল কাঞ্চনবর্ণা, প্রিয়বিরহে অধীরা পট্মঞ্জরী হয়ত আশীর্বাদ করবেন তাঁকে।

আবার কোন তাঁব্ থেকে ট্রকরো ট্রকরো গানের বোলি ছড়িয়ে পড়ছে ফ্রলঝ্রির মত। গায়কের রেশমের জামা ঘামে ভিজে গেছে, ম্বে হাসি, আঙ্বলের আংটি থেকে আলো ঝিলিক দিচ্ছে, ম্বেজার মালা ওঠানামা করছে—সারেণগী ও তবলা সংগতকার ম্বশ্ধ হয়ে তারিফ দিচ্ছেন থেকে থেকে। কুশলী গায়ক, স্বর ও কথাকে অবহেলে তালে তালে ঘ্রিয়ে-ফিরিয়ে ছৢ্রড় দিচ্ছেন কখনো, আবার নতুন কৌশলে তাকে ধরছেন।

চন্দেরী শাড়ী, হীরামোতি, গালিচা, চন্দনকাঠের আসবাব—এই সব নিয়ে আনাগোনা করছে বানিয়ারা বড় বড় তাঁব্র সামনে, গত বছর প্রসন্ন ছিলেন বাইজীসাহেবা, কয় হাজার টাকার বিক্রী হয়েছিল। এবার যদি একবার নজর করেন তবে কিছ্ব আসল জিনিষ দেখাতে পারেন তাঁরা।

এই জমজমাট ছেড়ে ওদিকেও কয়েকটা তাঁব, পড়েছে। তার অধিবাসিনীদের—বেশ দীন হীন, চেহারা মলিন, স্বস্মৃতি যা সবই অতীত, বর্তমান আর ভবিষ্যং তাদের কাছে একই রকম আঁধার।

কাশী, ফিরোজপরর, লক্ষ্মো ও আগ্রাতে একদা তাদের নাম ছিল। শেঠ ও নবাব বাড়ীতে তারা বাঁধা ছিল। নবীন যোবন মালিকের টাকার বিনিময়ে তারা ম্রজরো করত শীষ ঘরে ব'সে, নাচত, গাইত, সরাব ঢালত কাঁচের পেয়ালায় আর মিঠে মিঠে কাজলাদিঠি ছুর্ড়ে দিত। যোবন ফর্রিয়ে গেলে, বা মালিকের মির্জ বদলালে তাদের দিন ফ্রিয়ে যেত। তখন ভাঙা নোকোর মত, ঘাট খুর্জে খুর্জে ফিরত তারা। এই ছিল তাদের নসীব। যে নসীব নাকি দুর্নিয়ায় মালিকও বদলাতে পারেন না।

বছরে বছরে তারাও তানসেনের উর্স-এ আসে। সম্রাটের সভার গায়ক মিঞা তানসেন, তাঁর নামেই যাদ্ধ আছে। গান ছিল তাঁর প্রাণ, আর প্রেম ছিল বিলাস, সারাজীবনে রাগরাগিণীরা মূর্তি পরিগ্রহ করেছে তাঁর ধ্যানে। ধ্যানভণ্গে চকিতে সরে গেছে

তারা মরীচিকার মত। ধ্যানের জগতের মায়াময়ীকে বাস্তবে ধরতে পারেননি বলেই হয়ত তানসেনের ব্যক্তিগত প্রেমগ্রনিও ছিল খাপছাড়া, খেয়ালী আর দর্বার। সংগীতসাধকের গ্রের তানসেন, তাঁর সমাধি তীর্থ। সেই তীর্থে বছর বছর এসে মেলে বিগতযোবনা, হতভাগিনীরা। ধ্পকাঠি জরালিয়ে সসম্ভ্রম প্রণতি জানায়, আর সমাগতদের মনোরঞ্জনের প্রয়াসে এ তাঁব্ থেকে সে তাঁব্ ফেরে।

এমনি এক তাঁব্র ভেতরে ধ্রো-ওঠা একটা বাতি জন্লছে। তার মলিন ছায়ায় খড়ের বিছানায় শ্রে আছে রোশান। শীর্ণ বাহ্ এলিয়ে পড়েছে। তিনজন সজ্গিনী মৃদ্দ শ্বরে ফাতেহা পড়ছে, কোরাণের অমৃতবাণী শোনাছে মৃত্যুপথ-যাত্রনীকে। রোশানের পাশে একম্ঠো জাইফন্লের মতো শ্রে আছে মোতি। রোশানের দ্ই বছরের মেয়ে। এতখানি চরম দ্ভাগ্যের ভালা তার মাথায়, তব্ সে এমন নিশিচনত নিভরিতায় ঘ্মন্ছে যে দেখলে মৃত্যুরও দয়া হবে। বৃশ্ধ হেকিম পাশে ব'সে আছেন ট্লা পেতে।

মৃত্যুর কোন ধারণা তখন রোশানের চেতনায় নেই। তার দুই চোখ জুড়ে এক তর্ণ যুবকের সপ্রেম চাহনি—কানে বহুদূর থেকে পরিচিত কণ্ঠে কার আকুতি—

> এক নজর দিখা যাতা তো তেরে কেয়া যাতা য়ো গরীবোঁকে মজরোঁসে গ্রুজারনে বালে—

দিল্লীর নাচওয়ালীদের মধ্যে রোশান ছিল অন্যতমা। তার রক্তে ছিল ভরা প্রিমার সম্দের আকুলতা। প্রেমের আহনানে দেওয়ানা হ'য়ে যৌবনে তার মা ঘর ছেড়েছিল। ফিরোজপ্রের নবাবসাহেবের ঘরে তার ম্রুরো বাঁধা ছিল। অন্টাদশ শতক পেরিয়ে সবে উনবিংশ শতকে পড়েছে সে য্রা। তখন রাজারাজড়া নবাববাদশাদের রাজত্ব। নাচনে-ওয়ালীদের তখন বড় কদর। সে য্রাটারই রম্রমা অন্যরকম। রাজপথে ঘোড়ার খ্রের সবেগ টগ্রগ্ করে ওঠে জায়ান রক্ত, তরোয়ালে তরোয়ালে, বর্শায় বর্শায় লড়াই লেগে যায়। গোলাপ চামেলী বেলীর গন্ধ-স্বাসিত সন্ধ্যা নামে, কাঁচের ঝাড়ে আলো ঝল্মল করে— মখ্মলের তাকিয়া হেলান দিয়ে বিশ্রাম করে প্রান্তযৌবন সামন্ততন্ত্র, আর ঘ্রঙ্বরের র্ণুঝ্রুরের সভেগ রঙীন পেসোয়াজে দোল থেলিয়ে মিঠে গলায় নিক্রণ তোলে নাচওয়ালী—

তিরছি নজরেসে ম্যায় কয়েদী বনী হ:—

সেই দিনের থেকে প্রাণরস আহরণ করে লতার মতো মুঞ্জরিত হ'য়ে উঠল রোশান। যৌবনভারে ঈষং আনমিত হল দেহ, কালো চোখে অতল রহস্য নামল, প্রবালের মতো ওষ্ঠাধরের হাসিতে মিঠে সার লাগল, রোশানের মা-কে স্বাই বললো, এবার মেয়ের দৌলতে মা রাণী হয়ে যাবে।

কিন্তু অদ্ন্যে দেবতার হাতে ভাগ্যের পাশায় নতুন দান পড়ে। রোশানের জীবনে এল প্রেম।

সাতপ্র বেষর নাচওয়ালী, হ্দয় নিয়ে বেসাতি করা পেশা, কিন্তু রক্তে তার ছিল ভালবসে দেওয়ানা হবার আকুলতা। প্রেম এল দ্বর্ণার হয়ে—সমন্দ্রের মতো ভাসিয়ে নিল তাকে—অসহ বেদনা, অপ্রে আনন্দে রক্ত-গোলাপের মত ফ্টে উঠল রোশান একজনের ম্খ চেয়ে। কিন্তু তার প্রেমিকের হ্দয় ছিল না।

ফিরোজপুরের তর্ণ নবাব সামস্দ্ণীন, স্প্রেষ, দ্বঃসাহসী, বে-পরোয়া। রোশানের সাথে তার প্রথম দেখা ভরা জলসায়। মা আর মেয়ে নাচের শেষে মোহর কুড়োতে ব্যুম্ত। সেই সময়ে কেমন করে ষেন রোশানের নজর পড়েছিল তর্ণ নবাবজাদার ওপরে, মুহুতে আত্মবিক্ষ্যুত হয়েছিল রোশান।

দ্বরুত যৌবন। মাঝরাতে উটের গাড়ির পাশের থেকে রোশানকে ডেকে নিয়ে গিয়েছিলেন নবাব। বলেছিলেন,—তোমার প্রেমের কারাগারে আমি বন্দী—

এক নজর দিখা যাতা তো তেরা কেয়া থাতা য়ো গরীবোঁকে মজরোঁসে গ্রেজারনে বালে—

অস্ফার চাঁদের আলোয় প্রেমাস্পদের আবেগ-টলমল চোথে যুগযুগান্তের কোন লায়লার স্বাংনর চরিতার্থতা দেখেছিল রোশান। মনে হয়েছিল মর্তে মর্তে বালির উপরে এই মজন্কেই ডেকে ফিরেছে তার পিয়াসী মন। তাই নিশ্চিন্ত নির্ভারে ভূঙগারের মত মুখ তুলে ধরোছল সে—আর তাকে এক চুমুকে পান করেছিলেন সামস্দ্রীন।

বৃড়ী মা তাকে বারণ করেছিল, বলেছিল,—বেটি ভালবেসেই আমাদের জাত মরে, ওরা শৃব্ধ ভামরার মত উড়ে চলে যায় অন্য বাগিচায়, অন্য ফুলে। কোনো সাধারণ মান্মের সংগে ঘর বাঁধলি না কেন বেটি, কেন ভুল কর্নলি?

রোশান মায়ের কথা মানেনি। নতকিবর প্রেমে আকুল আত্মসমপ্রাের বাসনা—সব বিলিয়ে না দিলে তার তৃষ্ঠি নেই। রোশানের মনে হত চাঁদ অফ্রান, গ্লবাগিচার ব্লব্লের গানও অফ্রান—

কিন্তু একদিন রজনী প্রভাত হল। সহসা সামস্বুদ্দীন ত্যাগ করলেন সহর। একটি কথা বলবার ছিল রোশানের—একটি কথা বলতে সে ছ্বটে গেল। তার আগের দিনই চলে গেছেন নবাব। আগ্রায় নাকি এসেছে কাশ্মীরের গ্রল্—উনিশ বছরের উর্বশী।

এই জীবন এক পানপাত্র, নতাকী তাতে সিরাজ। পিপাসিত এসে তাকে গ্রহণ করে, সার্থাক হয় তার যৌবন। তৃষ্ণা মিটে গেলে, যদি দাম ফেলে দিয়ে চলে যায় তৃণ্ডজন, তবে নতুন করে কাজল পরাে, বেণীতে মােতির ফ্লে গাঁথ, হীরের ঝিলিক ঠিক্রে উঠ্ক কঙ্কণে, রেমশী গাঢ়ারার প্রাণ্ডে জরিতে টেউ থেলে যাক। এই জীবনদর্শন মানতে চাইল না রােশানের মন। যৌবনের উন্মেষে মন আর প্রাণ নিঃশেষ করে নিয়েছে একজন, কখনাে আকুল আবেগে মনে হয়েছে তারাই দ্বাজন লায়লা আর মজন্ব। মর্ভামতে দ্বনত যাযাবর জীবনের পটভূমিকায় যে প্রেম সার্থাক হল না, যার বেদনা ব্লেক বয়ে কবি বার বার ছন্দে ছন্দে মৃত্যুহীন গান গাইল, সে প্রেম তাদেরই। সে-ই সেদিনের লায়লা আর সামস্দ্রীন তার প্রেমে পাগল হতভাগ্য মজন্ব। কখনাে গভীর রাতে ঘ্বম ভেঙে গেছে। চােথের জলে উপাধান সিক্ত করে ভেবছে তারাই দ্বাজন শিরী ফরহাদ্। তার চােথের জল পলকে ম্ছে নিয়ে প্রেমিক বলেছে,—তােমার গালের একটি তিলের জন্যে—। প্রিথবীর প্রথম অন্ভূতি প্রেম। প্রেমের ধর্ম হচ্ছে বিশ্বাস। শ্ব্রু কি বিশ্বাস? প্রিয়জনকে সমস্ত গ্রণ আরােপ করে, তােকে সমস্ত ভালবাসা দিয়েও তৃণিত হয় না—এ-ও প্রেমেরই ধর্ম।

তাই রোশান অনুযোগ করল না। মায়ের সহস্ত্র অভিযোগ মাথায় নিয়ে, সে তার প্রেমিককে খ্রেজ বেড়াল। দেখা করতে গিয়ে লাঞ্ছনা পেয়ে ফিরল। শিকার থেকে ফিরবার পথে, অপেক্ষমান রোশানকে দেখে প্র্কৃটি করলেন সামস্দান। বললেন,—কে একে ত্বতে দিয়েছে?

সেই র্ড়কণ্ঠ রোশানের মর্মে গিয়ে বিশ্বল। মুহূর্তে স্থানত্যাগ করল সে। ছি ছি সে কি ভিক্ষা করতে গিয়েছিল? দয়া চেয়েছিল? দীন ও মলিন বেশে তাকে দেখেই কি

লম্জা পেলেন নবাব? ঘরে ফিরে এসে সে চিঠি লিখল। চিঠিখানি পাঠিয়ে দিয়ে সেই দিনই ফিরোজপরে ছেড়ে চলে গেল। নবাব খলে দেখলেন—তাতে লেখা আছে,—তোমার প্রেম, হে প্রিয়, একদিন ভূষণ বলে মাথায় পরেছিলাম, আজ সেই প্রেমকে তুমি ফেলে দিয়েছ, কিন্তু আমি ত ফেলতে পারি না, তাই তাকে তিলক করে পরে ভিখারিণী হয়েছি—তাতে কি তোমার লক্ষা?

সেই রাতের স্মৃতি রোশানের চোখে বৃঝি আবার ভেসে উঠল। একবার মনে হয়েছিল ঝাঁপিয়ে পড়বে যম্নার জলে। বর্ষায় যম্না উত্তাল হয়ে কলকণ্ঠে হাত তুলে লক্ষ টেউয়ে নাচছে। সেই টেউয়ে বৃঝি কার হাতছানি দেখেছিল রোশান। কিন্তু সে ত একা নয়, হ্দয়মন্থন করে চলে গেছে র্ঢ় আঘাত দিয়ে এক বে-দয়দী, আর সেই বেদনার অতলে তথিন একটি মধ্র সম্ভাবনা অন্কুর হয়ে দেখা দিয়েছে। একদিন সেই অন্কুরও প্রাণবন্ত হয়ে উঠবে। তারই ম্ঝ চেয়ে আত্মগংবরণ করেছিল রোশান। বড় স্কুদর পরিবেশ। বড় মধ্র প্রেলাভন। সামনে উত্তাল তরৎসময়ী কালো যম্না। তারার অসপত্ট আলোতে পাহাড় ও প্রান্তরের রেখাগ্লি আরো কালো দ্রে জনকোলাহলম্থের নগরী, সেই রাতে বিন্বপ্রকৃতির কোলের কাছে একা দাঁড়িয়ে ধীরে মন শান্ত হয়েছিল রোশানের। সংগতি পেয়েছিল খ্রে, শান্তি পেয়েছিল।

তার পরের ইতিহাস পথেঘাটে ছড়ানো। কত সহরই যে ঘ্রল রোশান-পথে পথে কত এন্গ্রহই যে ভিক্ষা করে বাঁচালো নিজেকে - শেষ পর্যন্ত এসে ভীড়ল কাশীতে। সেখানে একদিন এক ফকিরের কুটিরে জন্ম হল মোতির। নিষ্কলঙ্ক, নিষ্পাপ সেই শিশ্বকে দেখে রোশান একবার হাসল, একবার কাঁদল। ব্বকে তুলে নিয়ে বলল,—মেরি মোতি— মেরি লালী-

বিচার যে কোথায় হয়, আর কে যে বিচার করে, সে বড় আজব কথা। সত্যি বলতে কি, তার চেয়ে কোন র পকথাই আশ্চর্য নয়! যৌবনের উদ্ধত গর্বে কত রোশানের প্রেম পদর্দালত করেছিলেন সামস্ক্রণীন তার হিসেব নেই। ভাইকে ন্যায্য সম্পত্তি থেকে বিশুত করতে গিয়েই বিবাদ বাধল—আর শৈশবের শ্ভান্ধ্যায়ী ফ্রেজার সাহেবকে খ্ন করবার জন্য ক্ষেপে উঠলেন সামস্ক্রণীন। তর্ণ নবাবকে ফ্রেজার বিশ্বাস করতেন ও ভালোবাসতেন। এক অন্ধ্বার রাতে সামস্ক্রণীনের নিয্তু ঘাতক তাকে হত্যা করল। ফলে বন্দী হলেন সামস্ক্রণীন। বিচারে প্রাণদন্ড হল তার।

সহরের খোলা জায়গায় ফাঁসীমণ্ডে উঠতে উঠতে গতজীবনের কথা সামস্কান একবারও ভেবেছিলেন কিনা কে জানে! তবে কতিপয় নত কী তাঁর মৃত্যুতে কে দৈছিল, আর ফাতেহা পড়েছিল তাদেরই অনুরোধে মোলভী। সে কথা শ্নে রোশান মর্মাহত হয়েছিল। অশ্র মোচন করেছিল গোপনে। সেই স্কার বিলণ্ঠ দেহ, আয়তনেত্র, প্রশাসত ললাট—কোথাও কি এ হীন পরিণতির কথা লেখা ছিল?

কোন নারী মাতা হয়ে সার্থকিতা পায়—কারো সার্থকিতা প্রেমে। মৃত্যু সামনে নিয়েও রোশানের হত চেতনায় তার জীবনের একমাত্র সূত্রস্মৃতিই উৎসবের সঙ্জায় সেজে উঠল।

সহসা বড় মধ্বর অন্তুতি হল রোশানের, বড় স্বন্দর, শান্ত আর গভীর কোনো ভালবাসা যেন তাকে ঘিরে ধরেছে দ্বই হাতে।

এ আর এক প্রেম। তার প্রেমিকের মত নিষ্ঠ্র চিত্ত নয় এই অতিথি। দেহের

সমস্ত বন্ধন অস্বীকার করে সে রোশানকে টেনে নিল বলিন্ঠ বাহ্তে—, সেই শেষ আত্ম-সমর্পণের মৃহ্তের্ত সমস্ত চৈতন্য হারিয়ে গেল রোশানের। চোখের কোণে গড়িয়ে পড়ল অশ্র্।

মোতি তখনও অঘোরে ঘ্রুম্চ্ছে। সঙ্গিনীরা যখন রোশানের মুখখানা ঢেকে দিয়ে উঠে দাঁড়াল, তখন মোতির ঘুম ভাঙল।

তাকে কোলে তুলে নিল মৈন্। রোশানের মায়ের আমলের চেনা সারেগ্গীওয়ালা। বলল,—বোট আজ থেকে তুই আমার—, তারপর বলল,—ভাবিস্না, রোশান, সব ঠিক আছে। উস'-এর জন্যে অপেক্ষা না করে পর্রদিন ভোরেই সে মোতিকে কোলে নিয়ে রওনা হয়ে গেল।

পথে পথে জীবন স্বর্ হ'য়ে গেল মোতির।

मुर्

'বহিছ নিম'ল সলিলে শত তটশালিনী যম্নে'—

শত তটশালিনী যম্নার উচ্ছল তরঙগভঙগ দেখে কবে বৃন্দাবনের কন্যাদের মন উতলা হত সে সব দিন প্রোন কথা। সাল ১৮৪৩। পাহাড়ে বর্ষা নামলে যম্নার জল এখনও উথলে ওঠে সত্যি, কিন্তু সে জলে চাষীর মাঠ ভেজে না। বালির ব্বকে ক্ষীণ ধারায় চাষীর স্বপন মরে যায় স্লোত না পেয়ে, গ্রীম্মে ক্ষীণস্লোতা যম্না আর বর্ষায় তাতে ঢল নামে।

বৃন্দাবনের প্রেমকে গলেপ গানে গাথায় নির্বাসন দিয়ে সমাটের প্রেমের মর্মরস্বাক্ষরতীরে বয়ে ধন্য হয়েছে যম্না। হীরা মৃ্ভা মাণিক্যের ইন্দ্রজালচ্ছটার দিনও মৃথ ল্নিকয়েছে।
আজ যম্নার দৃই তীরে গ্রাম আর জনপদ। অধিবাসীরা প্রায়শ মৃসলমান। সিপাহীগিরি
তাদের মনের মতন পেশা। কিন্তু তরবারি হাতে নিয়ে মাথা নিচু ক'রে রাজারাজড়াকে
সেলাম জানাবার ভাগ্য যাদের নেই তারা আজও চাষ করে। জোয়ান হাতে চাষ ক'রে পরের
গোলায় ফসল ভরে, আর ঘরে ব'সে প্রেপ্র্রেষের জাঁকজমকের গলপ করে। ভাগ্যের ছে'ড়া
কাঁথাখানার গায়ে রঙ-বেরঙের তালি দেয়। লেখাপড়ার কথা বললে হা হা করে হাসে।
বলে—

ভূথে সে কহা দো ঔর দো কেয়া? কহা চার রোটিয়াঁ।

এইসব মান্বের বসতিধন্য বিঠোলি গ্রাম এলাহাবাদের একান্ত সন্নিকটে। গ্রামের উঠিত মান্ব হচ্ছে লালা আর চৌধ্রীরা। তাদের বাড়ি স্-উচ্চ মাটির প্রাচীরে ঘেরা কোঠাঘর কেল্লার মতন দ্বর্ভেদ্য। আলোবাতাসবিহীন, শাদা রঙ-করা কোঠাঘরে পাকা ছাদ। দাস-দাসী ছাগল-মহিষ নিয়ে সে এক সদাগ্রন্ধরিত মৌচাক। পালায়, পরবে, দশেরা ও বিয়েতে লালারা হাতি বের করে জল্ব লাগিয়ে। ঘোড়ার পিঠে বসে গোলাপী পার্গাড়-বাঁধা সেরস্তী পেতলের পরাং থেকে বিতরণ করে গাঁয়ের দরিদ্র ছেলেমেয়েদের হাতে হাতে গ্রেলাবী রেউড়ি, তিলছড়ি আর সোহন হাল্রা। তাদের বাড়ির মান্য মরলে পাথরের স্কুভ ওঠে শুমানভূমিতে। কোম্পানীর সাহেবরা কালে-ভদ্রে এলে লালাদের বাড়ি থেকে তাঁব্র যায়। খানাপিনার খরচও বহন করে তারাই।

বছরে একবার ক'রে তাঁথে তাঁথে যায় লালাদের বাড়ির লোকেরা। মথ্রা, গয়া, কাশী, বৃন্দাবন,--সর্ব্ধ মন্দিরে মান্দরে লালাদের অনেক দান আছে। দান বললে সন্দ্রত্ব হ'য়ে জিভ কালে লালার মা ছি ছি, মান্ধ হ'য়ে সে কি দেবতাকে দান করতে পারে? এমন কি ভাগা তার?

দান সে করে না। শাধ্র বিশেষ বিশেষ দিনে ব্যকে হেণ্টে দণ্ডী কেটে মন্দিরে গিয়ে রুপোর তুলসাগাছ আর সোনার শঙ্খ মানত করে আসে।

মানত প্রো হবার পর দিন আগে আগে গিয়ে ব্রের রক্ত দিয়ে প্রজো দেয়। দেবতার আশীর্বাদ চায় তার পরিবারের ওপর : ভাগ ভালা হোয়।

সে কামনা সাথ কি হয়েছে বলা চলে। শুধু নিজেদের ভাগ্য নয়। গাঁয়ের শতকরা নম্বইজনের ভাগ্য বাঁধা পড়েছে লালাদের মহাজনী খাতায়। তেজারতী স্দুদের কারবারের হিসাব সব ছোট ছোট নাগরী হরফে লিখে রেখেছে লালা। খাতাটা বে'ধে রেখেছে তেলচিটে দড়িতে। বকেয়া স্দুদ মেটাতে জীবন কেটে যায় কিষাণের, ঘরে ঘরে অনটন দেখা দেয়, এদিকে লালাদের গোলা উছলে প'ড়ে যায়, মহিষ দুধ দেয় অন্য ঘরের দেড়গুণ, সোভাগ্যের পসরা সর্বদা যোলকলায় পূর্ণ হ'য়ে থাকে।

হিন্দ্ বাসিন্দাদের মধ্যে লালাদের প্রতিপত্তিই বেশি। তাদের ঘর ছেড়ে দ্'কদম এগিয়ে গেলে শ্রুর হবে মৌলভী সাহেবের মৃত কোঠাবাড়ি। বড় আমীর মান্য মৌলভী, টাটকা মেহেদি পাতার রঙের তাঁর দাড়ি। আর হাতের আঙ্বল জাফরাণ। বড় মিঠে গলা মৌলভীর, কথায় কথায় ফাসি তত্ত্বকথা টেনে এনে শ্রোতাকে সমঝে দেবার কায়দা একেবারে পাকা শিকারীর মতন রুত তাঁর।

দিনকাল পালটে যাচ্ছে, একথা প্রায়ই তিনি ব'লে থাকেন। সাল ১৮৪৩। চারপাশে ইংরেজদের ছাউনি। স্কুদ্র কলকাতায় নাকি তাজ্জব সব ব্যাপার ঘটে যাচ্ছে। তাঁর শৈশবে এমনধারা ছিল না। তখন লোকে মৌলভীর নামে তিনবার সেলাম করত। ফসল, মহিষ, সোনারুপো, কাপড়চোপড় সবই নিত্য নিত্য ভেট আসত মৌলভীর ঘরে। এখন আর সেদিন নেই।

মৌলভী সাহেবের মন্তবে ফার্সি প'ড়ে কতজন লায়েক হ'য়ে গেল। প্রথমে ছেলেকে আনবার আগে বাপ এসে লক্ষ সেলাম দিল। পেছনে ছোকরা ব'য়ে এনে নামাল বড় একটা ডালা। ঘরে পালা মারগী-মারগা, মৌলভীর বিবির জন্যে আসলামা কাপড়, তামা-পিতলের বাসন। ছোট চোথ ক'রে দেখে দেখে মৌলভী অলপ অলপ হাসেন। তারপরে ছেলে আসে পড়তে। চার বছর ধ'রে মন্তবে ভারে ভারে কত জিনিসই যে আসে। বিকানীরের মিছরি আর লক্ষ্মৌ-এর চিকনের থান, দিল্লীর নাগরা আর আগ্রার আত্রর, দেহাতের ঘি, থালা-ভরা সেউ, সীমাই আর ফাল্মান নানান উপকরণ।

শেখ মসল হার্দনে, সাদীর পন্দনোমা, গ্রেলেস্তাঁ, ব্স্তাঁ, জোমে খাঁর জামেজল কওয়াসিন, ম্নুনসী জানমিরের খত্, এইসব দ্লে দ্লে পড়ে ছেলেরা। মাটিতে আঁক কেটে শেখে আলেফ, বে, তে। ফার্সি লিখতে শেখে মনুক্তার মতন গোটা গোটা অক্ষরে।

তারপর লায়েক ছেলেকে শহরে নিয়ে যায় বাবা। ভেট লাগায় চেনাপরিচিত এলেমদার সব লোক খ্রুজে খ্রুজে। সরকারী দফতরে হোক, বা কোন রাজা আমীরের কাছারীতে হোক, একবার ঢুকতে পারলে হয়। তখন শ্রু আর্জি লেখ, হিসাব লেখ, খাতা রাখো। ওদিকে খিড়িকি দিয়ে টাকা আসবে সিন্দুকে। জমি খরিদ হবে গাঁয়ে। বিবি পরবে হীরের নথ, ঝাপটা, পায়ে পরবে জরির চিট, ব্রুড়া বাপ মা হজ করবে বছর বছর।

বড়মান্য হবার নেশা যাদের তাদেরই এই সব সাজে। এদিকে-ওদিকে অনেক মান্য আছে, যারা দিনমান ক্ষেতে চাষ করছে রোদে প্রড়ে, জলে ভিজে। তাদের বিবিদের পদা থাকা বড় ম্কিল। শিকারের মাংস শ্কনো ক'রে রে'ধে চাপাটি আর ভাজির সংখ্য সানকীতে সাজিয়ে মাঠে পাঠায় তারা প্রুষ্থের সংখ্য। ফসল ঝাড়তে বাছতে, গম ধ্রে শ্কোতে, গম পিষে আটা বানাতে, জনালানী কুড়িয়ে উন্ন ধরাতে, ম্রগী তুলে ঘরে বন্ধ করতে তাদের দিনমান কেটে যায়। সন্ধ্যবেলা বসে বাতি জেনলে রঙিন স্বতোর বিন্নী গাঁথে কেশসজ্জার জন্যে। পরবের দিনে র্পোর গয়না ঘষে মেজে পরে তারা, মেহেদি পাতার অধ্যরাগে রাঙায় হাত, পা, নখ।

তাদের প্র্যুষদের দীর্ঘ দেহ, চওড়া ব্ক, গোরবর্ণ, প্রশস্ত কপাল। বাদশাহী আমলটা হচ্ছে তাদের প্র্প্রুষ। বাদশাদের হ'য়ে এখানে সেখানে বেতনভোগী সিপাহী হ'য়ে ল'ড়ে বেড়াবার পর থেকে ক্রমে স্থানস্থিতি হলো। তলোয়ার খ্লে রেখে হাত দ্ব'খানা লাঙল তুলে নিল। সবই র্কির জন্যে। এ কাজেও হাতে কড়া পড়ল একদা লড়ে লড়ে যেমন পড়েছিল।

এখন চওড়া পাথর-বাঁধাই ই দারা থেকে ঘোড়া আর মহিষের সাহায্যে জল তুলে ক্ষেতে ক্ষেতে দেবার কাজ। ছেলের চেয়েও যত্ন ক'রে গমের চারাকে বড় ক'রে তোলার দায়িত্ব। ফসল পাকলে সোনালি-সব্জ গমের খবর নিয়ে বাতাস চ'লে যায় এদিক ওদিক। তখন হরিণ আর শ্রেয়ের বেরিয়ে আসে আঁধারে আঁধারে। ক্ষেতে মাচার ওপর ঘর বে'ধে রাত কাটায় প্রব্রেষরা। নজর ঠিক ক'রে নিশানা ধরে নিয়ে অব্যর্থ সন্ধানে ছুঁড়ে দেয় বর্শা আর ভাল্লা। তীর আর্তনাদে জানোয়ার পিছ্ব হটে।

কখনো কখনো আঁধারের মধ্যেও আঁধার দিয়ে গড়াদেহ হাতির পাল আসে। ভাবারের জঙ্গল ছাড়িয়ে কুমায়ন্নের পাদদেশ দিয়ে জঙ্গল ধ'রে ধ'রে তারা নেমে এসেছে। পাকা ফসলে দার্ণ লোভ।

এই দ্বিনারতে চোখ মেলবার সময় থেকে খোদার মেপে দেওয়া সাড়ে তিন হাত মাটি নেওয়া পর্যণত কতবারই যে লড়তে হয় তাদের! একেবারে শিশ্বকালের কথাটাই জানা নেই। তারপর মরদ হলে তিনবার লড়তে হবেই হবে। ছেলেবয়সে বাপের সঙ্গে, যৌবনে স্ফ্রীর সঙ্গে আর পরে ছেলের সঙ্গে। তা' ছাড়াও সারাজীবনে উঠতি পড়াতি যে কত তার দিশা কে করে! দ্বিনয়ার সঙ্গে নিত্যে মোকাবিলা করতে গিয়ে কত জখম ব্বেক করে নিয়ে ঘরে ফেরে প্রেষ্ব কে তার মর্ম ব্ববে? মরদের মতন মরদ হ'য়ে বাঁচতে হলে দ্বশমন দ্ব'টো একটা আসবেই জীবনে।

আর মোকাবিলাই যদি না হলো তবে জীবনের রঙটা কোথায়! সে কেমন তরোয়াল যাতে চোট লাগে না! সে কেমন জীবন সংগ্রামে, প্রেমে, জয়ে ও পরাজয়ে যার শতরঞ্চের এক একটা ঘরে এক একটা নতুন নতুন রঙ লাগেনি?

বিশেষ ক'রে এরকম সময়, এমনি ধারা দিন, যখন হিন্দ্বস্থানের মান্বের অজান্তেই দেশের ভাগ্যলিপিখানা কিনে নিয়েছে ইংরেজ। এই তো বাঁচবার সময়।

এ এক আশ্চর্য দিন, এ এক অশ্ভূত সময়। সাধারণ মান্বের ভূমিকা ক্রমেই প্রাণবশ্ত হ'য়ে উঠছে। এসময়টা দেখবার, জানবার আর বাঁচবার। আজকে যারা গণগার পাড়ে দাঁড়িয়ে পাঁকে পা মজিয়ে জাহাজ বোঝাই ক'রে সম্পদ বিলাতে পাঠাচ্ছে, তাদেরও প্রাণের দাম একটা হবেই হবে। সেই সময়ও আসছে। প্রস্তুতি চলেছে দেশব্যাপী রণগমণ্ডে। যতদিন না সময় হচ্ছে ততদিন অবধি লাঙল চালাবে কিষাণ, সাহেবের খিদমংগারী করবে হিন্দ্বস্থানের জোয়ান।

তিন

গ্রামের একান্টে আনোয়ারের ঘর। এ তল্পাটে এমন কেউ নেই যে আনোয়ারকে চেনে না। দেমাকী মান্য আনোয়ার আর তার ছেলে খ্দাবক্স। ছেলেটার বয়স সবে চোন্দ হবে কিন্তু চলে মাথা উচ্চু ক'রে। গান গায় বে-পরোয়া গলায় আর মৌলভার শাসনকে তিন তুড়ি দেখিয়ে ঘ্রে বেড়ায়। তার বাপের এত তেজ এল কি করে? ভেবে ভেবে অবাক মানে গোকুলদাস। জমি বলতেই বা কতট্কু। ক্ষেতীর চেহারাই বা কি।

সে কথা বললে দাড়ি চুমরে হা হা ক'রে হাসে আনোয়ার। হাতিকে কু'দতে শেখালো কে? শের লড়ে কোন জোরে? দুনিয়ার মাটিতে জন্মাবার সঙ্গে সংগেই সেই তেজ তারা নিয়ে জন্মেছে। আনোয়ারের তেজও নাকি ভেতরকার জিনিস। তার বাপের গল্প আজও ঘরে ঘরে চাল্।

আনোয়ারের বাপ ইউস্ফ ছিল সে সময়কার খেলিয়ে। দীর্ঘ পেশল দেহ। স্ঠাম শরীর আর অমিত তেজ দিয়েছিল ভগবান। কিন্তু ধনদোলত ছাপ্পর ফ্র্ভে দেয়নি। ধনদোলত সে দিন রাজারাজড়ার ঘরে থাকত। তাই খেলা দেখাতো ইউস্ফ। খেলা দেখাতে দেখাতে নিজেই কখন প্রতুল হ'য়ে গেল ভাগ্যের হাতে, আর নতুন খেলা শ্রু হলো তার জীবনে। সে বড় আজব কাহিনী, রূপকথার চেয়েও অদ্ভূত।

আনোয়ার শ্নেছে তার বাবা ইউস্ফ নাকি বাঘের সঙ্গে লড়ত রাজপ্রেরর রাজবাড়িতে। চব্দিশ বছরের জোয়ান পাঠানের সেই দিপিতি ক্রীড়া দেখে মন টলেছিল রাজাসাহেবের চতুদ'শতমা পত্নী জানকীর।

জানকী যখন ল্বকিয়ে দেখা করেছিল তখন ইউস্ফ বলেছিল, চলো পালাই। ভরসা আছে তো?

নিশ্চয় ভরসা ছিল। ভাঙা মন্দিরে মুখোমুখি দাঁড়িয়ে জানকী জোরগলায় বলেছিল ইউস্ফুকে, হাাঁ তার ভরসা আছে।

উনিশ বছরের রাজপর্তানী আর চন্দিশ বছরের পাঠান। মর্ভূমির পটভূমিকায় প্রেম, জিঘাংসা, হত্যা ও রোমাঞ্চের দ্বনত উন্মাদনা তাদের রক্তে রক্তে আছে। সেই ঐতিহ্য তাদের বেপরোয়া করল। স্থান, কাল, পরিবেশের কথা ভুলে গেল তারা। মনে হলো দ্বনিয়া তাদের পায়ের নিচে। ওপরে আকাশ, নিচে জমি, আর মানুষ শুধু তারাই দ্বাজন।

রক্তে রক্তে দোলা লেগে ঢেউ উঠল উত্তাল হয়ে। সেই ঢেউয়ে নৌকা ভাসিয়ে বে-দিশা ইউস্ফ স্কুদরী জানকীর মুখ চেয়ে নির্দেশ যাত্রায় ভাসলো। প্রেম এলো বন্যার মতন। আগ্রা, লক্ষ্মো, বীরাওন আর মুক্তকেশ, বন্দরে বন্দরে সেই বন্যার ধাক্কায় ভেসে বেড়ালো দ্বুজনে। কিন্তু সেই মুক্ত প্রেমে অভিসম্পাত এল দৈবের র্পু ধরে। দ্বুনত গরমে সেবার যখন সর্বত্র হাহাকার উঠেছে, ক্ষেত জবলে যাচ্ছে, কুয়ো শ্বিক্যে উঠছে, হিমালয়ের ব্বেক বর্ফ গলে তখন ঢল নামল নদীতে। রাতারাতি বন্যা এল দ্বুর্বার হয়ে। ভেসে গেল বীরাওন আর সোগড়—লক্ষ্মো-এর উত্তরের সমৃদ্ধ জনপদ, আর সেই বন্যায় ভেসে গেল ইউস্ফদের ঘর।

উত্তাল জলের মুখে তারা দ্ব'জনেই ভেসে গিয়েছিল। ইউস্ফকে বাঁচাতে গিয়ে গোমতীর উত্তাল স্রোতে কোথায় তালিয়ে গেল জানকী, তার একুশ বছরের যৌবন আর হাজারটা আশা-আকাষ্কা নিয়ে। অচৈতন্য ইউস্ফকে জল থেকে তুর্লোছল নবাবের জঙ্গলের ইজারাদার আর তার মেয়ে সেবাযত্ন ক'রে বাঁচিয়েছিল। সে ঋণ শোধ করবার নয়। তাই ইউস্ফ পরে বিয়ে ঘর বেধেছিল ইউস্ফ, ক্ষেতী ধরেছিল অনভাসত হাতে। মাঝরাতে ক্ষেতের ওপর মাচা বেধে ব'সে শ্রোর তাড়াতে তাড়াতে তীর বাতাসে ভেড়ার কন্বল জড়িয়ে কাঁপত ইউস্ফ, আর মনে মনে নাড়াচাড়া দিত জানকীর কথা। ঘর বেধে সে কী অন্যায় করেছে? জানকী কি তাকে দোষ দিচ্ছে? ঘর বাঁধতে জানকীও চেয়েছিল। রাজার রাণী হ'য়েও ইউস্ফের সঞ্জে জাঁতার শব্দে মুর্থরিত, শিশ্বের কলকণ্ঠে মধ্ব, কাঁচের আর রুপোর চুড়ির নিরূপে মুঝর একটি সাধারণ পরিবেশ রচনা করবার কামনা ছিল তার। চাঁদের আলোতে ঘ্মন্ত জানকীকে মনে হত জ্যোৎস্না দিয়ে গড়া। মায়াময় তার সৌন্দর্য, ইউস্ফের মনে হত ব্রিঝ আসমানের কোন পরীকেই সে জোর ক'রে বন্দী ক'রে রেখেছে। কিন্তু জানকী তার আশ্ভ্কাকে দিপিত দ্রুক্টিতে পরিহার করত। সে রাজপ্রতানী, বিশ্বস্ততা তার জাতের ধর্ম। তার দাদী পরদাদী সব সোহাগ্রণা সতী'। সোহাগ্রণা সতী সেই হয়, য়ে স্বামীর সঙ্গে চিতারোহণ করে, অনুমূতা রমণী সোহাগ্রণা। 'ইমা নারীর্ বিধবা—' এই মন্ত্র সে কতবার শ্রেনছে।

সেই ঐতিহ্য নিয়ে বিধমীর সংগে কেমন করে ঘর বাঁধলো জানকী? ইউস্ফের সাদর প্রশেনর জবাবে জানকী কোতুকভরা চোখে হাসতো। তার চোখেই যেন জবাব পেত ইউস্ফ। ইউস্ফের সংগে নিজের জীবন জড়িয়েছে জানকী, সেখানেও সে তার ধর্মকে মেনেছে। এই ধর্ম যৌবনের। যৌবন অলপ কয়্মদিনের জন্যে আসে, কিল্তু তার দাবীই কী কম? রাজালতঃপ্রের বহ্জনের একজন হ'য়ে কোন্ নারী স্খী হ'তে পারে? হীরের কঙকণ, মোতির মালায় কী স্খ বাঁধা পড়ে? উনবিংশ শতকের বাল্যকাল। মর্মরকোঠায়, মণিকক্ষে নারীদের শ্রের প্রিয়া হ'য়ে বেণ্চে থাকবার অধিকার দিয়েছে সামন্ততন্ত্র। স্কেনরী রমণী হবে প্রিয়া, এবং বংশধর আনবার জন্যে বিবাহিতা পঙ্গী হবে জননী।

সে নির্দেশ মেনে নিয়ে এক জীর্ণদেহ শ্লথমন্ঠি ন্পতির অন্গতা পত্নী হ'য়ে চতুর্দশ-লোক স্বর্গে সন্থ ভোগ করবার দ্রাশায় যারা সতীর মৃত্যু বরণ করে, তাদের একজন হ'য়ে থাকতে চাইল না জানকী। সে কোন একজনকে আশ্রয় ক'রে লতার মতো প্রিম্পত হ'তে চাইল। জীবনের পরমলগেন কোন একজনকে বরণ ক'রে তার চোখে অনন্যা হ'য়ে উঠতে চাইল। কারো জীবনে সে একমাত্র হবে, শ্রেষ্ঠ হবে, প্রেয়সী হবে, এই সত্যকেই সে ধর্ম ব'লে মানল।

তব্ সব ফ্রিয়ে গেল। আজ যদি অনেক ক'রেও চায় ইউস্ফ কখনো তাকে আর দেখতে পাবে না। আর কখনো গোমতীতে কিহ্নিত ভাসিয়ে তারা বেয়ে চ'লে যাবে না বীরাওনের জঙ্গলের পাশের সেই ছোট্ট পাথরের বাড়িতে, মিঠে গলায় জানকী আর গাইবে না—ইয়াদ রাখো যো প্যার নাম সে ব্লায়া—

সেই সব বসন্তের দ্প্রের মতো উজ্জ্বল, মধ্র, আবেশবিহ্বল দিন—বেলী চমেলী সে কোয়েল আশীক্ বিন হ্যায়—। বেলা ও চামেলীর গন্ধমন্ত কোকিলের গানের মতো মিঠে গরমের রাত, উদ্বিবয়েং আর ব্রজবোলির গানে গানে মাতাল প্রেম, এই দ্বর্লভ স্বর্গ তার জীবনে এনছিল যে মেয়ে, সে আবার বে-ঠিকানা হ'য়ে হারিয়ে গেল।

যদি কোন অদৃশ্যলোকে থাকে জানকী তবে সে নিশ্চয় তাকে ক্ষমা করেছে। ক্ষমা করেছে ঘর বাঁধবার জন্যে, সাদী করবার জন্যে, শিশ্ব আনোয়ারের জন্যে। ইউস্ফের অন্য উপায় ছিল না। জানকীই যখন রইল না, তখন নতুন ক'রে জীবনটাকে মাতাল রঙে রঙিন করবার ইচ্ছাই তার চলে গেল। বিচিত্র রঙের কত ইচ্ছাই যে নিয়ে গেল জানকী, কত ইচ্ছাই

যে ভেসে গেল সেই সন্ধ্যায় গোমতীর জলে, শর্ধর্ মনে মনে চিরন্তন পর্র্যের মতো শিশর্ ও পদ্ধী নিয়ে একখানা ঘর বাঁধবার সাধারণ ইচ্ছাটাই রয়ে গেল।

সাধারণ ইচ্ছা নিয়ে সাধারণ জাবন কাটিয়ে যেত ইউস্ফ, কিন্তু শিকারীর মৃত্যু তেমন ক'রে আসে না। আসে না ব'লেই হয়ত জাবন হ'য়ে উঠল এক সংগ্রামক্ষেত্র। ইংরেজ সাহেবদের আনাগোনা স্বর্হ হ'য়ে গেল গাঁয়ে।

সাহেব ছাউনি ফেলতে এলে জন্মলানী কাঠের জন্যে হামলা ক'রে ফিরত তার সেরেস্তাদার। গরীবের ঘর থেকে টেনে নিয়ে যেত হাঁস মুরগী।

একদিন সেরেপতাদার কোপ লাগালো ইউস্ফের সারা বছরের বন্ধ্ব ভাল ফলনের আম-গাছটায়। খবর পেয়ে ছ্বটতে ছবটতে এল ইউস্ফ। গাছটা তখন আধা কাটা হ'য়ে গেছে। সেরেপতাদার বলল, পাঁচ টাকা তো মিলবেই তোর।

শ্বনে ক্ষেপে গেল ইউস্ফ। ট্রিট ধ'রে ছিট্কে ফেলে দিল গ্রজারী দ্ব'টোকে, যারা কাঠ কাটছিল। সেরেস্তাদার ভয় পেয়ে গেল। কিন্তু তার দলে ছিল আট দশজন, আর এদিকে ইউস্ফ একা। অসম সেই মারামারিতে চোট লাগলো ইউস্ফের মাথায়।

গাঁয়ের মান্য ভেঙে এল। প্রাণ নিয়ে পালালো সেরাস্তাদার, কিন্তু ইউস্ফ বাঁচলো না। তিনদিন তিনরাত ধরে শ্ধ্ব ভুল বকলো সে, এতট্কু জল খেলো না। শেষ সময় অবধি গালাগাল ক'রে গোল সেরেস্তাদারকে।

পরে অবশ্য গোর-কাফনের টাকা দিতে চেয়েছিল সাহেব। সেরেস্তাদারকে চাকরী থেকে ছাড়িয়ে দিয়েছিল, কিন্তু সে টাকা নেয়নি। আনোয়ারের মা বলেছিল, ও টাকা তার কাছে হারাম।

এমনি ক'রে মৃত্যুবরণ করেছিল ইউস্ফ, যার হিম্মতের কথা আজও গলপ হ'য়ে আছে। যদিও তার ছেলের বয়সই পশ্যতিশ হ'তে চলল।

সেই ইউস্ফেরই ছেলে আনোয়ার। কিন্তু এক প্রব্রেষই ভাগ্যের রদবদল হ'য়ে গেছে। দাদাপরদাদার আমলে নাকি অভাব কাকে বলে তা মান্য জানত না। যম্না জল দিত, মাটি দিত ফসল, আর আকাশ থেকে খোদা ঢেলে দিত স্থ-সম্দিধ, স্বাস্থ্য আর নিরাপত্তা। সেই দিন কেমন করে বদলে গেল, সেই কথাই ভাবছিল আনোয়ার—উঠোনের আমগাছটার তলায় চারপাইটা বাঁধতে বাঁধতে।

ফসলের মৌস্ম শেষ হ'লে সাহেব তাঁব্ ফেলে ফেলে গাঁরে গাঁরে ঘোরে। তখন ভেট লাগার তাল্কদার,—জী হ্জব্র মেহেরবান, জিন্দ্গী রাখ্নে কা ওর মারনে কা মালিক.—

কয়দিন গাঁয়ে খ্ব হৈ চৈ লেগে যায়। ছাগল, ভেড়া, ম্রগাঁ, হাঁস, দ্ধ, মধ্য, ঘি আর কাঠ ভারে ভারে চলে যায় সাহেবের তাঁব্তে। সাহেবের আমান গোঁফে চাড়া দিয়ে নাগরা জ্বতো মস্মস্ করে বীরদর্পে গাঁয়ে টহল দিয়ে ফেরে। ছেলেরা আড়াল্ থেকে অবাক চোখে দেখে সাহেবকে, আর কুয়ো থেকে জল নিয়ে ফিরতে ফিরতে মেয়েরা আড়চোখে মেম্সাহেবকে দেখে নিজেরাই লজ্জা পেয়ে যায়।

সবই ঠিক ছিল কিন্তু দিনকে দিন কেমন যেন বদলে যাচ্ছে সব। বদলে যাচ্ছে চুপিসাড়ে। দিনের গতিবিধি ঠিক যেন ধরা যাচ্ছে না।

এমন ধারা ছিল না দিন। গত সাত বছরের মধ্যে চার সন গেল অজন্মা,—ক্ষেতে ক্ষেতে সোনা-বং গম জল না পেয়ে জনলৈ পন্তে শেষ হয়ে গেল। অজন্মা গেল ত শার হলো প্লাবন, পর পর তিন সনই বন্যা, ষম্না উত্তাল, ক্ষেতী জমি ঘর বাড়ি, সব ভেসে গেল বানের জলে।

বন্ধ্ব নন্দলালের কথা মনে পড়লো আনোয়ারের। এইসব আপদ-বিপদের কথা যখনই ওঠে তখনই তার বন্ধ্ব নন্দলাল কার্যকারণ দিয়ে বলে—িক জান, দ্বনিয়া থেকে 'ধরম' জিনিসটা নাশ হ'য়ে যাচ্ছে, তাই এই বিপত্তি।

হবেও বা। নইলে কত কি-ই যে আজগুৰী ঘটে যাচ্ছে তার ক্লকিনারা মেলে না কেন?

নন্দলালের দাদা ছগনলাল, একটানা দ্ব'বছর মানসিক ক'রে নর্মদার জলে স্নানদান করতে গিয়েছিল গত বছর। দ্বমাস আগে সে ঘরে ফিরে এসেছে। বলেছে,—হিন্দ্রর শাস্ট্রই বল আর ম্বসলমানের কোরাণই বল, কি নর্মদাগণগার জলধারা কি হেরা পাহাড়ের প্রণ্যধারা, সব কিছ্বর গ্রুত্বই কমিয়ে দিয়েছে সরকার,—নতুন অংরেজ সরকার। এখন সাক্ষী মানতে, কি সাহেবের কাছে কথা কইতে, কথায় কথায় সাহেবেরা মান্মদের হলফ খাওয়ায়। ছোট ছোট বিষয়ে, পাপপ্রণ্য আর স্বার্থের বিচারে বিধমী সাহেবের নির্দেশে হলফ খেয়েছে বলেই মাথাহেণ্ট হ'য়েছে দ্বই ধর্মের। তাই বিরুপে হয়েছেন দীন-দ্বনিয়ার মালিক।

সবচেয়ে বড় অধর্মের কথাটা বলে নন্দলাল নিজেই হতবাক হয়ে যায়। তার কানের কাছে মুখ দিয়ে ফিস্ফিস্ ক'রে বলে, তোমার ধর্মে মানা নেই, তব্ সেই মাংস কখনো খেয়েছ?

তোবা! তোবা! বলে, নাক কান মলেছে আনোয়ার। সেই মাংস মানে নিষিদ্ধ গর্ব মাংস। কথাটাই মুখে উচ্চারণ করতে পারে না নন্দলাল।

ধর্মে মানা নেই তাই কি?

ধর্ম-ত একটা নয়, ধর্ম হাজারটা, ব্যবহারিক জীবনেও ধর্মাচরণ আছে। যে প্রতিবেশীর সংগে শৈশব থেকে হেসে খেলে বড় হয়েছে, তারও মন আছে, বিশ্বাস আছে; তা-ও তুমি ভাঙতে পার না। তাতেও ধর্ম ক্ষ্মন্ন হবে। সেইজন্য একই গাঁয়ে পাশাপাশি বাস করে দশহরা আর মহরম, হোলি আর ঈদ, নির্বিবাদে পালন করেছে মান্য। নন্দলাল বলে আর মাটিতে চোখ বিধিয়ে শোনে আনোয়ার।

নন্দলাল বলে যায়, আজ ত তেমনটি আর থাকছে না। সাহেবেরা নির্বিচারে আজ সেই মাংস সর্বত্ত ভোজন করছে।

- সর্বত্র ?
- কেন নয়? এখন কি ধরিত্রীতে এমন কোন জায়গা আছে, যেখানে সাহেব নেই? এমন কি কোন গ্রাম আছে যেখানে বছরে অন্তত দু'দুবার সাহেবদের তাঁব্ পড়ে না?
- গণগার এপারেই কি আর ও পারেই কি!—গণগা এখানে, দক্ষিণে নর্মদা। গণগা বম্নার জলে স্নানে প্র্ণা; জলস্পর্শ হ'লে তবে প্র্ণা আসে। নর্মদা চিরকুমারী, পবিগ্রতার মৃত প্রকাশ। নর্মদার দর্শনিমাত্রে প্র্ণাথীর প্রণা হয়। কিন্তু সাহেবদের ব্যাভিচারে নর্মদাও আজ বির্প। সেখানেও চলেছে বছর বছর দর্ভিক্ষ, অনাব্দিট, শিলাব্দিট আর বন্যা,—প্রকৃতির খামখেয়ালী অত্যাচার। একম্বিট অমের স্বশ্ন চোখে নিয়ে সেখানে মাঠের রাজা কিষাণ কিষাণীর হাত ধ'রে ঘর ছেড়ে বেরিয়েছে পথে। সাগরশহরের রাজপথে তারা কাতার দিয়ে পড়ে মরেছে। মায়ের কোলে মরেছে ছেলে, বুড়ো বাপের অন্ধের লাঠি তার

সোহাগী মেয়ে মরেছে পাশাপাশি।

নন্দলালের চোখ রক্তজবা। বলে,—ভক্তজনের ওপর দেবতা কি কখনও বির্পে হয়? তবে কেন হলো এই মহাপাতক? কোন পাপে? কার পাপে?—ঐ সাহেব,—সব করেছে ঐ সাহেবরা।

আনোয়ার ভাবে, নন্দলাল যে কথা বলে, আজ অনেকেই সেই কথা বলাবলি করে। সেদিন দরগার ফকির সাহেবের কথায় আনোয়ার জেনেছে, ন্যায়ধর্ম যে জলাঞ্জলি দিয়েছে সে ত মহাপাতক বটেই, কিন্তু সেই মহাপাতক বরদাসত করে যারা আজ মৃথ বৃজে আছে তারাও মহাপাপী। এ-দ্নিয়ার সৃথ-সম্দিধ তাই তাদের কপালে চিরকালের মত বরবাদ। স্তরাং আমি তুমি, সকলেই দোষী। রাজার পাপে নণ্ট হয়েছে রাজ্য, আর সেই রাজ্যের প্রজা হয়ে সাধারণ মানুষেরও দৃঃখকণ্টের পরিস্থামা নেই আজ।

তাই প্রকৃতি বিমা্থ। মান্যের এই নিদার্ণ দ্বংখের দিনে মা্থ ফিরিয়ে নিয়েছে দৈ অভিমানে।

এই ত কমেক বছর আগেকার কথা। কি ফলন আর কি ফসল। সম্পিধর ভাবে গাছ ল্বিট্রে পড়ল ভূঁরে। এলাহাবাদ আর বান্দা জেলার মান্য বলল, গত পঞ্চাশ বছরের মধ্যে এমন ফসল কেউ চোখে দেখেনি। মেহনতী মান্য জিরোবার ফাঁকে ফাঁকে কত গান বেখে বৌ-কে শোনাল, এই ফসল থেকেই তার বৌ-এর হাত-ভরতি চুড়ি হবে, গলায় উঠবে রুপোর হাঁস্লি, ইদ্-উল ফিতর আর ছট পরবের দিনে নতুন নতুন ঘাঘরা আসবে হাট থেকে। সেই স্থের দিনে পায়ের জিঞ্জরা মল কেমল করে বাজবে! সেই ছন্দে গান গাইল কিষাণ—; আর কালো ভূর্ চাঁদের মত বাঁকিয়ে পিয়ারা বৌ শাসন করল তাকে দশজনের চোথ এড়িয়ে, ফাঁকে ফাঁকে।

সন্ধানেলা উঠোনে চারপাই-এ বসে কত কথাই যে মনে এল কিষাণ কিষাণীর। মনে হল, ভাঙা ঘরে ছাউনী পড়বে, প্ররোনো ঋণ শোধ হবে, দাওয়াৎ দেনে একদিন বন্ধ্রজন ডেকে। পরবের দিনে ছেলেমেয়ের হাতে ইচ্ছামত গ্লাবী রেওড়ি, তিল্বা আর সোহন-হাল্বা কিনে দেবে।

এইসব একান্ত ইচ্ছার স্ত্র ধরে দ্ব'িট মন কাছে এল, কত সন্ধ্যা মন্থর হলো ভাষাহারা অন্তুতিতে,—নিত্যকার ব্যবহারে মলিন ভালবাসা স্বংখর আশ্বাসে উজ্জ্বল হলো।

ভাব পেল না ভাষা,—কথা খংজে না পেয়ে কিষাণ কিষাণীর হাতে হাত বৃলিয়ে ডাকল, সেই সেদিনের কোমল হাতখানি আজ এমনিধারা শ্বিকয়ে গেলেও কাল আবার ডোল ফিরে আসবে। আর কিষাণী বৌ সগর্বে ভাবল, গমের ক্ষেতে মাণা তুলে দাঁড়িয়ে যখন ফসল কাটতে শ্বর্ করবে মান্য তখন সে দশজনের মধ্যে সেরা। এমন প্রত্ত কোন ঘরে আছে?

কিন্তু ভাগ্য এমন, ফসলে রং-ও ধরল আর কোথা থেকে বাতাস বয়ে আনল মৃত্যুর বীজ। গমের শীষে রাতারাতি জাফরাণ রঙের আবরণ পড়ে গেল। তিন দিনে সেই রং গাঢ় বাদামী হয়ে উঠল, আর ফসল ঝরে পড়ল মাটিতে ফোঁপরা হয়ে যেন ভেতর থেকে কে শন্বে নিয়েছে। ফসলের মড়ক। এমনি ধারা নাকি ঘটেছিল অনেক অনেক বছর আগে, যথন 'হেন্টিন' সাহেব অযোধ্যার বেগমদের ওপর জন্মুম করেছিল, সেই বছর।

খাটিয়া-বাঁধা শেষ হ'তেই উঠে দাঁড়ায় আনোয়ার। পিঠটা সোজা ক'রে হাঁক দেয়,— লাল!

স্-উচ্চ কপ্ঠে ঝংকার দিতে দিতে ত্রুকল পরী। জল ভরা তামার সোহরাইটা দ্বুম্

করে নামিয়ে রাখল ঘরে আর বক বক করে বাতাসকে শোনাতে লাগল,—এই রকম করে সংসার চালানো তাকে দিয়ে হবে না। ঘরে যে মান্যটা আছে, সেত থাকা না থাকা সমান! এমনই সে বীতম্পৃহ পরীর সম্পর্কে। একটা ছেলে, সে-ও একেবারে অবাধ্য। জন্মলা কি তার কম! এই যে পানি আনতে গিয়ে নিত্যি গোলমাল, কে তার ফয়সালা করে?

লালার বৌ-এর এত অহংকার যে কুয়োতলা জনুড়ে বসেই থাকবে আর গলপই করবে। কেন পরী কি তার দাসী? তার সংসার নেই, কাজ নেই? যমনুনার নানীরই বা কি আব্ধেল! দ্ব'তোলী আটা ধার দিয়েছিল কবে, সে কথা কি রাস্তায় দাঁড়িয়ে শোনাতে হয়?

মুখ টিপে হেসে আনোয়ার বলে,—এত সাহস পায় কোথা থেকে মানুষ!

- —পাবে নাই বা কেন? আমার সোয়ামী ত আর তাল্কেদার না! আমার নসিবই এমনি।
 - —আমার সোয়ামীত অরে তালকেদার না! আমার নসিবই এমনি।

রসিকতায় আনোয়ারও কম যায় না। পরীর কাঁধে হাত রেখে বলে,—দে নাম লিখে দে। যমনার নানীকে হাজতে পাঠাই। লালার বউকে হজিমত দেই। বড় আম্পর্ধা বেড়ে গেছে সব!

আনোয়ারের হাত ঠেলে দিয়ে পরী ঝাঁঝ দিয়ে বলে,—এখন খেলা করবার সময় নয়। অনেক কাজ আমার। এক-উঠোন শ্বকনো পাতা ঝাড়্ব দিতে হবে, রুটী সে'কতে হবে, ছাগল দ্বটো তাড়িয়ে আনতে হবে ক্ষেত থেকে।

- —কাজে যেতে হয় যা না, ভারী কাজ দেখানেওয়ালী হইছিস।—বলল বটে কথাটা কিন্তু পরীকে ছাড়ল না আনোয়ার। চিব্নকটা তুলে সে নিরীখ করে দেখল। বলল, মনে পড়ে? সেই ঘর করবি না ব'লে ঘাসের গাড়ির পেছনে চেপে বাপের কাছে পালিয়েছিলি?
 - —আর তুমি যে ক্ষেত পালিয়ে ভাব করতে গিছলে?

সে সব প্রোনো দিনের কথা ভেবে পরীর চোথে মেদ্রর স্বণ্ন নামতো যদি না ঘরে ঢ্বকত তার ছেলে, নাচতে নাচতে।

—মা ক্ষিদে পেয়েছে খেতে দে। <u>গ্রন্থে সরে গেল পরী আনোয়ারের হাত ছাড়িয়ে,</u> আর আনোয়ার গেল বাজারতলা। সেখানে আজ মুস্ত জমায়েং আছে।

একদিন এ অগুলের মুসলমান কিষাণরা ছিল সিপাহী, বাদশাহী আমলের ফৌজ। জিম মিলেছিল নবাব বাদশাহের কাছে। তাই ধরেছিল ক্ষেতী। এখন জমি চাষ করে আর পড়তা থাকে না। তার ওপর পর পর কয়েক বছর ধাক্কা খেয়ে রুজীর জন্য চিন্তিত হ'য়ে উঠেছে সকলে। সময় বৢঝেই ফৌজী কাজের খবর নিয়ে এসেছে নওলপ্রসাদ এলাহাবাদ থেকে। নতুন কথা বলবে সে।

চার

গাঁরের মাঝখান দিয়ে রাস্তা চলে গেছে সোজা বাজারতলার দিকে। পাশে স্-উচ্চ শিবমন্দির। এ মন্দিরে ঢোকবার এক্তিয়ার নেই আনোয়ারের। তব্ সে জানে শ্বেতপাথরের মেজেতে নাগরী হরফে—পরম সোভাগ্যবতী অযোধ্যাকুমারীর নাম লেখা আছে।

অযোধ্যাকুমারী হচ্ছে ব্র্ড়ো লালার পিসী। সে কি আজকের কথা। সতী হয়েছিল সে। তার আগে পরে আরও অনেকে সতী হয়েছে। নদীর ধারে সারি সারি চৌড়া আছে তাদের নামে। তব্ অযোধ্যাকুমারী তাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠা। তার চৌড়া সব চেরে উ'চু।

সকালে সন্ধ্যায় স্নান করে ফিরবার পথে হিন্দ্ মেয়েপর্র্য সেখানে জল ঢালে, প্রণাম করে, আর পর্ণাদিনে মিঠাই ফরল রাখে।

লালাদের ছেলে মাখনলাল আনোয়ারের শৈশবের সাথী,—ছোটবেলার খেল্ড়ী। যম্নার চর পোরিয়ে থখন তারা তরম্ভ চুরি করতে যেত, তখন নোকোয় বসে মাখনলাল বলত,—সতী হ'লে কি হয় জানিস? প'য়ারিশ কোটী বছর ধরে সতী স্বর্গে থাকে। সতীর মা, বাপ, আর স্বামীর বংশ চোণ্ণজন্মের জন্য পবিত্র হয়।

এমনই ভাগ্যের পরিহাস, মাখন যখন চোন্দ বছরের তখন তার মাকে সবাই ধরে বে'ধে সভী করালে। একমাত্র ছেলে মাখন, তব্ তার বাবা অন্য দ্বীলোক নিয়ে এলাহাবাদে থাকতো। মা ছাড়া কিছ্ জানতো না মাখনলাল। বংশমর্যাদা কম ছিল বলে শ্বশ্বরঘরে বড় ভয়ে ভয়ে আর ম্বতোরা হয়ে দিন কাটাতো মাখনের মা। শহরেই মর্রোছল মাখনের বাপ। স্বামীর ব্যবহৃত নাগরাজোড়া, যার দাগ নাকি মাখনের মায়ের শ্রীরটাকে জখম আর মনটাকে ভীতু করে রেখেছিল ষোল বছর ধরে, তাই ব্বকে করে মরতে গেল সে। তার শ্বশ্ববাড়িতে চিরকাল ধরে এমনিধারাই ঘটেছে। এইটাই রীতি।

অযোধ্যাকুমারী ছিল মাত্র বছর দশেকের মেয়ে। কিন্তু তব্ সে রেহাই পার্যান। স্বামী মরতেই সে আমের ডাল হাতে লাল কাপড় পরে পিড়িতে বসে বলেছিল, সং সং সং । শেষ সময় ভয় পেয়েছিল। লাফিয়ে উঠে পালাতে চেয়েছিল বাপের কাছে। তব্ সেই বাপই তাকে জাের করে ধ'রে এনে চিতায় তুলে দিয়েছিল। ঢাক ঢােলের শন্দে তার কালা শােনা যায়নি। ভাঙ-এর নেশায় হাসতে হাসতে চিতা প্রদক্ষিণ করছে সে, সেই নাকি তার আসল রূপ। দশবছরে সতী হয়ে পরিবারকে অতুল প্রা দিয়ে গিয়েছে অযোধ্যাকুমারী। স্বামীর ভাগের বিশাল সম্পত্তি পেয়ে তার দেওররা চৌড়া তুলে দিয়েছে যম্নার তীরে। আর গাঁয়ে মন্দির তুলে দিয়েছে তার বাপ।

অযোধ্যাকুমারীর দৃষ্টান্ত দেখিয়ে মাখনের মাকে ব্বিয়েছিল তার শ্বাশ্ব্ড়ী ননদ। বলেছিল, মাখনলাল ত' আর ছোট নেই! কতজন যে কচি কচি ছেলেমেয়ে রেখে চলে যাছে! মাখনের মা ভাঙ আর আফিং-এর নেশায় তখন মাতোয়ারা। কিছ্ব তার কানে ঢ্বকেছিল, কিছ্ব ঢোকেনি। ধ্বজা উড়িয়ে বাজনা বাজিয়ে, কড়ি ফ্বল আর মিঠাই ছড়িয়ে বড় ধ্বমধাম করে তারা নিয়ে গিয়েছিল মাখনের মা-কে। ভাসব্র খ্বলে নিয়েছিল গহনা, আর শ্বশ্বর তার হাত ভরে তামার পাই ঢেলে দিয়েছিল। দান কর্বক বউ, অর্জন কর্বক মহাপ্র্ণা। হংস ফিরেছিল মাখনের মা-র শেষ সময় ছেলের নাম ডেকে। কিন্তু তখন আর সময় নেই। দশখানা গাঁয়ের লোক ভিড় করে এসেছে চারদিক থেকে। ঢাকে ঢোলে ঝনঝানয়ে বাজনা উঠছে। ধ্পের ধোঁয়ায় দৃষ্টি আছেয়। কহাজার লোক সমস্বরে জয়ধবনি করছে। জবলন্ত চিতায় ঘৃতাহ্রিত দিতে প্ররোহিত উচ্চারণ করছেন, অনশ্রয়া অনমীবাঃ স্বশ্বা আরোহন্ত.....।

সেই রাতে যখন সবাই ঘাটে বসে হল্লা করছে, তখন মাখন পালিয়ে এসেছিল আনোয়ারের বাড়িতে। আনোয়ারের মায়ের কোলে মাখা গ'লেছে হাউ হাউ করে কে'দেছিল আর জাতের মুখে তিনবার পদাঘাত করেছিল।

সেই থেকে মাখনলাল ক্রীশ্চান হয়ে গেছে। গাঁয়েও আর ফেরেনি। সবাই জানে সে কানপুরে থাকে। বুড়ো পাদ্রী সাহেবের দৌলতে ফারসী আর ইংরেজী শিশু ছোট মুন্সী হয়েছে। সাহেবের সংশ্যে তাঁবুতে তাঁবুতে ঘুরে দোভাষীর কাজ করে। তা'ছাড়া হিসাব রাখে, খাতা দেখে। অনেকে বলে, তার নামটাও নাকি পরে বদলে গেছে। এই সব কথা ভাবতে ভাবতে বাজারতলা চলল আনোয়ার।

সকালবেলা। নদীতে স্নান করে ঘটি থেকে জল ছিটিয়ে আশপাশের সমস্ত পথ শুশ্ধে করতে করতে আসছে শিবমন্দিরের প্ররোহিত। উচ্চকণ্ঠে দোহা গাইতে গাইতে আসছে সে— কিরপা হোই রাঘব রাম সে উধার ভৈল সন্তাপী—। পাথর-বাঁধানো পথের দ্ব'পাশে নিচু দ্ব'তলা বাড়ি। নিচের ঘরে বসে ব্রড়ো দর্জি সেলাই করছে। মৌলভীসাহেব চাবির গোছা হাতে মন্তবের দরজা খুলতে চলেছেন। শাক, সবজী, দ্বধ আর ঘিয়ের ভার মাথায় নিয়ে ঘাঘ্রা দ্বলিয়ে উচ্চকণ্ঠে গল্প করতে করতে চলেছে মেয়ের।। যম্নার নানী জাঁতা ঘোরাছে ঘড় ঘড় শব্দে।

বাজপোড়া জামগাছটা পেরিয়ে বাজারতলা পে⁴ছল আনোয়ার। প্রথমেই চোখে পড়ল চারপাই-এর উপর দাঁড়িয়ে মোটা নওলপ্রসাদ চীংকার ক'রে কি বলছে।

মন্ত বাঁধানো চক। তারই উপরে দাঁড়িয়েছে নওল। ঘিরে বসেছে সবাই। সাদা গোল চিকণের কাজ-করা ট্রপি মাথায় এসেছেন সম্মানিত বৃদ্ধ গ্রামবাসীরা। কি বলছে নওল? ফোজী জীবনের কথা বলছে সে। বলছে,—চাকরী মিলবে, ছুটি মিলবে, বুড়ো হলে পেনসিল-ও মিলবে। সেখানে নিরাপত্তা আছে, টাকা আছে, কদর আর খাতির আছে।

কানে কানে হাফিজকে জিজ্ঞাসা করল আনোয়ার,—নওল কবে থেকে এত বিশ্বাসী মানুষ হলো?

হাফিজ বলল,—জাতপাঁত প্রছে কোঈ? জনাও পর্কে ব্রাহারণ হোই। শহর থেকে ঘ্ররে এসেছে, ওর বৌয়ের চাচা কানপ্রের রিসালাদার। তাতেই ওর ভোল বদলে গেছে। থিলি ভরে টাকা এনেছে। নিজের ঘোড়া চেপে এসেছে। গায়ে শাল, পায়ে নাগরা উঠেছে।

নওল বোঝাতে লাগল,—কিষাণ হয়ে জন্মেছ যখন, তখন ধার মাথায় করেই এসেছ। কর্জ হ্যায়মর্দন-ই-শোহর। ধার হচ্ছে প্রেমের মনিব। ধার শৃধ্তে শৃধ্তে মরে থাবে—আর ধার রেখে যাবে ছেলের ঘাড়ে। শৃধ্ব ক্ষেতী করে চলেছে আমাদের বাপ দাদারা। তখন একটাকা রোজগার করলে তিনমাস খেয়েছে মান্ষ। এখন পড়েছে টাকার দিন। টাকা আনতে হবে।

জমায়েত থেকে সাড়া উঠল মৃদ্বগ্র্প্তনে। এ-কথায় সকলেই সাড়া দিচ্ছে। টাকার দরকার সকলেরই আছে।

আবার নওলপ্রসাদের কণ্ঠ বেজে উঠল,—ফোজী জীবন বড় সম্মানের। নবাব সাহেবের যত প্রজা সবাই আজ সেরা ফোজী সিপাহী। সেইদিন আর নেই, যে প্রেরোবাট্টা দেবে বলে আধাবাট্টা দিয়ে ঠকাবে। সে হয়েছিল বটে একসময়ে। তখন মনের দ্বঃখে সিপাহীরা দলে দলে চাকরী ছেড়ে চলে গিয়েছিল। এখনকার সাহেবরা বড় ভালো। সব প্রেরা বাট্টার চাকুরী, দেশঘরের কাছে। কোন ভাবনাই নেই।

নওলপ্রসাদের কথাগ্রলোয় সত্যিই যেন কোন আশার বাণী শ্বনতে পেল আনোয়ার। বড় দরকার হয়ে পড়েছে টাকার। বড় সঙ্কীর্ণ হয়ে পড়েছে জীবন।

সেইদিনকার কথা নিয়ে গ্রামের ঘরে ঘরে শ্রে হলো আলোচনা। তারপরেই এল বিদারের পালা। ঘরে ঘরে বিদায় নিয়ে মান্ষ চলল যম্না পেরিয়ে দল বে'থে। খেয়ানোকোর ছই-এ বাতি জন্মালিয়ে রাতারাতি কত মানুষ গেল পার হ'য়ে।

ইতিহাসের পাশাতেও নতুন করে দান পড়ছে। কালের অমোঘ বিধানে নির্বাসিত হ'তে চলেছে সেইসব দ্ল্কি চালের দিন। ঠগী আর পিন্ডারীর অত্যাচারে থরোথরো ব্ক ম্সাফির, তীর্থ ও হজ ষাত্রী। উটের পিঠে ইস্তাম্ব্লী কাপেটি চাপিয়ে বেদ্ইনী পোশাকপরা আরব্যি সওদাগর, পিতলের তাঞ্জামে বসে মিছ্রী আর ফল বিতরণে প্র্যাজনে বাস্ত প্রসম্ম সহ।সনয়না রাজপ্রতানী, তাদের দিন চলে যাছে। পেগছে গছে নতুন মান্ষ। হিন্দ্স্থান তাদের। হিন্দ্স্থানের কোটি কোটি মান্ষ তাদের প্রজা। ফৌজ তাদের প্রয়োজনের হাতিয়ার।

এক রান্তিরে চলে গেল আনোয়ার। গেল দ্রাশায় ব্রুক বে'ধে। পরীর কার্কুতি মিনতি, খুদাবক্সের চোন্দবছরের জীবনের ভালোমন্দের ভাবনা, এই সব চিন্তা থেকে প্রেরণা সংগ্রহ করল সে।

নাম লেখাতে গেল যে মান্য সে আর ফেরে না। আজ গেল, কাল গেল, দশটা দিন কেটে গেল, তার দেখা নেই। পরী শ্ধ্ দোয়াভিক্ষা করে। কোন্ আসমানে বসে আছে খোদা তার কানে যায় না।

খবর এল মাঝরাতে। কার সাড়া পেয়ে ঘ্রম ভেঙে গেল পরীর। দোর ঠেলছে কে? কোন জানোয়ার নয়তো? ভাল্লাখানা টেনে নিল পরী। তখন আনোয়ারের গলা শোনা গেল—পরী, পরী......

দোর খুলে আনোয়ারকে দেখে পরীত অবাক। পা থেকে হাঁট্ব অবধি কাদা আর রক্ত। ধ্লি ধ্সরিত দেহ। ত্রুত চাহনী।

— কি হয়েছে ?

মদত অপরাধ করেছে আনোয়ার। ফোজ থেকে পালিয়েছে। তার চেয়ে বড় অপরাধ ফোজের দফ্তরে নেই। জাফর আর হবিব-ও পালিয়েছে। তারাও তার সংগ্রেছিল।

চৌকীতে বসল আনোয়ার। ভাঙা জবানীতে ব'লে গেল গত ক'দিনের ঘটনা। সরকারী কাগজে যখন টিপছাপ দিল অন্য সকলে, একা আনোয়ার নাম সই করল উদ্বিত। সাহেব খুসী হয়ে তাকে ডেকে পাঠালেন। বললেন লেখাপড়া যখন জানে তখন তার উন্নতি তাড়াতাড়িই হবে।

তারপর দেখা গেল তাদের গতিবিধির ওপর সাহেবদের কড়া নজর। সকলেরই মনে প্রদন জাগল—নজর কেন? সন্ধে নাগাদ আসল খবর ছড়িয়ে পড়ল মনুখে মনুখে। তাদের সন্দরে পাঞ্জাবে যেতে হবে। খবর পাওয়া গেল কিছন বরখাদত সিপাহীর কাছ থেকে। এই নতুন আমদানী-ফোজের সঙ্গে যাতে তারা না মিশতে পারে সেদিকে সাহেবদের কড়ানজর ছিল, তব্ব খবরটা রোখা গেল না। জানা গেল টিপছাপ দিয়েছে যে সতেঁ, তাতে নাকি হিন্দুস্থানের সর্বত্র বিনা আপত্তিতে যাবার কথা বিশেষ করে লেখা ছিল।

- —একথা ত' নওলপ্রসাদ বলেনি?
- —বলবে কেন? সে সাহেবদেরই লোক। ফোজের জন্যে সিপাহী জোগাড় করাই তার পেশা। কিন্তু বেইমানী করে নওল-ও পার পায়নি। পিঠ সোজা করে দাঁড়াল আনোয়ার। চালাঘরখানাতে তাকে আর ধরছে না এমনই বিরাট মনে হচ্ছে তাকে। সে বলল,—সে বেইমানকে আমি খতম ক'রে দিয়েছি। ছোরাখানা তার ব্বকের এদিক ওদিক ফ্র্ডে বেরিয়ে গেছে। দ্বনিয়ার আলোতে তাকে আর উঠে দাঁড়াতে হবে না। তাকে খ্ন ক'রে তবে আমরা

পালিয়েছি। ফৌজ আমাদের পেছনে ধাওয়া করে আসছে।

তারপর বলল,—তারা তিনদিন ধরে পালাচ্ছে। রাতে রাতে গা ঢাকা দিয়ে পথ চলে চলে এতদ্র এসেছে। বড় বিপদ সামনে। সে-বিপদের চেহারা সে জানে না, কিন্তু এট্রকু ব্রুতে পারছে যে তাকে এখনি পালাতে হবে।

- —কতদিনের জনো?
- —তা সে বলতে পারে না। হবে মাস কয়েকের জন্যে।
- —তবে আজ রাতে বিঠোলীতে এল কেন আনোয়ার? বিঠোলী ত বড়রাস্তার ওপরেই। গতবছরই কানাত পড়েছিল বিঠোলীর পাশে—শিকার করতে এসেছিল মিলিটারী সাহেব। যার মেম ঘোড়ায় চ'ড়ে বেড়াত!

সে-সব কথা আনোয়ারও জানে। জাফর আর হবিব গাঁয়ের কাছে আসেনি। রাতারাতি যম্না পেরিয়ে তারা সাসারামের পথ ধরবে। সে একা এসেছে। পরী আর খ্দাবক্সকে একবার না দেখে চলে যেতে তার মন সর্রাছল না।

মনুখোমনুখি দাঁড়িয়ে দন্জনেই কেমন যেন ভাষাহারা হ'য়ে গেল। হঠাৎ সমস্যা ফেনিয়ে উঠল নতুন ক'রে। নতুন প্রশ্ন দেখা দিল। সহজ নির্দেশ্ব জীবনের সাধারণ সন্খদ্ঃখের প্রশ্নগ্রেলা বাতিল হ'য়ে গেল। সেই পরী তার সামনে দাঁড়িয়ে আছে, যার রূপ গ্লে অনেকের চেয়েই খাটো বলে সে জেনে এসেছে এতদিন। অতি সহজে সে গ্রহণ করেছে পরীর সেবাযত্ন। দিনের পর দিন দ্ইখানি নিরলস হাতে পরী তার ঘরের কাজ করেছে, ছেলেকে দেখেছে, চাপাটি সেংকে ক্ষেতে নিয়ে গিয়ে খাইয়েছে তাকে ফসল কাটার মৌশ্রম। রাত জেগে বাতির সামনে ব'সে কাপড় রিপন্ন করেছে, ট্রপিতে তালি দিয়েছে, নয়তো পরবের দিনে পরবার জন্য নিপন্ণ হাতে লাল রেশমের কুর্তায় সল্মা চুমকি বসিয়েছে সয়ত্ন।

আজ এতবছর পরে যেন আনোয়ারের চোখে পড়ল পরীর চেহারায় সে লাবণ্য নেই, স্বাস্থ্য নেই, কপালে রেখা পড়েছে, চুল পাতলা হয়ে এসেছে, হাত দ্ব'খানায় অনেক পরিশ্রমের স্বাক্ষর। তব্ব এই নারীর সংগ্রেই তার জীবন জড়ানো আর একে ছেড়ে যেতে হবে ব'লেই তার ব্বকের ভেতরটা তোলপাড় হয়ে যাচ্ছে।

মুহুর্তগর্নির বিহন্দতা কাটিয়ে পরী বলল,—জল এনে দিই, হাত পা মুখ ধোও।

- —সময় নেই পরী।
- —একট্ম কিছ্ম খাবে না?
- —সময় নেই।

কেন সময় হবে না? এতট্বুকু বিশ্রাম করবে না, একট্ব কিছ্ব খাবে না, এ কি রকম বিদায় গ্রহণ আনোয়ারের? তিন বছর ধরে উপোসের কণ্ট অনেক জেনেছে পরী। দেখেছে, তারা যখন উপোষ করেছে, তখনও গাঁরের কোন কোন ঘরে সমারোহ করে দশেরা আর রামনবমী হয়েছে। ঈদ আর সবেবরাতে কোন কোন বাড়িতে ধ্মধাম হয়েছে। বাজী প্রভৃছে, নতুন কাপড়ের সওগাত আর নানা রকম মিঠাই এসেছে সহর থেকে রঙীন কাগজ ঢাকা ঝ্রিড় বোঝাই হ'রে। সে সব দিনে এই স্বামীই তাকে কত অপমান করেছে। খাবারের থালা ছ্র্রড় ফেলে দিয়েছে, কথায় কথায় মেরেছে ছেলেটাকে। সন্ধ্যেবেলা জল আনতে গেলে লালাদের ব্রড়ী দাদী দরদীর মত স্পর্শ বাঁচিয়ে আটা ঢেলে দিয়েছে তার আঁচলে, আর তাই জানতে পেরে আনোয়ার গালাগালি করেছে।

তব্ব এ দ্বংখ-ও দ্বংখ নয়, এই মনে ভেবে স্কৃদিনের ভরসায় ব্রক বে'ধেছিল পরী।

যাই হোক না কেন, মরদ ত ঘরেই আছে। এতদিনে সেই ভরসা তার চলে যায় ব্রি। নিরাশ্রয় হবে পরী আর খ্নাবক্স, বে'চে থাকবে পরের দোয়া ভিক্ষা করে।

স্বামীর হাঁট্রতে মাথা রেখে মাটিতে বসে কাঁদতে আরম্ভ করল পরী। ফ্রণিয়ে ফ্রণিয়ে কামার দমকে শরীরটা তার কেপে কেপে উঠতে লাগল। তথন নীচু হয়ে তাকে তুলতে গিয়ে সেই মাটিতেই ব'সে পড়ল আনোয়ার। পরীকে টেনে নিল কাছে।

জানলা দিয়ে চাঁদের আলো পড়েছে ঘরে। ভাঙাঘরে চাঁদের আলো। সেই আলোতে কতক্ষণ ধ'রে যে বোঁ-কে দেখল আনোয়ার! তামাটে লাল মুখ পরীর। বেণীর সামনে গোছা ধরা রুক্ষ চুল। কবে সাদী হয়েছিল তখন এমন করে টান অনুভব করেনি সে। অনেক গলতি জমেছিল পরীর কাছে। তাই বৃঝি এই রাতটাকে মিলিয়ে দিয়েছে খোদা।

চাঁদ যখন হেলে পড়েছে তখনো ঘ্নদত আনোয়ারের মুখের দিকে চেয়ে বসে রইল পরী। স্বামী বলেছে- তুলে দিবি আমাকে। আঁধারে আঁধারে চলে যাব। বললেই কি সে ঘ্ন ভাঙাতে পারে? এখনও ত রাত রয়েছে। নিজেও হেলান দিল পরী।

সেই ঘ্রম না ভাঙলেই ব্রিঝ ভাল ছিল। ভাঙল রোদের তাপে, ঘোড়ার পায়ের শব্দে আর দশজন মান্বের গলার উল্লাসের চীংকারে।

সব ব্রে লাফিয়ে উঠে আনোয়ার খ্লে নিল তার ছোরা। বেরিয়ে আসতে না আসতে চীংকার করে উঠল ফিরিঙগী অফিসার। পরী কে'দে উঠে জড়িয়ে ধরল তার স্বামীকে। এক ঝট্কায় পরীকে ঠেলে ফেলে দিয়ে আনোয়ার চে'চিয়ে উঠল,—চলে আয় কে মরদ্ আছিস!

সমস্ত শরীরটা ফ্রলে উঠল তার। আগ্রন জ্বলতে লাগল চোখে। এই মান্যকে চেনে না পরী। অনেকদিন আগে আনোয়ারের বাপ বাঘের সঙ্গে মৌকা নিত। আজ্ আনোয়ারের রক্ত সেই কথা স্মরণ ক্রেছে। তার রক্তেও জ্বালা ধরেছে।

কাঁটার ঝোপ, শ্কনো নালা, গমের ক্ষেত বনজগল, আঁধারে আঁধারে সেইসব পেরিয়ে ডেভিড্সন আজ তিনরাত ধরে তিনটে নেটিভ বদমায়েসের খোঁজে খোঁজে আসছে। তিনটের বদলে দশটাকে লটকে দিলেই হ'ত, কিন্তু জোনাস্ সাহেব ক্ষেপে আছে। সেই তিনটেকেই চাই। এই লোকটাই নাকি দলের সদার, সবাই তাই বলছে। আনোয়ায়কে দেখেই জঘন্য একটা গালি দিয়ে বন্দ্রক তুলে ধরল সে।

আনোয়ারের ছোরাখানা ততক্ষণে অব্যর্থ লক্ষ্যে গেথে বসেছে সবচেয়ে সামনের সিপাহীটার গলায়। ভাল্লাটা হাতে ধরিয়ে দিল খুদাবক্স। কিন্তু প্রতিপক্ষকে ফিরে আঘাত হানবার দ্বিতীয় সুযোগ মিল্ল না তার। ডেভিড্সনের গুনি তার আগেই বুকে বিংধ গেল।

সকালের প্রশান্তি ট্রটে ছি'ড়ে ফেলে পরী আর খ্লাবক্সের আর্ত্নাদ ফেটে পড়ল। আনোয়ারের জোয়ান দেহটার ওপর দিয়ে সারিসারি চলে গেল ঘোড়াগ্বলো। ছিট্কে পড়ল আনোয়ারের বিশাল দেহ। রক্ত ফিন্কি দিয়ে গড়িয়ে পড়ল ধ্লোর ওপর।

ততক্ষণে বিপদের সঞ্চেত পেণছৈ গেছে গ্রামের ঘরে ঘরে। সবচেয়ে আগে ছ্রটে এল গ্রামের মদনমোহনের সেবাইত পরমেশ্বর মিশ্র। বিলণ্ঠ বাহ্বতে তুলে ধরল আনোয়ারের মাথা, হাফিজ ধরল পা। চারপাইটা টেনে এনে গায়ের চাদরখানা তাতে ফেলে দিল ব্রুড়ো লালা। জলের ঝাপটা দিতে দিতে জমি ভিজে গেল, কিশ্বু চাদরটার বাঁধন না মেনে রক্ত উঠতে লাগল ঝলকে ঝলকে। কিছক্ষণ বাদে চোখ খ্ল্ল আনোয়ার আর খ্দাবক্স ঝ্কৈ পড়ল সামনে।

কি বলতে চাইছে তাকে আব্বা। ঠোঁট নড়ছে অলপ অলপ। কান পাতল খ্দাবক্স। ছেলের ম্থের দিকে চেয়ে নিচু, ভাঙা, প্রায় অস্ফুট কপ্ঠে আনোয়ার বলল,— বেটা বেটা লাল!

- —আব্বাজান!
- —তুই বদলা নিস্...আমায় খ্ন করল...ভুলিস্ না!
- -কভি নহি আব্বা!
- जूला मर!

কথাটা প্রায় জোরে বলল আনোয়ার। মৃত্যুর আক্ষেপে অস্থির আঙ্বলে ছি'ড়ে ফেলতে চাইল বাঁধন। দ্ব'টো তিনটে ধারায় ফিন্কী দিয়ে রক্ত উঠে এল। সমস্ত শরীরটা থর থর ক'রে কে'পে স্থির হ'য়ে গেল।

পাগলের মত ঝাঁপিয়ে পড়ল খ্দাবক্স পিতার ব্বকে। পরী তখনো অচৈতন্য।

সে রাত ধরে ভীড় লেগেই রইল বাড়ির উঠোনে। গোর-কাফনের বন্দোবস্ত তৈরী, মোলভী সাহেব ফাতেহা পড়লেই হয়। মোকা বুঝে বে°কে বসল মোলভী। বলল,—আমার সংগে কিরকম ব্যবহার করেছে সে? অপমান করেছে গোঁয়ার্তুমি করে।

মৌলভীর জবাব শানে গোঁয়ার হাফিজ গিয়েছে, শাসিয়ে এসেছে মৌলভীকে চড়া গলায়। ঘর পার্ড়িয়ে দেবে, ক্ষেত লাঠে নেবে, এই সব শাসানি শানে মৌলভী সাহেব এসেছেন শেষ পর্যাকত।

নিজের বোনা আমগাছের তলায় গোর দেওয়া হলো আনোয়ারকে।

খবর পেয়ে ভোরের দিকে মোষের গাড়ি হাঁকিয়ে এল পরীর চাচা। সান্থনা দিয়ে বলল,—আমার কাছে চল্ বেটি, দু'জনে থাকব।

খ্দাবক্স-ও নানার কথায় সায় দিল। বলল,—আমি ত বেরিয়ে যাব, তুই কার কাছে থাকবি মা? নানার কাছেই যা।

পরী ছেলেকে জড়িয়ে কাঁদতে লাগল। কিন্তু অনমনীয় সংকল্পে ঘাড় বাঁকিয়ে রইল ছেলে। সে যে বাপের যোগ্য সন্তান, তার প্রমাণ তাকে দিতেই হবে। নইলে উঠোনের কবরের দিকে সে কেমন ক'রে চাইবে? বাপকে মনে মনে কি জবার্বাদিহি করবে? বাপের কথা, বাপের চাহনি তার মনে নিরন্তর চাব্ক মারছে। তার পক্ষে ঘরে থাকা অসম্ভব। সে চলে যাবে দ্রদ্রান্তে।

অণিনশিখার মত পবিত্র, উজ্জ্বল সেই কিশোর মুখ। পরী সেদিকে চেয়ে কে'দে উঠল,—ওরে তুই কি করবি?

—পাঠান কখনো চিন্তা করে না মা। হিন্মৎ থাকলে আপনি থেকে র্জী এসে ধরা দেয়। আনোয়ার থাকলে যেমন করে বোঝাত, ঠিক তেমনি ক'রে পরীকে বোঝাল খ্লাবক্স। পরী বলল,—বেশ। আমি কিন্তু এ-ভিটে ছেড়ে নড়ব না। ঘরে চেরাগ দেবে কে?

খ্দাবক্সকে বোঝাতে এল পড়শীরা। হাফিজ, স্ক্রন, বিষাণ সিং, লালা। সবাই বলল, তাদের ভরসায় পরী থাকুক। তারা খেয়ে পরে বে'চে থাকলে পরীর-ও কোন অভাব হবে না। খ্দাবক্সকৈ নিয়ে যাবে নন্দলাল। আনোয়ারের বাল্যবন্ধ্ব সে। রাত জেগে ছেলের

জামাকাপড় রিপ্র করল পরী। গ্রছিয়ে বে'ধে দিল পোঁটলা করে। কোমরে দিল বাপের ছোরাখানা।

রওনা হবার সময় ভোররাতে। ডাকতে এল নন্দলাল। নদীতে খেয়া নৌকো চলেছে ভেসে। ঝাপ্সা চোখে খ্যাবশ্ব দেখতে লাগল মা-কে। অর্ন গাছের ডাল ধরে কপালে হাত দিয়ে সে চেয়ে আছে, সে যেন শ্ব্ব তার মা-ই নয়। সে যেন তার গ্রামখানি। গ্রামখানাই যেন তাকে বিদায় দিতে এসেছে ভোরবেলা।

নোকো ওপারে ঘাটে পেণছতে সে পা দিল নতুন মাটিতে –নতুন জীবনে।

পাঁচ

প্রায় পনেরো দিন ধরে পথ চলল নন্দলাল আর খুদাবক্স। পথে পথে সরাইখানা। পথচলতি বন্ধুদের বিশ্বাস করতে নেই। ঠগীদের অত্যাচার বন্ধ হয়েছে কিন্তু ডাকাত খুনে আর বাটপাড়ের ভয় পদে পদে।

বালাতে পেণছৈ কৈন নদীর তারে খুদাবক্স্কে আশ্চর্য সব জিনিষ দেখাল নন্দলাল। বলল,—নদীর মাঝখানে যে লাল সব্জ আর গের্য়া রঙের পাথর দেখছিস না, ওর প্রত্যেকটি মন্তর পড়া। দেখনি? কথাটা শেষ করেই সে আছড়ে একটা ছোট পাথর ভেঙে ফেলল। তার মধ্যে সত্যি সত্যিই সব চিদ্রবিচিন্তিত রেখা। মঞ্জ্বল ভংগীতে লীলায়িত কোন নৃত্যপরা রমণীর ছবি, কোনটায় অরণ্যের ওপর প্রতিদ্বের প্রহরার চিত্র। নন্দলাল বলল,—কৈন নদীতে প্রতিমা তিথিতে নেমে আসেন স্বয়ং চন্দ্রদেব। জলের জিনপরীদের সংখ্য তিনি কিছ্কুল লীলাখেলা করে চলে যান। অরা সেই কারণেই পাথরে ছবি পড়ে যায় এমনিধারা। এমনি সব আশ্চর্য র্পকথার গলপ বলে তাকে ভুলিয়ে রাখল নন্দলাল। মান্যবাঘের কথা, বান্দার রাজার মন্তর পড়া পোষা কুমীরের কথা, এমনি সব গলপকাহিনী।

হামীরপর্র, বান্দা আর ছত্তরপরে পেরিয়ে পনেরোদিন বাদে তারা অরছায় এসে পোছল। সন্ধ্যার দিকে সারা শহর চর্চ্ছে নন্দলাল টিকমগড়ে তার বন্ধর পরন্তপের ডেরা খাজে বার করল।

বিরাটকায় চওড়া চেহারা পরন্তপের। জোড়া গোঁফ চুমরে উঠে গেছে কানের পাশ দিয়ে। পরনে ধোধপুরী আর পায়ে পেতলের ফুল বসান নাগরা জুতো।

প্রাথমিক আলাপ পরিচয়ের পর হো হো করে ভূর্ণড় কাঁপিয়ে হাসতে লাগল পরন্তপ। বলল,—আরে মুসলমান পাঠানকে আমি ছোঁব? খুদাবক্সের দিকে ঢালের মত হাতখানা এগিয়ে ধরে বলল,—একবার পাঞ্জা লড়ে যাও বেটা, দেখি এলেম্?

नम्मलाल वरल,—िक की, ठाकती एहर फिरल किन अतकारतत?

পরন্তপ দ্রকৃটি করে বলে,—আরে ভাই চৌহান কখনও নোকরী করে? চাকরী কি?—দ্বেলা শ্ধ্ব লেফট্ রাইট্, লেফট্ রাইট্, পরেড্ লাগাও উদি পরো,—আর ঐ গোঁয়ার শ্রোর-খেকো ফিরিংগী বলে কিনা, ট্রেন্সান! তিন মাস চালালাম ভাই, তার পর একদিন কৌড়ি গাছের ফল খেয়ে খ্ব বিম করলাম। সাহেব ডাক্তার বলল, হায়জা হ'য়ে গেছে, একে ঘ্টী দিয়ে দাও নয়ত ছাউনীতে মড়ক লাগবে।—আরে ভাই চৌহান কভি কাম করতা? আবার হো হো করে হাসতে লাগল পরন্তপ। তারপর একট্ন গম্ভীর হয়ে বলল,—আর কাজ যে করব, সে কার জনো? বৌ সেই উদয়প্রের কাছে তার মোষ নিয়ে পড়ে আছে।

আমাকে ছেড়ে দেবে তব্ চারটে মোষের মায়া ছেড়ে আসবে না। ছেলেটাকে সাদি করালাম তা এমনি নাসব যে বৌ তাকে মন্তর করে বশ করে নিল। তব বোল ভাই খাঁ সাহেব কার জন্যে মান ছোট করব? কোই শের হ্যায় যার নোকর হব আমি? বলেই, আবার সেই হাসি। পরন্তপ বলে যায়,—ভাই খাঁ সাহেব খ্দাবঞ্জ, এসব তুমিও একদিন বলবে, তবে আমার মত ব্ডো হ'লে। এখন তোমার শেখবার সময়, খাটবার সময়, লড়বার সময়। প্রব্যের ত হিম্মত-ই বল, হিম্মত-ই মরদান, হারায়া দরদ—।

নিঃশব্দে হাসতে লাগল নন্দলাল। বলল,—কথায় কথায় শের বলবার অভ্যাসটা দেখছি আজও তোমার রয়ে গেছে!

পরন্তপ বলল,—নিশ্চয় নিশ্চয়—মসল্ল-ই—মরাফ পরায়া য়ে জবান্ না---। শেরত কথার গহনা। ও তো পরাতেই হবে।

পরিদন সকালে খ্রদাবক্সকে স্নান করিয়ে খাইয়ে-দাইয়ে জামাজোড় পরিয়ে নিয়ে গেল পরকতপ অজ্বন সিং পত্তয়ারের কাছে। অজ্বন সিং-এর বাড়িতে সেদিন তুলসী শালগ্রামের বিবাহ। বড় ভীড় আর জাের খাওয়া-দাওয়া।

অর্জুন সিং-কে দেখেই হাসতে হাসতে গালাগালি করে সম্ভাষণ সূর্ করল পরন্তপ, আরে লুঠেরা, আরে ডাকু, আরে পওয়ারের বেটা, আতর গুলাব নিয়ে আয়, আদর যত্ন কর, পেট ভরে খাওয়া-দাওয়া, বসা,—দেখ তোর জন্যে কি এনেছি!

দুই জোয়ানে জাপটাজাপটি কোলাকুলি করে সম্ভাষণ হল। তার পর খুদাবক্সকে পরন্তপ বলল,—সেলাম লাগাও বেটা, এখানেই তোমার কাজ মিলে গেল। বন্দুক ছুড়বে, ঘোড়া চড়বে, তরোয়াল চালাবে, এইসব শিখবে। দেখো ভাই অর্জুন, যা শেখবার তাই শিখিও, তোমাদের আবার নিজের মত কতকগুলো খেলা আছে, সেগুলো যেন শিখিও না।

গোপন কথা ফাঁস হয়ে যেতে পারে, অস্বৃহ্নিত বোধ করে অর্জুন। বলে,—ি কি যে বল তুমি! সে সব যা হবার হয়ে গেছে।

পরন্তপ হাসতে হাসতে বলল,—যা করতে হয় সামলে কর, তোমাদের আবার অভোস হয়ে গেছে কিনা, তাই মুনিকল! রাজপুত সদার, লড়াই কর, খেতী করাও, শিকার খেল; তা না হাজার রকম চোরা কাজ করবে আর লুঠ করবে, এ সব কি কখনো রাজপুতের কাজ?

অজর্নি সিং মাথা নেড়ে বলল,—না না আমি ফৌজ বানাতে চাই। রাজার মোহর মিলেছে। তিন শ' ফৌজ আমি রাখব। লোক খ্রুজছি সেই জন্যে।

কাজ হয়ে গেল খ্দাবক্সের।

পাঁচ বছর ধরে শ্বধ্ব নবীশ রইল খ্বদাবক্স। তন্খা মিলল না তার। মিলল শ্বধ্ব ঘোড়া বন্দব্ব আর তলোয়ার। রাজপত্বত ছেলে প্রতাপের সঙ্গে তার ভারী মিলমিশ হয়ে গেল। সারাদিন হাজারটা কাজ। হাজারো ব্যাপারে সাগরেদী করাই হচ্ছে ছোটদের কাজ। তাছাড়া ঘোড়াকে বত্ন করা, তাকে পোষমানানো, ডলাইমলাই—সবই শিখবার জিনিষ।

কিন্তু কেমন যেন একটা রহস্যও আছে। মাঝে মাঝে যখন সরকারী তহশীলদার খাজনা নিতে আসে, তখন খাওয়াদাওয়ার ধ্ম প'ড়ে যায়। নাচওয়ালী এসে নাচে। তার জন্তি সংগং লাগায়। সে আসরে তাদের সবার ডাক পড়ে। শৃধ্ কখনো যদি রাতে খবর আনে দৃত, তখন রাতারাতি দশ বারোজন ঘোড়াসওয়ার ছুটে বেরিয়ে যায়। কখনো বিশ প'চিশ চল্লিশজনও যায়। রাত্তিতে যায় আবার ভাের না হতেই ফিরে আসে ঘোড়ার পিঠে

থলি বে'ধে, জামার রক্তের দাগ লাগিয়ে। মালিকের সংগা তথন তাদের কথাবার্তা হয় দোর বন্ধ ক'রে ফিসফিসিয়ে।

কি করতে যায় ওরা,—এই প্রশ্ন করে একদিন ধমক খেল খ্দাবক্স। গর্জন সিং ডেকে এনে খ্ব কযে ডে'টে দিল। বিশ্রী একটা গাল খেয়ে অপমানে চোথ জনলৈ উঠল তার। বলল,– থবরদার! আমি পাঠানের বাচ্চা, মনে রাথবে।

গজ'ন সিং বলল,--িক করবি তুই? শির নিবি?

নিলে নিতে পারতো মাথা, এমনই খ্ন চেপে গিয়েছিল খ্দাবক্সের। কিন্তু তাড়াতাড়ি তাকে েনে নিয়ে গেল প্রতাপ। ভূলিয়ে-ভালিয়ে বলল,—ভাল্কের বাচ্চা ধরেছে জালিম, দেখবি চল।

প্রতাপ ভাল্বকের বাচ্চা দেখাবে বলে খুদাবক্সকে অনেক দ্বে নিয়ে গেল; বেতোয়ার ক্ষীণধারা পোরিয়ে যেখানে বালির মহত চরটা এক প্রান্তে জঙ্গল ছুরেছে। সেইখানে পেণছে একখানা বড় পাণর দেখিয়ে বলল,—বোস!

না বস্ব না, কৈ কোথায় জলিম!

—জালিম হাটে গেছে আজ! বস না তুই!

প্রতাপের অন্যারে শান্ত হয়ে বসল খুদাবক্স।

সামনের দৃশ্য যেমন শান্ত, তেমনই স্কুলর। সাদা সাদা বালি চিক্ চিক্ করতে করতে হঠাৎ আলোয় ঝলকে উঠছে দ্রান্ত। মাঝখানে ক্ষীণ অথচ স্বচ্ছ জলের ধারা বয়ে গেছে। বালির ওপর পায়ের দাগে দাগে রাস্তা হয়ে গেছে। প্রতিদিন এখানে সকাল ও সন্ধায় গাঁয়ের মেয়েরা ঝক্ ঝকে পেতলের কলসী একটার উপর একটা সাজিয়ে বিচিত্র বংয়ের ঘাঘ্রা দ্লিয়ে জল নিতে আসে। কেউ সঙ্গে আনে হাত ধরে ধরে ছোট ছোট ছেলেমেয়ে, ভাইবোন। জল কম নদীতে, তাই বিপদ তেমন কিছ্ম নেই। এখন দ্প্রে, কাছেপিঠেকেউ কোথাও নেই। ঝাঁ ঝাঁ রোদ। বাতাসে থেকে থেকে চাব্রের শিষ শোনা যাছে। তৃষ্ণার্ত একটা কুকুর শরীর ডুবিয়ে জল খাছে নদীতে, আর লালচে হল্ম্ ডানায় জল ঝাপটে জল ছায়ে ছায়ে উঠছে আর নামছে একটা হীরামন পাখী। মসত ঠোট গলায় গায়ে বসে আছে একজাড়া কাকপাখী। চোখ এক চুল ফাঁক করে ওরা নদীতে ছোট ছোট রুপোলী মাছের গতিবিধি লক্ষ করছে। জামগাছটার ডাল বেয়ে উঠছে আর নামছে কাঠবেড়ালী।

রোদ হেলে পড়েছে। এই অপ্র পরিবেশে যা বলে গেল প্রতাপ, তা যেমন অবিশ্বাস্যা, তেমনি ভয়াবহ। খ্দাবক্স এক দ্লেট চেয়ে রইল আর বন্ধ্ বলে চলল,—অনেকদিন আগে, অর্জ্বনের মত সব পওয়ার সর্দররা 'ভূ'ইয়াবং' করেছে মারাঠা বাজার বির্দ্ধে। 'ভূ'ইয়াবং' বলতে বোঝায় জমির জন্যে লড়াই, কিন্তু পওয়ার সর্দারদের স্বেচ্ছাচারী অভিযানগ্রলাছিল লঠেপাট, খ্নজখমেরই নামান্তর মাত্র। চ্ড়ান্ত অরাজকতা স্থিট করে এরা নিজেদের গোলা বোঝাই করত। আজ আর তারা 'ভূ'ইয়াবং' করে না বটে, কিন্তু অর্জ্বনের প্রোনদল আজও ভাঙেনি। এদের মধ্যে অনেকেই প্রেনা ঠগী বা পিন্ডারী। লঠেতরাজে ওল্ডাদ। সরকারী ডাক, খাজনা লঠে করে এরা। আগ্রা-সাগর সড়ক ধরে যে যাত্রীরা যায়, তাদের স্থিবেমত খ্নজখম করে এরা লঠে আনে সোনার্পো। এইসব কথা যে তোকে বলেছি, তা যেন বেরিয়ে না পড়ে। তাহ'লে ওরা আমাকে খতম ক'রে দেবে। ক'দিন থেকেই ব্রুতে পারছি, এবার তোকে নিয়ে এরা বেরক্বে।

শ্বনে অনেকক্ষণ চুপ ক'রে রইল খ্বদাবক্স। তারপর প্রতাপের কাঁধে হাত রেখে

বলল,—সম্ঝে দিয়ে দোস্তের কাজ করেছ।

দুই বন্ধ্ মহল্লায় ফেরবার পথে ঘোড়া ছুটিয়ে অরছার লোককে আসতে দেখল। অর্জ্বন সিং নিজে এসে নিয়ে গেল তাদের। প্রতাপ নীচু গলায় বলল,—অরছাতে এদের অনেক লোক আছে। প্রায়ই খবর দেয় তারা। দো লুঠেরা চাচেরা ভাই। আজ রাতে একটা কিছু হবে।

সন্ধ্যেরাতে ডাক পড়ল খ্দাবক্সের। অর্জ্বন সিং বলল,—আজ রাতে শিকার খেলতে যাবে সব। তুমি গর্জন সিং-এর কাছে থেকো। সে যা বলে তাই শ্বনবে।

সেই রাতের কথা পরে যখন খুদাবন্ধ স্মরণ করেছে, তখন শুধু লজ্জাই পেয়েছে, নিজের বিবেকের কাছে মাথাটা নিচু হয়ে গেছে। বড় লজ্জার আর কলন্দের স্মৃতি সিঞ্চিত সেই রাত।

সেই রাতে তারা ঘোড়ায় চড়ে গিয়েছিল বড়োয়া সাগরের দিকে। হাজারটা প্রশ্নের জবাবেও গর্জন সিং, মহব্ব বা শান্তিপ্রসাদ তাকে কিছ্ব বলেনি। আবছা তারার আলোয় এদিক ওদিক নজর রেখে ধ্ত নেকড়েবাঘের মত জবল্জবলে চোখে তারা এগোচ্ছিল। দ্র থেকে কয়েকটা টিম্টিমে আলো চোখে পড়তেই তারা সেই দিকে দ্রতবেগে এগিয়ে গেল।

অজানা উত্তেজনায় ব্ক কাঁপছিল খ্দাবক্সের। নাঙ্গা তরোয়াল হাতে তার সঙ্গীরা যখন অতর্কিতে ঝাঁপিয়ে পড়ল নিশ্চিন্ত নিদ্রায় শায়িত কয়জন যাত্রীর উপর তথন সে কিছ্,তেই এগোতে পারেনি। আর্ত নারীকপ্ঠের ক্রন্দন, শিশ্বর ভয়াতুর আর্তনাদ আর গর্জন সিং-এর ছোরার আঘাতে প্রর্য কপ্ঠের যন্ত্রণার চীংকার তাকে বিদ্যুতের কশাঘাত করেছিল। গাছের ডালে ঝ্লোনো বাতির আলোতে তার সঙ্গীদের দেখাছিল যেন যমদ্তের মত। খ্নী! বেইমান! ব'লে সে সজোরে আঘাত করেছিল শান্তিপ্রসাদের হাতে। স্কুজন সিংহের হাতে চোট মেরে ফেলে দিয়েছিল তরবারি।

—ওরে বেওয়াকুফ! পাঠানের কলঙ্ক! ব'লে তাকে পাল্টা মেরেছিল গর্জন সিং। খ্ন চেপে গিয়েছিল খ্দাবক্সের মাথায়। অসম সাহসে সে লড়েছিল তার চারজন সংগীর বিরুদ্ধে। দ্র থেকে শোনা গিয়েছিল কার পর্ষ কপ্ঠের হুঙকার—কো...ন্..হ্যা...য়.....

অনেকগ্রলো ঘোড়ার পায়ের শব্দ শোনা গিয়েছিল। মশালের আলো কাছে আসছিল, আঁধারের ব্রকে নাচ্তে নাচ্তে। গর্জন সিং শ্বাপদের মত দাঁত ঝল্কে বলেছিল,—মর এবার দ্বশ্মনের হাতে। ব'লে প্রবল বেগে তরোয়াল মেরেছিল তার কাঁধে। লোহার জালে বেধে গিয়েছিল তরোয়াল।

তখন সামনের আঁধার থেকে সাঁই সাঁই করে ছুটে এসেছিল এক ঝাঁক বর্শা। তারই একটা লেগেছিল খুদাবক্সের পায়ে। মাথা টলে পড়ে যেতে যেতে হাজারখানা বর্শার চেয়ে-ও বিশ্ব করেছিল তাকে বালককণ্ঠের আর্তনাদ—পিতাজাঁ! পিতাজাঁ!—সেই আর্তনাদের সঙ্গে চেতনা হারাতে হারাতে খুদাবক্সের বৃক বিদার্গ করে একখানা প্রেরানো ছবি ভেসে উঠেছিল—মনে পড়েছিল পাঁচ বছর আগেকার এক সকালে সাহেবের ঘোড়ার খুরে খুরে আনায়ারের জখম দেহ ধাক্কা খাচ্ছে আর তার নিজের কণ্ঠ থেকে আর্তনাদ উঠে চিরে ফেলেছে আকাশ। অজান্তে তার মুখ থেকে বেরিয়ে এসেছিল—; হায় আল্লা! তার পরই রাশি রাশি আঁধারের বৃকে ডুবে গিয়েছিল সে।

জ্ঞান হ'লে, প্রথমে তার মনে হল, যেন অতল আঁধারের ব্রক থেকে আন্তে আন্তে

উঠছে সে। কে যেন তাকে ঠেলে ধরছে ওপারের দিকে। কে তাকে বলল,—দেখি, মুখ তোল, জল খাও।

কল্টে চোখ মেলল খুদাবক্স। দেখল দীর্ঘকায় বলিন্ঠ দেহ, শ্যামকান্তি এক প্রোচ্ পাঠান। ঈষৎ রক্তিম দুই চোখে কোতুক, ক্ষমা আর মমতা নিয়ে তার দিকে চেয়ে আছেন।

শিশ্র মত বিষ্ময়ে তাকাল খুদাবস্থ তাঁর দিকে। ব্রুজ সে এক চারপাই-এর ওপর শুয়ে আছে। মাথার ওপর ছাদ। অফ্টুট কপ্টে সে বলল,—পিয়াস।

তার মুখে জল দিলেন তিনি। সে উঠে বসতে চাইতেই তাকে শুইয়ে দিলেন স্বত্নে। বললেন,—িক খাঁ সাহেব, একেবারে ঠিক হয়ে গেছ? উঠে বসতে ইচ্ছে করছে?…...সামাদ্! ছুট্তে ছুট্তে এল গোরবর্ণ, ছোটোখাটো একজন বৃদ্ধ। পিতলের ঘটিতে কি যেন এনেছে সে। সসম্প্রমে বলল—ওসতাদ!

- —আরে কেমন হেকিম তুমি? রুগী কি খাবে এখন? নাকি আজও এলাচদানা আর গরমজল? তোমার কেতাব কি বলে?
 - --- আজ দ্বধ দেব হ্জার। থাস্বিকানীর মিছরী দিয়ে দ্বধ জ্বাল দিয়েছি।

কৌতুকভরা চোখে প্রোঢ়পর্র্য বললেন,- এই জঙ্গলে মহিষ কোথা থেকে পেলে সামাদ? তোমার কেভাবের পাতার মধ্যে বাঁধা ছিল নাকি?

- খাস্ হেকিমী কায়দায় মিলল হ্জ্র। কাল গাঁয়ের তাল্কদারকে সাপে কেটেছে। নিবিষ সাপ। তব্ খানিকটা চিকিৎসা করলাম। আজ সকালে এসে বলছে,—হেকিম সাহেব, তুমি জমি নাও, বাস করো আমার গাঁয়ে। আমি বললাম জমি নিতে আমার কেতাবে মানা। তথ্য ফিরে গিয়ে দ্বে, মিছরী, দ্বাটো খাসি পাঠিয়ে দিয়েছে।
 - --বেশ! বেশ! আর কিছা দেয়নিত সামাদ?
- তোবা তোবা, ব'লে নাক মল্ল সামাদ। বলল—হুজুর হেকিমী ক'রে প্রসা-কড়ি নেওয়াত' আমি ছেড়ে দিয়েছি।

ছোট পেয়ালা করে খুদাবক্সের গলায় দুধ ঢেলে দিল সামাদ। উষ্ণ আরাম খুদাবক্সের সমস্ত শরীরে ছড়িয়ে পড়ল। ঘুমিয়ে পড়ল সে।

ঘ্ম ভাঙ্ল যখন তখন আঁধার। মনে হলো অনেক রাত হয়েছে। তার পাশে বুসেছিলেন সেই প্রোঢ় পুরুষ। বললেন,—কাল থেকে ঘুমোচ্ছ, এবার ওঠ।

তাঁর সাহায্যে উঠে হেলান দিয়ে বসল খুদাবক্স। গদ্ভীর কণ্ঠে তিনি বললেন,—
শোন, তুমি আমার বন্দী। আমি কে, তা জান? আমি গুলাম ঘোস খাঁ। ঝাঁসীরাজের
সদার গোলন্দাজ। তারপর কিছুক্ষণ ধরে শুধু গালাগালি দিয়ে গেলেন তাকে। বললেন,—
পাঠান নামের কলঙ্ক তোমরা। কতকগুলো লুঠেরা ডাকাতের সঙ্গে যোগ দিয়ে লুঠ
করছ নিরস্প্র যাত্রীকে, সেদিন খুন করেছ দুদুটো লোক, একটা বাচ্চা, সরম আসে না মনে?
তোমার জান আমি বাঁচিয়েছি বটে কিন্তু এই রকম জান থাকলেই কি, গেলেই বা কি?
জান-ই কি সব? হুস, মান,—এ সবের কোন দরকার নেই? না কি তুমি বে-হুস আর
বে-ইমান? এখন তোমাকে যদি ফাঁসিতে লটকাই? গুলী করে মারি? জখম করে জঙ্গলে
ফেলে দেই বাঘের মুখে, চাই বেতোয়ার চড়ায় প্রতে ফেলি? তোমার কোন মনিব তোমাকে
বাঁচাবে?

জবান সামাল! আত্মবিস্মৃত হ'য়ে চেচিয়ে উঠল খ্দাবক্স—খবরদার, সব কথা সত্যি নয়। হাঁপাতে হাঁপাতে বলতে লাগল নিজের কথা খ্দাবক্স। সব কথা শ্বনে গ্রম্ হয়ে রইলেন গোলাম ঘৌস। একট্ পরে বললেন,—কাজ্জ করবে?

- —হ্যা করব।
- —বিশ্বাস রাখতে পারবে?
- -পর্থ কর্ন!
- —বেশ, দেখে নেব আমি। রাজ্যে কিছ্ব বদমায়েস লাঠেরা আছে জানি। প্রায়ই আমাকে টহল দিতে হয়—এখানে সেখানে। শোন, আমার সঙ্গে সাগরেদী করতে হবে তোমাকে কমসে কম তিন বছর। তারপর তোমাকে নিয়ে যাব ঝাঁসী। রাজাকে ভেট লাগাবে, তারপর শহরে থাকবে। বাইশটা কামান আছে আমার তাঁবে, দেখাশানে খবরদারি করি। সাগরেদী মঞ্জার করিয়ে দিচ্ছি আমি রাজার মোহর আনিয়ে। পাঁচশ সিক্কা টাকা তলব মিলবে, রাজী?

রাজী খ্দাবক্স। উৎসাহে আনন্দে তার হাত থর থর করে কাঁপতে লাগল আর তার ম্খ থেকে জীবনে এই প্রথম কৃতজ্ঞতায় নতি স্বীকারের কথা বের্ল,—গরীব পরোয়ার সালামত্, আপকা শির পর সালামত্ রহে।

পরে ফৌজ নিয়ে অর্জন সিং-এর ডেরায় পেণিছেছিল ওস্তাদ। পথ দেখিয়ে নিয়ে গিয়েছিল তাঁকে খুদাবক্স। কিন্তু পাখী তার আগেই উড়ে গেছে।

এক বিস্তীর্ণ দশ্ধ ছাউনী তাদের চোথে প'ড়ল। সমস্ত মাল হটিয়ে নিয়ে গোলায় ঘরে আগনে দিয়ে তারা সেই রাতেই পালিয়ে গেছে। কিন্তু প্রতাপ? তার কি হলো?

গ্রামবাসীরা জানাল, প্রতাপের দেহ পরে জঙ্গলে মিলেছিল। লাস দেখে প্রথমটা তারা তাকে চিনতে পারেনি। পরে একটা কবচ দেখে ঐ গাঁরের একটা লোক তাকে সনান্ত করেছিল। অজুনি সিং-এর দলের লোকরাই খতম করে রেখে গিয়েছিল প্রতাপকে।

সব শর্নে গভীর এক মর্মবেদনায় মর্হ্যমান হয়ে পড়ল খ্রদাবক্স। তারপর দর্ফোটা চোখের জল গড়িয়ে পড়ল মাটিতে প্রিয় বন্ধর উদ্দেশে। অস্ফর্টে বলল,—বদ্বেশত্!

ওদতাদের কাছে ছুর্টি নিয়ে গাঁয়ে ফিরতে ফিরতে খ্রদাবক্সের অনেকবার মনে হয়েছিল বন্ধ্র কথা। ফর্সা লম্বা ছিপছিপে চেহারা, কোমল দেহ আর ঈষং ভীর্ দ্বভাব। কিন্তু সে তাকে ভীষণ ভালবাসত। মা বাপ হারিয়ে র্জীর খাতিরে চাচার দলে যোগ দিয়েছিল প্রতাপ, কিন্তু ঠিক এ পেশা যেন তার নয়। সে কথা ব্রেছিলেন হয়ত খোদাতাল্লা। তাই উনিশ বছরেই ডাক পড়ল তার। মৃত্যু এল অতির্কতে।

মনে মনে স্বার্থপর চিন্তা এল খুদাবক্সের। তার যেন মৃত্যু অমন করে না আনেন খোদা। যেন আসে সামনাসামনি, যেন তাকে চেনা যায়। তার বাপদাদার মত সে-ও যেন তাকে স্পন্ট দেখতে পায় আর লড়তে পারে।

বিশাদিন ধ'রে পথ চলে, বিঠোলীর শিবমন্দিরের ত্রিশ্লে দেখা গেল। সন্ধ্যারাগে ঝক্ঝক্ করছে। নদী পেরিয়ে খেয়াঘাট থেকেই প্রায় ছ্টতে লাগল খ্দাবক্স। পাঁচ বছর বাদে ফিরছে সে। ধ্লো, ঘাস, ক্ষেত আর সেই বাঁধানো ক্য়োতলা, সবাই যেন তাকে সাদর অভ্যর্থনা জানাচ্ছে।

আমগাছের তলায় নিত্যকার মত চেরাগ জেবলে দিয়ে ছেলের জন্যে দোয়া চাইছিল পরী। পাঁচ বছর ধ'রে রাতদিন কে'দে কে'দে পরীর চোখের চাহনি ক্ষীণ হ'য়ে এসেছে। একা ব'সে ছেলের কথা ভেবে ভেবে তার মনটাও হয়েছে পালকের মত হালকা। এক জারগার থেমে চিন্তা করে না। হাজারটা চিন্তাকে ছ'্য়ে ছ'্য়ে ফেরে। একবার খোদার কাছে প্রার্থনা জানায়, একবার শ্বামীর কাছে মনে মনে বলে—কেমন করে যেন দ্বটো প্রসংগই এক হয়ে গেছে তার। মনে মনে শ্বামীর কাছে অনেক প্রার্থনা জানায় পরী—ছেলে যেন ভালো থাকে, ছেলে যেন স্বর্থ থাকে, কোন অমুখ্যল যেন স্পর্শ না করে তাকে। আজ-ও রোজকার মত চেরাগটা নামিয়ে রেখে, দরজায় এসে দাঁড়াল পরী। আবছা আঁধারে ক্ষেতের পথ ধরে কে আসছে? তার প্রামীর মত পরিচিত হাটবার ভংগী, তেমনি ক'রে পেছনে ঝাঁকিয়ে কপালের চুল পেছনে সরিয়ে দিছে?

তবে খাদাবক্স! সহসা বাকের কাছে হাতটা মাঠো করে চেপে ধরল সে। হংগিশ্ড ফেটে যাবে বাঝি, এমনই ধড়াস্ ধড়াস্ করছে উত্তেজনায়। দাই হাত মেলে, সদ্যকাটা গমের ক্ষেতের ভিতর দিয়ে পাগলের মত ছাটে চলল পরী। পাঁচ বছর আগে সাহেবের ঘোড়ার খারের ধাঝা লেগে বাক তার জখম। ছেলের কথা ভাবতে গেলেই তাজা খান উঠে আসে গলাদিয়ে, সে-সব কথা ভুলেই গেল সে। ছাটে চলল বিদাংবেগে, রাক্ষ চুল উড়ে ঝাপ্টাতে লাগল চোখে মাখে।

ছেলের বৃকে আছ্ড়ে পড়ে কে'দে উঠল পরী, আর মা-কে জড়িয়ে ধ্লোর ওপর বিসে পড়ল খুদাবক্স। দু'জনে দু'জনকে জড়িয়ে অঝোরে কাঁদতে লাগল।

সেই নীরব অশ্র্ধারায় তপণ হলে। আনোয়ারের। সন্ধ্যার নীরব প্রশান্তি ভেঙে ডানা ঝাপ্টে এক ঝাঁক টিয়াপাখী উঠল আকাশে। এক ম্বঠো পালার ট্করোর মত ছড়িয়ে পড়ল তারা।

ছয়

পলাশে আবীরে মাতাল ভরা ফাল্গ্রনে হে।লির সকাল। কেল্লার ওপরে নহবৎখানায় সানাই ধরেছে রাগ হিন্দোল।

কেলার পাশে বড় দরোয়াজা। দুইদিক থেকে লোহ কপাট সবল হাতে টেনে খুলে মুক্ত দুখানা পাথর গড়িয়ে তাতে ঠেকা দেয়া হলো। দুখ্জন চোব্দার সামনের দিকে আভূমি প্রণত হ'য়ে সেলাম জানাল। প্রভাতস্থেবি রশ্মি এসে পড়েছে ঘোস-এর লাল মুরেঠায়। প্রত্যাভিবাদন জানাতে সওয়ারের উষণীষ ঈষণ ট'লে গেল চকিতে। তেজে শক্তিতে দুরুক্ত ঘোড়ার লাগাম টেনে ধ'রে শহরে প্রবেশ করলেন গোলাম ঘোস, সংগে খুদাবক্স।

প্রোঢ় ঘোসের কালো চুলে সামান্য পাক ধরেছে। অন্যথায় শালপ্রাংশ, সেই বিশাল দেহের কোথাও এতট্যুকু চিড় খায়নি। সগব দেনহে তিনি তাঁর তর্ণ সংগীকে পাশাপাশি আগলে নিয়ে চলেছেন, আর মাঝে মাঝে সপ্রশংস দ্ভিতৈ তাকিয়ে দেশুছেন।

শ্বাস্থ্য আর সৌন্দর্যে খ্দাবক্সের চেহারাও তারিফ করবার মত। অবহেলে লাগাম ধরে সে শিশ্বে কোত্হলে দশদিক দেখতে দেখতে চলেছে। স্বচ্ছ দ্ই বড় বড় চোখে শত জিজ্ঞাসা গোলাম ঘৌসের মুখ ছুরে কেল্লার ব্রুজে ব্রুজে ঘ্রুরে বেড়াচ্ছে। স্বল্প শমশ্র আর পাতলা গোঁফ নওজোয়ান পাঠান যুবকের মুখে বেশ একটা সুডোল পরিণতি এনেছে। খ্দাবক্স আজ খ্ব খ্সী।

নগরীতে আজ হোলির উৎসব। হোলি হ্যায়, হোলি হ্যায়—উত্তাল আনন্দের হররা

উঠছে পথে-ঘাটে, অণ্যনে, অলিন্দে। খনেখারাবি রং-এর জনস্রোত রাজপথে বাড়ি খেরে অলিগলিতে চাকে পড়ছে মহা উল্লাসে—

> হাসত জনকপ্রেকে লোঁগ কব আহিয়ে রাম দেখব ভর নজরি।

দশজন ঘোড়সওয়ার সামনে পেছনে ভাল্লা উচু করে প্রাসাদের দিক থেকে এগিয়ে এল। মাঝখানে একটি ঝক্ঝকে পিতল ও রুপোর কাজ করা তাঞ্জামে আবীর মিষ্টান্ন ও কুঙ্কুমের থালি সাজানো। তাঞ্জাম চলেছে সাহেবের ছাউনীতে, রাজার উপঢৌকন নিয়ে।

ভূগ্ ভূগ্ ভূগ্,—ভূগ্ভূগি বাজিয়ে ভাল্ক নাচাচ্ছে বাজীওয়ালা। গয়না পরো, গয়না পরো, নহানা পরো,—ভাল্ক গহনা পরছে হাতে, গলায়, মাথায়। চলো শ্বশ্রাল—ভাল্ক হেলেদ্লে শ্বশ্রবাড়ি চলেছে। বিবি গোঁস্সা করো, রোনে লাগ,—অমনি মাটিতে ল্নিটয়ে ম্থ ঘ'সে কাদতে লাগল ভাল্ক, আর উল্লাসে গ্রন্ধন করে হাততালি দিয়ে উঠল ছেলেমেয়েরা।

দেখো বেটা রাণীমহাল। ঘৌসের কথায় চমকে তাকায় খুদাবক্স রাণীমহালের দিকে। সঙ্গে সঙ্গে প্রাসাদের একতলার জাফরীর ফাঁক দিয়ে কে যেন পিচকিরী ছ্বাড়ল। লালে লাল হয়ে গেল গোলাম ঘৌসের শুদ্র পরিচ্ছদ।

আবীর মেখে লাল হয়ে বাহকেরা ব'য়ে আনল কার স্বর্ণখচিত পাল্কী। সম্ভ্রমে জনতা সরে গেল দ্ব'ধারে। গোলাম ঘোস অভিবাদন জানালেন নিচু হ'য়ে। খ্যাবক্সকে চাপা গলায় বললেন, বাঈসাহেবা। সসম্ভ্রম ভয়ে মাথা নীচু করল খ্যাবক্স।

তাঞ্জামের জরির পর্দা এতট্কু ফাঁক করে ধরে প্রসন্ন দৃণ্টিপাত করলেন রাণী। ইনিই বাঈসাহেবা, মহারাণী লক্ষ্মীবাঈ। পবিত্র হোলির দিনে লছমীতাল মন্দিরে প্জা দিতে চলেছেন।

এবার হালোয়াই পর্রা মহল্লা। পথের দর্'পাশে সমৃদ্ধ বিপণি। কিন্তু দোকানপাট আজ সব বন্ধ। কেনাবেচা নেই। রাস্তার দর্'ধারে শর্ধ্ব পরপ্রুম্পের মালা, পথ গ্লোল রং-এ পিছল, গোলাপ চন্দনের গন্ধে বাতাস মন্থর।

ব্দেশলা নারীর চলনে ঠমক বেশী। কলহাস্যে তারা চলেছে পদরজে আঁচলে আবীর নিয়ে। মাথায় প্রশাভরণ, পীত রেশমের শাড়ী পাক দিয়ে পরে মরাঠা কুলবধ্রা পাল্কীতে চলেছেন দাসী নিয়ে। বাজারতলায় ভিড়ের মাঝখানে চীংকার ক'রে রায়সো গাইছে ছেলেরা। আর হাজারটা মিশ্রিত গোলমাল মন্থন করে থেকে থেকেই ঐকতান ধর্নি উঠছে,—হোলি হ্যায়, হোলি হ্যায়।

ওদ্তাদ বলতে বলতে চলেছেন,—দেখ বেটা ঐ বাগিচা দেখ। আশেপাশে কোথাও তুমি ঝাঁসির মত স্কুদর শহর দেখতে পাবে না। ঐ দেখ, কমলালেব্র বাগান, গ্লবাগিচা।

খ্বদাবক্স দেখে আর ম্বর্ণ হয়। ফাগ্বয়ার রঙ-এ রঙীন হ'য়ে ওঠে তার তাজা মন।

শ্যামবর্ণ চেহারার এক স্থ্লকান্তি রাহারণ কয়টি কিশোর শ্রোতার সংগ্রে হস্তার্গানির মনুদ্রাসহকারে দ্বর্হ এক তত্ত্বের জট ছাড়াতে ছাড়াতে আসছিলেন। গোলাম ঘৌস তাঁকে সম্ভাষণ করেন,—কি শাস্বীজী, হলো কি?

স্থসন্ন ব্রাহমণ প্রত্যভিবাদন করে বলেন,—বড় সমস্যা খাঁ সাহেব, তোমার গোলাগন্দীতে এর কোন সমাধান হবে না।

—বলেই দেখন না। ঘোড়ার লাগাম টেনে ধ'রে ঝ'্কে পড়ে ঘৌস।

স্তাহান হেসে বলেন,—পজনেশ কি কবিতা লিখেছেন খাঁ সাহেব কিছ্তুতেই ছন্দে মিলছে না। তাই ঝগড়া করতে করতে চলেছি—

> কোমলতন ললিত নৈন বসত নিশি বাসর মন প্যারী হমারী লাজ ফ্লেওয়ারী হ্যায়—

ঘোড়া থামিয়ে গোলাম ঘৌস হাসতে থাকেন। বলেন,—চমৎকার মিলেছে।

-ना ना अथारन नग्न। आरगत भन्नारत वलएइ,

ভন পজনেশ এক ক্ষরাণী সে

হম ভি চুকে—

জাত ব'লেই ত বেমিল করে দিল লোকটা। ব্রুছেন না, সন্ধ্যাবেলা শোনাব যখন, রুপা ত কোরিণ কিনা াতে, কেমন করে বলুন ত মেলাই? বড় সমস্যা খাঁ সাহেব, সে তুমি ঠিক ব্রুবে না। তারপর এতদিন কোথায় থাকা হয়েছিল?

- ---রাজার জন্যে বাঘ প্রয়ছিলাম।
 - তারপর ?
- --- নিয়ে এসেছি।
- —শিকারখানরে জন্যে ত? তা কি বাঘ? বড় না গ্রল?

খ্দাবক্সের দিকে চেয়ে ঘৌস বললেন,—সেই ত ম্দিকল নারায়ণজী, ব্ঝতে পারছি না। বাঘের বাচ্চাই হবে। এখন কোন শিকারখানায় যে দেবো--

নারায়ণরাও বললেন,—কপালও করে এসেছিলে খাঁ সাহেব। বাঘ ধরছ, কামান দাগছ, এদিকে পজনেশ যে কি হাঙগামা বাধিয়ে রাখল, কি করি বল ত? প্যারী হমারি রুপা কোরিণ হ্যায়, বললে কি আর মেলে? আর লিখলেই হলো? বসে বসে খাতা লিখতিস ইন্দোরে খজুরীবাজারে, সে সব ছেড়ে দিয়ে কবিতা লিখতে গেলি কেন?

চলে গেলেন নারায়ণ শাস্ত্রী। বড় রসিক মান্ষ। প্রেমিক স্বভাবের জন্যেই তাঁর নানান সমস্যা। সে সব সমস্যার হাত থেকে তাঁর মৃত্তির আশাও নেই। আর মৃত্ত অবস্থাটা তাঁর হয়ত খ্ব পছন্দও নয়।

বেলা বাড়ছে। বাতাস গরম হ'য়ে উঠেছে পথে পথে হোলির কোলাহল উঠছে উন্মন্ত তরঙেগর মত। চারপাশে গ্লোল রঙ, আনন্দের হররা আর রায়সো গানের স্বরে ভরপরে। খ্রদাবক্সের মনেও সেই আনন্দের ছোঁয়াচ লাগে। ঘোড়ার পিঠে দ্লাকি চালে চলতে চলতে সে-ও গ্রণ-গ্রণ করে গান গাইতে লাগল।

সামনেই এক বিশাল দরওয়াজা। মনের খুসীতে তার ভেতর দিয়ে ঘোড়া চালিয়ে দিতেই সামাল সামাল, হায় হায় করে চে'চিয়ে উঠল লোকে। কি হয়েছে কিছু বোঝবার আগেই খুদাবক্সের ঘোড়া সামনের দ্'খানা পা শ্নো তুলে ঘুরে গিয়ে অতিকভি সামলে নিল, আর সামনে তাঞ্জামসমেত বাহকেরা হুড়মুড় করে পিছু হ'টে গেল। বোঝা গেল, রক্ষে পেয়ে গেল একটি বিপর্যয়।

একটি মাত্র নিমেষ কিন্তু মান্বের হৃদ্পিশেড তার জের কাটতে বহ্কণ সময় লাগে।
তাঞ্জামের আরোহিণী অস্ফন্ট আর্তনাদে দন্'আঙ্বলে পর্দা সরালেন। আর সবিস্ময়ে তার
দিকে তাকাল খন্দাবক্স। দেখল, চাঁদের মত পান্ড্র গোরবর্ণা, ঈষং লম্বা মন্থে তুলি দিয়ে
আঁকা স্ক্র্, রক্তগোলাপে রচিত ওণ্ঠাধর, চম্পকবর্ণ পেশোয়াজে ও ওড়নীতে সেই গোরতন্ন
বেণ্টিত, কপালে কৃণ্ডিত কেশগভে বেণীর বন্ধন অমান্য করে ছড়িয়ে প'ড়েছে। আরোহিণীর

বিশ্মিত চোখ খ্দাবস্ত্রের চোখে বাঁধা পড়ল। দ্রুকুটি করলেন তিনি।

চণ্ডল করেকটি মৃহতে মাত। কিল্পু সেই মৃহতের একখানি ছবি অনভিজ্ঞ যুবক অশ্বারোহীর মনের পটে অক্ষর রেখায় ধরা পড়ল। রেখাপাতের সণ্ডো সণ্ডোই পড়ল রঙ। প্রাণবন্ত হ'রে উঠল সেই ছবি।

তাঞ্জামের পর্দা টেনে দিলেন বিজয়িনী। মহাকালের প্রসন্ন দক্ষিণপাণি-বিচ্যুত অমর একটি ক্ষণ নিমেষে ফ্রিয়ে গেল। খুদাবক্স অশ্ব সংযত করে এক পাশে সরে দাঁড়াল। তাঞ্জাম চলে গেল।

সপ্রশংস কন্ঠে দ্বাররক্ষী বলল,—মোতি! মোতিবাঈ।

মোতি, দুই অক্ষরের একটি নাম বুকে নিয়ে খুদাবক্স সেদিন কেল্লায় ফিরল।

পরে, অনেক পরে, সেই ছবির সঙ্গে উপমা মিলিয়ে অনেক ছবি তার মনে এসেছে। অনেক শ্যের, অনেক 'গ্ল', অনেক গানের কথাই মনে হয়েছে তার। কিল্তু সেই ছবির পাশে অন্য কোন ছবি তার কাছে স্কুল্যুত্র বলে মনে হয়নি।

সন্ধ্যাবেলা। নাটকশালায় হাজার বাতির ঝাড় জবলছে। মেঝেতে লাল গালিচা পাতা, তাতে পা ডুবে যায় চলতে গিয়ে। সামনে সারি সারি কুশী বসানো। অনেক সমঝদার লোক বসে অপেক্ষা করছেন। একট্ব পরে শ্বর্হবে নাচ গান।

শীষঘরে শিংগার শেষ করে বর্সোছল মোতি। মন তার বে-দিশা। অন্যতমা নর্তকী জুহী মোতির পায়ে ঘুঙ্বের বে'ধে উঠে দাঁড়াল। অন্যদিন মোতি কত কথা কয়। চঞ্চল চোথে দুর্ভাণ্যমায় কত নাচের বোল আওড়ায়। কিন্তু আজ মোতি একটা কথাও বলছে না। হাসিখ্সী একটা লোক মনমরা হয়ে চুপচাপ থাকবে, জুহীর ভাল লাগে না। বলে,— আকাশ পাতাল কি ভাবছ অমন!

জবাবটা আসে স্কান্ধ বাতাসের ভিজে ঝাপটার মত,—হ্যাঁরে জর্হী, আজ সকালে আমাকে কেমন দেখাচ্ছিল রে!

মোতির কথার প্রাণ পায় জনহী। তা'হলে তেমন কিছন্ই ব্যাপার নয়। চট্ল হেসে বলে,—সখী চুলও বাঁধোনি কাজলও পরোনি; গেলে আর অর্মান স্নান সেরে এলে লছমীতাল থেকে। তাই বলি দেখাছিল যেন ঠিক রাগিণী আসাবরী,

শ্রীখন্ডে শৈল শিখরে শিখিপক্ত বন্যা মাতংগমৌক্তিকমনোহরহারবল্লী—

কেন কি হয়েছে? আবার প্রিয় প্রতীক্ষায় চকিতনয়নাও বটে—

—চুপ চুপ। অধরোণ্ঠে অগ্যালিশাসনে চুপ করতে বলে মোতি জাহীকে।

জন্থী কিন্তু বারণ মানে না। চোখ নাচিয়ে দ্র্নিকিয়ে বলে,—কেন চুপ করবো বল? তুমি হলে ব্লেদশখণ্ডের সেরা র্পসী মোতিবাঈ। তোমাকে দেখলেই লোকে চকিত হবে; আর তোমার মন যে পাবে—

অতির্কিতে নাট্যশালার দাসী এসে ত্বকল শীষঘরে। হাত নাচিয়ে জানাল আজ বহর সমজদার লোক এসেছে নাচ দেখাতে। সবাই অপেক্ষা করে ব'সে আছে। শিগগির যাও, জলদি কর।

ঘ্রঙ্বরের নিক্কণ তুলে হলেত চলে গেল মোতি। নাট্যশালার পর্দা আন্তে আন্তে সরে গেল। মোতি নয়, গ্রীরাধিকা। মাধায় সোনালী ওড়না, পরনে ঘননীল ঘাগরা। বিশ্বম ঠমকে কলসী কাঁথে নিঃসাম আঁধারে যম্নায় জল আনতে চলেছেন। রাজভয় আছে লোকভয় আছে, তাছাড়া ঘরে রায়বাঘিনা ননদ,—তাই কুণ্ঠিত ভারি, পদক্ষেপ। গোর স্কুন্র পায়ে রুপোর জিলিরা ক্ষাণ রেলা তুলে একটি সরল রেখায় ভাসতে ভাসতে এগিয়ে গেল মোতি মণ্ডের মাঝখানে। দ্বলে উঠল কণ্ঠহার—মতির মালা। মরালগ্রীবা ভাগ্গমায় কর্ণাভরণে বিজন্নি খেলে গেল। সারেগগাঁর সংগ্র সংগ্র মোতিও প্রকার দিয়ে উঠল,…প্রেম সে বাওরীরে…। রাধা ভায় প্রেম সে বাওরী—।

কাঁথের কলসী মাটিতে নামিয়ে রেখে গান করতে করতে রূপাতীত লোকে চলে গেল মোতি। মোতি আর এখন মোতিতে নেই।

সারাদিন কোকিল ডেকেছে, আবীর খেলেছে সখীরা। রাধা তথন ঘরে ছিল। প্রিয় তাকে ডাকেনি তাই সে বাইরে আর্সোন। এখন এই নিশীথে সে বাঁশী শানে আকুলপারা বেরিয়ে এসেছে, যম্নার তারে একা একা পথ খাজে ফিরছে। কিন্তু কোথায় তার সেই প্রিয় সখা? ডবে কি এই প্রিমারজনী বার্থ হয়ে যাবে? রাধিকার অন্তরে যে আজ অফ্রন্ত আবীরের উৎস, কুষ্কুমের সপ্তয়! সেই রঙ তার প্রিয় কি গ্রহণ করবে না? তাই মোতি গাইছে;...প্রেম সে বাওরীরে.....।

গানের স্বরে স্বরে আর নাচের মনুদার ইঙ্গিতে ইঙ্গিতে শ্বনছিল আর দেখছিল যারা তাদের যেন কোন কল্পলোকে নিয়ে গেল মোতি!

ভাল লাগল সকলেরই কিন্তু পাগল হল এক খ্দাবক্স। স্থান-কাল-পাত্র ভুলে সে চে চিয়ে বলে উঠল,—বহুং খুব!

নাট্যশালায় গণ্যমান্য রাজপ্রেষ্বদের সামনে নর্তকীকে বাহবা দেবার রেওয়াজ ছিল না। তাই মোতি নাচ থামিয়ে ঘুরে তাকাল। দেখল, সকালের সেই অশ্বারোহী।

খুব বেমানান হয়ে গেছে মন্তব্য। রাজপ্র্র্থদের সামনে এটা প্রত্যক্ষ বেয়াদবির সামিল। সকলেই খুদাবক্সের দিকে মুখ চাওয়াচাওয়ি করতে লাগল। খুদাবক্সের নাক কান লাল হয়ে উঠল অপমানে। চকিতে সে নাট্যশালা থেকে উঠে চলে গেল। একট্ব পরেই আবার শ্রুর্ হলো নৃত্যগীত, রাজার নির্দেশে।

দোলপ্রিমার মধ্যরজনী। মোতির শয়নকক্ষে বাঁধভাঙা চাঁদের আলোর ঢল নেমেছে। আর তারই মাঝখানে শ্রেবসনা মোতি ম্তিমিতী রাগিণীর মত দাঁড়িয়ে আছে। দেওয়ালে রাজপ্রত চিত্রকরের আঁকা পট। বেদীতে তানপ্রা। কুল্বগীতে ঘ্রুর।

মাটিতে আজ আকাশের চাঁদ গলে গলে পড়ছে। পৃথিবী মায়াময়। ধীর পদক্ষেপে ঝরোকায় এসে দাঁড়াল মোতি।

দ্রে কোন এক পান্থ মিঠে গলায় গান গাইছে, নিদ নহি আবত সৈ'য়া—আঁথিপাতে ঘ্রম নেই।

মোতির চোখেও আজ ঘুম আসছে না।

ঘ্ম নেই শ্ব্ধ ক্লান্তি। প্ৰপবল্লরীর মত নিজেকে বিছিয়ে দিল মোতি মাটিতে। উপ্তে হ'য়ে শ্বে কাত ফিরে চাঁদের দিকে চেয়ে রইল অনিমিখ।

নাচনেওয়ালী সে। তব্ তার যৌবন আজও সদ্য ফোটা ফ্লের অনাঘ্রাত। যে গ্লেব বাগিচায় কোন ব্লব্ল এসে বর্সেনি, তারই মতো একান্তে প্রতীক্ষা করে বসে আছে মোতি। মনে পড়ল মোতির সেই নওজোয়ান অশ্বারোহীর মুখ। সকালে ও সন্ধ্যায়, দুই দুইবার দেখেছে তাকে। ঘুরে ফিরে তার কথাই মনে পড়তে লাগল মোতির বার বার। কে সে? কোথায় ঘর? কেন সে অমন করে তাকাল? নাচের জলসায় আদব ভূলে গিয়ে কেন সে আজ রাজার সামনেই তাকে তারিফ ক'রে বাহবা দিয়ে উঠল?

মোতির মনে আজ শ্ব্ধ্ব তার কথাই জেগে আছে। জেগে আছে আর থেকে থেকে ঝঙকার দিয়ে উঠছে। আর সেই ঝঙকারে আজ মোতি অপরূপ রাগরাগিণী শ্বনতে পাছে।

মাটির বুকে নিঃ*বাস ফেলে মোতি অস্ফ্রটে ব'লে ফেলে,—নজরোঁসে নজর মিলিতো দিল হি বাওরী—

কথাটা বলে নিজেই নিজেকে ভৎস'না করে মোতি। এমন নিলাজ হ'য়ে কার কথা ভাবছে সে? 'শ্যায়ের' পাঠাচ্ছে কার উদ্দেশে?

ঘ্ম এল মোতির চোখে অনেক রাতে। আর তার অকলঙ্ক স্থানর মুখ চেয়ে জেগে রইল চাঁদ।

[আগামী সংখ্যার সমাপা]

সমাজবাদী পরিকপ্পনায় ব্যক্তিস্বাধীনতা

वाब, नग्नीम वाहेग्र्ब

সন্চিদ্তিত সন্লিখিত আটি প্রবন্ধের সমষ্টি। প্রকৃষিত চিত্তের ফল, শাঁসালো কিন্তু দন্দাক নয়। ইতিহাস, দর্শন, রাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষাত্ত্ব—এই সব বিবিধ ক্ষেত্র থেকে আহরিত তাদের রস। কিন্তু রসের বাড়াবাড়ি নেই কোথাও, অন্য দিকে যেমন তত্বকথার কচকচানি কিংবা বিদ্যা ফলানোর চেন্টা একেবারে অনুপদ্পিত। বাংলা প্রবন্ধের লঘ্টিত্ত-চাপলো যাঁরা অভ্যন্ত তাঁরা খুব সোয়াদিত বোধ করবেন না এই বই পড়তে, আবার যাঁরা চিন্তারাজ্যে নতুন ভূখন্ড আবিষ্কারের আশা নিয়ে আসবেন তাঁরাও একট্ হতাশ হবেন। এ প্রবন্ধসমন্টির যে গুণ্টি সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য সেটি হচ্ছে তাদের বিষয়বৈচিত্র্য, সেই সব বিচিত্র ক্ষেত্রে লেখকের দ্বচ্ছন্দ বিহার, তাঁর প্রকাশ ভংগীর স্বচ্ছতা। হন্মায়ন কবিরকে যাঁরা রাজনৈতিক নেতা কিংবা আমলাতন্ত্রের একজন প্ররোধা বলে জানেন তাঁরা এ বই পড়ে যুগপং বিস্মিত ও আনন্দিত হবেন। বিস্মিত হবেন এই ভেবে যে তাঁর নিরেট কর্মবাস্ত্তার মধ্যে তিনি কোন্ কৌশলে চিৎপ্রকর্ষের এতথানি অবকাশ সৃষ্টি করলেন; আনন্দিত হবেন উপযুক্ত রোদবৃষ্টি না পেয়েও ফলন এত ভাল হয়েছে দেখে।

মলাটেই বলা হয়েছে ব্যক্তিস্বাধীনতা ও গণতন্ত্রের উপলব্ধি প্রবন্ধগর্নলিকে একস্ত্রে বেংধে রেখেছে। সেই সংগ্র সামাজিক বিধানের প্রয়োজন বিষয়েও লেখক খ্রই সচেতন। এবং উভয়ের মধ্যে, অর্থাৎ গণতান্ত্রিক রাজনীতি ও নিয়ন্ত্রিত অর্থনীতির মধ্যে দর্নিবার সংঘাতটিও তাঁর চোখের সামনে সর্বাদা উপস্থিত। প্রকাশকের ঘোষণা অন্যায়ী এই প্রসংগ বা সমস্যার ছায়াপাত সমস্ত প্রবন্ধে থাকলেও যে-প্রবন্ধগর্নলির এটাই প্রধান আলোচ্য সেগর্নলির বন্তব্য বিষয়ে কবিরের সংগ্র আমার মতের ঐক্য ও অনৈক্য নিয়েই এই প্রযালোচনা।

দেশ-কাল-পাত্র ভেদে গণতন্ত্র বিভিন্ন রূপ ধারণ করলেও তাদের মধ্যে একটি ঐক্য ধরা পড়ে। সেই ঐক্যের সন্ধান দিতে গিয়ে কবির বলেছেন :

"The one thing that distinguishes all the different political systems and ideologies which we call democratic is the urge to establish an equivalence if not identity between duties and rights." (p. 27)

আরো একট্র বিশদ করে গণতন্ত্রের বৈশিষ্টাকে কবির দর্টি সূত্রে বিশ্লিষ্ট করেছেন:

"(a) The attempt to establish the equality of rights and duties for all members of a community, (b) the attempt to make all rights and duties coincident."

প্রথম স্তাটি সহজেই বোঝা যায়, কোনো বিতর্কের অবকাশ নেই সেখানে। দ্বিতীয়টি আমার কাছে খ্ব পরিষ্কার নয়, অথবা বলা ভাল যে তার যে-অর্থ পরিষ্কার সে অর্থে তাকে গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য বলে আমি মানতে পারি না। দ্বিট পদার্থের মধ্যে 'সমীকরণ',

> Humayun Kabir—Science, Democracy and Islam and Other Essays, pp. 126. George Allen & Unwin. 12s. 6d.

'তাদাস্থা' বা 'সমপাত' সম্পর্ক প্রাপন করতে গেলে মনে হওয়া স্বাভাবিক যে দুটি পদার্থ একই, অন্তত একই পদার্থের দুই ভিন্ন রূপ। কিন্তু কবির নিশ্চরই বলতে চার্নান যে একই ব্যাপারকে একাধারে কর্তব্য এবং অধিকার বলে গণ্য করা যেতে পারে, একদিক থেকে দেখতে গেলে যা আমাদের অধিকার, অন্যাদিক থেকে তাই কর্তব্য। খুব সম্ভব তিনি যে-সম্পর্কের কথা ভাবছেন সেটাকে লাম্কির ভাষায় correlation বলা ষায়—কবির নিজেও ঐ শব্দটি ব্যবহার করেছেন। এক্ষেত্রে correlation- এর অর্থ হবে অন্যোন্যাশ্রয় সম্বন্ধ—অধিকারলাভের জন্যই কর্তব্যপালন, কর্তব্যপালনের জন্যই অধিকারলাভ। সমাজ যদি আমার কতকগ্রলো অধিকার স্বীকার করে তাহলে সমাজের প্রতি কতকগ্রলো কর্তব্য আমাকেও স্বীকার করে নিতে হবে। প্রাপ্য এবং দেয়র মধ্যে একটি সমতা থাকা সংগত বইকি। কিন্তু ঐ 'কর্তব্যপালনের জন্যই অধিকারলাভ' কথাটা নিয়ে একট্র গোল বাধে, অথচ অনেক রাষ্ট্র-বিজ্ঞানী ও সমাজসেবী ওটার উপরই গ্রের্ড্ব আরোপ করেন। গান্ধীজির কাছে তো সেটা ধর্মেরই সামিল ছিল; লাম্কিও বলছেন:

"My rights are built always upon the relation my function has to the well-being of society, and the claims I make must, clearly enough, be claims that are necessary to the proper performance of my function". (Grammer of Politics, p. 95).

সমাজের কাছ থেকে আমার সমস্ত অধিকারের দাবী শুধু এইজনাই যে সমাজের হিত-সাধনে আমি আত্মনিয়োগ করব—একথা যদি বা সত্য হয়, গণতন্ত্রের বিশেষ ধর্ম তাকে বলা যায় না। ডিকটেটরী রাষ্ট্রেও অধিকার ও কর্তব্যের এই ধরণের সমীকরণের উপর জোর দেওয়া হয়, বরণ্ড আরও বেশী দেওয়া হয়। ফাশিস্ট ও কমার্নিস্ট রাজ্থেই ব্যক্তি সমাজের অংগ এবং অংগ ছাড়া আর কিছু নয়। তাই ব্যক্তির স্বকীয়তাবিকাশের এবং স্বাতন্তাবক্ষার জন্য কোনো বিশেষ অধিকার সমষ্টিবাদী সমাজ গ্রাহ্য করে না। কর্তব্যের জন্য অধিকার— এটা সমষ্টিবাদেরই ম্লমন্ত্র হতে পারে। কিন্তু ব্যক্তির জীবনের সব ধারাই সমাজের খাতে প্রবাহিত হবে এমন কোনো কথা নেই। শ্বধ্ জৈবিক স্থসম্ভোগের কথা আমি বলছি না; আমার জীবনের যা শ্রেষ্ঠ ফসল তাও সমাজের নৈবেদ্য সাজাবার জন্য নয়, অন্তত সবটা নয়। আমি যেখানে শিল্পী বা জ্ঞানী, ভগবানের বা মুক্তির সন্ধানী, সেখানে আমার সাধনার মূল উৎস সমাজ-হিতৈষণা নয়—যদিও আমার সাধনা সফল হলে সমাজের তাতে লাভ বই ক্ষতি নেই। আমি কিছু, হতে চাই বা পেতে চাই—এই সব অধ্যাত্মকর্মের মূল প্রেরণা তাই, অন্যকে কিছ্ব দেবার তাগিদ সেখানে গোণ, অবচেতন। হার্ট মান এ ধরণের চারিত্রাগরণের নাম দিয়েছেন 'radiant virtue। এমন সব গুণী বা সাধকের কাছ থেকে অন্যেরা আলো পেতে পারে যেমন করে প্রদীপ থেকে লোকে আলো পায়। গ্রহীতা আছে একপক্ষে কিন্তু অন্যপক্ষে কোনো पाठा तारे, **आ**थन एउट्ड भू.एड्टे स्त्र आत्ना पिरस्रष्ट, पान ना करतरे स्त्र धना करतरह । अतनक আগে ব্রাড লীও চরিত্রের এইসব ব্যক্তিক বা আত্মস্থ সদ্গুণের সঙ্গে সামাজিক বা পরাথী সদ্গুণের পার্থক্য নির্দেশ করে গিয়েছিলেন, এবং সেই সূত্রে একটি স্মরণীয় বাক্য লিপিবম্ধ করেছিলেন :

"Man is not man at all unless social, but man is not much above the beasts unless more than social." (Ethical Studies, p. 223)

বলাবাহন্তা যে মর্ভূমি বা তুষারপর্বতে যদি বা কোনো মান্য একাকী বাঁচতে পারে,

সেখানে একা বসে সে জ্ঞানান্বেষণ কিন্বা শিল্পচর্চার কোনো প্রেরণা অনুভব করবে না—করলেও নিতান্ত বে'চে থাকার জন্য যতটাকু আবশ্যক তার গণ্ডী ছাড়িয়ে যাবে না সে প্রেরণা। বহুলোকের, বহুবংশের যৌথ ও পরস্পরসাপেক্ষ চেন্টার প্রয়োজন এই সবের বৈদন্ধ্য-সাধনের জন্য। কিন্তু সমাজনিভার হলেও জ্ঞানী ও শিল্পীর সাধনা মূলতঃ সমাজম্থিন নয়। অথচ ব্যক্তিত্ব-বিকাশের এই সমন্ত একানত ব্যক্তিক ক্ষেত্রেও সমাজের কাছ থেকে আমরা প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা ও স্ক্রিধা (রাজনীতির ভাষায় 'rights') দাবী করব বইকি। লাস্ক্রি নিজেও স্বীকার করেছেন যে.

"rights are those conditions of human life without which no man can seek in general to be himself at his best."

এবং একথা সমষ্টিবাদী সমাজের বাইরে নিশ্চয়ই কেউ বলবে না যে সামাজিক মণ্গলসাধনই একমাত্র ক্ষেত্র যেখানে a man can seek to be himself at his best.
প্রস্তান্তরে অবশা এমন যুক্তি দেখানো সম্ভব যে সমাজ যখন বহু ব্যক্তির সমষ্টি ছাড়া আর
কিছু নয় তখন আমি আমার নিজের ব্যক্তিস্বর্পের প্রত্যাধনে সমাজেরই হিত্রিধান
করছি। স্ত্রাং এক্ষেত্রেও সমাজের কাছ থেকে আমার অধিকারের দাবী সামাজিক কল্যাণার্থেই।
যুক্তিটা এক হিসাবে ঠিক। তবু এটা মনে রাখা ভাল যে আমাদের কর্মপ্রেরণার একভাগের
লক্ষ্য অনাকে কিছু দেওয়া, অন্যভাগের লক্ষ্য নিজে কিছু হওয়া বা পাওয়া, এবং উভয় বিভাগে
আমরা রাণ্টের কাছ থেকে আমাদের অধিকারের স্বীকৃতি দাবী করি। বরণ্ড গণতন্তের বৈশিষ্ট্য
এই যে তাতে প্রথমটার চেয়ে ন্তিটা পর্যায়ের অধিকারকেই বেশী প্রাধান্য দেওয়া হয়। তাই
সব রাণ্টে নয়, গণতান্ত্রিক রাণ্টেই লাস্কির এই উদ্ভি সত্য য়ে liberty is a product of
rights. একনায়কতন্ত্রেও কতকগ্রাল অধিকার স্বীকৃত হয়-—থথা উপযুক্ত বেতনসহ কর্মের
অধিকার, পণ্গর্ হলে পেন্সনের অধিকার, সন্তানের জন্য শিক্ষাবাবস্থার অধিকার ইত্যাদি।
কিন্তু এইসব অধিকারের উন্দেশ্য ব্যক্তিকে রাণ্ট্রের অঞ্চার্পে প্র্ট করা, রাণ্ট্রের সেবার জন্য
প্রস্তুত করা; ব্যক্তির সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র স্বকীয় মে-মর্যাদা তার যথোপযুক্ত স্বীকৃতি নেই
সম্ভিবাদী সমাজে।

কবির যথার্থই বলেছেন যে একটি বিশেষ শাসনবাবস্থার নামই গণতন্ত্র নয়, যদিও সেই বিশেষ শাসনবাবস্থা (অর্থাৎ জনগণের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের শ্বারা শাসনবিধি রচনা ও শাসনকার্য চালনা) না থাকলে গণতন্ত্রের স্থায়ী প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। গণতন্ত্রের অন্য আবিশ্যক শতর্বেপে কবির নির্দেশ করেছেন মোট সামাজিক আয়ের সমান বণ্টন, অন্তত বণ্টনব্যবস্থায় বিরাট কোনো অসাম্য না থাকা। এই ধনসাম্য যদি স্থাপন করা হয় উৎপাদনোপকরণের উপর সমষ্টীকৃত আধিপতা ও কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রণাধীনে অর্থনৈতিক পরিকল্পনার শ্বারা তবে তা সমাজবাদ বলে অভিহিত হয়ে থাকে। কোনো কোনো মনীষী মনে করেন য়ে গণতন্ত্র ও সমাজবাদের মধ্যে একটি মৌল বিরোধ রয়েছে, কবির তা মনে করেন না। আগেই বলেছি য়ে এটাই বর্তমান গ্রন্থের প্রধান বন্ধব্য। এ বিষয়ে কোনো আলোচনা করবার আগে আমি গণতন্ত্রের আরো দ্বটি মূল শর্তা বা ভিত্তির কথা বলতে চাই—যার গ্রেছ্ প্রেণ্ডি দ্বটি শর্তের চেয়ের বিন্দ্রমাত্র কম নয়।

কেবলমাত্র শাসনবিধি ও অর্থনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত নয় গণতন্ত্র। তার ভিত্তি আরো গভীরে। মান্বের মনের একটি বিশেষ মেজাজ বা দ্থিভঙগীর এবং একটি বিশেষ আদর্শের প্রতি আন্বগত্য ব্যতীত গণতন্ত্রের পূর্ণ ও স্থায়ী প্রতিষ্ঠা সম্ভব নয়। সে মেজাজের গোড়ার কথা হোল tolerance— বাংলায় যাকে পরমত-সহিষ্কৃতা বলা হয়। কিন্তু টলারেন্সের অর্থ কেবল পরের মত সহ্য করা নয়। নিজের বা নিজের দলের মত ও পথ আমার বা আমাদের কাছে আপাতত যত সত্য বলেই প্রতিভাত হোক, তাকে অমোদ কি অকাট্য জ্ঞান না করা, এবং অন্যের বা অন্যদলের মত ও পথ আপাতত যতই মিথ্যা অথবা অসং মনে হোক তাকেও প্রন্থার চোখে দেখা, হয়ত তাই একদিন সত্য এবং সং বলে নিজেকে সপ্রমাণিত করতে পারে এমন একটি সন্দেহভাবকে মনের কোণে স্থান দেওয়া—এ সবই টলারেন্স শব্দার্থের অনতর্ভুক্ত। গণতন্দ্র কার্যক্ষের সংখ্যাগরিন্টের মত ও র্নিচ অন্যায়ী চলার নীতি স্বীকার করে; কিন্তু সংখ্যাগরিন্টের সমর্থন লাভের ফলেই কোনো মত সত্য এবং কোনো র্নিচ বরেণা বলে প্রতিপন্ন হয়ে যায় না। কাজেই সংখ্যালঘিন্ট দলকেও প্রমাণ করবার বা বিপরীত পক্ষকে দিয়ে মানিয়ে নেবার সর্বদাই স্যোগ দিতে হবে যে তাদের মতই সত্য এবং তাদের আদর্শ ই শ্রেয়। একদিকে সংখ্যাগরিন্টের শাসন, অন্যদিকে সংখ্যালঘিন্টের সম্মান—এই যুগল স্তম্ভের উপর গণতন্ত্রের প্রতিন্টা।

প্রমতের যাথার্থ্য ও পরমতের দ্রান্তি সম্পর্কে একেবারে নিঃসন্দেহভাব যেমন গণত**ন্তের** প্রতিক্লে, তেমনি সব সত্যকেই আপেক্ষিক ও সব আদর্শকেই ক্ষণিক জ্ঞান করা-রূপ সর্বগ্রাসী সন্দেহবাদও গণতন্ত্রের বিনাশের কারণ হতে পারে। ভৌগলিক মর্ভুমিতে যেমন মানুষের শরীর বাঁচে না, আধ্যাত্মিক মর্ভুমিতে তেমনি মানুষের চিন্ত নিতান্ত অসহায় ও দিশেহারা বোধ করে। মনের মাটিতে কোনো ধ্রব আশ্রয় যদি কোথাও না থাকে তাহলে যে মান্য অধ্বতার মধোই দিথর থাকতে পারে এমন নয়, সে তখন ব্যাকুল হয়ে যে-কোনো প্রকারের আশ্তবাক্যকেই আঁকড়ে ধরতে ছোটে—যদি সে বাক্যের পেছনে গলার, সংখ্যার বা রাজশন্তির জোর থাকে। তা ছাড়া আধ্বনিক রাজ্যের স্বদূরপ্রসারী সর্বভুক শক্তির সামনে দাঁড়িয়ে কোনো নাগরিক যখন নিজের ব্যক্তি-স্বাতন্দ্রোর অধিকার প্রতিষ্ঠা ও রক্ষা করতে বন্ধপরিকর হয় তখন সে কেবল তার ছোটখাট স্বখদঃখ বা বৈষয়িক লাভক্ষতির কথাই ভাবে না। জীবনে সে যে সত্যকে ধ্বব বলে গ্রহণ করেছে, যে আদর্শকে মহান বলে বরণ করেছে, তার প্রতিই যখন আঘাত আসে—সে আঘাত কোনো সর্বাধিনায়কের হাত থেকেই আস্কুক আর সংখ্যাগ্রের কোনো দলের হাত থেকেই আস্কুক—তথনই তার বিরুদেধ সংগ্রামের জন্য প্রস্তুত হবার প্রকৃত শক্তি সে খ'ুজে পায় নিজের মধ্যে। যদি আপন মতের প্রতি কোনো আম্থাই কোথাও না থাকে, অর্থাৎ সেটাকে যথাপ্র' সত্য বলে বিশ্বাস না করে হাজারটা মতের একটা মত মাত্র ভাবি, তবে তার জন্য প্রাণ কেন কড়ে আঙ্বলটি পর্যন্ত দিতে কেউ এগিয়ে আসবে না। এমন অবস্থায় যদি কোনো দোর্দ'ন্ডপ্রতাপ রাজপুরুষ বা রাজনৈতিক দল সত্যাসত্য ন্যায়-অন্যায় প্রভৃতি চূড়োন্ত-ভাবে নির্ধারণ করে দেওয়ার দাবী জানায় তবে সে দাবী প্রতিরোধ করবার শক্তি এবং প্রেরণা ক'জনের মধ্যে অর্থাশন্ট থাকবে:?* নৈর্ব্যক্তিক বিষয়ী-নিরপেক্ষ সত্যে বিশ্বাস রাখা অথচ পরমতকে সর্বদা অবিচলিত ঔদার্যে ও শ্রন্থাপূর্ণ দৃষ্টিতে বিচার করা, শ্রান্ত জেনেও তাকে অবজ্ঞা না করা—একই চিত্তে এই দুই আপাতবিরোধী মনোভাবের সহভাবিত্ব অত্যন্ত দুঃসাধ্য সে কথা মানতেই হবে। পনেরো আনা লোক হয় কোনো সার্বজনীন সত্য বা শ্রেয়ের অস্তিত্ব স্বীকার করে না, জনে জনে সত্যের ও শ্রেয়ের প্রতিমানকে ভিন্ন জ্ঞান করে, নতুবা নিজের মত ও আদর্শকে চ্ডান্ত সত্য জেনে অন্যের মতবিশ্বাসের প্রতি খঙ্গাহস্ত হয়ে ওঠে। অথচ

এই প্রসংগ্যের বহ্নতথ্য-সংবলিত আলোচনা পাওয়া যাবে Polanyi-র The Logic of Liberty নামক গ্রন্থে।

কোনো একটি ব্যক্তি-নিরপেক্ষ সত্য আছে একথা মানার সঞ্চে সঞ্চে এটা মোটেই অবধারিত হয়ে ধার যায় না যে আমিই সে সত্যে পেণিছে গেছি, অন্য মতাবলদ্বীরা সবাই ল্রান্তির তিমিরে মন্দ। নিরপেক্ষ সভ্যের যেমন চরম মূল্য স্বীকার্য, তেমনি প্রত্যেক ব্যক্তির নিজের মতন করে নিজের সাধ্য অনুযায়ী সে সত্যান্বেষণের স্বাধীনতার মূল্যও তেমনই চরম, কোনো অবস্থাতেই তার ব্যতায় বা লাঘব ঘটতে দেওয়ার মত সর্বনাশা বৃদ্ধি যেন আমাদের না হয়।

কাজেই গণতন্ত্রের দুটি বাহ্য শত রাজ্বক্ষমতার এবং সামাজিক উৎপাদনের সমবন্টনের সঙ্গে সংগে তার দুটি মানসিক ভিত্তি পরমসহিষ্কৃতা এবং জাগ্রত সত্য ও শ্রেয়বোধকেও আমি সমান প্রাধান্য দিই। তার মানে এই নয় যে বাস্তবিকক্ষেত্রে যে রাজ্বগর্মালকে আমরা গণতান্ত্রিক বলে জানি তাতে উল্লিখিত সবকটি শর্ত খুলে পাওয়া যাবে, বা কোনো শর্ত ই প্রণ মাত্রায় বিদামান। গণতান্ত্রিকতার দাবী মার্কিন যুক্তরান্তেই বোধ করি সবচেয়ে সোচ্চার এবং আত্মপ্রসঙ্গ। গণতন্ত্রের প্রেণ্ডিছ শর্ত গুলির মধ্যে প্রথম ও তৃতীয় শর্ত সেখানে ক্ষীণ, দ্বিতীয় ও চতুর্থ শর্ত প্রায় অনুপ্রিত। গণতন্ত্র আদর্শগতভাবে কি এবং বাস্তব ক্ষেত্রে তার চেহারা কি রকম এদুটো প্রন্থের উত্তর সংশ্লিন্ট হলেও এক নয়। কবিরের সঙ্গে আমি একমত যে, "In addition to the natural fluidity of content in any concept, we have here an additional element of uncertainty in the natural human tendency to confuse ideals with actual conditions." (p. 26) বলাব।হুলা উপরে আমরা গণতান্ত্রিক আদর্শেরই বিশ্লেষণ করবার চেন্টা করেছি, গণতান্ত্রিক বাস্তবের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হর্মনি।

এইবার গণতন্ত্রের প্রথম দুটি শতের অন্বয় বা অন্বয়াভাবের সমস্যায় ফিরে আসা যাক। কোনো সন্দেহ নেই যে বংশমর্যাদার অসাম্য যেমন অধিকাংশের জীবনকে পণ্ণা, করে রেখেছিল মধ্যযুগে, তেমনি আজ অর্থনৈতিক সুযোগের অসমতা অধিকাংশের দেহমনের বিকাশকে অবর্ম্প করে রেখেছে। এই দিক থেকে বিচার করলে স্বাধীনতা যে সাম্যের উপর নির্ভরশীল সেটা ব্রুতে খ্র সক্ষ্মে ব্লিধর দরকার করে না। আর্থিক সাম্য যদি দেবতার বরস্বরূপ পাওয়া যেত এবং কোনো মন্ত্রবলে তাকে রক্ষা করা সম্ভব হোত তাহলে কথা ছিল না। কিন্তু মুন্স্কিল এই যে স্বাধীন সমাজে ধনবন্টনের সমতা যদি বা স্থাপিত করা হয়, সেটা দুদিনেই ল্ব্রুত হয়ে যায় কারণ যারা প্রকৃতির একচোখোমির ফলে অসমান অর্থাৎ অতিমান্রায় তীক্ষ্য-বৃদ্ধি ও স্থ্ল-বিবেক তারা মাঝারি মান্বের মাথায় কাঁঠাল ভেঙে নিজের তহবিলে সামাজিক ধনোৎপাদনের মোটা অংশ তুলে নিতে বিলম্ব করবে না। কাজেই ধনসাম্যকে স্থায়ী রূপ দিতে হলে আর্থিক জীবনযাত্রাকে নানাবিধ নিয়মে বাঁধতে হয়, স্বেচ্ছাচারী প্রতিযোগ নীতির স্থলে কেন্দ্রীয় পরিচালনার প্রতিষ্ঠা করতে হয়। এবং তখনই ব্যক্তি-স্বাধীনতা বিপন্ন হয়েছে বলে রব ওঠে। সে রব শুখু র্ঘানক গোষ্ঠীর স্বার্থ শিবিরের রণদামামা থেকেই ওঠে না। কবির यथन वरनन : "Liberty and security may be regarded as the systole and diastole of the human mind" তখন একটি বিমৃত তত্ব হিসাবে সেকথা মেনে নিতে বাধা নেই। কিন্তু প্রয়োগকালে যেসব সমস্যার উল্ভব হয়, কবিরের স্থলর উপমাটিতে তার নিরসন খোঁজা বৃথা।

একটি বিরাট রাম্থে গোড়া ঘে'ষে সমাজবাদ পত্তন করবার প্রণোদ্যম চেন্টা চলেছে গত চল্লিশ বছর ধরে, অনেক পরিমাণে সে চেন্টার সফলতা আজ অনুস্বীকার্য। সেই সংগ্রে এও দেখা গেছে যে উক্ত রাণ্ট্রে ব্যক্তি-স্বাধীনতা এবং rule of law নামক আধ্নিক পাশ্চাত্য ইতিহাসের বহ্মত্বলালিত ছোট চারাগাছটিকে ম্চড়ে ফেলা হরেছিল, আমলাতান্ত্রিক ব্যভিচারে কিংবা অধ্না যার নাম দেওয়া হয়েছে cult of personality তারই তান্ডবলীলায় শিলপসাহিত্য জ্ঞানবিজ্ঞান অধ্যাত্মবিকাশের যাবতীয় ক্ষেত্র নিন্তর ভাবে পদদলিত হয়েছিল।ছ মাস আগে পর্যন্ত এ নিয়ে তিক্ত বাদান্বাদ চলত, আজ তার ভয়াবহ ইতিব্রু স্বয়ং জ্বেচ্ছের ম্বেথ উন্ঘাটিত হোল। সমাজবাদের অগ্রগতির সঞ্জে তাল রেখে কার্যক্ষেত্রে ব্যক্তিস্বাতন্তার এই প্রত্যাহার কেমন করে সম্ভব হোল আজ সে প্রশ্ন সমাজবাদের শত্র্মিত্র স্বাইকে ভাবিয়ে তুলেছে। এ কি কেবল স্তালিনের ক্ষমতামদমন্ত স্বেচ্ছাচারের ফল; নানা ঐতিহাসিক কারণে সোভিয়েট সাম্যবাদ যে বিশিষ্ট রূপ ধারণ করতে বাধ্য হয়েছিল তারই দৃষ্ট প্রত্যান্য; চারিদিককার সাম্যাজিক শক্ত্রিগ্রির হিংপ্র আক্রমণের পৌণঃপর্নিক চেণ্টা এবং আভ্যন্তরীন বিশ্লব ঘটাবার অবিরাম ষড়যন্ত্রের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া; নাকি সমাজবাদের অন্তরেই এসবের বীজ নিহিত ছিল?

আগেই বলা হয়েছে যে সমাজবাদ বলতে কেবল ন্যায়নীতির সামাজিক প্রতিষ্ঠা, দারিদ্রোর উচ্ছেদ, ধনের সমবণ্টন প্রভৃতি কয়েকটি উচ্চ আদর্শই বোঝায় না, সেই সব আদর্শকে বাস্তব রূপ দেওয়ার একটি বিশেষ পর্ন্ধতিও সমাজবাদের অভিধাভুক্ত। সে পর্ন্ধতির মূল কথা হোল কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রণ ও পরিকল্পিত অর্থনীতি। অবশ্য আজকের দিনে অর্থনৈতিক নিয়ন্ত্রণ ও পরিকল্পনা কেবল সমাজবাদের মধ্যে আবন্ধ নয়। ধনিকতন্ত্রও শতরে কাছে পাঠ নিয়েছে, laissez faire বা অবাধ অর্থানীতি পরিত্যাগ করেছে, সরকারী নিয়ন্ত্রণের আবশ্যকতা কোনো কোনো ক্ষেত্রে মানতে বাধ্য হয়েছে। কিন্তু ধনতন্ত্রের বৃদ্ধিজীবি অধিবক্তারা (উদারপন্থী নামেই তাঁরা পরিচিত, অন্তত পরিচিত হতে ইচ্ছাক) বলেন, তাঁরা যে-নিয়ন্ত্রণে বিশ্বাসী তার সঙেগ সমাজবাদী নিয়ন্ত্রণের প্রভেদ শুধু মাত্রাগত নয়, গুণ-গত। ক্লাসিকাল অর্থবিজ্ঞানীরা তাঁদের বিজ্ঞানের যে সব নিয়ম আবিস্কার করেছিলেন সেগলে একটি আদর্শ সমাজ-ব্যবস্থার নিয়ম, কোনো বাস্তব সমাজে তা সম্পূর্ণ খাটে না। খাটে না কেন তার ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে তারা কয়েকটি বিঘাবিপত্তির (frictions and disturbances এর) কথা বলেছিলেন। উদারপন্থীদের মতে সরকারী নিয়ন্ত্রণের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত এই বিঘাগুলি দূরে করে এমন এক সমাজব্যবস্থা প্রণয়ন করা যেটা তাঁদের বিজ্ঞান-সম্মত, যেখানে ক্লাসিকাল ইকনামক্সের নিয়মগুলি অবিকৃত ও অব্যতিকান্তর্পে প্রযোজা। আরও একটা বিশদ ক'রে বলা যায় যে উদারপন্থী নিয়ন্ত্রণের উন্দেশ্য হচ্ছে ধনিকপক্ষে সর্বগ্রাসী একচেটিয়া ব্যবসা গড়ে তোলাতে বাধা দেওয়া এবং শ্রমিকপক্ষে যাতে কেউ প্রাণের দায়ে কোনো চুক্তি বা শর্ত মানতে বাধ্য না হয় তার ব্যবস্থা করা (prevention of necessitious bargaining)। এর সঙ্গে সমাজবাদী নিয়ন্ত্রণের পার্থক্য স্কুম্পন্ট। লিপ্ম্যানের ভাষায় দুই নীতির মূল প্রভেদ হচ্ছে:

"In the liberal philosophy the ideal regulator of the labour of mankind is the perfect market; in the collectivist philosophy it is the perfect plan imposed by the omnipotent sovereign." (Lippmann.—The Good Society, p. 236)

কিন্তু ক্রমশই প্রমাণিত হচ্ছে যে উদারপন্থীরা এই পার্থক্যকে যত দ্রলভ্যা জ্ঞান করেছিলেন কার্যক্ষেত্রে তা তত দুর্লভ্যা নয়। সমণ্টিবাদী রাষ্ট্রনেতারা এত দিনকার অভিজ্ঞতায় হৃদয়-গম করতে বাধ্য হয়েছেন যে অর্থনীতি থেকে মার্কেটের প্রভাব নাকচ করার চেণ্টা বাতুলতা মাত্র। বাজারের সংগ্য উৎপাদন ও বণ্টনের সম্পর্ককে সর্বদা চোথের সামনে না রাখলে অর্থনাতির ক্ষেত্রে অরাজকতা ঘটে। অপরপক্ষে উদারপন্থী রাষ্ট্রগর্রা ব্রতে পারছেন যে একবার নিয়ন্ত্রণ ও পরিকল্পনার প্রয়োজন স্বীকার করলে তার পরিধি ও গভীরতা ক্রমাগত বাড়িয়ে চলতে হয়, কোথাও থামতে চাইলেই ঠিক সেইখানটায় থামা যায় না, প্রত্যেকটি পদক্ষেপ তার পরের পদক্ষেপকে অনিবার্য করে তোলে। বিপদ সেইখানে।

এই বিপদের মধ্যে অভয়বাণী শোনা যায়-যে কেন্দ্রায় পরিকল্পনার অধীনে কেবল অর্থনৈতিক ব্যাপারগালিকে আনলেই চলবে, জীবনের অর্থানি ক্লেন্ত্র ব্যক্তি-স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবার কোনো প্রয়োজন ঘটবে না। অর্থাৎ সমাজজীবনের স্থ্লবিভাগে যদি আমরা নিয়ন্ত্রণ মেনে চলতে রাজী থাকি তাহলে ব্যক্তিলীবনের স্ক্রের ও স্কুমার বিভাগগ্রিতে আমাদের স্বাধীনতা আরো পরিপ্রণ এবং নিরংকুশ হবে। কিন্তু আর্থিক ও পারমার্থিক সতরগালিকে এমন একান্ত পৃথক জ্ঞান করা ভূল। মার্ক্সের ভাষায় একটাকে সামাজিক ইমারতের ভিৎ এবং অপরটাকে তার চ্ড়ো বল্লে খ্র লাগসই উপনা দেওয়া হয় না যদিও, তব্র এটা তো অবিসংবাদিত যে সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করলে সংস্কৃতির স্ক্রের করে। এবং মোট উৎপাদন-শক্তি এবং উৎপাদন-উপকরণের যথোপযুক্ত প্রয়োগের উপর নির্ভার করে। এবং মোট উৎপাদ ধনের কত ভণনাংশ সামাজিক ব্যয়ের কোন খাতে প্রবাহিত হবে, পরিকল্পিত অর্থনীতির উপর যাদের অধিকার নির্বাহৃত্ হবে সামাজিক সংস্কৃতির চাবিকাঠিও তাদের হাতেই গিয়ে পড়বে, কারণ

"economic control is not merely control of a sector of human life which can be separated from the rest, it is the control of the means of all our ends." (Hayek—Road to Serfdom, p. 68).

অর্থাৎ অর্থানৈতিক পরিকলপনার অনুষধেণ সাংস্কৃতিক পরিকলপনা অনিবার্য না হলেও দুনিবার হয়ে ওঠে, উৎপাদনশন্তির সমন্টীকরণ চুন্বকের মত টেনে আনে চিন্তাশন্তির সমন্টীকরণকে। অতানত সনুবাবিদ্যিত পরিকলপনা-চালিত সমাজে মৌলিক মতবিরোধ বা দুনুত মতপরিবর্তানের অবকাশ নেই। এবং দেশব্যাপী ও দ্রেদশী কোনো পরিকলপনা গৃহীত হলে তাকে কাজে পরিণত করবার জন্য যত গভীর ও ব্যাপক ঐকমত্যের প্রয়োজন, দেশের অধিকাংশ লোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে অতথানি একমত হতে পারবেন এ আশা দ্রাশা। ফল হবে এই যে কতিপয় বৃদ্ধিমান প্রবল ইচ্ছাশন্তিসন্পয় ব্যক্তি যথন এই প্রয়োজনীয় ঐকমত্যে পেণছবেন তথন তাঁদের সেই মত অধিকাংশকে মেনে নিতে বাধ্য করা হবে বলে বা কোশলে। তাছাড়া আমাদের সকলের জীবিকার একমান্ত নিভার হবে সরকারী নিয়োগপত্র, কাজেই আমলাতান্ত্রিক নীতি ও আদর্শ, রুচি ও খেয়ালের প্রতি আনুগত্য ছাড়া কার্র উপায় থাকবে না। এথন তো তব্ একজন বা একদল কর্তার বিরাগভাজন হলে অন্য কর্তার অধীনে কর্ম পাওয়ার আশা আছে, তথন জনগণের একমান্ত ভাগ্যবিধাতা হবেন সরকার। ত্রত্সকীর সাবধানবাণী আমরা সমরণ করতে পারি:

"In a country where the sole employer is the State, opposition means death by slow starvation. The old principle—who does not work shall not eat has been replaced by a new one: who does not obey shall not eat."

ইত্যাকার অধ্না-প্রদর্শিত অনেকগর্বল যুবিন্তর বিভীষিকার সম্মুখে কবিরের ভরসা যে "planning need not necessarily be imposed from above" একট্ব দ্বর্বল শোনায় বইকি। কবির বলতে চান,

"Just as the political decisions of a democracy are the inter play of the inclinations, wills and decisions of a multiplicity of individuals, the planning of Welfare State can be the result of the wishes, desires and hopes of all its citizens." (p. 56)

উন্ধৃত বাক্যের উপমান্টিও পূর্ণ বাস্তবর্পে দেখা দেয়নি কোথাও, উপমেয়র অস্তিত্ব তো একেবারেই কল্পরাজ্যে। কিন্তু যতই দ্রবতী এবং দ্রহ্ হোক কোনোটাই অসম্ভব নয়। তবে সম্ভব করতে হলে গণতন্ত্র ও সমাজবাদ উভয় বিষয়ে এবং উভয়ের পরস্পর সম্পর্ক নিয়ে আরো অনেক ভাবতে হবে, জানতে হবে। ডিকটেটরী রাণ্ট্রে প্রেরাদস্ত্র প্ল্যানিং-এর বাস্তব চেহারা ইতিমধ্যেই একাধিক ক্ষেত্রে দেখা দিয়েছে, তার দোষগ্রণ দ্রই-ই আজ আমাদের সামনে উন্মাটিত। গণতান্ত্রিক আদর্শে পরিকল্পিত অর্থানীতির পূর্ণ পরীক্ষা এ পর্যন্ত কোথাও হয়নি; রিটেনে, স্ইডেনে, নিউজিল্যান্ডে ষেট্রকু চেন্টা চলেছিল তা জনমতেই অনেকটা স্থাগত, কতকটা প্রত্যাহত। ভারতবর্ষে সম্প্রতি খবে ঘটা করে সমাজবাদী অর্থানীতির স্ত্রপাত হয়েছে। কিন্তু স্ত্রপাতই। সেপথে এগ্রতে হলে যোজনা-সংসদের উচ্চাভিলায়কে আরো খাটো করে নিতে হবে, নাকি ভারতীয় গণতন্ত্রের কচি চারাগাছটি মাড়িয়ে এগ্রব আমরা—তার উত্তর ভবিষ্যতই দিতে পারে। এই যাত্রারন্ভের শ্রুমহূতের্ব য়ায়া কবিরের মত (আমিও নিজেকে সেই দলের অন্তর্ভুক্ত জ্ঞান করি) গণতান্ত্রিক রজানীতি ও পরিকল্পিত অর্থানীতির সায়বজ্যে বিন্বাসী অথচ তার পর্বতপ্রমাণ দ্রহ্তা সম্বন্ধে সচ্চতন, তাঁদের বিশেষর্পে ব্রেদ্বে দেখা দরকার গণতান্ত্রিক পরিকল্পনার আদর্শ ও পন্ধতির বৈশিন্ট্য কী, ডিকেটেরী পরিকল্পনা থেকে তার জাতরক্ষা কেমন করে কোন্ পথে সম্ভব হতে পারে।

উদ্দেশ্যের দিক দিয়ে দ্ইপ্রকার পরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য নিদেশি করা সহজ, যদিও সে পার্থক্যের কথা সর্বদা চোথের সামনে রাখা সহজ নয়। সহজ না হলেও অত্যাবশ্যক। গণতান্ত্রিক পরিকল্পনার চরম লক্ষ্য ব্যক্তিস্বাতন্ত্রেরই পরোৎকর্ষ-সাধন; ধনোৎপাদন ও বণ্টনের সমন্টীকরণ, শিলপ ও কৃষিকর্মের প্রভূত উন্নতি, সাবিক প্রাচুর্য ও নিরাপত্তা—সমস্তই তার উপায় মাত্র। অন্য পক্ষে, এ যাবৎ যে দ্বিট প্রধান সর্বাধিনায়কী অর্থনৈতিক নিয়ন্ত্রণের পরিচয় আমরা পেয়েছি তার মধ্যে ফ্যাশিস্ট প্ল্যানিং-এর উদ্দেশ্য ছিল বিশেষ একটি জাতিকে প্থিবীর সর্বোক্তম ও সর্ববিজয়ী শক্তির,পে প্রতিপন্ন করা, এবং কম্যুনিস্ট প্ল্যানিং-এর উদ্দেশ্য হচ্ছে পণ্যোৎপাদনের অভাবনীয় প্রসার, প্রাকৃত শক্তিকে জয় করে মানুষের ক্রমবিধিক্ষ্ প্রয়োজন মেটাবার কাজে লাগানো। মাক্সীয় দর্শনের একজন আধুনিক অধিবক্তার ভাষায়,

"The ever-increasing development of all the productive forces and the resultant improved living standards for all people are at one and the same time the index of social evolution and the rational goal of mankind." (Howard Selsman—Socialism and Ethics, p. 112).

কবির এই প্রশ্নটি তুলেও এড়িয়ে গেছেন। বরণ্ড তাঁর বিবেচনায় "it would not be proper for the State to raise these questions (about the increase in the happiness, peace and contentment of the individual), its business is to provide the material conditions which make good life possible." (p. 53)

রান্ট্রের 'business' সৃষ্ঠ্র জবিনের জড় উপাদান মজ্বদ করাই হতে পারে, কিন্তু তার যাবতীয় করের এই লক্ষ্যটি তার চরম লক্ষ্য না উপলক্ষ্যমাত এ বিষয়ে দপন্ট ধারণা না থাকলে সরকারী নিয়ন্ত্রণ ও কেন্দ্রীয় পরিকল্পনার দ্বর্প গণতান্ত্রিক ধর্ম পরিত্যাগ করে নায়ক্তান্ত্রিক লক্ষণাক্রান্ত হতে পারে। শ্র্ম পূর্ণ ও মর্ক্ত জবিনের অর্থনৈতিক উপকরণ পর্যাণ্ড বা প্রচুর করে দিলেই চলবে না (অবশ্য তা না করলেও চলবে না); তেমন জবিনের পথে রাজনৈত্রিক, আমলাতান্ত্রিক কিংবা শিক্ষাপদ্ধতিগত বিদ্যা কোনো দিক থেকে আসছে কি না তার প্রতিও তীক্ষ্য দ্ভিট রাখা অত্যাবশ্যক। অর্থাৎ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের চরম উদ্দেশ্য হবে ব্যক্তির পূর্ণ দ্বাধীনতাই। এই planning for freedom-এর গণতান্ত্রিক আদর্শকে তুলনা করা যেতে পারে বামপন্থী সর্বাধিনায়কী সমাজব্যবন্ধ্যার লক্ষ্য planning for plenty-র সংগে। ঐ দুই প্রকার প্রানিং পরস্পরনিভর্বিশীল হলেও এক নয়। দ্বাধীনতার ভক্তরা অবশ্য দারিদ্রাসমস্যার সমাধান উটপাখীর কায়দায়ই করতে চেয়েছেন বরাবর : এবং নায়কতন্ত্রবাদিরা মাত্র ছামাস আগে প্রথম আবিষ্কার করলেন যে উৎপন্ন দ্বব্যের প্রাচুর্য ঘটাতে গেলে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র-বৃদ্ধিরও প্রয়োজন আছে। মার্ক্স্ব্রাক্তির সাম্যবাদের চরম উদ্দেশ্য ঘোষণা করেছিলেন :

"That development of human powers which is its own end, the true realm of freedom, which, however, can flourish only upon that realm of necessity as its basis"

কিন্তু এই আন্দোলনের পরবতী নেতা ও ভাব্করা উদ্দেশ্য এবং উপায়ের মধ্যে একটি মর্মান্তিক গোলযোগ বাধিয়ে বসলেন। কারও অবিদিত নেই যে সাম্যবাদী পরিকল্পনায় শিল্পসাহিত্য দর্শনিবিজ্ঞান অর্থনৈতিক উন্নতির অস্ত্রর্পে গণ্য হয়ে থাকে, ব্যবহৃত হয়ে থাকে। অন্তত এ যাবং তাই হয়ে এসেছে।

গণতাল্যিক পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করতে গিয়ে কবির তার সঙ্গে সকলের, অন্তত অধিকাংশের, আশা-আকাঙ্দাকে জড়িত করবার কথা বলেছেন। যে-কোনো বৃহৎ রাজ্ট্রের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নার্গরিকের ইচ্ছা ও রুচি স্বভাবতই এত বিচিত্র, বিভিন্ন এবং কোনো কোনো ক্ষেত্রে বিপরীতমুখী যে সে সমস্তকেই অক্ষ্ণান্ধ রেখে কোনো একটি সুষ্ঠ্য প্রয়োগসম্ভব পরিকল্পনায় স্থান দেওয়া যায় না। অথচ মোটামাটি ভাবে, সম্পূর্ণ না হোক প্রায়িক, মতসঙ্গতি প্রতিষ্ঠিত না হলে সমাজবাদী পরিকল্পনা কল্পলোকেই বাস করবে। সমস্যাটি অবশ্য গণতন্তেরই সমস্যা। নায়কতন্ত্র তার সহজ সমাধান খাজে পেয়েছে শাশ্বত ক্ষাত্রধর্মের মধ্যে। তবে তাদের নির্ভার যে কেবল বিধানকর্তার স্থল সামরিক প্রতাপের উপর এমন নয়। আধানিক বিজ্ঞান যেসব নাত্রনতর সামারক অস্ত্র তাদের হাতে তুলে দিয়েছে সেগালির ব্যবহারেও তারা সিম্পাইসত। পাঠশালা থেকে উচ্চবিদ্যালয় পর্যন্ত শিক্ষার্থী দৈর চিত্ত এমন মনোবৈজ্ঞানিক কোশলে condition করা হয়-যে কোনো বিষয়ে কর্ত্বাক্য উচ্চরণ করতে শাধ্র যে তাদের সাহসের অভাব ঘটে তা নয়, স্বেচ্ছাচরণের প্রবৃত্তিই তাদের মনে বিনন্ট হয়ে যায়, বাধ্যতার অভ্যাসকে স্বভাবের পর্যায়ে পেশছিয়ে দেওয়া হয়, হাকুম এবং তামিলের মধ্যবতী মানসিক প্রক্রিয়াগানিল বিলাইত হয়ে অবশিষ্ট থাকে কেবল একটি সনার্যাবক ঘাত, একটি বৈদ্যহেণ্রাসায়নিক তরঙ্গ। তা না হলে দাই দশক জাড়ে স্তালিনী ব্যক্তিচার দানবিক পর্ব এমন

নিবিঘ্যে সম্পন্ন হতে পারত না।

পক্ষান্তরে, গণতান্ত্রিক আদর্শকে ক্ষরে না করে মতসাম্যে পেণছবার সম্পূর্ণ পন্ধতিটি এখনও অনাবিষ্কৃত এবং গবেষণাধীন। স্থের বিষয় যে এই গবেষণার গ্রেছ গণতন্ত্রের শ্রেছ মনীষিরা ইদানীং উপলব্ধি করেছেন।* তাঁদের আশ্ সাফল্যের উপর গণতন্ত্রের ভবিষাং নির্ভর করছে। যদি কোনো পথ তাঁরা দেখাতে না পারেন তবে নায়কতন্ত্রের কাছে গণতন্ত্রের আত্মসমর্পণ অথবা আত্মস্বরূপ-সমর্পণ অবশ্যম্ভাবী।

উনিশ শতাব্দীর উদারপন্থীদের ধারণা ছিল যে রাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষানীতির আদর্শরূপ হচ্ছে তাই যাতে ব্যক্তির উপর বাইরে থেকে কোনো চাপ পড়ে না. যাতে সমুস্ত সামাজিক প্রভাব এড়িয়ে সে নিজের অশ্তরের গভীরেই খ্রুজে পাবে তার পূর্ণতার আদর্শ এবং সে পূর্ণতা-বিকাশের স্বকীয় রীতিনীতি। কিন্তু এ একেবারে অসম্ভব। সমাজের প্রভাব ব্যক্তির উপর পড়েই, শুধু তাই নয়, সে প্রভাবের মধ্যেই তার ব্যক্তিস্বরূপ ক্রমে ক্রমে গড়ে ওঠে। মান্বের মন তো আকাশ থেকে নেবে আসে না, আপন পরিণত রূপ নিয়ে মায়ের পেট থেকেও জন্মায় না। পরিবারের, শিক্ষকমণ্ডলীর, বন্ধ্ববান্ধবদের, সহক্মী'দের, ব্রুত্তর সমাজের এবং পূর্বেপুরুষাগত ঐতিহ্যের সংগে নিবিড আদান-প্রদানের ভিতর দিয়েই ধীরে ধীরে ব্যক্তিচরিত্রের রূপ ও রেখা ফুটে ওঠে—যদিও তার সম্পূর্ণ ব্যক্তিস্বরূপটি অনন্য. সমাজের ছাপমার বা সামাজিক প্রবাহের বৃদ্বৃদমার নয়। সামাজিক প্রভাবকে কতক পরিমাণে কাটিয়ে উঠবার, কতকাংশে বর্জন করবার শক্তিও ব্যক্তির আছে। কিন্তু সমাজের প্রভাব থেকে ব্যক্তিকে সম্পূর্ণ বিমন্ত করা বা রাখার প্রস্তাবকে কবিকল্পনা বলবার মানে এই নয় যে সর্বাধিনায়কী রাজনীতির উল্টো চেণ্টাকে আমরা সমর্থন করব, চাইব একটি প্রেকিল্পত ছকে ফেলে প্রত্যেক ব্যক্তির সমস্ত স্বর্পটি গড়ে তুলতে। এটা সম্ভব হলেও ভয়াবহ। গণতান্ত্রিক পরিকল্পনার কাম্য হচ্ছে একটি মধ্যপন্থার সন্ধান, যাতে ব্যক্তি সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সম্পার্ণ অধীনও নয়, সম্পার্ণ অতীতও নয়। তাদের স্বাতন্ত্রের প্রতি পরিপার্ণ শ্রম্থা রেখে বিভিন্ন ব্যক্তি-সত্তার মধ্যে সৌসামঞ্জস্য স্থাপন করার চেণ্টা, এবং তাদের স্বাতন্তাকে বুর্জোয়া ব্যক্তিবাদ বলে ধিঞ্জত ও বিলা, ত করে সবাইকে এক ছাঁচে ঢালাই করার সংকল্পের মধ্যে প্রভেদ অপবিমেয়।

মান্য অভ্যাসের দাস, শৈশবকাল থেকে যেসব শিক্ষা-দীক্ষা উপদেশ-অনুশাসন সে পেয়ে আসছে তার আচার-ব্যবহার অনেকটা সেসবের দ্বারাই নির্ধারিত হয়। বয়ঃপ্রাণ্ড সভ্যতাভিমানী মান্যের পক্ষে স্বতঃস্ফৃত হওয়া খ্ব সহজ নয়। স্বকীয় আদর্শে, স্বকীয় রুচি অনুসারে সম্পূর্ণ নিজের মত করে আচরণ করতেও শিখতে হয়়, শিক্ষাচালিত না হওয়ার জন্যেও এক-রকমের উল্টোশিক্ষার প্রয়োজন। গণতান্ত্রিক সমাজ এই দ্ই প্রকার শিক্ষাকেই ম্লাবান জ্ঞান করে। প্রত্যেক ব্যক্তিকে সে ঠিক নিজের মত হতে শেখায়, পাঁচজনের মত হতেও শেখায়; তার ব্যক্তিস্বর্পের স্বতস্ফৃত বিকাশের পথেও তাকে এগিয়ে দেয়, আবার তার ব্যক্তিসন্তায় সমাজস্বর্পকে আত্তীকৃত করতেও সহায়তা করে। ব্যক্তির স্বতঃস্ফৃত তা ততক্ষণই ম্লাবান যতক্ষণ সে অপর কোনো ব্যক্তির স্বতঃস্ফৃত তাকে আঘাত না করে, এবং ব্যক্তির সমাজীকরণ—যাকে তার সভ্যতাও বলা যেতে পারে—ততক্ষণই শুভ যতক্ষণ সভ্যতার মুখোশ তার ব্যক্তিস্বর্পকে কৃণ্যিত বিকৃত বা সম্পূর্ণ আচ্ছাদিত না করে ফেলে।

পাঁচ বছর প্রে প্রকাশিত Mannheim-এর Freedom, Power and Democratic Planning- কে এই গবেষণার একটি প্রধান স্তুম্ভ মনে করা যেতে পারে।

চলাচল— অসিত সেন।

অমিট্ ভালবাসল লাবণ্যকে, কিন্তু বিয়ে করল কেটিকে। একদিকে রোমান্স, আরেকদিকে গার্গদ্যান্তা। ঘণ্টার জলে রালা চলবে, দীঘিতে সাঁতার দেবে মন। পরে কী হল সেকথা রবণিদ্রাথ বলেনান। বললেই বিপদ। লাবণ্যকে ভালবাসা নিয়ে কেটির মন অনবরত খচখচ করবে, আর লাবণ্যকে না পাওয়ার ক্ষোভে অমিট্ শান্তি পাবে না। রোমান্সের দীঘি উত্তাপে বান্প হলে যাবে, গ্রহখালীর ঘড়া যাবে ভেঙে। সাধ্যজনেরা বলে থাকেন কামই প্রেম, প্রেমই কাম; বিজ্ঞানীরা বলেন কৈব ও সামাজিক প্রয়োজনের মধ্যেই প্রেম বিধৃত। তাই "শেষের কবিতা"র শেষ এত অবাহতব। যেখানে গোড়ায় গলদ সেখানে শেষেই তা সবচেয়ে বেশী প্রকাশ পায়।

তন্ "শেষের কনিতা" পড়তে পারি, এমন কি 'আজি হতে শতবর্ষ পরে'-ও "শেষের কবিতা" পড়া হবে। যে পড়াে সে কিছ্ব আনন্দ পাবে। বৃশ্বদেব বসরে প্রতি রবীন্দ্রনাথের ঠাট্রা মনে করে যে জালােদ পাতে পারে তা ছাড়াও সাহিত্যিক আমােদ পাবে। সেটা হচ্ছে স্টাইলের আমােদ। রাীতির রহস্যে যে আমােদ পাওয়া যায় সেটা গল্পের মােচড়ে নয়, কলমের আঁচড়ে। নিছক লেখার জােরে যা খ্যশী চালিয়ে দেওয়ার এক নিদর্শন "শেষের কবিতা"। রবীন্দুনাথ ছাড়া অন্য লেখকের হাতে পড়লে "শেষের কবিতা" পড়ার উপযুক্ত হত কিনা সবিশেষ সন্দেহ। এ ব্যাপারে অম্থা গ্রের্ আরোপ না করেও বলা চলে যে বাজারে "শেষের কবিতা" নামে যে ছবিটি বেরিয়েছিল, গলপ না বদলালেও ডা "শেষের কবিতা" হতে পারত না, কারণ তাতে ঘটাইল ছিল না, ছিল কাচা হাতের হিজিবিজি।

শন্ধ্য স্টাইলেণ জোরে ছবি তৈরী করতে পারেন এমন প্রতিভাধারী পরিচালক আলাদের দেশে কেউ আছেন কিনা জানি না। স্তাজিং রায় যদি কথনো বাজে গ্রুপ নিয়ে কসরং ক্রেন তাহলে তার ফলাফলের প্রতীক্ষা করব।

এইজনা 'চলাচল' দেখেও আমার একটি চিরাচরিত ধারণা বিসর্জন দিতে পারলাম না। সোটি হচ্ছে এই যে কেবল ছবি তৈরীর ছলাকলার দিক থেকে দেখলে গলপ কিছ্ নয়, গলপ বলাটাই সব। প্রথমে মনে হয়েছিল যে এবার এ-ধারণা ছেড়ে দিতে হবে, কারণ 'চলাচলের' মত গলপ একেবারেই অচল। পরে ভেবে দেখলাম আমার আগের ধারণাই ঠিক, প্রশ্ন কেবল প্রতিভার তারতমার। হয়'ত রবীশ্রনাথ 'চলাচলে'র গলপকেও স্টাইলের জোরে পড়বার মত করে তুলতে পারতেন।

এফকালে বাংলাদেশে যক্ষ্যা, প্রেম ও সাহিত্যের মধ্যে খানিকটা যোগাযোগ গড়ে উঠিছিল। যক্ষ্মাকে তথন অনেকেই বিভীষিকা বলে দেখেনি, প্রেমের প্রথম সোপান বলে মনে করেছে। মানিক বন্দ্যোপাধায়ের "অতসীমামী" কতকালের কথা। যুদ্ধের দুর্ভিক্ষের ধাক্কা থেয়ে বাংলা সাহিত্য সাবালক হয়ে গেছে, আজ আর কেউ যক্ষ্মারোগীর প্রেম নিয়ে গল্প লিখতে বিশেষ সাহস পান না। লিখলেও তাতে রোমান্সের আমেজ থাকা প্রায় অসম্ভব। কোনো রুগীর প্রেমই যে খুব न्वान्थाकत नग्न, क्षीवतन्त्र यन् कृल नग्न वकथा किह्न मावालकष्व वत्न वाक्षा कठिन थारक ना। विग অবশ্য সাহিত্যের কথা বলছি। ডাক্তারেরা "অতসীমামী"-র যুগেও নিশ্চই রাজ্যক্ষ্মা আর রোমান্স-রোমাণ্ড একপদে ভাবেননি। এক্স-রে শেলটে অনেক ফ্রটো ফ্রসফ্রস দেখে আর অনেকের শরীরকে চুলচেরা করে নিশ্চই স্বাস্থ্যের প্রতি একটা শ্রন্থা জন্মায়। অথচ অসিত সেনে-এর মধ্যে কিছ, ক্ষমতা আছে এ-বিষয়ে সন্দেহ নেই। শ্ব্ধ, ক্যামেরার কাজে নয়, কোথাও কোথাও চিত্রনাটোর ও পরিচালনার মধ্যেও সে ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া গেছে। সিনেমা আর সাহিত্য যে এক জিনিস নয় তা তিনি ধরতে পেরেছেন, তাই মাঝে মাঝে তাঁর কাজে বিশহ্ন্থ সিনেমার খোঁজ পাওয়া যায়। যেমন অবিনাশ-এর মৃত্যুর দৃশ্য থেকে শ্রুর করে মণ্ট্রর এসে বৌদিকে খবর দেওয়া পর্যান্ত। একটি জোরালো রেখার মতো ঘটনা এখানে এগিয়ে গেছে। তা ছাড়া detail-এর বাবহারে মুন্সীয়ানা আছে, বাস্তব দৃশ্য তৈরীর ক্ষমতা আছে। রেল লাইনের ধারে অবিনাশের বাড়ীখানা জীবন্ত। বহিদ্'শ্যের আরো অনেক ঘটনা মনে রাখার মত। কলেজের ক্লাস, করিডরে

কথাবার্তা, হাসপাতালের অপরেশনের দৃশ্য রচনায় একটী বিশ্বাস্য ভাব আছে। ঘটনা ও সংলাপ যেখানে স্বাভাবিক সেখানেই অভিনয় ভাল, যেখানে ধরা ধরা গলায় ঘাড় কাত করে আদর্শবাদ সেখানে তাকে আর কে রক্ষা করতে পারে!

মোট কথা একটা অবিশ্বাস্য রক্ষের অবাস্তব, অতিরিক্ত ঘটনাবহুল এলোমেলো মথা-ঘোরানো গলপকে নিয়ে বেশ আধুনিক বাস্তব চলচ্চিত্রধমী টেকনিকের প্রীক্ষা-নিরীক্ষা চলেছে।

নিম'লকুমারের এফটি চোখের ওপরের পাতা একটা ঝুলে পড়া (যেটা villain-এর চরিত্র-স্থিতৈ কায়দায় রুত করতে হয়), এদিকে সরমার প্রতি গোড়ার ব্যবহারও ফাজিল ছোকরার মত এতে কোনো দার্শনিক ভাবালতো দেখা যায় না। অথচ সরমা তারই প্রেমের ভারে প্রপীডিত। সরমার ভালর জন্য সে অন্যের সপে তার বিবাহ ঘটাল, আদর্শের এর চেয়ে পরাকাষ্ঠা আর কী হতে পারে। জীবনে যদিবা কেউ এমন কাজ করে তবে সৈ নিশ্চয় গা-ঢাকা দেয়, স্বেচ্ছায় নিজেকে ও প্রেমিকাকে কল্ট দেওয়ার জন্য সেইখানে ওৎ পেতে থাকে না এবং অনবরত বাড়ীতে আনাগোনা করে না। আর ডাক্তার (তা সে মহিলা হলেও) রুগীকে দেখে পরীক্ষা না করে দেইথস্কে,প বার করে না। ডাজ্ঞারীর রীতিই এই যে তাতে রুগীর প্রতি বন্ধুম্বটা বাইরের রোণের সংখ্য লডাইটাই আসল। জীবনের রুড় বাস্তবতার এত কাছাকাছি তারা আসে যে তাদের আদর্শবোধ (র্যাদ থাকে) কাজে-ই প্রচ্ছর থাকে, কথায় শোনা যায় না, বরণ্ড কথায় খানিকটা সিনিসিজ্মই প্রকাশ পায়-এবং সেটাই স্বাভাবিক। পাহাড়ী সান্যাল এবং অরুম্বড়ী তা করেন না কারণ তারা আসলে ডাক্টার নন; ডাক্টার চন্দ্র সেই আদ্যিকালের ছাঁচে-ঢালা, ভাবে-ভোলা প্রফেসব, আর সরমা চিরাচরিত বাংলা ছবির ভাবার্দা নায়িকা। ডাক্তারীর গোটা ব্যাপারটাই বাইরে থে:ক চাপানো, ক্যামেরার কেরামতির আর নতুনত্বের খাতিরে। জরামতার মধ্যে বাস করে জীবনের পোড়থেয়ে যে চরিত্র তৈরী হয়, এরা সে জাতের চরিত্রই নয়। অসিত সেন অনেক বিদেশী ছবি দেখেছেন। অনাদের মত তা থেকে চোরাই মাল আমদানী করেননি, অনেক জিনিস আত্মন্থ করেছেন। কিন্তু তা সত্ত্বেও এমন গল্প কী করে তাঁর মনে লাগল এটা ভাববার বিষয়।

আসল কথা হচ্ছে বাংলা সাহিত্যের থেকে বাংলা চলচ্চিত্র অনেক পিছিয়ে আছে, তাই বিশবছর আগে যা সাহিত্যে চলেছে তা আজকের চলচ্চিত্রে দেখি। বাংলা ছবিতে এখন "অডসীনামী"র যুগ হতে কোনো বাধা নেই। নিছক্ টেকনিক অনেকটা বাইরে থেকে শেখা যায়, কোনো উপলব্ধিকে বাদ দিয়েই। কিন্তু টেকনিক আর স্টাইল এক জিনিস নয়। মন আর মেজাজের মধ্যদিয়েই স্টাইল জন্ম নেয়, আর টেকনিক একটা যান্ত্রিক বৃদ্ধিগত ব্যাপার। অসিত সেন চলচ্চিত্রের টেকনিককে অনেকটা ধরে ফেলেছেন। কিন্তু মন-মেজাজের ঘরে ফাঁক, সেজনোই সেখানে তাঁকে বাংলা ছবির সাবেকী কাঁচা সাহিত্যের মনোভাবে আশ্রয় নিতে হয়েছে। প্রত্যেক শিলপই ভাবের ব্যাপারে এক, কিন্তু রুপের ব্যাপারে আলাদা। দ্ব'টোই সমান জর্বী। প্রত্যেক শিলপকে যেমন তার স্বর্পে প্রতিষ্ঠিত হতে হবে তেমনি সব শিলপের যে সংবেদন তাকেও প্রকাশ করতে হবে। এই দ্ব'য়ের সংযোগেই তার সার্থকতা। অন্য শিলপের থেকে চলচ্চিত্রের পার্থক্যের দিকটা বিছম্ব কিছ্ব দেখা যায়, মিলের ঘর শ্লা। তাই তার সাহিত্য-ভাব কাঁচা।

অন্যান্য শিলেপর রসায়নে চলচ্চিত্র-শিলেপর উৎপত্তি, সেগালি মন্থন করেই চলচ্চিত্রের চাবি-কাঠির সন্থান মেলে। আজকের অন্যান্য শিলেপর মান যে স্তরে উঠেছে, সে স্তরে না পেণছে কেবল যান্ত্রিক আণ্ডিক দিয়ে চলচ্চিত্রের সার্থকিতার ভরসা নেই। তাই বাংলা ছবির অচলায়তন ভেঙেছে 'পথের পাচালী': আর 'চলাচল'-এর আসল বাসা তার ভেতরেই।

िहमानम मामगर्ञ्ड

(आर्रोनेक अगेर्य)

আধ্যনিক প্রেমের কবিতা

অপর লেখকের রচনা-সঙ্কলন একপ্রকার সাহিত্য সমালোচনা বৈকি! রচনা নির্বাচনে কোন কোন সঙ্কলনকর্তা এমন পরিচ্ছন্ন ও প্রশিক্ষিত র্বিচর পরিচয় দিয়েছেন, এমন নিঃসংশয়ে ভাঁদের সঙ্কলন অপর পাঠকের র্বিচ উন্নয়নের হেতৃ হয়েছে, যে লক্ষণীয় সমালোচনার সঙ্গে ভাঁদের সঙ্কলনকর্ম অনায়াসেই তুলনীয় হতে পারে। যোল বছর প্রে প্রকাশিত "আধ্নিক বাংলা কবিতা" আমাদের সাহিত্তার প্রশংসার্হ সঙ্কলনগ্রন্থ, আর সে-গ্রন্থের যুগ্ম সম্পাদকের একজন ছিলেন আব্ সয়ীদ আইয়বে। অতএব আইয়্ব মহাশয়ের সম্পাদনায় "পর্ণচশ বছরের প্রেমের কবিতা" নামক যে সঙ্কলন-গ্রন্থখানি সম্প্রতি প্রকাশিত হয়েছে— সিগনেট প্রেসের স্ব্র্বিচরান প্রকাশন আন্ক্রো —সে-গ্রন্থ সম্বন্ধে কাব্যান্রাগী মাত্রেই নিশ্চয় উৎসাহিত ও উৎস্কে বোধ করবেন।

উৎসাহ ও ঔৎসন্কোর দ্বিতীয় কারণও আছে। আইয়া্ব মহাশয় তাঁর প্রথম সংকলন-গ্রন্থের ভূমিকার শেষাংশে লিখেছিলেন :

"তিনি (নুন্ধদেব বস্ত্) যে এখনে। প্রেমের কবিতা লিখছেন এটা সোভাগ্য বলেই গণ্য করি। বিক্ত্ব দে'র সতর্ববাণী সত্ত্বেও যে 'প্রেমে পতন ছাড়া আর কিছ্কই নেই', আশা করি আমরা এখনও প্রেমে পড়ে থাকি। অথচ ঐ কথাটা উল্লেখ করতে আর্থনিক কবিরা ঘ্ণা বোধ কনেন, যদি না বাঙ্গের গরঙ থাকে। অবশ্য যে-সাহিত্য 'সখি, কী প্র্ছসি অনুভব মোর', 'স্থোর লাগিয়া এঘর বাণিবল্ব', 'হে নির্পমা', 'বোলো, তারে বোলো', কিম্বা রবীন্দ্রনাথের অসংখ্য অনবদ্য গানে সম্প্র, সে-সাহিত্য প্রেমের কবিতার অকুলান আছে এমন কথা বলা চলে না। কিন্তু তাই বলে কি ঐ শন্দটা কাব্য সাহিত্য থেকে আজ একেবারেই নির্বাসিত হয়ে যাবে, সব জিনিষের অবশ্যম্ভাবী পরিবর্তনে যখন আমরা বিশ্বাসী, তখন কেমন করে বলতে পারি যে মান্বের প্রেম বৃত্তিটাই যুগে যুগে অবিকল থাকে। নতুন কবিরা যদি নতুন করে প্রেমের কবিতা না লেখেন তাহলে আমাদের মনের কথা মনেই থেকে যায়, প্রকাশের আনন্দ পায় কেমন করে?"

এ-ভূমিকা লেখার ষোল বছর পরে আজ যখন আইয়্ব মহাশয় বিগত প'চিশ বছরের প্রেমের কবিতার সঞ্চলন সর্বজন সমক্ষে উপদ্থিত করেছেন, তথন দ্বতঃই অন্মান হয় যে তাঁর মতে নতুন কবিরা নতুন করে প্রেমের কবিতা লিখেছেন ও লিখছেন আর সে কবিতাগ্লি কাব্যবিচারে সার্থক। যিনি ষোল বছর প্রের্থ নতুন কবি রচিত প্রেমের নতুন কাব্যের প্রত্যাশায় ছিলেন, তাঁর সংস্কৃতিবান প্রত্যাশা কী পরিমাণে আজ পরিতৃষ্ঠ হয়েছে সে-বিষয়ে আমি অন্তত উৎস্ক বাধ করেছি।

যে কোন কাব্য-সঙ্কলনের নির্বাচন নির্ভার করে সঙ্কলনকর্তার নিজম্ব র্বাচর উপরে। যেহেতু রসান্ত্রতি চরম বিচারে অন্ভবকারীর র্বাচসাপেক্ষ, আর র্বাচ ব্যক্তিস্বর্পের, personality-র, অচ্ছেদ্য অংশ, সেহেতু আমার নির্বাচন আমার অনন্য র্বাচর প্রতিবিদ্ব, আপনার নির্বাচন আপনার রুচির। যে-কাব্য কালপ্রবাহে থোত হয়ে, সুধীজনীন ঐকমত্য (আইরুব মহাশয়ের উদ্ভির অনুসরণ করছি) লাভ করেনি, সে-কাব্য সম্বন্ধে রুচিবৈষম্য তো প্রবল হবেই। বিচক্ষণ ম্যাথিউ আর্নন্ধে এ-কারণে তাঁর "স্টাডি অব পোইট্রি" প্রবন্ধে সমসাময়িক কাব্যের অন্নিসঙ্কুল ক্ষেত্র সাবধানে এড়িয়ে গিয়েছিলেন। সমসাময়িক কাব্যাবিচারের দ্বঃসাহসিকতা সম্বন্ধে আইয়ুব মহাশয় খ্বই সচেতন—তাঁর "প্রেল্খ" (শব্দটি কি এন্থলে স্থপ্রযুক্ত হয়েছে?) দ্রুটব্য। কোনো সহ্দয় শিষ্ট সমালোচক নিশ্চয় আশা করবেন না যে তাঁর ও আইয়ুব মহাশয়ের নির্বাচনর চি হবহা একপন্থী হবে।

কিন্তু হ্বহহ্ ঐকমত্য যদি না-ই বা হল, "সাম্প্রতিক রচনার পরথে অতি নৈকট্যের ফলে" দ্বিটভেদ যদিও বা ঘটে, সর্বসম্মতির আশা বা দাবী সঙ্কলনকর্তা যদি না-ই বা রাখেন, তব্ও সঙ্কলনকর্তার সামাজিক দায়িত্ব হুস্ব বা অন্তহিত হয় না। আমার খ্বিশমতো আমার ঘরে বসে যে সঙ্কলন তৈরী করলাম তার নির্বাচনে আমার অনন্য র্বিচই একমান্ত মানদন্ত। কিন্তু যে-ম্হ্তে আমি সঙ্কলনটি জনসাধারণ্যে প্রকাশ করলাম, সে-ম্হতে আমার র্বিচ সাধারণ র্বিচর ব্যাপকতার কাছাকাছি আসতে বাধা। যদি আমার র্বিচতে ও সাধারণ র্বিচতে— সামাজিক র্বিচর যেটি norm, মানদন্ত—পার্থক্য বড়ই প্রবল হয়ে ওঠে, তাহলে সঙ্কলন ভূমিকায় সে-পার্থক্যের ব্যাখ্যা দেওয়া সঙ্গত। সঙ্কলনকর্তা ও পাঠকের মধ্যে একটা সৌজন্যের সম্পর্ক থাকা দরকার।

আমার এ-তক' আইয়বে মহাশয়ের "পূর্বলেখ" ও "কবিতা ও প্রেম" শীর্ষক ভূমিকা-স্বরূপ প্রবন্ধ নিয়ে যতটা, বস্তৃত তাঁর নির্বাচন সম্বন্ধে ততটা নয়। আমি সংকলনকর্তা হলে আমার নির্বাচন কিছু, ভিন্ন ধরনের অবশ্যই হত, কিন্তু সমালোচক হিসাবে আমি একথা মানব যে আইয়ৢব মহাশয়ের নির্বাচন তাঁর সৢরৢর্বির পরিচায়ক আর এ-নির্বাচন আমি যাকে সামাজিক রুচির norm বলে জানি তার নিকটবতী'। নির্বাচন সম্বন্ধে আমার সামান্য যে কয়েকটি আপত্তি আছে এখানে তার উল্লেখ করছি। অমদাশঙ্কর রায়ের "ক্রীডো" কি "বরণীয় রচনা"? অপরাজিতা দেবীর কাব্যগ্রন্থে "অভিমানিনী"র চেয়ে উৎকৃষ্ট কবিতা নিশ্চয় পাওয়া যায়। জীবনানন্দ দাশের "ধান কাটা হয়ে গেছে" কবিতাটিকে প্রেমের কবিতা বলার মতো কোন পাঠগত আভ্যন্তরীণ প্রমাণ আমি তো পাইনি। "হাদয়ের খেলা নিয়ে তার কাছে করেছি যে কত অপরাধ" এ-ছত্রটিকে সপ্রেম উক্তি ভাববার কী কারণ থাকতে পারে? অনুরূপ আপত্তি বিষয় দে'র "আলেখ্য (২)" সম্বন্ধে। সন্দর কবিতা, কিন্তু বিশেষ করে প্রেমের কি? স্কুভাষ মুখোপাধ্যায়ের "বধূ" কবিতাটিকে প্রেমের কবিতা বললে কি কবির শিল্পৈষণাকে খর্ব করা হয় না? আমার সব চেয়ে বড় আপত্তি রবীন্দ্রনাথের "ভক্ত" কবিতা সম্পর্কে। যে-অবোলা জীবের "অহেতুক প্রেম" লক্ষ্য হওয়াতে "স্বাণ্টি মাঝে মানবের সত্য পরিচয়" কবির হুদরঙ্গম হয়, তাকেও যদি প্রেম বলতে হয় তাহলে প্রেমের সংজ্ঞার্থ যায় বদলে। মনুষ্যেতর প্রাণীর সঙ্গে দিনক্ধ সম্পর্ক, গাছপালা, চাঁদ নক্ষর, এমনকি রাস্তাঘাট সম্বন্ধেও নিবিড় প্রীতি, কেউ কেউ অন্বভব করে থাকতে পারেন, করে থাকেনও, কিন্তু সেই প্রীতি ও সম্মোহকে প্রেম নামে অভিহিত করার পূর্বে আইয়বে মহাশয়ের উচিত ছিল পাঠককে যথাযোগ্য নোটিশ দেওয়া। প্রেম বলতে যদিচ কেউ কেউ একটা দেহোত্তর বিমূত শক্তি বুঝেছেন, যথা,—শ্লেটো, দ্পেনসার, শেলি—তব্ত্ত জগতের অধিক সংখ্যক মানুষ ব্রুঝেছেন নরনারীর যৌন আকর্ষণ। সে-আকর্ষণে সহস্র বৈচিত্র্য ও বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে. তার অসংখ্য প্রকারভেদ থাকতে পারে—প্রত্যেক সার্থক প্রেমিকের প্রেমবোধ অনন্য—আসল

কথা সে-আকর্যণের গোড়ায় যৌনচেতনা, হয়তো বা সৃশ্ত হয়তো বা প্রকট, হয়তো বা আদিম অসম্বৃত, হয়তো বা সৌকুমার্থে পরিশালিত। প্রেমের উৎস যৌনচেতনায়, যদিচ প্রেম (বিশেষত আধৃনিক সভাতার প্রেম) ও যৌনপ্রবৃত্তি সমার্থক নয়। আইয়্ব মহাশয় এ তথ্য জানেন না এমন কথা বলা অসহা ধৃষ্টতা মাত্র এবং যাদও তাঁর ভূমিকার শেষাংশে প্রেমান্ভৃতি সম্পর্কে তিনি কিয়ৎ পরিমাণে ধৌয়াটে উচ্ছনাসের বশবতা হয়েছেন, যদিও তার উদ্ভি আমি অন্তত মেনে নেব যে "প্রেমের সংগে কোনো এক বা একাধিক জৈববৃত্তির সমীকরণ হয় অপবিজ্ঞান নয় অতিবিজ্ঞান", তব্ত "প্রেমাস্পদ" ও "প্রিয়া" এই দ্বিট শন্দের পৌনঃপ্রনিক উল্লেখে একথাই প্রমাণ হয় যে আইয়্ব মহাশয়ের সংজ্ঞায় নর ও নারীর আকর্ষণেই প্রেমের সন্তা। অতএব প্রেমের কবিতার সংকলনে কুকুরের প্রভুপ্রীতিঘটিত কবিতার অন্তভুন্তি নিতান্তই উদ্ভেট খানখেয়াল, আর ভ্যাইয়্ব মহাশয় মাফ করবেন—সে-খামথেয়াল হাস্যকরও বটে।

২

পূর্বে বলেছি সংকলন্টির কবিত। নির্বাচন আমি মোটের উপরে প্রশংসার্হ মনে করি। তব্বও সক্ষোভে বলতে হচ্ছে যে "কবিতা ও প্রেম" শীর্ষ ভূমিকা-স্বরূপ প্রবন্ধটির অন্বর্প প্রশংসা করতে পার্রাছ ন।। প্রবর্ণ্যটির প্রথম ও দীর্ঘ তর অংশে কাবাপ্রকৃতি সম্বন্ধে যেট্রকু সুষ্ঠু আলোচনা আছে সেট্রকু আইয়ুব মহাশয়ের পূর্বতন সম্কলনের ভূমিকাতেও পাওয়া যায়, পাওয়া যায় বরং অধিকতর পরিচ্ছন্ন ও প্রসাদগ্রণসম্পন্ন ভাষায়। বর্তমান প্রবন্ধটির ভাষা, আমার মনে হল, অন্সচ্ছ, অয়থা বক্র, প্রয়াসক্রিন্ট। ভাষা সব সময় যথায়থ (precise) হয়নি। প্রাসঙ্গিকতার (relevance) অভাবও লক্ষ করেছি। যে কথাগুলি স্বকীয় দায়িত্বে অনায়াসে বলা যেত, কেননা সেগালি আজ বহাজনবিদিত, সেগালি স্বকীয় দায়িছে বলার মতো আগ্রপ্রভায় আইয়াব মহাশয়ের মতো সাধী দর্শনবিদের কাছে আমরা প্রত্যাশা করি, সে-সব কথার দ্বপক্ষে আইয়াব মহাশয় কেন যে ভূরি ভূরি "অর্থারিটি" মানতে গেলেন তা ব্ৰুবলাম না। মালামে', মার্কস্, হেগেল (কান টানলে মাথা আসে), ক্লোচে, কলিংউড, ওয়াইট্রেড্ (পূর্ব'তন সঙ্কলনে দার্শনিকপ্রবারের নাম শান্ধমতে উচ্চারণ করার পরে বর্তামান ভূমিকায় আইয়াব মহাশয় সহসা কি কারণে জার্মান-ঘে'ষা অশা্ব্দ উচ্চারণের পক্ষপাতী হলেন?), মিড্ল্টন্ মারি, অবশাই এলিয়ট, এবং কাসিরের্ (হাাঁ, কাসিরের্, কেননা অধ্না তিনি নবতম)- বড় অথরিটি অনেকেই উপস্থিত। মারিতাাঁ, স্বোয়াইট্সার, কিএরকেগার্ডা, উইটগেনস্টাইন- এ'রাও উপস্থিত থাকলে ১৯৫৬ সালের প্রামাণ্য অর্থারিটির সভা সম্পূর্ণ হত। এত অথরিটির সংখ্য থামে ডিইনামিস্কের দ্বিতীয় বিধান, শুকরবেদানত, অনেকান্ত-বাদ, লজিক্যাল পজিটিভিজ্ম, গ্রীক অনুকরণবাদ ("অনুকার" কেন?), কলাকৈবল্য, ভায়ালেক্টিক্স্মিলে "পরিম্থিতি" সাধারণ কাব্যামোদীর পক্ষে বড়ই জটিল হয়ে দাঁডিয়েছে।

প্রবন্ধটি পড়তে পড়তে কয়েকবারই মনে হয়েছে কত ভালোই না হত যদি আইয়্ব মহাশয় কাবাস্বর্প সম্বন্ধে নিচ্ফলা নিঃসিম্ধান্ত আলোচনায় নিয়্তু না হয়ে খাঁটি সাহিত্যিক আলোচনায় মনোনিবেশ করতেন—বাংলায় প্রেম-কাব্যের ঐতিহ্য, কাব্যে প্রতিফলিত বঙ্গীয় প্রেমের বৈশিষ্টা, সাম্প্রতিক কাব্যে প্রেমের শিল্পর্প, এ ধরনের কয়েকটি বিষয় নিয়ে আলোচনা। সম্ভবত এ-ধরনের আলোচনায় পান্তিত্য প্রকাশের সন্মোগ থাকত না কিন্তু ব্যবহারিক বিচক্ষণতার অবকাশ থাকত। সম্ভবত এ-আলোচনা পাঠাপ্ততকগন্ধী হয়ে

পড়ত, কল্তু তাতে মহাভারত অশহুন্ধ হত না, সে-আলোচনা হত সাবয়ব (concrete), প্রত্যক্ষ, সংকালত কবিতাগঢ়িলর সংগে সাক্ষাৎ সম্পর্কশীল।

প্রবন্ধটির অনেকগর্নল আপত্তিকর লঘ্স্ত উত্তির মধ্যে অলপ কয়েকটির উল্লেখ করছি: "মার্ক্স্-এভেগল্স্-এর ভাষায় তাকে । মানব সন্বিতকে । জড়জগতের মনুকুর-বিন্ব বলা অবশ্য সোহহংবাদেরই উল্টোপিট, এবং দ্রান্তিবিলাসে দ্ই-ই তুলাম্ল্য।" (বড় অক্ষর আমার করা)—মার্কস্বাদ ও বেদানত দ্ই-ই লেখক যদি বা চর্বণ করে থাকেন—কোন প্রমাণ পাইনি তার, আর খ্ব সন্সাধ্য নয় সে কাজ—দ্টি দার্শনিক মতবাদেই দ্রান্তি, শর্ধ্ব দ্রান্তি নয় দ্রান্তিবিলাসের স্বর্প উভয় মতবাদে তুলা, এহেন নিন্বিধ উত্তিতে, লেখকের দায়িত্বজ্ঞান সন্বন্ধে নিদার্ণ সংশয় জাগে। "আমি অনেকান্তবাদে বিশ্বাসী। অবশ্য এই অনেকান্ত সত্যার্লি সকল বিরোধ ও বিচ্ছেদের শেষে হয়তো কোনো এক মহাসত্যে গিয়ে মিলে যায়। কিন্তু সে তো ধর্মবিশ্বাসের কথা, যোগজ প্রত্যক্ষের ব্যাপার। ব্যাপার। আমাদের মনুখে সে-কথা শোভা পায় না।"—"অবশ্য" ও "হয়তো"র মর্মান্তিক যোগাযোগ ছেড়েই দিলাম। অনেক সত্য মিলে গিয়ে এক মহাসত্যে মহীয়ান হয়ে উঠতে পারে একথা কেবল ধর্মবিশ্বাসের কথা নয়, মেটাফিজিক্সের কথা ঠিক তত্টাই যতটা গল্বালিজ্ম্—সে-কর্ত ও ছেড়ে দিলাম, কিন্তু বিস্ময়ের বিষয় যে-লেখক তাঁর এই বাক্যগ্রিলর মধ্যে যুক্তিবিরোধিতা লক্ষ করেননি।

"প্রাচীন গ্রীকদের অনুকারবাদ পরবতী গ্রীক দার্শনিকরাই মেনে নিতে পারেননি।"
—পরবতী কোন্ উল্লেখযোগ্য গ্রীক দার্শনিকরা? আরিস্টট্ল্ স্বয়ং অনুকরণবাদের
সমর্থ ক, বস্তুত অনুকরণবাদের সাহায্যেই তিনি শেলটোর বিখ্যাত কবি-বিরোধের মীমাংসা
করেছেন। তাঁর এ-মীমাংসা পরবতী কালে গ্রীসে, রোমে, মধ্যযুগীয় খৃণ্টানী শাস্বপীঠে,
আরব চিন্তাজগতে ("পোর্মেটিক্স্" গ্রন্থটির জন্য আমরা আরবদের কাছে খণী), রেনেসাস
ইতালীতে, সতেরো আঠারো শতকের ফ্রান্সে ও ইংল্যান্ডে, প্রায় অপ্রতিহত প্রাধান্য লাভ
করেছিল। আরিস্টট্ল্-পরবতী প্লটাইনাস ও ক্রাইসস্টম্ অনুকরণবাদ অগ্রাহ্য করেননি,
অনুকরণবাদের স্ক্রু ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন।

অন্যত্র (২১ প্রতায়) আইয়্ব মহাশয় ঊনিশ শতকের একটি পাশ্চান্ত্য দার্শনিক মতবাদের উল্লেখ করে বলেছেন এ-মতবাদ "স্থবাদী অপব্যাখ্যা", এ-মতে বলা হয় "আমাদের মহন্তম কর্মেরিও চ্ড়ান্ত অভিপ্রায় আত্মতুষ্টি"। অনুমান হয় ওয়াল্টার পেটারের মতবাদ লেখকের ফ্রাতিপথে উদিত হয়েছে। পেটারের এই মত আদৌ ব্যাপকগ্রাহ্যতা লাভ করেনি এবং সমগ্র ঊনিশ শতকের মূল দর্শনিধারাগ্রালি—যেগ্রালির সংগে বেন্টাম্, মিল, স্যাং সিমার্কাং, কোং, স্পেন্সার, মার্কাস্ প্রভৃতি নাম জড়িত—আত্মতুষ্টির বিপরীত পথেই চলেছিল। কলা-স্থির অপব্যাখ্যাকারী কোন্ কোন্ সাহিত্যিকের কথা আইয়্ব মহাশয় ভাবছেন জানি না, সম্ভবত বেয়ার্ড্স্লিল-ওয়াইল্ড্-সিমন্স্ গোল্ঠীর কথা, কিন্তু এগদের তরলচরিত্র উন্মার্গপ্রবণ আচরণের সন্থে পেটারের দর্শন জর্ড়ে দেওয়াতে না পেটারের প্রতি স্ববিচার হয়েছে ("মারিয়াস্ দি এপিকিউর" পঠিতব্য) না ওয়াইল্ড্ গোল্ঠীর প্রতি। আরো দ্বির্বার হয়েছে গেই স্থবাদী অপব্যাখ্যা"র সন্থে ড্রাইডেনের উক্তির আক্সিমক সন্পর্ক স্থাপনে। Dulci ও Mtile এ-দ্বারের সম্পর্ক বিষয়ে শিল্পরসিক মান্ম প্রাচীনকাল থেকেই অবহিত, ড্রাইডেনের কাল থেকে নয়। Dulci-পন্থীদের "স্থবাদী অপব্যাখ্যা"কারীদের সমগোত্রীয় করায় বড়ই দার্শনিক অনবধানতা প্রকাশ পেয়েছে। অনবধানতাবশত প্রবন্ধকার

আরেকটি মন-গড়া কথা বলেছেন যে সাহিত্যিক স্থবাদীদের "পক্ষে শ্বভাৰতঃই [বড় অক্ষর আমার করা] একটি বড় সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়। রাদ্ধ বা কর্ণ রসাত্মক সাহিত্য, King Lear, Crime and Punishment, "শ্যামা" প্রভৃতির মূল্যায়ন।" আশ্চর্য, আশ্চর্য উদ্ভি! আমার যে সামান্য পড়াশ্নো আছে তাতে এমান ধারণা কথনো হরান যে আনন্দমাগী সাহিত্যিক ("স্থবাদী" কথাটি আমার মনঃপ্ত হচ্ছে না) উপযোগবাদী সাহিত্যিকের তুলনায় রাদ্ধ বা কর্ণ রসাগ্রক সাহিত্যের মূল্যায়নে অধিক বিদ্রান্ত। বহু ঐতিহাসিক নজির দেখিয়ে বর্তানা আলোচনা ভারাবানত করব না, স্থা একটি প্রশন মনে আসছে, শেক্স্পীয়রের লীয়র সম্বন্ধ নির্বোধ উদ্ভি করেছিলেন কে, বিশ্বন্ধ কলাবাদী ব্যাড্গিল, অথবা নীতিমাগী টলস্ট্য ?

0

এতদ্র লেখার পরে মনে হচ্ছে প্রবংধটি অসনেতায়প্রধান হয়ে পড়েছে। অসনেতায় প্রকাশের জন্য আমি দৃঃখিত নই কিন্তু প্রবংশ দৃর্বিনয় বা ধৃষ্টতা থেকে থাকলে পরিতাপের বিষয় হবে বৈকি! অসনেতায়ের কারণ স্বচ্ছ। অনেকের মতো আমি আইয়্ব মহাশয়ের মনস্বিতার অন্বরাগী। আলোচ্য কার্য-সঙ্কলনের সম্পাদনাকর্মে তাঁর কাছ থেকে প্রত্যাশা করেছিলাম অনেক, বিশেষত যে-ক্ষেত্রে তাঁর প্রতিন সম্পাদনার নজির বর্তমান। এ-জনেই 'কবিতা ও প্রেম' শীর্ষকি প্রবংশটির বহুমুখীন দৃর্বলিতা পীড়াদায়ক। আমার ভরসা সঙ্কলনখানির আরো অনেক সংস্করণ হবে আর আইয়্ব মহাশয় তথন বিচার করে দেখবেন প্রবন্ধের লঘ্রগ্রিপ্রগ্রিলকে দৃত্ ও ভারসহ করা যায় কিনা।

ভূমিকা-স্বর্প প্রবন্ধটির মূল্য যা-ই হোক, সংকলনটি মোটের উপরে প্রশংসনীয় সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এতগুলি শিল্পসমূদ্ধ কবিতা, যার সব কর্য়টি একই মূল উৎসজাত, একই সংকলনগ্রন্থে আমাদের কাছে পরিবেশন করার জন্য কাব্যান্র্রাগী পাঠক মাত্রেই আইয়্ব মহাশয়ের কাছে কৃতজ্ঞ থাকবেন।

8

শিলপজগতের চিরন্তন কিন্তু সীমিত কয়েকটি বিষয়বস্তুর অন্যতম প্রেম। প্রেমের অভিবান্তি নেই এমন কোন শিলপর্প নেই। প্রেমের অভিবান্তি নেই এমন কোন সাহিত্য আছে বলে আমি জানি না। কাব্যে হৃদয়াবেগের প্রকাশ, আর প্রেমান্ত্তিতে হৃদয়াবেগ পরিস্ফুট। সে-কারণে লিরিক কাব্য প্রেমপ্রবল, অন্যান্য প্রকার কাব্যেও প্রেমের উপস্থিতি অলপবিস্তর অবধারিত। মান্বের ইতিহাসে আজ পর্যন্ত অসংখ্য কোটি নরনারীর হৃদয় যে-প্রেমান্ত্তিতে উল্বেল হয়েছে, কাব্যে ও অন্যান্য শিলেপ সে-প্রেমান্ত্তির যতট্কু প্রকাশ আমাদের আয়ন্তসাধ্য, সে-প্রেমান্ত্তির কয়েকটি ম্লর্প (type) আমরা সহজেই নির্ণয় করতে পারি। প্রেমোপলন্থির বিস্ময়, হর্ষ, উন্মাদনা, ব্যাকুলতা, তার মিলন, বিরহ, তার সন্ভোগ, তার বিক্ষোভ, প্রেমিকের অভিমান, অভিসার, সঙ্কোচ, শঙ্কা, প্রেমের আরো কতনা স্ক্রেম বৈচিত্তা, কোন না কোন সঙ্জায় সর্বদেশের সাহিত্যেই প্রকাশিত হয়েছে। প্রেমের জাতিভেদ নেই, দেশভেদ নেই, প্রেম কালসীমিত নয়। প্রেমের আবরণ মানবিক। প্রবৃত্তির

ষে-অবিচ্ছেদ্য কারাগারে মান্বকে নির্মাম বিধাতা বন্দী করেছেন, যৌনলিশ্সার সে-কারাগার থেকে মৃত্তির নিরবচ্ছিন্ন প্রয়াসকেই বলি প্রেম নামক সভ্য চিত্তবৃত্তি। অন্যান্য আরো কতকগৃত্তিল আদিম প্রবৃত্তির সংখ্য মাজিত তদন্ত্রপ চিত্তবৃত্তিগৃত্তির যে সম্পর্ক, প্রেম ও তার মৃল যৌনবাধে সে-সম্পর্ক বিদ্যান। মৃলকে ভূলে যাওয়া তেমনই অবাস্তব যেমন মৃলই সীমাবন্ধ হয়ে থাকা। শিকড় ছাড়া গোলাপ ফোটে না কিন্তু গোলাপ শিকড়ও নয়। প্রেমে যৌনচেতনার পরম রূপান্তর। যদি এ-রূপান্তরের কৃতিত্ব দিই মান্ধকে তাহলে—বৃত্ত্বের অনুসরণে—বিনা দ্বিধায় বলব, স্রন্থার চেয়ে অধিক সৃত্ত্বী-র মাহাত্মা।

প্রেমের সৌকুমার্যে সভ্যতার মানদন্ত। প্রেম দেশকালোত্তর, বিশ্বজনীন। প্রেমে প্রেমিক আপন মানবিকতা পরিস্ফান্টর্পে উপলস্থি করেন। সার্থক প্রেমে মান্থের মহত্ত্বাভ হয়, আর সে জন্যই আন্মেন্দ্রি-প্রীতির এষণা যখন মানবোত্তর চিত্তবৃত্তিতে পরিশোধিত হয় তখনই তাকে বলি কৃষ্ণেন্দ্রি-প্রীতি। তুলসীদাসের কাহিনী, ইংরেজ কবি ডান্-এর কবিকর্মা, বস্তুত বহু যৌনপ্রেম ও ঈশ্বরপ্রেম সংক্রান্ত কবিভায় তুলনাত্মক আলোচনা থেকে অনুমান হয় যে নারীপ্রেমের sublimation-এ ঈশ্বরপ্রেম।

প্রেমের এই সংক্ষিণত স্বর্পিচিন্তন থেকে একটি সিন্ধান্তে পেণছিনো সম্ভব। যদি লক্ষ রাখি প্রেমের গঢ়ে আবেগের প্রতি, তাহলে সে-আবেগের প্রকাশ যে-কোন ভাষায় যে-কোন কালে সমতুল্য। যে ইহুদী যুবতী একদা By the Waters of Babylon অগ্রুবিসন্থান করেছিলেন তাঁর সমগোত্রীয়া তর্নণী পরবতী কালে অন্য দেশেও চিত্তবৈকল্য বোধ করেছিলেন। "মৈমনসিংহ-গীতিকা"-র প্রণিয়নীতে ও ইংরেজি ব্যালাড-কাব্যের প্রেমিকায় কোন দ্বুত্র ব্যবধান নেই। বিদ্যাস্কুদর ও অভিজ্, দাশ্ব রায় ও ভিক্তরীয় স্থীট সিংগার্স্, প্রেত্রার্ক ও কোন কোন বৈষ্ণব কবি, তুল্যভাবে প্রকাশ করেছেন প্রেমের বেদনা ও আনন্দ।

কিন্তু বিশ্বজনীনতা প্রেমের শিল্পর্পের সবখানি কথা নয়। প্রেমের গ্রু স্বর্প দেশকালোন্তর বিশ্বজনীন বটে, কিন্তু যেহেতু প্রেম প্রেমিকেরই চিন্তব্ত্তি, আর প্রেমিকের চিন্তব্ত্তি ও চরিত্র তদীয় আবেণ্টনীর সঙ্গে জড়িত, সেজন্য প্রেমের বহিঃপ্রকাশে দেশকালপ্রভাব, অনন্যতা, অতুলনীয়তা বিদ্যমান। অভিজ্ ও ভারতচন্দ্রে মৌল প্রেরণা তুল্যা, অথচ সে-প্রেরণার বহিঃপ্রকাশ একক্ষেত্রে আঠারো শতকী বঙ্গীয়তায় ও অপরক্ষেত্রে রোমান চারিত্রধারায় স্বেভিত। বস্তুত প্রেমের কাব্যে তিনটি ভাবস্তরের সংযোজনা লক্ষণীয়। সতর্গলি প্রেক ও স্বসম্প্রণ নয়, বরণ্ড তারা বিস্ময়কর ও প্রায়-অবিশেলষণীয় উপায়ে নিয়ত একে অপরের সঙ্গে মিলে যায়। সতর্ক ও সংবেদনশীল পাঠক প্রেমের কাব্যে আবিষ্কার করবেন প্রেমের ঐকান্তিক অনন্যতা—যা কেবলমাত্র ঐ বিশেষ প্রেমবিষয়ক কাব্যেই উপস্থিত: প্রেমের দেশকালধর্মিতা—যা ঐ কাব্যের জড়জাগতিক ও সাংস্কৃতিক প্রভাবধন্য; প্রেমের বিশ্বজনীনতা যার গ্রু মৌলচেতনা দেশকালোন্তর, যা ব্যক্তির ও সসীমের ওপারে ভূমার বিশালতায় নির্বেদ্য । এ তিন স্তরের মায়াবী মিশ্রণ সে-পাঠকের লক্ষীভূত হবে যিনি বাংলা প্রেমের কাব্য সবিস্তারে ও নিষ্ঠার সংগ্য অধ্যয়ন করবেন।

আশা ছিল আইয়্ব মহাশয়ের সম্পাদকীয় রচনায় বাংলা প্রেমকাব্যের ঐতিহ্য সম্বন্ধে অন্তত কিছৢ ইশারা পাব। সে-ঐতিহ্যের জ্ঞান না থাকলে আলোচ্য সঞ্কলনের কবিতাগ্র্লির মূল্যায়ন দায়িত্বনীন হয়ে পড়ে। আইয়ৢব মহাশয় আমাদের সে-আশা প্রণ করেননি। ক্ষোভের বিষয়। ক্ষোভের বিষয় কেননা বর্তমান সম্পাদনাকার্যে এমন কোন প্রমাণ পেলাম

না বাতে বলতে পারি যে যে-পরিমাণে সম্পাদকের রুচি প্রশংসনীয় তাঁর সমালোচনা-কুশলতা সে-পরিমাণেই আদরণীয়। বিষয়নিষ্ঠ সঞ্চলনগ্রন্থের ভূমিকা লেখার স্কুদর নম্না আইয়্ব মহাশয় পেতে পারতেন লর্ড ডেভিড সেসিল সম্পাদিত "এক্সফোর্ড বৃক অব্ কিশ্চিয়ান্ ডদে"। যে-কর্তব্য আইয়্ব মহাশয় অসম্পূর্ণ রেখেছেন তার দায়িও আমার এ-আলোচনার প্রচলিত ব্রুসামা ছাড়িয়ে গেছে। আশা রাখছি আইয়াব মহাশয়ের ও আমার চেয়ে অধিকতর স্ধী, অধিকতর কর্তব্যনিষ্ঠ কাব্যালোচকের কাছে আমরা কোনদিন পাব প্রেমকাব্যের ঐতিহ্য সম্বশ্যে স্কৃত্য আলোচনা। বর্তমানে সে-বিষয়ে সামান্য দ্ব-একটি মন্তব্য প্রকাশ করেই আমি ক্ষান্ত থাকব, মন্তব্যগ্রেলি অন্পিরিক্যাল উল্ভি মাত্র, ক্রতসঙ্কলপ গ্রেষণার অবধারিত সিধ্বান্ত নয়। মনে হয় বাঙালী চিত্ত গ্রেমানমুভূতির সহজ ও উবর্ত্তিক । প্রাক্-বৈষ্ণব যুগে দেশে প্রেমকাব্য কি পরিমাণে চল্ডি ছিল জানি না, এ-বিষয়ে ঐতিহাসিক প্রমাণ প্রায় অনুপস্থিত, কিন্তু नत्रमात्रीत स्थापित्रम्यक कार्यात डेमार्जन सम्भी ও विस्मर्गी धना अस्मक कार्यार्ट यथा हिन्दी, ইংরেণি ষোড়শ শতাব্দীর পূর্বে নিতান্ত বিরল। সংস্কৃত কাব্যে যতটাুকু প্রমাণ পাওয়া যায় এবং ডাঃ নীহার রায় মহাশয়ের ইতিহাসগ্রন্থের প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় বাঙালী জীবনের যে-বর্ণনা পাওয়া যায় ত। থেকে এমন অনুমান সংগ্রহ অসংগত হবে না যে সে-সব যুক বাঙালীজীবন ছিল প্রেমান্ভূতির অন্ক্লে, আর হয়তো সে-অন্ভূতি বাঙালীর তংকালীন সাহিত্যে, বিশেষত গানে, প্রকাশ পেয়েছিল যদিচ সে-সাহিত্য আজ অবলা, তে, বিষ্মৃত। বৌষ্ধ প্রভাবে সামাজিক জীবন ছিল অনেকাংশে ডেমোক্র্যাটিক। শ্রেণীবৈষ্ম্য উগ্র, এমনকি প্रकरे. िष्टल वरल मस्त दश ना। नतगातीत स्वष्टन्य स्मलास्मभाश - यन्ड उत्तरक शामाण्यल, उर्थाए দেশের প্রায় সর্বাই -তেমন কোন বাধা ছিল না। যে-অসংখ্য অন্তর্নিষেধে (inhibition) বর্তমান সমাজ অহার্নাশ দ্বধাবিভন্ত, তার নিশ্পেষণে মানুষের চিত্তব্তিগুলি (বিশেষত, নরনারীর সামাজিক সম্পক সংশিল্ট চিত্তব্তিগুলি) স্বাস্থা ও স্বাচ্ছন্য হারায়নি। কুযিকর্মে, নোকমে গ্রাম্য সমাজের বহু বৃত্তিতেই নর ও নারী কাজ করত সমতালে, তাদের মেলামেশায় দুলভিঘ্য বাধা ছিল কমই। অনুমান করতে পারি সেকালে প্রেয়ের নিগড়ে আবন্ধ হত বহু তরুণ তর্ণী, অনেকে হয়তো গান বাঁধত, পালাগান অথবা গীত, আর সে-গানের মাধ্যমে প্রকাশ করত আপন প্রেমান,ভূতি। আরো অন,মান হয় সে-প্রেম ছিল ঘরোয়া প্রেম, সাধারণ মান্য মান্যীন প্রেম। কোনো উত্তর্গ amor intellectualis dei নয়, যে-নির্বস্তুক প্রেমের ধারণায় চিত্তব্যত্তি চলে যায় জড়জগতের অতীত কোন মনোনিভার রাজ্যে সে-প্রেম নয়. বরও প্রতাক্ষ প্রিয় বা প্রিয়ার সদেহী প্রেমই অন্কেণ যে-প্রেমের কামা, যে প্রেম 'বিবাহের চেয়ে বড়ো" নয় বরণ্ড বিবাহে ও গার্হস্থাধর্মে আবিষ্কার করে প্রেমের স্বচ্ছন্দ স্বাভাবিক পরিণতি, যে-প্রেম প্রিয়তম বা প্রিয়তমার সঙ্গে স্বখনীড় রচনার কল্পনায় বর্ণাঢ়া, সেই কখনো সলজ্জ সংকৃচিত ভীর্ মৃদ্বাক্, কখনো উচ্ছবিসত বলিষ্ঠ কথনবিলাসী প্রেম সে-কালের বাংলা সমাজে অজ্ঞাত ছিল এমন অনুমান হয় না কেননা সে-প্রেমের রেশ বাজে বৈষ্ণবোত্তর প্রেমকাবো. পল্লীকাবো, আজ অর্বাধ। সেকালের প্রেমকাব্যের উদাহরণ র্যাদ্চ সাহিত্যের ইতিহাসে পাই না, তার প্রকৃতি সম্বন্ধে অনুমান করতে পারি সেকালের সামাজিক ইতিহাস ও আধ্যুনিক কাব্য-প্রকৃতির তুলনাত্মক আলোচনায়।

এই ঘরোয়া প্রেমের সঙেগ অবশ্য অনেক সময় মিশেছে sophisticated নাগরিক প্রেম। সংস্কৃত প্রেমকাবোর প্রভাব নিশ্চয় সেকালেও আমাদের সাহিত্যে প্রবেশ করেছিল। কালক্রমে সম্ভবত বাংলা সাহিত্যের সর্বক্ষেত্রে (অন্যান্য অনেক সাহিত্যের বেলায়ও তাই) দেখা দিল শ্রেণীচেতনাজনিত এক শ্বৈততা, সাহিত্যের ও লোকসাহিত্যের, বর্ণসাহিত্যের ও নির্বর্ণসাহিত্যের, শ্বৈততা। রবীন্দ্রনাথে ও ভাটিয়ালির অখ্যাতনামা রচিয়তায় যে-পার্থক্য সে-পার্থক্যই বর্তমান সাহিত্যে ও লোকসাহিত্যে। যাকে বলি সাহিত্য, নানা কারণে তা নাগর সভ্যতায় গ্রাহ্য ও লিপিবন্ধ হয়ে উত্তরাধিকারস্ত্রে এসেছে আমাদের কাছে, ইতিহাসে তার স্থান নির্দেশিত। যাকে বলি লোকসাহিত্য তা জন্ম নিয়েছে, বেড়ে উঠেছে, শক্তি ও সংস্কৃতির কেন্দ্র থেকে দ্রের, তা প্রচলিত হয়েছে লোকম্বুখ থেকে লোকম্বুখ কিন্তু অধিক স্থলেই তা লিপিবন্ধ হয়নি কেননা কবিগণ ও শ্রোতাগণ লেখনব্যাপারে ছিলেন সমান রকমে অপারগ। কালের কৃষ্ণছায়া থেকে উন্ধারপ্রাপত এই লোকসাহিত্যের যে-সামান্য অংশ আমাদের কাল অবধি পেণছৈছে তা থেকে প্রাচীন প্রেমকাব্যের ধারা সন্বন্ধে কিছ্ব আন্মানিক ধারণা করা সন্তব। সে-প্রেমের ধারা স্নিন্ধ, নয়্ম, অনুগ্র, সে-প্রেম বাংলার গ্রামীণ জীবনের পরিবেশের সঙ্গে একান্তে মিগ্রিত, যে-পরিবেশ এক হিসাবে বড়ই অবিচিত্র অথচ বাঙালীর পক্ষে যার আকর্ষণ ও নবদ্ব নিরবশেষ, সে-প্রেম ঘর বাঁধার অভিলাষী, ঘর ভাঙে না; সে-প্রেম বিরহ, ব্যর্থতা বিনাশ নিয়ে আসতে পারে কিন্তু আত্মায় জন্মলা ধরায় না। এ-প্রেমের আভাস পাওয়া যায় সৈমনসিংহ গীতিকায়, কোন কোন মঙ্গলকাব্যে, ঠাকুরমা ঠাকুরদার গলেপ।

প্রেমের অভিব্যক্তি সাধারণ লোকচিত্তে যেমন হয়েছিল, সমাজের উচ্চস্তরের সংস্কৃত-চিত্তে তেমনটি হয়নি বলেই মনে হয়, যখন লোকসাহিত্যের সংখ্য বৈষ্ণব-কাব্যের তলনা করি। লোককাব্যের প্রেম দেহ-সমুখ কিন্তু দেহ-সর্বস্ব ছিল না, কিন্তু ষেট্রকু দেহচেতনা লোককাব্যে প্রকাশ পেয়েছে, মনে হয় মাজি তকাব্যে সেটকে প্রকাশ সম্বন্ধেও কবিরা কোন প্রকার নিষেধ সচরাচর বোধ করতেন। ব্যক্তিগত প্রেম প্রকাশ সম্বন্ধে যেন একটা খৃতখুতি, একটা বাধা বোধ করতেন মাজিত কবি। এই নিষেধজ্ঞান কোন সামাজিক কারণে অথবা ধমীয় কারণে নিহিত কিনা, অথবা তদানীন্তন নন্দনচেতনার সংগে এর সম্পর্ক ছিল কিনা বলা আমার সাধ্য নয় কিন্তু মনে হয় এরকম কোন নিষেধজ্ঞানের বশবতী হয়েই ষোল শতক ও তৎপরবতী কালের অগণিত কবি সরাসরি বান্তিগত প্রেমকাব্য রচনায় নিযুক্ত না হয়ে আপন প্রেমান্কৃতি প্রকাশের জন্য অবলম্বন করেছিলেন রাধাক্সফের উপাখ্যান। কফ-ভক্তি অবশ্য হিন্দুধর্মের গভীর ও ব্যাপক তত্ত্ব। সে-তত্ত্বের আধ্যাত্মিক সংকেত ও ব্যাখ্যা নিয়ে অনেক কাব্য রচিত হয়েছে, হিন্দী সাহিত্যে, বাংলাতেও। এ-কাব্যের শ্রেষ্ঠ অংশ পাওয়া যায় রাধাক্ষের প্রেম বর্ণনে, আর এ-ও লক্ষ করি যে রাধাক্ষের প্রেমকাব্য ছাড়া যেন অন্য কোন উল্লেখযোগ্য প্রেমকাব্য তখনকার দিনে মার্জিত সাহিত্যে ছিল না। রাধাকৃষ্ণের প্রেম মার্জিত সাহিত্য থেকে উপ্রেচ পড়েছিল লোকসাহিত্যেও। বাঁশি বাজানো কালিয়ার মোহ নিয়ে গান বে'ধেছিল অনেক অজ্ঞাতনামা কবি—হিন্দু-মুসলমান নিবি'শেষে। অনুমান হয় যে বৈষ্ণবকাব্যে ধমীর তত্ত্বটা সব সময়ে কবির কাছে (পাঠকের কাছেও) সে-পরিমাণে মুখ্য ছিল না যে-পরিমাণে ছিল তার মানবিক প্রেমলীলার আবেদন। রাধাকৃষ্ণের প্রেম-কাহিনীতে মিলল বাঙালীর প্রেমভাবনার ধ্রব রূপক। স্ব-নামে, স্ব-রূপে যে-প্রেম বাত্ত হয়নি, তার নিষেধশঙ্কাহীন প্রকাশ পেলাম এই সর্বজনগ্রাহ্য রূপকে। দেবতার প্রেম হল মান্ব-মান্বীর প্রেম। আর বৈষ্ণব্যুগের নব্যন্যায়শিক্ষিত, বিশেল্যণপট্, রসশাস্তবেত্তা, মাজিত কবি নরনারীর প্রেমের কত না সক্ষা ও স্কুমার রূপের সন্ধান পেলেন রাধাকৃষ্ণের প্রেমে! প্রেমের আনন্দ ও বেদনার, মিলন ও বিরহের, অভিমান ও সমর্পণের কত ভাগ ও

অন্ভাগ, কত মিশ্র অন্ভৃতি, ভিন্ন ভিন্ন নাম গ্রহণ করল, স্নিধারিত হল কোন্ কোন্ পরিবেশে সে-সব প্রেমাচরণ সম্চিত! প্রেমাভিব্যক্তির বৃহত্তম ও জটিলতম convention সৃষ্ট হল বাঙালীর কীতনিসংগীতে। প্রেমকাব্যের এত পরিমার্জন ও নিয়ন্ত্রণ, এমন বহুপল্লব প্রকাশ ইয়োরোপের মধ্যযুগীয় কাব্যেও পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ, আমি অনত পাইনি "রোমান্ দা লা রোজ"-এ অথবা পেতাকের কাব্যে।

আমার মনে হয় বাংলা প্রেম-কাব্যে দুটি স্কৃপত ধারা : একটিকে বলি সহজ ঘরোয়া প্রেম, অপরাট আত সচেতন, পরিমাজিতি, রূপকপরায়ণ, নাগর প্রেম। দেহপ্রবল প্রণয়ের যে-প্রকাশ ভারতচন্দ্রে তাতে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাব যতটা, সহজ প্রেমধারার প্রভাব সম্ভবত তার চেয়ে কম নয়, আর অবশা প্রবল তো ছিলই তদানীশ্তন সামাজিক আচরণ ও র্র্বির প্রভাব। উনিশ শতকে ভবাসাহিতোর রুচি ও গতি বদলালো অনেক পরিমাণে। নবলস্থ ইংরেজি শিক্ষায় মাজিতির্চি কাব্যান্রাগী লোকসাহিত্য সম্বন্ধে বোধ করলেন উল্লাসিক অবজ্ঞা, লোকসাহিত্য দরিদু কুট্টুন্বের মতো দিন্যাপন করতে লাগল সাহিত্যের ইমারতের এক অন্ধকার কুঠ্রিতে। ঈভাঞ্জেলবাদী খৃষ্ট্দমের ও বাঙালী ব্রাহম্পর্মের অতি নৈতিক প্রভাবে প্রেমকারা সন্বন্ধে ইংরেজিনবিশ বাঙালীর শ্রচিতা ও সঞ্চেরাচ বাড়ল প্রচন্ড রকমে। সমসাময়িক ইংরেজি কাব্য থেকেও তেমন কোন সাহায্য পাননি বাঙালী কবি। মনে রাখতে হবে যে উনিশ শতকে কীট্স্, রোসেটি ও সাইনবূর্ণ ছাড়া অন্য সব ইংরেজ কবির প্রেম-কার্য দেহচেত্রনা সম্বন্ধে সন্দিশ্ধ, সংকুচিত, নিলিশ্ত। শেলির প্রেম বিদেহী, ভাবলোক্বাসী। কীট্স্ সম্বন্ধে আধ্নিক মূল্যায়ন তথন বলবং ছিল না; একথা রোসেটি সম্বন্ধেও খাটে। টেনিসনের প্রেম স্কুলীল কিন্তু রক্তাম্পতায় পীড়িত। ঊনিশ শতকের বাঙালী या वार्षेनिः वा तारमधित कावा विरमय পড़रुक एकम मत्न इय ना। रम यारे रशक, धमन অনুমান সম্ভবত অসংগত হবে না যে সদ্যোলখ পাশ্চাত্তা ভাবধারার সে-যুগে প্রেমকাব্য সম্বন্ধে শিক্ষিত বাঙালীর চিত্ত ছিল শ্রচিতাক্লিষ্ট ও অনাগ্রহী। বাঙালী তখন মিলু ও স্পেন্সার্, কোঁং ও কালাইল্, রাস্কিন ও জজা এলিয়ট প্রভৃতির বিশিষ্ট চিন্তাধারায় অনুপ্রাণিত, অতি "সীরিয়াস্"-মনস্ক গ্রন্থোৎসাহী বাঁধা পড়েন না প্রেমকাব্যের লঘ্ব ও हभल गायाय। वश्कुर **खे**निम भर्जरकत वाश्ला कार्त्वा स्थापत स्थान मद९ ७ स्थातगीय नय। বিহারীলাল থেকে প্রেম আবার পেল সার্থক ও বরণীয় কাব্যবিষয়ের মর্যাদা, সে মর্যাদা আরো ঘনীভূত হল, মহত্ত্বর হল, রবীন্দ্রনাথের কার্যে। প্রেমকার্যের আবার এক ধারা বেড়ে ও জড়জাগতিক স্পর্শ বাঁচিয়ে চলে, যদিও রবীন্দ্রনাথের কাব্যে তীব্র আবেগশীল দেহচেতন অলম্জ প্রেম অনুপস্থিত নয়। এ-প্রেমবোধ বৈষ্ণব-কাব্যের মতো রূপকপরায়ণ বক্রার্থ-নিভর্ব নয় বটে, এ-কাব্যের প্রিয় বা প্রিয়তমা মান্ত্র মান্ত্রী বটে, মান্ত্রের বেশে দেবদেবী নয়, কিন্তু তব্বও এ-কাব্যে বাস্তব প্রতাক্ষ তথ্য এড়িয়ে প্রধানত প্রেমের ভাবরাজি নিয়ে বাস্ত থাকার নিরন্তর প্রয়াস লক্ষ করি। উচ্ছবাস ও আবেগের স্ক্ষাতা, তীব্রতা, নিবিড়তা, প্রাবলা, সবই পাওয়া যায় প্রেমকাব্যের এই ধারায়, অনুভূতির এত সুকুমার শিল্পর্প অন্য প্রেমকাব্যে বিরল বটে, তব্তুও বলতে হয় যে এ-কাব্যের প্রেমে অবয়বতার (concreteness) অভাব। এ-প্রেমাবেগ উচ্ছিত হচ্ছে শরীরী প্রিয় বা প্রিয়ার জন্য নয়, ভাবলোকবাসী প্রেমের জন্য, মানসস্বন্দরীর জন্য। এ-নিরবয়ব প্রেম কয়েক দশকের জন্য বাংলা কাব্যের প্রধান প্রেমবস্তু হয়ে উঠ্ল, প্রেবিংগীয় কবি গোডিন্ন্নের্ডেরে প্রত্যক্ষ সাবয়বী

প্রেম কোনরকম প্রতিযোগিতা করতে পারল না এর সঙ্গে, হয়তো ষেহেতু রবীন্দ্রনাথের তুলনায় তাঁর করণকৌশল, তাঁর ভাষা রীতিমতো অপকৃষ্ট, অথবা যেহেতু তাঁর সাবয়বী প্রেমে তংকালীন সাহিত্যিক র্চি সন্তুষ্ট হয়নি।

রবীন্দ্রোত্তর যুগে প্রেমকাব্যের ধারা কোন্ পথে চলল? সে-প্রদেনর উত্তর দিতে হলে জানতে হবে রবীন্দ্রাত্তর কবি কারা? লক্ষ করছি যে "আধুনিক বাংলা কবিতা" ও "প'চিশ বছরের প্রেমের কবিতা" নামক দ্'খানা কাব্য-সঙ্কলনেই রবীন্দ্রনাথ উপস্থিত, যথাযোগ্য গৌরবেই উপস্থিত যদিও প্রথম সঙ্কলনের অন্যতম সম্পাদক বলছেন, "রবীন্দ্রপ্রভাব থেকে অন্পবিস্তর যাঁরা মৃত্ত হয়েছেন বা হতে চেণ্টা করেছেন, তাঁদেরই লেখা থেকে এ-সঙ্কলন, অথচ এখানে সর্বান্তে পাওয়া যাবে সর্বান্ত্রগণ্য রবীন্দ্রনাথকে।" বৃদ্ধ রবীন্দ্রনাথ স্বয়ংই রবীন্দ্রোত্তর যুগবাসী, তাঁর শেষ দশ বারো বছরের কাব্যে তিনি স্বয়ংই রবীন্দ্রপ্রভাব থেকে মৃত্ত কেননা প্রায় স্প্ততিবর্ষবয়্বস্ক রবীন্দ্রনাথ স্বয়র দীর্ঘ-অন্মৃত সাহিত্যধারায় যে নৃতন মাড় দিলেন তার তুলনা পৃথিবীর সাহিত্যের ইতিহাসে কোথায়ও মিলবে বলে মনে হয় না। "মহৢয়া"-তে বাংলা প্রেমকাব্যের এক আশ্চর্য নৃতন বিকাশ ও পর্যায়। প্রেম এখন সাবয়ব। প্রেমিকা এখন ভাবলোকবাসিনী মানসস্ক্রেরী নয়, মর্ত্যের স্পর্শসাধ্যা নারী, প্রেমান্ত্তিত এখন উচ্ছন্ত্রাসের চেয়েও বড়ো, এখন ইন্দ্রিয়াধিগম্য। রবীন্দ্রনাথে প্রেমের কাব্য কত পর্যায়ে বিবত্তিত হল সে-এক চিত্তহারী অনুসন্ধান, সে-অনুসন্ধান এখনো হয়নি কিন্তু আশা করছি অচিরেই হবে।

রবীন্দ্রনাথের শেষের দিককার কবিতা নবীনতর কবিদের কাছে পথিকং সর্বতো-ভাবেই। যে-সাবয়বতা, প্রত্যক্ষতা, বাস্তবতা রবীন্দ্রনাথের "প্রেবী"-পরবতী প্রেমকাব্যে পাই, রবীন্দ্রোত্তর প্রেমকাব্যেও সে সব গর্ণই বর্তমান যদিও প্রত্যেক কবির হাতে গ্রণগ্রলি অলপবিস্তর বৈশিষ্ট্য লাভ করেছে। রবীন্দ্রোত্তর প্রেমকাব্য, আমার বিবেচনায়, মোটাম্রটি দ^{্ব'অংশে ভাগ করা যায় সাল-তারিখের ক্রম অন্মারে। রবীন্দ্রোত্তর কবিদের যাঁরা} অপেক্ষাকৃত জ্যেষ্ঠ, যাঁরা অধ্না প্রবীণ ও অলপবিদ্তর লক্ষপ্রতিষ্ঠ, তাঁরা উত্তর্রতিরিশের লেখক, উত্তরতিরিশে (অর্থাৎ "পুরেবী"-পরবতী দশকে) তাঁরা কবিসভায় আসন গ্রহণ করেন। আর যাঁরা এখনো বয়সে ও কবিকমে তর্নে, উত্তরচল্লিশে তাঁদের কবিকৃতির সূত্র-পাত। কবি হিসাবে জ্যেষ্ঠতর কবিগণ স্বভাবতঃই বয়ঃকানষ্ঠদের চেয়ে উৎকৃষ্ট—স্বকীয় শত্তি ছাড়াও দীর্ঘতর আত্মপ্রস্তৃতির সুযোগ পেয়েছেন তাঁরা। জ্যেষ্ঠ কবিদের প্রেমকাব্যের যেটি প্রধান বৈশিষ্ট্য সেটি আসলে তাঁদের সমগ্র কাব্যবৈশিষ্ট্যেই নিহিত.—এপদের প্রত্যেকের মধ্যেই রবীন্দ্রপ্রভাব-ম্বান্তর প্রয়াস তীক্ষার্পে আত্মসচেতন। ভাষায়, ছন্দে, র্পকল্প-প্রয়োগে, বাক্ভাগীতে ও মনোভাগীতে এবা রবীন্দ্রপ্রভাব-মান্তির যে-চেন্টায় নিরত সে-কঠিন চেষ্টার ক্লেশলক্ষণ এ'দের কাবো প্রায়ই লক্ষণীয়, এ'দের প্রথম জীবনের কাব্যে তো বটেই, পরিণত কাব্যেও। এ'দের কয়েকজনা যে অতীব কুশলী ও শক্তিশালী কবি সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই তব্ত এক হিসাবে এ'দের জন্ম-তারিখ গৈছে এ'দের বির্দেধ। রবীন্দ্রনাথের মতো মহা প্রতিভাবান কবিকে পেয়ে যে-দেশ ধন্য হয়েছে সে-সোভাগ্যের জন্য সে-দেশকে কিণ্ডিং মূল্য দিতে হবে বৈকি! সাহিত্যের ইতিহাসে বহুবার দেখা গেছে যে মহং প্রতিভার তিরোধানের পরে আসে ক্রান্তিকাল, সাহিত্যচিন্তা ও প্রকাশভংগীর অস্থিরতা। নবীন কবিদের প্রধান প্রয়াস সর্ববিস্তারী পূর্বতন অমোঘ প্রতিভার অধীনতা থেকে মৃক্ত হওয়া। নবীন কবিদের এ-প্রয়াসের ফলে নবীনতর কবিগণ চলতে পারেন স্বকীয়তার পথে।

যে-ভাবধারা, যে-শিল্পধারা, যে-সাহিত্য প্রকরণের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের নাম বিশেষভাবে সংযুক্ত, সে-ভাব, সে-শিল্প, সে-প্রকরণ উৎকর্ষের উচ্চতম-সম্ভব স্তরে পেণছৈছিল রবীন্দ্র-সাহিত্যে, তার মধ্যে আরো উচ্চতা অর্জন করা অন্য কার্র সাধ্য ছিল না। এক হিসাবে রবী-দু-সাহিত্যে শিল্পের কতক্যালি বিশেষ দিক যেন পে'ছিল নিঃশেষিতপ্রগতির মধ পথে। ''সম্মুখে রুধিয়া পথ রবীন্দ্র ঠাকুর''। রবীন্দ্রোত্তর নবীন কবিগণ সে-কথা ব্রুত পের্রোছলেন, সে-কথা ব্রুতে পেরেই তারা বেরোলেন নতুন পথের সন্ধানে। নবীন কবিদের মধ্যে যার। জ্যেষ্ঠ, আমার ম্ল্যায়নে, তাঁদের জনকয়েক নিশ্চয় এ-সন্ধানে কৃতকার্য হয়েছেন, তব্র তাদের প্রয়াসশ্রম ও কৃতি, তাঁদের শক্তি ও সাফল্য, উভয়ের মধ্যে বৃহৎ ব্যবধান রয়ে গেছে। রবীন্দ্রপ্রভাব-মৃত্তি তাঁরা পেয়েছেন বটে, অন্তত কিয়দংশে, কিন্তু মহৎ সৃষ্টির সহজ আনন্দ তাঁদের কারে। প্রায়শ অনুপদ্থিত। উপরন্তু মুদ্ভিলাভের চেট্টায় তাঁরা এক কঠিন অন্তঃসংগ্রামে লিশ্ত হয়েছেন। তাঁরা বেড়ে উঠেছেন যে-রবীন্দ্র-ঐতিহাে, যে-নাব'ণিদ্রক আবহাওয়ায় তাঁদের চিন্তা ও শিল্প পরিপ্রেষ্ট, তা থেকে নিজকে অপসারিত করা দ্বঃসাধা ও তীক্ষার পে আত্মসচেতন কর্ম তো বটেই, সে-অপসরণের ফলে যে-সাহিত্য সূটে হয় সে-সাহিত্যে শৈশ্পিক সততা ও স্বকীয়তা যে-পরিমাণে প্রশংসনীয়, স্থিতীর আনন্দ সে-পরিমাণে অনাবিল নয়। রবীন্দোত্তর কবিগোষ্ঠীর জ্যেষ্ঠদের মধ্যে প্রেমম্প্রার চেয়ে কার্মপ্র। অধিকতর মুখ্য। বুম্বদেব বসু ছাড়া আর কেউই স্বভাবত বিশুম্ব প্রেমকাব্য বড় একটা লেখেন না। রবীন্দ্রপ্রভাব-মুক্তির অস্বচ্ছন্দ প্রয়াসে এই কবিগোষ্ঠীর কাব্য অনেক সময়ই মিশ্রিত বিষয়পরায়ণ। প্রেমকাব্যেও প্রেমের সঙ্গে তাঁরা মিলিয়ে নেন অন্য বিষয়, যথা, আবেণ্টনী-চেতনা, ইতিহাসবোধ, রাজনৈতিক ধারণা। শুদুধ অনুভূতি নয়, মননমিশ্রিত অনুভূতি এ'দের শিল্পবিষয়। পরিতাপের বিষয় সে-মনন অনেক ক্ষেত্রে স্পর্টই পরান,কারী, স্বায়ন্তবিহীন।

এই নিত্য সচেতন, প্রয়াসপীড়িত কাব্যের স্ফুল ভোগ করেছেন নবীনতর কবিরা, যাঁরা ১৯৪০-এর পরে কবিতা লিখছেন। এ রা রবীন্দ্রনাথের কাব্য দেখছেন কিণ্ডিৎ দর্বত্বের পরিপ্রেক্ষিতে, এ দের রবীন্দ্রভিত্ত জ্যেষ্ঠদের মতো না আবেগবিহন্ত্রল না শেলষবিকৃত, রবীন্দ্রপ্রভাব এ দের কাছে নাগপাশ নয়, উন্দীপক প্র্কিদ্রভীনত। বাংলা কাব্যের যে-ঐতিহ্য এ দের কাছে পেণছৈছে তাতে রবীন্দ্রনাথ শেষ অধ্যায় নন, তাঁর পরেও আছেন প্রেমেন্দ্র মিত্র, জীবনানন্দ দাশ, অমিয় চক্রবতী, স্ব্ধীন্দ্রনাথ দত্ত, ব্রুদ্দেব বস্কা, বিষদ্ধ দে প্রভৃতি। এ দের কাব্য যে রবীন্দ্রপ্রভাবপীড়িত নয় সেজন্য আশা করি, জ্যেষ্ঠদের কাছে এ রা কৃতক্ত। কাব্যুকরণের সব কৌশল এ দের জানা নেই, কাব্যের র্পকলপ ও গঠনকার্ব জন্য এ রা প্রায়ই জ্যেষ্ঠদের কাছে ঋণী। কবিকৃতিতে এ দের অপ্রবীণতা ঘ্রুবে বয়োব্র্দিধর সভেগ, কিন্তু যতিদন শিলপপ্রবীণতা তাঁদের আয়ত্ত না হচ্ছে ততিদন ও, আমার বিবেচনায়, তাঁদের প্রেমকাব্যে (তার যতট্বুকু নিদর্শন আব্ব সয়ীদ আইয়্ব মহাশয় সম্পাদিত সঙ্কলনে পেলাম) আকর্ষণী শক্তি প্রচুর। সে-আকর্ষণের উন্ভব তাঁদের স্বাধীন, অন্তর্নিষ্বেধাত্তর প্রেমান্ত্রিততে। বিগত পনেরো বছরে যে সব বয়্যুক্তিনিষ্ঠ নবীন কবি প্রেমকাব্য লিখছেন তাঁদের সম্বন্ধে আমার এই অতি সংক্ষিণ্ড কয়েকটি উত্তির চেয়ে বিস্তৃতত্ব ও যোগ্যতর বিশেলষণ ও আলোচনা হওয়া প্রয়োজন ও সম্বৃচিত।

অমলেন্দ্র বস্ত্র

প'চিশ বছরের প্রেমের কবিতা—আব্ সয়ীদ আইয়্ব সম্পাদিত। সিগনেট প্রেস। দাম চার টাকা।

সমালোচনার উত্তর

এ সংকলনের ("প'চিশ বছরের প্রেমের কবিতা"র) কাব্য-নির্বাচন শ্রীযুক্ত অমলেন্দ্র বসত্ত্বর কাছে "সুরুচির পরিচায়ক" এবং "মোটের ওপর প্রশংসনীয়" মনে হয়েছে—এটা সংকলনের সোভাগ্য, সংকলনকর্তারও। ছ'টি কবিতা সম্পর্কে অবশ্য তিনি আপত্তি জানিয়েছেন। সবচেয়ে "বড় আপত্তি" রবীন্দ্রনাথের 'ভক্ত' নামক কবিতার নির্বাচনে, কারণ এর বিষয়বস্তু প্রেম নয় এবং 'প্রেম বলতে জগতের অধিকসংখ্যক মানুষ বুঝেছেন নরনারীর যৌন আকর্ষণ''। বসমহাশ্যের এই পরিসংখ্যান যদি যথার্থ হয় তাহলে আমি জগতের সংখ্যান্যন দলে পড়ি। কিন্তু এ-সম্পর্কে পাঠককে কোন নোটিস দিইনি তাঁর এ অভিযোগ অহৈতুক। ভূমিকার দ্বিতীয় অংশে সাত পূষ্ঠা জুড়ে যা লিখলাম সেটা ঠিক এই জাতীয় নোটিস--এমন কি নোটিসের বাড়াবাড়ি নয় কি? প্রেম বলতে আমি বুঝি উপলব্ধি, আবেগ ও এষনার একটি বিশেষ প্যাটার্ন যার প্রকৃতি আমার প্রবন্ধে বোঝাবার কিছু চেন্টা করেছি. কিন্তু সম্পূর্ণভাবে এবং ঠিকমত যা বোঝান অসম্ভব। এসব বিষয়ে বঞ্চা ও শ্রোতার মধ্যে অভিজ্ঞতার সমতা না থাকলে বক্তব্য ধোঁয়াটে ঠেকবেই। এই হৃদয়াবেগটি সাধারণত নরনারীর যৌন আকর্ষণ থেকে সঞ্জাত হলেও সেই আকর্ষণের পরিধি ছেডে চলে যায় অনেক দুরে। বস্মহাশয় নিজেই তাঁর পূর্বোন্ধৃত ন্ট্যাটিস্টিক্যাল সংজ্ঞাটিকে প্রায় উল্টে দিয়ে অন্ত লিখছেন, "যোনলিম্সার কারাগার থেকে ম, ভির নিরবচ্ছিল্ল প্রয়াসকেই বলে প্রেম নামক সভ্য চিত্তব্তি"। তিনি মানবেন কিনা জানি না যে এই সভ্য চিত্তব্তির বিকাশ এমন সব ক্ষেত্রেও দেখা যায় যেখানে আদো কোন যৌন আকর্ষণ নেই. থাকার হৈতৃও অবর্তমান। ভগবানের প্রতি ভক্তের অনুভূতিকে অবিকল নারীর প্রতি পুরুষের কিংবা প্রব্যের প্রতি নারীর অনুভূতির রূপকল্পে ভাবা হয়েছে সব দেশেই—আমাদের দেশে বোধ করি সবচেয়ে বেশী। শৃধ্য যে অন্যেরা ভেবেছেন তা নয়, ভক্ত নিজেই ভগবানকে প্রিয়া বা প্রণয়ীর পে উপলব্ধি করেন, অনুভব করেন। কোনো এক ক্ষুদ্র প্রবন্ধে আমি বিদ্যাপতির 'হরি হে হমর দুখ ক নহি ওর' গীতিকবিতাটিকে ভক্তি-কাব্যের নিদর্শন বলে উল্লেখ করেছিলাম। বাংলা সাহিত্য বিভাগের একজন কৃতী ছাত্র আপত্তি যে ওটি প্রেমের কবিতা, ভব্তির নয়। পাঠক কি নিশ্চয় করে বলতে পারেন ভক্তিরসের না আদিরসের? শ্বনেছি রবীন্দ্রনাথ এই গানে স্বর দেবার সময় 'কামদার্ণ' কথাটাকে পালটে বিরহদার । করেছিলেন। আমার বিশ্বাস তাতে এর ভাবৈশ্বর্য খানিকটা খব হল।

> শ্ব্ধ্ব তোমার বাণী নয় হে বন্ধ্ব্ব হে প্রিয় মাঝে মাঝে প্রাণে তোমার প্রশ্খানি দিও।—

ভিক্তিকাব্যের একটি শ্রেণ্ঠ নিদর্শন, প্রেমকাব্যেরও,—কারণ ভক্তির ভাববিন্যাসকে এখানে প্রেমের ভাববিন্যাসের ছকে ফেলা হয়েছে। এমন একটি কবিতা আলোচ্য সংকলনে অনায়াসে স্থান পেতে পারত। তবে প্রেম ও ভক্তিরসের এই অত্যন্ত নিকট-আত্মীয়তা অতি পরিচিত বলে বিশেষ করে এই জাতের কবিতা নির্বাচন করতে আমি খুব আগ্রহী হতাম না। প্রকৃতি সম্বন্ধে ঠিক এই ধাঁচের হৃদয়াবেগের প্রকাশ কোনো কবিতায় দেখেছি বলে মনে পড়েনা, যদিও ওয়াড্ম্বার্থ, শেলী এবং রবীন্দ্রনাথের অনেক কবিতা এর খুব কাছ ঘে'সে যায়। রবীন্দ্রনাথের কয়েকটি গানে অবশ্য প্রকৃতিপ্রেম মানুষীপ্রেমের রূপে নিয়েছে ('কেন পান্থ এ

চণ্ডলতা'—ইত্যাদি), অনেক গানে প্রকৃতিপ্রেম ও মান্ষীপ্রেম একাকার না হয়েও ওতপ্রোতভাবে মিশেছে, পরস্পরের পটভূমিকার্পে কাজ করেছে। এইসব গানের তুলনা নেই কোথাও। সাম্প্রতিক সাম্যবাদী কাব্যে দেশপ্রেম ও সমাজপ্রেমের ভাববিন্যাসও নরনারীর প্রেমের অত্যন্ত কাছে এসে পড়েছে, অনেক সময়ে ধোঁকা লাগে কবিতাটির উদ্দিষ্ট সমাজ না প্রিয়া। তবে এর চেয়ে সার্থকিতর আমার মনে হল সেইসব বামপন্থী কবিতা যেখানে প্রেমান্ভূতি অদ্বার্থ এথচ সমাজ-বোধের মধ্যে বিধৃত ও তার দ্বারা ঐশ্বর্যমণ্ডিত।

এ-সবে তব্ আমরা অভ্যনত হয়ে আসছি। চমক লাগাল প্রভুর প্রতি কুকুরের হ্দয়াবেগতেও এমন সম্লক্ত্রল মান্ষীপ্রেমের অন্ভূতির ছকে ফেলা যায় দেখে। 'ভক্ত' কবিতাটির নায়ক যে কুকুর সেটা তো প্রথম ছত্রেই বলা আছে। কিন্তু কবিতায় ব্যক্ত অন্ভূতির পাটানটা মানবিক এবং মান্যী প্রেমের। 'ভালোমন্দ সব ভেদ করি দেখেছে সম্পূর্ণ মান্যেরে'— এ কি ভক্ত কুকুরের মনের কথা না প্রেমিক মান্যের? 'যারে ঢেলে দেওয়া যায় অহেতুক প্রেম, অসীম চৈতন্যালোকে পথ দেখাইয়া দেয় যাহার চেতনা'—একে কুকুরের হ্দয়ান্ত্রতি বলে ঠাহর করতে হলে কন্টকল্পনার প্রয়োজন, মান্যের প্রেমের প্রকাশ না ভাবাই শত্ত। নরনারীর প্রেমের যে-রুপকলপ রবীন্দ্রনাথের মনে ছিল সেটি তিনি কুকুরের চেতনায় আরোপ করেছেন। মনোবৈজ্ঞানিকের পক্ষে তা প্রমাদ, কিন্তু কবির সে অধিকার দেবদত্ত। সবচেয়ে বড় কথা এই যে তা সত্ত্বেও (অথবা তার জন্যই) কবিতাটি অতীব রসোত্তীর্ণ। এই অপ্রত্যাশিত পরিস্থিতির মধ্যে প্রেমান্ত্রতির এমন স্কুদর অভিব্যক্তিকে আমি অবহেলা করতে পারিনি।

সোজাস্কি এবং নির্ভেজাল প্রেমের প্রকাশ গত দৃহাজার বছরে এত প্রচুর পরিমাণে এত উৎকৃষ্ট র্পে হয়ে গেছে যে ঠিক সেইরকম প্রকাশ কোনো সমকালীন কবির রচনায় দেখলে আমাদের ঈষংক্লান্ত সংবেদন-শক্তি সম্পূর্ণ সাড়া দিতে চায় না। যেসব কবিতায় অন্যজাতীয় চেতনার মধ্যে প্রেমের অন্ভৃতির একট্ব স্পর্শ বা অন্রগন মাত্র পাওয়া যায়, বা অন্যকথা বলতে গিয়ে প্রেমের কথা যেখানে হঠাৎ এসে পড়েছে, এসেও সমস্ত জায়গা জনুড়ে বসতে সাহস পাছে না, সসংকাচে একপাশে দাঁড়িয়ে থাকে—আমার ব্যক্তিগত র্চিতে তেমন কবিতাই আধ্নিক কালের শ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতার্পে প্রতিভাত হয়। এমন কয়েকটি কবিতার নির্বাচনে বস্ব মহাশয় এবং অন্য কোনো কোনো সমালোচক খ্রিশ হননি, কিন্তু আমি তাতে দৃঃখিত নই। বরণ্ড আমার দৃঃখ এই যে এই ধরণের কবিতা সংখ্যায় এত কম, পাঠকের র্নিচকে খাতির করতে গিয়ে আমি নিজের র্নিচকে কতকটা খর্ব করলাম।

বস্ব মহাশয় যে আমার "ভূমিকাস্বর্প প্রবংঘটি"র (ভূমিকার ভূমিকা বললেই ভালো হোত) উপর চোথ ব্লিয়েই অত্যন্ত অসন্তুষ্ট হয়েছেন সেটা খ্বই স্পন্ট। এর কারণ নিশ্চয়ই আছে, কারণ বিনা তো আর কার্য হয় না। কিন্তু সেই কারণ অথবা কারণসমষ্টি যে কী তা তাঁর লেখায় স্পন্ট হয়ে ওঠেনি। ঠিক বোঝা গেল না নিম্নলিখিত সম্ভাব্য কারণসম্প্রের মধ্যে কোন্টি বা কোন্গ্লি তাঁর মনে অসন্তোষ জাগিয়েছে।

- (১) প্রবন্ধের বিষয়টি তাঁর পছন্দ হয়নি।
- (২) বিষয়টি ভাল কি**ন্তু এ বইয়ের ভূমিকার্**পে ঐ বিষয়ের অবতারণা অসঙ্গত হ**রেছে**।

- (৩) বিষয়ও ভাল, এখানে তার আলোচনাও চলত, কিন্তু আমি যা লিখেছি সেটা বাজে।
- (৪) আমার মতামত বা সিন্ধান্ত তাঁর কাছে অগ্রাহ্য ঠেকেছে।
- (১) এ নিয়ে কোনো তর্ক চলে না, অথবা বলা উচিত যে বহুদেশকাল জর্ড়ে এ তর্ক চলে আসছে, আজও তার মীমাংসা হয়নি। এক পক্ষের মত—সাধারণভাবে দার্শনিক গবেষণার এবং বিশেষভাবে কাব্যতত্ত্ব-জিজ্ঞাসার কোনই মূল্য নেই; বিপক্ষ বলেন (খ্র সম্ভব এ'রা সংখ্যালঘ্) এসব জিনিষের মূল্য অত্যধিক। বস্ব মহাশয় যদি প্রথম দলে পড়েন, আমি দ্বিতীয় দলে পড়ি। অতঃপর নমস্কারান্তে আমরা যে যার পথে এগর্তে পারি। "নিস্ফলা", "নিঃসিন্ধান্ত", "অবয়বহীন" বিশেষণগর্ল তিনি সাধারণভাবে কাব্যজিজ্ঞাসা সম্বন্ধে প্রয়োগ করেছেন, নাকি বিশেষ করে আমারই রচনার উদ্দেশ্য—সেটা অন্ব্যর্থস্চক ভাষায় বলা হয়নি। খ্র সম্ভব দ্বিতীয়টাই। প্রথমটা হলে তার সপক্ষে কোনো যুক্তি পেলাম না তাঁর সমুদীর্ঘ সমালোচনায়।
- (২) কাব্যস্বরূপ সম্বন্ধে আলোচনা না করে "বাংলায় প্রেমকাব্যের ঐতিহ্য, কাব্যে প্রতিফলিত বংগীয় প্রেমের বৈশিষ্টা, সাম্প্রতিক কাব্যে প্রেমের শিম্পর্প, এ ধরণের কয়েকটি বিষয়ে" আমি মনোনিবেশ করিনি বলে বস্ব মহাশয় ক্ষোভ প্রকাশ করেছেন। প্রুতকের ভূমিকাতে ঐ সব বিষয়ের একটি সুযোগ্য আলোচনা থাকলে যে ভালো হত সে কথা আমিও স্বীকার করি, কিন্ত তেমন লেখা লিখতে তো আমি অধিকারী নই। প্রধর্ম ভয়াবহ জেনেই সে চেষ্টা থেকে নিব্ত হয়েছিলাম। "খাঁটি সাহিত্যিক আলোচনা" আমার ক্ষমতার অতীত এবং চিত্তধর্মের প্রায় বিপরীত। আমার চোথের সামনে OxfordBook of Christian Verse-এর ভূমিকার সন্দৃষ্টান্ত তুলে ধরেছেন বস্মহাশয়, কিন্তু বৃথাই। ইংরাজি প্রবাদবাক্যে মাঝ দরিয়ায় ঘোড়া বদল করতে নিষেধ আছে; মাঝ বয়সে পেণছে প্রেসাধনায় স্থির থাকাই ভাল। যৌবনকালেই মান্য ভাবে সে স্বাসাচী। প্রোঢ় বয়সের আশাভণ্গ তাকে জানিয়ে দেয় কোনো একটি বিষয়ে সামান্য একট, সিন্ধিও কত দুর্লাভ। বস্কুমহাশয় স্বয়ং কন্ট করে আসত একটি বিকল্প ভূমিকাই লিখে দিয়েছেন। আমি যা লিখতে পারতাম না তিনি তা লিখে দিয়ে ভালই করেছেন: এসব ব্যাপারে যাঁরা ওয়াকিবহাল তাঁরা তার গ্রেণাগ্রণ বিচার করবেন, এবং ভাবী সংকলনের প্রকাশকরা সেদিকে মনোযোগী হবেন। কিন্ত এ জাতীয় লেখায় পাণ্ডিত্য-প্রকাশের সুযোগ নেই অথবা কম. তাঁর এই উক্তিটা মানতে পারলাম না। সুযোগ বরণ্ড বেশি। এর যথেষ্ট প্রমাণ বস্কুমহাশয় নিজেই দিয়েছেন (দেশীবিদেশী, বিদেশীই অধিক, প্রায় তিরিশটি নামের উল্লেখ আছে তাঁর সমালোচনার এই অংশে)। আরো প্রমাণ দিতে চাইলে বিষয়ের দিক থেকে কোনো বাধা পেতেন না। সমালোচক লিখছেন, "ক্ষোভের বিষয়, কেননা বর্তমান সম্পাদনাকার্যে এমন কোনো প্রমাণ পেলাম না যাতে বলতে পারি যে-পরিমাণে সম্পাদকের রুচি প্রশংসনীয় তাঁর সমালোচনা-কুশলতা সেই পরিমাণে আদরণীয়"। শূন্য থেকে কোনো কিছুর প্রমাণ পাওয়া দুঃসাধ্য বটে। আমার "সম্পাদকীয় রচনায়" কাব্যজিজ্ঞাসা আছে, কাব্যসমালোচনা একেবারে অনুপস্থিত। সেই অনুপস্থিত সমালোচনার কুশলতা বস্মহাশয়ের কাছে আদরণীয় ঠেকেনি এটা খুব আশ্চর্য নয়।

কাব্যসমালোচনায় বদি আমি অপারণ কাজেই পরাত্ম্য হই তবে কোনো ভূমিকা না

লিখলেই তো হত। আমারও ইচ্ছা তাই ছিল, কিন্তু প্রকাশক মহাশয় কিছ্তেই মানলেন না। বললেন আমার কাছ থেকে একটি ভূমিকা তাঁর চাই-ই, সাহিত্যিক না হয়ে দার্শনিক হলেও আপত্তি নেই। আমার তরফে যা বলার আছে তা দ্ব'টি প্রশেনর আকারেই বলি। প্রেমের কবিতা যাঁরা পড়েন, প্রেম ও কবিতার স্বর্প সম্বন্ধে কোনো প্রশ্নই কি তাঁদের মনে কথনও জাগে না? ঐ বিষয়ে দার্শনিক আলোচনায় যোগ দেওয়া সাধারণ পাঠকের পক্ষে একট্ব কণ্টসাধা হতে পারে, কিন্তু সেরকম আলোচনা একেবারে অপাঙক্তেয় হবে কি? আর একটি কথা। কবিতার সাহিত্যিক বিচার ভালো মন্দ মাঝারি অনেকে অনেক রকম করছেন; তার স্বর্গিজ্ঞাসা, আর কিছ্ব না হোক, বিরল তো বটেই। বাংলা প্রবন্ধে সর্ব্ ইতিহাসের ছড়াছড়ি দেখে আমি বড় হতাশ বোধ করি। দ্ব'এক শতাব্দী বা সহস্রাব্দী পেছনে দ্বিট নিবন্ধ রেখে আর কতকাল পথ চলব আমরা?

(৩) সাধারণ ভাবে যদি বস্মহাশয় বলেন যে আমার লেখাটি নিকৃষ্ট হয়েছে, তবে তাঁর সে তিরুষ্কার আমি নীরবে মেনে নেব। বিশেষভাবে তিনি কয়েকটি দোষ এবং "দ্বর্ব লস্ত্র" দেখিয়েছেন; তার উত্তরে আমার বক্তব্য জানাচ্ছি।

বস্মহাশয় বলেছেন আমার এ লেখার কোনো কোনো অংশে অপ্রাসণ্গিকতা দোষ ঘটেছে। ঠিক কোন্ অংশগন্লি তাঁর মতে অপ্রাসণ্গিক তা তিনি জানানিন। জানালে আমি দেখাতে চেণ্টা করতাম ঐ অংশগন্লি কোন্ স্ত্রে অন্যান্য অংশের সগে যুক্ত, সমগ্র প্রবেধে তাদের খ্যান ও প্রয়োজন কোথায়। প্র্যাগ্যাটিজ্ম্, পজিটিভিজ্ম্ প্রভৃতির অবতারণায় তাঁর আপত্তি আছে বোঝা গেল, কিন্তু ঐসব বিষয়ে আমি কোনো আলোচনাই করিনি। উল্লেখমাত্র করেছিলাম চল্তি মতের হাওয়া কোন্ দিকে বইছে সেইটা শ্ব্দু নির্দেশ করবার জনো। এই হাওয়ার প্রতিক্লে কিছ্ বলা আবশ্যক ছিল, কারণ কাব্যবিষয়ে আমার বন্তব্য ঐ হাওয়াতে টিকতে পারে না।

বস্মহাশয়ের আর একটি অভিযোগ এই যে এ-প্রবন্ধে উল্লিখিত নাম ও উন্ধৃত বাক্যেব বাহ্লা দেখা যায়। কিছু বাহ্লা সতিইা ঘটেছে—নিছক আলস্যের ফলে। সেটা দোষের। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রে তার জন্য দায়ী দার্শনিক বিচারের একটি সাধারণ অস্কবিধা এবং সেই সঙ্গে আমার একটি ব্যক্তিগত অক্ষমতা। আমার বন্তব্য যদি খুবই অভিনব হত, অন্তত আহরিত অংশের পরিমাণ অত্যক্প থাকত—অর্থাৎ আমি যদি একজন দার্শনিক প্রতিভা হতাম (কোনো শতাব্দীতেই তাঁদের সংখ্যা দুটার জনের বেশী নয়) তাহলে অন্যসব মতকে অগ্রাহ্য করে আমি সোজাস্বাজি নিজের মতটাই বাক্ত করে যেতাম। কিন্তু এপথে আমি একজন সামান্য পদাতিক, কোনো অর্থে মহারথী নই। আমার মতের অধিকাংশ খণ্ড-অংশ অন্যের কাছ থেকে পাওয়া, কেবল সমগ্রের বিন্যাসটাই আমার স্বকীয়। তাই প্রত্যেকের কাছে না হোক অন্তত প্রধান উত্তমর্ণ যাঁরা তাঁদের কাছে ঋণ স্বীকার করবার নৈতিক দায়িত্ব আমার আছে. এবং যাদের আমি খুব নিকটবতী তাদের সঙ্গে আমার মতের যেটুকু প্রভেদ সেটা নিদেশি করবার স্বাভাবিক প্রয়োজন। তাছাড়া দার্শনিক কোনো বিচারই সরাসরি সিন্ধ বা পরুরোপর্বার অসিম্ধ নয়; সর্বাই কিছু, সত্য কিছু, দ্রান্তি, কিছু, যুর্তি কিছু, খেয়ালের মিশোল পাওয়া যায়। মান্রাভেদ অবশ্য আছে। এবং একজন দার্শনিক কোন্ মতটিকে বরণ বা গঠন করবেন সেটা শেষ পর্যন্ত অনেকাংশে নির্ভার করে তাঁর ব্যক্তিস্বরূপের উপর, তাঁর বিশিষ্ট দূষ্টি-ভংগীর উপর। এদিক দিয়ে দেখতে গেলে আমার মনে হয় দার্শনিক বিচার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ এবং শিল্পস্থির মধ্যবত্রী। তাই কোনো দার্শনিকের পক্ষে প্রতিম্বন্দ্রী মতামতের কতট্টক

গ্রাহ্য এবং কতট্যুকু খণ্ডনীয় ও বর্জনীয় তার নির্দেশ দার্শনিক বিচার-পন্ধতিরই অঙগীভূত। চ্ডান্ত প্রমাণ যেখানে মরীচিকা, সেখানে তুলনাম্লক বিচার এবং বিভক'ই পথ। কাজেই বহু নাম ও মতের উল্লেখ অনিবার্ষ। ছিদ্রান্বেষী বলতে পারেন এটা পাণ্ডিত্য-প্রকাশ; জ্ঞানান্বেষী তার অন্যবিধ প্রয়োজন অনুভব করবেন।

রইল উন্ধৃতি। বস্মহাশয় বলেছেন যে যে-সব কথা আমি নিজের দায়িছে বল্তে পারতাম কিন্তু বলতে সাহসী হইনি সেসবের জন্য পরের সমর্থন ভিক্ষে করেছি। উদ্ভিটা অকর্ণ, কিন্তু তাতে আপত্তি নেই। আপত্তি এই যে এখানেও তাঁর উদ্ভিতে যাথাথোঁর অভাব ঘটেছে। আমার অধিকাংশ উন্ধৃতি সাহিত্যের সেইসব দ্বলাল বাক্যের যার সমর্থন অন্যেরা খোঁজেন কিন্তু আমি যেগ্বলিকে খন্ডন, সংশোধন বা চলতি অর্থ থেকে ভিন্ন অর্থে গ্রহণ করতে ইচ্ছ্কে। মালার্মে, এলিয়ট, ওয়াড্ম্বার্থ, অভিনব গ্রুত, রবীন্দ্রনাথ, মার্ক্সে, হেগেল, পার্কার, ড্রাইডেন এই পর্যায়ভুক্ত। কয়েকটি উন্ধৃতি আছে এমন সব বাক্যের যার ন্বারা ভিন্ন মতাবলন্বী প্রাচার্যরা নিজের বিঘােষিত মত নিজেই খন্ডন করেছেন—যথা স্বরেন্দ্রনাথ দাশগ্রেতের জবানীতে অভিনবগ্রুত, ক্লাইভ্ বেল. এ, সি, ব্রাড্লী, ক্লাচে। এসব বাদ দিলে মাত্র চারপাঁচটি উন্ধৃতি থেকে যায় যা আমার স্বপক্ষের—তার মধ্যে দ্বাটি পদা। এই উন্ধৃতিগ্রিল স্বন্দর এবং লাগ্সই বলেই আমার পক্ষে লোভনীয় হয়েছিল, নইলে আমার বক্তব্যের সমর্থনে তাদের টেনে আনার কোনো প্রয়োজন ছিল না। বাদ দিলেও সে বক্তব্য

্সন্মহাশয় প্রবন্ধের মধ্যে "অনেকগ্নলি দ্বর্বলস্ত্র" খংজে পেয়েছেন। সে বিষয়ে কিছন্
বলা দরকার।

(ক) "প্রাচীন গ্রীকদের অনুকারবাদ পরবতী গ্রীক দার্শনিকরাই মেনে নিতে পারেননি"--আমার এই উদ্ভিতে তাঁর পান্ডিত্যপূর্ণে আপত্তি আছে। তিনি বলছেন যে এ্যারিষ্টট্ল্-পরবতীরা "অনুকরণবাদ অস্বীকার করেননি, অনুকরণবাদের সক্ষ্ম ব্যাখ্যা আমি তো বলিনি যে প্রবতীরা অনুকারবাদ ("অনুকরণবাদ") অস্বীকার করেছিলেন, আমি লিখেছিলাম তাঁরা "প্রাচীন গ্রীকদের অনুকারবাদ মানতে পারেননি।" এই বড় অক্ষরের বিশেষণ পদটিকে বিলা ২০ করে দিয়ে বসামহাশয় অনর্থ ক ছায়ার সঙ্গে ঝগড়া করতে উদাত হয়েছেন। প্রাচীন গ্রীক অনুকারবাদ বলতে আমি কী বুঝি, "প্রকৃতির নিখংত প্রতিকৃতি," "প্রতিবিন্দ্রকে বিশ্বের অবিকল অনুবতী করা," প্রভৃতি বাক্যাংশের মধ্যে কি সেটা স্পষ্ট হয়ে যায়নি? বস্ক্মহাশয় নিশ্চয়ই জানেন যে ঠিক এই ধরণের অন্কারবাদ স্বয়ং এ্যারিষ্ট্রট ল মানেননি: আরো পরবর্তীরা তো এর থেকে আরো গিয়েছিলেন। প্লটাইনাসের লেখার সংখ্য আমি পরিচিত নই, তাঁর সম্বন্ধে ক্রোচের মন্তব্য উন্ধৃত কর্ছি : 'The mystical view, which considers art as a special mode of self-beatification, of entering into relation with the Absolute, with the Summum Bonum, with the ultimate root of things, appeared only in late antiquity, almost at the entrance to the Middle Ages. Its representative is the founder of the neo-Platonic school, Plotinus." (Aesthetic, p. 162) । এটা কোনো অর্থে প্রত্যক্ষ-বস্ত্র অনুকরণমূলক শিল্পব্যাখ্যা নয়। 'অনুকারবাদ' সংজ্ঞাটি অবশ্য বহু, শতাব্দী ধরে প্রচলিত ছিল-বলতে গেলে সংক্ষিতের খোল-নলচে দুই-ই পালটে দিয়ে। ইতিহাস থেকে

কাব্যের পার্থক্য নির্ণয় করতে গিয়ে এ্যারিল্টট্ল্ বলেছিলেন, ইতিহাসের কারবার 'বিশেষ' অর্থাৎ particular-কে নিয়ে, কাব্যের আধেয় 'সামান্য' (universal) । কিন্তু বিজ্ঞানের আন্বন্ধত্ত সেই 'সামান্য'ই : তবে দুয়ের মধ্যে প্রভেদ কোথায় ? এ্যারিল্টট্ল্ এই প্রশেনর সদন্ত্র দিতে পারেনান। অনুকারবাদকে বিশেষ বস্তু থেকে সামান্য ভাবের (idea) দিকে নিয়ে গিয়ে এ্যারিল্টট্ল্ দু'টি ভুল করলেন। প্রথমত, সামান্যের অনুকরণ বলতে স্পন্ট কিছু বোঝায় না ; শিবতীয়ত, কোনো সোজা অর্থে 'সামান্য' কাব্যের বিষয় নয়, যেমন কিনা তা বিজ্ঞানের বিষয় । কিন্তু এইসব তর্ক তুলে পরিস্থিতি আবার জটিল করে ফেলতে চাই না।

- (খ) মার্ক্স্ এন্সেল্সের ভাষায় মান্বচিত্তকে জড়জগতের মুকুর-বিন্দ্র বলা সোহং-বাদের উল্টোপিঠ এবং দ্রান্তিবিলাসে দুইই তুলামূল্য - আমার এই উক্তিতে বস্কুমহাশয় বিষয় চটেছেন। তিনি যদি মার্কস্বাদের প্রতোকটি সত্রকে বেদবাকা জ্ঞান করেন কিংবা সলিপ্সিষ্ট মতাবলম্বী হন তবে চটবার কারণ তাঁর আছে। কিন্তু প্থিবীর কোনো মতবাদের কোন একটি খণ্ডাংশকে ভ্রান্ত বলার আগে সেই মতবাদ সম্বন্ধে বক্তা কতখানি বিদ্যা অর্জন করেছেন দলিল-দস্তাবেজ সহ তার প্রমাণ বসমুমহাশয়ের নিকট উপস্থাপিত করতে হবে—এ দাবীটা বাড়াবাড়ি। একটা ধৈর্যের সঙ্গে প্রবন্ধ পাঠ করলে বস্কাহাশয় লক্ষ্য করতেন যে কয়েক প্রতা পরেই আমি মার্কস্বাদের একটি মলে প্রত্যয়ের (বিশ্বভাগতের ভায়লেক্টিক বিকাশের) প্রতি সবিস্তারে আমার আন্তরিক আস্থা জ্ঞাপন করেছি। এখানে অবশ্য আমার একটি ব্রুটি স্বীকার করা কর্তব্য। 'সোহংবাদ' শব্দটা যে আমি এর বাংলা পারিভাষিক প্রতিশব্দর্পে বাবহার করেছিলাম (আমার উদ্ভাবনা নয়, শব্দটি কোনো প্রস্কার লেখা থেকে সংগৃহীত—খ্র সম্ভব স্ধীন্দ্রনাথ দত্তের), এটা স্কুপণ্ট-রূপে পাঠককে জানিয়ে দেওয়া উচিত ছিল। উচিত ছিল বিশেষ করে এইজন্য যে সোহংবাদের আর একটি প্রচলিত অর্থ বেদানত। এবং বেদানেতর স্বপক্ষে বা বিপক্ষে আমার বিশেষ কিছা বলবার নেই, বেদানত সম্বন্ধে আমার জ্ঞান খাবই সীমানন্ধ। শানেছি বৈদানিতক অনেকগ্রাল মতের মধ্যে একটি মত দ্বিউস্ভিবাদ নামে পরিচিত, এবং সেটি সলিপ্রিসজমের খ্রেই কাছাকাছি। কিন্তু অন্য কোনো বৈদান্তিক মতকে বা এই মতের solipsist epistemology ছাড়া অনা কোনো অখ্যকে আমার বক্তবা স্পর্শ করে না।
- (গ) "অবশ্য ও হয়তো-র মধ্যে মর্মান্তিক গোলযোগ" বাধে যদি 'অবশ্য' শব্দটি 'নিশ্চয়ই' অর্থে ব্যবহার করা হয়। কিন্তু বাংলায় ও দু'টি শব্দ সর্বদা সমার্থবাচক নয়। 'অবশ্য' অনেক ক্ষেত্রে বাকাটির উপর একট্ব জাের দিয়েই আপন কর্তব্য সমাধা করে, বিবক্ষিত ব্যাপারের সম্ভাবাতার মারা ষোল আনা কি তার চেয়ে অনেক ক্ম সেটা নিদেশি করবার দায়িত্ব নেয় না। ইংরেজিতে certainly আর of course -এর পার্থকা এর সঙ্গে তুলনীয়। একটা উদাহরণ নেওয়া যাক: 'আমাদের দলের অনেকেই সভায় উপাদ্যত থাকবেন, অবশ্য আমি ঠিক সময়ে হয়ত পে'ছিবতে পারব না।' অবশ্য-এর প্রয়ােগ কি এখানে ব্যবহার-সিম্ধ নয়? আমি জাের করে কিছব বলতে চাই না, কিন্তু প্রশ্নটা ইডিয়েমের, লজিকের নয়।

মনিজিম্ও যে মেটাফিজিক্সের অন্তর্ভ বলে গণ্য হয়ে থাকে তাতে আর সন্দেহ কি, বি. এ. ক্লাসের পাঠ্যপ্রতকই তার প্রমাণ। কিন্তু শ্ল্রালিস্টরা বরাবরই বলে এসেছেন যে মনিজ্ম্-এর মলে কথাটা যুক্তি-নির্ভার নয়, যোগজ প্রতাক্ষের ব্যাপার, মিস্টিক্যাল। জেম্স্ এক জায়গায় লিখেছেন : 'To interpret absolute monism worthily, be a mystic'. রাসেলের অভিমতও তাই ('Mysticism and Logic' প্রবন্ধটি দ্রুটব্য)। এবিষয়ে আমি

মহাজনদের পন্থা অনুসরণ করেছি মাত্র, কোনো মোলিক মুর্খতার পরিচয় দিইনি।

বস্মহাশয় বলেছেন, এসব তর্ক বাদ দিয়েও আমার যে উক্তিটি তিনি উন্ধৃত করেছেন তার বক্তব্যে খ্ব একটা যুক্তিবিরোধ আছে। কোথায়? কাব্যের সত্যের সংগ্র বিজ্ঞানের সত্যকে আমরা মেলাতে পারি না। যোগী যদি বলেন যে তিনি পারেন তবে তাঁর কথা যথার্থ হতেও পারে, কিন্তু তাঁর সেই অন্বৈত মহাসত্যটি আমাদের পক্ষে সন্পূর্ণ অন্ধিগম্য। স্বতরাং আমরা তা মানব কেন? আমাদের অভিজ্ঞতার সীমানায় অনেকান্ত সত্যগ্রলিই স্ব স্ব ক্ষেত্রে পরম, 'তাহার উপরে নাই'।—এর মধ্যে যুক্তিবিরোধ আবিজ্কার করা 'বিক্ষয়ের বিষয়' বটেই।

- (ঘ) আর্টের সূত্রবাদী ব্যাখ্যার একটি সংক্ষিণ্ড নিদর্শন হিসেবেই ড্রাইডেনের উদ্ভিটি ব্যবহার কর্নোছলাম, এই ব্যাখ্যার ইতিহাসে ড্রাইডেনের প্থান নির্দেশ করা আমার অনভিপ্রেত এবং আমার রচনার পক্ষে অপ্রাসন্থিক ছিল। স্মরণশক্তি ক্ষীণ বলে ইতিহাস নামক বস্তটাকে আমি বড় ডরাই। তবু এটুকু জানি যে উক্ত মত গ্রীক আমলেও প্রচলিত ছিল। কিণ্ডু আসল কথায় আসা যাক। শিল্পের সূত্রবাদী ব্যাখ্যা-কর্তাদের পক্ষে 'দ্বভাবতঃই একটি বড় সমস্যা হয়ে দাঁডায় কিং লীয়র, শানা প্রভৃতি ট্রাজেডির মূল্যায়ন —আমার এই মণ্ডব্য পড়ে বস্মহাশয় এমন ''আশ্চর্য' আশ্চর্য'' হয়ে উঠলেন কেন? প্রথিবীতে এত বিচিত্র বস্তু থাকতে একজন সামান্য লেখকের একটি নিরাহ উল্ভিতে এতখানি বিষ্ময়বোধ খরচ করে ফেল। ভালো নয়। শব্দপ্রয়োগ ব্যাপারে বস্ক্রমহাশয় আবার তাঁর অভাস্ত অনবধানতা এবং precision-এর অভাবের পরিচয় দিয়েছেন। সুখবাদী ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমি একটি মন্তব্য করলাম, বস্-মহাশয় প্রচন্ড আপত্তি তুলে বললেন যে আনন্দবাদী ব্যাখ্যা সম্বন্ধে সে মন্তব্য খাটে না! এখানে 'সুখে'র জায়গায় 'আনন্দ' শব্দটা বসিয়ে দিলে যে মূল উন্তি একেবারে অন্যরকম হয়ে দাঁড়ায়। সাদাসিধে অর্থে সূখ জাগানই আর্টের উদ্দেশ্য—এমন কথা বললে ট্রাজেডির কোনো সং ব্যাখ্যা সম্ভব নয়। অধিক মাত্রায় সূখ, অবিমিশ্র সূখ, স্থায়ী সূখ ইত্যাদি বললেও সম্ভব হয় না। অগত্যা 'সুখ' কথাটা সম্পূর্ণ বর্জন করে রসানন্দ, হ্মাদ প্রভৃতি ভিন্নার্থ বাচক শব্দ, কাজেই ভিন্ন পর্যায়ের অনুভূতির মধ্যে আর্টের তাৎপর্য খ্রন্ধতে হয়। রসের অনুভূতি যেমন সাধারণ সুখদুঃখের ভাবগ্রামের বাইরে পড়ে, প্রেমের অনুভূতিও তেমনি। এই তো ছিল আমার মোটা বন্ধবা। এতে পরম বিস্ময়েরই বা কি দেখলেন বসমেহাশয়, এবং 'ধোঁয়াটে উচ্ছনস''ই বা কোথায় পেলেন?
- (৪) এক জায়গায় বস্মহাশয় বলছেন আমার এই প্রবন্ধ "নিঃসিন্ধান্ত", অনাত্র লিখছেন যে এতে "কাব্য-প্রকৃতি সম্বন্ধে যেট্কু স্কৃট্ আলোচনা আছে সেট্কু আইয়্ব মহাশয়ের প্রতন সংকলনের ভূমিকাতেও পাওয়া যায়।" হয়ত সময়াভাবে দ্বটার কোনো প্রবন্ধই তিনি আগাগোড়া পড়েননি, খ্র সম্ভব কোনোটার প্রতি মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক বোধ করেননি। নইলে ওরকম দ্বটি অযথার্থ মন্তব্য তিনি করতেন না। আগের সংকলনের ভূমিকার প্রথম অংশে (যেখানে কাব্য-প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা আছে) আমি কবিতার সংজ্ঞা, সংকাব্যের প্রতিমানাদি বিষয়ে তিনটি প্রতিভূ মতের উল্লেখ করেছিলাম—শ্ব্য্ এইট্কু দেখাবার জন্য যে এ-ব্যাপারে কত গভীর মতানৈক্য বিদামান, এবং কোনো ঐকমত্যে পেশিছবার সম্ভাবনা কত স্কৃত্র-প্রাহত। অথচ "কাব্যতত্ত্ব সম্বন্ধে অংশতঃ কোনো মতদ্র্যের্থ না ঘটলে কবিতার ভালোমন্দ যাচাই করা নিতান্ত ব্যক্তিগত খামথেয়াল, তাতে সক্রেভ্রে দাবী হয় ম্ট্তা নয় অহংকার" ("আধ্বনিক বাংলা কবিতা", প্রা৽)। বর্তমান সংকলনের ভূমিকাতে

আমার বস্তব্য সম্পূর্ণ ভিন্ন। একটি খুব প্রাথমিক এবং সাদামাটা মত (প্রাচীন গ্রীকদের অনুকারবাদ) থেকে আরম্ভ করে ডায়লেকটিকের ঘোরা সিণ্ড বেয়ে এমন মতে উপনীত হয়েছি যাকে আমি নিজে সমর্থন করতে পারি। সে মতটাই এ প্রবশ্বের প্রথম অংশের সিম্ধান্ত। সেটার অন্তিগ্রমাত্র যখন বস্মহাশয়ের চোখে পর্ডোন তখন সংক্ষেপে তার প্রনর্ক্রেখ এখানে এমার্জনীয় হবে না আশা করি—যদিও আমার মূল প্রবশ্বটাই যথেষ্ট সংক্ষিন্ত, এবং তার স্বধ্প পরিসরের মধ্যে অনেকগ্রলি কথা সামিবিষ্ট করবার চেষ্টার ফলেই প্রসাদগ্রেণবিষ্ট্ত হয়েছে।

কান্য বহিজাগতের অন্যুক্তরণ না হলেও সমগ্র বিশ্বব্রহ্মান্ডকে একটি অথন্ড বোধের মধ্যে গ্রহণ ক'রে যে মূল্যবোধের দ্বারা অভিষিত্ত হয় কবিচিত্ত, কবিতার মূল্য সেই পরম-মুলোরই প্রতিচ্ছায়া। গ্রীকদের সম্পূর্ণ বিষয়গত মিমেটিক মতবাদের এ্যান্টিথিসিসরূপে উল্লেখ করেছিলাম একটি বিষয়ীগত মতবাদের—আধুনিক কালের প্রসাদ-লালিত (যদিও আমাদের দেশের পঞ্চে প্রাচীন) এক্সেশানিস্ট্ থিয়োরীর। উক্ত দুই মতের সংগতির্পে যে ৩৩ীয় মতটি আপনি দানা বাঁধে তার মূল কথা হল এই যে কাব্য বহিজ্গিতের প্রতিবিদ্ব বটে, কিন্তু তার উপরিতলবতী দিনান,দৈনিক খণ্ডরপের নয়: তার গভীরতর ও সমগ্রতর র পই কবিচিত্তে উপলব্ধ হয়ে তার কাব্যে অভিব্যক্ত হয়। আবার এও সতিয় যে কাব্য কবির অন্তরের প্রকাশ, কিন্তু সে অন্তর্চেতনা শ্রের দোদ্বলামান, আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ কিছু, নয়। বুস্তুকে নিয়েই চেতনা। তবে বৃস্তু ও চেতনা একেবারে অসম্প্রন্তুও হতে পারে না, একেবারে অভিয়ন্ত নয়। বিজ্ঞান চেণ্টা করে যতদরে সম্ভব বস্তুসন্তাকে আমাদের ভাবনা বেদনা থেকে পূথক করে প্রাধীন করে দেখতে; কবির মন চায় বাইরের জগতের সঙ্গে নিবিড় সাহিত্য। এই দৈবতাদৈবত সম্পর্ক কাব্যান,ভূতির বৈশিষ্টা, প্রেমেরও। প্রেমিকের উপলব্ধিতে তার প্রেমাদপদের স্বর্পও তেমনি—সত্য কিন্তু সার্বজনীন নয়, বিষয়গত এথচ বিষয়ীর অন্ভবসাপেক। এটাই প্রবন্ধের প্রথম ও দ্বিতীয় অংশের মধ্যে যোগস্ত্র। আগের প্রবন্ধে আমি যে কাজটা স্বত্নে এড়িয়ে গেছি, এখানে (বর্তমান প্রবন্ধের প্রথম অংশে) সেই দরেত্র কাজে প্রযন্ত্রবান হয়েছি—অর্থাৎ কাব্যের মূল্য সম্বন্ধে একটি মত দাঁড় করাবার চেণ্টা করেছি। এই বিষয়ে আমার কোনো সিন্ধান্ত নেই না বলে, আমার সিন্ধান্তটি বস্মহাশয় গ্রহণ করেননি বললেই তাঁর উক্তি যথার্থ হত। কিন্তু তাহলে আমার যুক্তি ও উত্তির বিরুদেধ (এসব ক্ষেত্রে সিন্ধান্ত সম্পূর্ণতঃ যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব নয়, কতক পরিমাণে তা পাঠকের সমদ খি ও সমান ভৃতি উদ্রেকের উপর নিভরিশীল) তাঁর কী বলবার আছে, কাব্যঞ্জিজ্ঞাসায় কোন্ বিকল্প সিম্ধান্তটি তাঁর মতে গ্রাহা --সে-সব কথা জানাবার দায়িত্ব তিনি এডাতে পারতেন না।

व्यावत् मग्नीम व्यारेग्रत्व

প্ৰ:

সম্প্রতি শ্রীমান স্বর্জিৎ দাশগ্রেণতর সমালোচনায় (উত্তরস্বী, শ্রাবণ-আশ্বিন. ১৩৬৩) একই রকম ভূল দেখে আশ্চর্য হলাম। তিনিও ধরে নিয়েছেন যে আমি ধতগ্রিল মতের উল্লেখ করেছি সব আমারই মত, এবং যতগ্রিল উম্ধৃতি দিয়েছি সব আমারই বস্তুব্যের সমর্থানে। অতঃপর তিনি ঐগ্রালির মধ্যে পরস্পর-বিরোধ, কিংবা উল্লিখিত মত বা উম্পৃত বাক্যের সংগ্যে আমার বস্তব্যের বিরোধ আবিষ্কার করে খ্র আত্মপ্রসাদ লাভ করেছেন। দিলেপ কোনো গড়ে অথের ইণ্গিত নেই, তার রূপ রেখা ও ধর্নির মাধ্যেই তার মূল্য— এমন দিলেপ ব্যাখ্যাকে আমি বলেছিলাম কাব্যবিচারে দেহাত্মবাদ। এই মতটি স্পন্টতঃই আমার নয়, এবং ডেকরেটিব আর্ট্ ছাড়া অন্য কোনো আর্টের বেলায় খাটে না। উচ্চাণ্যের দিলপ-রচনার আভ্গিক আমার মতে (এবং আরো অনেকের মতে) "অর্থব্যঞ্জনাঘন"। সেই অর্থ-জিজ্ঞাসায় তারপর আমি এগিয়েছি। শ্রীমান দাশগ্রুণ্তের মত কাব্যপাঠকের পক্ষে এইট্রকু বোঝা সম্ভব হয়নি কেন?

গুয়ার্ডান্স্বাথের উন্ধৃত বাক্যে (poetry is emotion recollected in tranquillity) আমি দুর্টি ভূল দেখিয়েছিলাম। প্রথমতঃ কাব্যে যা ব্যক্ত হয় তা recollected কিছু নয়, "একান্তই উপন্থিত"। দ্বিতীয়ত, "প্রাত্যহিক জীবনের হৃদয়াবেগের পর্যায়ে তাকে ফেলা যায় না," তা মনের অন্য কক্ষের ব্যাপার, নৈর্ব্যক্তিক, সাধারণীকৃত, ইত্যাদি। এই শেষের কথাগুলির প্যায়াফ্রেজ করে স্বর্জিৎ লিখছেন "তা যদি হোল তাহলে কাব্যকে emotion recollected in tranquillity বলা যায় কেমন করে।" শ্রীমানের পক্ষেকেমন করে ভূলে যাওয়া সম্ভব হোল যে:—(১) উদ্ভিটি আমার নয় ওয়ার্ডাস্বার্থের; এবং (২) তিনি আমার বিরুদ্ধে যে আপত্তি তুলেছেন, ওয়ার্ডাস্বার্থের বিরুদ্ধে আমার আপত্তির একাংশ অবিকল তাই।

স্বাজিৎ ঠিকই ব্রুক্তেন যে "প্রেমের কবিতা সম্বন্ধে সম্পাদকের ধারণা স্বচ্ছ নয়।" প্রেম সম্বন্ধেও না, কবিতা সম্বন্ধেও না। আশা করেছিলাম তিনি আরো ব্রুবেন যে ঐসব বিষয়ে ধারণা স্বচ্ছ করতে আমার আগ্রহ আনতরিক, এবং সাধনা শ্রমবিমুখ নয়। সিদ্ধি অবশ্য এখনও সন্দরে। প্রেমের কবিতা সম্বন্ধে কাদের ধারণা যে স্বচ্ছ তা আমি জানি না, আমার সমালোচকদের যে নেই সেট্বকু বলতে পারি। প্রের্বাক্ত দ্ব'জন সমালোচকের কথাই ধরা থাক--এ'দের সমালোচনা নিয়েই কথা হচ্ছে ধখন। দেখছি রবীন্দ্রনাথের "ভক্ত" কবিতা বিষয়ে এ^{*}রা একমত : সেটা প্রেমের কবিতা নয়। এই কবিতা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য পূর্বে জানিয়েছি। বস্কুমহাশয়ের মতে বিষ্ণু দের 'আলেখ্য' প্রেমের কবিতা নয়, কিন্তু তাঁর 'ঘোড়সওয়ার' প্রেমের কবিতা। দাশগা্বত মহাশয়ের মত ঠিক উল্টো। বস্ত্ মহাশয়ের মতে স্বধীন্দ্রনাথ দত্তের নির্বাচিত সব কবিতাই প্রেমের কবিতা; দাশগ্রুপত মহাশয়ের মতে তাঁর "নান্দীম,খ" প্রেমের কবিতা নয়। তিনি কি ঠিক জানেন যে ঐ কবির "শর্বরী" তাঁর স্বকীয় সংজ্ঞা-অন্যায়ী প্রেমের কবিতাই, "প্রেম তত্ত্ব নিয়ে রচিত" নয়? এই সমালোচকের মতে বুন্ধদেব বস্তুর "কবিমশাই"-ও প্রেমের কবিতা নয়: বস্তু মহাশয়ের ঐ কবিতাকে প্রেমের কবিতা বলতে কোনো আপত্তি নেই। জীবনানন্দ দাশের "ধান কাটা হয়ে গেছে"-কে দ্বজনই বাদ দিতে চান, কিন্তু ভিন্ন কারণে। বস্ব মহাশয়ের মতে কবিতাটি ভালই, কিন্তু প্রেমের কবিতা নয়: দাশগৃংত মহাশয়ের মতে কবিতাটি বাজে, তাতে কবির সনাম বিপন্ন হয়।

র্ন্বচিন্ডেদ স্বাভাবিক, পরর্ন্বচি-সহিষ্কৃতা বিরল, কিন্তু একেবারে তথ্যাতথ্য-জ্ঞান হারিয়ে ফেলার মত অধৈর্য বিক্ষয়কর। কিরণশংকর সেনগ্রুপ্তের কোনো কবিতা নির্বাচিত হয়নি বলে শ্রীমান স্বাজিৎ দাশগ্রুপ্ত উদ্মা প্রকাশ করেছেন, অথচ সংকলনের স্বিচপত্রে এই কবির নাম আছে, ১৬৩-১৬৪ পৃষ্ঠায় তাঁর কবিতা রয়েছে। অজিত দত্তের "আর সব

রচনা বাদ দিয়ে 'নম্টচাঁদ' নেওয়া হয়েছে''—এই উদ্ভিও তথ্যের ধার ধারে না, কারণ অজিত দত্তের আরও দুটি কবিতা এই সংকলনে বর্তমান।

কবিতা সরল ও নিভার হবে, 'সর্বতগামী' হবে; এবং গদ্যেই থাকবে নানা দূরহে জটিল ও জ্ঞানগরে, বিষয়ের আলোচনা, বিষয়-অনুষায়ী অধিকারভেদ কতক পরিমাণে মেনে নেবে গদ্য -এটাই স্বাভাবিক নয় কি? কিল্ড এ এক অন্ভূত যুগে আমরা বাস করছি यथन कविता मानौ करतन (এवः स्म मानौ समारलाहकता स्मारसास्य समर्थन करतन) स्य প্রত্যেকটি কবিতা পাঁচবার করে পড়তে হবে এবং প্রত্যেকটি ছত্রের শেষে পাঁচ মিনিট ধরে ভাবতে হবে, নইলে কবিতা হবে হে য়ালি; তাক্ষা ও সজাগ বৃদ্ধি এবং প্রভৃত জ্ঞানভান্ডার না থাকলে কবিতা-পাঠে অধিকার জন্মাবে না কারো। অথচ গদ্যে প্রথিবীর গভীরতম সমস্যার আলোচনা করতে গেলেও সে গদ্য চোখ ব্যলিয়েই ব্যঝে ফেলা যাবে, পাঠকপক্ষে বিন্দ্রমান্ত শ্রবণ মনন না থাকলেও যদি কোনো পাঠক কোথাও কিছু বুঝতে এতটাুকু অস্কবিধা বোধ করেন তবে যত দোষ সব প্রবন্ধকারের। কবির কোনো প্রসাদগণে থাকা অনাবশ্যক, পাঠক-কেই নিজগুণে বা বিশ্বকে।য ঘেটে কবিতার মর্মোম্ঘাটন করতে হবে। মনে হয় এ'রা যেন ধরেই নিচ্ছেন যে পদারচনা পড়বার বেলায় পাঠক হয়ে উঠবেন বিশিষ্ট এবং সর্ববিদ্যাবিশারদ, আর গদ্যরচনা পড়বার বেলায় হয়ে যাবেন সাধারণ অর্থাৎ যে কোনো 'দুরুহ' বিষয়ে প্রবেশাধিকারের অযোগ্য। তেমন সাধারণ পাঠককে যদি গদ্য-প্রবন্ধকার তাঁর প্রসাদগ্রণেই প্রসম করতে না পারেন তা হলে সেই লেখকের "শির লে আও।" প্রাক্তন কাব্যের অনুরাগীরা এ দাবী করলে তব্ তাঁদের দাবীতে একটা সামঞ্জস্য থাকে, বলা যায় তাঁরা সর্ব চই সহজিয়াপন্থী, সরল রেখায় চলতে অভাসত। কিন্তু আধুনিক কবি ও কাব্যানারাগীদের মুখে এ-হেন দাবী বড় অদ্ভত শোনায়।

আ. স. আইয়ুব

प्रशासाक्षाप्र**र**

The Domestic Servant Class in 18th Century England. By J. Jean Hecht. Routledge & Kegan Paul. London. 25s.

সামাজিক ইতিহাস রচনায় যাঁরা সিম্ধহস্ত তাঁদের মধ্যে ইংরেজ ঐতিহাসিক ট্রেভেলিয়ান অন্যতম। এক্ষেত্রে জীন হেখ্ট একেবারে নবাগত না হলেও, অভিজ্ঞতায় নবীন। তাঁর অন্যাস্থানী মনের নবীনতা বিসময়কর। সমাজের অনাদৃত আনাচকানাচ থেকে এমন সব উপকরণ তিনি সংগ্রহ করতে পারেন, ঐতিহাসিকের কাছে যা অম্লা সম্পদ। সেই ধরনের উপকরণ আহরণ করে জীন হেখ্ট সম্প্রতি যে 'অন্টাদশ শতাব্দীর ইংলন্ডের গ্রভ্ত্যশ্রেণীর' ইতিহাস রচনা করেছেন, তা সমাজেতিহাস-সাহিত্যের সম্ভার নিঃসন্দেহে সমৃদ্ধ করবে।

ট্রেভেলিয়ান তাঁর বিখ্যাত বইয়ের* ভূমিকায় সামাজিক ইতিহাসরচনার লক্ষা, পর্ম্বতি, উপকরণ-সন্ধান, নির্বাচন ও বিশেলষণ সম্বর্দেধ যে-সব কথা বলেছেন, তা আলোচ্য বই প্রসঙ্গে প্মতব্য। তিনি বলেছেন, সামাজিক ইতিহাসের 'নেগেটিভ' সংজ্ঞা হ'ল, যা রাজনৈতিক ইতিহাস নয়, তাই সামাজিক ইতিহাস। তারপর কথাটাকে ব্যাখ্যা করে বলেছেন, কোন জাতির ইতিহাস থেকে রাজনীতি বর্জন করা অবশ্য শক্ত, কিন্তু জাতির ইতিহাসের নামে সমাজবজিতি রাজনৈতিক ইতিবৃত্ত এত বেশি রচনা করা হয়েছে যে এখন তার অভাবপরেণের জন্য বিপরীত পর্ণ্ধতি অবলম্বন করাও দোষের নয়। আমাদের জীবন্দশায় ততীয় আর-এক ধরনের ইতিহাসরচনার প্রচলন হয়েছে. তার নাম অর্থনৈতিক ইতিহাস। তার ফ**লে** অবশ্য সামাজিক ইতিহাসরচনার সূর্বিধা হয়েছে যথেষ্ট। কারণ বিশেষ অর্থনৈতিক অবস্থার মধ্য থেকেই বিশেষ বিশেষ সামাজিক জীবন্যান্তার উল্ভব হয় এবং সেই বিশেষ সমাজ-জীবন থেকে রাজনৈতিক ঘটনাবলীর উৎপত্তি হয়। তা সত্ত্বেও একথা স্বীকার্য যে, সমাজেতিহাস ভিন্ন অর্থনৈতিক ইতিহাসের বন্ধান্ত ঘোচে না এবং রাজনৈতিক ইতিহাস জটিল ও দূর্বোধ্য হয়ে ওঠে। কিল্ড কেবল অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ইতিহাসের মধ্যে যোগসূত্র স্থাপন করাই সামাজিক ইতিহাসের লক্ষ্য নয়। তার নিজস্ব কর্তব্যও কম নয়। অতীত কালের লোকজন কিভাবে প্রাত্যহিক জীবনযাপন করত, কি চিন্তা করত, কম্পনা করত, ধর্ম শিক্ষা সাহিত্য সংগীত শিল্পকলা ইত্যাদির ভিতর দিয়ে কেমনভাবে তাদের সংস্কৃতি প্রকাশ হত-এসব বিষয় সামাজিক ইতিহাসের অন্তর্গত। কিন্তু অতীতের এসব কথা জানা কত কঠিন। ঐতিহাসিক ও পারাতত্ত্বিদরা প্রাচীন দলিলপত্র, চিঠিপত্র, পত্রিকা ইত্যাদি ঘে'টে অতীতের কত অজানা তথ্য প্রনর দ্ধার করেছেন। কেবল এইগালি পাঠ করতে যে কোন লোকের সারাটা জীবন কেটে যেতে পারে। তারপরেও মনে হয়. এসব তথ্যও

^{*}G. M. Trevelyan—English Social History.

যথেন্ট নয়। যদি লক্ষ লক্ষ মান্যের প্রত্যেকের জীবনকাহিনী জানা যেত, তাহলে সামাজিক ইতিহাস রচনার স্বিধা হত। তা যখন জানবার উপায় নেই তথন সমাজেতিহাস রচয়িতাকে কয়েকটি বিশেষ-নির্বাচিত বিষয়ের উপার নির্ভার করা ছাড়া উপায় নেই। সমগ্র সামাজিক সত্যের সম্পূর্ণ জিলিতা তাতে প্রকাশ পেতে পারে না। কিন্তু তা ছাড়া পথও নেই। যেতেলিয়ানের নিজ্পব উদ্ভি হল:

The generalisations which are the stock-in-trade of the Social historian, must necessarily be based on a small number of particular instances, which are assumed to be typical, but which cannot be the whole of the complicated truth.

এ-উক্তির অর্থ সমাজেতিহাস অনুসন্ধিংস্কৃদের অনুধোয়। স্ক্রিবাচিত তথ্য ও 'টিপিক্যাল' তথ্য-গ্রন্থন ভিন্ন সংমাজিক তথ্যের অগাধ সম্কৃদ্ধে ঐতিহাসিকের লক্ষ্যতরী দিকপ্রতাই হবার সম্ভাবনা। একপ্রেণীর ঐতিহাসিক আছেন, তথ্যের যান্তিক ক্যাটালগিং যাঁরা পবিত্র কর্তব্য মনে করেন। দিকনির্ণয়ের, এথবা স্ক্রায়নের পক্ষপাতী নন তাঁরা। আমাদের দেশে এখনও ঐতিহাসিক এখণা চবিতি তথ্যচর্বণের এই আদিম স্তরে নিবন্ধ।

At bottom, I think, the appeal of history is imaginative. Our imagination craves to behold our ancestors as they really were, going about their daily business and daily pleasure. Carlyle called the antiquarian or historical researcher 'Dryasdust'. Drysdust at bottom is a poet.

ট্রেভেলিয়ানের এ-উদ্ভি অবিস্মরণীয়। ধ্লির্ফ্যু তথ্যানেব্যী যদি কবি-কল্পনাবজিত হন, তাহলে সামাজিক ইতিহাসরচনার সপ্তা তাঁর ত্যাগ করাই বাঞ্নীয়। জীন হেখট 'ড্রাই-আজ-ডাস্ট' অন্বেষক হয়েও কবিধমী'। অন্টাদশ শতাব্দীর ইংরেজ সমাজ থেকে তাই এমন একটি 'টিপিক্যাল' বিষয় তিনি নির্বাচন করেছেন, যা আপাতদ্ভিতে নগণ্য হলেও, তখনকার জীবন্যাত্রার বহু আবছা-অজানা দিকগ্লিতে অপ্রত্যাশিত আলোকস্পতি করতে সক্ষম হয়েছে। সমাজেতিহাসের অন্বেয়ণক্ষেত্রের সাংস্থানিক চিত্র যে কত জটিল এবং অন্জ্রু রেখায়নে পরিক্ষিপত, জীন হেখটের আলোচ্য গ্রন্থপাঠে তার আভাস পাওয়া যায়। অন্টাদশ শতাব্দীর ইংলন্ডের গ্রন্থভাগ্রেণীর জীবনেতিহাস, তাৎকালিক সমাজের সর্বশ্রেণীর ও সর্বস্ত্রের মান্ব্রের জীবনকে নানাদিক থেকে উল্ভাসিত করে তুলেছে। শুধ্র তাই নয়, তাঁর বিশেল্যণর্গিমর তীর বিচ্ছ্রেণে সাম্প্রতিক সমাজের অস্থিবিন্যাসের আকালিকতা বা আনাক্রিজ্ম প্র্যুন্ত ধরা প্রেড্রে। এইখানেই তাঁর সমাজেতিহাস রচনার প্রয়াস সার্থক হয়েছে মনে হয়।

সামাজিক ইতিহাসরচয়িতার তল্লাসযোগ্য তথাকন্দরের মধ্যে প্রধান হল, দিনপঞ্জী স্মৃতিকথা চিঠিপত্র, প্রাচীন পত্রিকা ও সংবাদপত্র, দ্রমণবৃত্তান্ত ও সাহিত্য। জীন হেখট সব কটি কন্দর থেকেই পর্যাপত তথা সংগ্রহ করেছেন। 'ভ্যমকায়' তিনি বলেছেন:

A good deal of the material employed in the study has been extracted from the usual quarries of the social historian: diaries, memoirs, letters, magazines, newspapers, the accounts of travellers, and literary works. Much has also been taken from pamphlets and treatises on social and economic problems of the day. And, of course, a wealth of data has been drawn from contemporary works on service, servants, and household management.

প্রথম অধ্যায়ে হেখট ভূত্যদের 'চাহিদা' ও 'সরবরাহ' সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন। অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংলডে বিভিন্ন চাক্রিজীবীশ্রেণীর মধ্যে ভূতাশ্রেণী বৃহত্তম শ্রেণী ছিল। মধ্যযুগ তখন অস্তমিত, তা সত্ত্বেও গৃহভূত্যের সংখ্যাব্যাধ্বর কারণ কি? এই সময় ইংলণ্ডের অর্থনৈতিক ও সামাজিক অবস্থার যে অতিদ্রুত পরিবর্তন হয়, তার ফলেই ভূতাশ্রেণীর চাহিদা বাডতে থাকে এবং চাহিদা অনুপাতে সরবরাহও ক্রমে ব্রাচ্থ পায়। শিল্পবাণিজ্যের বিশ্তারের ফলে সমাজে মধ্যবিত্তশ্রেণীর বিকাশ হয়। একদা যারা অখ্যাত ও অজ্ঞাত ছিল সমাজে, অর্থোপার্জনের নানারকম স্বাধীন সুযোগ পেয়ে তারা নিজেদের শ্রেণীমর্যাদা স্থাপনে সক্ষম হয়। নতুন নতুন ধনিক অভিজাত বংশ গড়ে ওঠে। নতুন ঘরবাসী, নতুন পরিবারের সংখ্যা বাডে। বাণিজ্যযুগের নতন সংগতিপন্ন বণিকশ্রেণী আভিজাত্যের প্রতিযোগিতায় সেকালের লর্ড-ডিউকদের হার মানাতে চান। তাঁদের জন্য বিলাসিতার সমস্ত উপকরণের চাহিদা বেডে যায়। এই সব উপকরণের মধ্যে ঘরবাডী আসবাবপত্তর পোষাক-পরিচ্ছদের মতন চাকরচাকরাণীও অপরিহার্য। নতুন ধনিক বণিক ও মধ্যবিত্ত পরিবারের বিলাসিতার বাসনা চরিতাথের জন্য চাকরশ্রেণীর চাহিদা অষ্টাদশ শতাব্দী থেকে বাডতে থাকে। দ্বদিকের চাপেই বাড়তে থাকে। এদিকে নতুন অভিজাতশ্রেণী জাঁকজমকের বাহ্বলোর জন্য যেমন লালায়িত হয়ে ওঠেন, তেমনি ওদিকে বনেদী অভিজাত যাঁরা, তাঁরা মধ্যবিত্ত-শ্রেণীর 'চ্যালেঞ্জে' নিজেদের অপস্যুমান সামাজিক মর্যাদারক্ষার জন্য আরও বেশি সচেতন হন। সামর্থ্যের অতীত হলেও, চাকর পোষার প্রয়োজন তাঁরা আরও বেশি করে অন্ভব করতে থাকেন। শিল্পবাণিজায়, গের নতুন সামাজিক শ্রেণীবিন্যাসে, উদীয়মান ও অস্তমান অভিজাতশ্রেণীর এই মর্যাদার প্রতিন্দ্রভার ফলে, দুই শ্রেণীর পক্ষ থেকেই চাকরশ্রেণীর চাহিদা অসম্ভব বেড়ে যায়। মধ্যযুগ ও আধানিক যুগের সন্ধিক্ষণে তাই চাকুরিজীবীদের মধ্যে গ্রহভত্যরাই প্রধান হয়ে ওঠে।

যে পরিবারে চাকরচাকরাণীর সংখ্যা যত বেশি, সেই পরিবারের সামাজিক মর্যাদা তত বেশি। চাকরই মর্যাদার প্রামাণ্য মানদণ্ড। স্কুলের ছাত্রছাত্রী বালকবালিকারাও সে-সম্বশ্ধে সচেতন। জনৈক পাদ্যির সাহেবের কন্যা তাঁর বাল্যজীবনের স্মৃতিকথায় লিখেছেন:

I was interrogated by many of the young ladies as to the station of my father, or rather respecting the figure he made in the world. 'Does your papa keep a coach'?—'No'—'How many servants have you?'—'Four'—'Dear; only think Miss's papa does not keep a coach, and they have only four servants. (Memoirs of the Life of the Late Mrs. Catherine Cappe, 1824, p. 40, Quoted by Hecht).

মধ্যুংগর লর্ডদের তুলনায় নবযুংগের উচ্চগ্রেণীর চাকরের বিলাসিতা অবশ্য অনেক কম ছিল। তখন লর্ডদের পরিবারে শতাধিক ভ্তাপোষণ খুব স্বাভাবিক ব্যাপার ছিল। পণ্ডদশ শতাব্দীর মধ্যকালে ওয়ারিকের আর্ল ৬০০ জন চাপরাসী নিয়ে পার্লামেন্টে যেতেন। তাঁর চেয়ে ক্ষুদ্রতর জীব, কেন্ডলের ডেপ্টি-স্টিউআর্ড যেতেন ২৯০ জন চাপরাসী নিয়ে। ক্রমে এই চাকরের সংখ্যা এই সব পরিবারে কমতে থাকে। যোড়শ শতাব্দীতে গড়পড়তায় শ'খানেকে দাঁড়ায়। সম্তদশ শতাব্দীতে আরও কমে যায়। অন্টাদশ শতাব্দীতে দেখা যায়, পরিবারপ্রতি ভ্তাসংখ্যা চল্লিশ-পণ্ডাশ জনে এসে দাঁড়িয়েছে। কিন্তু পরিবারের আয়তনহাসের সঙ্গে তুলনা করলে এ-সংখ্যাও যথেন্ট বেশি। জীন হেখট অনেক পরিবারের দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। সাধারণ মধ্যবিত্ত পরিবারে দশ থেকে পনেরকুড়িজন ভ্তা প্রতিপালিত

হত। পরিবার ও ভৃত্যসংখ্যার তালিকা দিয়ে হেখট তা ভাল করেই প্রমাণ করেছেন।

প্রত্যক্ষ তথ্যাশ্রিত বিশেলষণ ছাড়াও হেখট সমাজবিজ্ঞানের প্রত্যয় প্রয়োগ করে সমস্যাটি বিচার করবার চেণ্টা করেছেন। যেমন, নাগরিক সমাজে, লণ্ডনের মতন বার্ধস্ফ্ শহরে, ভতাসংখ্যাব্রাণ্ধর কারণ সম্পর্কে তিনি বলেছেন যে ব্যক্তিগত সম্পর্কশ্না সমাজে বাহারপের পরিচয়টাই প্রধান হয়ে ওঠে। নাগরিক সমাজের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল তার নৈব্যশ্ভিকতা। মধায়,গের গ্রামাসমাজের প্রতাক্ষ ব্যক্তিসম্পর্ক ও কুলগত পরিচয়ের বন্ধন অনেক দঢ় ছিল। সেখানে বাহ্য আড়ুন্বরের প্রয়োজন হত বিলাসিতার জন্য বা পদমর্যাদার জনা, আত্মপরিচয়ের জন্য নয়। নাগরিক সমাজে 'ব্যক্তি' হিসেবে সকলেই অজ্ঞাতকুলশীল। কোলিক পরিচয়ের মূল্য সেখানে অম্প ও সতত পরিবর্তনশীল। বস্তৃত, নৈর্ব্যক্তিক নাগরিক সমাজে নৈক্ষ্য কৌলীনে।র দাবি তাঁদেরই গ্রাহ্য হয় যাঁদের বাইরের বিত্তসমারোহ যত বেশি। সাত্রাং নতুন শহরে আভিভাত্য ও ভদ্রতার উপচারবাদ্ধি হওয়া স্বাভাবিক। আত্মমর্যাদা ঘোষণার তার্গিদে লণ্ডনের মতন শহরে তাই অষ্টাদশ শতাব্দীতে ভত্যশ্রেণীর কলেবর স্ফীত হয়েছিল। মধাম্পের বড় বড় বনেদী যৌথ পরিবার ভেঙে ক্ষ্রায়তন হলেও এবং তার পোষ্য ভূতাসংখ্যা পূর্বের তুলনায় কমে গেলেও, সমাজের নতুন শ্রেণীবিন্যাসে যেহেতু বিত্তবান শিশপর্ণতি, বণিকশ্রেণী ও মধ্যবিত্তের সংখ্যাপ্রাধানা বাড়ছিল, সংগতিপন্ন পরিবারের সংখ্যা-বৃদ্ধি হচ্ছিল, সেই হেতু চাকরচাকরাণীর মোটসংখ্যাও চাহিদান্পাতে ক্রমে বেড়ে যাচ্ছিল। এই সময় তাই সর্বশ্রেণীর চাকুরিজীবীর মধ্যে চাকররাই সংখ্যাগরিষ্ঠ শ্রেণীভক্ত হয়েছিল।

ভ্তাশ্রেণীর চাহিদাবৃদ্ধির সামাজিক কারণ বিশেল্যণ করে জীন হেখট তার সরবরাহের কেন্দ্রগ্রিল সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন। আলোচা গ্রন্থের এই অংশট্রুক্, প্রোতন সমাজের ভাঙন ও নজুন সমাজের গড়নের ইতিহাসের দিক থেকে খুবই গ্রের্প্র্ণ বলে আমার মনে হয়েছে। ঐতিহাসিক অন্তর্দৃণিট যাঁদের আছে তাঁরা ইতিহাসের ভাঙাগড়ার অন্তর্নিহিত এই ছন্দটিকৈ আবিচ্কার না করে তৃপত হন না। তা না করতে পারলে, স্ত্পীকৃত তথ্যের পর্বতশ্বেগ আরোহণ করবার পরেও চারিদিকে চেয়ে কেবল অর্থহীন শ্ন্যতা ছাড়া আর কিছুই দৃণ্টিগোচর হয় না। জীন হেখট প্রধানত সমাজবিজ্ঞানী, তাই তিনি এই ধরনের শ্ন্যবাদী ইতিহাসচর্চার সার্থকতা হৃদ্যুণ্গম করতে অক্ষম। আলোচনার প্রত্যেক স্তরে তথ্যান্র হয়েও তিনি তাঁর প্রমাণ দিয়েছেন যথেণ্ট।

সমাজের কোন্ দতর থেকে এই ভৃত্যশ্রেণীর উৎপত্তি হয়েছিল? এই প্রশ্নের উত্তর সম্ধান করতে গিয়ে হেখট দেখেছেন যে গ্রামের কৃষকশ্রেণীর দতর থেকেই চাকরচাকরাণীর আমদানি হত বেশি। তার মধ্যে চাষীদের ছেলেমেয়ে ও ক্ষেত্মজনুররাই প্রধান। গ্রামের ভূস্বামীরা নিজেদের জমিদারীর অধীন চাষীপ্রজাদের ভিতর থেকে চাকরচাকরাণী রেক্র্ট করতেন, কারণ তাতে ভৃত্যদের বশ্যতা ও প্রভৃতিক্তি সম্বন্ধে তাঁরা অনেক বেশি নির্নুদ্বিশন হতে পারতেন। ক্ষ্রদে জমিদার, অর্থাৎ এখানকার গাঁতিদার জোত্দারদের সমকক্ষ যাঁরা, তাঁরা অনেক সময় আশপাশের কোন বড় জমিদারী থেকে ভৃত্য নিয়োগ করতেন, দ্রাণ্ডলের লোক পছন্দ করতেন না। তারও কারণ ছিল ঐ নিরাপত্তা ও নিশ্চিন্ততা। লক্ষণীয় হল, গ্রামের এই শ্রেণীর লোক যারা চাকরের পেশা গ্রহণ করত, সাধারণত তারা গ্রামাণ্ডলে থাকতে চাইত না, শহরে আসতে চাইত। শহরের ভৃত্যপালকরাও গ্রামের ভৃত্য নিয়োগ করতে

চাইতেন, তার কারণ শহরের ভূতাদের কুকর্মপ্রবণতায় তাঁরা বিচলিত হতেন। তা সত্ত্বেও অবশ্য অভিজ্ঞ শহরের চাকরদের বিশেষ কর্মদক্ষতার জন্য চাকরির অভাব হত না। মুখ্য ভূত্যের কাজ গ্রাম্যরা পেত না, শহরের চাকরের অধীনে ছোট পদে বহাল হয়ে তাদের কাজ করতে হত।

222

গ্রাম্য ভূত্যরা গ্রামে না থেকে শহরে আসতে চাইত একাধিক কারণে। শহরের আকর্ষণ গ্রামের তুলনায় নিঃসন্দেহে বেশি ছিল এবং তার বৈচিত্রাও ছিল। শহরের বেতন, সন্খব্বাচ্ছন্দা, জীবন্যাত্রা ভূত্যশ্রেণীরও কাম্য হওয়া স্বাভাবিক। শহরের ভূত্যরা ছন্টির দিনে গ্রামে ফিরে গিয়ে এই সব নাগরিক সন্থের কথা গ্রাম্য মজ্লিসে বর্ণনা করত। গ্রাম্য ভূত্যদের নগরাকর্ষণ আরও তীব্র হত তাতে। সমসাময়িক একজন লেখক এই ঘটনার বর্ণনা দিয়েছেন এইভাবে:

The plough-boys, cow-herds, and lower-hinds, are debauched by the appearance and discourse of those coxcombs in livery, when they make their summer excursions. They desert their dirt and drudgery, and swarm up to London, in hopes of getting into service, where they can live luxuriously and wear fine clothes. (Smollet's *Humphry Clinker*, Works, VII, 108, quoted by Hecht.).

এ ছাড়া, গ্রামাণ্ডলের নতুন 'এনক্লোজার' নীতিও ভাসমান ভৃত্যশ্রেণীর সংখ্যাবৃদ্ধির কারণ হয়েছিল। পর্রাতন গ্রাম্যসমাজের ভিত্ ভেঙে দিয়েছিল এনেক্লাজার নীতি। ভসম্পত্তির অখণ্ডতা প্রতিষ্ঠার জন্য এই যে এক-এলাকাভৃত্তির অভিযান, এর আঘাত দ্বল্পবিত্ত দরিদ্র খণ্ডভূমির মালিক প্রজাদের পক্ষে সহ্য করা সম্ভব হয়নি। তারা ক্রযিজীবী থেকে শ্রমজীবীশ্রেণীতে রূপান্তরিত হল। একীকরণের ফলে যেখানে আবাদী জমি চারণভূমিতে পরিণত হল (পশমব্যবসায়ীদের ভেড়ার পালের জন্য), সেখানে গ্রাম-কে-গ্রাম উৎসন্নে গেল। গ্রামবাসীরা নগরাভিম্বখী হতে বাধ্য হল। নতুন নগরে কারখানার মজ্বরের চাইতেও তখন গৃহভূত্যের চাহিদা বেশি। কারখানা বসছিল, কিন্তু তার চাইতে আরও দ্রত হারে মধ্যবিত্ত পরিবারের সংখ্যা বাড়ছিল। স্বতরাং মজ্বরশ্রেণীর তুলনায় ভূত্যশ্রেণীর সংখ্যাব্রণিধ হচ্ছিল লক্তনে ও তার আশেপাশে। নবযুগের সমাজের শ্রেণীবিন্যাসের প্রথম পর্যায়ের এই বৈশিষ্ট্যটি জীন হেখট স্বন্দরভাবে ফ্টিয়ে তুলেছেন। শ্রমশিশেপর ও কলকারখানার ক্রমিক প্রসারের ফলে ভূতাশ্রেণী ধীরে ধীরে শ্রমজীবীশ্রেণীতে পরিণত হয়েছে। পরবতী কালে তার জন্য পরিবারে ভতাসখ্কট দেখা দিয়েছে। কিন্তু সে অনেক পরের কথা, ইংলন্ডে উনিশ শতকের প্রথম পাদে শিল্পবিশ্লব সার্থক হলেও, শেষপাদ থেকে এই লক্ষণ পরিস্ফুটে হয়ে উঠেছে। আমাদের দেশে যেমন সম্প্রতি নাগরিক পরিবারে, একই কারণে, এই সমস্যা প্রকট হয়ে উঠেছে।

কেবল কৃষকশ্রেণীর সতর থেকেই ভৃত্যের আমদানি হত না, গ্রামের কার্নাশল্পী, দোকানদার ও কারিগরদের মধ্য থেকেও যথেষ্ট পরিমাণে হত। এ-সম্বন্ধে হেখট তথ্য-প্রমাণসহ উদ্ভি করেছেন:

In addition to the agrarian population the artisan class of the rural regions also contributed to the supply of domestics... In London, too, and in the smaller towns, the children of craftsmen and manufacturers were taken as domestics. Thus, arguing in 1763 that certain industrics

were undermanned, an essayist lamented the diversion of young hands from productive work: (London Chronicle, 1763, XIII, Quoted by Hecht).

নাগরিক আকর্ষণ এত প্রবল হয়ে উঠেছিল যে গ্রাম্য পেশার বংশান্ক্রমিক বন্ধন ছিল্ল করেও শিলপীকারিগরদের মন নগরাভিমন্থে ধাবমান হত। কেবল নাগরিক বিলাসিতার ও স্বাচ্ছদেরর বৈচিত্রাই যে একমাত্র আকর্ষণ ছিল তা নয়, তার চাইতে আরও অনেক বড় আকর্ষণ ছিল নতুন নাগরিক সমাজের আন্তঃশ্রেণক গতিশীলতা (ইন্টার-ক্রাস মোবিলিটি)। গ্রাম্য শ্রেণীবিন্যাস নিশ্চল, নাগরিক শ্রেণীবিন্যাস সচল। গ্রাম্য কর্মকারের গ্রাম্যসমাজের শীর্ষপত্রে আরেহণ করার কোন সন্যোগ বা সম্ভাবনা নেই। নাগরিক সমাজে সে স্বচ্ছদে জীবনসংগ্রামের সাফলোর জোরে শীর্ষপত্রে উঠতে পারে। নগরজীবনের এই বন্ধনহীন গতিশীলতাই ছিল প্রধান আকর্ষণ, যার জন্য কেবল কৃষিজীবীরা নয়, শিল্পজীবীরাও নগরে এসে ভিড় করত এবং প্রথমে ভৃত্যশ্রেণীভুক্ত হয়ে নগরবাসের ব্যবস্থা করত।

নানারকমের গ্রাম্য মেলার ও হাটবাঞারে কিভাবে চাকুরিপ্রার্থী চাকরচাকরাণীদের সমাবেশ হত, জীন ছেখট তারও স্কুনর বর্ণনা দিয়েছেন। পরিবারের কর্তারা এই সময় মেলার ও বাজারে গিয়ে, দরদস্তুর করে, চরিত্রপত্র দেখে, ভৃত্য পছন্দ করতেন। শহরের কাছাকাছি সরাইখানাতেও ভৃত্যরা এসে জমা হত। গ্রাম্য ব্যবসায়ীদের সংগ্য আসত তারা এবং শহরবাসীরা সরাইয়ের মালিকের কথার তাদের কাজে নিয়োগ করতেন। রেজিস্টার আপিসও ছিল ভৃত্যদের জন্য। মালিক ও ভৃত্যরা উভয়েই 'ফি' দিয়ে নাম লিখিয়ে রাখত এবং প্রয়োজন অনুযায়ী ভূত্য মালিক পেত, মালিকও ভূত্য পেত। এই সব নিয়োগকেন্দ্র দ্বনীতির প্রশ্নয়ও দিত যথেন্ট। গ্রাম্য মেয়েরা, যারা চাকরাণীর কাজের সন্ধানে আসত শহরে, তাদের জাল মালিকের হাত দিয়ে নগরের বারাজ্যনাপল্লীতে চালান করারও কোন অস্ক্রিধা হত না।

ভূতাশ্রেণীর চাহিদা ও সরবরাহ-সমস্যার নানাদিক সম্বন্ধে আলোচনা করে, হেখট পরবতী অধ্যায়গ্নিলতে যথাক্রমে "ভূত্যদের পদবিন্যাস", "প্রভূ-ভূত্যের সম্পর্ক", "ভূত্যদের স্মুখনাচ্ছন্দ্য", "আমোদ-প্রমোদ অবসর", "আর্থিক প্রফ্রার" ও "সামাজিক অগ্রগতি" সম্বন্ধে বিস্তারিত বর্ণনা দিয়েছেন। কেবল জ্ঞাতব্য তথ্যের দিক থেকে নয়, সামাজিক ইতিহাসের ধারা-বিশ্লেষণের অপূর্ব নৈপ্নগ্রের দিক থেকে প্রত্যেকটি অধ্যায় বারংবার পঠিতব্য। এত তথ্য এবং তথ্যান্তর্গত ভাবসম্পদ এত সম্দ্ধ যে সমালোচনার স্বল্প-পরিসরে তার আভাস দেওয়াও দ্রুত্ব।

গ্রন্থের শেষ অধ্যায়টি সবচেয়ে আকর্ষণীয় বলে আমার মনে হয়েছে। এই অধ্যায়ে জীন হেখট প্রতিপন্ন করতে চেয়েছেন, কিভাবে এই ভ্তাশ্রেণী তখনকার সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী ও স্তরের মধ্যে সাংস্কৃতিক যোগস্ত স্থাপন করতে সাহায্য করেছে। দেবতার বাহনের মতন, সমাজের উচ্চশ্রেণীর বাহন হয়ে, নিজেদের অন্চীকিষ্বার জন্য, ভ্তারা প্রভুদের 'মডেল' হয়ে সমাজে চলতে চেয়েছে। সে-বাসনা হাস্যকর হলেও, অদম্য এবং তার প্রকাশও অপ্রতিরোধ্য। উচ্চশ্রেণীই সমাজে সংস্কৃতির ধারক, কিন্তু তার বাহক সেই শ্রেণী-বহিভূতি সাধারণ মান্ষ। ভ্তাশ্রেণী এই বাহকদের মধ্যে এক সময় নাগরিক সমাজে অগ্রাণ্য ছিল। উপরতলার আচরিত সংস্কারের পরিচয় নিচের তলায় তারা বহন করে

আনত এবং সাংস্কৃতিক প্রসার ও লেনদেনের পথ প্রশস্ত করে দিত। কি ভাবে করত?

In one way or another, then, the subordinate classes gained a certain familiarity with the manners of the elite; and for the most part, they sought to imitate it as closely as possible. This was natural. In virtually all societies that possess social solidarity the highest social strata tend to be taken as models by the strata beneath. Imitation may not be carried very far; in fact, where there are specific tabus against it, or where there are wide fissures in the social structure, it may scarcely occur at all. Nevertheless, the tendency normally exists; and in eighteenth-century England it existed under optimum conditions (Pp. 203-204).

হেখটের এই গ্রেছপূর্ণ উদ্ভি প্রণিধানযোগ্য। সংস্কৃতির বাহক হিসেবে ভূত্যশ্রেণী, সমাজের উপরের স্তর থেকে সাধারণ স্তরে, কোন্ জাতীয় উপাদান বহন করে নিয়ে যেতে পারে, সে-সম্বন্ধে অনেকে কোত্হলী হতে পারেন। তথ্যপ্রমাণসহ জীন হেখট এ-সম্বন্ধে উত্তর দিয়েছেন যে, পোষাক-পরিচ্ছদ, আদবকায়দা, আচারবাবহার, অভ্যাস, ধ্যানধারণা, সবই ভূত্যরা বহন করে নিয়ে যেতে পারে। রাজনৈতিক আদর্শ থেকে হ্যাট্ পরার ভিৎগ পর্যন্ত ভূত্যদের মধ্য দিয়ে সমাজে প্রচলিত হওয়া সম্ভব:

The cultural elements thus relayed were of all sorts: articles of clothing, gestures, moral values, ideas. A new attitude towards church or state was as likely to be passed on as a new way of cocking a hat . . . During the whole of the preceding century servants had been similarly effective in disseminating their employers' views (Pp. 221-222).

গ্রহভূতাশ্রেণীর এই সাংস্কৃতিক ভূমিকা উল্ঘাটনে জীন হৈখট সফল হয়েছেন এবং এই সাফলোর মধ্যেই তাঁর ভূতাশ্রেণীর সামাজিক ইতিহাসরচনা সবচেয়ে বেশি সার্থকতা লাভ করেছে। সংগ্রীত তথ্যস্ত্পের ভিতর থেকে তিনি সমাজেতিহাসের অন্তঃসলিলা প্রাণপ্রবাহটি খনন করে আবিষ্কার করার চেষ্টা করেছেন এবং চেষ্টা বার্থ হয়নি। একাজ সম্ভব হয়েছে, কারণ হেখট কেবল ইতিহাসের অনুরাগী নন, সমাজবিজ্ঞানেরও অনুশীলক। তাই যে অন্তর্দু ছিট ও তথ্যান্তীর্ণ কম্পনার্শান্ত ভিন্ন কোন ইতিহাসেষণাই কখন সার্থক হতে পারে না, হেখটের তা অভাব হয়নি। আমাদের দেশের ইতিহাসরচনা এখনও তথ্য-সংকলনের প্রাথমিক স্তরে আবন্ধ। ঐতিহাসিকদের একপেশে বিশেষজ্ঞতা তথ্যাতিরিক কল্পনার পরিপন্থী। তাই এদেশে 'ক্রনিকেল' শ্রেণীর ইতিহাস যত লেখা হয়েছে. সামাজিক বা সাংস্কৃতিক ইতিহাস রচনার প্রয়াস তার শতাংশের একাংশও হয়নি। যাঁরা ইতিহাসের অধ্যাপনা করেন এবং ইতিহাসের ছাত্র, তাঁদের সকলেরই কর্তব্য এই অন্বেষণ-বিশেলষণ পর্ন্ধতির পরিবর্তনের ধারার সঙ্গে সংযোগ রাখা। যে-ভত্যশ্রেণী হেখটের আলোচ্য বিষয়, তারা ইংলন্ডের ও লন্ডনের। আমাদের বাংলাদেশে ও কলকাতা শহরেও অন্টাদশ-উর্নবিংশ শতাব্দীতে এই ভূত্যশ্রেণীর বিচিত্র সমাগম ও সংখ্যাব্দিধ হয়েছিল। তার ইতিহাস রচনা করতে পারলে বাংলার সামাজিক ইতিহাসের একটি বড অধ্যায় রচনা সম্পূর্ণ হতে পারে, এবং সমাজের নানাদিক ভূত্যদের জীবনালোকে উল্ভাসিত হয়ে উঠতে পারে। জীন হেখটের বইখানি পড়তে পড়তে এই কথাই আমার বারবার মনে হচ্চিল।

সাহিত্য-চিম্তা-শিবনারায়ণ রায়। মিত্রালয়। কলিকাতা। দাম চার টাকা।

শিবনারায়ণ রায়ের চিল্টা সাহিত্যেই সীমাবন্ধ নয়; মানবধর্ম, মানুষের বিকাশ এবং সমগ্র মানুষ্যস্থাজের অন্তর্গতির সমস্যা তার প্রুতকের চিল্টার অন্তর্গতি। যেহেতু মানুষের সব-কিছু নিয়েই সাহিত্যের কারবার, সেই হেতু কোনো চিল্টাই সাহিত্য-চিল্টার বাইরে নয়--এই বিশ্বাস থেকেই বােধ হয় তিনি তার আলাচনাকে প্রচলিত সাহিত্য-ব্যাপারের মধ্যে আবন্ধ রাখতে চার্নিন। আর মনুষ্যধর্ম ও সমাজের যাবতীয় সমস্যার মূল প্রকৃতি এবং সমাধানের পথ সম্বন্ধে তাঁর নিঃসংশয় প্রতীতি, তাঁকে এই বৃহত্তর ও আপাতদ্ভিতৈ গভারতার আলোচনায় উৎসাহিত করেছে। তদুপরি, লেখক পণ্ডিতম্মন্য এবং পাণ্ডিত্যবিলাসী। তার ফলে তিনি আলোচনার মধ্যে বিষয়গত যাথার্থের সংযমের চেয়ে চিল্টার দিবাহানি বিচরণ এবং পাণ্ডিত্যের রোমহর্ষক ব্যাপ্তিকেই বেশি মূল্য দিয়েছেন। ডুয়েরের-এর ড্রামং আর লেওনার্দেরি ক্লেচ, প্রোটাগোরাসের মানবীয় মূল্যবােধ আর লােরেঞ্জো ভালার সম্ভোগ-তত্ত্ব, আরিওস্টোর অলান্দাে ফ্রিওসাে আর পাঁতাগ্রেরল-এর আজব কাহিনী, সিয়েহ্ হো-র শিল্প-স্ট্র আর উচ্চেল্লো-র পরিপ্রেক্ষিতবােধ, এমন কি "মুশা হতে মহম্মদ, যাজ্ঞবল্ক্য হতে যীশু"—কেউ-ই বা কিছু-ই এই আলোচনা থেকে বাদ যায়নি।

তা হলেও, এ কথা স্বীকার করতেই হবে যে এত সব বিদ্রাণ্ডিজনক নাম ও উন্ধৃতির মধ্যেও লেখকের মূল বন্তব্য একেবারে চাপা পড়েনি। বন্তব্য-প্রকাশের উগ্রতা এবং নিরন্তর প্রনিবিব্যতি বন্তব্যকে স্পন্ট রাখতে সাহায্য করেছে।

আলোচনা স্বর্ শেলটোর বহু-বিশেলষিত এবং অধ্না বহু-নিশ্বিত সাহিত্য-বিচার থেকে। শেলটোর সত্য-দর্শন দ্রান্ত, কারণ "সত্য জ্ঞানের উপাদান এবং শেষ পর্যন্ত সব জ্ঞানই ইন্দ্রিয়নিভর্ব: । জ্ঞান ইন্দ্রিয়নিভর্ব বলেই সম্পূর্ণ বা নিত্য নয়, বিকাশধর্মী। সত্য আপেক্ষিক। কিন্তু তথাকথিত মহাপ্র্র্য বা দার্শনিকরা আংশিক জ্ঞানকে নিত্যসত্য বলে প্রচার করেন এবং অতিপ্রাকৃত শক্তির নির্দেশ বলে এই জ্ঞানকে সর্বজনগ্রাহা করার চেন্টা করেন। সাহিত্যিক অভিজ্ঞতানিভর্ব, আপেক্ষিক, পরিবর্তনশীল সত্যকে অন্সরণ করেন; তিনিই প্রকৃতভাবে সত্যসন্ধ। তাঁর চোথে প্রতি ব্যক্তি অনন্য, অন্বিত্তীয়, ম্ল্যবান; তাঁর কাছে ব্যক্তির বিকাশই প্রথম ও শেষ কথা। এই বিকাশের অবলম্বন ব্যক্তির যুক্তিব্দিশধ ও ম্বিক্তিস্ট্রা। এই ব্যক্তিবিকাশের ব্যাপক স্চনা যুরেরপের রেনেসাঁস আন্দোলনে। রেনেসাঁসের জীবনদর্শন থেকেই আমাদের পর্থনির্দেশ গ্রহণ করতে হবে। এই জীবনদর্শনের মূল কথা এই যে মান্ত্রই সব্বিজ্বর মাপকাঠি এবং মান্ত্রই মন্ত্রাত্বের একমান্ত উৎস। প্রতি মান্ত্রের মনে অফ্রন্ত সম্ভাবনা আছে—তার বিকাশের প্রকৃষ্ট পথ আত্ববিলোপ নয়, সম্ভোগ। পরম আদর্শ কোনো আধ্যাত্মিক সন্তা নয়, মানবতলের আদর্শ বৈশ্বিক মানব।

প্রথম দৃটি প্রবন্ধে লেখক প্রধানত এই বন্তব্যই প্রচার করতে চেয়েছেন, এবং এই বন্তব্য-ই লেখকের অন্যান্য প্রত্যয় ও বিশেলষণের ভিত্তি। এই বন্তব্যের প্রকাশে ও বিশেলষণে মান্বের বিশ্বাসপ্রবণতা এবং প্রচলিত দর্শনের মৃঢ়তা নিয়ে লেখক বহু বাংগ করেছেন এবং নিজের মতকে স্বতঃসিন্ধ মনে করে সজোরে ঘোষণা করেছেন। কিন্তু ঘোষণা যত প্রবল্গ, লেখকের বিশেলষণ তত দৃঢ় নয়। অভিজ্ঞতালম্ম জ্ঞান-ই বিচারের এবং বিচার-নিন্ঠ সিন্ধান্তের একমাত্র উপাদান এ কথা লেখক শৃধ্য স্বীকার-ই করেননি, এই কথাই প্রচলিত প্রত্যয় সম্বন্ধে তাঁর যাবতীয় পরিহাসের অবলম্বন। কিন্তু লেখকের নিজের সিন্ধান্ত-

গঠনে এই কথার যথেন্ট স্বীকৃতি নেই। প্রথম প্রশ্ন, অভিজ্ঞতার সংজ্ঞা কত ব্যাপক? লেখক ইন্দ্রিয়লন্ধ অভিজ্ঞতাকেই অভিজ্ঞতার সমগ্র সন্তা বলে গ্রহণ করেছেন এবং ইন্দ্রিয়লন্ধ অভিজ্ঞতার সপ্তো বৃদ্ধির প্রয়োগেই জ্ঞানের উৎপত্তি নির্দেশ করেছেন। বৃদ্ধি কি তাহলে অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ বস্তু? এ-কথাও পাই যে অভিজ্ঞতা থেকেই বৃদ্ধির বিকাশ। তাহলে বৃদ্ধি কী বস্তু? জ্ঞানের সত্যতার ভিত্তি কি অভিজ্ঞতা, না বৃদ্ধি, না বৃদ্ধি-অভিজ্ঞতার মিশ্রণে কোনো তৃতীয় গৃন্ণ বা সন্তা? জ্ঞানের সত্যতা নির্ধারণে যদি বৃদ্ধির কোনো দান থাকে এবং বৃদ্ধি যদি অভিজ্ঞতার আগের বা বাইরের কোনো জিনিষ হয় তবে ইন্দ্রিয়াহ্য অভিজ্ঞতাই সত্যের একমান্ত ভিত্তি এমন কথা বলা যায় না।

এটা ক্টতর্ক নয়, যে কোনো তত্ত্ব আলোচনার প্রাথমিক সমস্যা। অভিজ্ঞতাকে যদি সত্যের একমান্ত ভিত্তি বলতে হয়—বলা উচিত বলেই আমি মনে করি—তবে অভিজ্ঞতার অর্থ আরো ব্যাপকভাবে ধরতে হবে। বিশ্বাস, তথাকথিত বিশ্বন্ধ প্রত্যয়, যাবতীয় কল্পনা, ম্ল্যবোধ—এ-সবই ব্যক্তির সমগ্র অভিজ্ঞতার অন্তর্গত। সমগ্র চেতনাই অভিজ্ঞতার ক্ষেত্র; এই ক্ষেত্রে অন্তিত্ববান সব কিছ্ই অভিজ্ঞতার উপাদান। যিনি সতাসন্ধিংস, তাঁর পক্ষে কোনো অভিজ্ঞতাকেই উপেক্ষা করবার উপায় নেই। বিশেলষকের কাছে চার্বাক ও শঙ্কর, প্রোটাগোরাস ও শেলটো, ভল্টেয়ার ও প্যাসকাল—সকলের অভিজ্ঞতাই সমভাবে অন্তিত্ববান এবং সমগ্র সত্যের অন্তর্ভুক্ত। মান্ব্যের এই সমগ্র চেতনা এবং চেতনাচালিত কর্ম নিয়েই সাহিত্য-স্তিট। সাহিত্যিক সেই হিসেবেই সত্যসন্ধ।

এ কথা দ্বীকার করেও বস্তুসন্তা ও ম্লাসন্তার প্রভেদ নির্ধারণ সম্ভব। যে সন্তা আমাদের চেতনা-নিরপেক্ষ আর যে সন্তা আমাদের চেতনা-সূত্য ম্লাবোধের অভিব্যন্তি তার প্রভেদ সম্বন্ধে অবহিত হলে বিশেলষণের পথ স্কাম হয়। ম্লাসন্তায় বস্তুসন্তার মতো চেতনা-নিরপেক্ষ অস্তিত্ব আরোপ করার ফলেই ভাববাদী চিন্তার অস্পন্টতা ও বিদ্রান্তি। এই বিদ্রান্তি এড়াবার একমাত্র পথ বস্তুসন্তা থেকে আলোচনা স্কার্করের ম্লাসন্তার প্রকৃতি নির্ধারণের চেণ্টা। কিন্তু ভাববাদী চিন্তার দ্বর্বলতা সম্বন্ধে শিবনারায়ণবাব্দ বিশেষভাবে সচেতন হলেও তার নিজের আলোচনা এই দ্বর্বলতা থেকে মাল্ল নয়। তার ফলে, প্রচলিত ভাববাদী দর্শনের ম্লাসন্তা বর্জন করে তিনি যখন নতুন ম্লাসন্তাকে গ্রহণ করেছেন তখন এই সন্তার ভিত্তিকে বস্তুসন্তার অস্তিব্যের মতোই অবিচল বলে গ্রহণ করেছেন।

শিবনারায়ণবাব্ব বার বার বলেছেন যে মান্ষ-ই মান্বের ম্ল্যবােধ বা নীতিবােধের একমাত্র উৎস। কিন্তু ভাববাদী দর্শনেও কি অন্য কােনাে উৎস আছে? ব্রহা, বা দেবছ—এ-ও তাে মান্বের ম্ল্যবােধের-ই স্ছিট। এর যেমন কােনাে বস্তুভিত্তি নেই, মান্বের অন্তর্নিহিত সম্ভাবনা বা বিকাশের-ই কি কােনাে বস্তুভিত্তি আছে? যে অর্থে আছে, শিবনারায়ণ রায় কি সে অর্থ গ্রহণ করবেন? সেই অর্থে মান্ষ যেমন দয়াশীল বা বীর্যবান হতে পারে তেমনি নির্মাম ও দ্বর্লা, অক্ষম হতে পারে। কােনাে সম্ভাবনাকে আমরা ম্ল্যবান বা শ্রেয় মনে করি, কােনােটাকে মনে করি অবাঞ্ছনীয়। এ তাে আমাদের ম্লােবিচার। যে পরিণতি বাঞ্ছনীয় বা মহৎ, মান্বের "অন্তর্নিহিত" সম্ভাবনা সেই দিকে এমন কথা মনে করার কি কােনাে বস্তুভিত্তি আছে? যে সম্ভাবনাকে আমরা কাম্য বা শ্রেয় মনে করি সেই সম্ভাবনার সাথকতা-ই মন্ব্যাত্বের বিকাশ এমন কথায় কার্র আপত্তি হবে না। কিন্তু কাম্য বা শ্রেয় যে কী সে প্রশেনর সমাধান-ই তাে ম্লােবােধের প্রকাশ।

অথচ, মান্বের বিকাশের কথা বলতে গিয়ে কতগর্লি মূল্যসন্তার বিকাশের সম্ভাবনাকে

লেখক প্রাকৃতিক নিয়মের মতে। অমোঘ বলে ধরে নিয়েছেন। শুধু তাই নয়। বলা হয়েছে যে ব্যক্তির দ্বকীয় সদভাবনার বিকাশই সমাজ-সংগঠনের আদর্শ। যে ব্যক্তির বিকাশের সদভাবনা হিংসা ও দেবষে সেই ব্যক্তির দ্বাভাবিক বিকাশে সাহায্য করা কি কাম্য? যদি বলা হয় এই সব অবাঞ্চনীয় পরিণতির দিকে মানুষের কোনো দ্বাভাবিক প্রবণতা নেই, এবং "অন্তনিবিহত" সদভাবনা জ্ঞান, প্রেম ইত্যাদি শ্রেয়বস্তুর দিকে, তবে অন্থ বিশ্বাস ছাড়া আর কোনো পথ থাকে না। দ্বাভাবিক বৃত্তির যে কী, আর তথাকথিত দ্বাভাবিক বৃত্তির মধ্যে ম্ল্যাবোধ দ্বারা নির্দিষ্ট অনুশীলনের ক্রিয়া কি পরিমাণ, এ প্রদেনর মীমাংসা কঠিন।

আসলে, মান্যের "গ্রুণ বা "অন্তর্নিহিত" সম্ভাবনা সম্বন্ধে লেখকের ধারণা প্রায় আধ্যাত্মিক রহস্যে আবৃত। আর এই ধরনের আধ্যাত্মিক তত্ত্বে প্রকাশকেই তিনি যুক্তি-গ্রাহ্য, বিশেলষণ-নির্ভাৱ তত্ত্ব বলে পরিবেশন করেছেন। "আত্মার পাপড়ি সংখ্যাহীন", "সভ্যের অনুসন্ধানে সন্তার মুক্তি" ইত্যাদি আপাত-গভীর উক্তিতে লেখকের আত্মত্শিত হতে পারে, কিন্তু বস্তুনিভ্রি বা যুক্তিনিভ্রি বিচার-বিশেলষণ হয় না। মুক্তির দোহাই দিয়েই যুক্তিগ্রাহ্য বিশেলষণের দায়িত্ব শেষ হয় না।

যুক্তি শিবনারায়ণবাব্র বড়ো অবলম্বন নয়, প্রধান অবলম্বন বিশ্বাস। তিনি মান্যের অবশ্যমভাবী শ্রেয় সম্ভাবনায় বিশ্বাসী, সম্ভোগের মহৎ ফলে বিশ্বাসী, মুক্তিস্প্তায় বিশ্বাসী। বিশ্বাস ছাড়া আমাদের কার্রই গতি নেই, এবং আমাদের বিশ্বাস যদি অপরের বিশ্বাসের সংগে না মেলে তাহলে বিস্মিত বা ক্ষুস্থ না হওয়াই ভালো। কিন্তু কেউ যদি এই বিশ্বাসকেই বস্তু-অভিজ্ঞতালম্থ সভা বলে প্রচার করেন, আপত্তি উঠবে সেখানেই।

মানবতদেরর ম্লগত বিশ্বাস যা-ই হোক্ না কেন, এর বিকৃতি ও বিশেলষণে যখন যুক্তি ও বস্তুসত্যের বিকৃতি ঘটে তথন মনে হয় শেষ পর্যন্ত সব তলা-ই সমগোলীয়। যুক্তির বিকৃতি সম্বন্ধে সামান্য আলোচনা করেছি। বস্তুসত্যের বিকৃতি-ও কম পীড়াদায়ক নয়। এই বিকৃতির মধ্যে-ও যথেণ্ট নিপ্রণতা নেই। তার ফলে পরস্পরবিরোধী উদ্ভির প্রাচুর্য। পশ্চিমী রেনেসাঁসের ঐতিহার সংগ্গ পরিচয়ের ফলেই নাকি উনবিংশ শতাব্দীর বাংলার যাবতীয় প্রগতিম লক চেণ্টা ও স্থিট; অথচ লেখক অন্যার দুঃখ করেছেন যে রেনেসাঁসের সত্যান্বেষণ আর "বীর্যান্বিত ভোগবুণ্দ্ধ"-র কোন চিহ্ন মেলে না ভিক্তোরিয় ইংরেজ-সমাজে। তাহলে কারা নিয়ে এলো আমাদের দেশে রেনেসাঁসের ঐতিহ্য? লেখক তো স্পণ্ট করেই বলেছেন "আমাদের সাহিত্যকল্পনা পুর্ণ্ট হয়েছে স্কট-ওয়র্ডস্যায়র্থ-টোনসন-ডিকেন্সের ঐতিহ্যে"। যে দীনবন্ধ্ব মিগ্রের অম্লীলতার প্রশংসায় লেখক উচ্ছবুসিত, তিনি কি "পেলার্ক বোকাচ্চিও হতে শেক্সপীয়ন সর্ভান্তেসের" ঐতিহ্যে পৃথকভাবে পৃষ্ট?

র্রোপীর রেনেসাঁসের অভাদর ও বিকাশের যে পরিচয় লেখক দিয়েছেন সে পরিচয় লেখকের মত সমর্থনের জনা বিশেষভাবে সাজানো। ইতিহাস যে রেনেসাঁসের যুগের কথা বলে তার গতি ও প্রকৃতি এত সরল নয়। কিন্তু বস্তুসতাের বৈচিত্রাকে স্বীকার করলে মত প্রচারের নিরঙকুশ স্বাধীনতা থাকে না। কাজেই, অংশকে বা বিশেষ কতগ্নিল গ্রণকেই লেখক সমগ্র সতা বলে পেশ করেছেন।

আর যেহেতু প্থিবীর বা মান্যের ইতিহাসের যাবতীয় বস্তুকে লেখক এই রেনে-সাঁসের দান বলে ধরেছেন, সেই হেতু কাণ্ট মিলেছেন দেকার্ত-লকের সংগ্রে, দান্তে হয়েছেন চসারের সমগোৱীয়। আর একই কারণে উপেক্ষিত হয়েছে প্থিবীর যাবতীয় শিল্প- সাহিত্য স্থি যার প্রেরণা আধ্যাত্মিক, এমন কি ধর্ম ম্লেক, ম্ল্যবোধ। যেখানে উপেক্ষা করা সম্ভব হর্মান সেখানে এই সব স্থিতর মধ্যেও লেখক রেনেসাঁসের প্রভাব ও লক্ষণ আবিষ্কার করেছেন।

অবশ্যাশভাবী সিম্পাশত—মন্ব্যসমাজের যাবতীয় সমস্যার সমাধান রেনেসাঁসের ঐতিহ্যের প্রনঃপ্রতিষ্ঠা। এ ছাড়া প্থিবীরও গতি নেই, বিশেষ ভাবে ভারতবর্ষেরও গতি নেই। সব চেয়ে হাস্যকর সমাজসংগঠনের ক্ষেত্রে রেনেসাঁসী সাধনার মোট স্ফলের ইতিব্তত্ত-ইংলণ্ডের শ্রমিকসংগঠন আর মার্কিন দাসপ্রথার উচ্ছেদ। পর্বতের ম্যিকপ্রসব। ছ'শো বছরের প্থিবীর ইতিহাসে যাবতীয় পরিবর্তনের আপেক্ষিক গ্রুত্ব বা মূলা সম্বন্ধে এমন সিম্পান্ত সম্ভব হতে পারে এ কথা ভাবা কঠিন।

এসব বন্ধব্য চাণ্ডল্যকর, কোনো কোনো জায়গায় রীতিমতো হাস্যকর হলেও অস্পণ্ট নয়। অবশ্য, "বিকাশ", "সম্ভাবনা" ইত্যাদি কথার ব্যবহারে অনেক অস্পণ্টতা আশ্রয় পেয়েছে। কিন্তু বন্ধব্যের অস্পণ্টতা সব চেয়ে পীড়াদায়ক "ক্লাসিক ও রোমান্টিক" শীর্ষক তৃতীয় প্রবন্ধে। শব্দপ্রয়োগের কোনো সংযম, অর্থকে নির্দিণ্ট করার কোনো চেন্টাই নেই এখানে। "প্রকাশের আকৃতিহীন র্প", "র্পের মধ্যে সন্তার উন্মোচন", "ব্যঞ্জিত সমন্বয়ে বিভেদের আশ্রয়", "চিত্তের মৃত্তি", "প্রকাশের আক্রেপ"—এই জাতীয় কথার রহস্যলোকে একবার প্রবেশ করলে বোঝা যায় কেন জনৈক আধ্যনিক দার্শনিক শিল্পতত্ত্বের আলোচনাকে বলেছেন "boring and largely bogus" । তব্তু, এ কথা জানা গেল যে "রোমান্টিকের দৃণ্টিতে সব অর্থসমূন্ধ প্রচেন্টার মৃল উৎস ব্যক্তির ব্যক্তিম্বোধে।" আগের আলোচনার আলোকে মনে হতে পারে ব্যক্তি-স্বকীয়তার চরম মৃল্যে বিশ্বাসী লেখক তাহলে এই রোমান্টিক মার্গেরই লোক। কিন্তু ক্লাসিক-কে বর্জন করতেও লেখক রাজী নন; তার ধর্ম সমন্বয়ের। "উভয়েরই উন্ভব শৈবতে, সার্থকতা অনৈবতে।" তব্তু, লেখার ঝোঁক থেকে মনে হয় রোমান্টিক ব্যক্তি-স্বকীয়তার বোধই লেখকের ম্লাবোধের প্রধান আশ্রয়।

কিন্তু এ ধারণা বদ্লাতে হয় পরবতী প্রবন্ধে এসে। এখানে দেখি রোমাণ্টিক নিন্দনীয়; রেনেসাঁসী জীবনদর্শনের সংগে "রোমাণ্টিক সত্যবিম্খতা", "রোমাণ্টিক ভাবাল্বতা"-র দ্বতর প্রভেদ। যাই হোক্, এ প্রবন্ধের বিষয়বস্তু বাংলাসাহিত্যের জীবন-বিম্খতা, যার পরিচয় আমাদের শ্লীলতাবোধে। সম্ভোগবিদের অন্যতম কাম্য খিস্তির ভাষা। যে বিশ্বেমের প্রবন্ধ-উপন্যাসকে রেনেসাঁসী ঐতিহ্যের পরিচায়ক বলে লেখক প্রের্ব উল্লেখ করেছেন, সেই বিশ্বিমকে এখন বর্জন না করে উপায় নেই। কিন্তু বিদ্যাসাগরের লেখার মধ্যে কিছ্ব গ্রাম্য-রিসকতা পাওয়া যাওয়ায় বিদ্যাসাগর রেনেসাঁস আর ফরাসী সাহিত্যের বিচারে জাতে উঠেছেন। দীনবন্ধ্ব মিশ্র তো আছেন-ই, আর শেক্সপীয়র-এর দ্ব'একটা বাছা উন্ধৃতিই যথেন্ট।

বাকী প্রবন্ধের বিষয়—চিত্রশিল্পী রবীন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ ও গায়টে, কবিতার কান, আধ্বনিক কবিতা ও পাঠক। এদের বিস্তারিত সমালোচনা এখানে সম্ভব নয়। লেখকের মলে বক্তব্য ও আলোচনা-পন্ধতি সম্বন্ধে যে পরিচয় এ পর্যন্ত দিতে চেন্টা করেছি সেপরিচয়ই বর্তমান প্রস্তুকের সমালোচনায় যথেষ্ট মনে করি।

মনুত্তিস্পৃহা, বিশ্বমানবতা ইত্যাদি আদর্শ সাহিত্য-বিচারে না আনাই ভালো। এ-সব কথা যত সহজে বলা হয় এদের অর্থ তত সহজে পরিষ্কার হয় না। বস্তুব্যকে পরিষ্কার

করে বিবৃত করা এবং বিষয়গত গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ রাখা পশ্ভিতদের পক্ষেও লক্জার বঙ্গত নয়। আর. বিদেশী নাম বাংলায় লেখার সময় বানানের অভিনবত্বের দিকে চেষ্টা না করাই ভালো। তা ছাড়া এই নামোল্লেখ যদি অপরিহার্যও হয় তবে একটা ভেবে-চিন্তেই নামগ্রবি বাছা ভালো। হেগেলের সঙ্গে হার্বার্ট রীডের নাম না করাই ভালো, "এরাজমুসের সংশ্বে বিদ্যাসাগর চরিত্রের গভীর মিল" আর একট্ বিশেলষণ করে দেখা ভালো। "বঙ্গাক-স্ভাদালের উপন্যাস, দেগা-সেজানের চিত্রকলা, বেটোফেনের সংগীত, ইবসেনের নাটক, রোদ্যার ভাস্কর্য, চেহফের গল্প, মন্তেসরীর শিক্ষাপর্ণতি, ফ্রয়েডের মনোবিশেল্যণ, জ্বলিয়ান হাক্সলী এরিক ফ্রোমের নীতিবিচার—এ সবই ওই (রেনেসাসী) জীবনবোধের বিচিত্র প্রকাশ"-এই ধরনের উদ্ভি কোনো পরিণতবাদিধ, বিচারনিষ্ঠ লেখকের পক্ষে গৌরবের নয়। এই সব অনায়াস তলনা আরু বিভিন্ন নামের চাণ্ডল্যকর যোগাযোগ দেখে আন্ডার-গ্র্যাজ্বয়েট দিনের কথা মনে পডে। এক অধ্যাপকের নির্দেশে একবার এলিয়টের সাহিত্যতত্ত্ব সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখতে হয়েছিল। স্বর্ব করেছিলাম এলিয়টের সংগে পেলটোর এক অবিশ্বাস্য সাদৃশ্য আবিষ্কার করে। কিন্তু মাণ্টারমশাই আমার বৈদণ্ডেয় অভিভূত হলেন না। বিশেষ বাক্-সংযমী তিনি। কোনো মন্তব্য না করে শর্ধ, খাতার একদিকে এই উম্থাতিটি লিখে রেখেছিলেন : "I tell you Captain, if you look in the maps of the 'Orld, I warrant you sall find in the comparisons between Macedon and Monmouth, that the situations look you, is both alike. There is a river in Macedon, and there is also moreover a river at Monmouth, it is call'd Wye at Monmouth: but it is out of my prains, what is the name of the other river: but 'tis all one, 'tis alike as my fingers is to my fingers, and there is salmons in both."

এত সব সত্ত্বেও যদি আলেকজান্ডার আর পশুম হেনরী তুলনীয় না হয় তা'হলে তো পান্ডিতোর পরিধি আর কল্পনার বিস্তার দেখানো কঠিন হয়ে পড়ে।

অমলেন্দ্র দাশগ্রুত

The Three Voices of Poetry. By T. S. Eliot. Published for the National Book League. Cambridge University Press, London. The Literature of Politics. By T. S. Eliot. Foreword by the Right Honourable Sir Anthony Eden K.G., M.C., M.P. Conservative Political Centre.

এলিঅট্ সাহেবের আমি প্রাচীন ভক্ত। তাই তিনি কোথায় কি লিখলেন বা বললেন জানতে পারলে ব্যস্ত হয়ে পড়ি। আজকাল শ্নছি উনগ্রিশ সালের অর্থবিপাক নাকি আমাদের মধ্যবিত্ত মনে কশাঘাত করেছিল, কিল্তু আমার মনে আছে যে বিশগ্রিশ দশকে অল্তত বইটই পাওয়া যেত অনেক সহজে এবং সস্তায়। গত যুদ্ধের সময় থেকে দেখছি বই পাওয়া-না-পাওয়া কপালের ব্যাপার, অল্তত আমার চেনা সব বইএর দোকানের পাড়ায়।

শ্বনেছি দিল্লীতে বোষ্বাইতে নাকি তব্ব বইটই পাওয়া যায়।

এলিঅট্ সাহেবও তাঁর ভন্তদের কন্ট দেন, তিনি হঠাং হঠাং বই প্রকাশ করেন এখানে ওখানে, সে বই প্রথমদিকেই পাওয়া দ্বন্দরর, পরে তো পাওয়াই যায় না। তিনি আবার নাকি বই প্রত্যাহারও করেন, যেমন করেছেন "আজব দেবতাদের সন্ধানে" নামক প্র্তৃত্বতি। "ক্লাসিক কাকে বলে" বইটি পাওয়া গেলেও ভর্জিল সন্বন্ধে ভাষণ বা মিল্টন বা ইএট্স্ সন্বন্ধে লেখাটি পাওয়া কন্টসাধ্য ব্যাপার। "কবিতার সন্গীত" নামক অত্যন্ত ম্লাবান বক্ত্বতাটিও দ্বর্লভ। তব্ পেন্স্র্ইন এলিঅটের গদ্যের এক চর্মানকা বার করে আমাদের উপকার করেছেন, যদিও তার সন্পাদকের র্চি স্বভাবতই যাকে বলে প্রাতিস্বিক বা ব্যক্তিগত ব্যাপার। "কবিতা ও নাটক" প্রস্ত্রকটির সন্ধ্যে "কবিতার তিনটি গলা" প্র্নিতকটি পড়লে লাভবান হওয়া যায়। এমনকি অনেক পাঠক বা সমালোচক অবাক হবেন যে এলিঅটের মতো সং কবি ও বিদক্ষ সমালোচকও কবিতায় গলার একাধিক রকমফের সন্ভব মনে করেন। আজকাল অনেক তথাক্থিত শ্বন্ধ্ববিত্যবিলাসী ব্রন্ধ্বিমন্যতাবাদী পত্রিকায় প্রচারিত দেখি কবিকন্ঠের এক রক্ম একেন্বরবাদ। বলাই বাহ্বল্য এ একেন্বরবাদ ছন্মবেশী, এ বৌন্ধ শ্বন্যবাদ তো নয়ই, এমন কি বস্তৃত একেন্বরবাদও নয়, এ শ্ব্র্য্ব এক রাজনীতির পক্ষপাতের বির্ব্রেধ আরেক সন্দ্রন্ত রাজনীতির প্রক্ষম্বতিবাদ।

এলিঅট্ এ বিষয়ে বিরুদ্ধ আলোচনা করেছেন। আমাদের সাম্প্রতিক একদল সমালোচকদের সঙ্গে তিনি একমত নন। খুব ব্যক্তিগত ব্যাপার নিয়ে লেখা কারো কবিতা পড়তে মার্জিতর্নিচ ভদ্রলোক তিনি বিব্রত বোধ করেন, যে কথা শুধ্ব একজন বলতে পারেন এবং আরেকজন শুনতে পারেন; সে কথা এলিঅটের মতে মুখোমুখি বলাই ভালো, বা চিঠিতে লেখাই সমীচীন। তাই মিসেস রাউনিং-কে লেখা মিস্টর রবট রাউনিঙের কবিতা পড়ে তিনি আড়িপাতার লঙ্জা পান, যেমন পেয়েছিলেন জোসেফ স্তালিন রুশকবি সিমোনভের অলগাকে লেখা কবিতা পড়ে, এবং অবাক হয়েছিলেন দ্বকপির বেশি কেন ঐ বই ছাপা হয়েছে এই ভেবে!

কবিতার একটি স্বর যে দীর্ঘকাল ধরে সামাজিক ব্যাপার নিয়ে বিচলিত উচ্চকণ্ঠস্বর, এই কথাটা এলিঅট্ আবার মনে পড়িয়ে দিয়েছেন। ব্যাণের কবিতা, বিতণ্ডার কবিতা, সংস্কারের কবিতা অতি প্রাচীনকাল থেকেই পৃথিবীতে চলে আসছে। সম্প্রতি বা রুশ-বিশ্লবের পরেই এর জন্ম এ কথাটা নেহাৎ কাব্যের ইতিহাসের অজ্ঞতা থেকে প্রস্তৃত। এমন কি নিছক রাজনীতিরও যে সাহিত্য হয়, সে কথাটাও মনে রাখা ভালো। এলিঅট্ "রাজনীতির সাহিত্য" প্রশিতকায় এ বিষয়ে আলোচনা করেছেন। শেষের দিকে তিনি বলেছেন যে হয়ত সাক্ষাৎ দৈনিদ্দন রাজনীতিতে না জড়িত হয়ে ঠিক তার আগের মৃহ্রতের মানসকে র্পদানেই রাজনৈতিক সাহিত্যের অধিক সার্থকতা। আর, এতদিন পরে এলিঅট্ কথা বলেছেন তাঁর এককালীন গ্রহ্ব শার্ল মরা-র বিষয়ে, যিনি ফ্রান্সের মৃবিন্তর সময়ে বিচারের ফলে মৃত্যুদণিডত হন।

এই দ্ব'টি প্রস্তিকাতেই এলিঅটের রচনাবৈশিষ্টা স্পর্ট, বলা যেতে পারে যে একালের শ্রেষ্ঠ কবি ও অগ্রগণ্য সমালোচকের গদ্য কণ্ঠস্বর প্রায় শ্বনতে পাওয়া গেল। ৰাঙলা সাহিত্য পরিচয়—ভারকনাথ গণেগাপাধ্যায়। গ্রন্থজগং। কলিকাতা। আড়াই টাকা। ৰাঞ্জনা ও কাৰ্য—হারহর মিগ্র। গ্রন্থজগং। কলিকাতা। দুই টাকা।

সংক্ষেপে লেখা বাংলা সাহিত্যের নির্ভারযোগ্য কোনো হতিহাস নেই,—কথাটি শোচনীয় সন্দেহ নেই। সাধারণ অনুরোগার কাজে লাগতে পারে, র্তাবষয়ে এমন কোনো বইয়ের নাম করা प्रत्रः। य नर्भान लाथा रसारः, जारमत लाका रम्न हाठममाञ्च नमराज निरम्बङ्गरान्धी। সন-তারিখের ভিড় এবং মাম্বলি কথার প্নের্বিক্ত পরিহার করে সরস অথচ তথ্যনিষ্ঠ, স্ব্ধ-পাঠা এবং নির্ভারযোগ্য একখানি বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস লেখা হোক--এ কামনা বাংলা সাহিত্যের তথ্যান্বেষী সাধারণ পাঠকেরই কামনা। অধ্যাপক তারকনাথ গণ্গোপাধ্যায় বোধ হয় সেই উদ্দেশ্যেই লিখতে বর্সোছলেন। কিন্তু তাঁর লক্ষ্যে তিনি পে'ছিতে পারেননি। বইয়ের নাম 'বাঙলা সাহিতা পরিচয়',—িকন্তু ৯০ পূন্ঠার পরেরা বইখানির মধ্যে প্রায় ২০ প্রভা গেছে 'বাঙলা দেশ' এবং 'বাঙলা লিপি'-র আলোচনায়। তারপর মজলকাব্য, রামায়ণ, শিবায়ন, নাথসাহিত্য,—এই প্রসংগগর্মলর ভামকাতেই বাকি ৭০ পূর্ণ্ডা শেষ হয়েছে। ভূমিকাও মৌলিক নয়,—লেথক বলেছেন বটে, ''বিষয়বস্তুর বিন্যাস-বৈচিত্রাই নতুন, বইখানি বিচারের সময়ে এ-কথা মনে রাখা দরকার।"—িকিন্তু বিন্যাসেও উল্লেখযোগ্য কোনো নতুনত্ব रहारच পড़ला ना। वरेचानित वित्रुत्म्य भाषात्रन পाठेरकत भवरहरः। वर्षा अভियोग এत नाम সম্পকে। রামায়ণ, শিবায়ন, মহাভারত, মৎগলকাব্য—এই প্রসৎগ ছাড়া বাংলা সাহিত্যে কি আর কিছুই নেই? ভারতচন্দ্রের জন্মকাল থেকে ১৯৫৬ পর্যন্ত প্রায় আড়াইশ' বছরের মধ্যে বাংলা সাহিত্যের যে বিপলে, বিচিত্র বিস্তার ঘটেছে, সে বিষয়ে 'বাঙলা সাহিত্য পরিচয়' গ্রন্থের লেখক নীরব। রামমোহন থেকে রবীন্দ্রনাথ অর্বাধ আধ্রনিকতর, ব্যাহততর, বিচিত্রতর দেড়শ' বছরেও তেমন কিছুই কি ঘটেনি?

'রপ্নসাগর' গ্রন্থমালার উদ্দেশ্য সার্থক হয়েছে বরং দ্বিতীয় বইথানির মধ্যে। অধ্যাপক হরিহর মিশ্র মহাশয়ের 'ব্যঞ্জনা ও কাবা' একথানি অভ্যর্থনাযোগ্য বই। শব্দ, অর্থ, অলঙ্কার একদিকে, আর, কাব্যের সোন্দর্য অন্যদিকে,—এইভাবে বিষয়ের প্রতি কৌত্হল উদ্রেক করে,—মান্ত সাত পৃষ্ঠার মধ্যে তাঁর প্রস্তাবটি ব্রিয়ের দিয়ে, বইয়ের দ্বিতীয় অধ্যায়ে অধ্যাপক মিশ্র যথান্তমে শব্দের শক্তি, অভিধা, তাৎপর্য, লক্ষণা এবং ব্যঞ্জনা সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে অলংকারবাদ ও রীতিবাদের আলোচনা ছাপা হয়েছে।

বাংলায় এতংপ্রসভেগর আলোচনাম্লক বই যে একেবারে নেই, তা নয়। শ্রীষ্ক্ত অতুলচন্দ্র গ্রেণ্ডর 'কাব্যজিজ্ঞাসা' ছাড়া স্বরেন্দ্রনাথ দাশগ্রণ্ডের 'কাব্যকিচার' আছে। ডক্টর স্বশীলকুমার দের বাংলা আলোচনা বিশেষ নেই তবে মাঝে-মাঝে তিনিও বাংলায় কয়েকটি প্রবশ্ব লিখেছেন। অধ্যাপক বিষ্পুপদ ভট্টাচার্যের ছোট বইখানি (বিশ্বভারতী—বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহ) স্বন্দর হয়েছে। ডক্টর স্বধীরকুমার দাশগ্রণ্ডের 'কাব্যালোক' অতিকায় গবেষণার বই। ডক্টর শশিভ্ষণ দাশগ্রণ্ড তাঁর 'সাহিত্যের স্বর্প' বইখানির মধ্যে এসব বিষয়ে কছর্ আলোচনা করেছেন। নবেন্দ্র বস্তর 'কবিতার প্রকৃতি' ঠিক এ ধরনের না হলেও এইস্তে ম্মরণীয়। আরো দ্ব্একখানি বাংলা বই আছে এসব বিষয়ে। অধ্যাপক মিশ্রের 'ব্যঞ্জনা ও কাব্য' এই বিভাগে উল্লেখযোগ্য নতুন সংযোজনা।

সংস্কৃতের সাহিত্যবিবেকের মধ্যে সাহিত্যবিশেলষণের যে রীতি দেখা দিয়েছিল তার সংশ্যে ব্যাকরণের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ। ব্যঞ্জনাবাদও সেয**ু**গে স্ফোটবাদের ভিত্তিতে দাঁড়িয়ে গিয়েছিল। মিশ্র মহাশয় স্ফোটবাদের কথা তোলেননি। শব্দের অভিধাশক্তি থেকেই তিনি যাত্রা শ্বর্ করেছেন। শব্দার্থ তত্ত্বের ব্যক্তিবাদ, জাতিবাদ, জাতিব্যক্তিসমাহারবাদ, বৌন্ধ অপোহবাদ ইত্যাদি বিভিন্ন মতের পরিচয় পরিস্ফটে করে তিনি যথাক্রমে জাতিশব্দ, গণেশব্দ, ক্রিয়াশব্দ, এবং দ্রবাশব্দ, এই চার শব্দশ্রেণীর উল্লেখ করেছেন। অতঃপর বাক্যার্থবাধের পক্ষে আবশ্যিক গুণাবলী—আসন্তি, যোগ্যতা এবং আকাঞ্চা সম্পর্কে আলোচনা করে তাৎপর্যাক্তর পরিচয়সূত্রে অভিহিতান্বয়বাদ এবং অন্বিত্যভিধানবাদ, এই দুই মতের প্রাঞ্জল আলোচনা করেছেন। লক্ষ্যার্থের পরিচিতির মধ্যে রুচি লক্ষণা এবং প্রয়োজন-লক্ষণার কথা দেখা গেল। গ্রন্থকার "প্রবন্ধবিস্তৃতি ভয়ে" তাঁর অভিপ্রেত অন্যান্য কথা বলেননি। কিন্তু তাঁর বলবার ভাষ্য এবং বিষয়ের অধিকার সম্বন্ধে পাঠকের প্রতীতি ইতিমধ্যে এতো নিবিড়, এতো শ্রুণ্ধান্বিত হয়ে ওঠবার সুযোগ পেয়েছে যে তাঁর কাছ থেকে মুন্মট প্রভৃতি আলংকারিকদের এতাদ্বষয়ক ব্যাল্যাবৈচিত্র্যের আলোচনা-প্রাপ্তির ঔংসক্রেয় এতে পুনর্রাপ পরিবর্ধিত হয়। ব্যঞ্জনার দুই শ্রেণীবিভাগ করে নিয়ে 'শাব্দী' এবং 'আর্থাণ ব্যঞ্জনার যথায়থ দৃষ্টান্ত দিয়েছেন তিন। দৃষ্টান্ত পরিবেষণে তিনি অবশ্য সংস্কৃতেরই পক্ষপাতী। বাংলা দৃষ্টানত পেলে আরো ভালো হতো। এইসূত্রে অধ্যাপক শ্যামাপদ চক্রবতীর কথা মনে পড়ে। শ্যামাপদবাব, খুবই কম লিখেছেন। কিন্তু যা লিখেছেন, তাতে সাধারণ বাঙালী পাঠকের প্রতি তাঁর সমবেদনার অন্ত নেই। তিরিশ থেকে ছাপ্পান্ন প্রুঠার মধ্যে ব্যঞ্জনার কথা শেষ করে বাকি বাইশ প্রত্যার মধ্যে লেখক অলঙ্কারবাদ ও রীতিবাদের স্বরূপ-বিচার' করেছেন। এই অধ্যায়টিতে অবশ্য কয়েকটি বাংলা দুন্টান্ত আছে। ভারাক্রান্ত অকাব্যের দৃষ্টান্ত তোলা হয়েছে ভারতচন্দ্র থেকে। নিরলঙ্ক্বত রচনার কাব্য-গুংশের দুষ্টান্ত আহরণ করা **হয়েছে রবীন্দ্রনাথ থেকে। ভামহ, দন্ডী, রুদ্রট প্রভৃতি** অলৎকারবাদীরা আসলে বাচ্যার্থবাদী,—বামনের রীতিবাদ আসলে শব্দার্থগুণবাদ; এই সিম্পান্ত জানিয়ে তিনি বলেছেন, "অলঙ্কারবাদে যেমন অলঙ্কারের কোলাহলে অলঙ্কার্থ চাপা পডিয়াছে, র'ভিবাদে তেমনি গুণের অশ্তরালে গুণী অপ্রকাশিতই থাকিয়া গিয়াছে।" বলা বাহ,লা, এই নেতিবাচক সংকেতের পরে কাব্যরহস্যের জ্ঞানলাভের আগ্রহ নিবুত্ত হতে পারে না। পরের কথা পরে বলবেন, এই ভরসা দিয়ে গ্রন্থকার তাঁর গ্রন্থ শেষ করেছেন। আশা করি, তাঁর প্রতিশ্রতি পালনে বিলম্ব ঘটবে না।

হরপ্রসাদ মিত্র

A Certain Smile. By Françoise Sagan. E. P. Dutton. New York. \$2.95.

প্রতীপবিচারেও মনে হয় না যে ফ্রাঁসোয়া সাগাঁর প্রথম বই Bonjour Tristesse-এ কোনো দর্শনের স্পর্শ ছিলো। হ্দয়তা ছিলো যথেষ্ট, কিন্তু সে-হার্দ্য কাহিনীতে ভারাতুরতা ছিলো ব'লে এখনো মনে হয় না। বরণ্ড যা অবাক ক'রে দিয়েছিলো সেই দ্ব'বছর আগে, তা বিশেষ-এক কলাকৈবলা, বন্ধব্যের নির্ভার স্পন্টতা। এমন স্বচ্ছ, প্রায় তুচ্ছ ভাষা, মাত্র তিনটি, বড় জোর চারটি, চরিত্রের টানাপোড়েন; তব্ব কী সেই নিপ্রণতা যা মনকে কেড়ে রাখে, হান্কা নির্ভারে পাখি-মিলিয়ে-যাওয়া দিগন্তকে নামিয়ে নিয়ে আসে?

শ্রীমতী সাগাঁর দ্বিতীয় উপন্যাসও বিষ্ময়বহ, কিন্তু নতুনতর অর্থে। কাহিনী এবারও প্রেমের বিচিত্র গতি, বর্ণনায় এখনো সেই ঋজবুতা, গল্পের মালমশলা আগের মতোই তুচ্ছতার গা ঘে'ষে : চিরাচল্লিত সেই ত্রিকোণ। কিন্তু যা অবাক করে দেয় তা জ'-পল সার্রের প্রযাপার। অবশ্য সমকালীন ফরাশি সাহিত্যে সার্রের প্রতিবিষ্ক্ব-অতিকান্ত রচনা দৃঃসাধ্য ব্যাপার। তাহ লেও, A Certain Smile-এর আগে, শ্রীমতী সাগাঁর রচনার সপ্যে সাত্রীয় দশনের সায়বুজা ভাবা প্রায় অসম্ভব ছিলো। Bonjour Tristesse-এ এক ধরনের নির্দয়তা ছিলো তা অনুষ্কারণ, কিন্তু সোটা হাদ্যতারই অন্যতম প্রকরণ, সম্পূর্ণ আবেগজাত প্রক্রিয়। যাদ বিশেল্যণের অরণ্যে ত্বকতেই হয়, তা হ'লে বরণ্ড এ পর্যন্ত বলা চলে Bonjour Tristesse ইলেকট্রা-মার্নাসকতার নিরাড়ন্ত্রর উদাহরণ, লারেন্সের Sons And Lovers-এ পল মরেলের সিদিপাস-চেতনার সংগ্র প্রায় সমান্তরাল।

কিন্তু ইলেকট্রা-ঈদিপাস দ্বটোই তো বহুকালের বাসি প্রসংগ। অন্যপক্ষে, A Certain Smile পাঠানেত বিবৃতির যে রেশটা মনে লেগে থাকে, তা তীক্ষ্মতায় স্পর্ধিত, দ্রীমতী সাগাঁর কৈশোরিকতা-মাখানো ভাষার গোধ্লি-আলোর ভিতর দিয়ে ছিটকে-আসা বলেই দ্বিগুণ্তর তার তীক্ষ্মতা।

এবারও সেই পারিস, সরবংয়ে-পড়া মেয়ে, যদিও পরীক্ষায় পাশ করতে পারেনি কিনা তার স্পণ্ট উল্লেখ নেই। মেয়েটির নাম দমিনিক, প্রেমিকের নাম ব্যয়ার্ত্রাদ। ছাত্রপ্রেমের অভ্যস্ত উপকরণ: কাফে, বই-পড়া, পার্টি, পছন্দের নাইটক্লাব। যৌবন হয়তো আগন্ন, কিন্তু গতান্গতিকতার শৃভখলে সমসত উপভোগই বিস্বাদ হ'য়ে আসে, দমিনিককে ক্লান্ত ক'রে আনে। সে-আগন্ন জন্লৈ যায়, অথচ সতিটে যেন কিছ্ দহন করে না। বিশেষ ক'রে নিথর দমিনিকের মনে হয় বায়ারত্রাদ বড়ো বেশি ভাবপ্রবণ।

এমন সময় বায়ার্ত্রাঁদের মামা, লকে, বয়সে শ্রীমতীর দ্বিগ্রেণেরও বড়ো, যাকে দেখেই তার মনে হলো—অমন মাংসল, পেশীবহুল, মাদকতামাখানো চেহারা—'এ হচ্ছে সেই ধরনের লোক যারা আমার বয়সী মেয়েদের ধর্ষণ করতে ভালোবাসে'। হয়তো সেজনাই, এগিয়ে গিয়ে নিজেকে ধরা দিলো সে। তাছাড়া, বিশেষ ক'রে যা তাকে আকর্ষণ করলো, লকের হৃদয় বায়ার্ত্রাঁদের মতো আদৌ দ্রবীভূত নয়, বান্দের পরিমাণ কম। এ-প্রেমে সত্বাং নিছক শরীরচেতনার সম্ভাবনা অনেক বেশি। তার উপর, লকের স্থী ফ্রাঁসোয়া এ-ধরনের ব্যাপারে যথেন্ট উদার।

এর পর অবশ্য ছক কেটে প্রেম। কড়া, ঝাঁঝালো স্বাদে দমিনিকের আসন্তি; নিজালা হ্রইস্কী, বয়স্ক, বিলাষ্ঠ, বিবাহিত, মধ্যবয়সী প্ররুষের সজ্যে শরীরসম্বন্ধ। সম্ভবত, পারস্পরিক চুম্বকতার সবচাইতে বড়ো কারণ উভপাক্ষিক সাত্রীয় প্রস্থানে: যেহেতু শরীর ছাড়া কিছ্রই দিতে হবে না পরস্পরকে, তাই কারোরই সত্তাস্বাধীনতা হারাবার ভয় নেই। এ-সম্বন্ধ দ্রত, স্বচ্ছন্দ লীলায় সম্ভোগ শীর্ষে প্রেলা। চরমতা এলো যথন তারা দ্রস্তাহ একস্থেগ এক ঘরে রিভিয়েরায় কাটিয়ে এলো।

কিন্তু এখানেই বিবৃত্তির সহসা অবরোহণ। দমিনিক সহজেই ল্কের মনের অবস্থা উপলব্ধি করতে পারলো : দ্বস্তাহ এক যাপনের পর সমস্ত আবেগই নিঃশেষ হয়ে আসে, সব ক'টি বিভঙ্গ অভাস্ত ব'লে মনে হয়, রক্তে কোনো অনুক্ত উত্তাপ থাকে না, শরীরের কোনো অপঠিত কোণ। অতএব বসন্ত তোর শেষ করে দে রঙ্গ।

লন্ক্ যেহেতু মন্তুপন্রন্য, এবং অনেকগন্লি অভিজ্ঞতার ঋতু তার পিছনে, দমিনিকের

পক্ষে তাকে বে'ধে রাখবার প্রয়াস অসফল হ'তে বাধ্য। শুধু তা-ই নয়, তার নিজের দিক থেকেও সে-রকম চেন্টা করা চারিত্রিক স্থলন। কারণ তা থেকেই গতান্গতির ক্লান্তি, মৃঞ্জির সেখানে অবরোধ। অবশ্য যুবতী মেয়ে দমিনিকের এখনো বেদনার সেতু পেরিয়েই এই উপলব্ধিতে পেণছাতে হয়। একচারিতার সংস্কার দীর্ণ করেই তবে বহুগামিতার মৃঞ্জি; বৃদ্ধি সে-সংস্কার অনেকদিন আগে অতিক্রম করে এলেও রক্তে তবু, সাময়িকভাবে হ'লেও, অন্যতর দোলা। বইয়ের যেখানে শেষ, দমিনিক সেখানে অভিজ্ঞতাতেও স্থিত হয়ে এসেছে: আমি, এক নারী, এক প্রেম্বকে ভালবেসেছিলাম; আর কিছ্ব নেই': এই উদ্ভিতে বোঝা যায় অবশেষে সাত্রীয়ে দর্শনের সারাৎসার স্বীকার ক'রে নিয়েছে।

Bonjour Tristesse-এও একটি শান্ত বিষাদের স্বর বরাবর প্রচ্ছয় ছিলো, কিন্তু সেটা শ্ধ্ই বর্ণনার ভাগতে। শ্রীমতী সাগাঁ এবার বিষাদকে আরো স্পণ্ট ক'রে বরণ করলেন; ব্যথাকে স্বীকার ক'রে নেওয়াতেই যেন আশা, নিষ্ঠাতেই যেন জীবনের পর্বঞ্জিত ক্লান্তি, ভালোবাসাকে সীমিত করতে পারাই মর্ব্জি। অবশা আরো সমতলে নেমে এসে বলা চলে, শ্রীমতী সাগাঁ A Certain Smile-এ Bonjour Tristesse-এর প্রতিত্তলনা আঁকছেন। দুই গল্পেই অম্ভূত এক অবসাদের স্বাদ, কিন্তু একটিতে নায়িকার আপাতজ্যের বর্ণনা, অনাটি নায়িকার পরাজয়কাহিনী, এবং, হয়তো, লেখিকা বলতে চাইছেন, জয় আর পরাজয় দুই-ই শেষ পর্যন্ত বিষাদের বিশাল নিবিড় ক্যান্ভাসে বিলীন হয়ে যায়। সেই সঙ্গে এদিকেও দুণ্টি আকর্ষণ করা চলে যে, শ্রীমতী সাগাঁ এ-বইতেও ইলেকট্রা-চেতনার প্রবৃত্তি করছেন মধ্যবয়সী প্রবৃষ্ধের প্রতি দমিনিকের আসন্তির ভিতর দিয়ে।

কিন্তু শেষোক্ত দ্বটো প্রসংগই আমি বলবো আন্বাংগক : প্রধান হয়ে দেখা দিয়েছে শ্রীমতী সাগাঁর দর্শনিবিন্যাস। এমন একটি সরল কাহিনীর ব্বননে এই দর্শনি বিবৃত হয়েছে ব'লেই আরো বেশি চম্কে উঠতে হয়। তবে, দ্ব'টো মাত্র বইয়ের অভিজ্ঞতা থেকেই বলা চলে, শ্রীমতী সাগাঁর চমক-লাগানোর এই সবে শ্রুব।

অশোক মিত্র



আমেরিকার চিঠি

र्भाग्रन कवित

আমেরিকার যুক্তরান্ট্রে জনসাধারণের মধ্যে সামাজিক সাম্যের কথা আগেই উল্লেখ করেছি। নিগ্রোসম্প্রদায়ের প্রতি অবিচারের প্রসংগ বাদ দিলে প্থিবীর অন্য কোন দেশে বাধ হয় সামাজিক সাম্যের এত স্পন্ট ও ব্যাপক নিদর্শন মিলবে না। আমেরিকার ইতিহাস প্রুর্মায়ারাদী মনোভাবের জন্য বহুল পরিমাণে দায়ী। নানাদেশের নানাজাতির বিদ্রোহীরা এসে এখানে ভিড় করেছিল বলে সকল রক্মের সামাজিক স্তরভেদের বির্দেখ আক্রোশ আমেরিকাবাসীর পক্ষে স্বাভাবিক। অবশ্য তার রক্ম বেরক্ম প্রতিক্রিয়াও দেখা যায় এবং কোন কোন ক্ষেত্রে সে প্রতিক্রিয়ার পরিণতি হাস্যকর। যুক্তরাজ্মী প্রতিষ্ঠার সময়েই আমেরিকাবাসী সজোরে এবং সগর্বে ঘোষণা করেছিল যে মান্যে মান্যে কোন পার্থক্য থাকবে না, রাজতন্ত্র বিলোপের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত শ্রেণীভেদ লুক্ত হয়ে যাবে। কিন্তু তা সত্ত্বেও বহু আমেরিকানের মনে অভিজাতশ্রেণীর প্রতি গোপন অনুরাগ নানাভাবে ধরা দেয়। এককালে ইয়োরোপের বিত্তহীন অভিজাতশ্রেণীর প্রতি গোপন অনুরাগ নানাভাবে ধরা দেয়। এককালে ইয়োরোসের বিত্তহীন অভিজাতশ্রেণীর প্রতি গোপন অনুরাগ নানাভাবে ধরা দেয়। বর্তমান যুগে সামরিক অভিযানের অবকাশ'ত নেই বললেই চলে। আমেরিকাবাসী ধনী কন্যাকে বিবাহ করে ঐশ্বর্ষ সংগ্রহের সাধনায় ইয়োরোপীয় বিত্তহীন অভিজাতের এ অভিযান বহুক্ষেত্রে কোভুকের বিষয় হয়ে দাঁভিয়েছিল।

ইয়োরোপের বিভিন্ন দেশ ও জাতির অবাধ সংমিশ্রণ ছাড়াও অন্যান্য মহাদেশের বহর জাতি দেশ ও সভ্যতার সমাবেশ ও সহযোগের পরিচয়ও আমেরিকায় মিলবে। তিনশ' বছর আগে সে ইতিহাসের স্বর্ব, কিল্পু তার গতি ও পরিমাণ গত একশ' বছরের মধ্যে যে ভাবে বেড়ে চলেছে, প্থিবীর অন্য কোথাও বোধ হয় তার তুলনা মেলে না। এত রকম পাঁচ-মিশেলী সত্ত্বেও যে একটি বিশেষ আমেরিকান দ্িটভাগী ও আমেরিকান জাতি গড়ে উঠেছে, তার কারণ খ্রুতে গেলে যে সমস্ত শক্তি ও প্রভাবের পরিচয় মেলে, আমেরিকার শিক্ষা-প্রণালীকে তার মধ্যে সর্বেচ্চ স্থান দিলে বোধ হয় অন্যায় হবে না। তাই আমেরিকার বিষয়ে কোন কথা বলতে চাইলেই আমেরিকার শিক্ষাপ্রণালীর আলোচনা প্রয়োজন।

ভারতবর্ষের নিজের স্বার্থের খাতিরেও আমেরিকার শিক্ষাপ্রণালীর বিশদ আলোচনা বাঞ্ছনীয়। আজকাল সবাই মেনে নেয় যে জনসাধারণের জন্য শিক্ষাব্যবস্থার আয়োজন রাম্থের অন্যতম কর্তব্য। বস্তুতপক্ষে বাধ্যতাম্লক প্রার্থমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা নিয়ে বর্তমানে আলোচনার কোন অবকাশ নেই। তাই এ কথা বললে হয়ত আশ্চর্য শোনাবে যে ব্যাপকভাবে সর্বসাধারণের জন্য বাধ্যতাম্লক শিক্ষার ব্যবস্থা আমেরিকার প্রের্ব কোন দেশেই হর্যান। প্রারাকালে কোন দেশেই সর্বসাধারণের শিক্ষার অধিকার বা প্রয়োজনীয়তা স্বীকৃত হর্যান। অধিকারভেদের ভিত্তিতে প্রাচীন ভারতবর্ষে শিক্ষার সম্যোগ সম্বিধা মন্তিমেয় লোকেই পেয়েছে। অধিকারভেদের ভিত্তি নিয়েও অনেক কথা বলা চলে। ব্যক্তিমেয় লোকেই পেয়েছে। অধিকারভেদের ভিত্তি নিয়েও অনেক কথা বলা চলে। ব্যক্তিয় বা গ্রের বদলে বংশমর্যাদা দিয়েই সাধারণত অধিকার নির্ণয় হ'ত। কচিৎ দন্ত্রক ক্ষেত্রে হয়ত ব্যতিক্রম মিলবে, কিন্তু অধিকাংশের বেলায়ই কোলিকব্তি অবলম্বন ভিন্ন ব্যক্তির অন্য কোন উপায় ছিল না। তারই ফলে ভারতবর্ষে জাতিভেদের পত্তন। গ্রেণত পার্থক্যের বদলে বংশগত পার্থক্যের ভিত্তিতে মান্যের ম্লাবিচারে ভারতীয় সমাজের অবনতিও তাই অনিবার্য হয়ে পড়েছিল।

কেবল ভারতবর্ধ বলে নয়, পৃথিবীর সকল দেশেই প্রাকালে বিদ্যার্জন সর্বসাধারণের পক্ষে দৃল্ভ ছিল। মৃণ্টিমেয় ব্যক্তি জ্ঞানভাণ্ডারকে যক্ষের ধনের মতন আঁকড়ে
পড়ে থাকত—নিজেদের গোণ্ঠি, শ্রেণী বা সম্প্রদায়ের বাইরে যাতে সে জ্ঞান ছড়িয়ে না পড়ে
তার জন্য সাধামত চেণ্টা করত। শ্রেণীবিভক্ত সমাজে এক বিশেষ শ্রেণী জ্ঞানার্জনে আত্মনিয়োগ করবে, তাতে আশ্চর্য হ্বারই বা কি আছে? ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণক্ষরিয়ের শ্রেণীবিভাগ যে রকম স্পণ্ট এবং দৃঢ়, সর্বর্গ তার পরিচয় না মিললেও এ শ্রেণীবিভাগের মৃলতত্ত্ব
প্রাচীনকালের প্রায় সকল দেশে ও সমাজেই মিলবে। সমাজের কার্যকলাপের তাতে বিশেষ
কোন অস্বিধা হয়নি। কারণ সে যুগে বিভিন্ন শ্রেণীর লোক নিজের নিজের বংশগত বা
কৌলিক কর্তব্যপালন বিধাতার বিধান বলে মেনে নিয়েছে। মধ্যযুগেও মোটাম্টিভাবে একই
ধারা চলে এসেছে। এখানে-ওখানে খানিক অদল-বদল সত্ত্বে পৃথিবীর সর্বর্গই শ্রেণীবিভক্ত
সমাজে বিভিন্ন ব্যক্তি নিজ নিজ ক্রিয়াকলাপ সম্পন্ন করে জীবিকা নির্বাহ করেছে।

এই চিরাচরিত ধারাকে অস্বীকার করেই আমেরিকার বিশ্লব সম্ভব হয়েছিল। তাই সে বিশ্লবে রাজশন্তিকে অগ্রাহ্য করার সঙ্গে সংগে বংশগত মর্যাদা ও কৌলিন্যকে অস্বীকার করবার প্রয়াসও দেখা দিয়েছিল। যুক্তরাজ্বের রাজ্বীয় ব্নিয়াদের যাঁরা পত্তন করেছিলেন, তাঁরা প্রায় সকলেই শিক্ষিত ও ধনী, তাঁদের অভিজাত বললেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু তাঁরা এ কথা মর্মে মর্মে উপলব্ধি করেছিলেন যে মান্ব্রের সমানাধিকারকে পরিপ্রেভিলবে গ্রহণ না করলে আমেরিকার বিশ্লব ব্যর্থ হতে বাধ্য। বাঙলাদেশের মধ্যযুগের ইতিহাসে আমরা দেখি যে দিল্লীর প্রভূত্বকে অস্বীকার করার জন্য পাঠান স্লতানেরা মনেপ্রাণে বাঙালী বনে গিয়েছিলেন—অভাদশ শতকে ইংলন্ডের কর্তৃত্বকে অস্বীকার করবার জন্য আমেরিকাবাসী অভিজাত নিজের আভিজাত্যকে অগ্রাহ্য করে মনেপ্রাণে গণতান্ত্রিক আদর্শ গ্রহণ করেছিলেন। সকলের সমানাধিকার থাকবে এই স্বীকৃতির মধ্যেই আমেরিকার ভবিষ্যত শিক্ষাপ্রণালী ও আদর্শের সন্ধান মিলবে। প্রথম দিন থেকেই তাই আমেরিকার রাষ্ট্রনতারা মেনে নিয়েছিলেন যে সর্বসাধারণের জন্য শিক্ষা ব্যবস্থা রাজ্বের অন্যতম অবশ্য কর্তব্য।

আদর্শ স্বীকারের সঙ্গে সঙ্গেই এ আদর্শকে কার্যকরী করা সম্ভব হয়নি, কিন্তু

স্বীকৃতির ফলে সর্বসাধারণের মনে শিক্ষার প্রতি আগ্রহ প্রবলতর হয়ে দেখা দিয়েছে। ওয়াশিংটন ঘোষণা করেছিলেন যে শিক্ষার সার্বিক ব্যবস্থা না হলে গণতান্ত্রিক রাদ্ম ব্যবস্থা চলতে পারে না। জেফারসন তাঁর বিভিন্ন সমাজসেবার উদ্যোগের মধ্যে সার্বিক শিক্ষাপ্রচলনের প্রচেন্টাকে বিশেষভাবে উল্লেখ করেছেন। বিরাট দেশে জনসংখ্যার স্বল্পতার ফলেও শিক্ষার প্রতি আগ্রহ বেড়ে গিয়েছে। অলপ লোকের দ্বারা অনেক কাজ করাবার চেন্টায় নানা ধরনের যান্ত্রিক সাহায্যের প্রয়োজন অনিবার্য হয়ে পড়ে। আমেরিকায় যন্ত্র-সভ্যতার যে উৎকর্ষ, প্রথিবীর অন্য কোথাও বোধ হয় তার তুলনা মেলে না। যন্ত্রকে চালাতে হলে যন্ত্র সম্বন্ধে জ্ঞান অপরিহার্য, এবং সাধারণ শিক্ষার অভাবে যান্ত্রিক পারদিশিতা বা কৌশল আসতে পারে না। আমেরিকার যন্ত্রসভ্যতার উৎকর্ষের প্রয়োজনেও তাই শিক্ষার প্রসার বেড়েছে। এবং প্রথম থেকেই স্বাই মেনে নিয়েছে যে ব্যক্তি বা সমাজের প্রগতির জন্য শিক্ষাব্যবস্থার প্রসার অবশ্য প্রয়োজনীয়।

আমেরিকায় তাই সর্বপ্রথম সার্বিক শিক্ষার প্রচলন হয়। গোড়ায় আমেরিকান নাগরিক চার পাঁচ বছরের বাধ্যতামূলক শিক্ষা পেত, দেশের শ্রীবৃদ্ধি ও জনসাধারণের আর্থিক অবস্থার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার প্রসার ও পরিমাণ দুই-ই বেড়েছে। বর্তমানে প্রত্যেক বালকবালিকাকেই বাধ্যতামূলকভাবে যোল বংসর বয়স পর্যন্ত স্কুলে থাকতে হয়। এবং আজ দাবী উঠেছে যে বাধ্যতামূলক শিক্ষার ব্যবস্থা আঠারো বংসর বয়স পর্যন্ত করতে হবে। যোল বংসর পর্যন্ত স্কুলে থাকার অর্থ যে প্রত্যেক বালকবালিকা অন্তত দশ বংসর শিক্ষালাভ করে, আঠারো বংসর পর্যন্ত শিক্ষাব্যবস্থা প্রসারিত হলে বাধ্যতামূলক শিক্ষার মেয়াদ বারো বংসর হয়ে দাঁড়াবে। বর্তমানে প্রথিবীর অন্য কোন দেশে শিক্ষার এ রকম ব্যাপক ব্যবস্থা নেই। বিলাতে পনেরো বংসর বয়স পর্যন্ত বালকবালিকাদের জন্য বাধ্যতামূলক শিক্ষার মেয়াদ রয়েছে, রুষ দেশে এখনো সে মেয়াদ চৌন্দ বংসর পর্যন্ত, কিন্তু অলপদিন হল সোভিয়েট রাজ্ম সিন্ধান্ত করেছে যে ১৯৬০ সালের মধ্যে বাধ্যতামূলক শিক্ষার মেয়াদ বাড়িয়ে সতেরো বংসর পর্যন্ত করা হবে। সোভিয়েট রাজ্মের এ সিন্ধান্তের ফলে আমেরিকায়ও টনক নড়েছে, এবং কুড়ি বংসর বয়স পর্যন্ত না হলেও অন্তত আঠারো বংসর পর্যন্ত বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রচলনের দাবী প্রবলতর হয়ে উঠেছে।

প্রেই বলেছি যে আমেরিকায় শিক্ষার প্রসার ও উৎকর্ষের উপর যে জাের দেওয়া হয়, তা না দেখলে বিশ্বাস করা কঠিন। বাঁধাধরা শিক্ষা স্বর্হ হয় ছয় বা সাত বৎসর বয়সে, কিন্তু তার আগেও শিশ্বদের জন্য নানা ধরনের মনােরঞ্জন ও মনােবিকাশের ব্যবস্থা রয়েছে। কিন্ডারগার্টেনত রয়েছেই, তা ছাড়াও বহু স্থানে শিশ্বদের শারীরিক ও মান্সিক বিভিন্ন ব্রিতর পূর্ণ পরিণতির জন্য খেলাধ্লা এবং একক বা সমবেত নানা ক্রিয়াপন্ধতির আয়োজনের প্রভাব নেই। ভবিষ্যৎ নাগারিকের প্রণিবিকাশের জন্য যা কিছ্ব প্রয়োজন, তার ব্যবস্থা করা সমাজের সর্বপ্রথম কর্তব্য, এ বিষয়ে কারাে মনে সন্দেহ নেই। ছােট ছােট সহর গ্রামগ্রনিতেও প্রাথমিক স্কুলের ব্যবস্থা দেখলে বিস্মিত হতে হয়। দালান কোঠা আসবাব-প্র সব এত পরিপাটি যে বহুক্ষেত্রে আমাদের দেশের কলেজেও তার তুলনা মেলে না।

প্রাথমিক শিক্ষাকে বাধ্যতাম্লক এবং সর্বব্যাপী করে আমেরিকা তুণ্ট হয়নি, তাকে সর্বতোভাবে পরিপূর্ণ এবং সার্থক করবার জন্যেও চেণ্টার অন্ত নেই। শিক্ষার উৎকর্ষ শিক্ষকের উপর নির্ভার করে, তাই শিক্ষকের কৃতিত্ব, সামাজিক মর্যাদা ও আর্থিক সংগতির দিকেও আমেরিকা দৃণ্টি দিয়েছে। গত আট দশ বংসরে শিক্ষকের অবস্থার অনেক উন্নতি

হয়েছে, কিন্তু তব্ এ কথা মানতে হবে যে আমেরিকার সমাজে শিক্ষকের এখনো ন্বকীয় মর্যাদা মেলোন। কেবল আমেরিকা বলে নয়, প্থিবীর অধিকাংশ দেশেই শিক্ষকের অর্থনৈতিক সংস্থান ভাবনার বিষয়। বহুক্তেরে মোটা মেহনতের কাজের মজ্বরের যে আয়, প্রাথমিক শিক্ষককে তাই নিয়ে দিন যাপন করতে হয়। বর্তমানে ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমেরিকায় শিক্ষকের সংখ্যালপতার সমস্যা দেখা দিয়েছে, এবং তার স্ব্যোগ নিয়ে সমাজের দ্রদশ্যি নেতৃবৃদ্দ শিক্ষকের আর্থিক অন্টন দ্র করবার চেন্টা করছেন।

আমেরিকায় বর্তমানে মাধ্যমিক শিক্ষাও প্রায় সর্বব্যাপী হয়ে দাঁড়িয়েছে। প্রেই বলেছি থে ধোল বংসর বয়স পর্যন্ত বাধ্যতাম্লকভাবে সবাইকে স্কুলে যেতে হয়। কিন্তু বর্তমানে অধিকাংশ কিশোর কিশোরীই আঠারো বংসর বয়স পর্যন্ত পাঠক্রম বজায় রাখে। তার কারণ সহজেই বোঝা যায়। নানা দেশের যে সকল নরনারী আমেরিকায় অভিযাত্রী হয়ে এসেছিলেন, তাদের অধিকাংশই স্বদেশে শিক্ষার স্বযোগ পাননি। প্রচলিত অর্থে শিক্ষিত না হলেও তাঁরা সাহসে বৃদ্ধিতে এবং বহুক্ষেত্রে চরিত্রেও বিশিষ্ট—তা না হলে স্বদেশের পরিচিত পরিবেশ পরিত্যাগ করে বিদেশ বিভূ'য়ে ভাগ্য পরীক্ষায় নামতেন না। আমেরিকায় এসে তাঁরা নিজের শক্তিতে নিজের ভাগ্য নির্মাণ করেছেন, তাই তাঁরা যে নিজেদের সন্তানস্কতিকে সকল রকম শিক্ষার স্বযোগ স্ক্রিধা দেবেন, তাতে বিচিত্র কি? আমেরিকার সমাজসংগঠনে যে বৈশিষ্ট্য, তার ফলে শিক্ষার জন্য আগ্রহ আরো প্রবল হয়ে দেখা দিয়েছে। আমেরিকার সামাজিক সাম্যোর কথা আগেও বলেছি। শিক্ষার মধ্য দিয়ে সে সাম্য আরো সজীব হয়ে উঠছে। সমাজের এক স্তর হতে অন্য স্তরে পেণ্ছবার উপায় হিসাবে শিক্ষা আমেরিকার যে ভাবে কার্যকরী, প্রথিবীর অন্য কোথাও বোধ হয় তার তুলনা মেলে না।

আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষার দ্ব'টি বিশেষত্ব সহজেই চোখে পড়ে। এককালে শিক্ষার অর্থ ছিল লেখা পড়া আঁক কষা। এক কথায় প্রথি-সর্বন্দ ব্রণ্ধিপ্রধান শিক্ষাকেই শিক্ষা মনে করা হত। যতদিন সমাজের এক নগণ্য অংশ শিক্ষার প্রতি অনুরাগী ছিল, ততদিন এ ব্যবস্থার কোন ব্যতিক্রম হয়নি। প্রাথমিক শিক্ষা যখন প্রথম সর্বব্যাপী হয়ে দেখা দিল তথনও এ ব্যবস্থার বিশেষ কোন পরিবর্তন প্রয়োজন মনে হয়নি। প্রার্থামক শিক্ষার মেয়াদ ছিল মোটে চার পাঁচ বংসর, এবং সেই অল্প সময়ের মধ্যে মোটাম্রটিভাবে লেখাপড়া আঁক কষা ভিন্ন অন্য কিছ্ব শেখা সম্ভব হত না। তা ছাড়া শৈশবে ও প্রথম কৈশোরে বালক-বালিকাদের স্প্রা, রুচি বা শক্তির বিশেষ কোন তারতম্য বোঝা যায় না। দশ এগারো বংসর বয়স পর্যন্ত সমুস্ত বালকবালিকাই একই ধরনের শিক্ষা লাভ করলেও তাই কোন ক্ষতি নাই। এগারো বারো বছর বয়সের পরে কিন্তু ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য পরিক্ষাট হতে সারা করে। বাধ্যতাম লক এবং ব্যাপক শিক্ষার মেয়াদ যখন চৌন্দ পনেরো বংসর বয়স ছাডিয়ে সতেরো আঠারো বংসর বয়স পর্যক্ত পেণছে, তখন বিভিন্ন ধরনের রুচি ও স্পূতা অনুযায়ী শিক্ষা ব্যবস্থার তারতম্য প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ে। প্রাকালে এ সমস্যা কোনদিন প্রবল হয়ে দেখা দেয়নি। কারণ যে মুণ্টিমেয় কিশোর কিশোরী প্রার্থামক শিক্ষার দরজা অতিক্রম করে মাধ্যমিক বা উচ্চশিক্ষার স্তরে পেশছত, ব্রন্থিপ্রধান প্রথিনির্ভার শিক্ষা তাদের র্বাচ ও স্প্রার উপযোগী বলে তারা সহজেই সে শিক্ষাকে গ্রহণ করেছে। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রেই প্রথম কিশোর কিশোরীরা বহলে সংখ্যায় মাধ্যমিক শিক্ষায় অগ্রণী হয়। বর্তমানে বোধহয় শতকরা আশীজন কিশোর কিশোরীই মাধ্যমিক শিক্ষালাভ করে, কিন্তু এই বিপ্লে সংখ্যাব্দিধর ফলে আমেরিকায় মাধ্যমিক শিক্ষার প্রকৃতিও বদলেছে। প্রাকালের প্রথি- সর্বাহ্ব শিক্ষার বদলে আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষা মানব-চরিত্রের সমস্ত রুচি ও শক্তিকে বিকশিত করবার জন্য বিভিন্ন ধরনের শিক্ষাক্রমের অবতারণা করেছে। ফলে আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষা যে রকম বিচিত্র ও বহুমুখী, প্রথিবীর ইতিহাসে প্রে কোনকালে অথবা বর্তামানে অন্য কোথাও তার নজীর মেলে না। শিক্ষার বৈচিত্র ও বহুমুখীনতা আমেরিকায় যে ভাবে বিকশিত হয়েছে, তার দৃষ্টান্তের ফলে আজ প্থিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই মাধ্যমিক শিক্ষাকে বিচিত্র ও বহুমুখী করবার প্রয়াস স্পষ্ট।

ভারতবর্ষে বর্তমানে মাধ্যমিক শিক্ষার আম্ল সংস্কারের দাবী প্রবল হয়ে উঠেছে। যাঁরা এ দাবী তুলেছেন, তাঁদের প্রধান বন্ধব্য যে প্রত্যেক মান্যের র্চি বা শক্তি অন্যায়ী তাকে বিকশিত হবার স্যোগ দিলে তবেই সমাজ অধিক লাভবান হবে। কিশোর বয়সেই এ সমস্ত পার্থক্য প্রথম দেখা দেয়। তাই শৈশবে প্রাথমিক শিক্ষা একধমী হলেও মাধ্যমিক শিক্ষাকে বহুম্খী করতে হবে। আমেরিকায় মাধ্যমিক শিক্ষা সর্বব্যাপী হবার ফলেই প্রথম এ দাবী উঠেছিল, এবং বর্তমানে প্রায় সমস্ত প্রথিবীই সে দাবী মেনে নিয়েছে।

শিক্ষাকে বহুমুখী করবার দাবী যে কোন কোন ক্ষেত্রে শিক্ষার মানকে অবনত করেছে, সে কথাও মানতে হবে। নানান ধরনের রুচি ও স্পৃহার তুণ্টিসাধনের চেন্টায় অনেক অনুপ্যোগী বিষয়েরও শিক্ষাক্ষেত্রে আমদানী হয়েছে। মাঝে মাঝে ঠাট্টা করে বলা হয় যে আমেরিকার মাধ্যমিক স্কুলে রেকাবী বাসন ধোয়ার ক্লাশও খোলা হয়েছে, এবং তার জন্যও হয়তো ডিগ্রী দেওয়া হবে। হাসি ঠাট্টার কথা ছেড়ে দিলেও এ কথা মানতে হবে যে মানুষের জীবনের বিভিন্ন প্রয়োজনের দাবী মেটাবার বিভিন্ন উপাদান শিক্ষার বিষয় হিসাবে সমান উপযোগী নয়। প্রের্ব এ বিষয়ে উল্লাসিকতা এবং সন্ধাণিতার বাড়াবাড়ি ছিল, এক মানসিক উৎকর্যের উপকরণ ভিন্ন অন্য কোন কারণে কোন বিষয়কে শিক্ষণীয় মনে করা হয়নি। ফলে গণিত, সাহিত্য, দর্শন, ন্যায় প্রভৃতি একান্তভাবে বুন্ধিনির্ভার বিষয়ের মধ্যেই পাঠক্রম সীমাবন্ধ ছিল। বর্তমানে যে বিজ্ঞানের জয়ক্তয়কার, তারও স্বীকৃতি এ সনাতনী শিক্ষাদর্শনে মেলে না। বস্তুতপক্ষে বহুমুণ পর্যন্ত দর্শনের ছায়াছ্রতলে বিজ্ঞানের একট্ব সন্ধুচিত স্থান মিলেছে, এবং এখনো অক্সফোর্ড কেন্দ্রিকের মতন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রাকৃতিক দর্শন হিসাবেই বিজ্ঞানের পরিচয়।

শিক্ষাক্ষেত্র বিজ্ঞানের স্থান আজ কেউ অস্বীকার করতে পারে না, কিন্তু ফলিত বিজ্ঞানের প্রতি খানিকটা অবজ্ঞার মনোভাবের পরিচয় আজও মেলে। কৃষিবিজ্ঞান বা পশ্-পালনতত্ত্ব সত্যিকার পাঠ্যবিষয় হতে পারে কিনা, তা নিয়ে আজও মাঝে মাঝে তর্ক ওঠে। কিন্তু আমেরিকায় এ সমস্ত বিষয় অধ্যয়নের ফলে সে দেশের যে আর্থিক ও সাংসারিক প্রীবৃদ্ধি, তার ফলে আজ আর কেউ সরাসরিভাবে এ সমস্ত বিষয়কে অগ্রাহ্য করতে পারে না। দ্ব'টি কারণে আমেরিকায় মাধ্যমিক শিক্ষার এ সম্প্রসারণ সম্ভব হয়েছে। যতদিন সমাজের ম্বিভিমেয় ব্যক্তি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষার আকাঙক্ষী ছিল, তর্তাদন সে শিক্ষা দর্শন-ঘে'ষা বলে কেউ আপত্তি করেনি। আমেরিকায় সে শিক্ষা প্রথম সর্বব্যাপী হয়ে দেখা দেয়, এবং তার ফলে বিচিন্র র্বিচ ও শক্তির অধিকারী লক্ষ লক্ষ কিশোর কিশোরীর শক্তি সামর্থ্য ও পছন্দ অনুযায়ী পাঠ্যক্রমের দাবী প্রবল হয়ে দেখা দেয়। অন্যদেশে হয়'ত সে দাবী এত সহজে গৃহীত হত না, কিন্তু আমেরিকার ইতিহাসের বৈশিভ্যের ফলে নতুনকে গ্রহণ করতে আমেরিকাবাসী কখনো শ্বিধা করেনি। প্রেও বলেছি যে যারা এসে আমেরিকায় নতুন সমাজ পত্তন করেছে, তাদের মধ্যে অনেকেই নিজ নিজ দেশের সমাজ ও রান্ট্রের বিরুদ্ধে

বিদ্রোহের মনোভাব নিয়ে এসেছিল। যারা প্রতাক্ষভাবে বিদ্রোহ করেনি, তাদের মনেও প্রচলিত সমাজ বা শিক্ষাব্যবস্থার প্রতি বিশেষ কোন অনুরাগ ছিল না। তা ছাড়া বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ঐতিহ্য ও আদর্শের উত্তর্গাধকারী বহু মানবের একত্র সমাবেশে কোন বিশেষ দেশের ঐতিহ্য বা আদর্শের বন্ধন প্রভাবতই শ্লথ হয়ে এসেছিল। মাধ্যমিক শিক্ষায়তনে বিপল্ল সংখ্যাব্দিধ, বিভিন্ন দতরের বিভিন্ন আকাজ্কা ও প্রত্যাশা নিয়ে বিভিন্ন ধরনের ছাত্রছাত্রীর সমাবেশ এবং নানা ধরনের রুচি ও দাবী মেটাবার প্রয়োজনে মাধ্যমিক শিক্ষার সম্প্রসারণ তাই আমেরিকায় অতি সহজেই সাধিত হয়েছে।

শিক্ষণীয় বিষয়ের সম্প্রসারণকে প্রথিবীর শিক্ষাতত্ত্বে আমেরিকার বিশেষ অবদান বলা চলে। বস্তুতপক্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রেও এত পাঁচমিশেলী আর কোথাও দেখা ধায় না। রায়াবায়া, সেলাই, কাপড়তৈরী—এককথায় ঘরকরনার সমস্ত কাজ শেখবার বাবস্থা স্কুলেই হয়। ক্ষোরকর্মা, কাঠের কাজ, কামার কুমোরের কাজও মাধ্যমিক স্কুলে শিক্ষণীয় বিষয়। কৃষিকাজ বা গৃহপালিত পশ্পোখীর দেখাশোনাও পাঠক্রমের অত্তর্ভুত্ত । বর্তমানে কোন কোন স্কুলে মোটর চালানো শেখানো হচ্ছে। এক কথায় ঘরে বা বাইরে করণীয় সকলরক্ম কাজেরই হাতে খড়ি শিক্ষায়তনে হয়। তার ফলে মাধ্যমিক শিক্ষা জীবন থেকে বিচ্যুত নয়—প্রতিপদে জীবনের কাজের সঙ্গে তার নিবিড় যোগ।

এ বাবস্থার ফলে নানারকমে আমেরিকার সমাজ লাভবান হয়েছে। শিক্ষায়তনে যদি সকল রকমের কাজ এক সাথে শেখানো হয়, তবে কোন বিশেষ ব্যন্তির প্রতি বিরাগ বা অবজ্ঞার মনে।ভাব গড়ে ওঠবার সম্ভাবনা স্বভাবতই কমে যায়। আর্মোরকায় শ্রম ও শ্রমিকের যে ইঙ্জত, মাধ্যমিক স্কুলের পাঠক্রমের ফলে তা' সমস্ত সমাজে আরো ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে পড়েছে। শ্ব্ব তাই নয়। মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থার ফলেই যে প্রথিবীর নানাদেশের নানা ভাষাভাষী নানাজাতির বংশধরেরা একপুরুষে পুরোপর্বার আমেরিকান বনে যায়, সে বিষয়েও সন্দেহের অবকাশ নেই। মাধ্যমিক শিক্ষার বহুমুখী বিকাশের ফলে বিভিন্ন দেশের যে সব ছাত্রছাত্রী স্কুলে আসে, তারা নিজেদের শক্তি ও রুচি অনুযায়ী পাঠ্যবিষয় খংজে পায়। ভাষাপ্রধান পাঠকমে বিদেশাগত ছাত্রছাত্রীর যে অস্ববিধা, নানাধরনের কর্মপ্রধান পাঠক্রমে তা' হয় না। ভাষা ভাল করে না জানলেও কাঠের কাজ বা লোহার কাজ বা সেলাই রাহ্মা বিদেশাগত ছাত্রছাত্রী সহজেই শিখতে পারে। সঙ্গে সঙ্গে স্কুলের আবহাওয়ায় ক্লাসে এবং বাইরে ইংরিজি ভাষার ব্যবহার সব সময়েই তারা শিখতে থাকে, এবং ফলে মাধ্যমিক শিক্ষা শেষ হবার আগেই তারা মনেপ্রাণে আমেরিকান হয়ে ওঠে। বস্তৃতপক্ষে দেখা গিয়েছে যে বিদেশাগত আমেরিকানদের প্রথম পরুর্য ইংরিজি ভাষা সম্বন্ধে খানিকটা দূর্বল এবং ম্বদেশ ও স্বভাষার প্রতি খানিকটা অন্বাগী থাকলেও দ্বিতীয় প্রেষে তাদের ছেলেমেয়েরা অত্যাগ্রভাবে আমেরিকান হতে চায়, পিতৃপরেষের দেশ ও ভাষা সম্বন্ধে অবজ্ঞা কোন কোন ক্ষেত্রে অতাধিকভাবে প্রকাশ পায়। তৃতীয় চতুর্থ পুরুষে সে উগ্রতা আবার কমে আসে, এবং তখন পিতৃপ্রে,ষের ঐতিহ্য ও আদশের প্রতি নতুন অন্রাগ দেখা দেয়। এতে আশ্চর্য হবার কারণ নাই। যতদিন জাতীয়তা সম্বন্ধে নিজেদের বা অপরের মনে কোন সন্দেহ থাকে. তারা যে আর্মোরকান সে কথা জ্ঞার করে জাহির করবার তর্তাদনই প্রয়োজন থাকে। সে সন্দেহ নিরসন হলে এবিষয়ে বাড়াবাড়িও থেমে যায়।

আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষাপ্রণালী জাতিগঠনের অন্যতম প্রধান উপায় এ কথা মেনে নিয়েও কিন্তু আমেরিকার শিক্ষাবিজ্ঞানীরা তার সমালোচনায় পণ্ডমন্থ। তাঁদের মতে বর্তমান মাধ্যমিক শিক্ষাধারার গলদের ফলেই আমেরিকার জীবনে বহু ক্লানি দেখা দিয়েছে। আমেরিকায় শিক্ষার মান কমে গিয়েছে এবং এখনো কমছে। একথা প্রায় সর্বজনস্বীকৃত। বিশ্ববিদ্যালয়ে কলেজে সাধারণ ছাব্রছাব্রীরা যতখানি শেখে, জানে এবং বোঝে, বহু অভিজ্ঞ শিক্ষকের মতে ইয়োরোপের ছেলেমেয়েরা মাধ্যমিক স্কুল শেষ করবার আগেই তা আয়ন্ত করে। বর্তমানে আমেরিকার সমাজজীবনে যে চাণ্ডল্য এবং অস্থিরতা, নানা ধরনের অসামাজিক কার্যকলাপের বিকাশ, বহু শিক্ষাবিদের মতে অসম্পূর্ণ মাধ্যমিক শিক্ষাই তার জন্য প্রধানত দায়ী। যাঁরা এ ধরনের বিরুদ্ধ সমালোচক, কোন কোন ক্ষেত্রে অত্যুক্তিদোষে দুল্ট হলেও তাঁদের বন্ধব্যের দুল্ট প্রধান কথা অস্বীকার করা চলে না।

522

বিরুদ্ধ সমালোচকদের মতে আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষার একটি বড় গলদ এই যে শিক্ষা সম্প্রসারণের অজ্বহাতে শিক্ষাধারার ঐক্য ও সংহতিকে ক্ষান্ন করা হয়েছে। বিভিন্ন রুচি ও শক্তির অধিকারী বিভিন্ন ছাত্রছাত্রী বিভিন্ন বিষয় অধায়ন করুক, তাতে ক্ষতি নেই, কিন্ত ছাত্রছাত্রীদের রুচির দোহাই দিয়ে যদি কেবলমাত্র তাদের মজি মাফিক বিভিন্ন বিষয় পড়তে দেওয়া হয়, তবে শিক্ষা নির্থক হয়ে পড়তে পারে। বর্তমানে আমেরিকার মাধ্যমিক দকুলে বিভিন্ন বিষয়ের যে ফিরিদিত থাকে, তাদের মধ্যে যোগসূত্র খ'লে পাওয়া কঠিন, বহু-ক্ষেত্রে কোন সম্বন্ধ স্থাপনের চেণ্টা পর্যন্ত নেই। ছাত্রছাত্রীরা সেই বিচিত্র বিষয় সমাবেশের মধ্য থেকে খুশীমত কয়েকটি বিষয় বেছে নেয়, কিন্তু সে সমস্ত বিষয়গুলীলর পরস্পরের মধ্যে কোন যোগ বা সম্বন্ধ আছে কিনা তা নিয়ে কেউ চিন্তা করে না। অসংবন্ধ কতগালি বিষয় সম্বন্ধে তথ্য হয়ত শেখে, কিন্তু তাতে পুরোপুরি মানসিক বিকাশ হয় না। সাহিত্য, গণিত বা ইতিহাস না পড়েও লোকে যেখানে মাধ্যমিক শিক্ষা শেষ করতে পারে সেখানে শিক্ষা প্রণালীতে গলদ রয়েছে এ কথা মানতেই হবে। মাধ্যমিক স্কলে যদি সাতটি বিষয় পাঠ্য নির্ধারিত হয়, ছাত্র বা ছাত্রী হয় ত ইংরিজি, মোটর চালানো, ব্যায়াম, ভূগোল, কাঠের কাজ, সেলাই এবং ক্ষোরকর্ম এই সাতটি বিষয় নিয়ে ফিরিস্তি ভরে দিল, কিন্তু তার ফলে তার না হ'ল মানসিক বিকাশ, না হ'ল বিশেষ কোন বৃত্তি বা শিলেপ পারদুর্শিতা লাভ। এক কালে মাধ্যমিক স্কুলে ছাত্রছাত্রীর বিষয় নির্বাচনের বিন্দুমাত্র স্বাধীনতা থাকত না। ফরাসী বিম্লবের পরে নেপোলিয়ন যে পাঠক্রম সন্তালিত করেছিলেন, তাতে ভাষা, সাহিত্য গণিত ইতিহাস ভূগোল প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীর পক্ষে অবশ্যপাঠ্য ছিল। বর্তমানেও রুশ দেশে মাধ্যমিক শিক্ষার যে পাঠক্রম, তাতে ছাত্রছাত্রীদের সবাইকে সমস্ত বিষয় পড়তে হয়, ব্যক্তিগত त्र्वित वा म्ल्याहरू विम्युमात म्वीकात कता रय ना। এ कथा वला जनााय रख ना एव व्यक्ति স্বাধীনতার নামে আমেরিকা একেবারে বিপরীত মুখে চলেছে। আমেরিকার শিক্ষাপ্রণালীর অবাধ স্বাধীনতা ও রুষদেশের শিক্ষাপ্রণালীতে নির্বাচনের অধিকার পর্যন্ত অস্বীকার— এ দ্বটি বিরোধী আদর্শের সমন্বয় করে একপক্ষে নির্বাচনের স্বাধীনতা ও অন্যপক্ষে পাঠক্রমের সংহতি স্থাপন করতে পারলেই মাধ্যমিক শিক্ষার সত্যিকার উৎকর্ষ সম্ভব হবে।

আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষাপ্রণালীর দ্বিতীয় গলদ শিক্ষার মানের অবনতি। সমাজের সকল ছেলেমেয়েরাই মাধ্যমিক শিক্ষালাভ করে, অথচ সকলের সে শিক্ষার প্রতি অনুরাগ নেই। সংগ্র সংগ্র আমেরিকায় সাধারণভাবে এ মনোবৃত্তি গড়ে উঠেছে যে ছেলেমেয়েদের সর্বদা উৎসাহিত করতে হবে, তারা যেন কখনো আশাভগের মনোকন্ট না পায়। প্রেই বলেছি যে সারা আমেরিকায় উৎসাহ এবং সাফল্যের এমন একটা আবহাওয়া গড়ে উঠেছে যে পরাজয় বা বাধাবন্ধকের কথা তারা শুনুতেই চায় না। এ-রকম মনোবৃত্তি কাজে উৎসাহ

এনে দেয়, কিন্তু মান্যের জীবনে জয়পরাজয় দ্ইকেই সমানভাবে গ্রহণ করতে না পারলে কথনো কথনো বিপর্যয় অবশ্যম্ভাবী হয়ে পড়ে। অন্যক্ষেত্রে যাই হোক না কেন, শিক্ষার ক্ষেত্রে সাফল্যকে এমনভাবে বড় করে দেখবার ফলে শিক্ষার মান নেমে গিয়েছে। কিশোর বয়সে কেউ যেন বিফল্লভার দৃঃখ না পায় এ দাবী মেটাবার চেন্টায় পরিশ্রম বা সাধনার মূল্য কমে গিয়েছে। ছাব্রছারীরা জানে যে লেখাপড়া কর্ক আর না কর্ক, অধীত বিষয়ের প্রতি মনোযোগ দিক আর না দিক, তাদের স্কুল জীবন সফল হবেই, কাজেই অলপবয়স থেকেই ভারা পড়ালেখাকে খানিকটা অবহেলা করতে শেখে। অবশ্য সকলের বেলায় এ কথা খাটে না। আমেরিকাতেও সত্যিকার জ্ঞানসাধকের অভাব নেই, কিন্তু তাদের সংখ্যা জনসংখ্যার অনুপাতে অন্যকেশের সঙ্গে তুলনীয় হলেও শিক্ষাথী সংখ্যার অনুপাতে অনেক কম। আমেরিকার বহু শিক্ষাবিদ খেদের সঙ্গে বলেছেন এবং আজো বলেন যে সতেরো আঠারো বংসর বয়সে আমেরিকান তর্ণ তর্ণী সাধারণত যে জ্ঞানের অধিকারী, বহুক্ষেত্রে ইয়োরোপের কিশোর কিশোরীরা পনেরো যোল বংসর বয়সেই তা অর্জন করে। এমন কি আমেরিকান প্রতিবেশী ক্যানাভায় সতেরো বংসরের শিক্ষাথীকৈ যতখানি শিখতে হয়, আমেরিকান শিক্ষাথীর তুলনায় তা অনেক বেশী।

আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষার এ দ্বর্শলতা কলেজী শিক্ষার বহুপরিমাণে দ্র হয়ে যায়। প্রেই বলেছি যে আমেরিকায় কাজের অভাব নেই। অভাব মানুষের। তাই মাধ্যমিক শিক্ষার পরেও যারা বিদ্যা অর্জন করতে চায়, তারা নেহাৎ জ্ঞানান্বেষার জন্যই কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে আসে। অর্থোপার্জনের দাবী মেটাবার জন্য কলেজী শিক্ষার প্রয়োজন নেই বলে উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে রবাহন্তের প্থান নেই বললেই চলে। মেধাবী ও একাগ্র ছাত্রই কলেজে ভর্তি হয়, কিন্তু তা সত্ত্বেও মাধ্যমিক শিক্ষার গলদ শোধরাতে দ্ব্'এক বংসর কেটে যায়। কলেজের তৃতীয় বংসরের পর থেকে এবং বিশেষ করে প্রথম ডিগ্রীলাভের পরে আমেরিকায় শিক্ষার যে মান, প্থিবীর যে কোন দেশের শিক্ষাধারার সঙ্গে তার তুলনা করা চলে।

মাধ্যমিক শিক্ষার গলদের বিষয় কিন্তু আজ আমেরিকার শিক্ষাবিদ খুবই সচেতন হয়ে পড়েছেন। আমেরিকার বিপ্ল ঐন্বর্য এবং জনসাধারণের সহ্দয় ব্যবহার ও উদারতা সত্ত্বেও দেশে বিদেশে আমেরিকানদের নিয়ে অনেক হাসাহাসি হয়। ইয়োরোপের লোক সবরকমে আমেরিকার সাহায়্য নিয়েও আমেরিকাবাসীকে খানিকটা অবজ্ঞা করে। এককালে তাতে বিশেষ কিছ্ম আসে য়য়য়ি। আমেরিকাবাসী স্বদেশ ও স্বজাতি নিয়ে মশগাল থাকত, বাহিরের প্থিবীর ব্যাপার নিয়ে বড় বেশী মাথা ঘামাত না। দয়ই মহায়্দের ধাক্সয় সে অবস্থা একেবারে বদলে গছে। বর্তমানে বহ্ম ব্যাপারে আমেরিকাবাসীর হাতে প্থিবীর নেতৃত্ব এসে পড়েছে, কিন্তু তব্ম ইয়োরোপের বাসিন্দা তাদের পয়রোপয়্রি স্বীকার করতে চায় না। গত চল্লিশ বংসরে আমেরিকা বিভিন্ন দেশকে নানাভাবে য়ে বিপয়্ল সাহায়্য করেছে, মানয়্মের ইতিহাসে তার তুলনা সহজে মিলবে না, কিন্তু যারা উপকার পেয়েছে, তারাও তা' স্বীকার করতে চায়নি। বস্তুতপক্ষে বহ্কেত্রে উপকারের প্রতিদানে আমেরিকার ভাগ্যে বিরাগই জয়টেছে বেশী।

আমেরিকার অনেক শিক্ষাবিদেরা মনে করেন যে মাধ্যমিক শিক্ষার দ্বর্বলতা এ অবস্থার জন্য দায়ী। সনুসংবদ্ধ বিভিন্ন বিষয় অধ্যয়ন করলে সংহত ও আত্মস্থ মানুষ গড়ে উঠবে। বিভিন্ন বিষয় এলোপাথারী ভাবে পড়লে চরিত্রেও যে খানিকটা অনুশাসনহীনতা আসবে তাতেও বিচিত্র কি? মাধ্যমিক শিক্ষার শ্লথতার ফলে ব্যক্তি-চরিত্রে দৃঢ়তা আসে না, এবং বয়স্ক আমেরিকানের মধ্যেও কৈশোরস্কেভ চপলতা থেকে যায়। খালি চপলতা বলে নয়, কৈশোরের যে আত্মপ্রতায়, বয়স্ক লোকের মধ্যে তার অকুণ্ঠ প্রকাশ দেখলে অনেক সময়ে বিসদৃশ লাগে। কঠিন সমস্যার জটিলতাকে অস্বীকার করাও তর্ণস্কভ অনভিজ্ঞতার পরিচয় বহুক্ষেত্রে জটিলতম রাজ্ফিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক সমস্যার যে সহজ সমাধান আমেরিকাবাসী করতে চায়, তাতে অন্য দেশকমীর মনে য্গপৎ উপহাস ও জোধের উদ্রেক হয়। এই সব কারণেই বর্তমানে বিভিন্ন দেশে আমেরিকাবাসীর প্রতি খানিকটা বিরাগ জমে উঠেছে, আমেরিকান চরিত্রের বিপ্ল উদ্যম, বিরাট কর্মক্ষমতা ও উদার সহ্দয়তার প্রেরপ্রির কদর হয়ন।

[ক্রমশঃ]



এখন ভাবনা

স্ভাষ ম্খোপাধ্যায়

এখন একট্ব চোখে চোখে রাখে।—

দিনগ্বলো ভারি দামালো;

দেখো,

যেন আমাদের অসাবধানে

এই দামালো দিনগ্বলো

গড়াতে গড়াতে

গড়াতে গড়াতে

আগ্বনের মধ্যে না পড়ে।

আমার ভালবাসাগ্রলোকে নিয়েই
আমার ভাবনা।
এখন সেই বয়েস, যখন
দ্বেরটা বিলক্ষণ স্পণ্ট—
কাছেরটাই ঝাপ্সা দেখায়।

এখন সেই বয়েস, যখন
আচম্কা মাটিতে
প'ড়ে যেতে যেতে মনে হয়
হাতে একটা শক্ত লাঠি থাকলে ভাল হত।
পিছনে তাকালে আজও দেখতে পাই—
সিংহের কালো কেশর দ্বিলয়ে
গর্জমান সমৃদ্ধ;

দেয়ালে গন্ধীর দাগ,
ভাঙা শেলট, ছে'ড়া জনুতোয়
ছত্রাকার রাস্তা,
পায়ে পায়ে ছিটিয়ে যাওয়া রক্ত।
মন্ত্রির বহনুবর্গ বাসনার নিচে
যৌবনকে পণ ধরেছে জীবন।

ঠিক তেমনি দ্রে,
কত দ্রে ঠিক জানি না,
আজও দেখতে পাচ্ছি—
হিরণ্যগর্ভ দিন
হাতে লক্ষ্মীর ঝাঁপি নিয়ে আসছে।
গান গেয়ে
আমাকে বলছে দাঁড়াতে।

গ্নচ্ছ গ্নচ্ছ ধানের মধ্যে দাঁড়িয়ে আমি তার বলিষ্ঠ হাত দ্বটো দেখতে পাচ্ছি আমি শেষ বারের মত মাটিতে প'ড়ে যাবার আগে আমার ভালবাসাগ্রলাকে নিরাপদে তার হাতে পেণছে দিতে চাই।

মরা ফেনা

मित्नम माम

হঠাৎ নক্ষরলোক থেকে
পিছ্লিয়ে পড়েছি অথই
বিস্তীপ বালির তটে,
ছোট এক বালির মতই।
সারাদিন মৃতবং
অবাক্ বিস্ময়ে শানি সম্দ্রের গম্ভীর ধ্রুপদ,
আর চেয়ে চেয়ে দেখি
অজস্র সব্ত জল
উচ্ছল
অপার,
আর এক প্রথবী যেন সব্ত পাতার।

কথন
এলো সে চোরা-ঢেউয়ের মতন,
সে এক ন্রালয়া-মেয়ে
যেন নীল সম্দ্রের ট্রক্রো মনে হয় :
ব্রেতে জমাট দ্র্টি নীল মেঘ—
ফসলের সম্ভাবনা, স্থির আবেগ;
জ্বভণে তরংগ-ভংগ, চোখে মহাসম্দ্র বিস্ময়।

সে এক আশ্চর্য মেয়ে :

শ্বচ্ছ-নীল দেহের ভিতর দিয়ে তার

দেখি দ্র-সম্দের অগাধ বিস্তার,

যেখানে সম্দ্র-দিন মাথামাখি হাওয়ায় ফেনায়

বিচিত্র আলোর রঙে আপনার মুখ দেখে

জলের বিরাট আয়নায় :

কখনো বা জলের ধন্কে

অসংখ্য ফেনার ফুলে ভেঙে পড়ে কল-কোতুকে।

সে-মেয়ে কখন গেছে নেমে বালি ভেঙে ভেঙে, চকিতে এখনো আমি পারি চিনে নিতে, পর পর বালির উপর স্থির দ্বটি নিটোল পায়ের গোছ গভীর নিবিড়।

সময়ের চরে

তেউ ওঠে নামে পড়ে।

উৎস্ক

শিশ্ব মত একা একা কুড়োই ঝিন্ক—
ছোট মৃত প্রাণ যত, ছোট ছোট সম্দ্রের শব।
আমি তো মৃতকে নিয়ে খেলা করি,
শব নিয়ে করি উৎসব।
সে এক আশ্চর্য নারী:
তব্ব সে আরেক মৃত—সাদা বালিয়াড়ি
মরা এক সাদা ফেনা
আমার প্রাচীন এই প্রাণের উপর—
সে-প্রাণ হয়তো এই ধ্ব-ধ্ব বাল্ব্চর॥

সত্যি মশাই

হরপ্রসাদ মিত

সত্যি মশাই, এক-এক সময় আমিও চাই—
আর-কিছ্ম সম্থ,—অন্যরকম প্রাণ্ডি—মানে,
অন্তত এই সংসারে সব গণ্যদের—
ইচ্ছা-পালন ঘটায় যে-সব ফলন, তাই।
গাধার মতন শরীর পাতন গাধার থাক্
সোনায় মোড়া হোক্ সে গাধা
—তারপরে সে পালিয়ে যাক্!

সোনায়-সোনায় পোষ মেনে বেশ শক্তি হয়।
অশেষ কট ভোলার স্থে ভক্তি হয়।
তাছাড়া,—এই মন্দ পায়ের মন্থরতাও উহা রয়।
সিত্য মশাই, সোনার গাধা হওয়ার স্বপন তুচ্ছ নয়।
কিন্তু দেখুন, তেমন কিছ্ব হতে যে চাই সংগতি—
প্রভুকে নয়, প্রভুদকেই নিত্য মানার সম্মতি।
ব্কের মধ্যে মনটা আছে, মনের মধ্যে আপ্রের্চি—
যতোই তাকে খাটো করি বাড়্ছে ততোই ভির্কুটি।
না-খেয়ে সে পদ্য লেখে, না-পেয়ে সে ফ্রিয়ে য়য়
ঠিক বলেছেন—কালের চক্ত নগণ্য ঘাস গর্নড়য়ে য়য়!

ঘাসের পরে ঘাসের কিন্তু মহামিছিল উদ্যত এবং মহাকালের জাঁতায় কেই বা থাকে অক্ষত? শস্ত-নরম, মন্দ-ভালো সকল বস্তু এক দরে পিষে-পিষে হচ্ছে মাটি মহাকালের যন্তরে। কোথায় গেলেন জনক-রাজা, কোথায় গেলেন বাল্মীকি? আজকে যাঁরা প্রধান তাঁরাও সবাই তো নন বল্মীক-ই!

চীনের পাঁচিল ভাঙ্লো দেখ্ন,—সম্দ্ররাজ ইংরেজের প্রতাপ গেছে, তাম্বিটা আজ দৃশ্য স্য়েজ-সংযোগের। বৃন্ধ গেছেন, যীশ্ব গেছেন, সক্রেটিস ও গান্ধীজি! ঘাসের তৃচ্ছ প্রাণটা যাবে, সেটাই কি-আর ভিন্ রীতি? সাত্য মশাই, ঠিক বলেছেন—যাবারই নাম জাগ্তি। ভাব্তে-ভাব্তে এমনি করেই সত্যেতে হয় সম্প্রীতি! ষেতে-ষেতেই ক্লান্তি আসে,—বাতের মালিশ, সঞ্জীবন পেতে গেলেই পরসা লাগে, তাই দিতে হয় অর্থে মন। কপালে হল চালাবে কাল, রগের চুলে পাক ধরে। প্রথম দিনের অনন্ত প্রেম প্রতি-দিনের ঘর করে। প্রেমের এমন দ্র্দেশাতেই নিষেধ ছিল রবীন্দ্রের। ঘরে-ঘরে ছাড়ছে নাড়ী মল্লিকা আর গোবিন্দের।

তাইতো মশাই, মাঝে-মাঝে আমিও চাই— আর-কিছ্ম সম্থ, অন্যরকম প্রাণিত,—মানে, আপ্রে,চিটার চ্ডোন্ত ঘ্ম,—ঘ্মের সম্থে— তৃণিত ফ্ট্ক্ সোনার গাধার চোখে-মুখে।

(मर्दा, मन (मर्दा

আব্ল হোসেন

দেবো, সব দেবো, যা যা চাও—
কল্মিলতা নুয়েপড়া মাচা
দাওয়ার শালিকস্ম্ধ খাঁচা
টিকের ছাইতে ভরা কল্কে দুটো
গোয়ালে ছড়ানো ভাঙা ঘুটো
বাতায় শিকেয় তোলা ফুটো
পেতলের কলসিটা
মাদ্র বালিশ তেলচিটা
এখনো যা আছে।

ধানতো আর নেই, পাটও শেষ বছর বছর ডোবে দেশ আম জাম কাঠালের জমি গেছে ঢের, ফল নেই গাছে।

নাও, যা যা পারো নিতে
চৌদ্দপ্রব্যের ভিটে
গোয়ালের গর্
ঘরের মা বোন জর্
ছেলের মেয়ের শব।
সাহেব, দিয়েছি, দেবো সব।
মরবে কি মান্যটা?
মনে ঢাকে ফান্যটা?

ঝাঝ্রা ব্কের মধ্যে শ্ব্র জনলবে আগন্ন ধ্ ধ্ থাকবে দ্'চোখ ভরে ঘ্ণা সেতো আর নিতে পারবেনা!

সোভিয়েত কম্যুনিজম ও গণতান্ত্রিক আন্দোলন

অম্লান দত্ত

খ্রুশেচাভের বিবৃতিতে স্ট্যালিনী স্বৈরাচারের যে চেহারা উদ্ঘাটিত হয়েছে তা নিয়ে চিন্তার প্রয়োজন আছে ৷১

গোড়ায় কয়েকটি তথ্য স্মরণ করা যাক।

নিজের নীতি অথবা খেয়ালের বশবতী হ'য়ে প্রতিদ্বন্দ্বীকে হত্যা করা স্ট্যালিনের অভ্যাসের অভ্যাসের অভ্যাসের অভ্যাসের প্রাণিরেছিল। পরবতীকালে পরিপার্শ্বস্থ সকলের প্রতি সন্দেহ পোষণ করা নাকি তাঁর মানসিক ব্যাধিতে পরিণত হয়।২ শুধু সন্দেহের বশবতী হয়েইছাকৃত মিথ্যা অভিযোগে প্রাণদন্ডে দিওত হয়েছেন হাজার হাজার নিরপরাধ কমী। কালপনিক অভিযোগের বাস্তবতা প্রমাণে এবং মিথ্যা স্বীকারোক্তি আদায়ে সোভিয়েত পর্বালশবাহিনী অনন্যসাধারণ কুশলতা অর্জন করে। অভিযুক্তের মুখ থেকে মিথ্যা স্বীকারোক্তি আদায়ের সোভিয়েত প্রণালীরের সোভিয়েত প্রণালী যেমনই অব্যর্থ তেমনই ভয়াবহ। এই প্রণালীতেই স্ট্যালিনের প্রধান রাজনৈতিক প্রতিদ্বন্দ্বীরা 'সায়াজ্যবাদীদের গ্রুশ্তের' বলে প্রমাণিত হয়ে যান।

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পূর্বে কম্ম্নিন্ডদলের কেন্দ্রীয় সমিতির ১৩৯ জন সভ্য ও সভ্য-প্রাথীদের ভিতর ৯৮ জনকে গ্রাল ক'রে মারা হয়; এ'দের অধিকাংশই নিহত হন ১৯৩৭-৩৮ সালে। এ-অবস্থায় কম্ম্নিন্ড আন্দোলনের ভিতর থেকে স্ট্যালিনের স্বেচ্ছাচারিতার বিরোধিতা করা অসম্ভব হ'য়ে দাঁডায়।

এসব কথা অবশ্য সম্পূর্ণ নৃতন নয়, অন্তত তাঁদের কাছে যাঁরা সোভিয়েত স্বৈরাচারের প্রকৃতি মোহমুক্ত মন নিয়ে বৃঝতে চেণ্টা করেছেন। কিন্তু সোভিয়েত ব্যবস্থা এবং স্ট্যালিনের নেতৃত্ব ও ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিপরীত কাহিনীই কম্যুনিন্ট প্রচারে প্রকাশ পেয়েছে। উদাহরণস্বর্প রিটিশ কম্যুনিন্ট নেতা হ্যারি পালটের একটি প্রাক-খ্রুদেচাভ বিবৃতি ধরা যাক। ১৯৫৩ সালে ৭ই মার্চে "ডেইলি ওয়ার্কারের" পাতায় পালট ভক্তি-গদগদ ভাষায় বলেছেন: 'স্ট্যালিন, ইতিহাসে যিনি একটি নৃতন স্বর্ণময় অধ্যায় যোগ ক'রে গেলেন, যাঁর ভাস্বর কীর্তি অবিনশ্বর…যিনি স্বৈরাচারী কখনই ছিলেন না, অনুশাসন প্রয়োগে কখনও প্রবৃত্ত হননি, সর্বক্ষণ ব্যগ্র ছিলেন অপরের বক্তব্য অনুধাবন করতে, অপরের মতামতের অর্থ হৃদয়ঙ্গম করতে…।৩ হ্যারি পালট কি জ্ঞাতসারে অসত্য প্রচার করছিলেন? হয়তো। অথবা

২ কম্মনিন্টশাসিত পোল্যান্ড থেকেও এই মূমে অভিযোগ আনা হয়েছে।
"How monstrous and pathologically suspicious must have been the thoughts of a man who could suppose that numerous members of the Central Committee were enemies or imperialist agents." (Radio Warshaw, 29th March, 1956). "Many honest activists who opposed Stalin in various matters fell victim to repression. Methods of provocation were used; false accusation were forged; abuses took place during investigations in order to bring about the condemnation of the accused." (Trybuna Ludu, 28th March, 1956).

o "Stalin, who has written golden pages in world history, whose lustre

১ খ্রুশ্চোভের যে গ্রুশ্ত বিবৃতি মার্কিণ পররাষ্ট্রদশ্তর থেকে প্রকাশিত হয়, ব্রিটিশ ও অন্যান্য ক্মানুনিন্দল তাকে ভিত্তি করেই দলীয় প্রস্তাব গ্রহণ করেন। "প্রাভ্দা" ও অন্যান্য সরকারী পব্রিকায় প্রকাশিত পরবতী বিবৃতির সণ্গেও এই আদি বিবৃতির সামঞ্জস্য আছে।

হয়তো সোভিয়েত ভত্তিতে তাঁর বিচারবৃদ্ধি বিনণ্ট হয়েছিল। কমানুনিণ্ট আন্দোলনে বস্তৃ-বাদের সংগে ভত্তিরসের, আদুশ্ধিমতার সংগে নীতিশ্ন্যতার আশ্চর্য সংমিশ্রণ এ-যুগের অন্তেম বিষয়য়কর ব্যাপার।

খন্দেচাভের বিব্
তিতে স্ট্যালিনী অত্যাচারের অন্যান্য যে-সব দিক প্রকাশিত হয়েছে তা-ও লক্ষ্য করবার যোগ্য। এখানে শ্ব্দ্ব দ্ব্'একটি দিকের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করাই যথেন্ট। বিবৃত্তিতে প্রকাশ:

"All the more monstrous are the acts whose initiator was Stalin and which are rude violations of the basic Leninist principles of the nationality policy. Thus, already at the end of 1943 a decision was taken and executed concerning the deportation of all the Karachai from the lands on which they lived. In the same period, at the end of December, 1943, the same lot befell the whole population of the Kalmyk Autonomous Republic. In March, 1944, all the Chechen and Ingush peoples were deported and the Chechen-Ingush Automomous Republic was liquidated . . . The Ukrainians avoided meeting this fate only because there were too many of them and there was no place to which to deport them."

অর্থাৎ জাতীয় অধিকার ও স্বায়ন্তশাসনের নীতি মুখে নিয়ে কম্মুনিন্টরা যখন মধ্যপ্রাচ্যে ও অন্যন্ত্র প্রগতিবাদীর ভূমিকায় অবতীর্ণ সোভিয়েত দেশে তখন একে একে বহু ছোট ছোট জাতি ও গোণ্ঠিকে সমগ্রভাবে তাদের বাসভূমি থেকে উৎখাত করবার অমান্মিক জ্বল্ম চলছে। সংস্কৃতির ক্ষেত্রে স্ট্যালিনী জ্বল্ম বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তির কাছে সমান ভয়াবহ। বৈজ্ঞানিক সাম্যবাদের এই অধিনেতাটি শ্ব্যু ভবিষাতকে নয়, অতীতকেও নিজের ইচ্ছা অন্যায়ী ঢেলে সাজাতে চেয়েছেন। বিশ্লবের আদিয়্গের ইতিহাস ন্তন করে লেখা হলো স্ট্যালিনের নির্দেশে, তাতে সমস্ত ঘটনার ভিতর দিয়ে ঘোষিত হলো স্ট্যালিন-মাহাত্ম্য।১

2

সোভিয়েত যুক্তরান্ট্রে স্ট্যালিনী সৈবরাচারের অভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা হিসাবে ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রগর্নার বৈরিতা ও অবরোধনীতির উল্লেখ করা হয়। বিশ্লবের পর শিশ্বরান্ট্রের বিরুদ্ধে ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রগর্নার সশস্ত্র হস্তক্ষেপের ইতিহাস স্ববিদিত। আর তিরিশের যুগের মাঝামাঝি নাৎসী জার্মানীর যুন্ধায়োজন যে সোভিয়েট রাষ্ট্রের পক্ষে সংগত ভয়ের কারণ হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল একথাও অনস্বীকার্য। তব্ব ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের বৈরনীতির সাহায্যে স্ট্যালিনী সৈবরাচারের অভ্যুত্থানের ব্যাখ্যা শ্বুধ্ব আধা সত্যের মর্যাদাই পেতে পারে। স্ট্যালিন

time can never efface Never the dictator, never to lay down the law, always eager and willing to listen, to understand another's point of view . . ."

^{5 &}quot;In speaking about the events of the October Revolution and about the Civil War, the impression was created that Stalin always played the main role, as if everywhere and always Stalin had suggested to Lenin what to do and how to do it,"

ক্ম্যানিষ্ট্রালের ক্মাধ্যক্ষ হবার আগেই ইংলন্ডে ও অন্যান্য দেশে সাম্বাজ্যবাদী উল্লপন্থীরা শ্রমিক আন্দোলনের সম্মুখে মাথা নত করে সশস্ত হস্তক্ষেপের নীতি প্রত্যাহার করতে বাধ্য হয়েছিল। বিশের দশকের গোড়ার দিকে সোভিয়েত দেশে দুভিক্ষের সময় বিভিন্ন দেশ থেকে কোটি কোটি টাকার সাহায্য নতেন বন্ধকের সারই ব্যক্ত করেছে। বিশের দশকের মাঝামাঝি লোকার্ন চক্তি এবং অন্যান্য ঘটনার ভিতর দিয়ে আন্তর্জাতিক শান্তির সম্ভাবনা দাততর হয়েছে। এদিকে সোভিয়েত রাজ্যের আভ্যন্তরীণ শক্তি বৃদ্ধি পেয়েছে; অর্থ নৈতিক অবস্থার উন্নতি ঘটেছে। সংক্ষেপে, সোভিয়েত রাণ্ট্রের বিপদের সম্ভাবনা এ-যুগে বুদ্ধি পায়নি, হাস পেয়েছে। অথচ এ-যুগেই স্ট্যালিনী একনায়কতলের ভিত্তি তৈরী হয়েছে। এ-যুগেই গুংত প্লিশবাহিনীর ক্ষমতা বৃদ্ধি পেয়েছে; সোভিয়েত আইন ক্রমণ কঠোর হ'য়ে স্বৈরাচারের যন্ত্রে পরিণত হতে চলেছে; আর দলের ভিতর বিরুদ্ধবাদীদের বন্তব্য প্রকাশের সুযোগ সংকীর্ণ হ'য়ে এসেছে। তিরিশের দশক যখন শ্বর হোলো হিটলার তখনও ক্ষমতায় আসেননি, বরং স্ট্যালিনের ১৯৩০ সালের বক্তৃতায় জার্মানীতে ক্যানুনিষ্টবিজয়ের আশ্র সম্ভাবনাই ধর্নিত হয়েছে, কিন্তু সোভিয়েত রাজ্যে ততদিনে দ্ট্যালিনী জুলুমের ভিত্তি দঢ়-ভাবেই প্রস্তৃত হ'রে গেছে। খ্রুমেচাভের বিবৃতির একটি অংশ এখানে বিশেষভাবে লক্ষণীয় : "Stalin put the party and the N.K.V.D. up to the use of mass terror when the exploiting classes had been liquidated in our country and when there were no serious reasons for the use of extraordinary mass terror."

দেশের ভিতর যখন বিরুদ্ধ শ্রেণী নির্মল, অথবা প্রায় নির্মল, এবং হিংসাত্মক নীতি প্রয়োগের অন্যান্য কারণও যখন অনুপশ্থিত তখনই স্ট্যালিন ক্যান্নিষ্ট দল ও পর্নলশ-বাহিনীকৈ দেশময় সন্ত্রাসনীতির সমর্থনে ব্যবহার করেন। সংস্কৃতির ক্ষেত্রেও একই ঝোঁক লক্ষ্য করা যায়। সম্প্রতি বার্টাম ডি. উলফের একটি প্রুস্তক প্রকাশিত হয়েছে। উলফ লিখেছেন:

In the early days of civil war, intervention and famine, when the state was most in danger, art was most free. The state did not begin to dictate in detail until the danger had passed, just as the Menshevik Party was not finally outlawed until the Civil War and the Polish War were safely over In the war years of 1939-45, when the state was once more in danger and its very survival was in question, there was a new era of comparative liberalism. Then censorship relaxed and poets like the gentle Akhmatova, silenced for more than twenty years, were given a chance to be published. But no sooner was the danger safely past than the Soviet dictators began a renewed war on their own people. The year 1946 saw Zhdanov delivering his declaration of war on Soviet artists, writers and musicians in Stalingrad. Thus the relation between danger to the State and total terror is just the opposite of what is generally imagined." (Six Keys to the Soviet System, pp. 99-100).

সোভিয়েত আমলে গণতান্ত্রিক স্বাধীনতার কণ্ঠরোধ করা হয়েছে বিশেষভাবে সেই যুগে নয় যখন রাণ্ট্র বিপশ্ন, বরং সেই যুগে যখন রাণ্ট্র অপেক্ষাকৃত বিপন্মত্ত্ব।

0

অর্থাং, রুশদেশে দৈবরাচারী শাসনের অভ্যুত্থানের কারণ খ্রুজতে হবে অনেকাংশে সোভিয়েত ব্যবস্থায় ও কম্মানিন্ট নাতির মোলিক গলদে।

সাম্যাদেশিরা পাশ্চাত্য গণতন্তের দুশ্টি গলদের প্রতি দুণ্টি আকর্ষণ করেছেন। যেসমাজে ধন্ন-দিরিদ্রের পার্থক্য বিরাট সেখানে টাকার জাের সহজেই রাজনৈতিক ক্ষমতায়
রপাণ্তরিত হয়। তা ছাড়া পাশ্চাত্য গণতন্তে কেন্দ্রীয় শাসন্যন্তের সঙ্গে সাধারণ
মান্যের কোন প্রত্যক্ষ ও প্রাত্যহিক যােগাযােগ নেই; শিলেপর ক্ষেত্রেও সাধারণ শ্রমিকের
মতামত শিল্প-পরিচালনার প্রতিকলিত হবার সন্তোষজনক উপায় নেই। এদিক থেকে
সোভিয়েত ব্যবস্থায় একটা ন্তন সম্ভাবনা নিহিত ছিল। শ্রমিক ও কৃষকদের প্রানীয়
সমিতির ভিতর দিয়ে সাধারণ কমীর মতামত শিলেপর ও রাজ্রের পরিচালনায় নিরন্তর
প্রভাব বিস্তার করবে, গণতন্ত্র গণস্বাথের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হবে, এই আশা সোভিয়েত
রাজ্রের গোড়াপত্তনের যুগে বহু আদশ্বাদীকে অনুপ্রাণিত করেছে।

এই আশা কেন প্রাণ্ড প্রমাণিত হলো, শ্রমিক-কৃষকের সমিতি কেন সাম্য-স্বাধীনতার ন্তন যুগের স্কান না ক'রে স্ট্যালিনী স্বৈরাচারের যতে পরিণত হলো, এ প্রশ্ন আজকের যুগের অন্যতম প্রধান প্রশ্ন। কম্যুনিস্ট আন্দোলনের ভিতর থেকে এ প্রশ্নের সবচেয়ে স্কৃপণ্ট উত্তর দিয়ে গিয়েছিলেন রোজা লুক্সেমব্র্গ, যাঁকে লেনিন তাঁর শ্রুণ্থাঞ্জলি নিবেদন ক'রে গিয়েছিলেন মতের পার্থাক্য সত্ত্বেও। রুশবিশ্লবের অলপকাল পরেই লুক্সেমব্র্গ তীক্ষ্য ভাষায় তাঁর মত প্রকাশ করেন:

সোভিয়েত রাণ্ট্রে কমাননিষ্টদল আজও একমেবান্বিতীয়ম্। বিরোধী দল গঠনের স্বাধীনতা সে-দেশে অনুপিস্থিত। এ বিষয়ে খ্রুশেচভের মতবাদ লোনন তথা স্ট্যালিনের-ই অনুগামী। সোভিয়েত সরকারী বিবৃতিতে বারবারই একদলীয় শাসনের সমর্থন করা হয়েছে।

এ-সম্পর্কে কমান্নিষ্টদলের যাঞ্জি মার্ক্সবাদের উপর নির্ভারশীল। বিরোধীদল বিরোধী শ্রেণীস্বার্থেরই প্রতিফলন। সাম্যবাদ যে দেশে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, উৎপাদনের যন্ত্র যে সমাজে রাষ্ট্রের করায়ন্ত, সে দেশে শ্রেণীবিরোধের বাস্তব ভিত্তি অনুপস্থিত। কাজেই সাম্যবাদী দেশে বিরোধীদল নিম্প্রয়োজন।

উৎপাদনযন্তে ব্যক্তিগত মালিকানা লোপ পেলেই স্বার্থের দ্বন্দ্ব লোপ পায় না। যতদিন বণ্টনের প্রশ্ন আছে ততদিন স্বার্থের সংঘাতও সম্ভব। আর যেখানেই কাম্যবস্তু সীমায়িত, অর্থাৎ অশেষ নয়, সেখানেই বণ্টনের প্রশ্ন অনিবার্থ। যে-সমাজে উৎপাদনযন্ত্র সমাজের সম্পত্তি ব'লে স্বীকৃত, সে-সমাজেও আয়ের বণ্টন নিয়ে বিভিন্ন ব্যক্তি এবং গোণ্ঠির ভিতর স্বার্থের সংঘাত দেখা দেয়। ক্ষমতা নিয়ে সংঘাতও একই কারণে। ক্ষমতা এমন বস্তু যে, একের ক্ষমতা বৃদ্ধি পেলে অন্যের ক্ষমতা তাতে সংকুচিত হবার সম্ভাবনা। অর্থাৎ, মান্বের স্বার্থের সংঘাতের ম্লে আছে কাম্যবস্তুর সীমাবন্ধতা। অর্থ, ক্ষমতা ইত্যাদি যতদিন মান্বের প্রধান কাম্য সামগ্রী হ'য়ে থাকবে ততদিন সমাজে স্বার্থের সংঘাত অনিবার্থ। আর উৎপাদনযন্ত্র সামাজিক মালিকানা প্রতিষ্ঠিত হলেই ক্ষমতা অথবা অর্থের প্রতি মান্বের আকাৎক্ষা স্মামিত হবে, এমন মনে করবার কারণ নেই।

প্রাথের বিরোধ নিরপেক্ষভাবেও মতবিরোধের অন্যতম কারণ জ্ঞানের অসম্পূর্ণতা। বিভিন্ন মতবাদের ঘাত-প্রতিঘাতের ভিতর দিয়েই ক্রমশ সত্যের দিকে অগ্রসর হওয়া সম্ভব। যদি কোন বিশেষ ব্যক্তি, গোণ্ঠি অথবা দল অপর সকল ব্যক্তি, গোণ্ঠি অথবা দলের মতামতকে সম্পূর্ণ মিথ্যা বলে প্রথম থেকেই উপেক্ষা করবার সিন্ধান্ত গ্রহণ করেন, তাহলে এ সিন্ধান্তের ফলে মিথ্যাকেই দীর্ঘায়্ব করা হবে।

কাম্যবস্তুর সীমাবদ্ধতা ও জ্ঞানের অসম্পূর্ণতার ফলে মানুষে মানুষে যে স্বার্থের সংঘাত, সে সংঘাত বিভিন্ন সমাজে বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। কিন্তু ধনতন্ত্রের বিলোপের সঙ্গে এই সংঘাতের বিলোপের কলপনা দ্রান্তি মাত্র। সমাজ যেখানে অচল, অনড় এবং সামাজিক ব্যবস্থার জটিলতা যেখানে কম সেখানে অবশ্য পারস্পরিক অধিকার সম্বন্ধে সর্বস্বীকৃত কোন প্রাচীন নীতির অবলম্বনে স্বার্থের দ্বন্দ্ব অনুচ্চার থাকতে পারে। কিন্তু সচল ও জটিল কোন সমাজব্যবস্থায় বিরোধ উচ্চারিত হবে এটাই স্বাভাবিক। সে-অবস্থায় বিরোধী মত্বাদের অনুপ্রতিই অস্বাম্থ্যের লক্ষণ। যে সমাজে বিরোধী মত্বাদ সংগঠনের অধিকার অস্বীকৃত সে সমাজে শাসকশ্রেণীর হাতে ক্ষমতার কেন্দ্রীকরণ অনিবার্য; এবং সেই কেন্দ্রীভূত নিরঙ্কুশ ক্ষমতার সমর্থনে নানা মিথ্যা মত্বাদ সেখানে প্রশ্নাতীত সত্যের মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হওয়াই প্রত্যাশিত্য। স্ট্যালিনের শাসনে ক্ষমতার কেন্দ্রীকরণ এবং ইতিহাসের প্রনির্ভাধন সমাজের উক্ত অন্তর্নিহিত ঝোঁকের একটি চমকপ্রদ অভিব্যক্তি মাত্র।

8

কম্যুনিষ্ট মতবাদীরা বলে থাকেন যে, সাম্যবাদী সমাজে বিরোধীদল সংগঠনের স্বাধীনতা নিষ্প্রয়োজন। বিরোধী মতাবলম্বীরা কম্যুনিষ্ট্দলের ভিতর থেকেই তাঁদের মতবাদ প্রকাশ করবেন।

কিন্তু কমান্নিন্দালের ভিতর থেকে বিরুদ্ধবাদীরা মতপ্রকাশের অধিকার কতট্বকু পেতে পারেন? কমন্নিন্দ নীতির মোলিক সমালোচনা সোভিয়েত দেশে নিষিম্প। এ-বিষয়ে সরকারী বিবৃতিতে কোন অস্পন্টতা নেই। ১৯৫৬ সালে ৪ঠা এপ্রিল প্রাভদা পত্রিকায় वना शसार :

"Communist Party rules give every Communist the right to discuss all questions of party freely. But the party cannot permit the freedom to discuss problems to be interpreted as the freedom to propagate views alien to the spirit of Marxism-Leninism because this contradicts the provisions of party rules and party principles."

অর্থাৎ ক্রান্নিণ্টদলের নিয়ম অনুযায়ী সমস্ত দলগত প্রশ্নই সভ্যদের স্বাধীনভাবে আলোচনা করতে দেওয়া হয়। কিন্তু এই স্বাধীনতার অর্থ এই নয় যে মার্ক্সবাদ-লোননবাদের বিরোধী কোন মত প্রচার করবার অধিকার কারো আছে, কারণ দলের নীতি এতে খণ্ডিত হয়।

একদলীয় শাসনের সমর্থকদের একটি কথা বিবেচনা করতে বলি। তাঁরা কি মনে করেন যে তাঁদের মতবাদ অন্য কোন দলের ভিতর থেকে তাঁরা কার্যকরীভাবে প্রকাশ করতে পারতেন? পারতেন না বলেই কি তাঁরা স্বতন্দল গঠন করেননি? যে-কারণে মত প্রকাশের স্বাধীনতা প্রয়োজন, সেই একই কারণে মত সংগঠনের অধিকারও অপরিহার্য। যে-সমাজে মত সংগঠনের স্বাধীনতা নেই সে-সমাজ গণতান্ত্রিক সমাজ নয়। বিরোধী মতাবলম্বীদের কাছ থেকে প্রতিষ্ঠিত সরকার শুধু এই একটি অংগীকারই দাবি করতে পারেন, যে, মত প্রচারে তাঁরা গণতান্ত্রিক পথই অবলম্বন করবেন, হিংসাত্মক উপায়ে ক্ষমতা দখল করতে প্রয়াসী হবেন না, আর মতপ্রচারের যে অধিকার তাঁরা দাবি করেন প্রতিপক্ষেরও সেই অধিকারকে তাঁরা সম্মান ক'রে চলবেন। এই সর্ত যাঁরা খণ্ডন করবেন শুধু তাঁদেরই গণতান্ত্রিক অধিকার কেড়ে নেওয়া যেতে পারে।

যতদিন শাসকদল সংগঠিত, ততদিন বিরোধী দলের গণতাল্কিক সংগঠনের অধিকার দ্বাধীন সমাজবাবদথার অন্যতম মোল সর্ত। একদলীয়ত্বের সমর্থনে সোভিয়েত শাসকবর্গ ব'লে থাকেন যে, র্শদেশে কমার্নিন্টবিরোধীদল বিদেশী প্রাজিপতিদের সাহায্য লাভ করবে। একই যুক্তি আমরা ফ্যাসিস্টদের মুখেও শুনেছি: কমার্নিন্টদলকে বে-আইনী করা দরকার, কারণ কমার্নিন্ট আন্দোলন বিদেশী সাহায্যে পুন্ট। এ-ধরনের যুক্তি মারাত্মক আধা সত্য। শুধ্ব বিদেশী সাহায্যকে প্রাজি করে কোন দলই জনসমর্থন লাভ করতে পারে না। বিদেশী সাহায্য যাতে কোন দলের হাতে বে-আইনীভাবে পেণছতে না পারে সেদিকে সতর্ক দ্বিট রাখা সংগত। সতর্কতা সত্ত্বেও যে-পরিমাণ সাহায্য বিপক্ষদলের হাতে পেণছতে পারে তা নিয়ে আজকের যুগে কোন প্রতিষ্ঠিত সরকারকে, এমন কি সশস্ত্র অভ্যুত্থানের পথেও, উল্টে দেওয়া যায় না। এ-কথা সোভিয়েত সরকারের অজানা নেই। বিদেশী ষড়যন্তের নামে আভ্যক্তরীণ গণতান্ত্রিক বিরোধিতার অধিকার কেড়ে নেওয়া আসলে স্বৈরাচারী শাসনব্যবন্থার চিরকালীন অভ্যাস।

সামাবাদী সমাজে পর্বজিপতিশ্রেণী অন্পিদ্যিত। সে-সমাজে মার্ক্সবাদ-লোননবাদের সমালোচনা করে যদি কোন দল জনসমর্থন লাভ করেন তবে একথাই মনে করতে হবে যে এই সমর্থনের পিছনে টাকার জাের প্রধান নয়, যার্ক্তর জােরই হয়তাে প্রধান, অন্তত জনগণের অভাব-অভিযোগের সাগে বিরাধী মতবাদের কােথাও কােন গভীর যােগস্ত্র আছে। বিরাধীদলের দর্বল যা্ক্তিকে মিথাা প্রমাণিত করবার জন্য সাভিয়েতদেশে কম্যুনিস্টদলের তাে সন্যোগের অভাব হবার কথা নয়। তাহলে বিরাধীদলকে সংগঠনের স্বাধীনতা দিতে

সোভিয়েত নেতৃবৃন্দ অসম্মত কিসের ভয়ে?

এ-কথা বলা হয়েছে যে, সোভিয়েতদেশে বিরোধীদল গঠনের কোন দাবি নেই। স্ট্যালিনী অত্যাচারের যুবগও এ-কথাই আমরা বারবার শুনেছি। কিন্তু বিরোধীদল গঠনের দাবি যদি উঠে না থাকে সেদিন, অত্যাচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের বাণী যদি ধর্নিত না হয়ে থাকে, তবে এ-সিম্থান্তেই আসতে হয়় যে, ভয়ে মান্য স্তম্থ হয়েছিল। লেনিনী আমলে এই দাবি শোনা গিয়েছিল। সম্প্রতি সোভিয়েত দেশে এই দাবি আবারও শোনা গেছে; আর একই সংগে শোনা গেছে এই দাবিকে স্তম্থ করে দিতে সরকারী হৢংকার।

চীনদেশে অবশ্য কমানুনিন্ট ছাড়া আরও কয়েকটি দল আছে। কিন্তু অন্যান্য দলগালি কমীনুনিন্টদলেরই আজ্ঞাবাহী। রাজনৈতিক বিরোধিতার অধিকার সোভিয়েতদেশের মত চীনদেশেও অনুপশ্থিত। সোভিয়েত অথবা চীনদেশে যদি গণতন্ত্র ভবিষাতে কখনও প্রতিষ্ঠিত হয় তবে সে-গণতন্ত্রের রূপ পশ্চিমী গণতন্ত্রেই অনুরূপ হ'তে হবে, এ-কথা আমরা থলছি না। গণতন্ত্রের অন্যতর রূপ সম্বন্ধে দ্ব'য়েকটি ইঙ্গিত পাওয়া যাবে প্রবন্ধের শেষ অধ্যায়ে। কিন্তু চীন অথবা সোভিয়েতদেশে আজ যে-ব্যবস্থা প্রচলিত তাতে সরকারী মতের প্রকাশ্য, মৌল সমালোচনা শান্তিপূর্ণ উপায়েও সম্ভব নয় ব'লেই একে গণতন্ত্রের পর্যায়ভুক্ত করা চলে না।

¢

বিশ্বব্যাপী কর্মানিষ্ট আন্দোলনের নেতৃব্দের কাছে আজ এ-কথা পরিষ্কার যে প্থিবীর বর্তমান অবস্থায় বিশ্লবের পথে ন্তন কোন দেশে ক্ষমতা হস্তগত করবার চেণ্টায় একদিকে বিশ্লবের অসাফল্য, অন্যাদিকে বিশ্বশান্তির ব্যাঘাত এবং ফ্যাসিজমের উদ্ভবের সম্ভাবনাই প্রবল। শান্তিপূর্ণ পথে ক্ষমতা হস্তগত করতে হ'লে দেশের অধিকাংশের সমর্থন প্রয়োজন। অথচ সোভিয়েত শিবিরের বাইরে ক্মানিষ্ট্দল কোন দেশেই এককভাবে সংখ্যাগরিষ্ঠ নয়। অর্থাৎ, অন্যান্যদলের সঙ্গে সহযোগিতার ভিতর দিয়ে 'যুক্ত-ফ্রণ্টের' পথেই শুধ্ব ক্মানিষ্ট্দলের পক্ষে আজ ক্ষমতালাভ করা সম্ভব। ক্ষমতা করায়ত্ত হ'লে 'যুক্তফ্রণ্টের' অন্যান্যদলের স্বাধীন অস্তিত্ব অবশ্য অচিরেই লোপ পাবে।

বিশ্লবের পথে ক্ষমতা হস্তগত করা যাবে না, অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়েই কম্যুনিন্টদল আজ এ-সিন্ধান্তে পেণছৈছেন। অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়ে কম্যুনিন্টদল কি ভবিষ্যতে এ-সিন্ধান্তেও পেণছতে পারবেন যে, গণতল্রে বিশ্বাসম্থাপন না ক'রে অন্যান্য গণতালিকদলের সহযোগিতা লাভ করা যাবে না? কম্যুনিন্টদল গণতল্রে বিশ্বাসী, এমন একটা ঘোষণা অবশ্য আজকাল বারবারই শোনা যাছে। কিন্তু গণতন্ত্র সম্বন্ধে কম্যুনিন্টদলের নৃতন প্রস্তাব বিশ্বাসযোগ্য কিনা তা নির্ভার করছে দ্বাট প্রশেনর ন্যুথবিহীন উত্তরের উপর।

প্রথম প্রশন, সোভিয়েতদেশের একদলীয় শাসনের স্কৃপন্ট সমালোচনা উচ্চারণ করতে কি কম্যুনিন্টদল রাজী আছেন? এ-দেশের কম্যুনিন্টদল যতদিন সোভিয়েত একদলীয় শাসনের সমালোচনায় পরাভম্খ ততদিন এ-সিন্ধান্তই অনিবার্য যে, ক্ষমতা হস্তগত হ'লে এ'রাও এদেশে নিবির্বরোধ শাসনের প্রতিষ্ঠায় তৎপর হবেন। এমন কোন কারণ খ'লে পাওয়া কঠিন যে-কারণে সোভিয়েতদেশে বিরোধীদলের স্বাধীনতা বিপঞ্জনক বিবেচিত

হ'য়েও কম্ম্নিন্টশাসিত ভারতবর্ষে রাজনৈতিক স্বাধীনতা বিপজ্জনক বিবেচিত হবে না। দ্বিতীয় প্রশন্ত লেনিনবাদ ত্যাগ করতে কি কম্ম্নিন্টরা রাজী আছেন?

সোভিয়েতদেশে একনায়কতলের প্রতিষ্ঠাতা স্বয়ং লেনিন। লেনিনের মৃত্যুর পর সোভিয়েতদেশের আভ্যুবতরীণ ও আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির আম্ল পরিবর্তন ঘটেছে। দেশের ভিতর ধনিকশ্রেণী নিলোপ হয়েছে; আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে সোভিয়েতদেশ আজ আর দ্বল, একক রাদ্র নয়। ধনতাল্যিক অবরোধের কথা আজ অবাস্তব। কম্যুনিষ্ট কাগজেও একথা স্বীকার করা হয়। উদাহরণস্বর্প ব্রিটিশ কম্যুনিষ্টদের মৃথপত্র "মার্ক্সিষ্ট কোয়ারটালি" কাগজে বর্তমান বংসরের জনুলাই সংখ্যায় প্রকাশিত একটি প্রবন্ধ থেকে উর্ধ্ তি দেওয়া যেতে পারে:

"The destruction of fascism cleared the way for the fundamental shift in the balance of world forces which took place during the first decade after the war. Governments under Communist leadership were established in Eastern Europe and China The capitalist encirclement of an isolated Soviet Union was ended." প্রায় একই মর্মো বিবৃতি সোভিয়েত নেতাদের ভাষণ থেকেও উর্ধৃত করা সম্ভব। অর্থাৎ, চীনদেশে ও পূর্ব ইউরোপে ক্যানুনিষ্ট সরকার প্রতিষ্ঠিত হ্বার পর আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির মোলিক পরিবর্তন অনুস্বীকার্য। আভ্যুন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক এই বিরাট পরিবর্তনের পর লোননবাদ ও লোনন-প্রতিষ্ঠিত একনায়কতন্ম কায়েম রাখবার স্বপক্ষে স্থয়িন্ত অবশিষ্ট নেই।

রাষ্ট্র সম্বন্ধে মার্ক্র-লেনিনের মোল শিক্ষাও আজ বহু পরিমাণে অচল। রাষ্ট্র শ্রেণী-সংগ্রামে হাতিয়ারমাত্র, অর্থাৎ, ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্র মজুরশ্রেণীর বিপক্ষে ধনিকশ্রেণীর হাতিয়ার, এ-কথা মার্ক্সবাদ-লেনিনবাদের অন্যতম মূল প্রতিপাদ্য। শান্তিপূর্ণ গণতান্ত্রিক উপায়ে রাষ্ট্রের উপর মজ্বর অথবা জনসাধারণের আধিপত্য প্রতিষ্ঠা ধনিকশ্রেণী কখনই হতে দেবে না. বরং হিংসাত্মক বিশ্লবের পথে রাষ্ট্রক্ষমতা কেডে নিতে হবে, লেনিনবাদের এটাই অন্যতম মূল শিক্ষা। শ্রমিকশ্রেণী যতই সংখ্যাগরিষ্ঠ ও দলবন্ধ হোক-না কেন, রাষ্ট্রক্ষমতা শ্রমিক-শ্রেণীর করায়ত্ত হবার সম্ভাবনা দেখা দিলে ধনিকশ্রেণী, অথবা ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রের শাসক-গোষ্ঠি, সেই সংকটের মুহুতে গণতন্ত্র সম্পূর্ণ বিসর্জন দিয়ে নন্ন, হিংসাত্মক দমননীতি অবলম্বন করবে, এই তত্ত্বই লেনিনের উত্তরাধিকারসূত্রে কমান্নিন্টরা এতকাল প্রচার ও বিশ্বাস করে এসেছেন, এবং বিরোধী মতবাদকে অবাস্তব ও স্বার্থব্যদ্বিপ্রপ্রণোদিত "সংস্কার-বাদ" আখ্যা দিয়েছেন। অথচ এই লেনিনীতত্ত্বে সংগ্যে এ-যুগের ঐতিহাসিক অভিজ্ঞতার বৈসাদৃশ্য বারবারই চোখে পড়ে। ভারতবর্ষে অপেক্ষাকৃত শান্তিপূর্ণভাবে ক্ষমতা হুম্তান্ত্রিত হবার পর ক্ম্যুনিন্ট্রা নিজেদের মতের সমর্থনে পর্যায়ক্তমে দু'টি পরম্পর-বিরোধী ব্যাখ্যার সাহায্য নিয়েছেন : কখনও বলেছেন যে, ভারতবর্ষ প্রকৃত স্বাধীনতা পেয়েছে এ-কথা যাঁরা বলেন তাঁরা প্রবন্ধক, কারণ আপোষের পথে যে-আজাদী পাওয়া গেছে তা যথার্থ হ'তে পারে না: আবার কখনও বলেছেন যে, আমরা যা-পেয়েছি সেটা স্বাধীনতাই বটে, তবে আপোষের পথে এটা পাওয়া গেছে এ-কথা যাঁরা বলেন তাঁরা দ্রান্ত অথবা মিথ্যাবাদী। অথচ স্বীকার করা প্রয়োজন যে, ক্ষমতার যথার্থ হস্তান্তরই হয়েছে, এবং অনেকটা অপ্রত্যাশিতভাবে অপেক্ষাকৃত শাশ্তিপূর্ণ উপায়েই এটা হয়েছে। ব্রটেন ও অন্যান্য কয়েকটি

পাশ্চাত্যদেশের বর্তমানকালীন, আভ্যন্তরীন ইতিহাস এ-দিক থেকে আরও শিক্ষাপ্রদ। এ-সবদেশে রাণ্ট্রের উপর ক্রমশই শ্রমিকশ্রেণীর স্কুপন্ট প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হয়েছে—অথচ গণতান্ত্রিক পথেই এই পরিবর্তন সাধিত হয়েছে। জার্মানীতে নাৎসীবাদের অভ্যুত্থান যেমন সত্যা, ব্টেন-স্কুডেন-আর্মেরিকায় শ্রমিক সংগঠনের প্রভাবে রাণ্ট্রীয় নীতির ও সমাজব্যক্ষথার ক্রমপরিবর্তনও তেমনই সত্য; অভিজ্ঞতা হিসাবে কোনটিরই ম্ল্যু কম নয়। এ-কথা ঠিক যে, লাঞ্চিত মান্বের মানবিক অধিকার অর্জন কথনই শাসকগোষ্ঠির কুপার দ্বারা সম্ভব নয়; সেজন্য সাংগঠনিক শক্তির প্রয়োজন সন্দেহাতীত—ভারতবর্ষেও, পাশ্চাত্যদেশেও। কিন্তু এই সাংগঠনিক শক্তি প্রবল হ'লে এবং রাণ্ট্রের চরিত্রগত পরিবর্তনের সম্ভাবনা দেখা দিলেই শাসকশ্রেণী গণতন্ত্র বিসর্জন দিয়ে নণ্ন দমননীতির পথ গ্রহণ করবে, এ-সিম্পান্ত স্ত্রে হিসাবে মেনে নেওয়া যায় না—সম্ভাবনার অন্যতম প্রান্ত হিসাবেই শ্বেদ্ব স্বীকার করা চলে। এ-বিষয়ে লেনিনীমত গণতান্ত্রিক সম্ভাবনাকে ম্লে অস্বীকার ক'রে পরিণামে বিপন্ন করেছে এবং ধনতান্ত্রিক দেশগ্রনিতে স্বৈরতন্ত্রের অবশ্যম্ভাবিতার শ্রমাত্মক কল্পনা ক্যান্নিন্ট রাণ্ট্রে স্বৈরাচারের শাস্ত্রীয় ভিত্তি রচনা করেছে।

লেনিনের দেশে ও তংকালে তাঁর মত প্রযোজ্য ছিল কিনা, সেটা আজ প্রশ্ন নয়। লেনিনী মতবাদ আজকের যুগে প্রযোজ্য কিনা, বর্তমান পরিস্থিতির সঙ্গে তার সামঞ্জস্য আছে কিনা এবং গণতলের ভিত্তিহিসাবে লেনিনবাদকে গ্রহণ করা চলে কিনা, সেটাই বিচার্য। লেনিনের মতবাদ তংকালীন পরিস্থিতি থেকেই উদ্ভূত; এবং পরিস্থিতির আম্ল পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে অন্যান্য নানা মতবাদের মত লেনিনী মতবাদও আজ অগ্রাহ্য। গণতান্ত্রিক আন্দোলনের নৃত্ন সম্ভাবনার আবির্ভাবের পরও যাঁরা স্বৈরতন্ত্রী জারীয়যুগের প্রভাবাক্রান্ত লেনিনী মতবাদের প্রতি আন্গত্য প্রকাশে অটল, গণতান্ত্রিক আন্দোলনের উপযুক্ত মান্সিক প্রস্তৃতি তাঁদের হয়নি এখনও, এ-কথা দুঃথের সঙ্গে স্বীকার করা ছাড়া গত্যন্তর নেই।

Ų,

মান্ধের মৃত্তির আদর্শ নিয়ে ষে-আন্দোলনের প্রথম পাদক্ষেপ, স্বৈরাচারে সেআন্দোলনের ক্রমপরিণতিলাভ আদর্শগতভাবে আন্দোলনের শোচনীয় পরাজয়েরই জ্ঞাপনা।
তব্ এ-আশা হয়তো অলীক কল্পনা নয়, য়ে, কোন এক আনিশ্চিত ভবিষ্যতে এই সোভিয়েতদেশে গণতল্যের একটি নৃতন রূপ বিবর্তিত হবে। কোন সমাজব্যবস্থাই অক্ষয় নয়;
সোভিয়েত বর্তমান সমাজব্যবস্থাও চিরস্থায়ী হবে না। সে-দেশেও মান্ধের ধ্যানধারণা
অচিন্তিত পথে রাণ্ট্রীয় বিধিনিষেধের উদ্যত তর্জনীকে অমান্য ক'রে অগ্রসর হবে; কালের
স্রোত তট পরিবর্তন ক'রে নৃতন জনপদের ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হবে।

সেই ন্তন যুগের কোন অম্পণ্ট আভাসও কি আজ এ-তট থেকে পাওয়া যাবে? বহু সম্ভাবনাময় ভবিষ্যতের একটি সম্ভাবনাই শুখু এখানে নির্দেশ করব। মাক্সীয় চিন্তায় রাণ্ট্রবিহীন সমাজের একটি ইণ্গিতময় কল্পনা আছে। মাক্সের 'বৈজ্ঞানিক' মতবাদ যেদিন যুগচিহ্নিত ব'লে পরিত্যক্ত হবে, তাঁর আদর্শ হয়তো সেদিনও সোভিয়েত সমাজের বিবর্তনকে প্রভাবান্বিত করবে। নৈরাষ্ট্রবাদী কল্পনার বাস্তবে রুপায়ণ অনিশ্চিত হ'লেও তার পূর্ববর্তী ধাপ হিসাবে শাসকদলের বিলোপ এবং শাসনব্যবস্থায় সমাজের কর্তৃত্ব-

ম্থাপনের দাবি একদিন সোভিয়েতদেশে গণদাবিতে পরিণত হতে পারে। কমানিশ্টদলের প্রমবিলাপের পথে দলোত্তর গণতশ্রের প্রতিষ্ঠাই হয়তো সোভিয়েত রাজনৈতিক ক্রমবিকাশের পরবর্তী উচ্চতর ধাপ। দলীয় শাসনমৃত্ত সেই সোভিয়েত সমাজে সাংস্কৃতিক সংগঠনের স্বাধীনতা অবাধ হবে; মার্ক্সবাদ-লোননবাদ রাণ্ট্রবিক্ষত গোঁড়ামির মর্যাদাচ্যুত হবে; এবং গণপরিষদে রোজা লুক্সেমবৃর্গ-কিন্পত অবাধ মতবিরোধের ভিতর দিয়ে রাষ্ট্রীয় নীতি নির্ধারিত হবে। এটা অবশ্য সম্ভাব্য ভবিষ্যতের একটি আদশীকৃত চিন্র মান্ত। এই বাঞ্ছিত পরিণামের পথে ক্যানিশ্ট আন্দোলনের অগ্রগতিকে দ্বান্তিত করা সম্ভব আজকের সোভিয়েত একতান্ত্রিক শাসনের প্রতি সমর্থনজ্ঞাপনের ভিতর দিয়ে নয়, বরং ব্যক্তিগত বৈরিভাবমৃত্ত শুনুভেচ্ছা-প্রণোদিত শান্তিপূর্ণ অথচ অন্যনীয় বিরোধিতার ভিতর দিয়েই।

নটি

মহাশ্বেতা ভট্টাচার্য

জ্বই চামেলীর গন্ধ-বিভার উত্তাল বাতাসের তরঙেগ মধ্বর আজকের রাত। হোলির পক্ষকালব্যাপী উৎসবের আজ শেষদিন। শ্রুপক্ষ থেকে কৃষ্ণপক্ষে এসেছে রজনী চাঁদ। রজনী এসেছে মধ্যযামে। নগরীর কলকোলাহল স্তিমিত, আলোতে ছায়াতে রহস্যময় নির্জন পথ।

কেল্লার পূর্বপ্রান্তে ময়দানে আসর বাঁধ্ছে কয়জন। কাঠের ধ্ননী জনালিয়ে আরাম করে বসেছেন ঘোসসাহেব। সহরে মজনুরা নিয়ে এসেছিল নট্য়াদল। তাদের বায়না করে নিয়ে এসেছেন রঘুনাথ সিং রিসালাদার। ফোজী ছাউনীতে রাম-চরিতের গান হবে।

সিপাহীরা বসৈছে ভাঁড় করে। সামিয়ানার নীচে বড় বড় মশাল মাটিতে গ্র্জে রোশবাই হয়েছে জোর। ধূলো উড়িয়ে মৃহত সতরণি বিছিয়ে দিচ্ছে দু'জন সিপাহী।

আসল জটলাটা বসেছে ঘৌসের আশেপাশে। সিদ্ধির সরবতের তত্ত্বাবধানে আছেন দ্বয়ং ঘৌসসাহেব। আজ সকালে রাজার সংশ্যে দেখা করে অনুমতি আনতে গিয়েছিলেন তিনি। বন্দোবদত করে ফরমায়েসী মালাই আর গোলাপজল আনবার দায়িত্বও তাঁরই ওপর ছিল। বাবাসাহেব সমঝদার লোক। ঘৌসকে নাকি তিনিই বৃদ্ধি দিয়েছেন এলাচের আরক খানিকটা মিশিয়ে দিতে।

ফলটা কিরকম দাঁড়ায় দেখবার জন্যে সকলের মুখের দিকে চাইলেন খাঁ-সাহেব। কিন্তু পেয়ালা মুখে তোলবার আগে সকলেই চুপ-চাপ। ঘোস বললেন,—ব্যাপার কি? আপনাদের কি চুমুক দেবার মেজাজ আসছে না? কিছু গলতি হয়ে গেছে?

তখন ঝ্কে পড়ে রঘ্নাথ সিং বললেন,—গোস্তাকি মাফ করবেন খাঁসাহেব, কেমন যেন ভরসা হচ্ছে না। আপনি পথ দেখান। সেই দশেরার ব্যাপারটা আর কি ভুলতে পারছে না এরা। বলেই হেসে ফেললেন তিনি। হেসে ফেললেন ঘোঁসও, আর প্রাণখোলা একটা হাসির ঢেউ বয়ে গেল আসর দিয়ে।

ঘৌস দাঁড়িয়ে উঠে বললেন, ভাইসব,—একবার পাঁচবছর আগে দশেরার পর নিজেরা খানাপিনা করতে গিয়ে নতুন কায়দায় রান্না বাৎলেছিলাম আমি, তাতে নিমকের কথা বলতে ভুল হয়ে গিয়েছিল।

—আর দ্বধের ব্যাপারটা? খেই ধরে দিলেন রঘ্নাথ সিং। হাসির হররা ফেটে পড়ল।

ঘৌস বললেন, দ্বধের ব্যাপারে কামাল করেছিল বাহ্রাম, একচোখো শয়তান, কিন্তু সেই বদ্নাম যদি এখনো নাছোড়বান্দ হয়ে আমার পেছ্ব পেছ্ব ঘ্রতে থাকে, তো তাকে আমি আজ এই রাতে সিন্ধির সরবতের ভেতর দিয়ে খতম করলাম। মরতে হয় তো—

ব'লে ফিরে দাঁড়িয়ে টেনে তুললেন বাহ্রামকে। বললেন—মরতে হয় তো এই মর্ক।
চুম্ক দিয়ে খেয়ে চে চিয়ে উঠল বাহ্রাম—আরে বাস্বাস্ ওপতাদজী কামাল
করেছেন ভাই। একবার দেখ।

আনন্দোচ্ছবাসের মধ্যে ফিরতে লাগল সিন্ধির পেয়ালা। খ্রদাবক্স সাগরসিং-কে

কানে কানে বল্ল, বাহ্রামের ব্যাপারটা কি?

সাগর সিং বল্ল-বাহরামের কানের কাছে বলো না, হঠাৎ চটে যাবে। সেবার এমনি ধারাই হঠাৎ বাজী ফেল্ল বাহ্রাম, ক্ষেতে গর্ চরছে, তাকে ধরে দ্বধ দ্বের আনবে। বৈশাখ মাসের গরম। বিল্চারী থেকে ফিরছি আমরা পর্ণচশজন। যেমন গরম চারপাশ তেমনি গরম ওপতাদের মেজাজ। বিকেল নাগাদ রাল্লাবাল্লার দিশে করা গেল, ভাগাগব্দে একটা হারণ মারলেন কুমার রঘ্নাথ সিং, সকলে আরাম করে বসলাম। বাহ্রাম ত' যেমনি গোঁয়ার তেমনি একরোখা, অথচ মনটা ওর ভারী সাচ্চা। হঠাৎ ক্ষেপে গেল ওপতাদের তক্লিফ হয়েছে, ও দ্বধ খাওয়াবে তাঁকে। আমাদের সঙ্গে বাজী ফেলে সে চল্ল বালতি নিয়ে। তারপর ফিরে এল শ্বধ্ন শ্বধ্ন।

খ্দাবক্সের কানটা টেনে এনে সাগর বল্ল, ভাই, তার একটাও গাই ছিল না, সব বলদ। আহাঁরদের গাড়ীতে জ্বত্বার বয়াল সব।

হাসতে গিয়ে বিষম খেয়ে চেপে গেল খুদাবঞ্জ, বাহ্রাম খাঁ তার দিকে কট্মট্ করে চেয়ে আছে দেখে। খোস তার দিকে সিম্পির মেজাজে আরক্তিম সন্দেহ চোখে তাকালেন। বললেন, গান সারা হবে। মেজাজ ঠিক আছে ত?

সম্মতি জানাল খুদাবক্স স্মিত হেসে। মনমেজাজ তার খুব ভাল আছে। সেই হোলির পর থেকে মনটা তার অন্যরকম হয়েছে। দুনিয়ার রঙই স্কুদর হয়ে গেছে তার চোখে। আসরভরা মানুষ, কথায়-বার্তায় ব্যুস্ত। এতজনের মধ্যে ব'সে খুদাবশ্রের মনে হ'ল, এক অভ্তপূর্ব আনন্দ অনুভব করতে শিখেছে তার মন। মনের কোন গহনে ছিল সেই আনন্দের মণিকক্ষ। কার স্কুপ্রসন্ন নয়নের আলোতে যেন তার দরজা এতট্বকু খুলেছে। এ এক দুর্লাভ অভিজ্ঞতা।

পেটাঘড়িতে ঢং ঢং ক'রে বারোটা বাজল। আসরে ঢ্বকল নায়ক। সাদা কুর্তা, ধ্বতি ও উত্তরীয়। গলায় রুপোর মালার সঙ্গে গাঁথা রুদ্রাক্ষ, কানে কুণ্ডল। ঢ্বকে করজোড়ে সকলকে অভিবাদন ক'রে সে স্বউচ্চ কণ্ঠে প্রস্তাবনাগীত স্বর্ক্ব করল। সঙ্গে সঙ্গে নিস্তব্ধ হ'ল জমায়েং।

স্লেলিত কণ্ঠ গায়কের। সেই প্রোনো রামসীতার গানই সে গাইতে লাগল ভব্তিভরে। স্ব'-চন্দ্র, শিব, কৃষ্ণ, চতুদিক, দশকোণ এবং শ্রোতাদের উদ্দেশে কোটি কোটি প্রণাম নিবেদন করল সে। তারপর ক্ষমা চাইল, পাপম্থে সে প্থিবীতে নরর্পী ভগবান রামচন্দ্রের নামগান করছে বলে। স্র্রু হ'ল তুলসীদাসী পদ। রাম বিবাহ করে অযোধ্যায় প্রবেশ করছেন। কাঠের ঘোড়ার পিঠে নাচ্তে নাচ্তে এলেন লক্ষণ। রাম আর সীতা ঢ্কলেন মস্ত জরির ছাতার নীচে। ছাতা ধরে ঢ্কল প্রহরী। তথন নায়ক উচ্চকণ্ঠে বললেন—

'জনকপ্রী সে রামচন্দ্রজী সীতা লে কর আরে' ধ্মধাম কর্ শোর মচাওকে সরসে রামগ্রণ গায়ে'

সংখ্য সংখ্য স্বর্ হল আনন্দিত প্রবাসীর নৃত্য। বাব্ড়ী চুল কপালে ঝ্লিয়ে দ্রুত সারেখ্যী বাজাতে লাগল সারেখ্যীবাদক। আসর জ্বড়ে আহা আহা উঠল। ঘোড়াটাকে দ্বল্কি চালে নাচিয়ে লক্ষণও নাচে যোগ দিলেন। রাম সীতা অটল গাম্ভীর্যে চেয়ে থাকলেন। উৎসাহে নায়ক লাফিয়ে উঠতে লাগল।

সামান্য সরবং খেয়েছে খ্দাবক্স। কিন্তু মগজ পর্যন্ত নেশা পেণছেছে ব'লে বোধ

হল। ভীড়ের স্থোগ নিয়ে সে একট্ব একট্ব করে পিছব হঠতে লাগল। কিছব্দ্র এসে দড়ির ঘেরটা পেরিয়ে বাইরে চলে এল। তার অন্পদ্পিতি কেউ লক্ষ্য করবে বলে মনে হল না। ঘৌস একমনে দেখছেন, তাকিয়া কোলে নিয়ে। সাগর সিং একমনে সিদ্ধির পেয়ালায় চুম্বক দিছে। আসর পেছনে ফেলে চলে এল খ্বদাবক্স।

পাথর বাঁধানো পথে পথে বাড়ীগ**্লোর ছায়া পড়ে থেমে আছে।** উৎসবক্লান্ত নগরী ঘ্রাময়ে পড়েছে ঘরে ঘরে। রাজ-উদ্যান থেকে এক ঝলক ফ্রলের গন্ধ ভেসে এল।

মায়ায়য়ী নিশিথিনী। অভিসারিকার মত তার নিঃশব্দ পদসণ্ডার। কোন আকর্ষণে সে খ্দাবক্সকে পথে পথে নিয়ে চল্ল। এ পথ, সে পথ, বাজারের চত্বর। ভিখারী ঘ্মোছে মিদরের সামনে। চার-পাঁচটা ঘোড়া দাঁড়িয়ে আছে, মালিকরা পাশেই শ্রে ঘ্মোছে। পণ্ডকুরার পাশের নিমগাছটা অজস্র মৃকুল ও মঞ্জরীতে সহসা সৃহদর হয়ে উঠেছে, তার পাতায় পাতায় জ্যোৎস্নার ট্করো ঝলমল করছে। সেখানে ক্ষণিক দাঁড়াল খ্দাবক্স। অনেক দ্রে কার ক্লান্তকণঠ গানের কলি শোনা যাছে। এত রাতে-ও জেগে আছে কেউ? গানের কথা বোঝা যায় না, তবে স্রুরটা বাতাসের তরঙেগ ভেঙে ভেঙে এই চন্দালোকিত নগরীর ব্বকে ট্করো ট্করো হয়ে জোনাকির মত ছড়িয়ে পড়ছে। এমন রাতে তাহ'লে আরো কেউ জাগে? নিশ্চয় তাকেও খ্দাবক্সের মত নিশিতে পেয়েছে।

লছমী দরোজার সামনে ঘ্রমিয়ে পড়েছে প্রহরী। সেই রাস্তা ধরল খ্রদাবক্স। পথের দ্বই পাশে ম্বুক্লভারে আনমিত কিশোর আমগাছ। মিন্দর উদ্যান থেকে জইই-চামেলী চাঁপা ও বেলফ্বলের গন্ধ নিয়ে এসে সেই অপর্প আলপনা আঁকা পথের ওপর বিছিয়ে দিয়েছে কেউ। হ্রদের তীরে এসে দাঁড়াল খ্রদাবক্স।

আকাশের ছায়া ব্বকে ধরে স্থির হয়ে আছে জল। তীরে দ্ব'টি তিনটি কিস্তি বাঁধা। উঠে বসে দড়ি খ্বলে দিয়ে বৈঠা তুলে নিল খ্বদাবক্স। রোজকার হিসেব চোখ থেকে হারিয়ে গেছে তার। এমনি রাত রোজ আসে না। আজ তাই বে-হিসেবী হয়ে গেছে খ্বদাবক্স।

জলে কালো ছায়া ফেলে দাঁড়িয়ে আছে বিরামমঞ্জিল। স্বর্গক্ষত এই উদ্যানবেণ্টিত জল-মহল। একটা মৃত বটগাছের ঝ্বি নেমেছে জলে। সেখানে কিন্তি বেংধে বটগাছের রেখায় রেখায় তরঙগায়িত গ্র্ভিতে পা রেখে উঠল খুদাবক্স।

একট্ বাগান, কিছ্ম সির্ভিড, একটি চম্বর, আবার একট্ বাগান। তারপরে ত্ণাকীর্ণ জিম ঢাল্ম হয়ে নেমে গেছে জলের দিকে। সেখানে এসে দাঁড়াল খ্দাবক্স, আর চকিতে বিদার্ং-ভিঙ্গমায় উঠে দাঁড়াল কে কালো পাথরের সির্ভিত্ত ওপাশ থেকে। সেই সন্তুহ্ত মুখের দিকে চেয়ে সহসা সমহত আকাশ-বাতাস দুনিয়া দুলে উঠে হিথর হয়ে গেল খ্দাবক্সের চোখে। অবগ্রুঠন টানতেও ভুলে গেল মোতি। লালত পঞ্মের স্বরে বাঁধা সেই কম্প্রন্ত্তা। সময় যেন সময় রইল না। পল ও অনুপল, এই মান্তাগ্রিল পাথর পদ্মের মত ফ্টে উঠে স্বরভিতে ভারাক্রান্ত করল সময়। তখন হৃতসন্বিং ফিরে পেল মোতি। ওড়নী টেনে দিল মাথায়। নিজেকে তিরহকার করল খ্দাবক্স। মাথা নীচু করল সম্মান জানিয়ে। বলল, দুইবার অজান্তে গোহতাকি করেছি। বড় লম্জায় আরজি পেশ করিছ, মাপ কর্ন।

কথা কইতে গিয়েও খ'ড়ে পেল না মোতি। তারপর বলল,—কেন?

সেই সন্ধ্যায় বে-আন্দাজ হয়ে গিয়েছিলাম আমি। জবান্ আমার বশে ছিল না। অনেক লন্জা জয় করে স্নিন্ধ দ্ভিতৈ তাকাল মোতি। বলল,—আমার স্মরণে নেই।

—আপনার মেহেরবানি।

স্বম্প হাসল মোতি। তার নীরবচিন্তা যাকে ছ্বায়ে ছ্বায়ে গ্রেপ্তরণ করছিল সেই তার সামনে দাঁড়িয়ে। কিন্তু দ্বানিয়ার লম্জা তাকে ঘিরে ধরেছে। কথা কইতে বাধছে। দ্র্-দ্র্ব্ করছে ব্ক। অজানিত এই চকিত সাক্ষাৎ যেমন মধ্র, তেমনি বিপক্জনক।

তার চিল্ডাকে ধারে খ্দাবক্স বল্ল,—কোত্হল মাপ করবেন, কিল্তু আপনি একা এসেছেন :

—এই বাগান স্বাক্ষিত। এখানে আমি কখনো কখনো এসে থাকি, প্রহরী তা জানে। তাই কোন ভয় নেই। কিন্তু আপনি?

অামি খুদাবক্স। গুলাম ঘৌসের তোপখানার হাবিলদার। সহরে আমি নতুন এসেছি। আলাপ পরিচয়ের বিনিময়ে সহজ হ'ল পরিবেশ। ঘাটের সোপানে বসল মোতি। দরের বসল খুদাবক্স। অবাধ্য কৌত্হলে মুক্ষ হয়ে দেখল তার স্বক্সচারিণীকে। এই মুখ তাকে উন্মান করেছে, এই চোখে তার হৃদয় পড়েছে বাঁধা, এই কপ্টের সংগীতে তার হৃদয়য় তারে তারে টান লেগেছে। তাই এখন, এমিন সময়, অপরাধ হলেও বারবার চেয়ে না দেখে তার উপায় নেই।

আজ সন্ধ্যায় কেন প্রসাধন করেছিল মোতি এমন ক'রে, কে বলবে। বড় যত্নে বেণী রচনা করেছিল রুপোর ফ্রল গে'থে, সাদা রেশমের গাঢ়ারা পরেছিল। যত্ন ক'রে বেছে নিয়েছিল আকাশনীল রঙের জরির ফ্রল বসানো ওড়নী। চোখে স্মা টেনে দিয়ে স্যত্নে সিংথিতে পরেছিল মুক্তার কাশ্মীরি গহনা, পায়ে পরেছিল নাগরা।

প্রসাধন তার সার্থ ক হ'ল আজ। দ্ব'জনে দ্ব'জনের দিকে চেয়ে সময়ের হিসেব হারাল। শৈশব থেকে গ্রহ্র পায়ের কাছে বসে স্বসাধনার শিক্ষা নিয়েছে মোতি, মন প্রাণ দিয়ে আরাধনা করেছে সংগীতের। এই ম্হ্তিকে সার্থক করে চকিতে তার মনে ঝংকৃত হ'ল—

যব প্রতিম ঘরে আয়ে—

কত ধ্যানে, সাধনায়, আরাধনায় আর আলাপনে যেন প্রণতা পায়নি মোতি, যেন কোন আকুলতা মিটত না। আজ তারই চরিতার্থতা অন্ভব করছে সে। কোমল চরণ জলে ছবিয়ে বসল মোতি।

চাঁদ হেলে পড়ল পশ্চিম গগনে।

কিছ্মুক্ষণ বাদে মোতি বলে, এবার কিন্তু ফিরতে হবে আমার।

- —সহরে কি কখনো সাক্ষাৎ করা যায় না?
- —না। সন্দ্রুস্ত মোতি বলে, আপনি ত' জানেন না, কত নিষেধ, কত শাসনে কয়েদ আমি।

তথন একট্ব দ্বঃসাহসী হয় খ্বদাবক্স। বলে, কয়েদ ত' আমরা সকলেই। সকলেই ত' কয়েদ হ'তে চায়, যদি মালিকের হ্দয় কোমল হয়। আর ছ্বটিই কি সব সময় মেলে?

মখ্তবে ইশ্ক-কা দেখা য়ে নিরালা দস্তুর ছন্ট্র উনকে নহি° মিলা, ন লংক্ফ-কা কসর হ্যা—

—তার মানে?

মোতির চোখে চোখ রেখে খ্দাবন্ধ বলে যায়, প্রেমের মখ্তবের আশ্চর্য নিয়ম এই যে,

না ছুটি মেলে, না আনন্দের অভাব হয়।

খ্দাবস্থের এই স্পর্ধাকে তিরুম্কার করবে ভাবে মোতি, কিন্তু তার কৌতুক-ভরা চোখের দিকে চেয়ে হেসে ফেলে সকৌতুকে, খ্দাবস্থও হাসে।

হঠাৎ কোলাহল আসে সহরের দিক থেকে। মনে হয় মশাল নিয়ে লোকজন এদিকেই আসছে। চকিত হয়ে ওঠে মোতি। শঙ্কিত কপ্ঠে বলে, কি হবে?

স্বীয় আচরণের দর্ঃসাহসিকতা তখন খুদাবক্সকেও সচেতন করেছে। মোতির হাত টেনে ধরে সে কিস্তিতে তোলে। তারপর জাের জাের কাের টানতে থাকে। বিলণ্ঠ হাতের চালনায় নােকা চলে আসে বেশী জলে। বিপদের সম্ভাবনায় ব্রক কাঁপছে, তব্ মােতি একট্র হাসে। খুদাবক্স বলে, কােন ভয় নেই।

ঘাটে পেণছেই নেমে পড়ে মোতি। বাঁধানো শিরীষগাছের গোড়ায় ঘ্রামিয়ে পড়েছিল তার বৃদ্ধ সংগী, মুদ্রু সারেংগীয়া। তাকে ডেকে তোলে মোতি। তারপর চকিতে চলে যায়। কিছুদ্রে গিয়ে ফিরে দাঁড়িয়ে হাত নেড়ে বিদায় জানায়।

খ্দাবক্স চল্তে থাকে কেল্লার দিকে। আসর থাকতে থাকতে তাকে পেণছতেই হবে। আসর ছেড়ে সে যে উঠে এসেছিল তা কেউ ব্ঝেছে কিনা কে জানে। মোতি নিশ্চয় নিরাপদে বাড়ী পেণিচেছে। আসরের আলো দ্র থেকে দেখা যায়। গান-ও শোনা যায় বেশ। স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেলে খুদাবক্স।

প্র্ণ্যরামচরিত গান সমাপন হয়েছে। দশম্ব্রুধারী লংকাপতি রাবণকে হত্যা ক'রে রাম সীতাকে নিয়ে ফিরেছেন অযোধ্যাপ্রী। নায়ক করজোড়ে গীতসমাপনে সমবেত জনতার আশীর্বাদ ভিক্ষা করলেন।

যে কিশোর বালক তিনজন রাম সীতা ও লক্ষণ সেজেছিল, তারা হাসিম্থে পিতলের একখানা তাম্ব্লদান নিয়ে এল। দর্শকদের সামনে ধরল পেতে। ঝন্ঝন্ ক'রে দর্শনী পড়তে লাগল। খাজাণ্ডি জনালানাথের ইঙ্গিতে একখানা নতুন থালায় ধ্বিত চাদর ও টাকা বয়ে আনল একজন। নজরানা তুলতে তুলতে খ্দাবক্সের সামনে এসে দাঁড়াল ছেলেটি। হেসে বাড়িয়ে দিল হাত। আসরের সবাই সকৌতুকে খ্দাবক্সের দিকে চাইল।

দীর্ঘছন্দ সুঠামদেহ, ধপ্ধপে সাদা যোধপুরী ও পেশোয়ারী কুর্তা পরণে, তার ওপর ট্রকট্রে লাল জামিয়ারের বাণ্ডি, মাথায় মুরেঠা, পায়ে নাগরা। দেখে তারিফ মনে এল সকলেরই। আপনার আনন্দে আপনি মস্ত্ এক মুর্ত যৌবন। সকলের দৃণ্টি নিজের ওপর অনুভব করে একট্ লাজ্বক হাসল খুদাবক্স আর কুর্তার পকেট উজাড় করে, মুঠো ভরে যা উঠল ঢেলে দিল থালায়। একটা মোহর আর চারপাঁচটা টাকা। তার প্রেমাসের সম্বল। নট্রাদলের মালিক, নায়ক মহানন্দে সম্মতি জানাল, রাম সীতা ও লক্ষণ হেসে উঠল পরস্পরের দিকে চেয়ে। সিশ্বির নেশা আর গানের মেজাজে মস্গ্র্ল আসর মাথা ঝ্রিয়ের ম্রেঠা নাচিয়ে তারিফ করে উঠল—হন্দ্ কিয়া ভাই খুদাবক্স, কামাল কামাল! দিল্ এত খ্লে গেল কেন রে—ব'লে বেয়াড়া আনন্দে চীংকার করল কে যেন! রঘ্নাথ সিং বলে উঠলেন, কি খাঁ সাহেব, আমি আপনি দৃই শের থাকতে এই বাচ্চা এসে কামাল ক'রে যাবে? বলে দৃইমোহর বের করলেন রুমাল খুলে।

ঘৌস বেশ চেখ ব'জে বসেছিলেন। রঘ্নাথের কথার পর কি করতে হবে ভেবে নেবার আগেই হাসতে হাসতে রঘ্নাথ তাঁর পকেটে হাত ঢ্রিকয়ে মোহর উঠিয়ে এনেছেন। রঘ্নাথ টেক্কা দিচ্ছেন দেখে তিনি বলে উঠলেন, ঠিক আছে ভাই, আজ প্ররো নট্রাদলকে কুমার রঘ্নাথ সিংজ্ঞী পরোয়ার প্রী মিঠাই খাইয়ে নতুন কাপড় বখ্শীষ করবেন। বাস্—্যাও।

ব'লে হাত নেড়ে আসর ভেঙে দেবার হ্রুম দিয়ে সহসা ক্ষিপ্রগতিতে লাফিয়ে উঠলেন। গোঁফে চাড়া দিয়ে বললেন, কি কুমারসাহেব, কামাল করল কে? তারপর পরোয়ার আর পাঠান শরীর কাঁপিয়ে হা-হা করে হাসতে লাগলেন। দেখা গেল টক্কর নিতে গিয়ে একট্র ঠকে গেছেন কুমারসাহেব, কিন্তু তাতেই তাঁর আনন্দ বেশী।

আসর ভাঙ্ছে হৈ হৈ করে, সতরণি গর্নিয়ে আনছে কয়জন, নেভা মশালগরলো তুলছে বরদাররা, এরই মধ্যে হঠাং ভেউ-ভেউ করে কে'দে উঠল সাগর সিং। কালো কম্বল মর্ন্ড দিয়ে মাথা ঢেকে সিন্ধির নেশায় ব্র্দ হয়ে সে বসেছিল। এখন দাঁড়িয়ে পকেট উল্টেফেলে সে কে'দে উঠল বিশ্রীভাবে—আমি অনেক কিছ্ব দিতে চাই, কিন্তু আমার একপয়সাও নেই। ও হো হো, তবে আমি দিল দিয়ে দেব, ভাই মালিক, তুমি কি আমার দিল নেবে না?

সকলেই হেসে উঠল, কিল্কু কার কথা কে শোনে। সাগর সিং বারবার বলতে লাগল— আমি খাস বঘেলখণ্ডের রাজপত্ত, আমার দিল কি কমদামী? আমার দিল নিয়ে নাও, চলে যেও না—

হাসতে হাসতে রঘ্নাথ সিং বললেন, ওর গলা থেকে পা পর্যন্ত সিন্ধিতে বোঝাই। ওর মাথায় জল ঢেলে দাও।

জল দেবার কথা শ্নেই চে'চামিচি করে আপত্তি জানাল সাগর সিং, কিন্তু কে তার কথা শোনে। চারজন ধরাধরি করে তাকে নিয়ে চলল ছাউনীতে।

খ্দাবক্সও হাসছিল। যৌস শস্ত ক'রে তার কাঁধের কাছে চেপে ধরলেন। বললেন, এবার বাড়ী।

ভোর হয়ে এসেছে। প্র আকাশের রঙ ফিকে, আর চাঁদ ক্রমেই নিভে আসছে। ভোরের তারা দপ্দপ্ করছে। ঠান্ডা বাতাস ক্লান্তি মৃছে নিতে লাগল সম্নেহে খুদাবক্সের কপাল থেকে। কেল্লার নহবংখানায় শানাই বেজে উঠল প্রভাতী স্বরে। শানাই-এর প্রকার নিদ্রিত নগরবাসীর তন্দ্রমণন চেতনার দরজায় স্বরের মৃছ নায় মৃদ্ব মৃদ্ব আঘাত করতে লাগল।

শন্দ্ধ সন্বের আশীর্বাদ পথচারী দন্জনকে স্পর্শ করল। রাজপথে সামান্য প্রাণের সাড়া দেখা যায়। এখনই উঠবে ভাণ্ডী পনুর্ষ ও রমণী। জল দিয়ে ধনুয়ে দেবে রাজপথ। জলসিওনে ভিজিয়ে দেবে দুইপাশের ধ্লো।

ভৈরব রাগের উত্তরেই যেন প্রবিপ্রান্তে মহালক্ষ্মীমন্দিরের নহবংখানা থেকে শানাই বেজে উঠল। রাজপ্রাসাদের অন্ধকার দরজা খুলে গেল। বিনায়ক রাও শাস্ত্রী মৃদ্মৃদ্দ্র ঘণ্টাধ্বনির সঙ্গে মন্দ্রোচ্চারণ করতে করতে চলেছেন, পেছনে প্রদীপ ও অন্যান্য প্রজাপচার নিয়ে চলেছে রাহা্মণ সেবক কয়জন। সামনে একটি গোরবর্ণ রাহা্মণ বালক পিতলের ঝারি থেকে জলসিঞ্চন করতে করতে চলেছে। রাজপরিবারের প্রজা যাচ্ছে মহালক্ষ্মীমন্দিরে, তাই পথ শৃদ্ধ করছে সে।

আসন্ন প্রভাতের এই শাশুশশ্রতি প্রস্তাবনা বড় ভাল লাগল খাদাবক্সের। মনে পড়ল তার গ্রামেও ভোরবেলা কেমন মন্দিরের ঘণ্টাধর্নি শোনা যার। মদনমোহনের পাজারী পরমেশ্বর মিশ্র কেমন সা-স্বরে মন্দ্রপাঠ করে। মনটা তার এমনিতেই সান্দর ও পরিপর্শ হরে আছে। এই সমস্ত পরিবেশ ও সা্থস্মতি তাকে যেন আরো ভরে দিল।

—সাঁতার জানতে?

ঘোসের এই অশ্ভূত প্রশ্নে তার চমক ভাঙ্ল। অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চাইল। ঘোসের মুখ কিন্তু একেবারেই ব্যঞ্জনাবিহীন। তিনি তার দিকে চাইলেন না। আবার বললেন—

—সাঁতার শিখেছ?

ঘাড় নেড়ে সম্মতি জানাল খুদাবক্স। চট্ ক'রে সে সতর্ক হয়ে গিয়েছে। কেন এই প্রশন, তা যেন ঠিক ধরতে ছাত্তে পারছে না। দীর্ঘদিন ধরে যুদ্ধের পেশার সাগ্রেদী করতে করতে সতর্ক হ'তে শিখেছে সে। মনে হ'ল যেন অতর্কিতে আক্রমণ একটা হ'লেও হ'তে পারে। একটা অপেক্ষা করল সে। তখন ঘৌস বললেন,—নোকো চড়ছিলে কিনা, তাই জানতে চাইলাম, মুন্স্কিল হ'লে কি করতে!

ধরা পড়ে গিয়েছে সে। অবাধ্য হৃৎপিণ্ডকে শাসন করে খ্লাবক্স জবাব দিল,—কোন-মতে সামলে নিতাম।

—বেশ বেশ। ব'লে চলতে লাগলেন ঘোস। একেবারেই ভাবলেশহীন মুখ ঘোসের। তব্ খুদাবক্সের মনে হ'ল চোখের কোণে যেন কোতুকের একটি স্মিত আভাস চিক্মিক করছে।

আট

মোতির শয়নকক্ষের সামনে একটি ঝুলা বারান্দা। প্রভাতে তার একান্তে দাসী একটি বেদী ধুয়ে দিয়ে গেছে। এখন সকাল। সেই বেদীতে একটি নরম সব্জ রেশমের সাজপোশ্ ঢাকা তানপুরা অপেক্ষামান। একপাশে রুপোর রেকাবীতে বেলফ্লের গোড়ে মালা। ওপাশে জাফরিকাজের ধ্পদানী থেকে চন্দনধ্পের গন্ধ উঠছে।

একপাশে বসেছেন বৃশ্ধ চন্দ্রভাণ। রাজপত্ত রাজবংশীয় এই সংগীতাচার্য তর্ণ-জীবনে মুসলমান ওস্তাদের কাছে সোনার রাখী বে'ধে সাগ্রেদী গ্রহণ করেছিলেন। স্বীয়-সাধনায় অন্ত্রুত সিন্ধিলাভ করেছিলেন বলে শোনা যায়। তাঁর নামের সঙ্গে পামার রাজকুমারীর নাম জড়িয়ে অনেক গল্প একদা দরবারে দরবারে ফিরত। খ্যাতি ও যৌবনের চরম শিখরে দাঁড়িয়ে সহসা তাঁর জীবনের মোড় কেন ঘ্রের গেল, কেন তিনি সব ছেড়ে দিয়ে উদাসীন হয়ে নগরে নগরে দ্রামামানের জীবন গ্রহণ করলেন, তা নিয়ে আজ আর কেউ মাথা ঘামায় না। অনেকদিন থেকে এখানে বসবাস করছেন তিনি, সংগীতশিক্ষা দিচ্ছেন মোতিকে।

সৌম্য স্কুদর গৌরদেহ চন্দ্রভাণ, সাদা আচকান, যোধপ্রী, ম্রেঠা ও নাগরায় স্ঠাম দেহখানির বাঁধন বাধ ক্যেও শিথিল হয়নি। ঋজ্ব হয়ে ব'সে তিনি কথা বলছেন আর একট্ব দ্রে করজোড়ে ব'সে সশ্রুদ্ধ হয়ে শ্নুনছে মোতি নত হয়ে। প্রভাতে স্নানান্তে পীত বক্ষ পরিধান ক'রে, শ্নুদ্ধশ্নিচ মনে গ্রুর কাছে এসেছে মোতি। চন্দ্রভাণের সংযত কপ্ঠের কথা-গ্নিলর একটি-ও যেন হারিয়ে না যায়, তাই একাগ্র চিত্তে মোতি শ্নুনছে।

চন্দ্রভাগ সন্দেহ কপ্টে বলছিলেন, —সব সাধনার মতই সংগীত সাধনা বড় দ্বেহ্ ব্যাপার। ঈশ্বর আরাধনা ক'রে ভক্তের জীবন কেটে যায়, সংগীত-ও চিরজীবনের জিনিষ। অনেক সাধকজনের খবর আমি জানি বেটি, তাঁরা সিন্ধসাধক, তব্ব স্ক্রের কারণে জীবনে কোনো মহফিলে যোগ দেননি। পরিণামে দঃখে কন্টে দিন কেটে গেছে তাঁদের, তব্ব বিদ্যাকে পর্বজি করে তাঁরা না কোন সর্থস্বাচ্ছন্দ্যের ব্যবস্থা করেছেন, না কোন আরাম পেয়েছেন। তোমাকে কি আমি কখনো ছোটে খাঁর কথা বলেছি?

--- ना তा!

ছোটে খাঁকে আমি দেখেছিলাম কাশীতে। সে চল্লিশ বছরের কথা হবে। তাঁর নাম আমার গ্রন্জীর কাছে শ্নেছিলাম। গ্রন্জী বলেছিলেন, ভাগ্যের বরপ্ত ছোটে খাঁ সাহেব, তিনি ছিলেন স্বরের একাত রগীব লোক। মালকোশে সিন্ধ হয়েছিলেন তিনি। গান গাইবার সময়ে তাঁর সংখ্য থাকতেন মুশিকের সৈয়দ, সংগীতের আত্মা। কিন্তু শেষ অর্বাধ কি হ'ল? মাথা তাঁর গোলমাল হয়ে গেল। গোয়ালিয়রে তাঁরই মহফিলের শেষে সব ফেলে রেখে কোথায় চলে গেলেন।...যাক্, আমি তখন নতুন জোয়ান, গ্রন্জীর সন্ধানে নানাভাবে ফিকির করতে বাসত। শেষরাতে খেয়াল হয়েছে গংগাজী-কে দর্শন করব। চলে গেছি শিবালা ঘাটে। সেখানে সহসা শ্ন্লাম মালকোশ রাগের একটি পদ, স্বরের মুহ্রা কায়েম করে, একটি সপাট তানের অন্তে এমন করে চলে গেল প্রণ্থায়ী পদগ্লোতে, যেন মনে হ'ল সেই শেষরাতের আকাশ, বাতাস আর গংগার জল, সবই স্বরের ঝাপটায় তোলপাড় হয়ে গেল। মন্তম্পের মত শ্ন্ছি। সময়ের খেয়াল নেই, হিসেব নেই, স্বর যে এমন ধারা জীবন্ত হ'তে পারে, তা' আমি তখন প্যন্ত জানতাম না। মনে পড়ে গান শেষ হ'ল যথন, তখন রাতের রঙ ফিকে। দেখলাম সমাধিস্থ ভাবে বসে আছেন চোখ বংজে স্বর-সাধক।

শিবালা ঘাটের এক প্রেক ঠাকুর নেমে আসছিল। সামনে গিয়ে হাঁট্র গেড়ে বসল। সম্পেহে হাত ধ'রে তুলল তাঁকে, তারপর ধীরে ধীরে নিয়ে পার করে দিল চব্রতরা, খিলান আর সি'ড়ির বিপজ্জনক অংশগুলো।

প্জেকজীকে আমি জিজ্ঞাসা করতে তিনি বলেছিলেন, উনি হচ্ছেন ছোটে খাঁ সাহেব। বড় খামখেয়ালী আর বে-ঠিকানা মানুষ। চোথ তাঁর ক্ষীণ হয়ে গেছে। কখনো এখানে আসেন, কখনো চলে যান, বেশী কিছ্ব জানি না, তবে যখন আসেন, তখন একট্ব মদত খিদমৎ করবার চেণ্টা করি, ওঁর পিছ্ব পিছ্ব যাবেন না কখনো, উনি একেবারেই মানুষের সংগ্রপছন্দ করেন না।

মোতি অভিভূত হ'য়ে শোনে। চোখের ঘনকৃষ্ণ আঁখি-পল্লব বেদনাতুর হয়ে ভিজে ওঠে। চন্দ্রভাণ বলতে থাকেন,—আমি আজ বৃঝি, গানের সাচ্চা আশ্ক তিনি বৃঝেছিলেন, তাই নিজের বলতে যা কিছু সব মিলিয়ে দিয়ে অমনি ধারা জীবন বেছে নিয়েছিলেন। সেই ভাবে সংগীতকেই চরম জেনে জীবনটাকে ভাসিয়ে দিতে বলি না আমি, তবু জেন সাধনা দরকার হয়। এমন সাধনা চাই যে জীবনভর ঐ একই জিনিষের মধ্যে রোশ্নি দেখবে, আর কোথাও খ্রুজে ফিরবে না।

করজোড়ে মোতি বলে,—আপনার মত শরীফ মুরশিদ পেয়েছি, আমার ত' প্রম সোভাগ্য। আমার অত স্কৃতি নেই, তব্ চেষ্টা করি।

চন্দ্রভাণ বোঝেন মোতির মর্মব্যথা কোথায়। বলেন, তওয়ায়েফ্ তুমি, তাতে কোন অপমান নেই, তোমাকে ত' বলেছি, তওয়ায়েফ্দের মধ্যে থেকেই কতজন স্বরের সাচ্চা মাস্ক জন্ম নিয়েছেন। কমল যেখানেই ফ্টে উঠ্ক, সে কমলই থাকবে, আর তার সোন্দর্যে সবাই মৃশ্ধ হবে। শৃধ্ব থেয়াল রাথবে কখনো গানকে ছোট ব'লে মানবে না। যত রাগরাগিণীর পট তুমি দেখবে, জানবে তাঁরা সাধকের ধেয়ানে ধরা দিয়েছিলেন, তাই তাঁদের র্পবর্ণনা সম্ভব হয়েছে। সাধনা সবচেয়ে বড় কথা বেটি—

চন্দ্রভাণ উঠে দাঁড়ান। স্পর্শ বাঁচিয়ে মেঝের ওপর নত মস্তকে প্রণতি জানায় মােতি। সন্দেহে দৃণ্টি দিয়ে আশীর্বাদ করেন তাকে চন্দ্রভাণ। মােতি যে তওয়ায়েফ্ মার, সে কথা তিনি কখনা মনে করেন না। কোন গােপন বেদনার প্রজারী চন্দ্রভাণ। সব মান্যকেই গ্রহণ করবার ক্ষমতা পেয়েছেন একটি গভীর বেদনাবাধ থেকে।

নেমে গিয়ে চন্দ্রভাণ অপেক্ষমান শিবিকায় আরোহণ করেন। পথের দিকে চেয়ে আনমনা হয়ে যায় মোতি। ভাবে, চন্দ্রভাণের কথা। মনে হয় কোন্ বিচুাতি ঘটল নাকি। তারপর মনে হয় তার নিজের জীবনে দৃটো প্রেমই সত্যি। সংগীত সে ভালবাসে নিশ্চয়ই, কিন্তু খুদাবক্সকেও কম ভালোবাসে না। দৃই-ই সমান, মনে মনে বলে সে।

নীচ থেকে জ্বহীর কলকণ্ঠ শোনা যায়,—বেগমসাহেবার শিঙার কতদ্র? এদিকে এতেলা নিয়ে তাঞ্জাম এসে গেছে। খেয়াল আছে কি না আছে যে, আজ হচ্ছে সেই দিন।

কথা বলে আর সি⁴ড়ি দিয়ে ওঠে জুহী। মোতি আয়নাতে মুখ দেখে, কানে গহনা পরে আর মুখ টিপে হাসে। বলে,—বাস্ বাস্, চুপ কর্। আমার সব খেয়াল আছে।

- —এ কিন্তু মাঝরাতে চুপিচুপি—সে সব খেয়াল নয়, এ হ'চ্ছে ভোরবেলা, কাজের খেয়াল।
- —হাতীর দাঁতের চির্ণী দিয়ে শাসন করে জ্বহীকে মোতি। বলে,—সব থেয়াল আছে।
 চণ্ডল চরণে জ্বহী ঘ্রের বেড়ায়। একখানা ছবি সোজা করে বসায়। আয়নার ওপর
 থেকে ফ্র দিয়ে উড়িয়ে দেয় চন্দনের গ্রুড়ো। স্মা পরে টেনে টেনে। ভুর্ কুচকে নিজের
 মুখখানা দেখে। মোতি বলে,—ওতেই চলবে জ্বহী, এখন চল্।

জ্বা বলে,—না, মন খারাপ ক'রে লাভ নেই।

- —মন খারাপ হ'ল কেন?
- —মন ত' ভালোই থাকে, শ্বধ্ব তোমার সামনে এলেই—

মোতি মৃদ্ব তাড়না করে। বলে,—চল্ চল্ তব্ যদি না স্ক্রদাসের ছেলের কথা জানতাম।

সি⁴ড়ি দিয়ে নামতে নামতে জ্বহী হাসিতে হাসিতে ভেঙে পড়ে। বলে,—ছেলেটার একেবারে বৃদ্ধি নেই। কালও খত্ পাঠিয়েছে, জানো?

নেমে এসে মোতি তাঞ্জামে ওঠে। তাঞ্জাম চলে নাট্যশালার দিকে। পথে চলতে চলতে বাহকরা হাঁকে—তফাৎ যাও! তফাৎ যাও! পর্দার ফাঁক দিয়ে দেখে মোতি। ছাগলছানা কোলে নিয়ে বাচ্চা একটা মেয়ে হেসে হেসে দোড়োয় তার ভাই-এর হাত ছাড়িয়ে একৈ বেকে শাক-ওয়ালীদের কর্নিড়র ভেতর দিয়ে। প্রসন্ন কোতুকে স্মিতাননে হাসে মোতি। প্রত্যহের পরিচয় এই পথের সঙ্গে, তব্ব কেন যে মধ্র মনে হয়, কেন যে ভালো লাগে! এই কেনগ্রলোর উত্তর খোঁজে না মোতি, শ্ব্দ্ব এককলি গান গ্রেরণ করে—ম্বলী ধ্ন শ্না শাঁবলিয়া।

নাট্যশালাতে সারেঙগীয়া, মৃদঙগকার ও অন্যান্য সংগতীয়ারা অপেক্ষা করছেন। মাঝখানে শ্যামকান্তি ঈষং স্থ্লকায় বাবাসাহেব গঙগাধর রাও, শিল্পী স্থলাল কাছ্বাহাকে নির্দেশ দিছেন। স্থলাল নিবিষ্ট হয়ে শ্নাছেন, আর রাজার চাহিদাগ্নলো মনে মনে ট্রকে রাখছেন স্মৃতির পাতায়, ঠোঁট অলপ অলপ নড়ছে। নাট্যশালার অধিকারী বিশাল স্থ করণ বসে আছেন পদ্মাসনে। ঋজ্ব হয়ে বসে থাকলে মের্দণ্ড দিয়ে নাকি শক্তি সঞ্চারিত হয় মাথায়, এই তারী বস্তব্য।

ঘরের মাঝখান দিয়ে দরজা পর্য কত চলে গেছে কাপেট। তার বাইরে নাগরা খুলে রেখে নতমদ্ভকে কুর্ণিশ করতে করতে ঢোকে মোতি। রাজার সামনে আভূমি নত হয়ে অভিবাদন জানায়। তারপর সকলের সামনে মাথা নীচু করে কুর্ণিশের ভংগীতে পেছ্র হটে গিয়ে স্ব-স্থানে বসে। তার অন্র্প আচরণের পর জরহী-ও বসে তার পাশে। ক্ষণকাল সকলে অপেক্ষা করে, তারপর রাজার চোখের ইসারা ব্রে নিয়ে বিশাল স্থকরণ স্রু করেন মহড়া। মৃদংগী ঘাড় ঝ্রিয়ে বাব্রী চুল নাচিয়ে বোল বাজিয়ে ওঠে, খোলে ঘা পড়ে। নিমেষে ঘ্রুর বাঁধে মোতি। সংগীত কপ্ঠে নিয়ে বিশাল স্থকরণ আসরে এসে দাঁড়ান। গণেশ, মহালক্ষ্মী ও সরস্বতীর বন্দনাগানের পর রাজার প্রশাস্ত গীত করেন তারপর দ্রুত সংস্কৃত শেলাকে, অভিজ্ঞানশকুতলা নাটকের প্রস্তাবনা গেয়ে নিজ্ঞান্ত হয়ে যান। তথন আলবালে জল সেচন করতে করতে নৃত্যপরা মোতি প্রবেশ করে। স্বল্প নৃত্যছন্দ, শ্ব্রু জলসেচনের ভিগেমা। জর্হী ও হীরা, তার অন্য স্থীরা-ও আসে।

চিব্বকে হাত রেখে জরির তাকিয়া ঠেস দিয়ে বসে দেখেন গংগাধর রাও। প্রশস্ত ললাটে প্রভাতী প্রজার আশীর্বাদ-তিলক। কোনো দ্বিশ্চনতা যেন কপালের রেখাবলীতে বন্দী হয়ে আছে ব'লে বোধ হয়। ঈষং দ্রুকুগুন ক'রে তিনি দেখেন।

সোনী দ্বানত বেশে প্রবেশ করে আসরে। দেখে গংগাধর রাও সামনের ঘণ্টাতে আঘাত করেন। অভিনয় থেমে যায় চকিতে। কার কি ব্রুটি হয়ে গেছে ভেবে সকলেই দ্বর্ দ্বর্ বক্ষে অপেক্ষা করে। রাজা বলেন,—"মোতি, তোমার চাহনী আর নাচ এরকম তরল হয়েছে কেন? এ কি তওয়ায়েকের আসর? হ'শ নেই তোমার?"

ভীত মোতি নতমস্তকে শোনে ভর্পেনা। তারপর আবার স্বর্করে প্রথম থেকে। ঘড়িতে দশটা বাজতেই উঠে পড়েন রাজা। পাশে করজোড়ে দাঁড়ায় মোতি। রাজা সম্নেহকণ্ঠে বলেন,—বড় পরেশান্ হয়ে গিয়েছ মোতি?

—নৈহি জী সরকার।

রাজা বলেন,—আমি ত' চলে যাচ্ছি তিন মাসের মতো। তার আগে একদিন প্ররো জলসা দেব।

দরজার দিকে চলতে চলতে বলেন,—রানীমহালে একদিন নাচ দেখাতে হবে। তারপর সকৌতুকে বলেন,—খুব ভাল করে। বাঈসাহেবকে খুশী করতে পারো তো—

নতমুখে মৃদ্ব মৃদ্ব হাসে মোতি। রাজা উঠে বসেন মেণায়। বাহক-রা তুলে নেয় শিবিকা।

প্রাসাদ অভিমন্থে চলতে চলতে রাজা কত কথাই যে ভাবেন। কোলে একটি আর অপর একটি ছেলের হাত ধরে মা চলেছে ছেণ্ডা কাপড়ের ঘাঘরা দনলিয়ে বিস্কৃমনিদরের অল্লসত্র অভিমন্থে। তাঁরই প্রতিষ্ঠিত অল্লসত্র। দ্রে দবণ্ডী বাজাচ্ছে নকীব—ঘোষণা করছে আজ অপরাহে চৌকে শ্রীমন্ত সরকারের হ্রুমে বন্দ্র বিতরণ হবে। সবাই যেন হাজির হয়ে যায়—! অল্লদান, মন্দিরে মন্দিরে প্রজা, লাণেন লাণেন হোম যজ্ঞ, সবাই একটি ইচ্ছাকে কেন্দ্র করে। একটি প্রত্র হোক মহারাজের। সিংহাসনের উত্তরাধিকার হোক স্নানিন্চিত। কিশোরী পত্নীর প্রত্রেষ্টি-ব্রতের উপবাসে ক্রিষ্ট মন্থের একখানা ছবি সেই নিঃস্থা রাজহ্দয়কে ব্যথা দেয়। গত রাত্রে সান্ধ্যপ্রজার পর যখন বন্দ্র পরিবর্তন করতে চলেছিলেন তিনি, সহসা চোখে পড়েছিল, অলিন্দে মাথা হেলান দিয়ে বসে আছেন রানী। উপবাসে ঈষং শীর্ণ বোধ হ'ল চেহারা। সমবেদনা আর সেনহের ভাব এল রাজার মনে।

দ্রে বহ্ন দ্রে ক্যাপ্টনমেপ্টের দিক থেকে ব্রিটিশ বিউগ্লে উদি বাজছে শোনা গেল। দ্রুকুণ্ডন করলেন রাজা। বাহকদের বললেন,—জোরে চালাও।

রানীমহালের অগ্যনে লাল শাল্ব বিছিয়ে দিয়েছে আসরে। ঝ্লবারান্দায় বসেছেন প্রনারীরা। তাদেরই মধ্যে বসেছেন রাণী। আসরে মোতি দাঁড়িয়ে তাঁর দিকে তাকায়। অভিবাদন করে বলে,—ফরমাইয়ে সরকার।

রানী তার চেয়ে কিছ্ ছোটই হবেন। মোতির ঈষং উল্লীত মুখের দিকে সপ্রশংস দ্ঘিতৈ চেয়ে তিনি অংগ্রাল হেলনে কাশীকে ডাকেন। কাশী ডেকে বলে, এক নাচ প্রথমে, তার পরে ব্রজধামের গান শুনবেন বাঈসাহেবা।

নীচু হয়ে তস্লিম জানায় মোতি। তারপর একবার শান্ত দ্ণিততৈ দেখে তার পরিবেশ। রাজপ্রাসাদের ভেতরের প্রশৃত অত্যন জলে ধোওয়া স্কুনর, পরিচ্ছয়। দ্বিতল প্রাসাদ এই অত্যনের চারিপাশ ঘিরে। অপরাহ্ণ। তব্ স্মের আলো এসে পড়েনি এই কালো পাথরের অত্যনে, চারপাশের ঘরগ্রলাতে আড়াল করেছে। প্রাসাদের গায়ে গায়ে জোড়ায় জোড়ায়, মাছ, হাঁস, ময়্র ও হরিণের মর্তি উৎকীর্ণ। ও পাশে ঝুলবারান্দায় পাখীর কলরব। চিড়িয়ামহলে পিঞ্জরা টাঙানো সারি সারি, তাতে শ্কু, শারী, হীরামন ও কাকাতুয়া। খোপে পায়রা উড়ে এসে বসছে শত শত। বাঁদিকে বোধ হয় আগ্রিত প্রনারীদের বাস। মারাঠা রমণীরা কাছা দিয়ে পরেছেন রঙীন কাপড়। সারি সারি বসে আছেন জোড়াসন হয়ে। শিশ্ব, বালক বালিকারও অভাব নেই। বাঈসাহেবাকে এত কাছাকাছি দেখেনি কখনো মোতি। দোতলার ঝুলবারান্দায় তিনি বসেছেন মাঝখানে, একটি হাতলবিহীন চৌকিতে। দ্বইপাশে বসেছেন সম্ভ্রান্ত পরিবারের মহিলারা। রানীকে ম্দ্র্-ম্দ্র্ বাতাস দিছে কাশী। সকলেই অপেক্ষমান। এদের চোখে কোনো এক বার্তা পড়ে মোতি। এদের কাছে সে শ্ব্রন্থ নিট, বাঈসাহেবার বেতনভোগী নর্ত্রকী মার্য। সহসা রানীর চোখে চোখ পড়ে। যেন তার বিদ্রান্তি ব্রেম রানী ভরসা দিয়ে একট্র হাসেন। বলেন,—কোন অস্ববিধে হচ্ছে?

মোতিও হাসে। বলে, না। তারপর সংগতীয়াদের নিদেশি দেয়।

রিঙগলা তানের হাল্কা গানের সঙ্গে লঘ্ব পদক্ষেপে নামে মোতি। প্ররো হাতা গলাবন্ধ জামা সব্জ রেশমের, পীলা ঘাঘরা, পীলা ওড়্নী। নাচের তালের সঙ্গে সঙ্গে বাজনা কখনো দ্রুত হয় কখনো আন্তে। মানিনী হয়ে মান ক'রে বসে মোতি, আবার হেসে হেসে প্রসন্ন হয়। পায়ের কাছে লাল শাল্ব কু'চকে পদ্মফ্রলের মত হয়ে যায়। তারিফ্ করে মেয়েরা, সবিস্ময়ে দেখে। মোতি তালে তালে পা ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে লাল-শাল্বতে অনেকগ্রিল পদ্মরচনা করে নিজ্ঞান্ত হয়ে যায়।

নাচ থামতেই সকলেই প্রশংসা ক'রে ওঠে। তাড়াতাড়ি চাদর টেনে সমান ক'রে দেয় সূ্হী। সন্ধ্যে হয়ে এসেছে। এবার মশালদানে বাড়ি নিয়ে আসে দাসীরা। মহলকারনীরা বাতি জনালায় ঘরে ঘরে, ঝাড় ল'ঠনে, অলিন্দে। এই আবছায়া পরিবেশে, প্রাচীন প্রাসাদের ছায়াচ্ছন্ন অংগনে, মোতি একট্ স্বস্তি পায়। মধ্র ক'ঠে চন্দ্রভাণজ্পীর কাছে শেখা গান ধরে—কুঞ্জবন ছোড়ি রে শ্যাম, ক'হা গাউ' গ্রেণনাম—

ললিত কপ্টে কোনো প্রেমিকার হ্দয়বেদনা বেজে ওঠে। সমস্ত হ্দয় দিয়ে, মীরার গানে মোতি নতুন আকৃতি আরোপ করে। নতুন আরতির আলোয় উল্ভাসিত করে গানের অল্তলীন সৌন্দর্য। ভজন গাইতে বসে কেমন যে আবেগ আসে মোতির মনে, তার পরেই সে চলে যায় বালক কৃষ্ণের প্রতি যশোদার স্নেহোক্তি—নন্দলালা মোরে প্যারা আও গিরিধারী বনমালা পহ্নাউ ইত্বার্ন —। ধীরে অতি সন্তপ্রি সন্ধ্যা নামে গগন ছেড়ে অংগনে। শ্রোতাদের চোথ অশুসালল হয়ে ওঠে। গানের স্বরে স্বরে যেন, রজধামের ধ্লিধ্সের সন্ধ্যা, গৃহগামী গাভীদলের গলার ঘণ্টার ট্রং টাং শব্দ, দ্রন্ত বালককে কোলে নিয়ে যশোদার মান-অভিমান, এই সব ছবিগ্রো প্রান্তিত হয়ে ওঠে। গান থামতেও তাই আবেশ কাটে না।

বড় স্বৃদ্ধর লাগল, পিয়াস প্রবিয়ে দিলে তুমি—রানীর সপ্রশংস উদ্ভি শ্বনে মোতি মাথা নীচু করে সন্ত্রদ্ধ স্বীকৃতি ও আনন্দে। শ্বধ্ব ভালো লেগেছে শ্বনেই মোতি চলে যাবে, রানী তার পাশ চারিণাকে কাছে ডাকেন।

তারা তাড়াতা ড়ি ক'রে ছনুটে আসে। দা ড়িয়ে পড়ে মোতি। দাসী বলে, বাঈসাহেবার আশাবাদ। লাল রেশমের র্মাল মেলে ধরে। এক জোড়া মন্ত্রোর বালা। কেমন বিদ্রানত হয়ে যায় মোতি। তারপর তুলে নিয়ে রানীর উদ্দেশ্যে প্নর্বার তস্লিম পেশ করে। মোহরের পলিটা দেয় জুহীব হাতে। একটা মোহর বের ক'রে দেয় দাসীর হাতে।

রাতে যখন গণগাধর বিশ্রাম করতে এলেন, রানী অলপ অণপ হাসতে লাগলেন। বললেন, মোতির গান আমার খ্ব ভালো লাগল। কি স্কুদর ভক্তির স্বরে গাইল। বড় গ্ণী মেয়ে, বড় কলাবিদ্।

ভালো লেগেছে ভোমার?

--3fi l

তারপর একট্র ইত্সতত ক'রে, হেসে বল্লেন, আমার মোতির কঙকণ আমি ওকে দিয়েছি। ভালো করিনি? একট্র যেন অপরাধের স্বর আল্তো হ'য়ে ছুঁয়ে আছে প্রশ্নটায়।

রাজা বললেন, বেশ করেছ। মোতিকে মোতির বালা দিয়েছ, ঠিক করেছ। কি বিঠারওয়ালী, খাব কাব্যবাধ হয়েছে ত? বড় খাশী হ'লাম। হাসছ?

- -- আমি বিঠার ছাড়লাম, তবা নাম আমাকে ছাড়ল না।
- ना आर्गत रहरत अत्नक मान्य श्राह । मानरा श्राह

এবার দ্ব'জনেই হেসে ফেললেন। অনেক দ্বি*চন্তার মাঝখানে একট্ব হাসিতে যেন মনের ভারও খানিকটা নেমে গেল।

লছ্মীমন্দির ছাড়িয়ে প্রাদকে চলতে চলতে টিলার গায়ে একটি মিনার ও ঘর। লোকালয়ের সীমানা ছাড়িয়ে এখানে পলাশ, কেশ, তেপ্তুল ও শিরীষ গাছের বন। শেষ-বসন্তের অন্তিম বাসনা মূর্ত করে ফ্টে উঠেছে পলাশ। বনজঃই-এর গাছেও গ্লুছ গ্লুছ ফ্ল ফ্টেছ। তার স্নিশ্ধ গল্ধে মদির হয়েছে পরিবেশ। শ্রুপক্ষ সমাপনে চাঁদের দিন ফ্রিয়েছে। দিনমানেও এখানে কেউ আসে না।

প্রতি রজনীতে ছায়া ও স্বর্রাভসমাকুল এই বিসাপিল বনপথ ধরে অভিসারিকা রাধিকার মত গোপনে আসে মোতি। কত শাসন, কত বাধা, রাজার নজরে পড়বার আশঙ্কা, সব অগ্রাহ্য ক'রে আলতে হয়। খুদাবক্সের সঙ্গে কিন্তিত বেয়ে চলে এসে, জলেব ওপরে আনমিত একটি জামগাছের ডালের আড়ালে কিন্তি বাঁধে তারা। তারপর চলে আসে তাদের এই ছোট্ট ঘরখানায়। পাথরের ঘর। একপাশে একটা মোটা মোমবাতি জনলে। তাতে একটা স্কার আভা হয়।

সেই প্রক্প আলোতে বাঈসাহেবের ইনাম, বালাজোড়া হাতে ঘ্ররিয়ে ঘ্রিয়ে দেখায়

মোতি। খুদাবক্স ছলনা করে। বলে, দেখতে পাচ্ছিনা ত? মোতি বলে, কেন, আলোতে ভাল ক'রে দেখ। খুদাবক্স বলে,—না, তোমাকে দেখে দেখেই সব আলো আমার ফ্রিয়ে গেছে। এখন আর অন্য আলো কোথায় মিলবে বল?

মধ্র হাসে মোতি। কোমল হাত তার মুখের ওপর রাখে। মোতির পোষাক দেখে হাসে খুদাবক্স, বলে, কিষাণের সঙ্গে মিশে কিষাণী হয়ে গেছ মোতি। কালো মোটা কাপড়ের ঘাগরা আর ওড়নীতে মোতিকে সতি।ই গাঁয়ের মেয়ের মত দেখায়। খুদাবক্স বলে, এক গান গাও মোতি?

- —বল কোন গান।
- —যে গান গাইতে চায় তোমার মন।

ভীর্ সরমে মধ্র কণ্ঠে সেই প্রোনো গান গায় মোতি। গজলের কথায় আর স্রে ললিত রাগ তার আবেদন জানায়। মিনতি ক'রে বলে, হে ব্লব্ল, তুমি অশ্রবর্ষণ কোরো না, এখানে অশ্রবর্ষণে মানা আছে—

মং রোঁ ই'হা ব্ল্ব্ল্— আঁস্ব বহানা হ্যায় মনা॥

ফ্রলের মত ওণ্ঠাধর মৃদ্র গর্প্জন করে কথাগ্রনি। অনভাস্ত কোন্ বেদনার অন্তর্ভাত জাগে খ্রদাবক্সের মনে। নীলাভ তীক্ষাচোখে নামে কোমল মমতা। অন্তর্ভাতর কোন্ জটিল অরণ্যে পথ হারায় খ্রদাবক্সের তর্ব মন। গানের স্বর সেই অরণ্যের দিশারী। স্বরে স্বরে যেন ফ্রল ফর্টে ওঠে, জোনাকি জরলে, মাধ্রনী ও প্রেম স্বরভিত করে সেই ছায়াপথ। শেষ স্তবকের সময়ে প্রনর্বার ফিরে আসে কোনো দ্বিষ্যারী মনের সকর্ব মিনতি—

মেরে প্রতিম্ নিদ্ হরুরে হ্যার সোর মচানা হ্যায় মনা॥

মিলনের প্রথম বাসর। মন জানাজানি হয়েছে সবে। যলুগালি বাঁধা হয়েছে, ঝাড়ে বাতি জনুলছে, অপেক্ষমান এক আসর। সেখানে সংগীত এখনো সন্তর্ম হতে বাকি, সবে যেন সায়াহ্য। এখনি কেন এই বিরহের গান গাইলো মোতি? এই সময়কে করল ব্যাথাতুর? খ্দাবক্স ভেবে পায় না। মোতিকে দেখে দেখে অবাক মানে বারবার। বিসময় তার আর ফনুরোয় না। কি অপর্প সন্দরী মোতি, কি রহসা থেমে আছে তার অধরে নয়নে অলকে। অথচ বড় গভীর আর শান্ত।

মোতি হাসে একট্। নীরবতার মৃহ্ত গৃছিল আবেগ ও বাসনায় থরথর ক'রে কে'পে উঠতে চায়, তাতে ভয় পায় মোতি। খুদাবক্সের হাতে হাত রেখে বলে, কিছু বল খুদাবক্স।

- —িক বলব মোতি।
- —তোমার কথা বল।
- —আমার কথা ত' বলেছি মোতি, সবই ত' তুমি জ্ঞান। আমার জীবনটাই বা কতট্নকু বল, আর কি জ্ঞানাবার আছে। তবে বলবার অনেক ইচ্ছে ছিল মোতি। তোমার আগে কে শ্নুনতে চেয়েছে বল।

উন্মীলিত কমলদলের মত শিশিরের ফোঁটাগর্নল গ্রহণ করে মোতি। বলে, আমার কথাও ত' তুমি সব জান খ্রদাবক্স। সেই কোন ছোটবেলা মা মরে গেল, মান্য করল মন্দ্র সারে পারা। দিল্লীতে বিশ্বেশ্বর মিশ্র খেরালীয়ার বাড়ীতে ছিলাম তাঁর স্থাীর আশ্রয়ে। আট বছর বয়সে সেখান থেকে আমাকে এনেছেন চন্দ্রভাণজী। বড় বিধিনিষেধ আর কড়া পাহারায় থেকেছি খ্লাবক্স। শাসন আর নজর মানতে শিখেছি।...রাজার নাটে আমরা নাচ্নেওয়ালী, কি জীবন বল, কি বা জানতাম।

- —কবে জানলে মোতি, কিছু কি জেনেছ?
- —হ্যা খ্দাবস্থ্র, তোমার সঙ্গে পরিচয় হয়েছে পরে জেনেছি যে আমার জীবনেরও মূল্য আছে।
 - —নিশ্চয় আছে মোতি। আমার কাছে আছে।
- বড় বে-বফা দ্নিয়া খ্নাবক্স। মনে ভাবি, ভুল করলাম না ঠিক করলাম, তোমাকে কোন দ্বংখের মধ্যে আনলাম কি না কে জানে! আমার কথা বলে কয়ে বিশেবশ্বরজী চন্দ্রভাণজীকে অনেক অন্রোধ করলেন। চন্দ্রভাণজী আমাকে ঝাঁসী আনলেন। বাবা-সাহেবের বড় ভাই রঘ্নাথ রাও তখন গদীতে ছিলেন। বাবাসাহেবের নাট্যশালার সখ জানো ত? সেই থেকে আমি নাচ গান শিখেছি, খানিকটা পর্দান্শীন্ হয়ে বড় হয়েছি। বাইরের দ্নিয়ার কাকেই বা চিনি বল? বিধিনিষেধ, কত বাধা, সে তুমি ব্রুবে না খ্নাবক্স তারপরে জানোই-ত' আমার মা ছিল নাচওয়ালী, এ আমার জন্মগত পেশা, এক সময় মনে হয়, ভোমার জীবনের সঙ্গে জীবন জড়িয়ে তোমাকেই হয়তো কল্ট দেব—িক করলাম, ভালো কি মন্দ্—তা জানেন উপরওয়ালা।
- আমি জানি। ব'লে খুদাবক্স তাকে কাছে টেনে নেয়। মাথাটা হেলিয়ে দেয় কাঁধে। মাতি পরমনির্ভারে মাথা হেলান দেয়। স্ব্রভিত চুলের গন্ধ আসে। চুর্ণ কুন্তলগ্বলি স্বত্নে কপাল থেকে সরিয়ে দেয় খুদাবক্স। অনেক দ্বে কোনো রাতচরা পাখী ডেকে ওঠে। জোনাকি মুঠো মুঠো আলো ছড়িয়ে দেয় গাছের তলায়।

পাশাপাশি দ্'খানা ব্রুক উত্তাল হয়ে ওঠে। পরস্পরের হৃৎদপন্দন শোনে দ্'জনে। মোতির হাতখানা তুলে ধরে অবাক হয়ে চেয়ে থাকে খ্দাবক্স। এত কোমল, এত পেলব। নিজের হাতের ওপর রেখে দেখে। মোতি বলে,—িক দেখছ?

- --भानाय ना।
- —কি?
- —দেখ কি বে-মানান্।

মোতি বলে, খ্ব মানায়। কিচ্ছ, জান না তুমি।

দ্ব'জনের ভালবাসা এক সঙ্গে স্পন্দিত হয়। তারাগ্রলোও যেন তাদের মনের আনন্দ ধরে নিয়ে থরথর কাঁপে। মোতির মুখ তুলে নিয়ে এমন করে দেখে খুদাবক্স যে মোতি লজ্জা পায়। বলে, কি দেখছ? কি এমন জিনিষ?

- —বড় আশ্চর্য জিনিষ মোতি, তুমি যদি আরশী নিয়ে দেখ়ো তব্ব এর নিশানা পাবে না। আমার চোখে দেখতে হবে।
 - আমি দেখতে চাই না। তুমিই দেখ।

একট্র হাসল খ্দাবক্স। তারপর তার চোখের দ্চিট গভীর হয়ে নেমে এল। সেই চোখের দিকে চেয়ে ধীরে ধীরে জগৎসংসার ভূলে গেল মোতি। গভীরতর কোন দ্বর্বার আকর্ষণ খ্দাবক্সের চোখে। মোতির চিব্কটা তুলে ধরল সে। ঈষৎ আনমিত করল তার নিজের ম্খ।

কয়েকটি মৃহ্তের হিসেব হারিয়ে গেল। তারপর খুদাবক্স গভীর গলায় আবৃত্তি করল—অগর ফিরদোসে বার, রু-মে-জমিন্ অস্ত্—

মনে মনে মোতি বলল—হামীন্ অস্ত্! সে ত' আমারও কথা।

রজনী অতিক্রান্তা হয়ে অবতীর্ণ হলেন তৃতীয় যামে। মোতি বলল, চল রাত আর অলপ বাকি।

--- 5ल ।

জলের ধারে কিন্তির কাছে এসে খ্নাবন্ধ বলল, মোতি, খএর যদি হ'য়ে থাকে ত' মাপ কোর—। অন্যায় করিনি ত?

গভীর সপ্রেম চাহনিতে তাকে আশ্বদত করল মোতি। বলল—আমার কাছে তোমার কিছ্ম অপরাধ নেই।

কিশ্তি ছেড়ে দিল খুদাবক্স।

কামানগনলো যে জ্যান্ত কিছন নয় তা ঘোসের কথা থেকে বন্ধতে পারা কঠিন। ভবানীশঙকর ঘনগর্জা, কড়ক-বিজ্লী, নলদার—কামান নয়, যেন পণ্ডপন্ত্রের কথা বলছেন ঘোস, এমনই মনে হয় খন্নাবক্সের।

- কি চেহারা, কি তেজ, কি লড়াই করবার হিম্মৎ, পেশোয়া-র আমলে কি রকম খেলা দেখিয়েছে কি বলি! কি সব দিন চলে গেল বল ত? বিশাল স্থবিরদেহ কামানটার দিকে চেয়ে ঘৌস এমনভাবে আফ্শোষ করেন যে অবাক হয় খুদাবক্স। ঘৌস ঘনগজ কৈ একট্ হাত বুলিয়ে দেন। বলেন, চুপ ক'রে ঘুমো ব্যাটা, হিম্মৎ বঢ়াতে রহো।
 - —দরকার হবে না কি?
- —না না, কি বলছ তুমি। সে-সব দিন একেবারে খতম। এখন শ্রনি লড়াই হয় কাগজে কলমে। অংরেজ সরকারের সঙ্গে খরীতা, চলে দরবারে দরবারে। দিন-কালের গন্ধটাই বদ্লে যাচ্ছে না কি বল! ছিল বটে সে সব দিন।

কেল্লার দক্ষিণব্রুজে দাঁড়িয়ে ও-পাশে ইংরেজ ছাউনী চোথে পড়ে। ঝক্ঝক্ করছে বেয়নেট। মার্চ ক'রে ফোজ ফিরছে ছাউনীতে। গোঁফে মোচড় দিয়ে অনুকম্পার স্রের ঘোস বললেন, লেফ্ট রাইট লেফ্ট রাইট ট্রেনশান! চালাতে থাক্। ওদের আদবকায়দা কিন্তু ভারী চমংকার! তবে পরেজ্ আর পরেজ্! আমার পছন্দ হয় না। সকাল, বিকেল, রাত যেন ঘড়ির মতো চলছে।

ব্রক্জের কিনারে পাথরের প্রাকারে বসেন ঘৌস। খ্রদাবক্সকেও বসতে ইঙ্গিত করেন। বলেন, অংরেজদের বন্দর্ক, কামান ভারী চমংকার। আমার কবে থেকে শৌখ্ছিল দর্টো অংরেজী কামান কিনব। ওজনে হাল্কা, ব্যবহারে স্ববিধে অথচ ভারী পাল্লাদার। গোয়ালিয়রে আছে কয়েকটা, সেখানেই দেখেছি।

টহল দিয়ে ঘ্রিয়ে আনছে দ্বটো হাতীকে রাস্তা দিয়ে। বাঁকে ক'রে জিলিপী আসছে দেখা গেল। বড় হাতীটার রোজকার বরান্দ। অনেকটা উ'চু থেকে সহরটা দেখতেও চমংকার লাগে। দ্বের পাহাড়গ্রলো দেখা যায়। একেবারে নির্কিশণ ভালো-লাগার আনন্দটা খ্ব উপভোগ্য মনে হয় খ্বাবক্সের। এক ম্বঠো বাদাম আখ্রোট তুলে দেন তার হাতে ঘৌস। নিজেও ভাঙেন দ্ব'টো একটা। তারপর বলেন, বেটা, কথা আছে। তোমার ভালোর জন্যেই বলছি। আমার বিশ্বাস তুমি আমাকে ভূল ব্বাবে না।

উত্তর নিল্প্রোজন। ঘৌস বলেন, তোমার মনে পড়ে সাতবছর আগেকার কথা? যথন তোমার আমার প্রথম মুলাকাং হয়েছিল? আমার নিজের বলতে কেউ নেই। তোমাকে আমি ভালবাসি। তোমার মধ্যে সাঁচা ইম্পাত আছে বলে আমি মনে করি। আর এ-ও আমি আমার জিন্দ্গী ভরে দেখলাম, একট্ব ভালবাসা, একট্ব দেখ-ভালাইএর অভাবে, সেই ইম্পাতে তৈরী হয় কসাই-এর ছবুরি। কিছব আমার বল্বার নেই, কেন না, তুমি আমার সব চাহিদা ভরে দিয়েছ। ঘোড়া চালাতে, তরোয়াল খেলতে, বন্দ্বক লড়তে, কামানের তদারক করতে খ্ব তৈরী হয়ে গিয়েছ তুমি। এখন কয়িদন থেকে কিছব কিছব কথা শ্বনতে পাছি। কি, বাবাসাহেবের তওয়ায়েফ্ মোতির সঙ্গে তোমার কিছব ব্বশ্ হয়েছে?

খোসের দিকে চেয়ে খ্দাবক্স বলে,—আপনি যে নিশানা করেছেন ওস্তাদ্, ও একেবারে ঠিক। কিন্তু এতে কোন ইজ্জত ছোট হবার কথা নেই—কারণ আমি তাকে ভালবাসি। এতে কি আমার কোন গুণাহ্ হয়েছে? কোন অপরাধ করেছি কি?

ঘৌস ব্যথিত নয়নে ঘাড় নাড়েন। বলেন, সচ্চা আস্ক্, খাঁটি সোনা। তা কারোর ইঙ্জং ছোট করে না— বাড়িয়ে দেয়। কিন্তু তুমি ত' সব জান না বেটা। জান না কি, মোতি নিজের মালিক নয়। হাঁ বাঁদী নয় বটে, কিন্তু বাবাসাহেব ওকে ছোট থেকে বড় করেছেন, সব শিখিয়েছেন, দরবারে দরবারে যে মাম্লী তওয়ায়েফ্ থাকে, তাদের চেয়ে মোতিকে অনেক ভালোভাবে রেখেছেন। মোতিকে তুমি কি করবে, সাদী ত' করতে পারবে না!

- -কেন নয়? আমি সাদী নিশ্চয় করব। আপনি একথা কখনো ভাববেন না-
- —আরে হামারা বাত্ ছোড়ো—ব'লে ধমক দেন ঘৌস। বলেন—সাদী করবে! তোমার মা কি বলবেন?
- মা মেনে নেবেন। তকেরি খাতিরে কথাটা বলে খ্দাবকা। ব'লেই মনে হয় অসম্ভব কি। উত্তেজনায় আরক্ত মুখে ঘন ঘন নিঃশ্বাস ফেলে সে।

হতাশার ভংগীতে হাত উল্টোন ঘোস। বলেন,—বেশ! মা-ও নয় মেনেই নিলেন। কিন্তু হাওয়ার উপর ইমারত বানিও না বেটা, মোতিকে সাদী করতে দেবেন না বাবাসাহেব। ব্রুছ না তুমি? আইন নেই, নিয়ম নেই, রাজা যা বলেন তাই হয়। মোতির ওপর তাঁর নিজের কোন মত্লেব নেই সতাি, তব্ব তুমি তাঁর হাবিলদার, আর দরবারের নিট মোতি— স্বাধীন ইচ্ছেয় নিজেদের মধ্যে মিলমিশ তিনি বরদাস্ত করবেন না।

—আমি পরোয়া করি না। এই দিপিত উত্তির সময় এমন দেখায় খ্দাবক্সকে, যে ঘোস খ্ব বেঃঝেন, এই তেজ, এই বে-পরোয়া জিদ্, নিজের ভবিষাৎ বাতাসের ম্থে ভাসিয়ে দিয়ে হ্দয়ের দাবী মেনে নিয়ে দেওয়ানা হবার সাহস, একমাত্র যোবনের পক্ষেই সম্ভব। খ্দাবক্সের সতেজ স্কুদর চেহারা, চোখে বিদান্তের ঝিলিক, দেখে দেখে তাঁর নিজেকে বড়ই ব্রুড়ো মনে হয়়। কিছ্রু ঈর্ষাও হয়়। তারপরই স্কেহ ও বাৎসলাের স্বরে বলেন, খ্ব হয়েছে। বোস। মসত মর্দান্ হয়েছ ব্রুলাম। কিন্তু একটা কথা বোঝ, বে-পরোয়া কিছ্রু কোর না। অনেক ক'রে নিজের জীবন একট্রখানি গড়েছ, এক ঠোক্সরে ভেঙে দিও না বেটা। যদি এমনিভাবে চলে তাে সম্মান, অর্থ আর নিরাপত্তা, সবই মিলবে তােমার। দেখ, জীবনে কত কিছ্রু ব্রুবার আছে, শিখবার আছে—দিন তােমার সামনে। আমি আসল দিনগ্রলােই পিছে ফেলে এসেছি—যখন ঠোক্সর খেয়ে ফিরেছি পথে পথে।

ঘৌসের কণ্ঠের আন্তরিক বেদনা স্পর্শ করে খ্রুদাবক্সকে। বলে,—ওস্তাদ!

ঘৌস উঠে দাঁড়াল। বলেন, চল, যাওয়া যাক্, বেলা হয়ে যাচ্ছে! একটা খেয়াল রেখ—তোমাকে আমি ডানহাত করে নিয়েছি, রাজা-ও একটা স্নেহ করেন, শন্ত্র তোমার অনেক। তুমি কি কর না কর, খবর ঠিক রাখে সবাই, রাজার কানে-ও দ্বটো একটা কথা গিয়েছে। তাই এতগুলো কথা কইলাম।...জানো কি? যে তোমাকেও যেতে হচ্ছে?

—কোথায়? চকিত হয় খুদাবক্স।

—রাজার সঙ্গে সফরে। একটি ছেলে হ'ল না বলে রাজার বড় দর্শিচনতা হয়েছে। ভয় হয়ে গেছে গদীর জন্যে। রাজাদের নসীব জানো ত, একটা ছেলের জন্যে গদী ছয়টে যেতে পারে। যাই হোক, রাজা যাবেন তীথে—তিন মাসের জন্যে। আমি ত' যাবই। ইচ্ছে করেই তোমার নাম বলোছি। যাতে তোমার ওপর সন্দেহটা তাঁর কমে যায়। আমাকে দ্রটো একটা কথা বলেছেন, মনে হচ্ছে কিছয় সন্দেহ করেন উনি। জানি না। একটয় রোধী মানয়্য ত। সি'ড়ি ধ'রে নামতে নামতে বলেন, কিন্তি রোজ চালায় কে? তুমি, না ও?—ব'লেই বলেন, ঝগড়া করতে পাবে না। হেসে ফেলেন একটয়। খ্নাবক্স আশ্বন্ত হয়। নেমে এসে ঘোসকে সেলাম জানিয়ে প্রায় লাফিয়ে নেমে গিয়ে ঘোড়ায় ওঠে। ময়রেঠা নাচিয়ে আবার সেলাম জানায়। তারপর ঘোড়া ছয়টিয়ে দেয়।

তাকিয়ে থাকেন ঘোস। বুড়ো ঈশ্বরদাস হিসাব মিটিয়ে খাতা বগলে নিয়ে ছাতা খুলতে খুলতে বলে, আমার আপনার মতন বুড়ো চোখে ছোকরাকে দেখলে বড় খুশী আসে, না খাঁ সাহেব? কি দেমাক, আর কি ঠাট!

ঘোস সম্মতি জানান। কিন্তু মানতে পারেন না। এতদিন আরাম আর খুশীই হচ্ছিল, ইদানীং একট্ন দুনিচন্তার কারণ হয়েছে। রাজার কথাবার্তা মনে পড়ে। খুদাবক্সের জন্যে দুনিচন্তা হয়। রাগ ইয় মোতির ওপর। ঘোড়ায় চড়তে চড়তে, ঘোড়াকেই বলেন, যেখানেই মুন্নিকল, সেখানেই কিছু ঘাঘ্রী ওড়নীর কারবার আছে। না কি রে বাহাদ্বর, বল ?

কানখাড়া ক'রে একট্ন শোনে ঘোড়া। তারপর চালকের নির্দেশে চলতে থাকে দ্বল্কি চালে। ঘোস আখ্রোট খেতে খেতে পথ চলেন। ব্রিটিশ অফিসার খোদ এলিস সাহেব যে প্রাসাদের দিকে চলতে চলতে তাঁকে স্বীকারের নজিরে একট্ন মাথা নোয়ালেন—তা খেয়ালই হ'ল না তাঁর। একট্ন বিস্মিত হলেন এলিস। তারপর হতাশভংগীতে তিনিও মাথা নাড়লেন। বড় ম্বিস্কল এদের আদব-কায়দা বোঝা।

নয়

শয়নকক্ষে সারি সারি রাজার পিতৃপ্রব্যের প্রানো ঢঙের তৈলচিত। তাদের সামনে দাঁড়িয়ে রাজার বন্তব্যটা যেন আরো জর্বরী হয়ে ওঠে। স্দৃশ্য শ্বেতপাথরের শঙ্খ চাপা দেওয়া ভারতবর্ষের মানচিত্রখানা টেবিলে পড়ে আছে। রানী মাথা নীচু করে স্বামীর কথাই শ্ব্র শোনেন। রাজা বলেন,—একটি প্র আমাদের প্রয়োজন। কি দ্বিদ্বতা আমাকে অহনিশি অন্সরণ করছে, তোমাকে কি বলব। তীথে যাব স্থির করেছি, তার আগে তোমার ও আমার কোন্টিপত্র প্রবর্ষার বিচার করিয়ে এনেছি কাশী থেকে। তোমার কোন্টির বিচারে এক কথা বলে—তুমি নেবালকর বংশের যশের কারণ হবে। আমি ত' বিচারে ভূল করিন। যে যা চায় আমি দ্ব'হাত ভরে দিই, আর ভাবি নিশ্চয় প্রসয় হবেন

শঙ্কর। নইলে—। নইলে কি হবে ভাবতে গিয়ে দ্ব'জনেরই চোখ পড়ে খোলা মানচিত্র-খানার ওপর।

বাইরে পর্দা দুলে ওঠে। দাসী জানায় এলিসের আগমন বার্তা। রাজা বেরিয়ে যান। রানী জানালা দিয়ে তাকান বাইরে। অংগনে তাঁরই বয়সী তাঁর দাসীরা হাসাহাসি ক'রে জল নিয়ে চলেছে পিতলের ঘড়া মাথায়। কেমন নির্দিবক্দ নিশ্চিন্ত জীবন। কত হাসপার অবসর। বারান্দা-ঘেরা ঘর। আলো বেশী আসে না। নরম গালিচায় পায়চারি করে দেয়ালের দিকে ফিরে আসেন রানী। বিলম্বিত ছবিগল্লার বড় বড় চোখে স্থির দৃণিউ। সকলের মধ্যে স্বামীর কথারই প্নরাবৃত্তি যেন ঝঙ্কৃত হয়--প্র চাই, বংশধর চাই, উত্তরাধিকারী চাই!

মনে মনে মহাদেবকে প্রণাম করেন রানী। এত রত, প্র্জা, উপবাস, তার স্ফুল নিশ্চর মিলবে। প্রসার হবেন মহাদেব। নইলে তাঁর জীবনটার মানেই তো হারিয়ে যাবে।

আসন্ন যাত্রার প্রাক্তালে মহাসমারোহে জলসা বসেছে। নাট্যশালা দীপমালা সঙ্জিত।
সি'ড়ি দিয়ে নেমে এসেছে লাল গালিচা। দুই পাশে অবিচল মুখে দাঁড়িয়ে আছে ভালাদার,
রুপোর ভালা হাতে। তাঞ্জামে একে একে এসে নাম্ছেন সম্মানিত অতিথিবর্গ। রাজপ্রুখ, ইংরেজ অফিসার, বিশেষভাবে নিমন্তিত অরছা ও দতিয়ার রাজা। প্রত্যেকের
সম্মান রক্ষা ক'রে ভেতরে নিয়ে আসছেন রাজার কর্মচারীবৃন্দ। গালিচা-ঢাকা ঘরে কুশাঁ
পড়েছে সারি সারি। হাজারখানা মোমবাতির ঝাড় দুলছে মাথার ওপর। পান, এলাচি
ও আতর ফিরছে হাতে হাতে। দরজায় দরজায় প্রপুর্গের মালা।

রাজার অশ্বারোহী ও গোলন্দাজদলের বাছাই-করা লোকরা দরজায় দরজায় সম্সন্জিত হ'য়ে দাঁড়িয়ে আছে। বেরিয়ে যাবার দরজার মুখে দেয়ালে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে খুদাবক্স। মনটা তার ভাল নেই।

সে জানে দশকিরা মোহর নিয়ে ব'সে আছেন। নাচ শেষ হ'তে মোহর ছ'র্ড়ে দেবেন তাঁরা। মোতির পেশার সে-ও একটা অংগ। কিন্তু ব্যাপারটা ঠিক পছন্দ-সই নয়। তা ছাড়া তার বা মোতির, এই জমায়েতের কাছে বেতনভোগী নাচওয়ালী বা হাবিলদার ছাড়া আর কোনো পরিচয় নেই, সেই রয়় সত্যটা এই কায়দাদ্রসত মজ্লিসে ব'সে য়েমন মালমুম হচ্ছে এমন আর কিছরতে হয় না। গংগাধর রাও কলার্রাসক মানমুষ। কিন্তু এই জলসা একান্ত ভাবেই তওয়ায়েফ্ কায়দায় হবে।

একট্ন গরম লাগছিল খ্দাবক্সের। সন্ধ্যার দিকে বন্ধ্বদের পাল্লায় পড়ে সিন্ধিমালাই খেয়েছে। খেলে নেশা হবে কিনা জিজ্ঞাসা করতেই সাগর জিভ কেটে লম্বা লম্বা ফিরস্তি দিয়েছিল উদ্বৈত। তব্ব বে-চায়ন্ বোধ হচ্ছে একট্ন, অস্বীকার করা যায় না। ঘোস বাধ্য হয়ে বসেছেন চতুর্থ সারিতে, কিন্তু খ্দাবক্সের দিকে উদ্বিশ্নভাবে তাকাতে ভুলছেন না। বাহ্রাম খাঁ ঢ্কে ঘোসের কানে কি বলে খ্দাবক্সের পাশে এসে দাঁড়াল। বোধ হ'ল ঘোস নিশ্চিন্ত হলেন।

মহেতের নিদ্তব্ধতা। সহসা একসণে সারেণ্গী ও তবলা বেজে উঠল, আর জাফরান ঘাঘরায় তুফান তুলে প্রবেশ করল মোতি। দর্শকরা যেন একবার নিশ্বাস ভেতরে টানলেন। রঙ, রেশম, জরি, গহনা আর বেণীতে ঘ্ণী হাওয়ার মত কয়েকটা পাক মেরে আসরের চার- পাশে ঘ্রের নতি জানিয়ে জারর একটা বৃত্ত রচনা করে ঘাঘ্রা ছড়িয়ে দিয়ে মাঝখানে বসল মোতি। মাথায় মৃক্তার সি'থিমোর, দীর্ঘ বেণীর প্রান্তে সোনার ঝি'জর, চেলির নীচে গোর দেহের একট্ব অনাবৃত অংশ। বৃক থেকে গলা অবধি গহনায় ঢাকা, আঙ্বলে, মনিবদেধ, সর্বত্ত মোতি চুনী ও পালার ঝিলিক, ঘাঘরার ঘের শেষ হয়েছে গোড়ালির ওপরে, গোড়ালি অবধি চেপা ঘনসবৃজ পেশোয়াজ, হাল্কা জারির ওড়না আজ আর আবরণ নয়, আভরণ। সেই সরল, শাল্ত, লজ্জাবনতমুখী, একাল্ত ভাবে খুদাবক্সের ওপর নির্ভারশীলা প্রেমিকাকে কোথাও খাজে পেল না খুদাবক্স। এই লীলাচপলার গতিতে বিভ্রম, চাহনি মাণালস ও উদ্ভাল্ত, এ যেন মোতি নয়, যেন কাঁচের পানপাতে টলমল করছে তরল স্বরা।

স্মাটানা চোখে সকলের দিকে একবার তাকিয়ে নিল মোতি। সকলেই যেন তাকে তারিফ করছে চোখে চোখে। মৃদ্দ শিহরণে মৃখ নামাল মোতি, তারপর ধরল ঠ্ম্বী—'কাঁহা শ্নি ব্রজক বাঁশ্বরী—'।

এমন মিঠে ঝঙ্কার উঠল যে মনে হ'ল গলায় নয়, কোনো স্পর্শকাতর তারের বাজনার ঝঙ্কার লেগেছে। মুখে মুখে তারিফ উঠল ঘর গম্গম্ করে।

গানের সঙ্গে সঙ্গে ভাঁও বাতায় মোতি। মুখে ভাববিলাস না খেললে ভূমিকা অসম্পূর্ণ রয়ে যাবে। কখনো চোখের পাতা মুদ্বকম্পনে শরম টানে, কখনো জু ধনুকের মতো টেনে হয় বিজয়িনী, আবার ওড়না একট্ব ঢেকে, একট্ব খুলে নায়িকাস্বলভ লীলা দেখিয়ে মোতি গান শেষ করে।

রাজার অনুসরণে মোহর পড়ে লাল সালুর ওপর।

কুড়িয়ে এবার নিতেই হবে। এমন পরীক্ষায় কখনো পড়েনি মোতি। আসরের মাঝখানে দাঁড়িয়ে বিভ্রানত হ'য়ে অবমানিতা মোতি আশ্বাস খ'রজে ফেরে চোখে চোখে। এক পলকে অন্তব করে রাজার তীক্ষা, দৃষ্টি, তার দিকে শিকারীর মতো চেয়ে কি যেন খ্রুছে। নীচু হ'য়ে তুলে নেয় মোতি আর দাঁড়িয়ে নীচু হয়ে কৃতজ্ঞতা জানায়। বিদ্রান্তিতে ওড়না একট্ম নি-লাজ করে মোতিকে, হাতে মোহরগ্মলো কেমন যেন বে'ধে, ওদিকে সারেণ্গীয়া তার নাচের সরুর বাজিয়ে তুলেছে, এবার ধামারের লহরায় নাচ্বে মোতি। হঠাৎ তার চোথ পড়ল ঘরের শেষপ্রান্তে। দেয়ালে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে তার দিকে চেয়ে আছে খুদাবক্স। চোখ নামিয়ে নিল মোতি। সাবধান হয়ে থাকবার প্রয়োজন তাকে ভালো করেই সকালে ব্যবিয়েছেন চন্দ্রভাণজী। এতট্যকু সন্দেহ যাতে কারো মনে না আসে, তাই দ্রুত প্রণতি সেরে একেবারেই নাচতে স্বর্ করল মোতি। পায়ের তালে তালে, ঘাঘ্রা পেশোয়াজের দোলে, রঙিগলা তানের ছোট ছোট ফ্লেঝ্রিতে মনমাতানো পরিবেশ রচনা হ'য়ে গেল। অরছার বিজয়বাহাদ্বর বে-তালা তারিফ দিতে স্বর্ করলেন। দ্রভণ্ণে অসন্তোষ দমন করলেন গঙ্গাধর রাও। হাজার হলেও অতিথি। শুধু নাচগানের নাটক নয়, ভেতর ভেতর আর একটা নাটকের চ্ডান্ত পরিণতি অনিবার্যভাবে স্থানকালের পরোয়া না করে ঘনিয়ে আসছে, তা তিনি তখনো বোঝেননি। সিন্ধির নেশা তখন মগজে উঠেছে খুদাবক্সের। আসরে যে নাচ্ছে তার পায়ের তাল, বোল, মূনের তৃফান সবটা শুধু সে-ই বুঝছে। বুঝছে **वट्यार व्याप्त व्यापत व्याप्त व्याप्त व्यापत व्यापत**

নাচ শেষ হতেই আবার মোহর পড়ল আসরে। নাচের নেশায় মোতিও একট্ন মাতাল। রাজার ঠিক সোজা নজরের সামনে দাঁড়িয়ে কোন বে-চাল সে করতে পারে না। বিশেষত গ্ৰুত্চরের মুখে খবর শুনে যখন রাজা চ'টে আছেন। আভূমি প্রণত হয়ে তস্লিম জানিয়ে মোতি উঠে দাঁড়াল। পরিশ্রমে আরম্ভ মুখ, চুর্ণ কুল্তল, কপালে ঘাম, তার দিকে চেয়ে কি মন্তব্য ক'রে উঠে দাঁড়ালেন ইংরেজ অফিসার, ছুর্ড়ে দিলেন একটা মুখবাঁধা লাল থাল। হঠাৎ সমস্ত কথাবাতার ভেতর দিয়ে তার কানে এসে বাজ্লৈ—মোতি ছুর্না মং! মোতি ছুর্য়োনা।

অবিশ্বাস্য এই ঔণ্ধতা। একটি নিশ্চল মুহ্তে, তারপরেই আবার শোনা গেল—কেন নিলে মোতি?

খ্ব নীচু গলা। তব্ চারিপাশ নীরব বলেই শোনা গেল। দ্বইচোখ ভরে অবিশ্বাসে বিস্ফারিত হয়ে গেল মোতির। এদিকে ওদিকে তাকিয়ে কার ভরসা চাইল। তারপরই রাজাসাহেবের ক্রম্প অসহিষ্ণু চীংকার শোনা গেল—বন্ধ করো!

কোলাখল উঠল নানা গলায়। তারই মধ্যে ছন্টে এলেন ঘৌস। প্রায় গলাধাক্কা দিয়ে বাহ্রাম খাঁর সঙ্গে খন্দাবক্সকে দরজা দিয়ে ঠেলে বের করে দিলেন। বল্লেন—স্বর্পদাস মেওয়াওয়ালা, মানিকচৌক! তারপরই চলে এলেন ভেতরে।

হতবৃদ্ধি খুদাবক্সকে টেনে নিয়ে বাহ্রাম ঢুকে পড়ল একটা গলিতে। গলির কিনারে একটা পানের দোকান। তার পাশ দিয়ে ঢুকিয়ে বের করে আনলো একটা ফলের দোকানের সামনে। মুখে বসন্তের দাগ, কালোরঙ একজন আধাবৃড়ো লোক বাহ্রামকে দেখেই নেমে এল। পাশের দরজা খুলে তাদের ঢুকিয়ে নিল। খুব দ্বৃত কি যেন বল্ল তাকে বাহ্রাম খাঁ। লোকটা তাড়াতাড়ি মেঝেতে ময়লা মাদ্রের ওপর সতরঞ্চের পাশা বিছিয়ে দিল। পাশে রাখ্ল দ্বটো গেলাস, একভাঁড় সিন্ধি। বাহ্রাম খুদাবক্সকে বল্ল—শোন ভাই, খাঁ সাহেবের হুকুম, আর তোমার জান বাঁচানোর জন্যেও বটে, এখনি হয়ত', খুদা না করেন, তোমার খোঁজে ফোজ আসবে। তুমি আজ যা করেছ, তাতে গর্দান্ চলে যেতো যদি কোন কোন দরবারের মত এখানেও পোষা গ্রন্ডার চল্ থাকতো। অরছা দতিয়ার রাজা, আর অংরেজ অফিসারদের সামনে তুমি বে-ইজ্জতী করেছ রাজাকে। খেয়াল হয়, রাজা ধরতে পারেননি, কিন্তু তোমার ওপর সন্দেহ তো তাঁর চট্ করেই আসবে। এ-ও খেয়াল হয় খবর নিতে এখনি লোক আসবে—

নেশার ঘোর আর চমক তখন অনেকটা কেটেছে। খুদাবক্সকে বাহ্রাম আবার বলল,
--কোন কথার জবাব দেবে না তুমি, দেখাবে যে নেশায় একেবারে চ্র হয়ে আছ। ভাই স্বর্পদাস---আজ সন্ধ্যে থেকে, এই খাঁ সাহেব, তুমি আর আমি এখানে দাবা খেলছিলাম—কোথাও যাইনি।

মোমবাতি-বসানো লণ্ঠনটা ট্রলে বসিয়ে কাছে টেনে আনল স্বর্পদাস। খ্নাবক্সের পার্গাড়িটা খ্রলে পাশে ফেলে দিল। গলার বোতামগ্রলো খ্রলে দিল, নাগরা টেনে রাখল পাশে, তারপর হাতে ধরিয়ে দিল সিদ্ধির গেলাস।

বাইরে পাথরের রাস্তায় খটাস্খটাস্করে চার পাঁচ জোড়া নাল বসানো জনতোর শব্দ হলো। পর্যকশ্ঠে কে দরজা খুলতে বলল।

দাবায় দান ফেলে জড়ানো গলায় বিশ্রী গালি দিয়ে উঠল বাহ্রাম। খুদাবক্স তার জামা চেপে ধরল। জড়িতকপ্ঠে বলল,—এই গালি দে না মং। কেয়া তুম বড়ে রাহীস্ আদ্মী হো?

দড়াম্ করে দরজাটা খালে ভেতরে এসে দাঁড়ালেন রিসালদার রঘ্নাথ সিং। জিজ্ঞাসা করলেন,—কতক্ষণ হল এসেছে খাঁ সাহেবরা? —সম্প্যে থেকে বড় গোল লাগিয়েছে কু'য়ার সাহেব, দ্'ঘ'টার ওপর হল্লা করছে,—বলছি হৃদ্ধর আমার একটা ছাড়া ঘর নেই।

হাতের একটা ঝাপ্টা-মারা ভণ্গীতে তাকে নাকচ করে দিয়ে রঘ্নাথ বললেন,
—বাহুরাম, খুদাবক্স এখানে ছিল? ইস্মে কোঈ ফন্দাবাজী ঔর ফিকর নেই হ্যায়!

—কিছ্ না হ্জ্র—ছ্বটি মিলেছিল তাই একট্ ফ্রতি করতে বসেছি। বিশ্বাস না কর্ন ত'—

রঘুনাথ সিং বললেন,—আমি বিশ্বাস করব কিনা সেটা বড় কথা নয়—আজ যা হয়ে গৈছে, তেমন কখনো হয়েছে কিনা জানি না। খুদাবক্সের দিকে কিছুক্ষণ চেয়ে থাকেন। একটা তীব্র অস্বস্তির অন্ভূতি—অনেককাল পরেও মনে পড়ত খুদাবক্সের—যেন তার মনের তলা পর্যন্ত খুলে খুলে দেখছেন কুমারসাহেব।

তাঁরা চলে যাবার পরেও কিছ্কণ চুপ ক'রে থাকে খ্দাবক্স, স্বর্পদাস ও বাহ্রাম! নিজের আচরণের গ্রেদায়িম্বটা বোঝে কিনা খ্দাবক্স কে বলবে। তুফান একটা উঠিয়েছে সে। ঝাপ্টাটা মোতির ওপর দিয়ে কতখানি যাবে সে-ই হয় তার ভাবনা। তারপর স্বর্পদাসের হাতটা চেপে ধরল। বলল,—বাঁচিয়ে দিয়েছ ভাই।

ঈষং গশ্ভীর সন্রে বাহ্রাম বল্ল,—আজকের রাত কেটে যাক্, তারপর তুমি ধন্যবাদ জানিও। এখনো সময় হয়নি।

পরে যখনই খুদাবক্স সেই রাতের কথা স্মরণ করেছে, তার মনে পড়েছে ঘোড়ার পায়ের শব্দ, ফোজের হল্লা, মশালের আলো দপ্দপ্ ক'রে নাচিয়ে চারজন সিপাহীর ক্রমাগত টহল। সেই রাতে, অসহায় ক্রীড়নকের মতো তার নিজস্ব অনুভূতি আর আবেগ শ্ব্ধ চরকিবাজী খেয়েছিল। কেননা ঘটনা তাকে আর মোতিকে ছাড়িয়ে অনেক দ্রে চলে গিয়েছিল। তার প্রমন্ত উত্তিতে ইজ্জতে ঘা লেগেছিল সামন্ততন্ত্রের। ক্ষেপে গিয়েছিলেন ব্রিটিশ সিংহের প্রতিভূ। মনে পড়েছে সেই রাতে বাহ্রাম ও স্বর্পদাসের মুখে লণ্ঠনের লাল আলোয় চরম বিশ্বস্ততার দ্য়ে মনোভাব ফ্রটে উঠেছে। আরো মনে পড়েছে, রাত যখন দ্রুটো বাজল, তখন ক্লান্ত চরণে রাজপ্রাসাদ থেকে সেই ঘরে এলেন ঘৌস। তাঁকে দেখে মনে হল, অনেক সংগ্রামের ক্লান্তি তিনি বয়ে এনেছেন। তাকে ডাকলেন ঘৌস, বললেন, তোমার জন্যে আমি রাজার সঙ্গে তর্ক করলাম খুদাবক্স, কথা আদায় করলাম যে তোমার কোন অনিষ্ট হবে না। আমার ইজ্জতের কথা আর ভাবলাম না, কেন না, তোমার তিবষ্যত ব্যবহারের ওপরে আমার ইজ্জতের ভার রইল। কিন্তু এ কি করলে তুমি, আমার একটা মানা-ও শ্রুলেল না?

মনে পড়েছে খ্রুদাবক্সের, মাথার ম্বরেঠা খ্রুলে নিয়ে খোলা মাথায় ঘৌস বসেছিলেন চরম ক্লান্তির ভংগীতে। নিজেকে সেদিন ক্ষমা করতে পারেনি সে।

সেই রাতে যখন খুদাবক্স ঘুমিয়ে পড়ল, ঘোসের চোখে ঘুম এল না। মনে হ'ল রাজাকে তিনি বলেছেন, আজ তুমি মসত রাজা হয়েছ, কিন্তু ভূলে যেও না একদিন আমি তোমার সংগী হয়ে বড় ভাই হয়ে, তোমাকে দেখ্-ভালাই করেছি। আমি স্বীকার করিছ, খুদাবক্সকে আমি স্নেহ করি। তাই বলছি, সে বালক, তাকে তুমি ক্ষমা করো। আমার ইচ্ছে আমি জানালাম মাত্র। যা তোমার বিচার তাই করো তুমি—

রাজা মেনেছেন তাঁর অন্রোধ।

কিন্তু কি ক'রে তিনি খ্দাবক্সের হয়ে কথা দিয়ে এলেন? সে কি তার কথা মানবে? জোয়ানীর ধর্মই নয় কি বিশ্বাসঘাতকতা করা? তাঁর কথা ত' সে মানবে না।

আঘাত লেগেছে তাঁর-ও। তিনি-ও হ্দয়ণগম করেছেন, এই পাঠানযুবককে তিনি কতথানি ভালবৈসেছেন। বুঝে মনে হচ্ছে এই ভালবাসা তাঁকে নীতিচ্যুত করবে। আরো মনে হচ্ছে সেই নাচওয়ালীর কথা। তার প্রেম শ্ব্রু সর্বনাশ আনবে, তব্ খ্দাবক্স তাকে পরিহার করবে না, সেই সামান্য রমণীর নয়নের ইণ্গিত মাত্রে তাঁর সমস্ত শ্ভেচ্ছা ও প্রতিশ্রুতি পদদলিত করে চলে যাবে।

নাচওয়ালী মোতি। ভালবাসার ফাঁদ পরিয়ে সে বন্দী করতে পারে প্রেমিককে, তার প্রেম শ্ব্ধ দ্বংখ আনবে জেনেও সে মনুঠো আলগা করতে হয় তো জানে না। জানে না যে ছাড়তে হয়, ত্যাগ করতে হয়। জানে না যে সেই হল প্রকৃত প্রেম।

জানে না যখন, তিনিই জানাবেন। প্রয়োজন হলে যেমন গ্রুলী করে মেরে ফেলা হয় আহ ও ঘোড়াকে, নির্মাম অস্ত্রোপচার চলে সৈনিকের ক্ষত-বিক্ষত দেহে, তেমনই প্রয়োজন অন্যুভব করছেন ঘৌস। একটা ঘা তাঁকে দিতে হবে। যোশ্যার মতো স্কোশলে, অথচ আগাত হবে নমানিতক। নইলে খ্যাবস্থাকে বাঁচানো যাবে না। তার বাপদাদার মতো সেও কিস্মতের হাতের প্রভ্লার মতো, খড়কুটো হয়ে নাকচ হয়ে যাবে। জীবনটার দিশা পাকবে না।

প্রোঢ় যোদ্যা ঘোস, রণনীতিতে স্নিপ্রণ তিনি। কিন্তু এক বাঁধন কাটবার জন্যে যে কৌশল করছেন, তার উৎসম্থলে কোন্ অন্ত্তিত কাজ করছে তা কি তিনি ব্রেছিলেন? ব্রেছিলেন কি, একজনের হাত থেকে নিয়ে আসতে চায় খ্রদাবক্সকে তাঁর যে সন্তা, সেও সমান লোভী, অধিকারলোল্বপ এবং অন্ধ? নিজের অন্ত্তির স্বর্প অবচেতনে রইল, এই বোধ হয় ভাল। সেই ঘৌসকে দেখবার দ্রদ্িট তাঁর সে রাতে ছিল না, থাকলে তিনি শিউরে উঠতেন।

অন্ধ প্রেম যদি মৃত্যুবাহী হয়, অন্ধ বাৎসল্যও সমান মর্মান্তিক।

MAI

অণিন, নৈখত ও ঈশান কোণে মেঘ সণ্ঠারিত হয়েছে বলে বোধ হয়েছিল মোতির। কিন্তু সেই মেঘে যে প্রলয় উঠবে সে ধারণা তার ছিল না। তার ধারণা ছিল না যে দুনিরার চোখে তার কোন দাম নেই। রাজার রুড় পর্ষ ভাষণে অনেক সতাই উদ্ভাসিত হয়েছে মোতির মনে। জেনেছে রাজ্যের পরিধি যাই হোক, সামন্ততন্ত্রের প্রাপ্য সম্মানের উচ্চমান গগনচ্ম্বী। বিদেশী অফিসারের সামনে অপমানিত হয়েছেন রাজা। তওয়ায়েফের এতখানি স্পর্ধা সহ্য করা সম্ভব নয়। অপরাধীর নাম রাজা জানেন, এবার তাদের ক্ষমা করা হল, কিন্তু ভবিষাতে বুঝে চলতে হবে।

ভবিষাংটাই যে হারিয়ে গেল মোতির চোখে। রাতভোর ভেবেছে, সকাল হয়েছে কতক্ষণ, খাটে বসে ভাবছে আর ভাবছে মোতি, ভাবনার কালীদহে ক্ল পাচ্ছে না তার মন রিশ ফেলে ফেলে। এও ব্রুছে সে, রাজার নিষেধ মানবার চেয়ে মৃত্যু বরণীয়। কেন না খ্দাবক্স ছাড়া তার গত্যন্তর নেই।

মন্ন, সারে গীয়া, বার্ধক্যের রেখাবলীয়ত জরাজীর্ণ হাত মাথায় ব্যলিয়ে তাকে যথা-

সম্ভব সাম্বনা দিয়েছে। বলেছে তার মায়ের কথা। বলেছে, মন্থনে গরল উঠবে জেনে-শন্নেও গভীর প্রেমভরে প্রেমাস্পদের মন্থ চেয়ে ভবিষ্যতের আঁধার দরিয়ায় ঝাঁপ দেবার যে চারিত্রিক আদল, তা নাকি এসেছে রোশানের কাছ থেকে।

সে কথা যাচাই করবার মন মোতির নেই। অতীত নেই, ভবিষ্যৎ নেই, আছে শ্বধ্ব বর্তমান, তাও একজনের মুখে। দুর্নিয়াতে তারও আর কেউ নেই, বিত্ত নেই, পিতা নেই, বন্ধ্ব নেই, শ্ব্দ নিজের জোরে এই দুর্নিয়াতে মাথা তুলে চলবার ফিরবার মতো একখানা আকাশে নিজের মালিকানা কায়েম করবার চেষ্টায় ঘুরে বেড়াচ্ছে সে।

সেইখানেই চরম আশ্রয় মোতির। নতকিী হয়ে নয়, বহুজনের ঈর্ষা ও কামনার লক্ষ্য হয়ে নয়, একজনের একান্ত হয়ে, তার সংগ্যে জীবন বে'ধে, তার পাশে থেকে, তবে তার সার্থকতা মিলবে।

ভেবে ভেবে মনে আগন্ন জনলে যাচ্ছে, আর তাতে প্রড়ে প্রড়ে মোতির রপে আরো উজ্জনল হয়েছে। আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে নিজের প্রণাণ্গ প্রতিকৃতির ছায়া দেখে কিরকম লাগল মোতির। আরেকজনের জীবনে সর্বনাশ এনেছে, এতখানি বিপদ মাথার ওপর টেনে নামিয়েছে, তব্ রপে শ্লান হয়নি। চুনী, পালা, হীরে, মোতি, সর্বাণ্গে ঝলমল করছে নিষ্ঠ্র দ্যুতিতে। কাল ফেরং পাঠাতেও ভুল হয়ে গেছে নাট্যশালার তোষাখানার মালিক মালহরির কাছে।

সহসা চমক ভাঙল। দাসী খবর দিল ঘৌস এসেছেন। নীচে তিনি অপেক্ষা করছেন।

যোস! খুদাবক্সের কোন খবর এনেছেন তবে! দ্বরিতগতিতে নেমে এল মোতি। পদা সরিয়ে ঢ্কল ঘরে। ঘোস তাকালেন তার দিকে। তাঁর চোখে অবিশ্বাস, অনুকম্পা আর কঠিন কর্তব্যের সংকল্প। চণ্ডল চরণ থেমে গেল। ভয়ে ভয়ে একপাশে বসল মোতি, ঘোসকে কুরশী দেখাল।

কর্তব্য নিয়ে এসেছিলেন ঘোস, তাই বিলম্ব না ক'রে বলে গেলেন। তাঁর কথা শ্নতে শ্নতে পাথর হয়ে গেল মোতি।

ঘোসের কথাগনলো অমোঘ হয়ে ঘা দিয়ে পড়তে লাগল তার চেতনার ওপর। ছেড়ে দিতে হবে। তার মা আছে ঘরে, সে গরীব ঘরের ছেলে, তার ভবিষ্যৎ আছে, এই তার জীবনের সন্বন্, যদি ছেড়ে না দাও তুমি, তাহলে সব নষ্ট হয়ে যাবে, সর্বনাশ হবে, বন্যার মন্থে ঘরের মতো, ভিত্তিটাও উপ্ড়ে ভাসিয়ে নেবে দন্দৈব। আহত আত্মসম্মানে উঠে দাঁড়াল মোতি। কথা তারও আছে। —আপনার মনুখে আমি তার কথা শন্নব না খাঁ সাহেব, সে আমাকে সব বলেছে।

— কি তোমাকে বলেছে সে? বলেছে কি, যে দশদিন জখম হয়ে পড়েছিল, তাকে মলমতাগিদ করে বাঁচিয়েছি আমি? তুমি তাকে দেখেছ নওজোয়ান, জীবনে একটা দাঁড়া এসে গেছে। তুমি বলছ মোতি—শিশ্র মতো সেবা করে বাঁচিয়েছি ওকে, যখন রাতের পর রাত মৌত্ এসে শিয়রে দাঁড়িয়ে থাকতা! কাজ দিয়েছি, ইল্জং দিয়েছি, কাজ শিখিয়েছি, আজ তার বাপ নেই, ভাই নেই, ভালোমন্দের কথা আমি ভাব্ব না? বে-করার হয়ে যাব ইন্সাফের কাছে?

[—]সে আমাকে ভালোবাসে।

[—]তুমিও ত' তাকে ভালবাস?

জর্বর, ব'লে রানীর মতো দর্পে ঘাড় ঈষং বাঁকাল মোতি,—তাই তার ভালোমন্দ, সব দেখব আমি। আমি তার জন্যে সব করব।

- —ত্মি কি করবে মোতি? কি করতে পারো? কতট্ব**কু** তোমার ক্ষমতা?
- —ভালবাসতে পারি।
- —এ ভালোবাসা দিয়ে তুমি কি করবে? এখান থেকে ওখানে ফিরবে কিছ্বদিন, তিসরাদিন ও-ই তোমাকে ধিকার দেবে। বলবে আমি প্রব্য। শ্ব্ধ এখানে ওখানে বে-ইজ্জতী জীবন নিয়ে টক্কর খেয়ে ফিরলে আমার চলবে না। শ্বধ্ ম্বহস্বতে কি হবে মোতি, প্রব্য চায় সম্মান, যশ, প্রতিষ্ঠা।

ব'সে পড়ল মোতি বিবশা হয়ে। ঘৌস অন্নয়ের কপ্ঠে বললেন, তার মা কন্ট করে দিন চালাছে, ছেলে একদিন উপযুক্ত হবে তার জীবনের সব দ্বঃখ-কন্ট ধুয়েমুছে দেবে। আজ জুমি ভাবছ একরক্ম। তিনদিন পরে সে-ই তোমাকে দোষ দেবে। তুমি ত' মেয়ে মোতি, সেদিন কেমন ক'রে সইবে? তাই বলছি সব ভেবে দেখ, তুমি তাকে ছেড়ে দাও।

গত রঞ্জনীর দ্বঃসহ গ্লানির যন্ত্রণা এতক্ষণে বিন্দ্ব বিন্দ্ব অশ্রহ্ হয়ে ঝরতে লাগল। মোতি বলল, আপনার এতিয়ার আছে তার জীবনের ওপর, আপনি তাকে নিয়ে যান। আমি কে? কতট্বকু আমার ক্ষমতা? আমি ত' তাকে ধরে রাখিনি।

বড় অন্যায় করছেন জেনেও বিচলিত হলেন না ঘৌস। বললেন,—তোমার জয় প্রো হয়ে গেছে মোতি। আমার একটা কথাও সে মানবে না। তোমাকেই বলতে হবে।

- ——আমাকেই বলতে হবে? রুশ্ধ অশ্রর বাঁধ ভেঙে বন্যা নামল। মোতি ফর্লে ফর্লে উঠল কাল্লার আবেগে। বলল,—তওয়ায়েফ্, নাচি, গান গাই, যা খুশী আসে তা-ই বল, তোমরা বিচার কর, আমরা শ্নি। কিন্তু আমি ত' মান্য, আমি তাকে ভালবাসি, তাকে আমি মুখ ফ্টে বলব, চলে যাও আমাকে ছেড়ে? এ তুমি কি বলছ খাঁ সাহেব। এ কি কখন হয়েছে? কোন নজীর আছে?
- ভালবাসলেই ছাড়তে হয় বেটি। তোমার প্রেম যদি সত্যি হয়, তবে তার ভালাই-এর জন্যে সদ্ক। করোঁ তোমার আশ্ক। বিলিয়ে দাও তাম।ম দ্বনিয়ার দরবারে। স্বাই দেখ্ক আর মান্ক, যে হাঁ মোতির প্রেম সাঁচ্চা ছিল বটে।
- না, না, না! ঈষং রক্তাভ শন্ত আঙ্বলগ্বলির ফাঁক দিয়ে অম্ল্য মুক্তাবিন্দ্র মতে। অশ্র উৎসারিত হয়। মাথা নাড়ে মোতি। কিছ্বতেই পারবে না সে!
- —আজই তার কাজে মন নেই, হ্রুস হারিয়ে কত কি করছে, বল তুমি, যাকে ভালবাস, তার ত' ভালই দেখতে চাইবে। না কি দেখতে দেখতে চাইবে দিন থেকে দিন তার খারাপ হচ্ছে, সে নেমে যাচ্ছে। প্রেম ত' শিকলি নয় যে কয়েদ করবে, বে'ধে রাখবে, নীচে টেনে রাখবে—, ছেড়ে দাও, উঠতে দাও, মান্বের মতো হয়ে দাঁড়াতে দাও।
 - -- ७८क कार्षे प्रत्या कि करत?
 - —কলিজার চোট মরদকে ঘায়েল করে না, মরদ ভেঙে যায় যদি ইত্জৎ চোট্ খায়।

মোতি চোথ মুছে ঘোসের দিকে তাকাল। একট্ব নিরীথ ক'রে বলল,—খাঁ সাহেব, আপনারও কোন মতলব আছে না কি আমি জানি না। জানি না কি নদীর গহীরে আরো কোন চোরা নদী বইছে নাকি অন্য ঠিকানায়। আপনি আমাকে জানেন না খাঁ সাহেব। আমি যদি ভালো ব্বি. ত' ঠিক, আমার ধর্মমতো আমি কাজ করব, চাই তো কলিজা ট্বকরো হয়ে যাক! কিন্তু জানবেন, তথন যদি দেখি, আপনি আমার সংগ্র দুইমুখে কথা বলেছেন,

অন্য কোন মতলব আপনার ছিল, তা'হলে কিন্তু ক্ষমা করব না। আপনাকে আমি ছাড়ব না। জবাব আদায় করব। এ কথাও খেয়াল রাখবেন। আপনি এখন চলে যান।

একট্র আত্মস্থ হয়ে অভিবাদন জানিয়ে ঘৌস বেরিয়ে গেলেন। এসেছিলেন এক-ভাবে, যাবার সময়ে সম্ভ্রম বয়ে নিয়ে গেলেন।

উপরের ঘরে এসে মাটিতে ল্বটিয়ে কাঁদ্ল মোতি। কাঁদল এই জন্যে, যে ঘোসের কথায় কিছ্ব সত্য ছিল। কাঁদল এই জন্য, যে খ্দাবক্সের জন্য নিজে সমসত দাবী ত্যাগ করতে সে প্রস্তুত। তব্ব কাঁদল, কারণ এই ত্যাগ করতে তার ব্বক ভেঙে যাচছে! মান্র উনিশ বছর বয়স তার। এই পরিপ্র্ণ যোবনে, জীবনের শ্রেষ্ঠ স্ব্থ-সাধ অনাস্বাদিত রেখেই তাকে মরতে হবে তাই ভেবে। খ্বদাবক্স বেণ্চে থাকতে সে মরতে পারবে না। কিন্তু এ-ও ত' মরণেরই দোসর।

দর্নিয়ার নাটে কখনো কখনো আশ্চর্য খেলা ঘটে। বহুজনের স্বংনপ্রেয়সী যে অপর্পা, ভাগ্যের বিধানে তারই স্বংন ভেঙে যেতে বসেছে এ-ও এক আশ্চর্য খেলা। চিক্, কণ্ঠি, মৌলী, কণিকা ও কঙকণ খ্লে ফেলল মোতি। নিরাভরণ বক্ষ মাটিতে বিছিয়ে দিয়ে কাঁদল সে। প্রাচীর থেকে সবিস্ময়ে চেয়ে রইলেন রামকেলি, মল্লার, তোড়ি, কোশিক ও মালকোশ।

চিত্রকারের ধ্যানে ও সাধকের স্তবে রাগরাগিণীরা কখনো অশ্রবর্ষণ করেন সত্য, কিন্তু সে সবই মর্তবাসীর চিত্তে আনন্দবিধায় নিমিত্ত। দেহী মান্বের পার্থিব কারণে ক্রন্দন তাঁদের বোধাতীত। দ্বঃখের কারণে দ্বঃখ একান্তভাবেই পার্থিব অন্ভূতি। তার স্বাদ রাগরাগিণীগণ জানেন না।

গভীর রজনী। শহর ছাড়িয়ে পশ্চিমদিকের প্রান্তরে এক নির্জন উদ্যান। মোতির নিজের এই বাগান। একদা সখ ক'বে আমগাছের সঙ্গে জ্বইয়ের লতার বিয়ে দিয়েছিল মোতি, বাজনা বাজিয়ে বাজি প্রড়িয়ে, ধ্মধাম ক'বে। ছলনা ক'বে জ্বইয়ের লতা, পাশের একটি বকুল গাছকে আশ্রয় ক'বে জড়িয়ে উঠল ফ্বল ফোটবার সময়ে। তার আচরণকে সকোতুকে তিরস্কার ক'বে মোতি আমগাছের তলায় বেদী বাঁধিয়ে দিয়েছিল। গ্রীজ্মের সন্ধ্যায় আমের মঞ্জরীর মোশ্বমে, এখানে বসে জ্বহী, শোহ্নী ও হীরাকে নিয়ে কত আনন্দ করেছে, ঝ্লনা টাঙিয়ে দোলা খেয়েছে, কখনো বনভোজন করেছে অগ্রহায়ণ মাসে। লোধী ছেলেমেয়েরা কাঠ কুড়িয়ে, পাতা কুড়িয়ে দিয়েছে, তাদের কাছ থেকে শাকসব্জী কিনেছে, দ্বধ কিনেছে, দাম দেবার সময় হিসেব মানেনি।

অনেক সন্থম্মতিজড়িত এই বাগানেই আজ দেখা করবে খ্দাবক্স। বিকেলে খ্দাবক্সকে খত পাঠিয়েছে সে-ই, জনুহীকে দিয়ে সনুকৌশলে। তারই নির্দেশে আসছে খ্দাবক্স।

অনেক দিন আগে, যখন খ্দাবক্সকে জানত না মোতি, তখন এই বাগানেই সখীদের অন্রোধে সে গান গেয়েছিল—'বীতে দ্ব্ধকে দিন আওয়ে বসাওয়ান্ত'—পদটির বন্ধব্য ছিল, দ্বখের দিন বিগত হয়েছে হে সখী, প্রিয়তম আসছেন, তাই বসন্ত উদিত হচ্ছে কাননে। সেদিন বােধ হয় অনাগত ভবিষ্যতের ডালির আনন্দসম্ভার কল্পনা ক'রেই সেই গান এসেছিল তার মনে। আজ এই আখেরী মিলনের দিনে, সেই গানের কথা স্মরণ হচ্ছে আর মনে

হচ্ছে বসন্তকে বিদায় দিতেই সে এসেছে। মাঝখানের দিনগ্রলোর কি প্রয়োজন ছিল? ন জানে, ন পহ্চানে, ন দিল্লগাতা, ন প্যার হোতা—পরিচয় না হ'লে ত' চিত্ত বিবশা হ'ত না, ভালবাসত না সে।

শ্বকনো পাতায় দ্বত অধীর পদক্ষেপ শোনা গেল। এগিয়ে এল খ্বদাবক্স—সেই পরিচিত প্রিয়কণ্ঠে শোনা গেল—মোতি!

যাদ কোথাও থাকো দীনদর্নিয়ার দরদী মালিক, তবে এই সময় পাশে থেকো, আমাকে সাহস দাও, মনে মনে প্রার্থনা করল মোতি।

-र्মाा । একেবারে সামনে এসে দাঁড়াল খ্দাবক্স।

তার বাগ্র বাহ্ থেকে সজল চোখে একট্ হেসে নিজেকে ছাড়িয়ে নিল মোতি। বলল,—বোস, কথা আছে।

- বসব, আগে তোমাকে ভালো করে দেখি। ওঃ, কি দিনটাই গেছে মোতি, তোমার খুব কণ্ট হয়েছে, না? তোমাকে কি বলেছেন কিছনু?
 - --তোমার কণ্ট হয়নি?

হাত নেড়ে খ্দাবক্স তার আশঙ্কা একেবারে উড়িয়ে দিল। বলল,—কণ্ট আবার কি, আর, এখানে ত আমি থাকব না—চলে যাছি—

- চলে যাচ্ছ?
- ---তুমিও যাচ্ছ, আমি একা যাচ্ছি না কি? আমরা পালাচ্ছি অনেক দ্রে। আগে ধাব আমার মা-র কাছে।

সম্মোহিত হয়ে চেয়ে থাকে মোতি। বলে,—তারপর?

তারপর কি করব, তা ভাবব কেন? যা হয় করব। কেন ভরসা হচ্ছে না? পাঞ্জা-খানা দেখ, হাতখানা দেখ--আরে দরকার হ'লে সব কিছু করব—

নিজে সিন্ধানত গ্রহণ করে নিজেই মনের খুশীতে হাসে খুদাবক্স। অসীম আত্মবিশ্বাস তার। হাতে জাের আছে, দুনিয়া পড়ে আছে, যা হয় একটা কিছু করবে সে। পরওয়া করে কি হবে?—কাল কোন্ দেখা হায়? কালকের চেহারা ভাবছ কেন মােতি? আজকের কথা ভাবো—এই মহুতের্বি কথা ভাবো—এইটেই সতিয়।

বিশ্বন্দধ প্রেমের সঙ্কলপ জনলজনল করে খ্বদাবক্সের মুখে। সেই মুখের দিকে চেয়ে মাতির ভয় হয় ব্ঝি বা সব সংকলপ তার ভেসে যাবে। সময় আর নেই। তাই সে বলে, —তুমি ভুল করছ খ্বাবক্স। আমি তো তোমার সঙ্গে যাব না।

- कि वलता?
- —আমি তোমার সঙেগ যাব না।
- —তবে কি করবে? পরে আসবে কার সঙ্গে, কেমন করেই বা আসবে।

মাথা নাড়ে মোতি। খ্নাবক্স ব'সে তার হাত টেনে নেয় নিজের হাতের মধ্যে, মোতি হাত ছাড়িয়ে নেয়। বলে,—ভূল ব্ঝ না খ্নাবক্স, না আজ, না কোনদিন, তোমার সঙ্গে আমি যাব না।

চরম বিস্ময়ে চেয়ে থাকে খ্দাবক্স। মোতি বলে,—সেই কথা বলতেই তোমাকে খত্ পাঠিয়েছিলাম আমি।

সবিস্ময়ে শোনে খুদাবক্স।

—যা হয়ে গেছে, তার কথা ছেড়ে দাও খনাবক্স। ও ত' তীরের মতো ছনুটে গেছে,

এখন ফিরিয়ে নিতে পারবে না।

- —িক বলছ মোতি?
- —বর্লাছ গত ছ' মাসের কথা ভুলে যাও। ভুলে যাও যে আমাকে চিনতে তুমি, জানতে। কেন না, ভুল করেছি আমি, সেই ভুল আর টানব না। আমার সঙ্গে তোমার—

আর কোন সম্বন্ধ নেই এই কথাটা বলতেও যেমন পারে না মোতি, শ্বনবারও ধৈর্য্য থাকে না খ্বদাবক্সের। রক্ত ক্ষেপতে থাকে তার। চরম বেইমানী উদ্ভির উত্তরে সে গম্ভীর ক্রুম্থ কপ্ঠে বলে—জবান্ সামলে কথা বলো মোতি। এ নাট নয়, আমিও নাটের কদরবান্ আমীর নই।

- —কিন্তু আমি ত' সেই নাটেরই তওয়ায়েফ্! আমিও আমাকে ভুলতে পারি না। তোমার সংগে আর দেখাশনো হবার কোন মানে হয় না—আমার কথা তুমি ভুলে যাও।
- —ভুলে যাব! তবে এই দিনের পর দিন কথা, গান, হাসি, এত রকমের জবানবন্দী সব মিথ্যে? তুমি মিথ্যা? তুমি বেইমান?

অমতে গরল মিশিয়ে দিয়ে তার জনালা আর ফেনা মোতিকে জনালিয়ে দেয়—নিজের সর্বনাশ ঘটাবার সঞ্চলপ হয় দৃঢ়তর। মোতি জন্ম কণেঠ বলে,—আমি বেইমান নই—আমি নাচ্নেওয়ালী। এ রকম কারবার হাল্ফিল্ করি আমি—আমার ইমান্ সেটাই। তোমার সঙ্গে আমি কোথায় যাব? সেই কুড়ে ঘরে? গরীবখানায়? সেখানে আমার কোন্স্থ? কিসের আশা? চারজন দাসী আমার মদৎ করে, আর আমি যাব তোমার ভাঙা ঘরে ব'সে রুটি বানাতে?

- —খবরদার! আমার ঘরের কথা তোমার মুখে এনো না! খুদাবক্স ঠেলে সরিয়ে দের তাকে।—মিথ্যা কথা বলেছ, বেইমানী করেছ, আমার সমসত দুনিয়াকে জ্বালিয়ে দিয়েছ, এই পর্যানত, আর এগিও না!
 - —এই কথা থাকল তবে! আমি চলে যাই?
- আমি চলে যাচ্ছি, ব'লে খ্দাবক্স এগিয়ে এল কাছে। অন্তর্দাহনের জনালা গলায় নিয়ে বলল—নাচনেওয়ালী! তওয়ায়েফ্! যাদ্বগরনী! আমার ভূল হয়েছিল। সোনার শিক্লীতে বাঁধা থাক ব্লব্ল, গোলামী করতে থাকো। এর বদ্লা আমি এখনই নিতাম, কিন্ত তোমাকে ত' আমি ছোঁব না।

—খুদাবক্স—

যন্ত্রণার ঝড় উঠেছে আর তারই মুখে ছিট্কে পড়ছে কথাগুলো : কেন তবে আগে বললে না মোতি, কেন জানতে দিলে না যে আমি চাঁদ ধরতে গিয়েছিলাম ? তোমাকে ত' আমি কোন কথা লুকোইনি। চাষী কিষাণের ছেলে, তামাম দুনিয়ায় কেউ নেই, একট্ম ভালবাসার ভিখারী ছিলাম সব কথাই ত' বলেছিলাম—তবে কেন এমনি করে আঘাত দিলে?

- —আমি চলে যাব—
- —তুমি যাও না যাও, আমার চোখ থেকে তুমি হারিয়ে গেছ। এখন আমি কি করব। উপড়ে ত' ফেলে দিতে পারব না, নয় ফেলে দিতাম—
- —খ্দাবক্স! মোতির অন্নয়-জড়ানো হাত ঠেলে দিল খ্দাবক্স। বলল,—ভূল করেছি। মাপ করো।

চলে যেতে যেতে ফিরে এসে আবার বলল—যাব যথন ঠিক করেছি তথন যাবই, একই

স্থের তলায় এক জায়গায় তোমার সঞ্জে থাকব না...তাতে তোমার কি ক্ষতি আছে, অন্য কোন সমঝদার এন্টে যাবে—আমার মত গাঁওয়ার নয়, গরীব নয়—সেই তোমার ভালো... বাস্থিক বল নাচওয়ালা !

- -- अत्नक वृत्निष्ट श्राविश्व आत रवान ना--
- --- ও, সময় ব্ঝে গলায় হামদরদার স্বও আসে! দেরী হয়ে গেছে মোতি, আর নিজেকে ভূলে যাব না--- চলে যাব আর তামাম দ্নিয়াকে শ্নিয়ে যাব—মোতি বেইমান! মোতি মিথ্যবাদা- এবান্ ইঙ্জ ত আর দিল্ তিনটেই তার জন্লে থাক্ হয়ে গেছে!

বনপথে চলে যেতে যেতে শেষ কথা বলে গেল খুদাবক্স—হারামী করেছ তুমি! নটি!... অপেক্ষমান ঘোড়ার পিঠে উঠে বসল সে। চাবুক কসিয়ে উড়িয়ে নিয়ে গেল ঘোড়া।

সাশ্বনা এই, যে মোতি সেই দৃশ্য দেখল না। তার আগেই তার চেতনা হারিয়ে গেল।
দুই পাশ আঁধার, আঁধার আরো আসন্ক, আর ঢেকে দিক খুদাবক্সকে, তাতে বোধ হয়
সাশ্বনা আছে।

নিজের ঘরে না ফিরে, অপেক্ষমান বাহ্রামের হাতে খত্ পাঠিয়ে দিয়েছিল খ্দাবক্স ঘোসের কাছে। বাহ্রাম তার কোন মানা শোনেনি। টাকা আর আস্রফি-ভরা একটা থালি ভূলে দিয়েছিল তার হাতে। বলেছিল, তোমার প্রাপ্য টাকা থেকে আমি মিটিয়ে নেব।

বিদায়বেলায় এই চরম শ্রভান্ধ্যায়ী বন্ধ্র হাত চেপে ধরে খ্লাবক্স কোন কথা বলতে পারেনি। বলেছিল, মনে রেখ। বাহ্রাম অন্নয় করে বলেছিল,—একবার ঘরে চল, ওপতাদের সঙ্গে দেখা কর। খ্লাবক্স মানতে পারেনি। তার দিল ছন্টে গেছে এই জায়গা থেকে, এখানে তার ঘর নয়।—ভেব, কোন মনুসাফির এসেছিল কিছন হামদরদী প্রাণের সন্ধানে। দন্দিন বাদে সেই চলে যাছে। তাতে কারো কোন দন্ধ নেই। একটা চোখ অন্ধ, তব্ এক চোখের ক্ষীণ দ্ভিতেই অনেক দ্র দেখেছিল বাহ্রাম। সান্ধনার কথা বলে বন্ধ্কে অপমান করেনি। মাঝরাতে ফটক খ্লিয়ে দিয়েছিল ঘন্ষ দিয়ে। খ্লাবক্স বিদায় নিয়ে চলে গিয়েছিল। নির্দ্ধন রাস্তায় একা ফিরতে ফিরতে এমন আজব মনে হয়েছিল দ্বিনয়াদারীটা, কোথাও কোন মিল খ্রুজে পায়নি বাহ্রাম।

রাশি রাশি আঁধার কেটে উড়ে চলেছিল খ্দাবক্স। শহর ফেলে, সীমানা ছাড়িয়ে চলে গিয়েছিল কণ্ণলের সীমানেত বেতোয়ার ধারে। তৃষ্ণার্ত ঘোড়াকে জল খাইয়ে নিয়েছিল, আবার চলেছিল পশ্চিমের পথ ধ'রে।

বন্ধ্যা প্রকৃতি, কঠিন পথ। ঘোড়ার খ্রের খ্রের বিজ্লীর ট্রকরো খেলছে, নিশাচর শ্বাপদ সভয়ে পথ ছেড়ে দিল। দ্রে দ্রের গ্রামে, যে যার ঘরে স্বয়ুণ্ড স্থানিদ্রায়। সকলের জনোই ঘর আছে শান্তি আছে, ঠিকানা আছে। শ্রু তারই কোন দিশা নেই। অন্তরে বহিশিখায় জনলে জনলে ভাস্বর হয়ে উঠল নিখাদ প্রেম, মনে হল সমস্ত নৈশ-প্রকৃতি তাকে অন্বনয় ক'রে বলছে যেয়ো না, যেয়ো না। সমস্ত প্রান্তরের বৃক্ থেকে হা হা ক'রে উঠল তারই অন্তরের হাহাকার।

খত খানা নিয়ে পাথর হয়ে বসে রইলেন ঘোস—'ওস্তাদ্, চলে যাবার আগে আপনার সংখ্য আখ্রী মুলাকাত হ'ল না, এই গলতি মাপ করবেন, কেন না আপনি মহানুভব। এই ব্রেথে নেবেন, যে দেখা করা সম্ভব ছিল না। আঁধারে আঁধারে চলে যাচছি, কারণ সকালের আলোতে এই ম্বথ দেখাতে পারব না। আপনাকে অনেক ম্কিলে ফেলেছি, তার থেকে মর্ক্তি দিয়ে গেলাম। আফ্তাব হয়ে আসমানে শোভা পাবার ভাগ্য আমার হ'ল না যদিও আপনার মত ম্রশিদ মিলেছিল, আমি খ্শনসীব নই। ম্রেথ এ্যায়সে ইয়াদ রাখিয়ে জৈসে হম্ হ্যায় য়ো বদ্বখ্ত তারে কা ট্রক্ড়া জিস্কো আস্মান ভি কয়েদ্ রাখ্ সেক্তা নহী —এই শ্যের একদিন আপনিই শ্নিয়েছিলেন, আজ তাতেই মনের কথা জানিয়ে গেলাম। আপনি হয়ত দ্বর্গেত হবেন, কিন্তু নসীব যাকে ঘর লিখে দেয়নি, তাকে আপনি বাঁধ্বেন কি দিয়ে? পথই আমার ভাল।

খ্দা আপনার ভালো করবেন। বাহ্রামকে আমার টাকাগ্লো দিয়ে দেবেন, যাবার সময়ে সে আমাকে অনেক সাহায্য করল। এই রকম সাঁচ্চা দোদিত কমই মেলে, আমি নিশ্চয়ই যোগ্য ছিলাম না। তব্ কৃতজ্ঞ থাকলাম।

আমার জিনিষ বলতে কিছ্, নেই। চান ত' কোন কাঙালীকে খয়রাত্ ক'রে দেবেন—। আমার ঘোড়া তুফানী বড় আদরে পালন করেছিলাম, ওকে আপনিই রাখবেন। আপনার বাহাদ্রকে নিয়ে আমি যাচ্ছি, পথ থেকেই পাঠিয়ে দেব লোকের সংগ্রেভিনতা করবেন না।
—খ্দাবক্স।

বাহ্রাম আর ঘোস দ্ব'জনই চুপ ক'রে রইলেন। ঘোস চিঠিখানা নিয়ে পকেটে রাখলেন। তাঁকে আর একজায়গায় পে'ছিতে হবে এই খত্। পরাজিত হয়েছেন নিশ্চয়, কিন্তু লাঞ্ছনা পুরো হয়নি। আর একজনের কাছে হার স্বীকার না করলে হবে না।

যোশ্ধা যদি আসল হয়, তো হার স্বীকার করবার সাহস থাকা চাই। এই সময় ঘোসের বড় সাহসের প্রয়োজন হল।

নতুন হাবিলদার খ্বদাবক্স খাঁ অজ্ঞাত কোন কারণে কাল রাতে শহর ছেড়ে চলে গেছেন, এই খবর বাতাসের মুখে ছড়িয়ে পড়েছে শহরে। মোতির ঘরেও সে খবর পেণছে গিয়েছিল।

ঘোসের আগমন প্রতীক্ষাতেই অপেক্ষা করছিল মোতি। নিশাজাগরণ ও রোদনে চোথ মুথ লাল, চুল বিস্তুস্ত, বসন ধ্লিধ্সরিত, পড়ে গিয়ে চোট লেগেছিল, কপালে একট্র কাটা দাগ। দরজার দুই পাশে হাত রেখে মোতি দাঁড়িয়েছিল। মনের আগ্রুনে চোথ তার জন্বছিল। সেই চোথের দিকে তাকাতে পারলেন না ঘোস। চোথ নামিয়ে নিলেন। তথন মোতি বলল, খুদাবক্স কোথায়—

নীরবে খত্ তুলে দিলেন তার হাতে ঘৌস। তর্জনী নির্দেশে ঘৌসকে দেখিয়ে হঠাৎ হেসে উঠল মোতি। কামার চেয়েও ভয়ঙ্কর ও কর্ণ সেই হাসি। এক মৃহ্রেই চোখে নামলো জল। তীর কণ্ঠে সে বলল,—আমার কাছ থেকে তাকে ছিনিয়ে নিলে, ধরে রাখবে বলে, ধরে রাখতে পারলে? নিজেও রাখতে পারলে না আমাকেও দিলে না এ তুমি কি করলে?

পর্দায় পর্দায় উঠতে লাগল তার কণ্ঠ,—আমি তার জন্যে সব ছাড়তাম, ঘর বাঁধতাম, তাকে বাঁধতাম, সে আমাকে নিতে চাইল, তোমার কথা মেনে আমি গেলাম না। সে বলল আমি নিট, তুমি বললে আমি নিট, আমার মন দেখলে না, প্রাণ দেখলে না, সব পরিচয় ভেসে গেল, আমি হলাম নিট—আর তোমরা হ'লে খাঁটি মান্ষ! তাই যদি হয়, তবে কেন সে চলে গেল। নিজের জিদ আর নিজের অন্ধ মনকে ভেট দিলে ওল্তাদ্, দ্'জনের জান্নণ্ট ক'রে দিলে? তাকে তাড়িয়ে দিলে?

বেরিয়ে গেলেন ঘৌস। নিজের কাছ থেকেই নিজে তিনি পালাতে চাইলেন। শোকাতুর তীব্র কণ্ঠ ভেঙে পড়তে লাগল তাঁর কানে—আমি নটি! আমি ভালবাসতে জানিনা! আমি বেইমান!

এগারো

শ্রানত দেহ, ক্ষতবিক্ষত পা, পথ চলতে লাগল খুদাবক্স। দিনের পর দিন সে পথ চলে। শরতের প্রসন্ন রজনী। কখনো রাতেও পথ চলে। গ্রামে গ্রামে বিশ্রাম করে। কখনো আহার মেলে, কখনো মেলে না। পথচারী বা গ্রামবাসীর চোখে সহান্তৃতি তার কাছে অসহ্য বোধ হয়। কোন কোমল হুদয় রমণী কুয়ো থেকে জল তুলতে তুলতে তাকে জল ঢেলে দেয় হাতে। আঁজলা ভ'রে জল খায় খুদাবক্স। প্রতিদানে ধন্যবাদের কথা কইতেও ভুল হয়ে যায়। কখনো বিশ্রাম করে গাছের ছায়ায়। জল আহরণ নিরত তর্নীর দল এই স্পর্ব্ধ পাঠানকে দেখে চোখে চোখে ইসারা করে, সে ইঙ্গিত জন্লে যায়, তার মাধ্রী মিছে হয়ে যায় খুদাবক্সের অশান্ত উদ্দ্রান্ত মুখের দিকে চেয়ে। চরণ কখনো ক্লান্ত হয়ে পড়ে, মন কিন্তু থামতে চায় না। কোন সর্বনাশা বন্যার পথ মুক্ত করেছে মোতি, তার স্রোত তাকে তাগিদ দিচ্ছে নিরন্তর, ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে।

বৃদ্ধা প্থিবী স্নিপ্না কিষাণীর মতো তার কাজ ক'রে চলে। নদীতে জল ভরে দেয়, ক্ষেতে ক্ষেতে আশ্বাসের রঙ লাগিয়ে দেয় গমের শীষে, পাখীগ্নলাকে লাগিয়ে দেয় ঘর বাঁধবার কাজে, অভিজ্ঞ চোখে সন্ধান ক'রে ঠিক করে জল বাতাস আর রোদ কোথায় কতটা দরকার। এই শরতে ফসল তোলবার সময়, তাই প্রয়োজন হয় তার দিবারাচি প্রহরার।

দ্বের পাকা ফসলের তরঙেগ মাথা তুলে ঘোড়ার পিঠে খবরদারী করে কিষাণ, মেয়েরা আল ধরে মাথায় খাবার নিয়ে পেণছতে চলে। এই দ্শোর সঙেগ সে আশৈশব পরিচিত। দেখে দেখে তার মনে ঘরের জন্য তৃষ্ণা জাগে। অন্ধ একটা অন্ভূতি, দ্বির্বার সেই আকর্ষণ। তার নদী, তার ক্ষেত, তার মাটি তাকে ডাক দিচ্ছে। তবে যে তাগিদ তাকে দিবারার ক্ষেপিয়ে নিয়ে চলেছিল, সেটা তার মায়ের ডাক? দেশ, ঘর, গ্রাম, সেই কুয়োর জল টানবার চাকির ক্যাঁ কোঁ শব্দে কর্ণ দ্পর্ব, কানা কুকুরটার কায়ায় ঘ্ম ভাঙা শরতের রাত, গমের গশ্বে মন্থর হেমন্ত বিকেল, এই সমস্ত পরিচিত স্মৃতিগ্লো রূপ নেয় তার মার মধ্যে। এই হাজারখানা চেনা ছবির চিঠি রোজ স্বন্ধে পাঠাচ্ছে তাকে মা। মা ত' লিখতে জানে না। অজান্তে কখন চোখে জল নেমেছে খ্দাবক্স খেয়াল করতে পারেনি।

সামনেই কুয়োতলা। আঁজলা পেতে ধরে খুদাবক্স আর জল দেয় একটি বালিকা। কালো রঙ, নাকে গহনা, সরল চাহনি। সন্ধ্যা নামে। দ্রে থেকে কার কপ্ঠে ডাক আসে— মোতি! মোতি-রে!

—আঈ আম্মা!

সাড়া দেয় মেরেটি। খুদাবক্স কুয়োর গায়ে একট্ব হেলান দিয়ে দাঁড়ায়। গভীর মমতায় বলে, তোমার নাম? —হাঁ জী, ব'লে হাসে মেরেটি। মনে তরঙ্গ খেলিয়ে অন্ভূতি উঠে আসে। রুম্ধ কণ্ঠে খুদাবক্স গ্রেপ্তরণ করে—মোতি, মোতি, মোতিয়া।

চলতে স্বর্করে মেরেটি। সে রাতের মতো পথের ধারেই রয়ে যায় খ্নাবক্স। হাজারখানা তারার দীপালি জনালিয়ে বসে আছে আকাশ। একখানা চওড়া পাথরে হেলান দিয়ে সেই দিকে চেয়ে চেয়ে খ্দাবন্ধ এক আকাশ তারার একটাও দেখতে পায় না। মনে হয়, সবগনলো তার মোতির হাতে জনালা। এতগনলো বাতি জনালিয়ে মোতি তাকে ডাকছে।

পিপাসিত ব্কের ভেতর থেকে মোতির জন্যে তৃষ্ণা জাগে। দ্বারোধ্য সেই প্রেম। বীজ যেন অঙকুর হতে চাইছে, মাটির ব্ক থেকে তাই সে মাথা তুলতে চেষ্টা করছে। মোতি যে তাকে ঘরছাড়া করেছে, মোতি যে তাকে ঘা দিয়েছে, সে কথা ভূলে যায় খ্লাবক্স। এই তারাভরা নিশিথিনীর অঞ্চলতলে নিদ্রামণ্ন পৃথিবী জন্তে মোতির কোমল ভালবাসা ছড়িয়ে আছে। এমন করে ছড়িয়ে গেল কি করে মোতি?

শীতল, বোবা পাথরে মাথা গাঁজে খাদাবক্স একটি নামই গা্প্পরণ করে, কত গান, কত শাের শা্নেছে আর শিথেছে সে—একটাও তার মনে আসে না। শা্ধা বা্ক থেকে হাহাকার ওঠে, একথানা সমা্দের মতাে লক্ষ লক্ষ বাহা তুলে তার প্রেম মন্তােচারণ করে সেই নাম— মােতি, মােতি, মােতি।

কোন বিপদের অন্তর্ভিতে মাথা তোলে খ্নাবক্স। কোমরের তরোয়ালে হাত দেয়। অনতিদ্বের তার দিকে অসীম বিস্ময়ে চেয়ে রয়েছে চিতাবাঘ। তারার আলোয় তার বিচিত্রিত দেহ চোখে পড়ে, সব্বজ জবলজবলে চোখে শ্বং বিস্ময়।

ভয় হয় না খ্দাবক্সের। শৃধ্ মনে হয়, ও লাফ দেবার আগেই যেন সে সরে যেতে পারে। চিতাবাঘটা কিন্তু আক্রমণ করবার কোন নজীরই দেখায় না। কিছুক্ষণ কৌত্হলের সংখ্য তাকে নিরীক্ষণ করে, এক লাফে রাস্তা পেরিয়ে নালার ধারে বসে। চক্চক্ ক'রে পরম তৃষ্ঠিত জল খায়। তারপর অবহেলে, সহজে এদিকে ওদিকে তাকিয়ে মিলিয়ে যায় বনের মধ্যে।

আত্মরক্ষার জন্যে যে অস্ত্র ধরতে হল না, তাতে বেশ কৃতজ্ঞ বোধ করে খুদাবক্স।

পথের হিসেব পথিক মনে রাখে না, পথ যদি লিখে রাখে ত' সে আলাদা কথা। পথে চলতে চলতে কোন কিষাণ বালকের গানের ছন্দে নিজের মনের কথা খাজে পায় সে। গানটা যেন তারই মনকে জবাব দিচ্ছে—

'প্যার প্যার কেয়া করতা রে তেরা প্যার না জানে কোঈ তেরে দিলকে লাগি কোঈ কেয়া মাণ্ড্যে— ঘায়েল কী দুখ ঘায়েল জানে ঔর জানে কোঈ।'

খ্ব ঠিক কথা। কদরবান মান্বের কথা। কোন ঘায়েল মনের কথা। তবে হে গীতকার, ঘা তুমিও খেয়েছ, তোমাকেও কেউ সহসা সব দাম কেড়ে নিয়ে একেবারে ম্ল্যহীন ক'রে ছেড়ে দিয়েছে বাজারে। তোমার গানে সেই কথা লেখা আছে।

বিশদিন পথ চলে চলে সন্ধ্যে নাগাদ কৈন নদীর তীরে এসে পেশ্ছিয় খ্দাবক্স। বাঁকে করে ছেলে বসিয়ে অন্যদিকে জামাকাপড়ের পোঁটলা রেখে চলেছে মেয়ে ও প্র্র্ষ। উটের পিঠে পার হচ্ছে যাত্রী। রাজস্থানের ভবঘ্রে লোহার ও লাম্বাডিরা মসত ধ্নী জনালিয়ে রামাবামা করছে। উন্নে হাঁড়ি চাপিয়ে মা ছেলেকে ঘ্ন পাড়াচ্ছে, বয়সক ছেলে বয়্ডী মা-কে পিঠে করে নদী থেকে হাত মৄখ ধ্ইয়ে বয়ে আনছে, এইসব ঘরোয়া ছবি দেখে চোখ দ্বটো জন্ডিয়ে যায় খ্দাবক্সের। মান্বের সংগ প্রার্থনায় কতদিন যে চোখ তার পিয়াসী হয়ে ছিল! প্রশ্ন করে জানতে পারল, কালকে সাম্বংসরিক মেলা। বান্দার নবাবসাহেব অনেক পয়সা খরচ করে মেলার বন্দোবসত কায়েম করেছেন।

লাম্বাডি পরিবারের সঞ্জে বসে আরাম করবার প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করে খ্লাবক্স। ওপারে যাবার জন্য ব্যস্ত হয়ে উঠেছে সে।

মেলার জন্যে তাঁব্ পড়েছে কম করেও হাজার দ্যেক। পিতল তামার বাসন, রাজস্থানের ছাপা কাপড়, কম্বল, ইস্পাতের ছোরা-ছ্রির থেকে স্বর্ব, করে ভেড়া, ছাগল, ঘোড়া, গর্ব, পাল্কী, গর্বর গাড়ীর চাকা, ঘোড়ার ডাকগাড়ী সবই কেনা-বেচা চলবে। তাছাড়া গান, রামলীলা, যাদ্থেলা, ভাল্মতী, সাপথেলা, ভাল্মকনাচ সব থাকবে। কোন কোন তাঁব্তে বিলাসিনীদের ন্প্র নিরূপ অবধি বাজছে। কোন বরনারীকে নিয়ে সংগী প্রেষ কাধে ব্লব্লি পাখী বসিয়ে দোকানে ঘ্রছে। নবাবের লোকরা দবণ্ডী বাজিয়ে বলে বেড়াছে—ছেলেমেয়ে চুরি হ'তে পারে, চুরি ডাকাতি খ্রন হ'তে পারে, যে যার সে তার মতো সাবধান থাকবে। এরই মধ্যে কোথাও সাধ্য ধ্নীর সামনে বসে জ্ঞান ও ওষ্ধ বিতরণ করছেন মহিমাম্ব্রণ ভক্তজনকে। ভস্মের টিপ ধারণ করে প্রহীনা প্র পাবে, শত্র নিপাত হবে, আধিব্যাধি দ্রের যাবে এই ত্রিবিধ প্রধান গ্ল। গ্ল কিল্তু নিরাসত্ব নয়, এইসব প্রধান গ্রের সঙ্গে আরো অনেক গ্ল আছে, যথা অর্থলাভ, ভূমিলাভ, বিপদআপদ দ্রীভূত হওয়া, ইত্যাদি। কোথাও কোন বিগতযৌবন চপলা রমণী হেসে হেসে নানারকম ওষ্ধ বিষ্থের ব্যবস্থা দিছে। প্রমের ক্ষেত্রে এরা সিন্ধ যাদ্বকর। এদের দেওয়া শিকড় ধারণ করলে পরে বাজ্বিত রমণী বা প্রেষ্ নিমেষেই করতলায়ত্ত হবে। সপত্নী মরে যাবে।

বহুক্ষেত্রেই আগন্ন জনালিয়ে যাত্রীরা রামাবামা করছে। বাঁশবাজির বাঁশ প্তেছে খেলা দেখাবার আসল লোক, ছেলে দ্বটো। ঐ বাঁশে তাদের উঠতে হবে, এই ভেবে তাদের চোখে প্রাণের আশঙ্কা ফর্টেছে। কোথাও শাশ্বড়ী তিরুক্ষার করছে বৌ-কে, যে কেন নিলাজ হয়ে বাপের গাঁয়ের মান্য দেখে ছন্টে গিয়ে কথা কইল? বাপের বাড়ী বলতে কি অতই টান?

ঘ্রের ঘ্রের দেখতে দেখতে খ্রাবক্স চলল। উদ্দেশ্যহীনভাবে যেতে ভালোই লাগছে তার। অনেক দিন পর চোখ আরাম পাচ্ছে, মনও হালকা লাগছে। যেতে যেতে কানে এল প্রানোদিনের খবর বয়ে একটা পরিচিত স্বর—আরে ভাই, সেই-দিনের শোভাখানা ভাব দেখি? আ-হা-হা-নবাব বসেছে, ঘিরে বসেছে নবাবের লোক, এদিকে আমাদের রাজার ত' চোখ অন্ধ, ভাইয়ের পাশে দাঁড়িয়ে—তীর-ধন্ক হাতে। ভাই কেয়া নিশানা দিয়া ভাই?—চন্বিশ বাঁশ চল্লিশ গজ, আজ্গলে আট প্রমাণ,...মারো মারো মোটা তাওয়া, মাৎ চুকো রে চৌহান! রাজা মেরে দিল তীর—কিন্তু নিশানাতে নয়, নবাবের ব্রকে—কলিজা ছি'ড়ে মরে গেল নবাব...ভাই, ও রাজা ছিল চৌহান। চৌহান দেখবে ত' সেই গল্প মনে রাখবে। চৌহান সবচেয়ে শ্রেন্ঠ। আর ভুল থাকে না। বিস্মৃতির জাল ছি'ড়ে ফেলে তীর সন্ধান ক'রে আনে পরিচয়িট। মহা আনন্দে খ্রদাবক্স এগিয়ে যায়—পরন্তপ, পরন্তপ জাী!

—কে ডাকে রে? ব'লে সাড়া দিয়ে, জোড়া গোঁফ, আকর্ণবিস্তৃত লাল চোখওয়ালা শ্যামবর্ণ একটি লোক বেরিয়ে আসে। কিছ্কুণ চেয়ে থেকেই—খাঁ সাহেব! ব'লে অভার্থনা করে খুদাবক্সকে। জড়িয়ে ধরে, আদর করে, পিঠ চাপড়ায় আর বলে,—শেরে শেরে মুলাকাং হয়ে গেল ভাই, তোমরা সব ফ্তি কর!

তার শ্রোত্মণ্ডলী একাশ্তভাবেই নিরীহ গ্রামবাসী সব। সহসা ফ্রতি করবার য্রন্তি তারা খ্রে পায় না। পরশ্তপ তাকে টেনে নিয়ে বায়, তাঁব্তে নিয়ে একবার খাটিয়ার ওপর ফেলে দেয়। তারপর দাঁড় করিয়ে নিরীক্ষণ করে দেখে। বলে গরম পানি দিয়ে বাদশাহী গোসল, গরম দ্বুধ, আর আরাম—আরে জওহর!

ম্খ ঢোকায় একজন ছোকরা। পরন্তপ বলে,—শেঠজীকে বলবে তাঁকে ছ্রিট দিয়ে দিলাম।

শেঠজীর-ই তাঁব, অথচ ছ্র্টি দিচ্ছে তাঁকেই পরন্তপ, এই উল্টো য্রন্তি ব্রুতে পারে না জওহর, চেয়ে থাকে। পরন্তপ বলে, আরে, তোমার মত ভাতিজা থাকতে শেঠজীর তাঁব্র অভাব? যাও যাও, দেখে-শ্রনে জোগাড় করো আর একটা!

খ্দাবক্সকে বলে, তাম্জব হবার কি আছে? শেঠজী একটা খ্ন করেছেন, আমি তাঁকে বাঁচিয়ে দিয়েছি হৈ-হাম্গামার হাত থেকে, তারপর টিকমগড় ফিরবার পথে এক সংগ্য মেলা দেখছি—খ্ব সোজা কথা। এরকম ত হালফিলই হচ্ছে।

পরন্তপের কথা কইবার ভংগীতে মনে হয়, এর চেয়ে সহজ ও স্বাভাবিক আর কি হতে পারে? সত্য বটে সাত বছর আগে তার সংগ দেখা হয়েছিল খুদাবক্সের, কিন্তু এই রকম মেলা হলেই যে শেরে শেরে মুলাকাং হবে, তার চেয়ে স্বাভাবিক আর কি আছে? আর শেঠজীর ঘোড়া বে-কায়দায় নবাবসাহেবের বুড়ো ডাকবরদারকে মেরে ফেলবে এ-ও যদি ঘটতে পারে, ত' সেই শেঠকে দশটা হাংগামা থেকে বাঁচিয়ে দিয়েছে যে পরন্তপ, সে কি তাঁর তাঁবুটাও এক রাতের মতো ব্যবহার করতে পারবে না?

—ওসব কথা ছাড়। এখন বল দেখি ভাই তারপরে কি কি হল। ক্রমে সব শন্নব, এখন একট্ব আরাম কর।

জওহর ঢোকে এক চ্যাঙারী খাবার নিয়ে। জল আসে, কুশী আসে।

রাত বারোটা বাজে। মেলার অনেকেই ঘ্রমিয়ে পড়ে। শ্বের জেগে থাকে নিশা-বিলাসিনীরা আর তাদের হিমায়েংদার মান্বরা। ওদিকে কোন কোন নতুন দোকানী দেরীতে এসে পেণিচেছে, তাঁব্ খাটায় তার কুলীরা, একট্ব কথাবার্তা কানে আসে।

তাঁব্র সামনে ধ্নী জেরলে, তার সামনে কম্বল বিছিয়ে উপর্ড় হয়ে শ্রে খ্রদাবক্স ও পরন্তপ কথা বলে। সব শ্রেন পরন্তপ বলে,—সব ব্রুলাম, কিন্তু তুমি হঠাৎ করে ঘোসের কাজ ছাডলে কেন?

খুদাবক্স জবাব দেয় না। বলে,—এখন তাই ঘরে চলেছি।

পরন্তপ বলে,—অর্জ্বনের সংখ্যা যে তুমি থাকতে পারবে না, তা আমি জানতাম। ওরা তিন প্রেষ্ ধ'রে ল্রেঠরা। চৌথা প্রেষে সে নতুন ক'রে বদলে যাবে, তা ত' আর হয় না!—যাই হোক এখন দেশে চলেছ?

খ্দাবক্স সম্মতি জানায়। 'পরন্তপ বলে,—তোমার মনটা এখন নিশানা থেকে ছ্টে এখানে ওখানে ঘ্রছে ব'লে মনে হয় খাঁ সাহেব, এই জন্যে বলছি এখন নয়, কিন্তু কাজ যদি করতে চাও, শীশ্গিরের মধ্যে, তাহলে আমার কাছে চলে এসো। এলাহাবাদের আগে, আমার এক বন্ধ্র মারফত একটা রিসালা-হল্ট পেয়েছি। ঘোড়ার একটা আস্তাবল। দশটা ঘোড়া নিয়ে কারবার স্বর্করছি, পরে ভালো হবে। তুমি ঘোড়াকে শিখাতে পারবে ত?

খ্বদাবক্স না হেসে পারে না। বলে,—কি পারব, আর কি পারব না তা কি আমিই জানি?

পরন্তপ বলে,—এই তো বাস্—ঠিক হয়ে গেল। ঘোড়া আমার, শিক্ষা দেবে তুমি।

- —কি দেবে?
- —ট্রেনিং দেবে, অংরেজী কথা ফোজের কথা এ-সব। বল ভাই কি জানে পরন্তপ চোহান আর কি জানে না। ফোজে ছিলাম দ্ব-মাস, কিন্তু যা শিখেছি, তা শিখতে অন্য লোকের কমসে কম্ ছয় মাস লাগত। ট্রেনিং হচ্ছে শিখাই-পড়াই। ঘোড়াকেও মখ্তবে বসে পাঠ শিখতে হয় জানো ত? আমি আর তুমি, দ্ব-জনে মিলে কারবার লাগাব। ঘোড়া বিক্লী করব, চড়াদামে, ফৌজের সাহেবদের কাছে, এখানে ওখানে। কোন গোলমাল নেই।
 - –ফোজের কাছে কেন? ফোজ ত' তোমার না-পসন্দ।

পরন্তপ একট্ গশ্ভীর হয়ে গেল। বলল,—এই কথা তোমাকে আমি বলেছিলাম কবে? অংরেজী তেতাল্লিশ সালে ত? এখন চলছে অংরেজী তিপ্পান্ন সাল। ও জবান্ বন্ধা হয়ে গেছে, ওকে ফেলে দাও ভাই। এখনকার নতুন কথা হচ্ছে ফৌজের কাছেই থাকতে হবে, আর খ্ব ঘোড়া বেচতে হবে, আসতে হবে, যেতে হবে।—বলে আগ্নের দিকে চেয়ে এনু কু'চকে কি যেন ভাবে পরন্তপ। বলে,—আমি ওখানেই থাকবো, তুমি যদি কাজ খোঁজ, ত' ওখানেই চলে আসবে। কারবারের জন্যে আগেই আমি আগাড়ি-পিছাড়ী দড়ি, যা ঘোড়া বাঁধতে লাগবে, তার ফরমায়েস দিয়েছি।

খ ुमावञ्च वत्न,-- रघाजा प्रत्थि ?

- --ना-ना-७८४ एय आभारक थवत पिरस्टि, एम भिथा कथा वलाय ना।
- -- আগেই ঘোড়া বাঁধবার দড়ি কিনেছ যে? এমন অসম্ভব হাস্যকর লাগে ব্যাপারটা, যে খ্দাবক্স না হেসে পারে না। পরস্তপও খ্ব হাসে। বলে,—দড়ি ঠিক আছে, আমি ঠিক আছি, একবার ধরব কি সার হয়ে যাবে কারবার।
 - যার ঘোড়া সে কি দড়ি রাখেনি? এতদিন কি করেছে তাহলে?
- ---আরে ভাই <mark>যা হয়ে গেছে, তার কথা ছোড়। এখন</mark> ভাব সামনের কথা যা হবে, যা আসছে।

হাতের ওপর মাথা রেখে, অন্ধকারে চোখ চেয়ে থাকে খ্দাবক্স। হয়ত পরন্তপের কথাই ঠিক। হয়ত গত জীবনকে ভুলে যাওয়াই ব্দিধমানের কাজ। কিন্তু তা বলেই কি তা' সম্ভব? ভাবতে ভাবতে কখন ঘ্নিয়ে পড়ে খ্দাবক্স।

গ্রামে পেণছিয় তারও দিন দশেক বাদে। যমনা পেরিয়ে পাড় ভেঙে উঠে, ক্ষেতের পথ ধরে চলতে চলতে দেখে দুই পাশে পাকা গমের ভারে গাছগনলো মাথা নীচু করে আছে। তিতির, বটের, টিয়া, নানান রকম পাখী গমের দানা খুটে খুটে খাচ্ছে।

তাদের বাড়ীর দিক থেকেই তার গাঁ স্বাদের চাচা হাফিজ বেরিয়ে আসছে বােধ হল। খ্দাবক্স প্রায় ছ্টে তার সামনে গিয়ে দাঁড়াল। সম্ভাষণ ও আশীর্বাদের পর হাফিজ বলল,—এতদিন কােথায় ছিলে বেটা? কেন কােন চিঠিপত্র লেখনি? টাকা পাঠিয়েছ ঠিক ঠিক এসেছে স্কলের ছেলের হাতে। আমার খত্তুমি পাওনি?

—কেন, কি হয়েছে?

গম্ভীরভাবে মাথা নাড়ে হাফিজ। বলে,—নিজেই দেখগে বেটা, তোমার চাচী ওখানে রয়েছে, কোন ভাবনা নেই...ভাবীর বড় অস্থ, খ্দাবক্স, আজ বাইশদিন হয়ে গেল ব্খার ছাডছে না। পরী শ্রেছেল আনোয়ারের খাতিয়াতে। পায়ের থেকে গলা অবধি প্রানো লাল রেজাই দিয়ে ঢাকা। জনুরে মুখখানা লাল হয়ে আছে। হাফিজের বৌ, মুখ নীচু করে আন্তে ডাকল—দেখ কে এসেছে, দেখ?

খ্দাবক্স আন্তে ডাকল—মা—

চোখ খুল্ল পরী। অবিশ্বাস চোখে নিয়ে তাকিয়ে চিন্ল ছেলেকে। শীর্ণ মুখে হাসি খেলে গেল। চোখে তার পরেই জলে ভরে এল। বলল,—তোর সঙ্গে আমি ত' কথা বলব না!

পরে সব শন্নল খ্দাবক্স তার পড়শীদের কাছে। একে একে সবাই এল। বিষ্ণ গ্রিপং, সন্কন, ব্ডো লালা, হাফিজ, এমনকি পরমেশ্বর মিশ্রও দাঁড়িয়ে কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করল। অনেক দিন বাদে চার পাঁচ খানা চারপাই পড়ল উঠোনে। সবাই তামাক খেতে খেতে মৌজ করে কথাবার্তা কইতে লাগল। বয়স্কদের প্রাপ্য সম্মান দেখিয়ে খ্দাবক্স দাঁড়িয়ে রইল। প্রত্যেককে জানাল অভিবাদন। দেখেশ্নে তারিফ ফিরতে লাগল চোখে চোখে। হাঁ, কেশ ছেলে হয়েছে। আজকালকার ছোকরাদের মত বে-আদব নয়। আর চেহারা—তা হবে না কেন? বাপ্কা বেটা ত?

প্রত্যেকের কাছেই পরম কৃতজ্ঞ বোধ করল খুদাবক্স। তার অনুপিদ্থিতিতে এরা তার মা-কে দেখাশোনা করেছে—চাষ দিয়েছে, ক্ষেতী দেখেছে, ফসল দিয়েছে। আগে ভাবেনি সে, এখন দেখল, এরাও তাকে ভালবাসে। তাকে আলাদা কোন মানুষ হিসেবে দেখে না। তাদের বন্ধ্ব আনোয়ারের ছেলে, এই গাঁয়ের মানুষ। তাকে দেখাশুনা করা, ভালবাসা, এ'ত কর্তব্য কাজ মাত্র। প্রতিদানে তারা চায় এই গ্রামেই থাকো, বিয়ে করো, বসবাস করো। তোমার সন্তান যেন এই গ্রামেরই একজন হয়ে বড় হয়ে ওঠে। পরস্পর কাছে থাকবার, বে'ধে রাখবার জন্যে এই স্নেহ ও প্রীতির বন্ধন। বুড়ো লালার রেখাঙ্কিত মুখ, হাফিজের গোলগাল ফর্সা মুখ, বসন্তের দাগ চিহ্নিত বিষ্কৃণ সিংয়ের মুখ, সবগ্রলো মুখ যেন এক কথাই বলে, একই অনুনয় জানায়। এই জীবনের আদলখানা বদলে দেবার বিদ্রোহী হাওয়া কোন আশ্মানে ফ্রুসে উঠেছে। এইসব কিষাণ ও জোতদার মানুষ যেন তার গন্ধ পাচ্ছে, তার একটা আশঙ্কাও চোখে চোখে লেখা আছে।

পরীর কথা বলে মাথা নাড়ল সকলেই। সকলেই তাকে ভালোবেসেছে, নিজে থেকেই করেছে তার জন্যে। কিন্তু পরী সেই দান এমনি এমনি নেয়নি। লালা বলল,—খলিফার রুটি মেরে দিয়েছে তোমার মা।

পরী নাকি জামা, পা'জামা, মেয়েদের জামা, প্র্র্থদের মেরজাই, এইসব জিনিষ সেলাই ক'রে দিয়েছে, গম পিষে দিয়েছে ঘরে ঘরে। লালা আরও বলল,—তুমি যা টাকা দিয়েছ তার একটি পয়সাও খরচ করেনি। শ্ব্দু সংসার সাজিয়েছে, গ্লুছিয়েছে, শীত মানেনি, বর্ষা মানেনি, পরিশ্রম করেছে, বলেছে,—এখন আমার ছেলে দাঁড়িয়ে গেছে, সংসার হবে, সে বিয়ে করবে—আমি তখন আরাম করব। সেদিনও, রাত হয়ে গেছে, দেখছি হাফিজের বোনকে মালিশ তাগিদ ক'রে কত রাতে একলা ঘরে ফিরছে। আমাকে দেখে ম্খ ঘ্রিয়ের দাঁড়াল। আমি বললাম—বেটি, খ্লাবক্সের বাবাকে আমি ছোটিট দেখেছি, আমার কাছে তুমি শরমাও কেন? একট্র হেসে তখন চলে গেল। এই কাজ ক'রে ক'রেই অস্থটা বেড়ে গেল আর কি!

খ্দাবক্স শোনে মন দিয়ে। ব্কের হাড়ে জখম্ আছে, ব্খার হয়, তার সঙ্গে সেখানে

হয় ব্যথা, আর খনও মাঝে মাঝে উঠে আসে গলায়। গাঁয়ের হেকিমের অন্বরেথে, এলাহাবাদ ফেরবার পথে এক বড় হেকিমকে এনেছিল বিষ্ণ সিং—কোন আশাই দিতে পারলেন না। বললেন বড় পাজি ব্যামো—ভেতরটা খেয়ে গিয়েছে, ঝাঁজরা ক'রে দিয়েছে। এখন সেবা ষত্ন খাওয়া-দাওয়ার ফলে যতটা ভাল হয়। কাছাকাছি কোন্ বটগাছের নীচে এক সিন্ধ দরবেশ এসেছিলেন, তাঁর কাছ থেকে তাবিজ্ এনেও দেওয়া হয়েছে। কিছু ফল পাওয়া যায়নি।

মায়ের সেবা করে খ্দাবক্স প্রাণমন ঢেলে। মা যদি চলে যায়, তবে তার যে কিছুই থাকবে না। একটা বিরাট নিঃসংগ শ্ন্যতা যেন তাকে গ্রাস করতে চাইছে, তার হাত থেকে ম্বিড় পেতে হবে।

খ্দাবঝু কাজ ছেড়ে আসার কথা বলে না, বলে ছ্বিটতে এসেছে। পরী দেখে দেখে বলে, এবার তোকে বিয়ে দেব। কত টাকা জমিয়েছি জানিস্? তোর বৌ-কে গয়না দেব।

মায়ের একটা স্বন্ধও ভাঙে না খ্দাবন্ধ, হেসে হেসে বলে,—তার জন্যেও ত' তোমার ভালো হয়ে উঠতে হবে মা।

সন্ধ্যে হতে বাপের কবরে চেরাগ্ জেরলে দেয় খুদাবক্স। পরীর পাশে বসে কথা বলে। পরী বলে, –তোর মনের মতন বৌ আমি পাব কোথায়? অন্য গাঁয়ে খবর করতে হবে। কিরকম বৌ চাস্বল্ দেখি?

- তোমার মতন।

শাধ্য ঠাট্টা, বলে হাসে পরী। খাদাবন্ধ মমতাভরা গলায় বলে,—তোমার চেয়ে শান্দর বৌদিয়ে কি হবে?

পরী বলে,—িক যে বলিস্!...একট্ব চোখব্বজে থেকে আবার বলে,—তোর বাবার জামা, কামিজগুলো পরিস্, পোটতে তোলা আছে। আমার বৌকালের পায়ের গহনা আছে, সোনার ফ্রল আছে একটা, সব তুলে রেখেছি। টাকাগ্বলো পাবি পিতলের ঘটিতে, পোঁতা আছে পেটির নীচে মেঝেতে। একখানা ই'টের তলায়।

সোনার ফ্লটা বের ক'রে এনে মাকে দেয় খ্দাবক্স, দেখে দেখে পরীর চোখে কোমল মমতা ফোটে, বলে,—তোর বাবার প্রথম উপহার। পাছে সামনে থাকলে অভাবের দিনে বেচে দিতে হয়, তাই আড়ালে রেখেছি। তোর বৌ এনে নিজে হাতে পরিয়ে দেব। কি বলিস?—

খ্দাবক্স জবাব দেয় না। একখানা মুখে এই ফুল পরিয়ে দেখে তার মন। তার পরেই সেই ছবিখানা বন্ধ করে সে! নিশ্বাস পড়ে একটা। এমন ছেলে, পরী ভাবে, কোন যাদ্বগরণী ত'বশ করেনি? তার পরেই ভাবে না, না, তাহ'লে আমি জানতাম।

ফসল কাটবার সময় হলে এবার সবাই ডাক দেয় খ্দাবক্সকে। বছর বছর তারাই কেটেছে, এবার যখন ঘরে আছে, তখন সেও আস্কুক।

চাচীকে মা'র কাছে বসিয়ে ক্ষেতে যায় খ্দাবক্স। হাতে পাশ্নি নিয়ে ক্ষেতে নামলে একটা অভ্ত অন্ভূতি হয়। সকোতৃকে তার পড়শীরা দেখতে থাকে, খ্দাবক্স কেমন ক'রে ফসল কাটে। প্রথমটা কন্ট হয়, তারপর নিপ্ণ হাতে গম কেটে ভারা বাঁধে খ্দাবক্স। হাফিজের গর্র গাড়ীতে তুলে দেয়। ঘর থেকে মেয়েরা দ্প্র বেলা নাস্তা আনে। সকলেই আহ্নান করে খ্দাবক্সকে। একট্ব হাসি গলপও চলে। তারপর আবার স্বর্ হয় কাজ।

তার রক্তে বৃত্তির এই পরিবেশে সাড়া জাগে। পাকা ফসলের গণ্ধ বৃক ভরে নেয় খুদাবক্স। এমনি সময় দেখে বৃড়ো লালা ঘোড়া চড়ে দেখতে দেখতে আসছে। নেমে পড়ে পার্শনি তুলে নেয় লালাও। রেখাণ্কিত মৃখ আনন্দে উল্জব্ধন হয়ে ওঠে এক গোছা গম হাতে ধরে। খুদাবক্সকে বলে,—এমনি ধারা রঙের বৌ আন্বে বেটা, ভূলে যেও না।

পিঠ নীচু করে কাটতে কাটতে হাসে আর সকলে। লালা বলে,—বৌ আনবে এই রকম সন্দর, চাঁদি দিয়ে আঁজলা ভরে দিয়ে মৃথ দেখব তোমার বৌয়ের।

সকলেই আনন্দ অন্ভব করে। গ্নগন্ন করে গ্রেণ্ডন করে। ওদিকে গানের স্বর তোলে হাফিজ নিজে—একেবারে দেহাতী গান। স্বরটা একঘে'রে, কথায় বৈচিত্র্য নেই। তব্ব ফসল কটোর ঝোঁকে ঝোঁকে গানের মুখে তাল পড়ে, আর মুখে মুখে গানটা ছড়িয়ে পড়ে এদিক থেকে ওদিকে—সহেলী আভিয়া রঙাবত আওরে—এস সখী আমরা আভিয়া রঙে রঙাই—আনন্দের দিন এল।

বিস্তীর্ণ শস্যক্ষেত্র সোনালী গমের ভারে নীচু হয়ে আছে। সর্ সড়কে বয়ালগাড়ীগ্নলো দাঁড়িয়ে আছে। এই ফসলের সমন্দ্র মাথা নীচু করে ফসল কেটে চলেছে মেয়ে
পর্ব্য। একটা ঘোড়া নিস্পৃহভাবে চরে বেড়াছে, মন্থে তার জালবাঁধা। সমস্ত চিত্রপটখানা
সন্থ, শান্তি এবং আশার রঙে মনোহারী। গানের গন্ধান ভেসে আসছে তারই মধ্যে।
নীল আকাশ প্রসন্ন মিঠে রোদের আশীর্বাদ ঢেলে দিছে, বিচিত্র পেখম ঝর্লিয়ে ময়্র
অপেক্ষা করছে কে'দ গাছের ডালে। এই দৃশ্য, খন্দাবক্স সতৃষ্ণ নয়নে দেখে মনের পটে
লিখে নিল। দীর্ঘদিন বাদে, যখন এই শান্ত সন্দর দিনগন্লো চিরতরে হারিয়ে গেছে,
তখন মাঝে মাঝে খন্দাবক্স এই ছবিখানা মনে ঘ্রিয়েনিয়িয়ে নাড়াচাড়া করে দেখত, আবার
রেখে দিত স্মৃতির ভাণ্ডারে, যেন এই ছবি এক ম্ল্যবান রক্স, রেখে দেবে আর মাঝে মাঝে
দেখবে, ব্যবহারে কখনো মালন করবে না তাকে।

দিনে দিনে দিন চলে যায়। এত চেণ্টাতেও এতট্বকু উন্নতি হয় না পরীর। অঝোরে কাঁদে পরী, ছেলের অজান্তে। এখনই বাঁচবার আকাংখা তার, এখনই সে সংসার বাঁধবে। আর এখনই নিষ্ঠ্বর বিধানে তাকে চলে যেতে হবে। ছেলের কথা ভাবে সে। নিরাশ্রয়, অসহায়, নিঃসংগ। কেউ নেই। যত কাঁদে, তত ব্বেকর ভেতরে ব্যথায় যেন হাড়পাঁজরা ভাঙতে থাকে। নিশ্বাস নিতে বাতাস পায় না।

ছেলে ভাবে মা-র কথা। বাবার কথা মনে হয়, মনে হয়, মা চলে গেলে কেমন করে থাকব। মনে হয়, এই জীবনের কি কোন প্রয়োজন ছিল না? অথবা কোন প্রয়োজন আছে বলেই একটার পর একটা বাঁধন ছি'ড়ে তাকে মনুক্তি দিছেে খোদা? এই মনুক্তি সে চায়নি, এই পরিণতি তার কামনা ছিল না—কিন্তু সে আরজি ত' খোদা মানল না। দর্নিয়াতে যে কটা দিন মাপা ছিল পরীর, শেষ হয় বড় শান্তির মধ্যে, শেষ সময় বাঁচবার আর সংসার বাঁধবার আকাঞ্কা তাকে পেয়ে বসেছিল।

তব্ চলে যেতে হল। তখন রাত্রি উত্তীর্ণ হবে প্রভাতের তীরে। প্র আকাশে আলোর রেখাগ্রলো ফ্রটছে। হেকিম উঠে এলেন শ্যার পাশ থেকে। মেরেরা কেশ্দে উঠল কেউ কেউ। খ্নাবক্সের অন্ভূতিতে সেই ম্হ্তেটা কেমন জানি এলোমেলো হয়ে গেল। মায়ের প্রশাশত ম্খ মনে পড়ে, আঙিনাভরা অনেক লোক, তাও মনে পড়ে, আর যে কি হল, ঠিক মনে পড়ে না। দাঁড়িয়েই কেমন সব গোলমাল হয়ে গেল। সেই বিস্মৃতির ঘ্ণীপাকে ফাতেহার গ্রান কিন্তু প্রবীণ যক্ষীর হাতে সমের মতো তালে তালে পড়ছে—

হে আল্লা, দীনের প্রভূ তুমি, এই মৃত্যুপথযাত্তিণীকে দয়া করো, যা সে জীবনে পায়নি তাই তুমি তাকে পূর্ণ করে দিও, যেন কোন অসংগতি না থাকে, বড় দুর্গম যাত্রা তার সামনে, হে আল্লা, তুমি তাকে সাহায্য কোর।

সব এলোমেলো হয়ে যায়।

পরী আর আনোয়ারের কবরের পাশে চাঁপা ও কামিনীর দুটো চারা লাগালো খুদাবক্স। বিলিব্যবস্থা করল ঘরদোরের। গাঁয়ের লোক কত করে বোঝাল তাকে, এক মা চলে গেছে তাতে কি অনাথ হয়েছে সে? এইখানে থাকুক খ্দাবক্স, পিতামহের ভিটেখানাকে মর্যাদা কর্ক। ঘাড় নাড়ল খ্দাবক্স। এই ঘর, এই মাটি থেকে তার মন ছাটে গেছে। ছেড়ে ত' সে যাচ্ছে না, হেফাজত দিয়ে যাচ্ছে মাত্র। হাফিজ তার চাচা, হাফিজের বৌ তার দ্ব-মা। তাদের হাতেই ঘর দিয়ে গেল খুদাবক্স। তারা বাস কর্ক, ব্যবহার কর্ক, ভোগ কর্ক ক্ষেতের ফসল, সন্ধায় চেরাগ জেবলে দিক উঠোনে, তাতেই খ্রদাবক্স শান্তি পাবে। যদি কোনদিন ফিরে আসে? তবে থাকবে এখানেই। তখন যা হয় ব্যবস্থা হবে। শাধ্য এখন যেতে চায় সে। এই শ্নাঘর তাকে তাড়না করছে। এই উঠোন তার পিতা ও মাতার স্মৃতি বিজড়িত। এই মাটিতে, ঐ আমগাছের তলায় তার কত স্বথের দিন কেটেছে, যথন শিশ্ব ছিল, মায়ের কোলে শ্বয়ে গান শ্বনত, বাপের কাঁধে চড়ে বেড়াতে যেত, দ্বপ্বরে ছোট্ট লাঠি হাতে গমের ওপর থেকে পায়রা তাড়াত, তার সেই শৈশব ও কৈশোর, সা্থ ও শান্তির দিন, সবই এখানে বাঁধা পড়েছে। ঐ আমগাছটা জানে সেই মর্মান্তিক সকালের কথা, যখন সাহেবের গ্লীতে আনোয়ারের কলিজা টুটে রক্ত বেরিয়েছিল, ঐ আমগাছটার তলার মাটিতেই মাটি নিয়েছে সেই বীর কিষাণ। খুদাবক্সের মক্কা মদিনা সবই ঐ আমগাছের তলায়। সেখানেই সব তীর্থের পুণ্য সমাহিত আছে। এই ঘর সে ছেড়ে যেতে পারে কি? সাময়িকভাবে চলেছে এইমাত।

খ্দাবক্সের যুক্তি বুঝে কেউ তাকে বাধা দিল না। রাতে দেখা করতে এল বুড়ো লালা। বলল,--কি বেটা, কি কথা শুনছি? তুমি নাকি চলে যাচছ?

—কিছু দিনের জন্যে চাচাজী।

বিষণ্ণভাবে মাথা নাড়ল লালা। বলল,—মিথ্যে কথা বোল না বেটা, তুমি আর ফিরবে না। ভগবানের কি আন্দাজ তা ত' জানি না, নইলে এমনই বা ঘটবে কেন? আন্দাজ করি, তোমাকে দিয়ে তাঁর অন্য কোন কাজ আছে।

খ্বদাবক্সের চোখে অবিশ্বাস লক্ষ্য করে সে বলল—অবিশ্বাস কোর না বেটা—দ্বনিয়াতে সকলেরই কিছ্ব না কিছ্ব কাজ আছে, ছোট পতংগও ভগবানের কাজ ক'রে চলেছে। তোমাকে তিনি অন্য কাজের জন্যে তৈরী করেছেন হয়ত।

ব্দেধর গভীর বিশ্বাস দেখে নীরব হয় খুদাবক্স। লালা বলে চলে,—একই লোহা থেকে, হাল, ঢাল, তরোয়াল, সবই হয়। তবে এক এক মানুষ এক এক কাজে লাগবে না কেন?

তারপর বলে,—একটা কথা খেয়াল রাখবে বেটা, যখন মন করবে, ফিরে আসবে। এই তোমার ঘর, এখানে তোমার মাটি আছে। টাকা লাগবে কিছু; সঙ্কোচ করো না—

খ্দাবক্স অভিভূত হয়ে ঘাড় নাড়ে। না তার মায়ের জমানো তিন বিশ টাকা আছে। তার পক্ষে অনেক। প'চিশ টাকা সে রেখে যাচ্ছে। হাফিজ তার মা'র নামে দাওয়াৎ দেবে। তার বড় সখ ছিল শহর বাজারের মত মা আর বাবার কবর বাঁধিয়ে দেবে। ভগবান জর্র দিন দেগা, লালা বলে। তারপর খ্দাবক্সকে সম্নেহ আলিজ্গন ক'রে বিদায় নেয়।

ভোররাতে নিজের জিনিষপরের ঝোলা কাঁধে ফেলে খুদাবক্স। প্রত্যুষের তারার চাহনী যেন তার মায়ের মতো মধ্র, উজ্জ্বল। উঠোনের একট্ মাটি নিয়ে কাপড়ে বে ধে পকেটে রাখে। আমগাছের তলায় বাতিটা নিজের হাতেই জ্বালে। তারপর বিদায় নেয়। শ্না ঘর, শ্না আঙিনা, বিদায় জানায় সকলকে। বিদায় জানায় শৈশব ও কৈশোরকে। বিদায় জানায় মা ও বাবাকে। বোবা ভাষায় জানায় যে তার আর উপায় ছিল না, জানায় সে তাদের ভোলেনি, জানায় তার কলিজা ছি ড়ে এখানেই রেখে যাছে, তব্ যেতে হছে, এইসব কথা জানিয়ে সে তাদের দোয়াভিক্ষা করে। সে একলা, সে নিঃসম্বল, তব্ তাকে চলতে হবে। চলতে হবে, যতিদন না তাদের মতো তারও সময় আসে। এখন সে সময় নয়। এই জীবন তাকে শ্বে আঘাত দিছে, অমৃত পাবার আশা করে তাই সে দোয়া ভিক্ষা করে।

প্রভাতের বাতাস তার তপ্ত ললাট চুম্বন ক'রে আশীর্বাদ জানায়, দুটো একটা শুক্নো পাতা ঝরে পড়ে। ঘরটা বন্ধ ক'রে চলতে সূর্ব করে খুদাবক্স।

এলাহাবাদের পথে চলতে চলতে কোম্পানীর ডাকসওয়ারকে দেখে খুদাবক্স। একই সরাইখানায় তারা বিশ্রাম করে। খুদাবক্সের প্রদেনর জবাবে সে জানায় হ্যাঁ ঝাঁসীতেও তাকে যেতে আসতে হয়েছে সম্প্রতি। 'ঝাঁসী' নামটা শুনেই কেমন যে লাগে খুদাবক্সের। তার হাজারটা সাগ্রহ প্রশেনর জবাব ডাকসওয়ার দিতে পারে না। একটা শহর মাত্র, এমন কি দেখাবার আছে, এত কি জানবার আছে? তা ছাড়া এখন ত' একটাই খবর, ঝাঁসীর রাজ্য থাকে কি যায়! রাজাসাহেব সম্প্রতি মারা গেছেন।

শ্বনে স্তম্ভিত হয়ে যায় খ্বদাবক্স। কি হয়েছিল?

— কি জানি! ভাই, মোত যখন পরওয়ানা জারী করে, তখন কিছু কিছু বাহির নিশানা দেখায়—আসলে কি হয়েছিল জানো? মোত ধরেছিল, আর কিছু নয়।

রাজার জন্য সহান্ভূতি হয় খুদাবক্সের। মন ভরে ওঠে। সময় মৃহ্তের জন্য দতস্থ হয়ে যায়।

বারো

বীণার উপর উপর্ড হয়ে পড়ে ফ্রেল ফ্রেল কাঁদে মোতি। বলে,—সব সাধনা মিছে হয়ে গেল গ্রুক্তী, আমি গান করতে পারি না, সাধনা করতে পারি না। গান করতে যখনই মন ঠিক করি, ধ্যান ঠিক করি; সেই ধ্যান আমার ভেঙেচুরে কোন্ ধ্যান হয়ে যায়, এ কি হল?

এত বিদ্যা চন্দ্রভাণের, এত মানবচরিত্র দেখেছেন তিনি, তব্ব এই হতভাগ্য নর্তকীর অন্পোচনার সামনে সব কথা তাঁর মিধ্যা হয়ে যায়। নিজের যৌবনের কথা মনে পড়ে। মনে হয়, মান্বের বেদনাই সবচেয়ে মহান সংগীত। সেই সংগীতের 'অরমাঁ' কপ্ঠে বেজে সার্থক হবে যে সংগীতে, সেই সিদ্ধি তাঁর ত' নেই। যাঁরা সংগীতের তীর্থে বাউরা যাত্রিক, তাঁদের কথা সমরণ ক'রে এতদিনে মনে হয়, মান্বের হ্দয় শ্রেষ্ঠতম বীণা, আর মান্বের বেদনাই শ্রেষ্ঠতম সংগীত।

সে কথা বোঝেন বলেই প্রিয় শিষ্যাকে সান্ত্রনা দিতে ভাষা খ'লে পান না চন্দ্রভাণ। শৃথ্য হাত বুলিয়ে দেন মাথায়। প্রত্যহ আসেন, আর বসে বসে চলে যান।

মোতির মধ্যে যেন কোন বিদ্মৃত বেদনার স্মৃতি খুজে পান চন্দ্রভাণ। মোতির বিদ্রান্ত মুখ, দিশাহারা চাহনি দেখে চল্লিশ বছরের যবনিকা ভেদ করে নিজের যৌবনের মদমন্ত দিনগৃলির কথা স্মরণ করেন তিনি। মনে পড়ে পালার রাজবাড়ীতে দশহরার চন্দ্রালোকিত রজনীতে জল-মহলের একটি স্মৃতি। মনে পড়ে তিনি দ্রুত নেমে আসছেন সির্ণাড় দিয়ে নৌকোর দিকে, আর কার মিনতি তাঁর পায়ে পায়ে ল্টিয়ে পড়ছে—যেও না! যেও না! শ্নে যাও। মনে পড়ে ঘ্ণাভরে তিনি বলেছিলেন,—আমার ভালবাসা পণ্য নয়—মিন্টি হাসির দামে তাকে কেনা যায় না। আরো মনে পড়ে তাঁর র্ড় কথার আঘাতে বিবর্ণ হয়ে গেল একখানি অপর্প মুখ। আজও মনে পড়ে তার কপালে ছিল মুক্তার চন্দ্রটিকা। নিজেকে তিরক্ষার করেন চন্দ্রভাণ। মনে হয় আজ মোতির মধ্যে সেই অবহেলিতাকেই দেখছেন তিনি।

গানে যদি শ্রীরাধিকার কথা থাকে ত', সে গান বিষ্ণাত হয়ে নিজের কথায় চলে যায় মোতি। কুকুভা ও খম্বাবতী, গ্রন্ধারী ও ভূপালী, কপ্টে তাদের আহ্বান করতে বাধে তার। প্রিয়সগ্সন্খনিমানা, মালতীপ্শেশোভিতা হে কমলাননা রাগিণী, তুমি কি আমার দ্বংখ ব্রুবে, এই কথা মনে হয় তার।

বিরহিণী রাগিণীমালা পটমঞ্জরী, আসাবরী ও ললিতার ছবি দেখে মোতি। দিগনত রেখা থেকে প্রঞ্জে পর্ঞে যখন মেঘ উঠে আসে, তার মনে হয় এমনি দর্যোগের মধ্যে তার দিয়ত চলেছে একা, মনে হয় সেই পথ যদি সে হতে পারত, যদি তার প্রিয়তম পদক্ষেপে দিলত করেও যেত, তব্ব কিছু সান্ত্রনা মিলত তার। মনে হয় সূখ, অর্থ ও নিরাপত্তার সব সম্ভাবনা পদদিলত করে সে উদ্দ্রান্তের মতো চলে গেছে। তখন মোতি নিজেকে ক্ষমা করতে পারে না। তার পরিবেশ, তার অর্থ, ঐশ্বর্য, কাঁটার মতো বেংধে।

সান্ত্রনা দিতে ভয় পায় জনুহী, মোতির কাছে কাছে সকর্ব চোথে চেয়ে ফেরে। পাখীর শথ ছিল মোতির, পি'জরায় তারাও ঝিমিয়ে বসে থাকে, যত্ন পায় না। ঘরে ঘরে গালিচার ওপর ধ্লো, ঝাড়লণ্ঠনে মাকড়সা জাল বোনে। দাসীদের কাজে শৈথিল্য দেখা দেয়।

কখন শয়নকক্ষে তার নাচবার পোষাকগ্নলো সাজিয়ে দেখে মোতি। বিরহে, মিলনে, হোলিতে, অভিসারে, রাধিকার এক এক রকম পোষাক। মনে হয় কোনোদিনও এগ্নলো কাজে লাগবে না তার। দিন উদ্দ্রান্ত, কিন্তু রাগ্রি আর কাটে না। ধীরে নগরী ঘ্রমিয়ে পড়ে, তব্ব তার চোখে ঘ্রম নেই। কোন কোন নিদ্রাহীন রাতে তানপ্রাতে ম্দ্র ঝঙকার দিয়ে গান গায়, 'নিদ নহী আবত সৈয়াঁ—' গাইতে গাইতে গান আর গান থাকে না, স্বর হয়ে যায় অশ্র্যু, তখন তানপ্রা নামিয়ে রাখে মোতি, বলে,—কাল্লা এনে দিস্কথায় কথায়, তুই কি আমার সোতীন?

কখনো নির্জন ঘরে প্রসাধন করে মোতি, সযত্নে বেণী রচনা করে, কপালে টিপ পরে, ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে নিজের মৃথ দেখে আয়না ধরে। বিছানায় বসে পায়ের ওপর দিয়ে ঘাঘ্রার প্রান্ত বিছিয়ে দেয়, ভাবে সেই দিনগ্লোর কথা,—এমনি করে সেজেছিলাম, দেখে সে একদিন বলেছিল—রোজ রোজ এত প্রসাধনের কি প্রয়োজন? কোন্ হরিণকে ঘায়েল করতে চাও? আমার হৃদয় দেখ জর্জরিত, আরো আঘাত কি সহ্য হবে? মনে পড়ে গান গেয়ে কত রাত কেটে গেছে। তারপরেই মনে পড়ে সেই শেষ দিনের কথা। তার কথার চাবুকে

পাংশ্ব হয়ে গেছে খ্যাবজ্ঞের মৃখ, বিক্ষিত ও আহত দৃষ্টি। মনে পড়ে আর মন জনুলে যায় তার। দৃঃখে পাথরের মেঝেতে ল্বটিয়ে কাঁদে মোতি।

কখন মনে হয় সেই কি কম নিষ্ঠ্র! আঘাত দিল মোতি আর সেটাই সত্যি মেনে চলে গেল? সেই আঘাত যে ফিরে মোতিকেই হানল, তা' ত' দেখল না খ্দাবক্স? খ্দাবক্সকে কঠিন হ্দয় ও নিষ্ঠ্র মনে করলে তার খানিকটা শান্তি হয়। ভাবে জীবনটাই আমার ব্যর্থ হয়ে গেল। ব্যর্থ হয়ে গেল জেনেও এই ব্যর্থতা থেকে আমি মুক্তি পেলাম না। এ এক আশ্চর্য প্রেম, যাতে তার কোন অধিকারই স্বীকৃত হল না।

ন গ্লে আপনা, ন খর আপনা ন জালিমবাগবানে অপনা— বনাইয়া হ্যায় কিস্গ্ল্শন মে' ম্যয়' ঘ্যর আপনা?'

ফুল আমার নয়, কাঁটা আমার নয়, নিষ্ঠুর বাগানের মালী, সেও আমার নয়। তবে কোন গুলবাগিচায় আমি আমার ঘর বাঁধলাম।

প্রেম আমাকে শ্ব্ধ্ বন্দী ক'রেই রেখে গেল, অথচ প্রতিবাদ করেও উপায় নেই—
ইয়ে কাফসোঁ কো কয়েদীয়োঁ কা
আঁস্ব বহানা হ্যায় মনা—

এই কারাগারের বন্দীদের অশ্রুমোচন করতে নেই।

একদিন স্নানান্তে প্রত্যাবর্তনের পথে কার স্কুস্বরে গান শ্নুনে তাঞ্জাম থামাল মোতি। চোকে দাঁড়িয়ে একটি অন্ধ রমণী গাইছে—

তেরে কারণ ম্যায় প্রীতম যোগান বনি যাঁউ
যোগান্ বন্ যাঁউ॥
অঙগ ভূষণ ছোড়ি প্রীতম্
গৈর বসন পহ্নাউ°—
একনাম গাবত প্রীতম তীরথ তীরথ ভরমাউ°
যোগান্ বন্ যাঁউ॥

প্রেমিকের জন্য সর্বাহ্ব ত্যাগের এই নিবেদন শ্বনে মোতির হ্দয়ে বর্ষণান্তে প্রতিপত কামিনী গাছের মতো দোলা লাগল—কিছ্ব অগ্র কিছ্ব চাত্তব্দত ফ্লে ঝরে পড়ল নিমেষে। শিবিকা থেকে নেমে দাঁড়াল মোতি, ভিখারিণীর হাতে গলা থেকে সোনা ও ম্ব্রার বহ্মলা হার খ্বলে দিল। রাজপথে প্রকাশ্যভাবে তখনো মোতিকে দেখতে অভ্যমত নয় মান্ষ। তারা সবিক্ষয়ে চেয়ে রইল। ভিখারিণী একট্ব হেসে বলল,—মাল্কিন, তুমি মেহেরবান, কিন্তু আমি সামান্য-ভিখারিণী, এই অলৎকার আমার হাতে দেখলে লোকে কেড়ে নেবে, কয়েদ করবে—তা ছাড়া এ তো আমার কাজে লাগবে না। এ তুমি ফিরিয়ের নাও।

- —তোমার ঘরে কেউ নেই?
- —আমার পিতাজী আছেন।

তখন পিছন থেকে জলদগম্ভীর স্বরে কে বললেন,—তুমি নির্ভায়ে ঘরে চলে যাও বেটি। কেউ তোমার গায়ে হাত দেবে না। সাগর একে ঘরে পেণছে দাও।

জনতা সসম্প্রমে সরে দাঁড়াল। মোতি ও ঘৌস পরস্পরের দিকে তাকালেন। রুস্তে শিবিকায় উঠে মোতি পর্দা টেনে দিল। ফিরে চন্দ্রভাণকে ডেকে পাঠাল মোতি। বলল,—গ্রেক্সী আপনি আমাকে ভজন শিক্ষা দিন। আমি ভজন শিখব।

চন্দ্রভাণ বোঝেন। বলেন,—ভজন তুমি গাইতে পারবে মোতি। সব গান সকলে গাইতে পারে না। ভজনের অরমাঁ চরিত্রে সঞ্জাত হবার প্রের্থ প্রয়োজন হয় কিছ্ম চিত্ত-শ্রুণিধর—তা' হয় কখনো দহনে, কখনো অগ্রুতে। মীরার কথা খেয়াল করো।

উত্তর না দিয়ে একট্ হাসে মোতি। সে ভাবে, তবে আমার চিত্তশর্দিধ হয়েছে? আমি যোগা হয়েছি?

চন্দ্রভাণ ভাবেন, জীবনের পশ্চিমে চলে এলাম, তব্ শিক্ষা শেষ হল না। আখ্রী পাঠ নিতে বাকি ছিল মোতির কাছে। সে শিক্ষা তাঁকে দিল এই নর্তকী, মানুষকে আরো ভালবাসতে শেখাল এই মেয়ে। তাঁর অহঙ্কারেরও মোচন হল। বলেন,—তন্ব্রা বাঁধ বেটি, বল কোন ভজনে পাঠ স্ব্রু করব।

মুখ নীচু ক'রে মোতি বলে,—সেই 'যোগান্ বন্ জাউ''—শেখান গ্রুজী। চন্দ্রভাগও গান স্রু করেন বিনা প্রতিবাদে।

যোগান্ বন্ জাউ°, যোগিনী হয়ে যাব তোমার জন্যে—এই কথার মধ্যে শান্তি পায় মোতি। তার হৃদয়ের ধূপ জনুলে জনুলে এই সনুরের আরতিকে মধুর ও পবিত্র করে।

ঘোস ও বাহ্রাম পাশাপাশি চলেন নীরবে। দ্ব'জনেই এক কথা ভাবেন। সহসা বাহ্রাম বলে, মাপ করবেন ওগতাদ, ও কাজ আপনি ঠিক করেননি।

- -- সে কথা আমিও জানি বাহ্রাম।
- —মোতি একেবারে অন্য মান্য হয়ে গেল।
- —মান্য দ্বঃখ বহন করতে পারে বাহ্রাম, পাহাড় হলে দীর্ণ হয়ে যেত।

দ্'জনেই দ্'জনের মন বোঝেন। তাই বেশী কথা হয় না। আবার বাহ্রাম বলে,
— আপনি যে টাকা আর খত্ পাঠালেন, তার কি হল?

-- কিশোর এখনো আপস্ আসেনি, তবে খবর পাঠিয়েছে এলাহাবাদ থেকে। ওর মা মারা গেছেন, সে ঘর ছেড়ে কোথায় চলে গেছে কেউ জানে না।

তারপর বলেন,—বড় অন্যায় আমি করেছি বাহ্রাম, বড় অহঙকার বেড়ে গিয়েছিল। একটা জান দেবার ক্ষমতা নেই, দু'জন মানুষকে ঘা দিলাম!

- —আপনিও ঘা খেলেন।
- —দ: জনের কথাই ভাবি বাহ্রাম, তিস্রা জনের কথা ছেড়ে দাও। কিন্তু এই পাপ আমি মোচন করে যাব।
 - —তাও জানি ওদতাদ, আপনি চেণ্টা করবেন। বাহ্রামের এই বিশ্বাসে কিছ্বটা বল পান ঘৌস। একট্ব সাম্প্রনা মেলে।

তেরো

সরাইখানায় বসে কোম্পানীর ডাকসওয়ারের হাতে একখানা খত্ পাঠায় খুদাবক্স। ঘোসের কাছে খত্। লেখে : ওস্তাদ, আমার শেষ বন্ধন কেটে গেছে। মা আমাকে ছুর্টি দিয়ে গেছেন। অনেকদিন হল আপনাকে ছেড়ে এসেছি। আপনার কুশল জানতে ইচ্ছে করে। একটা ছোট সরাইখানায় বসে আছি। কোম্পানীর ডাকসওয়ারের মুখে জানলাম রাজাসাহেব আর নেই। জেনে দৃঃখিত হয়েছি। আমার বন্ধ্ পরন্তপ চৌহানের সংগ এলাহাবাদের কাছে একটা রিসালা-হল্টে কারবার করবার কথা হয়েছে। আপনি আমার ভালোমন্দের কথা ভাবেন বলে জানি, তাই এত কথা লিখলাম। এ কাজে হয়ত ভালোই হবে। নতুন কোন নোকরী আর করবার ইচ্ছে নেই। আপনার কুশল কামনা করি। আপনার মত হিমায়েংদার, বাহ্রামের মতো বন্ধ্ মিলেছে বলেই এই কারোয়াঁতে মিশে পড়েও আফশোযের কিছু নেই। খুদা হাফিজ।—খুদাবক্স।

র্থাল বের করে ডাকবরদারকে মাশ্বল গ্রেণে দিল খ্রদাবক্স। লোকটা খ্রদাবক্সকে বলল,—তুমি নতুন পথে বেরিয়েছ। তাই সব নিয়ম জান না। এমনি করে টাকা বের করো না। বে-ঘোরে বদমায়েসের হাতে জান চলে যাবে।

পর্রদিন পথ চলতে চলতে দ্বপ্র নাগাদ একজন ব্রড়ো সংগী জর্টে গেল। পথের পাশে বসে সে স্বত্নে খ্রদাবক্সকে মিঠাই বের ক'রে দিল, এক রক্ম শরবতও বানাল। খেতে দিয়ে বলল—আমার টাকার্কড়ি আর মালপত্র একট্র দেখে। আমি দ্নান ক'রে আসি।

কম্বলের ওপর চিং হয়ে শ্রে খ্নাবক্স ভাবল : এত ভাল লোক রয়েছে দ্নিয়াতে, তব্ সবাই শ্র্ব সাবধান হতে বলে। তারপর তার ভারী ঘ্ম পেতে লাগল। চোখ ব্রুজন খ্নাবক্স।

সহযাত্রীকে আফিম বা ধৃতুরা খাইয়ে জিনিষপত্র নিয়ে উধাও হবার নজীর তখন বিরল নয়। ভাগ্যক্রমে খ্দাবক্সের অটেতন্য দেহ কোম্পানীর রেজিমেন্টের চোখে পড়েছিল— সড়ক ধরে কুচ চলেছিল নারায়ণপ্ররের দিকে। রিসালার সহিসদের চোখে পড়তে তারা খবর দেয়।

জ্ঞান হতে খ্দাবক্স সব কথা ব্ঝল। ব্ঝল যে সে কোন ফোজের হল্টের তাঁব্তে রয়েছে। উদিবাজনো অভ্যাস করাচ্ছেন উদিমেজর। ছয় জন বাজাচ্ছে, তাঁর সামনে পরীক্ষা দিচ্ছে। তাঁব্র দরজা সরিয়ে ঘরে ঢ্কলো একজন শ্যামবর্ণ ভদ্রলোক। সাদা আচকান ও পায়জামা পরনে। স্কাঠিত, ঈষৎ স্থ্ল দেহ। তাকে বললেন,—হ'্শ এসেছে আপনার। কতক্ষণ জেগেছেন?

- —এই ত! আমি কোথায়?
- --नाताय्र १ न्त्र १ न्त्र १ कि १ द्राष्ट्रिन मत्न कत्र १ भारतन ?

খ্দাবক্স ভদ্রলোকের বারণ সত্ত্বেও উঠে বসে। বলে,—নারায়ণপরে হল্ট? এলাহাবাদ থেকে কতদ্র?

—প'য়িরশ মাইল প্রে। কেন, এলাহাবাদে আপনার কাজ ছিল?

একট্ব অবাক হয়ে থাকে খ্দাবক্স। বলে,—এখন চলে যাব। কিল্তু কি হয়েছিল আমার?

ভদ্রলোক তাকে একটা ওষাধ খেতে দেন। তারপর টালে বসে বলে যান। আস্তে আস্তে থেমে থেমে কথা বলবার অভ্যাস তাঁর। খাদাবক্স শোনে, তার সংগী তাকে ধাতুরা খাইয়ে টাকা-কড়ি নিয়ে চলে গিয়েছিল। রামপার ফোর্থ নেটিভ ইনফ্যাম্ট্রীর রাইট উইং ও রিসালার দাটো টাল কুচ ক'রে চলেছিল। সহিসদের চোথে পড়েছিল, তারাই তুলে এনেছে খাদাবক্সকে। তিনি বাঙালী ডাক্তার, তাঁর নাম শিবচন্দ্র গাংগালী।

- —আপনিই আমার জান বাঁচিয়েছেন?
- —আপনি স্বীয় ভাগাঞোরে বে'চে গেছেন। আমি সাহায্য করেছি মাত্র।
- —কুচ-এর সঙ্গে আমি'ত থাকতে পারব না—নিয়ম নেই শ্রনেছি।
- --হ্যা, স্ট্র্যাট্ফোর্ড সাহেব আপত্তি করেছিলেন। আমি বলে কয়ে রাজী করিয়েছি।
- এখান থেকে আপনারা কতদূর যাবেন?
- চার্রাদন পরে এলাহাবাদে ফিরতে হবে মনে হচ্ছে। বোধ হয় কাশী যাবার ব্যবস্থা বাতিল হয়ে গেল।
 - -- (Till ?
- ---আমরা আদেশ পালন করি মাত্র। কোন প্রশ্ন করবার এক্তিয়ার নেই। তবে মনে ২য় কোন জর্বুরী খবর এসে গেছে।
 - --- আমাকে আজকে ছেড়ে দিন তবে?

এ এফণে একট্র হাসেন ডাক্তারবাব্। বলেন,—আপনি কারো কয়েদত' নন্। তবে আপনার যাবার মতো তাগদ্ শরীরে নেই। কুচের সঙ্গে কোন কাজ করবেন?

খুদাবক্স কি যেন একটা ধরতে পারে। বলে,—জনাব, আপনি জান বাঁচিয়েছেন, ও-ই বড় কথা। ফির 'আপনি' বলে কথা বলবেন না। আমি কখনো শ্রনিনি, না আমার অভ্যেস আছে। বলুন কি কাজ করব?

হাসপাতাল সাফাখানার জন্যে আমি একজন লোক চাই, ওষ্ধপত্রের তদারক করতে, হল্টে সাফাখানার বন্দোবসত করতে। পথে সে অস্কৃথ হয়ে পড়ে, পরে ছ্টি দিয়েছি, সে এলাবাহাদে আমাদের সঙ্গে মিলবে । তুমি থাকতে চাওত আমি সাহেবকে বলব। ব্রুতেই পারছ, তোমাকে রেজিমেন্ট কোন মাইনে দেবে না। এখান থেকে এলাহাবাদ পর্যন্ত যাবে। খরচ যা, আমি দেব।

রাজী হয়ে যায় খুদাবক্স। সাহেব, রেজিমেণ্ট, এইসব কথা সে কতবার শুনেছে। ঝাঁসীতে থাকতে এলিস সাহেবের সঙ্গে ঘোসের সেলাম বিনিময়ের সম্পর্ক ছিল। দ্ব'জনেই সামান্য মাথা হেলিয়ে পরিচয় স্বীকার করতেন। ঝাঁসীর সাহেবদের সে কখনো আগ্রহ করে কাছে গিয়ে দেখেনি। সব সাহেব ডেভিড্সন নয়। তব্ তার একটা বিশ্বেষের ভাব রক্তে ছিল। কিন্তু সে রাজী হয়ে গেল। মনে হল এ-ও একটা স্থোগ।

স্নান শেষ করে পরিজ্কার চিপা ও কুর্তা পরে যখন মুরেঠা বাঁধল খুদাবক্স, সকলেই একবার তাকে তাকিয়ে দেখল। পরে ডাক্তারবাব সংগ করে নিয়ে গেলেন সাহেবের তাঁব্তে। বললেন—আজ রবিবার। কাজ কম। স্ট্র্যাটফোর্ড সাহেবকে সেলাম পেশ করতে হবে—খেয়াল রেখ।

স্যাম্যেল হেনরী স্ট্রাটফোর্ড সাহেবের ছান্বিশ বছর কাটল ইণ্ডিয়াতে। তব্ গরমে অভ্যন্ত হতে পারলেন না। তাঁব্র ভেতর টেবিলে বসে কি লিখছিলেন। ডাক্তারবাব্ ভেতরে ঢ্কতে বললেন,—অনেকদিন বাঁচবে তুমি, তোমার কথাই ভাবছিলাম। সেকেণ্ড কম্যাণ্ডার ব্রাইটের হাতের ব্যথাটা তুমি দেখবে।

- —দেখব স্যার।
- —চিতাবাঘের আঁচড়—একট্ব গোলমাল হতে পারে কি?
- মনে হয় না। বাচ্চা বাঘত'?
- —বড় ill-fated কুচ এবারকার। তোমাকে ত' বলেছি গাঙগলী, ঐ লোকটাকে তুমি

ছাড়ো। ও সংগে থাকলেই গোলমাল স্বর্ হয়।

- —সৈত' অস্থ হয়ে ছ্বটিতে চলে গিয়েছে স্যার। সাহেব পাইপ নামিয়ে বলেন,—কিছ্ব বলবে আর?
- —হাঁ—বলে খ্দাবক্সের কথাটা পেশ করেন তিনি। খ্দাবক্স তাঁর নির্দেশে খরে ঢ্কে সেলাম করে দাঁড়ায়। একট্ অবাক হয়ে দেখেন সাহেব। বলেন,—যাও। ঠিক আছে। গাঙ্গলীকে বলেন,—এ রকম striking চেহারা, good carriage. He is not used to serve বলে বোধ হয় গাঙ্গলী। কোন গোলমাল করবে না ত?
 - সামানা क'টা দিনের জনো।
- ঠিক আছে। Serve করেনি কথা কেন বললাম জানো? আমি ছাস্বিশ বছর ধরে তোমার দেশের লোকদের দেখছি। কোনো নেটিভ সাহেবের সামনে ওভাবে দাঁড়ায় না। How free he looks. You know me quite well. তাই ভুল ব্রুবে না এরা বেশীদিন serve করতে পারে না। Better under Native States, ফোজী জীবনে চলতে পারে না।

গাণগুলী চলে আসেন। অন্য সাহেবদের কথা আলাদা। স্ট্রাটফোর্ড কৈ তিনি ভাল-ভাবেই জানেন। ভারতীয়দের সংগ্য ভালো ব্যবহারের জন্য, সরলতা ও সংবেদনশীল স্বভাবের জন্য তিনি ভারতীয়দের মধ্যে যতটা প্রিয়, ততটা স্ব-জাতীয়ের মধ্যে নন্। মীয়াট, এলাহারাদ ও বেনারসে ক্যাণ্টনমেণ্ট ক্লাবে তাঁকে দোস্ত সাহেব নামে ঠাট্টাবিদ্রপে করা হয়, তাও তিনি শ্রনেছেন। স্ট্র্যাটফোর্ডের রেজিমেণ্ট তাঁকে ভালবেসে রিসালার দোস্ত বলে। সেই নামই কি অন্য ভাষণ পেয়েছে সাহেবমহলে? স্ট্রাটফোর্ডের কথাটা হয়ত' সতিয়। অনেক দেখেছেন তিনি, বেশী দেখেছেন ভারতীয়দের। হিন্দী, হিন্দুস্তানী এবং তাঁর প্রথম কর্মস্থল রাজস্থানের কিছ্ স্থানীয় ভাষাও তিনি জানেন। রিটায়ার করার পরে রেওয়া ও পায়ার জীবজন্তু ও পাখীর ওপর একখানা প্রামাণ্য বই লেখবার জন্যে তথ্য সংগ্রহ করছেন। সেকেন্ড কম্যান্ডার রাইটের তাঁব্রতে ঢ্কতে গিয়ে আগে গলা ঝেড়ে উপস্থিতি জানালেন। রাইটের মেজাজ স্ট্রাটফোর্ডের থেকে একেবারে আলাদা। জড়িত কণ্ঠে একটা গালাগালি দিয়েই তাঁকে ঢ্কতে বলল বলে বোধ হল।

ফোজের জীবন বড় আগ্রহের সঙ্গে দেখে খ্দাবক্স। একেবারেই নতুন রকম লাগে। ডাক্তারবাব্ জিজ্ঞাসা করেছিলেন—তোমার খানা তুমিই বানাবেত'?

—আপনাদের যা আদত্।

কি ব্রেছেলেন ডাক্তারবাব্ কে জানে, তাঁর সাফাখানার ম্সলমান বেয়ারা খ্রদাবক্সকে খানা পেণছে দিয়ে গেল তাঁব্তে।

ভোরবেলা উদি বাজে, তখন উঠে পড়ে ফোজ। বাঁশীর পরেই ড্রাম বাজে। সঙ্গে সঙ্গে পোষাক পরে, বন্দত্বক নিয়ে সিপাহীরা প্যারেড্ করে।

বানিয়ার তাঁব্তে এগারোটার সময় সিধা নিতে যায় সিপাহীরা। বানিয়া সিপাহী ও রিসালার সওয়ারদের মেপে মেপে সিধা দেয়। অড়হরের ডাল আর আটা, লবণ আর সামান্য ঘি। এই একই খাদ্য দিনের পর দিন দৃই বেলা। কেন রোজ একই খাবার খাও? জিজ্ঞাসা করেছিল খুদাবক্স একদিন। পরমেশ্বর আহীর তার দিকে চোখ মট্কাল। অর্থাৎ প্রশন কার না। পরে বলল,—বৃহস্পতিবার প্যারেড নেই, সাহেবরা শীকার খেলতে যাবেন, নারায়ণপ্রের ঠাকু মেন্দ্রেব নেমশ্তর করেছেন। সেদিন গলপসলপ করব।

কেউ যেন কাউকে বিশ্বাস করে না। জাত, জাত, জাতের কথা খ্ব শোনে খ্দাবক্স। ভাবে, জাতের মধ্যে দ্টোত' জাত দেখলাম। কিছ্ মান্য ভালো, আর কিছ্ মান্। হাঁ, হিন্দ্ মুসলমানও জানি। কিন্তু এখানে এসে অনেক ভাগ বিভাগের নজীর পেল খ্দাবক্স। প্রবিয়া হিন্দুস্থানীরা এসেছে প্রধানত এলাহাবাদ, অযোধ্যা থেকে। তাদের মধ্যে ব্রাহাণ, ক্ষবির, রাজপত্ত, আহীর বা গোয়ালা ও গড়েরিয়া আছে। ফৌজে এরা ভালো ভালো পদে আছে। আবার তারাই স্বেদার, জমাদার ও হাবিলদার হতে পারে যারা একট্ ভাল ঘর থেকে এসেছে। এরা মাছ মাংস খায় না। এক বেলা আহার করে। জাতের গর্ব একট্ররাখে।

শিখরা ভাল সিপাহী হয়। তারা নিজেদের মধ্যে থাকে, মাংস খেতে আপত্তি নেই। কিন্তু নিজেরা জবাই করলে তবেই, অন্যথায় মাংস তাদের কাছে অস্পৃন্য।

গুর্খারা এক আশ্চর্য জাত। বে'টে, পেশল চোকা শরীর, ছোট ছোট চোখ। এরা এসেছে নেপাল থেকে। ইংরেজ অফিসাররা গুর্খা আর শিখদের ভারী খাতির করেন। বড় পরিশ্রমী আর স্বল্পে তুট্ট থাকে গুর্খারা। মাছ, মাংস, বুনো শুয়োর, যা যথন সংগ্রহ করতে পারে খায়।

পাঠান, আফগান ও মকরানী মুসলমান ভালো সওয়ার হয়। তারা দুবৈলা আহার করে।

জাত নিয়ে বড় কথা হয়। এ ওর সঙ্গে খাওয়া-পরা ওঠা-বসা করে না। গুর্খাদের নিয়ে শিখরা হাসে। শিখদের দেখে গড়েরিয়ারা ঠাট্টা করে।

সাহেবদের তাঁব,তে, বাব, চি খানার সামনে, মেস-তাঁব,তে, সাফাখানার সামনে, উদি তাঁব,তে, সর্বত্র পাহারা দেয় সিপাহীরা। ডিউটি পড়ে তাদের। ছোকরা একজন সিপাহী, সাফাখানার সামনে দুই ঘণ্টার কাছাকাছি পায়চারি করছে পা গ্লে গ্লে দেখে একদিন খ্দাবক্স বলেছিল, বাস না তুমি! থকে গেছ ত?

—এরকম বলবেন না খাঁ সাহেব। জমাদার সাহেব জানলে আমারই কোট্মার্শাল হয়ে যাবে।

গাণগ্রলী বলেছিলেন,—দ্বেঘণ্টার ভেতরে একবার থামলে কি বললে কোর্টমার্শাল হয়ে যাবে তা-ও যেমন সতিত্য, না বসলেও কোর্টমার্শাল হতে পারে। কেউ যদি রিপোর্ট করে যে তুমি ওকে বসতে বলেছ, বেত খেতে ও-ই খাবে। কেন না জমাদার বলবে নিশ্চয় ও তোমার কাছে কোন রকমে ওর যে পরিশ্রম হচ্ছে, সেই অভিযোগ করেছে, নয় তো তূমি বলবে কেন?

- —সে ত অন্যায় হবে।
- --এই রকম করে সিপাহীদের ছলছ্বতো দেখাতে পারলে জমাদারের উন্নতি হবার ভরসা থাকে।

বেতমারবার বহরও একদিন দেখল খুদাবক্স। দ্ব'জন রিসালার সহিস নাকি বাব্ছি-খানা থেকে আল্ব চুরি করেছিল। শাস্তি ঠিক হল পাঁচ ঘা ক'রে বেত। শ্বনে মনে হল সামান্য। কার্যকালে দেখা গেল এমন কাতরভাবে কাঁদছে সহিসরা যেন তাদের বধ্যভূমিতে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে। দ্ব'জন সিপাহী তাদের ধরে নিয়ে এল। চামড়ার জোড়া বেত অপেক্ষা করছিল। তুলে নিল তার একখানা রিসালার স্বলতান। মিনিট দশেক সময় মাত্র। কিন্তু খুদাবক্সের মনে হল মন্ধ্যত্বের কোন দোহাই আর রইল না। মান্ধকে একেবারে নক্ষভাবে

অসহায় ক'রে ফেলে কোন মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হল কে জানে!

বেতমারা হচ্ছিল সেকেণ্ড কম্যাণ্ডার ব্রাইটের তত্বাবধানে। স্ট্র্যাট্ফোর্ড ঠাকুর সাহেবের নিমন্ত্রণ রাথতে গেছেন। বেতমারা হয়ে যাবার পর গাংগ্লী সহিস দ্বজনকৈ সাফাখানার তাঁব্তে নিয়ে যেতে হ্বকুম দিলেন। ব্রাইটের প্রশেনর জবাবে বললেন—এখন ত' ওদের ওষ্ধ লাগিয়ে দেওয়াই দরকার। পরে সাফাখানার তাঁব্র বাইরে একটা তৈলাক্ত মোলায়েম গলা শোনা গেল—ডাক্তারসাহেব আছেন?

ছোট ছোট চোখ, কালো রঙ দাস্য স্থে পরিতৃত্ত চেহারা লোকটাকে দেখেই কি রকম যেন লাগল খ্দাবক্সের। গাঙগ্লী তার হাতের শিশিটাতে খানিকটা মলম ভরে দিতে দিতে বললেন—স্থাচাদ আর বংশীকে ধরিয়ে দিয়েছে কে, তুমিই ত? তুমি র্পচাদ না?

- —হাঁ হ্জ্বর আমিই। মেহেরবান আপনি নাম মনে রেখেছেন। চুরি করছিল হ্জ্বর।
- —আল্বর সের দ্ব-পয়সা র্পচাঁদ, আর স্বখচাঁদের বয়স পণ্ডাশের কাছে। শরম আসে না তোমার?

তেমনি হেসেই লোকটা বলল,—ভুল হয়ে গেছে হ্রজ্র। কোম্পানীর ওপর চুরি দেখে মেজাজ বিগড়ে গিয়েছিল হ্রজ্র।

যখন ফোজে সিপাহী হয়ে ঢ্বেকিছলাম, ভেবেছিলাম স্বেদার হয়ে বের্ব। সাত বছর হয়ে গেল। এখন ব্বি স্বেদার আমি আর হব না। মাসে সাত টাকা মাইনেতে ঢ্বেকিছ। খাইদাই, কাপড়-লত্তা বাবদ বেনিয়া ম্বদীর খাতা চুকিয়ে হাতে পেয়েছি বড়-জোর এক টাকা, কি দেড় টাকা। এমন অনেক মাস গেছে যখন এক আনাও মেলেনি। বেনিয়ার ধার শ্বেধে সাত টাকার একটা পয়সাও বাঁচেনি। কোম্পানীর হয়ে খাট্লাম, লড়লাম, চাব্ক খেলাম, আর সারা জীবনটা ভাল র্টি খেয়েই কেটে গেল। ঐ দিন তুমি জিজ্ঞাসা করিছলে, কেন ভাল র্টি খায় ফোজ। জানবে, যে সব্জী বাড়ীতে আমরা হরদম চাষ করি, এখানে তা মেলে না। তরকারী সেই খাবে, যার পয়সা আছে। ঘরে টাকা পাঠাতে পারব এই ভরসায় ফোজৈ এসেছিলাম, কিন্তু হাতে করে টাকার চেহারা না নিজে দেখলাম, না ঘরে কেউ জানল, সাতটা টাকা কি রকম দেখতে!

ঝণার ধারে একটা গাছের ছায়ায় বসে তিন চারজন সিপাহীর সংশা কথা বলে খুদাবক্স। একটা চরম হতাশার ছবি কথায় একে চুপ করে গিরধারীলাল। পরমেশ্বর আহীর বলে,—এসেছিলাম আঠারো বছর বয়সে। অযোধ্যাতে গণ্ডক নদীর ধারে আমার গ্রাম। আমের জন্যে আমাদের জেলার খুব নাম। যদি মাসে পাঁচ টাকা কামাতে পারো ত' রাজার মতো থাকবে আমাদের গাঁয়ে। আমার বাপের দুই বিয়ে। মা-কে বাবা বড় কণ্ট দিয়েছিল। তাই ভাবতাম মা-কে আমি সুখে রাখব। জ্যোঠাইন-মা আমাকে আর মা-কে শ্বতে ঘর দিত না। ঝোপড়ীতে শীতের মধ্যে দুলৈনে তু'ষের বোরা চাপা দিয়ে ঘ্রমোতাম আর ভাবতাম, একট্ব জমি, একখানা ঘর, দুলটা বকরী, একটা ছোট বৌ—পঞ্চাশ টাকা যদি জীবনে কামাতে পারি ত' এইসব হবে। কিন্তু কিছুই হলো না। আট বছর ধরে কাজ করিছ, পায়ে হে'টেছি কম ক'রে ক-হাজার মাইল হবে। জলে ভিজেছি, রোদে প্রড়েছি, অনেক তক্লিফ করলাম। কিন্তু ঐ পঞ্চাশ টাকা আজও ছাতে পারলাম না।

- --রিসালার সওয়ার কত পায়?
- —সিপাহীর অনেক বেশী। খাতায় লিখা পায় সাতাশ টাকা, হাতে পায় নয় টাকা। সহিস, ঘোড়া, এদের খরচ থেকে স্বর্করে, তাঁব্, কাপড়, ধোনি, নাপিত, সব টাকাই কেটে যায়। রিসালাতে ত্কতে অনেক টাকার ধারা। দ্ইশো আশী টাকা ঘোড়ার জন্যে দিতে হয়, আর দেড় মাসের মাইনের টাকা দিতে হয় আমানত ফান্ডে। তিনশো থেকে চারশো টাকা ঘর থেকে না আনলে সওয়ার বানায় না কোম্পানী।

সকলেই বলে,—বড় পরেশানীর কাজ। না করেছ, ভালো আছ। যদি ঘরে জমি থাকত, টাকা থাকত, ঠিক ঠিক মতো পেণছাতে পারতাম সে সব ভেট, তাহলে হয়ত উন্নতি হত আমাদেরও।

এই দিনের গণপকথা এটাই। এই ফোজী জীবন এক দিল্লীর লাজ্ম, যে খেয়েছে, আর যে খার্মান, সবাই পদিতয়েছে। এ-ও বোঝে খ্দাবক্স, যা সে শ্ননল, সবই বাইরের কথা। ভেতরে আরো অনেক গলতি আছে, অনেক কথা জমা আছে। সহজ স্ফ্তির অভাব। স্বচ্ছন্দ জীবনের অভাব। অনেক আশা আকাৎখা সমাধি পেয়ে যাবে এ কথাও যেন জানা হয়ে গেছে, এমনি ধারা ক্লান্তি এইসব মান্বের চোখে লেখা আছে।

পাশাপাশি আরেকটা জীবনস্রোত প্রবহমান।

কুচে এসেছেন সাহেবরা, এক একজনের জন্যে পাঁচটা ক'রে তাঁব্ব পড়েছে। বসবার কামরা, খানা-কামরা, শোবার কামরা, গোসলখানা। আসবাব এসেছে খাট, টেবিল, চেয়ার, দেরাজ, তিনটে বড় ঘোড়া, সাত আটজন সহিস তাদের দেখাশোনা করছে। পাঁচ ছয়টা টাট্র ঘোড়াও রয়েছে। সাহেবদের আসবাব উটে বয়ে এনেছে। বেয়ারা, বাব্রচি, মশালচী, খানসামা সর্বদা সাহেবদের স্থবিধানে বাসত। বিলিতী মদও দ্প্প্রাপ্য নয় হল্টে। গ্রাম থেকে ঠাকুর সাহেবের লোকরা বয়ে আনে হিরণের মাংস, খাসী, বড় বড় মাছ, ফল, ঘি, দ্বধ। প্রত্যহ খাবার সময়ে বাজনা বাজে মিঠেস্রে। বিকেলে কোনদিন এমনিই ঘোড়া চড়েন সাহেবরা, কোনদিন শিকার খেলতে যান জণ্গলে। তখন সিপাহীরা গ্রামবাসীদের জর্টিয়ে আনে। টিন বাজিয়ে জণ্গল তাড়িয়ে বরাহ ও হরিণ বের করে, কখনো বেরিয়ে আসে চিতাবাঘ। শিকার খেলতে গিয়ে দ্বটো একটা বে-কায়দার ঘটনা বে-নজীর নয়। তখন টাকা দিতে হয় কিছ্ব। মিটে যায় হাণগামা।

ফিরতি পথে সাহেবদের জোশ্বেড়ে যায়। গ্রামে পড়েছিলেন, ক্লাব আর সভ্যজগতের মধ্যে ফিরতে না পারলে স্বস্থিত নেই। জোরে জোরে আরো জোরে চলতে পারে না কেন এরা? তেজী ঘোড়ার পিঠে বসে, বড়ই অথৈর্য লাগে, মনে হয় কুচের কদম বড় মন্দা। মনে হয়, দেশের জন্যে কি স্বার্থত্যাগটাই না করছি। কোন দ্র দেশে, এই যে পথে জণ্গলে, গ্রামে, কত অবস্থার মধ্যে চলছি, একি কম কৃতিত্বের কথা। এরপর ক্লাবের একটা সন্ধ্যা, তার দাম-ই অনেক। একজন আর একজনকে মন্তব্য করে,— বাজি ফেলে বলতে পারি, নোটভগ্রেলা তাদের রেজিমেন্ট বাজারের মেয়েমান্যগ্রেলার জন্যে ব্যস্ত হয়ে উঠেছে।

—You mean those licensed ones? —ব'লে দ, জনেই হাসে।

সিপাহীরা তিনজন মিলে একটা ক'রে তাঁব্ বয়। শবদেহ বহন করবার মতো ভঙগীতে। ধীরে ধীরে চলে। খালি পা, খাকি পট্টি জড়ানো, টেনে টেনে চলে। যতদ্রে দেখা যায় সিপাহী আর রিসালা, লাইন-ডুরি গার্ড, রসদ গার্ড, ভিস্তি, মেথর, দফাদার, জমাদার, নায়েক, সকলের একটা বিরাট মিছিল। চলবার যাদ্যিক ছন্দের মধ্যে ফোজী জীবনের অনেক ইতিহাস লেখা আছে।

পথ, পথ, আর পথ! বড় বড় চওড়া সড়ক বাঁধিয়ে আম্বালা, মীরাট, কানপর্র, কর্ণাল, আগ্রা, ফৈজাবাদ, এলাহাবাদ, বেনারস, পাটনা, এদিকে সাগর, নীমাচ্, জম্বলপ্র, কোথাও আর তফাং রার্থেনি কোম্পানী। সব দ্রে এক হয়ে গেছে। যত পথ, তত অনির্দিণ্ট যাত্রা। সব সময় চলো তাল রেখে, সোজা হয়ে, সাহেবদের সম্মান বাঁচিয়ে।

সিপাহী থেকে স্বেদার, সওয়ার থেকে পহেলা রিসালদার, এই স্বংন সামনে থাক। তাকে নিশানা ক'রে চল। চলতে চলতে একদিন চলা ফ্রিয়ে যাবে। তুমি হয়তো ঠিকানা মতো কবর অথবা চিতায় পেণছে যাবে, তাতে এই মিছিল থামবে না। ভালো সাহেব, মন্দ সাহেব, দয়াল, রাগী, হিংল্ল অথবা যে কোন মেজাজেরই হোক না কেন, কোন না কোন সাহেব তোমাদের ঠিক চালিয়ে নিয়ে যাবে। অর্ডার ঠিক পেয়ে যাবে।

তার পরে যদি জিজ্ঞাসা জাগে মনে? যদি মন ও হৃদয় বৃভুক্ষ্ হয়? সে জন্যও ব্যবস্থা আছে। ফোজের সংগে সংগে লাইসেন্স পাওয়া কিছ্ বিলাসিনী রাথে সরকার। চালাঘরে কুপীর আলোয় তার কাছে বসে মাইনের টাকা তুলে দিয়ে কিছ্ নিরালা মৃহ্ত কিনতে পারো তুমি। সকালে বাজারে তাকে দেখলে হয়তো তোমারই ঘৃণা হবে, দৃঃখ হবে। তাতে কারো এসে যাবে না।

এই জীবন কাটাতে কাটাতে রক্তে ও মঙ্জায় এই বিশ্বাস শিকড় গেড়ে বসবে, যে সাহেবরা শ্রেণ্ঠ জাতি, তোমরা তাদের নীচে। তখন সহজ হবে সেলাম করা, আন্নগত্যের হাসি আপনিই ফ্টবে। আর প্রশন করবে না। সেই দিন এখনও অনেক দ্রে। তাই সাহেবদের চেণ্টার অল্ত নেই।

এলাহাবাদ কাছে আসতে গাঙ্গলীবাব জানতে চাইলেন—খ্দাবক্স কাজ করতে রাজী আছে কি না। কোন কাজ কি সে চায়?

খ্দাবক্স মাথা নাড়ল। ডান্তারবাব্বকে অনেক ধনাবাদ, কিন্তু সে কাজ করবে না। একটা কথা জানতে তার ইচ্ছে করে, দেশঘর ছেড়ে এতদ্রে কাজ করেন ডান্তারবাব্ব, তার ভালো লাগে?

ভান্তারবাব, বলেন,—আমার কাজটা ত' ভাল। আর সবাই যদি সব স্ক্রিধার কথা ভাববে খ্রুদাবক্স তবে র্কীর রোগ সারাবে কে? রোগ ত' সারাতে হবে, ব্যথা ত' আরাম করতে হবে?

অকাট্য যুক্তি। সশ্রন্থ হয়েই স্বীকার করে খুদাবক্স। তা যদিও মানা গেল, তব্ এ কাজে কি তাঁর মন তুল্ট হয়?

তথন ডাক্টারবাব্ যে কথা বলেন, বড় ম্ল্যবান মনে হয় সে কথাগ্বলো খ্দাবক্সের কাছে। তিনি বলেন,—তুমি তর্ণ, আমি প্রোচ়। তুমি আমাকে ভূল ব্রথ না, আমি আমার ব্রথ্ দিয়ে যা মনে করি তাই বলছি। আমি কার নোকরী করছি তা বেশী ভাবি না খ্দাবক্স। আমি কি কাজ করছি, তাই ভাবি। আমার ভাবনা আমি ভাবব কেন? সেকথা নিশ্চয় ভগবান ভাববেন। আমার শ্ব্ব মনে হয়, এত দ্বঃখ, এত কণ্ট, এত অবিচার, এত যন্ত্রণা, যদি এতট্বকু আরাম করতে পারি, যদি এতট্বকু ভালো করতে পারি। চেন্টা করতে ত' দোষ নেই।

বড় দামী কথা। স্পর্শ করে খুদাবক্সকে। সে বলে,—ডান্তারবাব,, আপনার মতো

যদি আমিও পারতাম! আমি যে তা পারি না।

ভাক্তারবাব বলেন,—তোমার সংখ্য আলাপই হল না, স্বল্প পরিচয়, তুমিও চলে বাচ্ছ। কোথা থেকে এলে, কি তোমার পরিচয় কিছ ই জানি না। ভাগ্যে থাকে আবার দেখা হবে। তারপর হেসে বলেন,—আমার রিটায়ার করবার আর চার বছর আছে। তারপর কলকাতা যদি না ফিরি'ত এখানেই কোথাও রয়ে যাব। তখন দেখা হতে পারে।

কলকাতার নামই শ্নেছে খ্দাবক্স।—খ্ব বড় সহর, তাই না?

—খ্ব বড় সহর। সাহেবদের আসল ঘাঁটি সেখানে। অনেক ঘরবাড়ী, অনেক মান্ষ।

খ্যাবক্স ডাক্তার গার্গলোকৈ অভিবাদন জানায়। ডাক্তারবাব্য দেব দেব করেও কিছ্য টাকা হাতে তুলে দিতে পারেন না তাকে। কেমন যেন মনে হয়, তাকে অপমান করা হবে।

ফিরবার সময় পরমেশ্বর আহীর একট্ব আন্মনা হয়ে যায়। বলে, আমার কথা মনে রেখ।

ফিরতে ফিরতে খুদাবক্স ভাবে কোন্ কথা? কোন্ কাহিনী? এক একটা মান্বের জীবন একটা কাহিনী। একখানা ঘর, একট্ ক্ষেত্, একজন মল-বাজানো ছেলেমান্য বৌ— এই স্বপন ভেঙে ভেঙেই গেল পরমেশ্বরের চোখে, শ্ধ্ পণ্ডাশ টাকার জন্যে। আট বছর ধরে খাতায় কলমে ছয়শো' সত্তর টাকা রোজগার করল পরমেশ্বর, হাতে তুলে পেল একশো টাকা। এ গণ্প ত' কম আশ্চর্য নয়। আরো বিস্ময়ের এই যে এ কথাও সত্যি।

আবার এই ফোঁজী জীবনেই ডাক্তারবাব্র মতো লোকের দেখা মেলে, এও কম অবাক কথা নয়। অসংগতি, অন্যায় ও অবিচারের মুখোমুখি দাঁড়িয়ে নীরবে অবিচলভাবে মনুষাত্বের কাছে কর্তব্য ক'রে যাবার মধ্যে যে হিস্মৎ আছে, তা খুদাবক্সকে কম স্পর্শ করেনি। ডাক্তারবাব্য তার শ্রুদ্ধা অর্জন করেছেন।

তারপরে খুদাবক্স পেণছয় পরন্তপের কাছে। শুধু দড়িই নয়, ঘোড়াও জোগাড় করেছে ইতিমধ্যে পরন্তপ। কিছু টাকা জলখাই দিয়ে হুকুমনামাও বের করেছে ফৌজী দফ্তর থেকে। ফৌজকে ঘোড়া বেচবার এক্তিয়ার তার মিলেছে। তার ও খুদাবক্সের জন্যে একখানা নীচু দোতলা বাড়ী, পাশে ঘোড়ার আশ্তাবল। ছয়জন সহিস, চারজন চাকর। অবশ্য আশ্তাবলটা প্রানো, বাড়ীর নীচটা শুধু শালকাঠের খুটি, মই দিয়ে দোতলায় উঠতে হয়, বৃণ্টি হলে নীচ দিয়ে ধুয়ে চলে যায় জল, তাতেই বা কি! চাকর আর সহিস নাকি পরন্তপ পেয়েছে তার কোনো খুড়শ্বশ্বেরর কাছ থেকে। মায়া গেছেন তিনি, এদের লালন-পালনের ভার দিয়ে গেছেন পরন্তপকে। জামাইবাড়ীতে কাজ করে জামাইকে লজ্জায় ফেলে না তারা, অধিকাংশ সময়ই ধৃত্রো পাতার বিড়ি থেয়ে ঘৢমোয়, কিন্তু তাতে কি! তাদের থাকবার ঘরটাই খ্ব গর্ব করে দেখায় পরন্তপ। মেঝেতে তক্তা দিয়ে ফুটো ঢাকা আছে। পূর্ববতী মালিককে নাকি ডাকাতরা, ঐ ফুটো দিয়ে বর্শা খোঁচাত।

— কিন্তু কি জায়গা ভাই, তারিফ্ ত' করো! বলে জানলা খ্লে দেয় পরন্তপ।
চোথ জন্ডিয়ে যায় খ্দাবক্সের। শেরশাহী সড়ক চলে গেছে প্রায় সামনে দিয়ে। পেছনে
যম্না নদী, প্বে এলাহাবাদ, উত্তর-পশ্চিমে কানপ্র। তাদের ঘরের ঠিক পেছনেই একটি
স্বল্পতোয়া স্রোতস্বিনী বয়ে গেছে। তার পাশে পাশে বড় বড় কালো পাথর। সেখান
থেকে জল ভরে গোয়ালিন্ মেয়েরা। রাখাল স্নান করায় মহিষকে। এইসব অখ্যাত নদীগ্লো যেন গাঁয়ের মেয়েদের মতো। কল্যাণী অঞ্জালিতে তৃষ্ণা নিবারণ ক'রে চলেছে এরা
অবিরাম। আসয় সন্ধ্যার প্রাক্কালে কুয়াশাচ্ছয় কর্ণ দিগনত। এমনি দিনে ঘর, প্রিয়জনের

সংগ, কাঠের আগন্নের সামনে বসে গলপগন্তেব এই ভালো লাগে। যার ঘর নেই তার পক্ষে এই চিন্তা বিলাস বই কি!

রাতে বসে বসে পরন্তপকে কিছ্ কথা বলে খ্রদাবক্স। শ্বং মোতির প্রসংগ সয়ত্বে পরিহার করে। বলে,—কাজ দিতে পারো? অনেক কাজ, যাতে সব ভূলতে পারি, কখনো নিজের কথা মনে না পড়ে?

পরন্তপ বলে,—কাজের দিন সবে স্বর্ হল খ্দাবক্স। এখন তুমি অনেক কাজ পাবে।

রিসালায় ভর্তি হতে যখন সওয়ার আসবে তখন সাহেব জিজ্ঞাসা করবে—র্পেয়া মজন্দ্ হ্যায়? দ্ইশো' টাকা সওয়ারকে ঘর থেকে আনতে হয়। সে বলে—হাঁ হ্জার, হ্যায়। তার টাকা দিয়ে ঘোড়া কিনে দেওয়া হয় সওয়ারকে। সেই ঘোড়া সরবরাহ করবার অন্মতি মিলেছে পরন্তপের। আপাতত দশটা ঘোড়া আছে। আগ্রা থেকে দিন দশেকের মধ্যেই আরো ঘোড়া এসে পড়বে। তারপর চাহিদামত খবর আসবে ফতেপ্র, বিন্দ্কি, কালপী ও হামীরপ্র থেকে। ঘোড়া নিয়ে পেণছবে কখনো খ্দাবক্স, কখনো পরন্তপ। অনেক দ্র ভেবেই সড়কের ওপরে জায়গা বেছে নিয়েছে পরন্তপ। এই পথ যোগ করেছে উত্তর হিন্দ্সতানের বড় বড় সহরগ্লো। এই পথ দিয়ে ডাক চলাচল করবে, কুচ যাবে, যাত্রী যাবে, সব খবরাখবর পাবে তারা।

—এ কাজে অনেক টাকা দরকার, তাই নয়?

পরক্তপ গভীর চোথে তাকাল। নিঃশব্দে উঠে গিয়ে ছোট একটা পেটি এনে নামাল। বলল,—খ্লে দেখ। খ্দাবক্স নড়ল না। পরক্তপ নিজেই খ্লে ফেলল পেটি। তুলে ধরল একম্ঠো সোনা ও র্পোর টাকা। বলল,—এখানে তিন হাজার আছে। যখন দরকার হবে টিকমগড় থেকে টাকা আসবে আরো। তোমাকে সব কথা বালিনি খ্দাবক্স। টিকমগড়ে আমার একটা গদী আছে। পঞাশ হাজার থেকে এক লক্ষ্ণ টাকা যে কোন সময়ে আমি যোগাড় করতে পারি। কিন্তু রাহী মানুষের কাছে বেশী টাকা থাকা ত' কাজের কথা নয়?

খ্বদাবক্স বলল,—আমাকে এত কথা বলছ পরন্তপ, তুমি আমাকে কতট্বকু জানো?

- —সে দায়িত্ব আমার।
- —বেশ, মানলাম। কিন্তু পরন্তপ, আসল কথাটা এবার বল। শর্ধর শর্ধর ঘোড়ার কারবার করবার জন্যে ক্ষেপে উঠেছ কেন? এর মধ্যে কি ফন্দী আছে? সেটা ভাল, কি মন্দ?
- —চোহান কাউকে কৈফিয়ং দেয় না। বলে অনেকদিন পর হা-হা ক'রে হাসল পরশ্তপ। বলল,—হবে সব কথা হবে।
 - —এখনই হোক না কেন?
- —দাঁড়াও। বলে একট্ব আগব্দ জনালাল পরন্তপ। মাঝখানে রাখল তার তরোয়াল। বলল,—খবদাবক্স, তোমার আর আমার দ্বই ধর্ম, এরকম শর্নি, কিন্তু আমি মানি না। তাইলে তোমার আর আমার এই দোদিত সম্ভব হত না। তুমিও যোদ্ধা, আমিও যোদ্ধা, তোমার আর আমার কাছে এই তরবারি পরম পবিত্র। তাই একে সাক্ষী ক'রে বল, যা শ্বনবে তা দ্বিতীয় লোকের কাছে বলবে না।

খ্দাবক্স ছ্বল না। তীক্ষা চোখে নিরীখ্ ক'রে বলল,—পরন্তপ, আমি মেয়েমান্ব নই, যে নিশানা ছ্বয়ে শপথ করব। আমি নিজের জবানকে দমন করতে জানি। অধর দংশন করল পরল্তপ। বলল,—খুদাবক্স, তুমি অনেক আদত জয় করেছ, আমি বুড়ো হয়েছি। কিল্টু তুমি সহজে অস্বীকার করবার জোর রাখ, এই দেখেই তোমাকে শ্রুণা করেছি। তবে শোন। আমি আগে ফোজে ছিলাম, তুমি জান বোধ হয়?

—শুনেছিলাম তোমারই কাছে।

—ফৌজের কিছ্ম তুমি দেখেছ, তা-ও বাইরে থেকে। ও দেখা কিছ্মই নয়। দেখে থাকবে ইংরেজ আর হিন্দুম্থানের সিপাহীতে আকাশ-পাতাল তফাং। এ-ও জেন, ইংরেজ এই দেশে এসেছে প্রায় একশো' বছর হতে চলল। তাদের সব আইনকাননে সবাই মনে মনে মেনে নিতে পার্কোন। গত তিরিশ বছরের মধ্যে বারবার সিপাহীরা কোম্পানীর বিরুদ্ধে রুখে দাঁতিরেছে। কিন্তু আখেরে কিছুই মেলেনি। ভেঙেচুরে নন্ট হয়ে গেছে তাদের লড়াই।...গত চার পাঁচ বছরে ইংরেজ কোম্পানী এমন অনেক কাজ করেছে, যাতে খাঁটি হিন্দ্বেস্থানী মনে মনে ভয় পাচ্ছে। এরা জাত মানছে না, ধর্ম রাখছে না, দেশী সরকার-গুলোকে নিয়ে নিচ্ছে একে একে। রণজিং সিংহের মতো রাজা, যে নাকি কাশীর বিশ্বনাথ আর অলপুর্ণা মন্দিরের চুড়ো বাঁধতে বাইশ মণ সোনা ঢেলেছিল, যার নামে লাটসাহেব তিনবার কে'পে যেত, তার পাঞ্জাবও হয়ে গেল কোম্পানীর তালকে। ছোটখাটো রাজ্যগলো ত' বাঘের মুখে হারণের মতো একে একে চলে যাচ্ছে। একেবারে কায়েম হয়ে বসছে কোম্পানী, আর সব জায়গায় হিন্দ্ম্থানের মান্ষকে একেবারে বিগর দাম, ম্লাহীন করে ছেড়ে দিছে। কোন কিছ্ব দাম দিছে না, না ইম্জতের, না জানের। কিন্তু একবারে ফটে টাকা হয়ে মান্ত্র বাঁচতে পারে না। তাই দাম আদায় করবার কথা উঠেছে। অনেক জায়গায় অনেক লোক অনেক কথা ভাবছে। ভাবছে স্ববিধে হলেই এই কোম্পানীকে মেরে তাড়াতে হবে। ফৌজের মধ্যে অনেকেই গরম হয়ে আছে। এ কথাও শোনা গেছে যে ফৌজকে যদি না টানা খায় ত' কিছ্ব হবে না। কেননা, ফোজের হাতে আছে কামান, বন্দকে, তোফখানা। আমার চেনা জানা কিছন মান্ব, আর আমি, মাঝে মাঝে কথা বলে দেখেছি। ঠিক হয়েছে চেষ্টা করতে থাকব। ফৌজের সঙ্গে মিলব, মিশব, আসব, যাব, খবর করব।

---তারপর ?

—তারপর দেখা যাবে কি হয়। তাই এই মৌকা নিয়ে নিয়েছি। এখন শুধু দেখে যাবার সময়। আসল কাজের সময় পরে আসবে। কারণ কেউ তৈরী নেই, দেখছ না? আমার মুখে শুনলে বলে তাই, আমার মতন জেনো কম ক'রে কয়েক হাজার মানুষ আছে।

পেছনের নদীটার নাম চ্ণারকি। তাই নিজেদের ডেরার নামকরণ করে পরন্তপ—
চ্ণারকি-রিসালা হল্ট। ধীরে ধীরে চ্ণারকি-রিসালা হল্ট একটি পরিচিত ঘাঁটি হয়ে
ওঠে। মৃৎস্দার চিট্ঠা নিয়ে লোক আসে, চৌথা রেজিমেন্টে দশটা ঘোড়া চাই, বিন্দ্কীর
পহেলা রিসালদার নিজের জন্যে দৃটো ঘোড়া চান। ঘোড়া নিয়ে সহিস নিয়ে খুদাবক্স বা
পরন্তপ চলে ছাউনীতে। প্রানো ফৌজী বাপ ছেলেকে নিয়ে নাম লেখাতে আসে
রিসালাতে। গাছের তলায় রায়াবায়া করে খায় তারা, কিষাণ ঘরের ছেলে সরল চোখে দেখে
ছাউনীর কান্ডকারখানা। ডাক্তারী পরীক্ষায় পাশ হলে ঘোড়া কেনে, দেড়শো থেকে দৃইশো
টাকা দিয়ে, আশী টাকা জমা দেয় চাঁদা ফান্ডে, জিনপোষ, লাগাম, এইসব বাবদ। দৃই নন্বর
রিসালদার সাহেব দাঁড়িয়ে থেকে এই সব কেনাবেচা করান। বাপ চোখটা ঈষং কুন্চকে থলি
থেকে গুণে গুণে টাকা দেয়। এই টাকা শেষ জীবনে ফেরত পাবার কথা জেনেও সে স্বছেন্দ

বোধ করে না। টাকা দেবার পর বাইরে এসে যখন খাই দাই-এর প্রসংগ ওঠে, তখন প্রাণে ধরে এক পয়সার সব্জী কিনতেও চায় না সে। ছেলেকে ধমক দিয়ে বলে—আজকের মতো আচার দিয়ে রুটি খা! তারপর ছেলেকে ভজিয়ে রেসাইদারকে আর একে তাকে কিছু কিছু দর্শনী দিয়ে খুশী রাখে।

টাকা নিয়ে খুদাবক্স সহিসদের খাবার ছুটি দেয়। পরন্তপের শেখানো কায়দায় বাজার থেকে খাসী, মাছ, দুধ, ঘি, সব্জী কিনে ডালা সাজিয়ে রিসালদার মেজর সাহেবকে ভেট লাগায়। তাঁর সন্তুণ্টিতে কিছু প্রশ্রয় মেলে। তারই জোরে অল্প-ন্বল্প গল্প করে ফৌজের সংগ্য। কাছাকাছি গাঁ যাদের, তাদের চিঠিও কখন পেণছে দেয়।

শেরশাহী সড়ক বিশ্রাম জানে না। বাদশাহ শের শাহ, যাঁর মতো শাসক দিল্লীর সিংহাসনে বর্সোন, তাঁর অক্ষয় কীর্তি এই বিশাল সড়ক। গোটা উত্তর হিন্দ্রস্থানে আর তফাং রইল না, সব দেশে দেশে যোগাযোগের সেতু বাঁধল এই পথ। পাশাপাশি গাঁয়ের ঠাকুর সাহেব বা তাল্বকদার যখন কীর্তি অর্জন করতে চায়, এই পথের ধারে তারা গাছ বোনে, সরাইখানা বসায়, ইণারা খর্ড়ে দেয়, বৈশাখ জাৈচেঠ জলসত্র খোলে। তাপিতকে ছায়া দাও, তৃষ্ণার্তকে জল দাও, পরিশ্রান্তকে দাও রাতের মতো আশ্রয়। ধর্ম হবে, পর্ণ্য হবে, মর্ন্তি পাবে।

এদিকে কোন অতন্দ্র-জাগর মন্দ্রে দীক্ষা নিয়েছে এই পথ, চলাচল সেখানে থামে না। কোম্পানী বাহাদ্বরের ডাক আসে, ঘোড়ার পিঠে, গাড়ী করে, রাণারের কাঁধে। কোন রেজিমেণ্ট কুচকাওয়াজ ক'রে চলে। রিসালা রেজিমেণ্টের শত শত ঘোড়া, ইংরেজ অফিসারের ঘোড়া, ভারতীয় অফিসারের ঘোড়া, মালবাহী টাট্র, ও অন্বেতরের পিঠে তাঁব্র, রসদ, পোষাক, উটের পিঠে রসদ, অনেক মান্ত্রষ ও জন্তুর পায়ের শব্দে একটা জীবনত ঝড় চলেছে বলে বোধ হয়। কখনো ইংরেজ অফিসার পরিবারবর্গসহ স্থানাস্তরে চলেন। সাহেবদের সঙ্গে কোন কোন উৎসাহী মেমসাহেবও ঘোড়ার পিঠে চলেন। কখনো তাঁরা চলেন পাল্কীতে। মেম সাহেবের আয়া, দাসী, ছেলেমেয়েদের আয়া, দাই, সাহেবের খানসামা, আবদার, খিদমংগার, বাব্যচি. মেটবাব্যচি. মশালচী. ধোবি, ইস্ফীওয়ালা দিজি, জোরিয়া, সদারবেয়ারা, মেটবেয়ারা, পাংখাবেয়ারা, মুগা ওয়ালা, মালী, কুলী, কোচ্ম্যান, সহিস, ঘেসেড়া, ভিচ্তি, বঢ়াই মিস্নী, टिंगिकमात, मारताशान, हाभताभी, भवारे भिष्टान भिष्टान हरल भाति भाति भात्त भाष्ट्रीर । টাট্র বা উটের পিঠে চলে আসবার ও রসদ। কখনো তীর্থযাত্রায় চলেন কোন রানীসাহেবা। সারিসারি ঘোড়া আগে আগে চলে, পাল্কীতে চলেন রাজপরিবারের বধ্ ও কন্যারা। প্রেষরা কখনো পাল্কীতে, কখনো ঘোড়াতে চলেন। দাস, দাসী, আগ্রিত, পরিজন, গরুর-গাড়ী, পাল্কী, ডুলি, সে যেন একখানা নগর চলেছে শোভাষাত্রা ক'রে। কখনো আসে গ্রামের विरायत याद्यीता। नाम जामा, काभफ, भागफीरज माजारना वामक-वतरक मामरन निराय वावा ঘোড়া বা উটের পিঠে বসে মিছরী ও মোরব্বা বিতরণ করতে করতে চলে, বাজনা বাজাতে বাজাতে শোভাষাত্রা যায়, পাল্কীতে বসে নথ ও হল্মদরঙের কাপড়-পরা বালিকা-বধ্ কাদতে থাকে। তাকে সান্ত্রনা দেয় বৃন্ধা দাসী।

আবার কখনো মহাষাত্রার পথিকদেরও দেখা যায়। নদীতীরে দাহ করবার দর্শভ সোভাগ্য থেকে বণ্ডিত হতে চায় না বলে দ্রে দ্রে গ্রাম থেকে ডোলা সাজিয়ে, লাল রেশমী কাপড়ে ঢেকে প্রিয়জনকে বয়ে আনে মান্ষ। রাম নাম উচ্চারণ ক'রে ক'রে প্রতি পদক্ষেপে শ্ব্ধ শ্মশানই নয়, স্বর্গকেও যেন কাছে টেনে আনে।

রাহী চলে, কিষাণ চলে, সাধ্র, সম্যাসী, ফকির, দরবেশ চলে, জন্ম, বিবাহ, মৃত্যু সবাই চলে এই পথ দিয়ে।

বহু মানুষের পদচারণায় পথ হয়েছে তীর্থ। সেই তীর্থের এক পাশের চ্ণারকি হল্ট আন্তে আন্তে সকলেরই পরিচিত হয়ে ওঠে। কেউ বিশ্রাম করে, কেউ কিছু খাদ্য চায়, কেউ অর্থ চায়, কেউ আসে নিছক গল্প করতে ও সময় কাটাবার জন্যে।

যখন কাজকর্ম থাকে না, তখন পরন্তপ আর খুদাবক্স মাঝে মাঝে চ্ণারকিতে মাছ ধরতে যায়। একট্ব এগিয়ে গেলে শিকারও মেলে। কিন্তু শিকারে খুদাবক্সের উৎসাহ আসে না। মাঝে মাঝে পরন্তপ বলে,—িক খুদাবক্স, দিনগ্লো ঝ্লে যাচ্ছে নয় কি? একট্ব জোস্লাগিয়ে দেব?

হৈ চৈ বাধাবার ক্ষমতা তার অপরিসীম। রাস্তা থেকে একদল ভান্মতীর খেল্ যোগাড় করে, সহিসরা কাছাকাছি চ্ণারকি গাঁয়ে খবর দেয়। তামাশা লাগাবে হল্টের সামনে, খবর পেয়ে ভীড় জমে যায় চট্পট্। ভান্মতীর খেল্, বাঁশবাজী, ভাল্লকে নাচ, বা মনুরগীর লড়াই, সবতাতেই মাঝখানে বসে বিচারক হয় পরন্তপ আর খ্নাবক্স। টাকা ইনাম দেয়, কখনো কাপড়ও দেয়, তারপর উদার ভাবে মিঘ্টি বিতরণ করে।

এইসব বিষয়ে সবচেয়ে আগে ছন্টে আসে লখিয়া। চ্ণারকির গয়লাদের মেয়ে সে। বিয়ে হয়েছে, স্বামী নেয়নি, এমনি কোন গোলমাল আছে। রঙ কালো, স্বাস্থ্য সন্দর, বয়স বড়জার পনেরো হবে। গাঁয়ের অনেক ছেলেই লখিয়ার মনোরঞ্জনের জন্য বাসত। সেই মনোযোগ পেয়ে লখিয়া খনুব আত্মসচেতন হয়েছে। পরন্তপ বলে,—তুমি ওকে ঘায়েল করেছ খনুদাবক্স। খনুদাবক্স হেসে উড়িয়ে দেয় পরন্তপের কথা।

ভোরবেলা গাছের ফল, সব্জী ভালায় করে হল্টে বেচতে আনত লখিয়া। একবার মাছ ধরতে গিয়েছিল খুদাবক্স একা, তখন তাকে খুব সাহায্য করেছিল লখিয়া। কলকণ্ঠে গদপ করেছিল, মাছ বয়ে নিয়ে ফিরেছিল চার ঘণ্টা ধরে। পরিদন দ্নান করতে গিয়ে খুদাবক্স দেখে, তখনো বসে আছে লখিয়া। বলল,—আজ মাছ ধরবেন না হ্জুর? খুদাবক্স না বলাতে মনে হয়েছিল যেন আশাহত হল লখিয়া। কিন্তু তারপরই তার ঘন ঘন আনাগোনা বেড়ে গেল হল্টে। কখনো মধ্ নিয়ে আসে, কখনো আনে পাকা কলা। কখনো এমনিই গদপ করতে আসে। ময়লা হলদে ঘাঘরীটা বিছিয়ে বসে। বলে,—কি করছ, এখানে একলা কেন থাক, তোমার ঘর আছে কি নেই, কখনো বলে, একটা কিস্সা শোনাও।

ক্রমে সন্দেহ হল খ্দাবক্সের। আরো তাকে সচেতন করল লখিয়ার ভাই দ্বখ্রী। তিন ছেলে মরে গিয়ে সে হয়েছে, তাই তার নাম দ্বখ্রী। খ্দাবক্সের খ্ব ভক্ত এই পনেরো ষোল বছরের কিশোরটি। সে বলল,—খাঁ সাহেব, লখিয়ার সঙ্গে আপনি কথা বলেন, তাতে কি মনে মনেছে লখিয়া কে জানে, তাকে নিতে আসবে শ্বশ্রঘর থেকে শ্বনেই কালাকাটি করছে। আমার আর এক বহিন্কে বলেছে ও গাঁয়ে গেলে আপনাকে দেখতে পাবে না, তাই সে যাবে না।

শ্বনে স্তম্ভিত হয় খ্বদাবক্স। পরন্তপ ত' তাকে বকে বকে কিছব রাখল না। বলল,

—তুমি একটা পয়লা নন্বরের বৃদ্ধ্। আমার বৃড়ো ঘোড়াটারও তোমার চেয়ে বৃদ্ধি আছে।
খ্বদাবক্স বলল,—একেবারে বাচ্চা মেয়ে পরন্তপ, কি বলছ তুমি!

পরশ্তপ বলল,—খ্রদাবক্স, তুমি নিশ্চয় কোন আঠারো বছরের ফাঁদে পড়েছ, তাই ওকে বলছ বাচ্চা মেয়ে! গাঁয়ের মেয়ে, পনেরো বছর বয়েস, সে হল বাচ্চা? কোন্ সহরের মান্য হে তুমি?

সত্যি কথা। খুদাবক্স মানল তার যুক্তি। পরিদন কোন কাজে গাঁ থেকে ফিরতে ফিরতে দেখে পথের বাঁকে লখিয়া দাঁড়িয়ে আছে। দেখে মুখ ঘুরিয়ে নিল ঘোড়ার। তারপর কয়িদন একেবারে এড়িয়ে চলল লখিয়াকে। একবার বিন্দৃকীতে থেকে গেল দিন দশেক। এসে জানল লখিয়া চলে গেছে। পরন্তপ বলল,—খুব কে'দে-কেটে তবে গেছে লখিয়া। শুনে দুঃখই হল খুদাবক্সের। সেই নিতান্ত সরলা গ্রাম্য মেয়েটি তাকে নিশ্চয় মনে রাখবে না উত্তরকালে, তব্ খুদাবক্স—অজানিতে হলেও তার মনোকণ্টের কারণ হয়েছে, সেজন্য নিজেকেই সে অপরাধী মনে করল।

একবার টিকমগড় থেকে বেশ কিছ্ব টাকা আনল পরন্তপ। গাঁয়ের মাতব্বরদের সঙ্গে পরামর্শ করে জায়ানদের খেলা লাগিয়ে দিল। সাতদিন ধরে আজ ভেড়ার লড়াই, কাল মর্রগীর লড়াই, ঘোড়দোড়, বর্শা, তীর আর ভাল্লার জোর, পাল্লাছ্বট, এইসব নিয়ে হৈ হৈ পড়ে গেল। পরে প্রবীণ বিচারকের মতো জোয়ানদের, তরোয়াল, পাগড়ী, বর্শা এইসব ইনাম দিল পরন্তপ।

এতে ইঙ্জত বেড়ে গেল রিসালা হল্টের। গাঁয়ের ছেলেদের সহযোগিতা মিলল। মাতব্বররাও খুদাবক্স আর পরন্তপকে নিজের লোক বলে মেনে নিল। সাপে কামড়ালে কি করতে হবে, কার মেয়েটা ছেলেগ্লোর মাথা খাচ্ছে, কুপাদয়ালের গোঁড়ালেব্র গাছটা ইন্দ্র মিশির প্রয়োজনে কেটে ফেলতে পারে কিনা, কলিখ্য প্র্ণ হলে রামচন্দ্র আবার আসবেন কিনা, কালিয়া কাহারের মোষটা বিক্রী হবে কি রাখা উচিত, এইসব প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনাতে প্রায়ই পরন্তপ মধ্যস্থ হয়়। ছোট ছেলেমেয়েরাও নানারকম আরিজ নিয়ে আসে। খুদাবক্সের মধ্যস্থতায় দশদিনের বিবাদ মিটিয়ে স্লুলতান ও রাজ্ম খরগোসের সঙ্গে কাকাতুয়া বিনিময় করে বন্ধম্ব করে। ছয় বছরের সোনা ও সাত বছরের পঞ্চীর প্রতুলের বিয়েতে পরন্তপ পর্নতির মালা এবং মিঠাইএর বন্দোবস্ত করে। প্রয়োজনে খুদাবক্সকে পাখী ধরবার ফাঁদ, ঘ্রড়ির লাটাই এবং তীরধন্ক বানিয়ে দিতে হয়। ঘোড়াও চড়াতে হয়। একদিন দ্বপ্রের খুদাবক্স দেখে—তিন বছরের লছ্মনকে পিঠে বিসয়ে পরন্তপ ঘোড়া হয়ে ঘ্রছে। খুদাবক্সকে দেখে উঠে দাঁড়াল পরন্তপ। বলল,—তিনদিন থেকে ঝামেলা লাগিয়েছে। তারপর দ্বজনেই হেসে ফেলল।

বাইরের কোন ঘটনা ছাড়া এমনিতে রিসালা হল্টের জীবন চলে নিজম্ব একটা ছন্দে। ঘোড়াগ্রলো শেষরাত্রিতে ছন্ট করিয়ে আনে সহিসরা, নতুন বেয়াড়া ঘোড়া হলে খ্দাবক্সনিজে তাকে তালিম দেয়। ফোজের ঘোড়া, তাদের দলাইমালাই করা, তাজা ঘাস আর দানা খাওয়ান, এ সমস্ত তত্বাবধান করে খ্দাবক্স। রোদ উঠতে না উঠতে তার সহিস রহিমবক্সদ্ধ গরম করে আনে। চ্ণারকি নদী পেরিয়ে যারা সড়ক ধরে ফেরি নিয়ে যাবে, তাদের ধরে ধরে সওদা করে পরন্তপ। সহিসদের জনো, তার ও খ্দাবক্সের জনা। ইতিমধ্যেই নীচে চারপাই পড়তে থাকে, আর তাদের এখানে অতিথিরা আসতে সন্তর্কর করে। সরকারী ডাক পিয়ন, তীর্থযানীদের কেউ কেউ, কখনো কোন সাধ্ব সম্ল্যাসী, দ্র থেকে রিসালা হল্টের দোতলা কুঠিটা দেখে সোজা চলে আসে। শালগাছের খ্রির ওপর ঘর দ্বখানাকে ইতিমধ্যে রং করেছে পরন্তপ। মেরামত করিয়েছে কারিগর ডেকে। অতিথিদের কাউকে পানীয় জল দেয়, কেউ চায় ক্ষণিক বিশ্রামের অবকাশ, কেউ আসে নিছক প্রার্থী হয়ে। একবার বৃষ্টি হতে সন্ধ্যেবলা এল এক বাজিওয়ালার দল। একটা ভাল্লকে, একজোড়া

রামছাগল, একজন ব্ডো লোক, আর একটি তর্ণী। দুইদিন থাকল তারা। বৃদ্ধটির শরীর রোগে জার্ণ, মেজাজ তিন্ত। মেয়েটি তাকে যে কত রকমে সেবাযত্ন করল। পাছে খ্দাবঞ্চদের অসম্তুষ্টির কারণ হয়, সেজন্য সে হাত জোড় করেই থাকত। যাবার সময়ে অনেক কৃতজ্ঞতা জানিয়ে গেল। বলে গেল, এ আমার স্বামী। একসময়ে খ্ব শক্তি ছিল, ভালো খেলা জানত, এখন একট্ব কমজোরী হয়ে পড়েছে।

তাদের দেশ না কি কোথায় কোন দ্বে, হায়দ্রাবাদ জিলাতে। দেশঘর ছেড়ে অনেক দ্বে অন্য মান্বের মধ্যে, অন্য জায়গায়, একটি তর্ণী তার বৃদ্ধ স্বামী, একটা ভাল্লক ও একজোড়া ছাগল নিয়ে ভেসে ভেসে বেড়াচ্ছে, এই ছবিটার মধ্যে এমন কিছ্ ছিল, যা খ্যাবন্ধকে স্পর্শ করেছিল।

প্রতি সন্ধ্যায় বাতি জেবলে চশমা নিয়ে বসে পরন্তপের চাকর প্রভূদয়াল স্ক্রবরে তুলসীদাস পাঠ করে—যবসে রামচন্দ্র রাজস্থ ছোড় গেই—

সেই সময়টা পরন্তপ ও খ্দাবক্স খ্ব শ্রন্থা ভরে শোনে। প্রভূদয়াল ভক্ত মান্ষ। বলে,—শ্নছেন যখন, চৌহানজী, হাতে তামা ও তুলসী নিয়ে বস্না। কিছ্ খেয়াল ত' রাখ্ন। তার কথা শোনে পরন্তপ।

দিন চলে যায়। হৈমন্তিক শস্যসম্পদ কবে শীতের রিক্ত বৈরাগ্যে পরিণত হয় তার হিসাব রাখে না খুদাবক্স। শীতের পরে পুনর্বার বসন্তের স্চনায় ধীরে ধীরে মধ্যাহ্বের বাতাসে উদাস স্বর লাগে, গাছগুলো সাজে নর্বাকশলয়ের ভূষণে। এই প্রত্যেকটি দিন তার কাছে মোতির সম্তি দিয়ে ভরা। এমনি একদিনে মোতিকে দেখেছিল খুদাবক্স, সে ক্রেকার কথা হবে? অনেকদিন। এখন যখনই তার সময় মেলে, সেই কথা, সেই গান মনে নাড়াচাড়া করে। একটি নামই ব্যথা ও আনন্দে গুঞ্জরণ করে তার মনে।

এমনি এক সময়ে, একদিন সন্ধ্যা যখন তার কুয়াশার উত্তরীয় পরিহার ক'রে, বসন্তের মধ্র আবেশ গায়ে জড়িয়েছে, তখন বারান্দায় দাঁড়িয়ে বটগাছের তলায় শিবলিঙ্গের সামনে ঘিয়ের প্রদীপটির এক ফোঁটা আলো দেখতে দেখতে খ্দাবক্সের মনে হয়, একজন পথিক যেন ঘোড়ার পিঠে তারই ডেরার দিকে আসছে। কে হতে পারে? চেয়ে থাকতে থাকতে সহসা তার মনে হয়, এই লোকটি তার একান্ত পরিচিত। বারান্দার নীচে এসে সে যখন দাঁড়ায় তখন তার সহিস প্রশন করে—িক আরজি? খ্দাবক্স শোনে—খ্দাবক্স খাঁ সাহেবকে খবর দাও কি ঝাঁসীর বাহ্রাম খাঁ তাঁকে মিলতে চান। নেমে আসে খ্দাবক্স। বাহ্রামও ঘোড়ার পিঠ থেকে নামে। দ্'জনে সোল্লাসে দ্'জনকে আলিঙ্গন করে। সহিস ঘোড়া নিয়ে যায় ওপাশে।

দুই বন্ধ্ব পাশাপাশি বসে কথা হয়। তন্দ্রী রুটি আর কাবাব দিয়ে অভ্যর্থনা করে বন্ধ্বকে খুদাবক্স। বলে,—কাল আমার ঝর্ণা থেকে মাছ ধরে খাওয়াব।

আলো মাঝখানে রেখে দ্'জনে বসে। বাহ্রাম বলে,—তোমাকে ধরবার জন্যে কত খোঁজ করেছি। শেষে টিকমগড়ে পরল্তপের সঙ্গে দেখা হল। নিশানা ক'রে আসছি। অনেক কথা আছে দোসত। পহেলা কথা শোন। ঝাঁসী চলে গেছে অংরেজের হাতে। কত কি যে হয়ে গেল খ্দাবক্স তুমি কিছ্ই জান না। তারপর বাহ্রাম বলে,—তুমি বড় ভূল করেছ খ্দাবক্স। স্বচেয়ে বড় ভূল করেছ, চলে এসে।

এ প্রসংগ খ্দাবক্স তুলতে নারাজ। কিল্ডু তার বারণ শোনে না বাহ্রাম। বলে,—এ কথা বলে যদি তুমি চিরদিনের মতো সম্পর্ক কাটিয়ে দাও, তাতেও আমি আপত্তি করব না। কিন্তু শ্বনতে তোমাকে হবেই। আরো ব্ববে তুমি ওস্তাদের খত্ পড়লে।

ঘোসের চিঠি! কম্পিত হাতে সেই চিঠি খোলে খ্দাবক্স। শিষ্টাচার ক'রে তাকে সহস্র আশাবিদ জানিয়ে ঘোস লিখেছেন, খ্দাবক্সের কাছে তিনি ক্ষমাপ্রাথী। নিজেই আসতেন তিনি, কিন্তু বড় দ্বিদিন আজ। বাঈ সাহেবের অবস্থা শোচনীয়। নগরীর ওপরে দ্বঃখের ছায়া। কেল্লার ওপরে উড়ছে কোম্পানীর পতাকা। তাঁরই প্রাণাধিক প্রিয় কামানগ্রিল ইংরেজের সম্মানে গর্জন করেছে—তা-ও তাঁকে শ্বনতে হয়েছে, আরো শ্বনছেন ইংরেজের মহারানীর জন্মদিনে কেল্লাতে বাতি দিয়ে সাজাতে হবে। এই দ্বিদিনের পটভূমিকায় তিনি নিজে আসতে পারলেন না। কিন্তু খ্দাবক্স কি একবার আসবে না? অহঙ্কারে মন্ত হয়ে, আল্লার বিধানের উপর টেক্কা দিতে গিয়ে তিনি তার ও আর একজনের জীবন নন্ট করেছেন। আজ মনে করছেন, ভূল সংশোধন করবার সময় বয়ে যাছে। তাই তাঁর মিনতি—

চিঠিখানা ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখল খ্দাবক্স। তারপর সয়য়ে সেটাকে ভাঁজ ক'রে ব্কের পকেটে রাখল। বাহ্রাম বলল,—সেদিন ওদতাদের অন্রাধে তোমার ভালোর জন্যে, তোমাকে ঘা দিয়েছিল মোতি। তুমি য়িদ তাকে দেখতে খ্দাবক্স, কতদিন গেল পাগলের মতন। শ্নেছি খায়নি, কারো কথা মানেনি, কতদিন তানপ্রা কি ঘ্ঙ্র ছোয়নি, শ্ব্ব কে'দেছে। তারপরে সে মান্ষও একেবারে বদলে গেছে। এমন বদলে গিয়েছে য়ে চোখে না দেখলে বিশ্বাস করবে না। ভজনের পাঠ নেয় চন্দ্রভাণজীর কাছে। বাঈ সাহেবকে গান শোনায় কখনো কখনো। ওদতাদের ওপরে আগে বড়ই রাগ করেছিল, কিন্তু এখন তাও মেনে নিয়েছে। ওদতাদের সঙ্গে তার দেখা হয়। শ্ব্ব তোমার কথা, তোমার ধ্যান নিয়ে বে'চে আছে। তুমি একবার চল।

খ্দাবক্স ঘাড় নাড়ে। তা হয় না। বলে, পরন্তপ আমার ওপর হল্ট ছেড়ে দিয়ে টিকমগড় গেছে। দুই মাসের আগে সে ফিরবে না, আমি যেতে পারব না এখন। আর কি জান, মনে হয় কত দিন কেটে গেছে, অন্যরকম হয়ে গেল হালচাল, এখন একেবারে ভাঙা জলসায় গিয়ে যদি দাঁড়াই, তবেই কি আবার বাতি জন্বলে উঠবে আর গাওনা স্বর্হয়ে যাবে? যদি প্রাণমনেও চাই, তা হলেই কি আগেকার মত সব হবে?

বাহ রাম বিষমভাবে মাথা নেড়ে জানায় না, তা হতে পারে না।

খ্বদাবক্স বলে,—ওপতাদকে আমি খত লিখে দেব, আর তুমি এই খবরও পেণছে দেবে, যে আমিও কম অপরাধ করিনি, কণ্ট দিয়েছি, কণ্ট পেয়েছি, এখনো আমি তৈরি নই বাহুরাম। সময় হলেই যাব, যখন ছুটি মিলবে, যখন সময় হবে।

বাহ্রাম বলে,—আর কখনো সময় হবে খ্রদাবক্স? যে দিন চলে গেল তাকে আর কখনো দেখতে পাব?

অতীত মাত্রেই মধ্র। যে দিনটা চলে গেছে, সেটাই যেন ভাল। বাইশ টাকার সওয়ার বাহ্রাম, ছোট একটা রাজ্যের ছায়াতলে বাস করেছে। তব্ সেও অতীত জামানার কথা স্মরণ করে কাঁদে, যে রাজার সংগ্য তার কোনই সম্পর্ক ছিল না, সেই রাজার মৃত্যুতেই অসহায় বোধ করে। খুদাবক্স একট্ কর্ণ হাসে। বলে,—না বাহ্রাম, তা কখনোই হয় না। তারপর বলে,—ওদ্তাদকে খত্ আমিই লিখে দেব। সেই খত্ দিও, আরো বলো যে, সময় হয়েছে জানলেই আমি আসব। তুমি এখন থাকবে ত?

বাহ্রাম বলে,—কাল ত' আমাকে যেতেই হবে খ্দাবক্স। আমাদের ত' চাকরী ছেড়ে গেল। বাট্টা, ভাতা, সব নাকি দুই মাসের ক'রে হাতে হাতে মিলবে। ঝাঁসীতে এখন ফৌজ আসবে বাইরে থেকে, জানো ত'? হল্টে ত' আছ, ফৌজী ছাউনীর কিছ্ম খবর রাখ?

- —কি খবর?
- —িক রকম দেখছ? ওখানে ত' আমরা হরদম শ্নতে পাই, এদিকে ওদিকে ফৌজ নাকি কোম্পানীর ওপর খুসী থাকছে না।
 - কে জানে ভাই। খবর কত উড়ে আসে, দেখবে সব সতাি নয়।
- না, সত্যি হতেও পারে। কেন কি, আমার মৌ, সাগর, আগ্রা, অনেক জায়গার খবর পাই। শ্নি নানারকম গোলমাল চলে ছাউনীতে। কিছু যদি সত্যি না থাকবে ত' এত কথাই বা উঠবে কেন?

খ্দাবকা জবাব দেয় না। বলে,- তুমি আরাম কর বাহ্রাম। আমি ওস্তাদকে খত্ লিখি।

কম্বল টেনে আরাম ক'রে শ্রেম মুখের কাছের জানলাটা খুলে দেয় বাহ্রাম। ঠাণ্ডা বাডাসের ঝাপটা আসে। বাহ্রাম বলে,—এইরকম একটা ডেরা পেলেই বিয়ে করি আমি। বৌ ওখানে বসে রাল্লা করে আমি তার সঙ্গে গলপ করি। বাড়ীর সামনে ঝারা বাঁধি, একটা ধাইফালের গাছ উঠিয়ে দিই।

- -পরমেশ্বর আহ[†]রও এইরকম কথাই বলতো।
- - আরে ভাই বলবে, দিল্দার মান্য হলেই এই কথা বলবে। আর কথা কি আছে বল?

—তাও ঠিক।

বাহ্রাম ঘ্রমিয়ে পড়লে পরে খুদাবক্স কলম কাগজ ধরে। প্রথমে ঘৌসের কাছে অনেক ক্ষমা প্রার্থনা করে। কারো ওপর আর কোন অভিযোগ তার নেই। তার জীবনে যা যা ঘটল, সব কিছুর জনে। কেউ দায়ী নন। এই কথা রাগ করে সে বলছে না. এ তার অন্তরের কথা। সে কথা ঘোস নিশ্চয় ব্রুবরেন। তাঁর চিঠিতে খ্রুদাবক্সের অন্তরের পোষিদায় যে কথা দ্বঃথে ঘ্নিয়েছিল তাই জেগে উঠল, আর আজ খ্নাবক্স ব্রুছে যে সে জখম আরাম হয়নি। খুদাবক্স এখন যেতে পারবে না কেন, তার আপাত কারণগ্রলো বাহ্রামই বলবে। আরো কথা আছে যে, আবার যদি সে ফেরে ত' রাজার মতো যাবে, যাতে আবার ফিরে আসতে না হয়। সেই একজনকৈ যেন ঘোস বলেন, খুদাবক্স তার কথা ধ্যানে ধরে এখানে ওখানে ভেসে একট্র মাটি পেয়েছে, একট্র দম নিচ্ছে, এখনই সে যেতে ঢায় না। যেতে চায় না এই জন্যে যে, তার এখনো সময় হয়নি। দুর্লভ সোভাগ্য লাভের সক্রেতি তার ছিল না, তাই হয়ত ভালো ব্রুরেই ভাগ্য তাকে ঠেলে পাঠিয়ে দিয়েছিল সেই সময়ে। এখন সে বোঝে, সেই একজন যেমন করে নিজেকে ভেঙে ভেঙে গড়ছে, তেমনি খুদাবক্সও ব্যুস্ত আছে। একই আশাকে সে স্বয়ে লালন করছে মনের গোপনে, নতুন করে নতুন আসরে তাকে বরণ করবে। সেইজন নিশ্চয় তার ভাষা ব্রুবে, কেননা সে ত' জানে খ্রুদাবক্স কিষাণ। একটি অঙ্কুর ব্লে, সেই গাছের ফল পাবার আশায় যারা সারাজীবন পরিশ্রম করে, তালেরই সে একজন। সেই দ্বর্লভ জনের সাধনই সে করছে। এইসব কথা ঘোস তাকে বললে সে ব্ৰথবে নিশ্চয়। সে ব্ৰথেছে জানলে, খ্ৰদাবক্সও শান্তি পাবে। আজ বোঝে খ্ৰদাবক্স, খোদা যা করলেন তা মঙ্গলের জন্য। ঘোসকে তিনি শান্তিতে রাখবেন, তাকে দেবেন ধৈর্য।

চিঠিটা শেষ ক'রে খ্দাবক্স সয়ত্রে ভাঁজ করে। কাপড়ের খাপের ভেতর বন্ধ ক'রে মুখে গালা দিয়ে মোহর করে।

বাহ্রাম ঘ্মোচ্ছে নিশ্চিন্ত হয়ে। পাশের ঘরে গিয়ে খ্দাবক্সও শ্রের পড়ে। মাথার কাছের খোলা জানলা দিয়ে বাতাস কতদ্র থেকে বয়ে আনে চেউরের পর চেউ। এই বাতাসে দ্বন্দারিণী হয়ে আসে মোতির প্রেম। কোন গান যেন গাইত মোতি—'কৈসে বীতাউ' দিন রাতিয়া—' বলত, হে প্রিয় তুমি যদি চিঠি না পাঠালে, তবে কেমন করে আমি দিন ও রাত কাটাব। তাইত' সেও ভেবেছিল, কিন্তু দেখ, কেমন করে কতদিন কেটে গেল।...নসীব বড় খেলাই খেলল খ্দাবক্সের সঙ্গে। ছয় মাস আগেকার মন হলে, খ্দাবক্স এখনি চলে যেত। কিন্তু বারবার ভালবাসতে গিয়ে হারাল, আর সব দিক থেকে বাঁধন খসেই পড়ল, তাই তার আবার ফিরে বাঁধন জড়াতে ভয় হয়। মনে হয় সময় হয়নি। মনে হয়, একবার ত' দেখলাম লোভীর মতো দ্ই হাতে ধরে, ব্কের কাছে রেখে অন্ধ হয়ে। তাতেও ত' চলে আসতে হল। রক্তান্ত হ্দয় ভেঙে-চুরে গেল। এবার তাই বিশ্রাম নিচ্ছে খ্দাবক্স। আবার যাবে, কিন্তু এবার আর বৃথা সময় বইয়ে দেবে না। একট্ দেরী হচ্ছে। তাতে কোন ক্ষতি নেই। কোথা থেকে যেন বিশ্বাস এসেছে, এতে কোন ক্ষতি হবে না। বিশ্বাস যে এসেছে, তাই কি সে আগে ব্রেফছিল?

ক্ষমা করবার কথা ভেব না মোতি। তুমি ত' জানো তোমার ওপর আমার কোন অভিমান থাকতে পারে না। এ কথা আজ, এখন যেমন ব্রুছি, আগে তা' ব্রিকান। অভিমান হয়েছিল, দ্বঃখ হয়েছিল, কি•তু সে দিনও পেছনে রেখে এসেছি। আমার মনে তুমি আর তুমি নেই মোতি, আমার সংগে এক হয়ে গেছ। তোমার প্রেম আঘাত করেছিল, আমাকে তুমি তোমার কাছ থেকে ঠেলে পথের পথিক করেছিলে। মোতি, সেই থেকে আমার অন্ত্তিতে দ্বিরাটো বড় হয়ে গেছে। এখন মনে হয়, অনেক বড় আমার ঘর, আমার আপন মান্যও অনেকজন। আমি ছিলাম কিষাণ আর তুমি ছিলে নটি, দ্বই দ্বিরা ছিল আমার আর তোমার। ভাবতাম প্রেম দিয়ে সেতু বাঁধব। সেই সেতুতে দাঁড়িয়ে ভালবাসব। আজ আমাকে তুমি প্রেমিক করেছ, অনেক বেশী ভালবাসতে শিখিয়েছ দ্বিরাকে। এক বিশাল ঘরে আমি বাস করি, এক মৃত্ব আঙ্কায় তোমার পথ চেয়ে থাকি। তুমি সেখানে যেমন ক'রে চাও, তেমনি ক'রে এসো, বরণ ক'রে নিতে বাধ্বে না।

এই আকাশ তোমার আমার চন্দ্রাতপ, এই বাতাসে তোমার সৌরভ পাচ্ছি, তুমি বিশ্বাস করো, তোমার পায়ের ঘ্রঙ্বরের শব্দ আমি সব সময় শ্রনি। শ্রনি তুমি আমার ঘরে আসছ সেই মঞ্জীর বাজিয়ে।

তুমি শর্নিয়েছিলে, বিনা প্রেম্সে ন মিলে নন্দ্লালা—বিনা প্রেমে ত' কিছুই মেলে না। আমার হৃদয়ে তুমি সেই প্রেম দিয়েছ।

এই প্রতীক্ষা কণ্টকর। কণ্ট হোক, অপেক্ষা করো, তুমি চাও, তোমার চাওয়া আর আমার চাওয়া যেদিন অমোঘ হয়ে উঠবে সেদিন আর দ্বে থাকতে পারবে না। আপনা থেকেই সব এক হয়ে যাবে, আর আমরা মিলবই। সেদিন জেনো কোন বিচ্ছেদই আর থাকতে পারবে না।

সাহিত্যিক স্মৃতি ও বর্তমান সমস্থা

আঁদ্রে জিদ

েএই রচনাটি আঁদ্রে জিদ ১৯৪৬ সালে সাহিত্যসভার ভাষণ হিসেবে লেখেন। মৃত্যুর করেক বছর আগে নিজের অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে সাধারণভাবে জীবন ও সাহিত্য সম্বন্ধে এবং বিশেষভাবে ফরাসী সাহিত্যধারা সম্বন্ধে তাঁর উপলব্ধি ও অভিমত এই ভাষণে তিনি ব্যক্ত করেন। তাঁর বয়স তখন ৭৭ বছর। তিনি মারা যান ১৯৫১ সালে।—অনুবাদক]

সাহিত্যিক প্রাতি, বর্তমান সমস্যা-বিষয় দুটো প্রথমে মনে হয়েছিল সম্পূর্ণ প্রথম। কিন্তু চিন্ত। ক'রে দেখলাম তারা পরস্পরের সঙ্গে জড়িত, ওতপ্রোত। কারণ সাম্প্রতিক ঘটনার আলোকে প্রায়ই যা মর্মান্তিক—অতীত আলোকিত হয়। তাই বর্তমানের শিক্ষার সন্ধানে আমি প্রথমে কিছ্ব স্মৃতিকথা ব'লে নেব।

বছর আঠার বয়স থেকেই একজন যুবক লিখতে চায়। ক্লাসে সে শুনেছে এবং তার বিশ্বাসও জন্মছে যে, ভালো ক'রে লেখার মানে হল প্রথমে ভালো ক'রে অনুভব করা এবং ভালো ক'রে চিন্তা করা। লাব্রাইয়ের-এর Caractères- এ সে পড়েছে : "বই লেখা একটা কাজ" অথবা অন্য ভাষায় বলতে গেলে : এমন একটা জিনিষ যা শিক্ষা করা যায় এবং শিক্ষা করতে হয়।

চিত্রশিল্পীরা কোনো খ্যাতিমান গ্রের শিল্পালয়ে যান শিক্ষানবিশি করতে। কিন্তু নবীন সাহিত্যশিল্পী কোথায় যাবে?

পিয়ের লাই আর আমি ছিলাম সহপাঠী। আমরা সানন্দে আবিষ্কার করেছিলাম আমাদের দা জনের রাচি হাবহা এক না হলেও অন্তত কাব্যের প্রতি অনার্রাগ সমান। লাই আমার চেয়ে উদ্যোগী বেশী, বেপরোয়াও। স্বেচ্ছায়ই আমি তাকে আমায় টেনে নিয়ে যেতে দিতাম।

সে আমায় টেনে নিয়ে গেল মালামের বাড়ীতে।

মালার্মে প্রতি মঙ্গলবার সন্ধ্যায় রা, দ্য রম-এ তাঁর ছোট্ট ফ্ল্যাটে বৈঠক করতেন। এ বৈঠকের কথা অনেকেই অনেকবার বলেছেন। স্বতরাং সে সন্বন্ধে আবার বলতে আমার দিবধা হওয়ার কথা। বলছি একটা কারণে। আমার উদ্দেশ্য তাঁর ম্তির কয়েকটা লক্ষণ তুলে ধরা, তাঁর শিক্ষার এমন কয়েকটা বৈশিষ্ট্যের উপর আলোকপাত করা যা আজ দ্র থেকে আমার মনে হয় খ্ব উল্লেখযোগ্য। উল্লেখযোগ্য বিশেষভাবে এই কারণে যে, তখন যা কিছ্ব দেখা যেয় শোনা যায় বা করা হয় তা থেকে তা পৃথক।

মালামের গ্রের অভ্যন্তর এবং তাঁর নিজের চালচলন যৎপরোনাদিত অনাড়ন্বর। ক°দর্সে স্কুলে ইংরিজি পড়িয়ে তিনি যে মাইনে পেতেন তা দিয়ে বিলাসিতা চলত না; কিন্তু তাঁর সব কিছুতেই অপ্র রুচির পরিচয় ছিল। যে ছোট্ট খাবার ঘরটিতে তিনি আমাদের বসাতেন সেখানে আটজন, বড় জোর দশজন আঁটত। আগন্তুকরা টেবিলের চারপাশে বসতেন, টেবিলের উপর আহার্যের জায়গায় থাকত বড় একটি তামাকের পার। কবি নিজে দাঁড়িয়ে থাকতেন মেটে রঙের একটা স্টোভে পিঠ ঠেস দিয়ে। মাদাম মালামে ঘর

থেকে চলে যেতেন। তাঁর মেয়ে জনভিয়েভ ঠিক দশটা বাজার সঙ্গে সঙ্গে আশ্চর্যমধ্রে ভংগীতে নিয়ে আসতেন পানীয়, কোনো কোনো সময় লোক কম থাকলে অলপ কিছুক্ষণ দাঁডাতেন: কিন্তু কথনো আলাপে যোগ দিতেন না। বলা যায়, একমাত্র মালামে ই কথা বলতেন। পরে তিনি Divagations নামে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেছিলেন তাতে তাঁর এইসব আলাপের কিছু, সঠিক প্রতিফলন পাওয়া যায়। কিন্তু সেই কণ্ঠন্বর, সেই হাসি! ঠোঁটের হাসি নয়, দুভির। সাধারণত একটা সন্তপুণ ভুগ্গীর সংগে থাকত নয় এক হাসি, অবগ্র িঠত, যেন ভীর: তর্জনীটা উঠে আছে প্রশেনর বা প্রতীক্ষার ভংগীতে। আহা, সেই ছোটু ঘরে মনে হত আমরা যেন কতদরে রয়েছি রা দ্য রম থেকে, কর্মবাস্ত শহরের শূন্যগর্ভ কোলাহল থেকে, রাজনীতিক হটুগোল, সবরকম স্বার্থান্বেষা আর চক্রান্ত থেকে। মালার্মের সঙ্গে সকলে প্রবেশ করত এক অতীন্দ্রিয় রাজ্যে, যেখানে অর্থ সম্মান করতালি মলোহীন হয়ে পড়ত। অথচ তাঁর গোরবের বিকীরণ ছিল অতি অনাড্রুবর, অতি সংগোপন। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তি আজ জানেন (কিন্তু সে সময়ে আমরা মাত্র মুন্টিমেয় কয়েকজন ম্বীকার করতাম) যে, মালামে আমাদের ক্রাসিক পদাকে এমন এক ধর্নিন্মর পূর্ণতার, এমন এক রূপগত অন্তলীন সৌন্দর্যের, এমন এক মন্ত্রুস্বর-ক্ষমতার স্তরে নিয়ে গিয়েছেন যেখানে তা আগে কখনো পেণছয়নি এবং আমার বিশ্বাস কখনো পেণছবেও না; কারণ আটে যা পূর্ণে তাতে আর ফিরে যাওয়া চলে না। যেতে হয় তার বাইরে, খ্রন্ধতে হয় অন্যত্র। সেটাই আসল।

কিন্তু মালামের মধ্যে এ ছাড়াও আরো কিছ্ব ছিল। তাঁর মধ্যে থেকে বিকীর্ণ হত একটা তাপস ভাব। এই পূথিবীর বাইরের এক রাজ্যে তিনি যেন তন্ত্রধারক। তাঁর কথাগ্রলো ছিল আমাদের মনকে উদ্দেশ ক'রে, আর তাঁর দূটান্ত স্পর্শ করত আমাদের আত্মাকে—অবশ্য অতি সহজভাবে, কারণ গ্রহ্মিগরির কোনো ভাব তাঁর ছিল না। তাঁর কথা দিয়ে এবং তার চেয়েও বেশী তাঁর দূটান্ত দিয়ে তিনি আমাদের শেখাতেন নিষ্ঠা। সত্যিই এক তপস্বীর মতো তিনি আমার কাছে প্রতিভাত। সেই ভাবেই আমি তাঁকে দেখি। এই সংক্ষিণ্ড প্রশাস্তিতে আমি কয়েকটা বিশেষ গ্রেণের উপর জাের দিতে চাই যা আপাতদ্গিটতে সাহিত্যকে ছাড়িয়ে, কিন্তু যার উপর আমাদের সাহিত্য সংস্কৃতি নির্ভরশীল। এই নিষ্ঠার উপাদান কি ছিল? কতকগ্রাল নির্বিশেষ, স্পর্শবাধাতীত এবং ঘটনা বা অবস্থা দ্বারা অপরিবর্তনীয় সত্যে বিশ্বাস ও ভরসা। এক অতীন্দির সত্যের প্রতি অনুরন্ধি, যে-সত্যের সামনে আর সব কিছ্ব সরে যেত, মুছে যেত, মুলাহীন হয়ে যেত।

প্রত্যক্ষের প্রতি এই বিরাগ যে কোন্ পরিণামে নিয়ে যেতে পারে তা আমি খ্ব ভালো ক'রেই জানি। জীবনের দিক থেকে ম্থ ঘ্রিয়ে নেবার আমন্ত্রণ ছিল তার। কবি বাস্তবের সঙ্গে সংযোগ হারিয়ে ফেলছিলেন; সাহিত্যকে তিনি বস্তুবিচ্ছিল্ল অনড় এক জগতে ঠেলে দেবার বিপদ ঘনিয়ে তুলছিলেন। বাহ্যজগতের প্রতি এই অবজ্ঞা—একটা কাহিনী দিয়ে একে পরিষ্কার করি।

সিম্বলিজ্ম আন্দোলনে তথনো কোনো উপন্যাস রচিত হয়নি, তথনো পর্যন্ত শাধ্ব কবিতাই লেখা হচ্ছে। সেই উপন্যাস স্থিতীর উদ্দেশ্যে এবং ন্যাচরালিস্ট গোষ্ঠীর বির্দেধ প্রতিক্রিয়ায় আমি লিখলাম Voyage d'Urien; তার তৃতীয় ও শেষ অংশ বের্লে প্থকভাবে, নাম Voyage au Spitzberg। মালার্মেকে দিলাম এই বই, তিনি নিলেন

সামান্য দ্রকুণ্ডন সহকারে, নাম দেখে ভাবলেন সত্যিকার কোনো দ্রমণকাহিনী ব্রিঝবা। করেকাদন পরে আমার সংগ্য আবার সাক্ষাং হলে বললেন, "ওঃ, আপনি আমাকে বন্ধ ভয় পাইয়ে দিয়েছিলেন, আমি ভেবেছিলাম আপনি ব্রিঝ গিয়েছেন সেখানে!" আর সেই সংগ্য তাঁর সেই অপর্প হাসি।

এর অলপকাল পরেই আমার মনে হল সাহিত্য এবং বাহ্যজগতের মধ্যে প্রত্যক্ষ ও ইন্দ্রিয়গত সংযোগ প্নঃপ্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন। আমার Nourritures Terrestresএর ভূমিকায় যা লিখলাম: প্রয়োজন "আবার নতুন করে মাটির উপর খালি পা রাখা।"
অবশাই এতে করে আমি মালামের কাছ থেকে দ্রে সরে যেতে লাগলাম। কিন্তু তাঁর
শিক্ষা বার্থ হয়নি। অনায়াসসাধ্যতা সম্বন্ধে, আয়প্রসাদ সম্বন্ধে, জীবন ও সাহিত্য উভয়
ক্ষেত্রেই যা কিছ্ম আয়তুর্ট করে, মনোরঞ্জন করে তার সম্বন্ধে এক পবিত্র বিতৃষ্ণা আমি ধরে
রাখলাম মালামের শিক্ষা থেকে; ধরে রাখলাম নিজের সম্পর্কে এবং মান্বের সম্পর্কে
পর্বাহগীণ আন্তরিকতার এক আপোষহীন অন্রাগ ও প্রয়োজনবাধ; এই অটল বিশ্বাস
যে, যাই ঘট্ক না কেন, মান্বের ম্লা মান্বের সম্মান ও মর্যাদা যা থেকে সূষ্ট হয় তার
কাছে আর সব কিছ্ম পরাভূত হয়, পরাভূত হতে বাধ্য, তার কাছে আর সব কিছ্ম গোণ
করে রাখা উচিত, দরকার হলে বিস্কুল্ন দেওয়া উচিত।

একটা জিনিষ লক্ষণীয়, যা কেউ যথেন্টরকম লক্ষ করেছেন বলে আমি জানি না। এই আপোসহীনতা, এই সর্বাণ্গীণ সত্যানুরাগের পরোক্ষ পরিণাম। ন্যায়বিচারের প্রয়োজনবোধের সংগ তা ওতপ্রোত। বিখ্যাত দ্রেফ্যুস ঘটনার সময় আপোষহীন ন্যায়বিচারবোধ তার সব চেয়ে উৎসাহী সমর্থকদের পেয়েছিল মালামের নিকট ভক্তমন্ডলীর মধ্যে থেকেই। স্কৃতরাং আমার এ কথা ভুল নয় যে রাহু দ্য রম-এর শিক্ষা শহুধু মনকে শেখাত না, আমাদের আত্যাকেও তৈরী করত। সে-শিক্ষা স্মরণ ক'রেই আমি এখন কিছু বলতে চাই স্কৃবিধাবাদ সম্বন্ধে, যার প্রকাশ দেখি "সংগ্রামী সাহিত্যে"র (littérature engagée) আকারে। এখন তার খুব চল।

মালার্মের আমলে "সংগ্রামী সাহিত্যে"র একজন অতি বিশিষ্ট প্রতিনিধি ছিলেন : মরিস বারেস।

তাঁর প্রতি আমার কৃতজ্ঞতা ছিল, কারণ তিনি আমার প্রথম বই Les Cahiers d'André Walter-কে অভিনন্দিত করেছিলেন। বইটা তখনো বারেস-এর প্রকাশক পেরাার দণ্ডরে গাদা হয়ে পড়ে ছিল। বারেস একট্ব খ্বলে চোখ ব্বলোলেন, যেট্বকু পড়লেন তাতেই তাঁর ইচ্ছে হল আমার সঙ্গে পরিচয় করবার। আমাকে খবর পাঠালেন। আমার বয়স তখন মাত্র কৃড়ি পেরিয়েছে। বারেস আমার চেয়ে আট বছরের বড়। য্বকদলে তখন তাঁর ভীষণ প্রতিপত্তি, যদিও তখনো পর্যন্ত অলপ গ্রন্থই তিনি প্রকাশ করেছেন। তাঁরই অভিহিত "আমির আরাধনা" নিয়ে যে-উপন্যাসগর্বাল লিখেছিলেন শ্বধ্ব সেগর্বালই বেরিয়েছে তখন। তা ছাড়া একা একাই একটা পত্রিকাও প্রকাশ করেছিলেন তিনি: Les Taches d'Encre। তার লেখকও ছিলেন তিনি একা। মাত্র তিনটি সংখ্যা বেরিয়েছিল। তাতে বোদলের সম্বন্ধে একটা লেখা পড়েছিলাম। লেখাটা এযাবং খ্ব অলপ লোকেরই নজরে এসেছে। আমার মতে খ্ব অসাধারণ রচনা, সত্যিই শক্তিশালী। শক্তিমন্তার ব্যঞ্জনা বারেস-এর ছিল সর্বক্ষেত্র সর্বসময়ে, তাঁর অংগভংগীতে, তাঁর গতিভংগীতে, তাঁর উম্ধত, শেলষপ্রণ ও অবজ্ঞাস্চক কণ্ঠস্বরে। তাঁর ভাবভংগী অপরকে সংকুচিত ক'রে দিত,

ষেমন শাতোরিয়াঁর ভাবভঙ্গী করত বলে আমার ধারণা। শাতোরিয়াঁর সংগ্যে তাঁর চেহারার মিল ছিল। কিন্তু বারেস ছিলেন আরো দীর্ঘকায়, আরো স্কুদর্শন, এবং তাঁর সমস্ত সন্তাথেকে একট্ব অবজ্ঞাস্চক বা উল্লাসিক এক ধরনের কর্তৃত্ব বিকীর্ণ হত, যার কাছে লোকে কিন্তু আত্মসমর্পণ করতে ভালোবাসত। তিনি মৃশ্ধ করতেন, কিন্তু লোকে তাঁর কাছে যেত কাঁপতে কাঁপতে। নিজের চেহারার দিকে তাঁর খ্ব নজর ছিল এবং সব সময় চমংকার সাজ্পাষাক করতেন তিনি। সম্জায় খ্ব মার্জিত একটা সৌষ্ঠব ছিল এবং সেই সংশ্যে একটা সময় অবহেলা।...তাঁকে দেখলে মনে হত স্পেনীয়। তোলেদোকে তিনি ভালোবাসতেন, তাঁর চেহারার সংশ্যে এল গ্রেকোর আঁকা মৃতির সাদৃশ্য ছিল।

তাঁর সঙ্গে দেখা করবার জন্যে তিনি যখন চিঠি দিলেন, আমার ব্রুক দ্রুর্ দ্রুর্ করে উঠল। যখন গিয়ে তাঁর দরজায় ধারু দিলাম তখন তো আরো। প্যারিসের অন্যতম অভিজাত পাড়ায় তিনি থাকতেন। তাঁর সঙ্গে সেদিন আমার যে-আলাপ হয়েছিল তা আমার পরিষ্কার মনে নেই। আমি তেমন সহজ বোধ করছিলাম না। এবং বারেসও তাঁর থেকে ভিয় ব্যক্তিমকে আত্মপ্রকাশে সাহায্য করতেন না। আমার পরিষ্কার মনে আছে এইট্রুকু: বাইরের ঘরে বসে যখন তাঁর জন্যে অপেক্ষা করছিলাম তখন মুশ্ধ হয়ে দেখছিলাম সেই ঘরে থাকে থাকে সাজানো চমংকার বাঁধানো সব বই। অথচ জনশুর্তি ছিল এবং বারেসও জাঁক ক'রে বলতেন যে তিনি পড়েন কমই। আমার সামনে সাজানো ছিল বায়রনের এক গ্রন্থাবলী। কি যে খেয়াল হল, তার একটা খন্ড টানলাম, অমনি সমসত গ্রন্থাবলী লর্টিয়ে পড়ল। ওগ্রলো সত্যিকার বই ছিল না, ডুয়ার ঢাকবার একটা আচ্ছাদন মার। ডুয়ারটার মধ্যে ছিল (তাড়াতাড়ি আবার বন্ধ ক'রে দিয়েছিলাম) ব্রুক্শ আর স্কান্ধির শিশি।

তখনকার দিনের যুবকদের চোখে বারেস-এর মর্যাদা ছিল অসাধারণ। কারো কারো মনে প্রশংসা ছিল ভক্তি ও আরাধনারই নামান্তর। আমার বন্ধ্ব মরিস কীয়ো (যাকে পরে আমি Nourritures Terrestres উৎসর্গ করি) একটা ছোট্ট ঘরে থাকত, গরীব ছাত্রের ঘর। তার মধ্যে সে একটা প্রজোবেদীর মতো তৈরী করেছিল, সেখানে আইকনের বদলে ছিল বারেস-এর এক মস্ত বড় প্রতিকৃতি, প্রদীপ জন্মালিয়ে তার অর্চনা হত।

আমার মনে আছে এই মরিস কীয়োরই প্রস্তাবক্রমে (তখন কী তর্ন্থই ছিলাম আমরা!) ভাগাভাগি ক'রে খরচা দিয়ে আমরা স্যাঁ সেভর্য়া গির্জায় উপাসনা করালাম বারেস-এর আত্মার শান্তির জন্যে—অবশ্য বারেস মারা যাননি, বিয়ে করেছিলেন।

বারেস পড়তেন কমই। পিয়ের লোতির চেয়ে সামান্য একট্র বেশী। তব্বও যে তিনি বেশ ওয়াকিবহাল লোক ছিলেন তার কারণ সেক্রেটারীরা এবং বন্ধ্রা তাঁর হয়ে পড়তেন এবং তাঁকে যুক্তি ও উপযুক্ত উন্ধৃতি জোগাতেন।

তাঁর নিজের মতের পথে যা তাঁকে এগিয়ে নিয়ে যেতে পারে এবং তাঁর বন্ধব্যকে দৃঢ়ে করতে পারে, এই বিরাট অহংজ্ঞানী শুখু তাই খ্রুজতেন বইয়ের মধ্যে, প্রকৃতির র্পের মধ্যে, জীবনের দৃশ্যের মধ্যে। অন্যের সম্বন্ধে একান্তভাবে কোত্হলহীন ছিলেন তিনি। তাঁর সমসাময়িক যাঁরা পরে নাময়ণে তাঁর সমকক্ষ হন তাঁদের কারো মূল্য তিনি আবিষ্কার করেনিন, এমনকি স্বীকারও করেনিন। জালুল রনার, প্রস্তুত, ক্লোদেল, ভালেরির, জিরোদ্ব—কারো প্রতি তিনি সামান্য মনোযোগও দেননি।

বারেস-এর সঙ্গে আমার সংযোগ বেশী দিন বজায় রইল না। ১৮৯৭ সালে তাঁর Déracinés প্রকাশিত হওয়ার সময় থেকেই আমি ব্রুতে ও অন্তব করতে আরম্ভ

করলাম, যে-সব মতবাদ তিনি প্রচার করছেন ও অন্সরণ করছেন তা স্ক্র্যথ মানবিকতার পক্ষে কত অশ্বভ, এমনকি ফরাসীদের পক্ষেও কত ক্ষতিকর। কিভাবে সেটা স্পষ্ট করে বলবার চেষ্টা কর্বছি।

এই সন মতনাদ, যা নাকি ফরাসী এবং অতি বিশেষভাবেই ফরাসী, এই সব স্থানীয় অর্থাৎ লরেন প্রদেশীয় সত্যা, তাদের বারেস খাড়া করলেন কাণ্ট-এর মতবাদের বির্দ্ধে। তিনি বলতেন: "অস্কৃথ কাণ্টবাদ"। অস্কৃথ কেন? যেহেতু কাণ্ট তাঁর নীতির ভিত্তি স্থাপন করেন সাধারণ সত্যের উপর, যেহেতু তিনি বলেন: "সর্বদা এমনভাবে ক্রিয়া কর যতে তুমি প্রত্যাশা করতে পার তোমার ক্রিয়ার ম্লেনীতি বিশ্বজনীন নীতির্পে প্রতিষ্ঠিত হবে।" এখন, বারেস-এর মতে নীতির ক্ষেত্রে বিশ্বজনীন বা নিবিশেষ বলে কিছ্ম থাকতে পারে না, থাকতে পারে শ্বেম্ সময়োপযোগী বিশেষ বিশেষ সত্যা, যা স্থান ও ঘটনার স্বারা র্পায়িত। সত্য আর শিব হল আপেঞ্চিক বস্তু, এবং আমাদের প্রত্যেকের উচিত সেটা হৃদয়েগম করা, ম্রিজন ও মৃতদের' শিক্ষা ও নির্দেশ শ্রবণ করা।

এ হল নতুন আকারে সেই প্রেনো জাঁসেনিজ্ম্-বিরোধী কলহের পনরারশ্ভ। এ হল মোরাস এবং 'আকসিয়' ফ্রাঁসেজ'-এর মতবাদ : "রাজনীতি আগে"। এ হল বীজাকারে দ্রেজ্বেস ঘটনার সময়কার কর্ণেল আঁরির "দেশপ্রেমিক ধাপ্পাবাজি"র সাফাই : অর্থাৎ সত্যের তনো মাথা না ঘামিয়ে সময়োপযোগী ও ফলপ্রদ ভেবে ভ্রা দলিল তৈরী করা, যার ম্লেসেই বিখ্যাত স্ত্র : "উদ্দেশ্য যদি ভালো হয় তাহলে উপায় খারাপ হলেও চলে"। এ মতবাদ অতিশয় চমৎকার এবং অতিশয় ফলপ্রদ মনে হতে পারে ততদিনই ঘর্তাদন তা একাই কাজে লাগানো যায়। কিন্তু যখন শর্রু তা আয়ন্ত করে তখন উল্টো স্বর আরন্ত হয়। Les Amitiés Françaises গ্রন্থে পত্র ফিলিপ বারেসকে বাস্তবব্দিধ নিয়ে বেশ মজা করে শেখানো চলে যে, জার্মানিদের আত্মা নেই, অতএব তাদের সম্পর্কে যা ইচ্ছে তাই করা যায়। কিন্তু জার্মানেরা যখন অলপ দিনের মধ্যে ঐ একই যুক্তি প্রয়োগ করতে আরন্ত করে আমাদের বিরুদ্ধে, তখন তাদের ঠেকায় কে? দেখা গেল প্রতিবেশী শর্র-জাতির দ্বারা গৃহীত হয়ে বারেস-এর চমৎকার মতবাদের চোট ফিরে এল আমাদের উপর, ভয়ঙ্কর আগ্বন উল্টোদিকে ছড়িয়ে আমাদের পোড়াল। হিটলারের মধ্যে আমি চিনলাম বারেস-এর শিক্ষা।...

Déracinés-র প্রকাশকাল থেকেই আমি বারেস-এর বিরুদ্ধে দাঁড়াই, অন্তত তাঁর মতবাদের বিরুদ্ধে। তখন থেকে তাঁর বিরুদ্ধে বিদ্রোহে আমি কখনো ক্ষান্ত হইনি। এমন অবিশ্রাম সে-বিদ্রোহ যে, মাসিস তাঁর Jugements বইতে রায় দিলেন যে, বারেস-এর বিরুদ্ধে সংগ্রামই হল আমার লেখার একমাত্র ম্লকারণ এবং বারেস না থাকলে আমার অদিতত্ব নেই (অবশাই সাহিত্যিক অদিতত্ব)। মাসিস-এর বন্তব্য সত্ত্বেও বারেস-এর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করার উচিত কারণ যে আমার ছিল, দ্রুভাগ্যবশত তা পরবতী ঘটনাবলী ভালোভাবেই প্রমাণ করেছে। কারো কারো কী অন্ধতাই না ছিল! আজ হোক কাল হোক এর পরিণতি যে কি তা ব্রুতে কী বিলম্বই না হল তাদের! তাই L'Action Française টিকে রইল। মনে হয়, আজকের তর্ব ফরাসীরা বারেসকে আর বিশেষ পড়ে না (তারা ভুল করে), অন্তত তারা তাঁকে আর বিশেষ অন্সরণ করে না (তারা ঠিক করে)। একটা অন্ত্রত জিনিষ, তাৎপর্যপূর্ণও বটে: আজ বিপক্ষ শিবিরেই, কমিউনিস্টদের মধ্যেই আপেক্ষিক মতবাদের মারাত্মক ক্রিয়া টের পাওয়া যাচ্ছে। 'উন্দেশ্য যদি ভালো হয় তাহলে উপায় খারাপ হলেও চলে'—এই নীতির। বিচারব্বন্ধিকে বিগড়ে দেবার, কখনো কখনো

চিরকালের মতো, আশ্চর্য ক্ষমতা এই নীতির। রাজনীতিক জীবনের মতো ব্যক্তিগত জীবনেও তা চরম ক্ষতিকর দ্রান্তির কারণ। আমি মনে করি, সত্যকে (তাকে যদি ঈশ্বর বলতে চান তো বলনে) কখনো ফাঁকি দিয়ে চলা যায় না, চলতে গেলে শাস্তি পেতে হয়ই।

মোরাস-এর মতো বারেসও ধর্মবিশ্বাসী ছিলেন না। 'মৃত্তিকা ও মৃতদের' কাছ থেকে উত্তরাধিকারস্ত্রে পাওয়া ধর্ম তাঁর স্বিধাবাদেরই অবিচ্ছেদ্য অগ্য ছিল। তা তাঁর হৃদয় ভাবাল্বতায় স্পর্শ করত, কিন্তু নির্বিশেষভাবে তাঁকে কিছ্ম দেয়নি। Les Amitiés Françaises গ্রন্থে তিনি তাঁর প্রতকে শিক্ষাদানের স্ত্রগ্লি বিবৃত করেছেন। তাঁর মতে সর্বপ্রধান হল শিশ্ম ফিলিপ-এর মনে "আমাদের মৃত্তিকা ও মৃতদের" প্রতি আন্বর্গ্তির সঞ্চার করা। সেটাই তাঁর কাছে একেবারে গোড়ার কথা। "আমাদের প্রবিনিধ্যারিত ভাগ্যের উপলব্ধি" তিনি তাঁর প্রতকে দান করতে চান, "তার সহজাত প্রবণতার পরিবর্তে এক স্ক্রিনির্দ্ভিট পরিকল্পনা" ঠিক ক'রে দিতে চান।.....

কিন্তু বারেস-এর রচনার যে-সব পৃষ্ঠায় এই "সহজাত প্রবণতা" অবাধে প্রকাশ পেয়েছে, সেগন্লিরই বে চে থাকবার সম্ভাবনা সবচেয়ে বেশী। যখনই এই লরেনবাসী তাঁর অভিপ্রায়ের কথা না ভেবে নিজেকে ছেড়ে দেন, যা তিনি হতে চান তা হতে ভুলে যান, স্বাভাবিক হতে সম্মত হন, অর্থাং নিছক লরেনবাসী না থেকে মানুষ হন, তখনই তাঁর রচনা আমাদের নাড়ায়, এখনও নাড়ায়।

কারণ আমাদের ফরাসী সংস্কৃতির মহত্ব, ম্লা, ইন্ট হল এই যে, তা স্থানীয় কোত্হলের বস্তু নয়। যে-সব চিন্তাপশ্বতি, যে-সব সত্য সে আমাদের শিক্ষা দেয় তারা বিশেষভাবে লরেনীয় নয়, স্তরাং প্রতিবেশী জাতি তাদের গ্রহণ করলে আমাদের উপর উল্টে চোট লাগবার কোনো বিপদ নেই। তারা সর্বজনীন, মানবিক, বিভিন্ন জাতির হৃদয় স্পর্শ করবার উপযোগী। যেহেতু তাদের মারফং প্রত্যেক মানুষ নিজেকে জানবার শিক্ষা নিতে পারে, নিজেকে চিনতে ও অন্যের সঙ্গে আত্মীয়তা অনুভব করতে পারে, সেই হেতু তাদের ক্রিয়াবিভাগও বিরোধের দিকে নয়, মৈত্রীর দিকে।

এখানে একটা কথা আমি বলতে চাই, যার গ্রহ্ম আমার মতে সর্বাধিক। ফরাসী সাহিত্যের গতি শৃধ্ব একম্খী নয়। ফরাসী চিন্তা তার বিকাশের ও তার ইতিহাসের সর্ব যুবেগ আমাদের সামনে ধরেছে এক কথোপকথন, এক প্রাণস্পর্শী আবিশ্রান্ত কথোপকথন, যা আমাদের হৃদয় ও মন উভয়কেই মাতিয়ে রাখবার মতো। এ কথোপকথন শ্রনলেই তাতে যোগ দিতে হয়। যে-তর্ণ মন আমাদের সংস্কৃতি সম্বন্ধে উৎস্ক এবং তা থেকে শিক্ষা নিতে ইচ্ছ্মক, আমার বিশ্বাস সে-মন বিকৃত হয়ে যাবে যদি এই কথোপকথনে মার একটি কণ্ঠই সে শ্রনতে পায় বা তাকে শ্রনতে দেওয়া হয়। এ কথোপকথন মোটেই রাজনীতিক দক্ষিণ ও বামের মধ্যে নয়; তার চেয়ে অনেক বেশী গভীর ও মোলিক। এ হল লোকিক ঐতিহ্য, স্বীকৃত কর্তৃপক্ষের বশ্যতা এবং স্বাধীন চিন্তা, তর্ক করবার, পরীক্ষা করবার মনোভাব, যা ধীরে ধীরে মানুষের মুদ্ভিকে এগিয়ে আনে—এ দ্বয়ের মধ্যে কথোপকথন। আমরা এর স্বস্পাত দেখতে পাই আবেলার এবং খ্রীন্ট ধর্মসংঘ্র মধ্যে সংগ্রামে। বলা বাহ্মল্য, খ্রীন্ট ধর্মসন্ঘ্র সর্বাই জয়ী হয়েছে; কিন্তু প্রত্যেকবার তার প্রথম ব্যুহের মধ্যে অনেকখানি হটে গিয়ে এবং তার অবস্থানকে নতুন ক'রে সাজিয়ে তবেই জয়ী হয়েছে। ঐ কথোপকথন আবার স্বর্ম হয়েছে ম'তেঞ্র-র বির্দ্ধে পাস্কাল-এর শ্বন্দ্র। অবশ্য তাঁদের মধ্যে কোনো বাক্যবিনিময় হয়নি, কারণ পাস্কাল যথন কথা বলতে আরম্ভ করেছেন তখন

মাতেঞ্জ-র মৃত্যু হয়েছে। তব্ মাতেঞ্জ-কে উদ্দেশ কারেই পাস্কাল-এর কথা। শ্ধ্ মিসিয়াে দ্য সামির সভেগ সেই বিখ্যাত আলাপেই নয়। মাতেঞ্-র Essais-র বির্দেশই এবং তাকে ভিত্তি কারেই পাস্কাল-এর Pensées। মাতেঞ্জ সম্বন্ধে তিনি বলেন: "নিজেকে চিত্রিত করার মৃথা পরিকলপনা তাঁর হয়েছিল"। একথা কিন্তু তখন পাস্কাল অনুমান করতে পারেননি য়ে, Pensées-র য়ে-সব অংশ তিনি, পাস্কাল, তাঁর ফল্রাা, তাঁর সংশায়স্থা নিজেকে চিত্রিত করেছেন সেই সব অংশ তাঁর গোঁড়া ধর্মমতের বিবরণের চেয়ে আমাদের আজ অনেক বেশী স্পর্শ করে। ঠিক ঐরকম, বস্যুয়ে-র মধ্যে যা আমরা আজ প্রশাসাে করি তা তাঁর সেকেলে ধর্মতিত্ব নয়, তা হল তাঁর অপুর্ব ভাষার নিখ্তে শিল্প, যার গ্রেণ তিনি আমাদের সাহিত্যের এক অসামান্য লেখকর্পে গণ্য। এ শিল্প না থাকলে আজ তাঁকে কেউ আর বিশেষ পড়ত না। যে-ফর্মাকে তিনি ধর্মের দিক থেকে অবান্তর মনে করতেন সেই ফর্মের জন্যেই তিনি বেন্চে আছেন।

যুগের পর যুগ বার বার আরশ্ব কথোপকথন, ক্ষান্তি নেই তার। স্বাধীন চিন্তার তরফে তা অন্পবিস্তর প্রচ্ছন্ন। বিচক্ষণতার ফলেই। আমাদের ধর্ম শাস্ত্র-কথিত সেই "সাপের বিচক্ষণতা", কারণ মনকে লুস্ব করে, মুক্তি দেয় যে-শয়তান সে ইচ্ছে ক'রেই অস্ফুট স্বরে কথা বলে। সে আভাষ দেয়, আর ধর্মবিশ্বাসী জাের গলায় ঘােষণা করে। তাই দেকার্ত-এর মন্ত্র হল: "আমি মুখে৷স পরে এগােই।"

কথনো কথনো দুই কণ্ঠের মধ্যে একটি জয়ী হয়। অন্টাদশ শতাব্দীতে জয়ী হল স্বাধীন চিন্তার কণ্ঠ; সে তখন আর মোটেই মুখোস-পরা নয়। সে এতদ্র জয়ী হল যে গীতিময়তা স্বভাবতই শুনিকয়ে গেল। কিন্তু ঐ কথোপকথনের সমতা ফ্রান্সে কখনো বেশী দিনের জন্যে নন্ট হয়নি। শাতোরিয়াঁ ও লামার্তিন-এর সঙ্গে ধর্মান্ভূতি, যা গীতিময়তার উৎস, আবার অপ্রভাবে উৎসারিত হল। রোমান্টিসিজ্ম্-এর বিরাট তরংগ উঠল। মিশ্লে ও য়ুগো সমস্ত ধর্মসঙ্ঘের বির্দেধ দাঁড়ালেন বটে, কিন্তু দাঁড়ালেন এক গভীর ধর্মান্ভূতির প্রেরণা নিয়ে।

এক ধার থেকে আর এক ধারে দ্বলে দ্বলে ফরাসী সংস্কৃতির তরণী এগিয়ে চলেছে তার দ্বঃসাহস যাগ্রায়। সে চলেছে, ডুববে না। তার ডোবার সম্ভাবনা দেখা দেবে, ডুববেও সে, সেইদিন যেদিন ঐ কথোপকথনের এক পক্ষ অপর পক্ষের উপর নিশ্চিতভাবে জয়ী হবে, তাকে স্তব্ধ ক'রে দেবে। নোকো সেদিন একদিকে একেবারে হেলে পড়বে।

আমাদের কালে আমরা ক্যার্থালক লেখকদের এক বিরাট স্ফ্রণ দেখছি। উইস্মাঁস ও লেয়' রোয়ার পরে জাম্, পেগি, ক্লোদেল, মরিয়াক, গারিয়েল মার্সেল, বের্নানস, মারিতার। আবার অন্যাদিকে প্রস্ত ও সার্মারেস-এর উল্লেখ না ক'রেও বলা যায়, একা বিরাট ও অটল ভালেরি তাঁদের সকলের ভারসাম্য ঘটাবার পক্ষে যথেন্ট। সমালোচক-মন কোনো কালে এত বিভিন্ন বিষয়ে এমন অনবদ্যভাবে ব্যাপ্ত হয়নি, এমন আশ্চর্যভাবে সূজনশীল হয়নি। অস্কার ওয়াইল্ড-এর বাক্য মনে পড়ে: "কল্পনা অন্করণ করে, সমালোচক মন স্থিট করে।" এ বাক্য বোদলের-এরও হতে পারত এবং প্রত্যেক লেখক এর অন্ধ্যান করলে লাভবান হবেন। (বলা বাহ্ল্যা, অন্যকে সমালোচনা করা নয়, নিজেকে সমালোচনা করার কথা এটা)। কারণ, কল্পনা যে বহু বিচিত্র ছায়াম্তি বিশ্ভেশ্লভাবে আমাদের সামনে ধরে, তাদের মধ্যে থেকে নির্বাচন করতে হয়। প্রত্যেক চিত্রের গোড়ার কথা হল নির্বাচন। আর ফ্রান্স বলতে একটা চিত্রণধারার কথা আমার মনে আসে, যার আমি সবচেয়ে অনুরক্ত।

যখন আমরা মৃতিমেয় কয়েকজন বন্ধ্ মিলে Nouvelle Revue Française স্থাপন করেছিলাম, যে-পত্রিকা পরে এক অপ্রত্যাশিত গ্রুষ্থ অর্জন করে, তখন লাকে ভেবেছিল একটা ছোট দল তৈরী হল এবং, যা প্রায়ই দাঁড়ায়, একটা 'পারস্পরিক প্রশংসা সমিতি'। কিন্তু আমাদের ছিল ঠিক তার উল্টো, বলতে পারা যায় 'সমালোচনা সমিতি', পারস্পরিক সমালোচনার। তর্ণ বয়সে যখন সাহিত্যিক হওয়া যায় তখন আত্মপ্রসাদের প্রতি সাধারণত খ্রুব ঝোঁক থাকে। এই আত্মপ্রসাদকে আমরা ভয় করতাম, এতদ্র ভয় করতাম যে প্রতিজ্ঞা করেছিলাম আমরা পত্রিকায় পরস্পরের সম্বন্ধে কিছ্ বলব না। কিন্তু কোন পাঠক আমাদের এই বিবেচনা লক্ষ্ক করেননি; কারণ নীরবতা লোকে লক্ষ্ক করে খ্রুব কমই, যদিচ প্রায়শ নীরবতারই তাৎপর্য ও গ্রুষ্থ সমধিক।

Nouvelle Revue Française-এর আর একটা বিশেষত্ব ছিল, যা লোকে অবশাই লক্ষ করেছে, কিন্তু হ্দয়ণগম করেছে কমই। তা এই যে আমাদের পত্রিকা যে-সব লেখা ছাপাত, একমাত্র গ্রেণ বিচার ক'রেই ছাপাত, আদৌ তাদের প্রবণতা বিচার ক'রে নয়। যা চমংকার তাই সে গ্রহণ করত, তার রং কি তা নিয়ে কোনো মাথাবাথা ছিল না তার। এর ফলে শ্ব্ধ যা উৎকৃষ্ট তাই দিতে পারা যেত। এইভাবে Nouvelle Revue Française-এর মলাটের মধ্যে চলেছিল সেই বিরাট কথোপকথন যার সম্বন্ধে এইমাত্র বলেছি। আমাদের নিরন্তর ভাবনা ছিল চিন্তার ভারসাম্য বজায় রাখতে হবে।

ব্যাপারটা বাইরে থেকে খ্ব সামান্য মনে হয়, কিন্তু আসলে খ্ব বিরাট। আমার বিশ্বাস, একমাত্র আমাদের পত্রিকারই কোন দিকে উদ্দেশ্যপ্রবণতা ছিল না। এর ফলেই ক্লোদেল মাঝে মাঝে বিক্ষর্থ হতেন। তিনি প্রবলভাবে প্রতিবাদ করতেন, এমনকি তাঁর রচনা একেবারে প্রথমে দিলেও, যদি দেখতেন প্র্কৃত, স্যুয়ারেস, ভালেরি বা লেওতো এ'দের কারো রচনা, যা তাঁর বৈর মনে হত, তাঁর রচনার পাশে ছাপা হয়েছে। দল ও মত নির্বিশেষে গ্র্লগ্রহণের এই নীতিই ছিল Nouvelle Revue Française-এর অসাধারণ সাফল্য ও অগ্রগতির ম্লে, শ্ব্র ফ্লান্সেই নয়, বিদেশেও। সত্যিকার ম্ল্যে আছে এমন কোনো লেখক আমার জানা নেই যাঁকে আমরা প্রকাশ করিনি বা আশ্রয় দিইনি। অথচ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই সব লেখক তখন অজ্ঞাতই ছিলেন। অবশ্য আমি প্রাক্রয়ন্ধ Nouvelle Revue Française-এর কথা বলছি। নতুন পরিচালকমন্ডলীর মনোভাবের দর্ন তার প্রাচীন সহযোগীদের মধ্যে শ্রেণ্ঠরা যখন বিদায় নিতে বাধ্য হলেন তার আগ্রের কথা বলছি।

বিভিন্নমুখী রচনার সন্নিবেশে Nouvelle Revue Française ছিল চিন্তার একটা গোষ্ঠী। সমালোচনাই ছিল তার শ্রেষ্ঠ কৃতিত্ব। সাহিত্যের অঞ্চন থেকে যত ভূয়া মুল্যের আবর্জনা দ্বে করবার এবং সমুস্থ ও মহৎ ঐতিহ্যের চর্চা, চিন্তার শৈলী ও বিশান্ধ রুপায়নের অনুশীলন প্রাপ্তর্থন করবার কাজে তার দান বিরাট।...নাট্যাভিনয়ের ক্ষেত্রে Vieux Colombier ছিল তার মানস-সন্তান।

তারপর এল যুন্ধ। বিরাট, অন্ধকারময়। যা কিছুর প্রতি আমাদের হৃদয়ের অনুরাগ, তাকে এ যুন্ধ বিপন্ন করল। বিপন্ন করল মানুষের মর্যাদা এবং আমাদের জীবনধারণের আদর্শ। আবার নতুন বিনয়াদের উপর আরুল্ড করতে হবে, আবার সব আরুল্ড করতে হবে। আমি বলছি: নতুন বিনয়াদের উপর। কারণ আমার দৃঢ় বিশ্বাস, নিছক অতীতে প্রত্যাবর্তন এবং অতীতের প্রতি অনুরক্তিতে আমরা উন্ধার পাব না। সব কিছুর সন্বন্ধে আবার প্রশ্ন জাগাতে হবে।.....

গতকাল প্রয়োজন ছিল যোদ্ধার, আজ প্রয়োজন স্থপতির। পাওয়া যাবে স্থপতি। তাদের যে আজ প্রয়োজন হয়েছে তাইতেই তারা জন্মাবে। আহ্বানে সাড়া দেবে তারা। আমার থ্র আশা আছে। কিন্তু এ কথা স্বীকার করা প্রয়োজন যে, আমাদের যুবসম্প্রদায় এই নিদার্ণ ধাক্কার ফলে স্থিতিহান। এক সর্বনাশ-চিহ্তি আকাশের নীচে আজকের যুবকেরা, অন্তত এক্জিস্টাননিয়ালিস্ট গোষ্ঠা নামক তাদের সেই গ্রেছপূর্ণ অংশ, যেন বারেস-এর শোচনীয় উত্তিকে আপন করে নিয়েছে। বারেস-এর যে বইয়ের কথা বলছিলাম তাতেই আছে: "যে কোনো দিক দিয়েই দেখা যাক না কেন, বিশ্বজগৎ এবং আমাদের অদিতত্ব এক অর্থহীন হটুগোল।" বারেস-এর পরে, কিন্তু কামা, সার্ত্র ইত্যাদি আজকের একজিস্টানশিয়ালিস্টদের আগে মারত্যাঁ দা, গার (অন্তত তাঁর একজন নায়ক) এবং জাঁ রুস্তাঁ আমাদের শ্রনিয়েছেন: "আমরা এক উদ্ভট জগতে বাস কর্রাছ যেখানে কোনো কিছার সংগ্রেই কোনো কিছার অন্তমিল নেই।" আমি যাবকদের বলতে চাই, বিশ্বাসের অভাব মানামকে উন্মার্গ গামী করে। এই জগং যাতে কিছুর সংগ্যে মেলে তা তোমাদের উপর নির্ভার করছে। নির্ভার করছে মানুষের উপর। মানুষের থেকেই আরম্ভ করতে হবে। এই উদ্ভট জগৎ আর উদ্ভট থাকবে না। তোমাদের উপর তা নির্ভার করছে। জগৎ তাই হবে যা তোমরা তাকে করবে। তোমরা যতই আমাকে বলবে এবং বোঝাবার চেণ্টা করবে যে, এই জগতে এবং আমাদের এই আকাশে নির্বিশেষ বলৈ কিছা নেই, সত্য ন্যায় আর সৌন্দর্য মান্বধের স্ভিট, ততই বেশী করে আমি এই ব্রাব যে, মান্যকেই তাহলে ওগ্ললো বজায় রাখতে হবে এবং তার সম্মানের প্রশ্ন এতে জডিত।

এমন একটা দেশ নেই, তা সে যুন্ধক্ষেত্র থেকে যতদ্রেই অবিপথত হোক, যার উপরে নতুন সব সমস্যার ছায়া পড়েনি, এমন কোনো জাতি নেই যে সকলের সঙ্গে একই ভাবনায় কিছন না ভাবিত, চিন্তাশীল এমন কোনো যুবসম্প্রদায় নেই যে উদ্বিশ্ন ও গ্রুর্তর প্রশ্ন উত্থাপন করছে না। অন্য কোনো প্রমাণ দেখাতে চাই না, মিশর থেকে চ'লে আসার আগে আমি যে-পত্র পেয়েছি সেটিই যথেন্ট। পত্রলেখক বাগদাদের এক ছাত্র। সে লিখেছে:

"একজন অপরিচিত লোক আপনাকে পত্র লিখছে ব'লে ক্ষমা করবেন। আমি মনে করি, লেখক যা লেখেন তার জন্যে দায়ী থাকেন। আপনি আপনার রচনাবলীর ভিতর দিয়ে আমাদের অভ্যস্ত করেছেন এক শাশ্বত ও সঞ্জীবনী উৎকণ্ঠায়। যে-প্রবৃষ্ধ (generation) পর্ব থেকে উৎসগী কৃত, তার পক্ষে আপনার শেখানো এই উৎকণ্ঠাই একমাত্র আশা।"

এ কথা শ্নলে আমার দম বন্ধ হয়ে আসে। ফ্রান্সে ও অন্যত্র এ কথা আমি অনেকবার শ্নেছি: অনেক য্বক মনে করে তারা এক "উৎসগীকৃত প্রুয়ে"র লোক। আমি যে সর্বান্তঃকরণে এই ধারণার প্রতিবাদ করি, তা বলাই বাহ্নল্য।

ঐ যুবক চিঠিতে লিখেছে: "আমি আরও বেশী বলব: এই উৎকণ্ঠাই আমাদের একমাত্র মহত্ত্ব। মোট কথা, আপনার শিক্ষার সার হল এই যে, আগে থেকেই আমাদের কিছ্ম মেনে নেওয়া বা স্বতঃসিন্ধ মনে ক'রে নেওয়া উচিত নয়। কিন্তু আমার বন্ধ্ম 'ক' আপনার কাছ থেকে যে-পত্র পেয়েছে তা প'ড়ে সত্যি কথা বলতে আমি অবাক হলাম। তাতে আপনি তাকে আশা রাখতে বলেছেন, কারণ নাকি 'আশা ব্যতিরেকে আত্মা জীর্ণ হয়, নিজীব হয়ে পড়ে'।"

এখানে বলি, যে-যুবকের বিষয় এই পত্র-লেখক উল্লেখ করেছে তাকে আমি চিনতাম না। সে আরবী ভাষায় আমার সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিখেছিল। তা আমি পড়তে পারিনি, তব্ আমার শনুভেচ্ছা জানবার জন্যে তাকে আমি কিছনু লিখি। স্বভাবতই আমার বন্তব্য তাতে স্পন্ট হতে পারেনি।

অতঃপর পরলেখক বলেছে: "হে গ্রুর্, আশা অবলন্বনের প্রস্তাব আপনি এখন আমাদের কাছে করতে পারেন না। এই যে যলুগা ও বিড়ন্বনার কাল স্বর্ হয়েছে তার মধ্যে আশা অবলন্বনের অর্থ হল পতিত হওয়া, কারণ আমাদের জীবনকালে যদি কখনো উৎকৃষ্টতর দিনের মুখ দেখতে পাই আমরা, তা নিশ্চয়ই আশায় তুষ্ট হওয়ার ফলে দেখতে পাব না। না, আশা করলে চলবে না; নিরন্তর উদ্বিশ্ন থাকতে হবে। আমি মনে করি সেই আমাদের একমার ন্যায় মনোভাব এবং একমার তাইতেই আমাদের সততা বজায় রাখা সম্ভব। আপনি আমায় বল্বন এ সন্বন্ধে আপনার অভিমত কি এবং আমি ঠিক বলেছি কিনা। আপনার রচনা যা কিছ্ব আমি পড়েছি তা থেকে আমার ঐ ধারণাই হয়েছিল। সেই জন্যে আমার বন্ধ্র কাছে লেখা আপনার চিঠি আমাকে সন্ত্রুত করেছে। আমার মনে হল, মহত্ত্বে আমাদের যে শেষ অধিকার তা ত্যাগ করতে বলা হয়েছে ঐ চিঠিতে। স্ত্যি কিনা বল্বন।"

অপর্ব পত্র। কিন্তু কি উত্তর দেব এমন পত্রের? আমাকে তা আরো নাড়িয়েছে এই কারণে যে, পত্রটি এসেছে এমন এক দেশ থেকে যাকে আমি স্বদ্র মনে করেছি, মনে করেছি বিগত ঘটনাবলী তার গায়ে বিশেষ কোনো চোট রেখে যায়নি এবং আমাদের সংস্কৃতিকে তেমনভাবে অনুভব করা তার পক্ষে সম্ভব নয়।

আমার উত্তর কিন্তু খুবই সহজ।

যে-কালে মান্বের ম্লা, সম্মান ও মর্যাদা এমন বিপন্ন, চার্রাদক থেকে এমন অবর্ম্ধ, সেইকালে আমাদের বেঁচে থাকার প্রেরণা হল এই কথা জানা যে, য্বকদের মধ্যে এমন কেউ কেউ আছে, সংখ্যায় যতই কম হোক এবং যে দেশেরই হোক, যারা সদা জাগ্রত, যারা তাদের নৈতিক ও মার্নাসক সততাকে অট্ট রাখছে এবং সমস্ত ডিক্টেটরী হ্কুমের বির্দেধ প্রতিবাদ করছে, চিন্তাকে দাবিয়ে দিতে ও শৃঙ্খলিত করতে, আত্মাকে নন্ট করতে উন্মুখ সমস্ত প্রচেণ্টার বির্দেধ প্রতিবাদ করছে। এইসব য্বক রয়েছে বলেই আমরা অগ্রজেরা বিশ্বাস রাখতে পার্রাছ। আমি খ্ব বৃদ্ধ হয়েছি। শীণ্সিরই জীবন থেকে বিদায় নিতে হবে। তব্ এই কারণেই আমি হতাশা নিয়ে মরব না।

আমি অলপ কিছ্ম লোকের নিষ্ঠায় বিশ্বাস করি, আমি অলপ সংখ্যকের গম্পে বিশ্বাস করি।

পূথিবীকে বাঁচাবে কয়েকজন।

অন্বাদ: অর্ণ মিত্র

ভাষার অর্থ লাইয়া আলোচনা বাংলা ভাষায় কমই আছে। 'শিলপতত্ত্বের' (sic) বিষয়বস্তৃ আলোচনা প্রসংগ্য (শিলপতত্ত্বের বিষয়বস্তৃ—অমলেন্দ্ দাশগন্ত। 'চতুরঙ্গ', প্রাবণ-আন্বিন, ১৩৬৩) দাশগন্ত মহাশয় ভাষার অর্থের আলোচনার অবতারণা করিয়াছেন। কারণ তাঁহার বিশ্বাস যে সাধারণতঃ শিলপতত্ত্বের আলোচনায় আমরা যে সমস্ত শব্দ পাইয়া থাকি তাহার "রহস্যলোকে একবার প্রবেশ করলে বোঝা যায় কেন জনৈক আধ্ননিক দার্শনিক শিলপতত্ত্বের আলোচনাকে বলেছেন 'boring . . . and largely bogus'।" তিনি আরও মনে করেন যে, "শিলপতত্ত্ব নিয়ে এ যাবং যত দীর্ঘ ও জটিল তর্ক হয়েছে তাকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে ভাষার অর্থ সম্বন্ধে বোঝাপড়ার অভাবেই তকের মীমাংসা কঠিন হয়েছে।"

মনে হয় দাশগ্ৰুত মহাশয় উইট্গেনষ্টাইনের মতবাদের পক্ষপাতী। তাঁহার মতে "শব্দের অর্থ তার বাবহারে।" অত্যাধ্নিক চিন্তারাজ্যে ইহাকে ভাষার ব্যবহারিক অথবা প্রায়োগক অর্থবাদ বলা যায়। কিন্তু দাশগ্ৰুত মহাশয়ের পরবতী আলোচনা এই উদ্ভির 'যথা যাথ্যে' (sic) সন্দেহের সৃষ্টি করে।

"শব্দের অর্থ তো শ্বেম্ তার অভিধানগত বস্তু বা ভাবসত্তাই নয়, তার সপ্পে মিশে থাকে আলোচনা-রত ব্যক্তিবর্গের মনের আরো অনেক কিছু।" অভিধানে আমরা শব্দের অত্যন্ত সাধারণ প্রচলিত ব্যবহারই পাইয়া থাকি। অভিধান নির্দিষ্ট ব্যবহার ছাড়াও শব্দের অনেক প্রকারের বাবহার আছে। কিন্তু দাশগ্ৰুত মহাশয়ের "মনের আরো অনেক কিছ্ন" কতুটা কি? তাঁহাকেও কি স্মরণ করাইয়া দিতে হইবে যে এই "মনের আরো অনেক কিছ্ব"-ই চিন্তারাজ্যে অনেক বিদ্রান্তির স্থি করিয়াছে। তিনি অন্যের মনের খবর কোথা হইতে পাইয়াছেন? তিনি নিজের মনের খবরই বা কি করিয়া পান? 'মন' শব্দের অর্থ কি? এইসব প্রশ্ন দাশগঃপত মহাশয় একেবারেই এড়াইয়া গিয়াছেন। যদি না এড়াইতেন তাহা হইলে "প্রতীকধারীদের" (sic) কথা বলিতে পারিতেন না। প্রতীকধারী ও প্রতীকে কি তফাৎ তাহাও তিনি বিশেলষণ করেন নাই। হয়ত এইর্প বিশেলষণ তাঁহার মতের পরিপন্থী হইবে বলিয়াই তিনি তাহা করেন নাই। তাঁহার বিশেলষণী মনকে আরো একটা যথাযথভাবে প্রয়োগ করিলে তিনি মারীয় বস্তুস্বাতন্তাবাদ অথবা বাহিরার্থবাদ আর উইট্নেনন্টাইনীয় ভাষার প্রয়োগিক অর্থবাদের খিচুড়ী পরিবেশন করিতে পারিতেন না। ম্রীয় বস্তুস্বাতন্ত্রাবাদের সহিত উইট্গেন্টাইনের 'ট্রেক্টেটাস্ লজিকো ফিল-সফিকাস্' প্রতকের এক সমন্বয়ের চেষ্টা হয় ত করা যাইতে পারে। কিন্তু উইট্গেনষ্টাইন তাঁহার অর্থের ব্যবহারবাদ 'ট্রেক্টেটাস'-এ দেন নাই। দাশগঞ্বত মহাশয় নিশ্চয়ই উইট্গেন্টাইনের 'प्रोकरिंगेम्' लिखरका िकनप्रीककाम्' ও 'िकनप्रीककान देनर्ভिष्टिशमनम्'- এর তফাৎ জানেন। তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন 'প্রতীকধারী' তাঁহার আলোচ্য বিষয় নয়: প্রতীকই তাঁহার আলোচ্য বিষয়। তাঁহার কথাই উম্পৃত করিয়া দিতেছি:

"...অর্থের ব্যবহারিক ভিত্তির কথা স্মরণ করে প্রতীকের তথাকথিত 'আসল' অর্থ অন্বেষণ থেকে নিরুত থাকলে তত্ত্ব আলোচনার অনেক বিদ্রাদিত কমবে।"

তাঁহার 'প্রতীকধারীর' শ্রেণীবিভাগ এই 'আসল' অর্থেরই নামান্তর নয় কি? ইহাতে কি তিনি অর্থের প্রতিষশ্গবাদের অথবা স্বার্পাবাদের গন্ধ পান নাই? তাহা হইলে তাঁহার অর্থের ব্যবহারিকবাদ কোথায় গেল?

দাশগ²ত মহাশয় 'নির্বস্তুক' গ্রেণের (sic) কথা বলিয়াছেন। ইহা আবার কি বস্তু? মরে সাহেব নিজেই ত বলিয়াছেন যে—'বস্তুর গ্রণ' ও 'নির্বস্তুক গ্রেণের' মধ্যে তিনি তাঁহার 'প্রিন্সিপিয়া এথিকা' প্রস্তকে যে তফাৎ দেখাইয়াছিলেন তাহা "not only silly but preposterous." কিন্তু দাশগ্রুত মহাশয় ম্র সাহেবকে ছাড়াইয়া গিয়াছেন। ম্র সাহেব

তাঁহার স্বীকৃতি সত্ত্বেও 'নির্বস্তুক গ্রাণকৈ ভাবসন্তা বলিতে পারেন নাই। দাশগ্রণত মহাশয় তাহাই বলিয়াছেন। যদি ইহা ভাবসন্তাই হয় তাহা ইইলে ইহা কোন অথে 'গ্রণ'? ভাবসন্তার বলিতে দাশগ্রণত মহাশয় হয়তো প্রক্ষোভকে ব্রথাইতেছেন। প্রক্ষোভকে আমরা জানি না। প্রকাশ করি, আর সেই প্রকাশকে আমরা জানি। দাশগ্রণত মহাশয় শব্দের যথাযথ প্রয়োগের পক্ষপাতী। তাঁহার এই চেন্টার প্রতি আমরা শ্রন্থাশীল। "জানা", "অন্ভব" করা ইত্যাদি শব্দের ব্যবহার নির্ণয় করিলে তাঁহার ধারণা আরও স্পন্ট হইত। তিনি উইট্গেনন্টাইন, গিলবাট রাইলে, উইস্ডম্ প্রভৃতির মতবাদের সংগ্য সবিশেষ পরিচিত। তাঁহাকেও কি এই কথা সমরণ করাইয়া দিতে হইবে?

তিনি উইট্গেনন্টাইনের "the craving for generality" প্রসঙ্গে বিলয়ছেন "একট্ব বিচার করলে দেখা যাবে যে এই ধরনের উত্তির মধ্যে পরিহাস যতটা আছে, যুত্তি ততটা নেই।" কিন্তু ইহার পরেই তিনি যে যুত্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহা হয় ত উইট্গেনন্টাইনীয় মতবাদকেই সমর্থন করে। দাশগত্বত মহাশয় যদি আমার ধৃষ্টতা ক্ষমা করেন তাহা হইলে বিলব যে, আশা করি 'সার্বিক' সম্বন্ধে উইট্গেনন্টাইনের মতবাদ তাহার ভালভাবেই জ্ঞানা আছে। অবশ্য তিনি যদি মনে করেন সার্বিক-এরও একটা অস্তিত্ব আছে তাহা হইলে স্বতন্ত্র কথা। গিলবার্ট রাইলের মতবাদ তার জ্ঞানা আছে; আশা করি তিনি জ্ঞাতি-দ্রান্তি (category mistake) করিবেন না।

ইহার পরেই তিনি অধ্যাপক রিচার্ডস-্এর সঙ্গে তাঁহার প্রালাপের উল্লেখ করিয়াছেন। ব্নিতে পরিলাম না কেন তিনি মনে করেন "এই প্রালাপ থেকে আমার ধারণা আরও দৃঢ়ে হয়েছে যাঁরা আধ্নিক অর্থতাত্ত্বিক বিচারপন্ধতিতে আর্ট বা এস্থেটিক্স-এর অন্তিম্ব অস্বীকার করেন তাঁরাও তাঁদের অস্বীকৃতির সম্পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করতে অথবা ফলাফল বিশেলষণ করতে নারাজ।" মনে হয়় তাঁহার প্রধান যুক্তি "How can discussion on an unreal subject have real significance?" যাদ আমি কোন কিছুকে অর্থহীন বাল, তাহা হইলে সেই অর্থহীন-এরও একটা অর্থ দাঁড়াইয়া যায়। (ভায়েলেক্টিক্সের অপপ্রয়োগ!) ইহাই দাশগন্পত মহাশয়ের যুক্তি। Unreal subject-এর discussion কেন real significance পাইবে না, তাহা বোধগম্য হওয়া দুক্রের। আমি যদি বলি 'সোনার পাহাড়' অবাদত্ব, তাহা হইলে সোনার পাহাড় সম্বন্ধে আমার উক্তি কেন real significance পাইবে না? আর সোনার পাহাড়ই বা তাতে কি করিয়া real হইয়া যাইবে? দাশগন্পত মহাশয় যতই অর্থের ব্যবহারবাদের কথা বলন্ন না কেন তাঁহার মন কিন্তু সেই অর্থের প্রতিষ্পাবাদেই আটকাইয়া আছে।

ইহার পরবর্তী অংশেই তিনি "আর্ট বদ্তুর মধ্যে.....প্রকৃতিগত সাধারণ ক্ষেত্র" খ্রাজয়া বেড়াইতেছেন। মনে হয় তিনি একপ্রকার বদ্তু-সার্বিক-দ্বাতশ্রাবাদে বিশ্বাসী। কিন্তু ইহাও জাের করিয়া বলা য়য় না। একট্র পরে তিনি নিজেই বলিতেছেন "আরেক ধরনের প্রশন আছে। য়থা, সৌন্দর্য বা শিল্পরসের দ্বর্প কী; ইত্যাদি। আমার বিশ্বাস এই সব প্রশন নিয়ে কােন য়্রিত্তাহা ফলপ্রস্ আলােচনা সম্ভব নয়। কারণ এ-সব প্রশেনর প্রাক্-দ্বীকৃত অনিদর্শিয় মূলা বােধ।" দাশগর্শত মহাশয় মনে করেন যে শব্দের অর্থ তার বাবহারে। 'সৌন্দর্য', 'শিল্প,' 'শিল্পরস' প্রভৃতি শব্দ এবং তাহাদের সমার্থক ও সহার্থক শব্দের বাবহার নির্ণয় করাই তাঁহার শিল্পতত্ত্বের বিষয়বস্তু হওয়া উচিত ছিল। তাঁহাকে কি স্মরণ করাইয়া দিতে হইবে ষে উইট্গেনভাইন্ ও ম্রের সমন্বয় চেন্টা অপচেন্টারই নামান্তর। দ্বাটি মতবাদকে একস্ত্রে গাঁথা বায় না।

দাশগানুপত মহাশয় প্রবন্ধের প্রারশেভ অথের ব্যবহারবাদ গ্রহণ করা সত্ত্বেও কোথা হইতে সেই প্রানো "বস্তু-সন্তা নির্ভারতা" (sic.), 'ভাব-সন্তা' (sic) ইত্যাদি আসিয়া তাঁহাকে বিদ্রান্ত করিয়াছে, এবং একপ্রকার অধিবিদ্যার পথে তাঁহাকে চালিত করিয়াছে।

শিলপতত্ত্বের ব্যবহৃত বিভিন্ন শব্দের ব্যবহারই শিলপতত্ত্বের বিষয়বস্তু। (এই স্থলে 'শিলপতত্ত্ব' বলিতে কোন এক বিশেষ এবং সাধারণ তত্ত্বেক ব্রিতিছি না। শিলপ সম্বর্থে কথা বলিতে আমরা যে শ্রুসমন্তির ব্যবহার করিয়া থাকি তাহাই শিলপতত্ত্বের উপাদান। এই উপাদানের উথের্ব

কোন শিলপতত্ত্ব নাই।) শিলপা শিলপস্থি করেন আর শিলপ-তাত্ত্বিক সেই শিলপ সম্বন্ধে কথা বলেন। সেই কথার অর্থ নিহিত আছে তার ব্যবহারে। আমরা যাহা জানি তাহা প্রকাশ করিতে পারি। যাহা জানি না তাহা প্রকাশ করিতে পারি না। সেই না জানার বিষয় আলোচনা নির্থাক। যাহা প্রকাশ করি এবং যে ভাষায় প্রকাশ করি তার অর্থ ভাষার ব্যবহারে। এই ব্যবহার ভাষার ব্যাকরণের ম্বারাই স্থিনীকৃত হয়। ব্যবহারের উধের্ব কোন ভাষা নাই। যাহা ভাষায় প্রকাশ করি তাহাও ভাষার মাধ্যমেই প্রকাশ করি।

পরিশেষে দাশগৃংত মহাশয়ের ইংরেজী শব্দের বাংলা করিবার প্রচেণ্টার উপরে কয়েকটি মালতর করিব। তাঁহার এই চেণ্টা প্রশংসনীয়। কিল্টু কয়েকটি শব্দ প্রসঙ্গে আমার কিছু আপত্তি আছে। Factএর বাংলা যদি 'বল্টু' হয় তাহা হইলে 'Thing', 'Object', ইত্যাদি শব্দের বাংলা কি হইবে? 'তথ্য' কি দোষ করিল ব্বিক্তে পারিলাম না। 'a priori' শব্দের বাংলা কেন 'প্রাক্ষবীকৃত' হইল তাহাও বোধগম্য হইল না। কাল্ট-এর সংজ্ঞা অনুযায়ী 'a priori' শব্দের অর্থ অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ (independent of experience)। য়ে তত্ত্ব, 'a priori' সেই তত্ত্ব আমাদের অভিজ্ঞতা কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না। এই অর্থেই কাল্টের 'a priori' অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ। (কাল্টীয় 'a priori'-এর অনেক রক্ম বিশ্লেষণ পরবর্তী' পাশ্ডিতরা করিয়াছেন, কিল্টু এইসব ব্যাখ্যানের মধ্যে যাহা মোটাম্টি মানিয়া লওয়া হইয়াছে তাহাই বাললাম। ব্যাখ্যানের ক্টেতকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বন্তব্যকে ভারাক্রান্ত করা নিম্প্রয়োজন।) কাল্টের পরে কোন চিন্তাবার এই শব্দকে অন্য কোন অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন বালয়া আমার জানা নাই। 'সত্তা' কথাটার বহুলে ব্যবহারে আমার আপত্তি আছে। 'সত্তা'র ইংরেজী মানে যদি existence হয় তাহা হইলে কথাটার ব্যবহার সম্বন্ধে আমাদের আরও সচেতন হইতে হইবে।

মোহিতকুমার হালদার

আলোচনার উত্তর

যেহেতু আমার প্রবন্ধে প্রসংগক্তমে উইটগেনস্টাইনের নাম উল্লেখ করেছিলাম এবং যেহেতু মোহিতবাব্ নিজের পাণ্ডিত্য ও বিবেচনায় আমার কোনো বন্ধবার সংগে উইটগেনস্টাইনের কোনো মতের সাদৃশা খর্মজ পেয়েছেন, সেইহেতু তাঁর দাবি এই যে, উইটগেনস্টাইনের মত অনুসরণ না করে আমার গতি নেই। কিন্তু হঠাৎ আবার তিনি ম্রের প্রভাব খর্মজ পেয়েছেন। এতে তিনি বিভ্রান্ত ও ক্ষুব্ধ হয়েছেন। "মনে হয় দাশগর্ণত মহাশয় উইটগেনস্টাইনের মতবাদের পক্ষপাতী।" মনে হওয়ার দায়িষ্ব মোহিতবাব্র। তাঁর আরো মনে হয় এই মতবাদের সংগে "ম্রীয় বন্তুম্বাতন্তাবাদ" মিশে গেছে, কারণ আমি Tractatus এবং Philosophical Investigations-এর তফাৎ ভুলে গিয়েছি। এও তাঁর প্রথম মনে হওয়ার ফল। আমার বিনীত নিবেদন এই ম্রে বা উইটগেনস্টাইন, রাইল বা উইজডম—কার্র সংগেই আমার মূল বন্ধবাের কোনো কারবার নেই। আমার বিচারব্যাধিতে আমি যা দিথর করতে পেরেছি তাই আমার প্রবন্ধে পেশ করেছি। কোনো পণ্ডিতপ্রবরের মতবাদের চর্বিত্চবর্ণ করবার ইছা বা যোগ্যতা কোনোটাই আমার নেই। সে কাজ তারাই করবেন যাদের, রবীন্দ্রনাথের ভাষায়, "পড়তে হয়েছে বিন্তর, ব্রুতে হয়েছে অলপ"। আমার বন্ধবাে মার ও উইটগেনস্টাইন অথবা Tractatus ও Philosophical Investigations-এর ছোয়াছর্মার হয়ে গিয়ে থাকে তবে তার জন্য আমার বিন্দ্রমাত অনুশোচনা নেই। কারণ যে থিচুড়ি মোহিতবাব্র খ্রেছে পেয়েছেন সেটা তাঁর-ই মন্তিজপ্রসাত।

এই অর্থাহীন ও অপ্রাসংগিক আক্ষেপের বাইরে মোহিতবাব্র কি বন্তব্য দেখা যাক। উনি বলছেন, "অভিধানে আমরা শব্দের অত্যন্ত সাধারণ প্রচলিত ব্যবহারই পাইয়া থাকি।" অভিধানে থাকে সমার্থক শব্দ, কোনো কোনো সময় দ্'একটা প্রচলিত ব্যবহারের র্প। ব্যবহার কী করে পাওয়া যায়? "মনের আরো অনেক কিছ্ন" বলতে আমি প্রধানত অর্থের নিন্দোক্ত উপাদানগ্রনিকে ধরেছি: (১) অভিবান্ত অবস্থা সম্বন্ধে বস্তার মনোভাব (feeling or attitude of the speaker about the state of affairs), (২) শ্রোতার প্রতি বস্তার মনোভাব (tone or attitude of the speaker to his listener) এবং (৩) বস্তার উদ্দেশ্য (the speaker's intention or the effect he seeks to promote)। অভিধানে যা থাকে তা থেকে আমরা বড়োজোর পেতে পারি a general conceptual equivalent of a state of affairs। এই সব কিছু নিয়েই বস্তার সম্পূর্ণ অর্থ।

"মন" শব্দের ব্যবহার নিয়ে মোহিতবাব্রসিকতা করবার চেন্টা করেছেন। এটা আজকাল প্রায় প্ররোনাে, যদিও mind বা other minds নিয়ে সমস্যা মেটেনি। আমার নিজের মনের খবর কী করে পাই? বলতে পারতাম যে ঠিক একই উপায়ে যাতে মোহিতবাব্র "মনে হয়" যে আমি উইটগেনস্টাইনের মতবাদের পক্ষপাতী। অপরের মন সম্বন্ধে প্রশেনর উত্তরেও বলা চলতাে যে যেই প্রক্রিয়ায় মোহিতবাব্র আমার মন সম্বন্ধে বিভিন্ন সিন্ধান্ত করে নিয়ে আলােচনা স্বর্ করেছেন আমারও সেই পথ। কিন্তু এই তুলনায় আমি নিজেই একট্র অস্বন্ধিত বাধে করবাে, কারণ প্রক্রিয়া মলত একই প্রকৃতির হলেও ব্যক্তিবিশেষে ফলাফলের তারতম্য হয় দেখতে পাচছ।

আর এক প্রশ্ন "নির্বস্তুক গ্র্ণ" নিয়ে। আমার প্রবন্ধেই আমি বলেছি নির্বস্তুক গ্র্ণ মানে non-natural quality or value। যেহেতু value, সেইহেতু ম্লাসন্তা বা ভাবসন্তা। অন্য কোনো বাংলা শব্দ যদি মোহিতবাব্ ব্যবহার করতে চান আমার আপত্তি নেই। কিন্তু নির্বস্তুক গ্র্ণ যে কী বস্তু সে কথা আমার প্রবন্ধেই আমি বিশ্লেষণ করেছি। উইটগেনস্টাইন বা ম্র নিয়ে বিদ্রান্ত না হয়ে প্রবন্ধটা মন দিয়ে পড়লে মোহিতবাব্ ব্রুতে পারবেন বলে আমার বিশ্বাস।

কিন্তু সে চেণ্টা না করে তিনি গভীর তত্ত্বের প্রকাশে বাসত। "প্রক্ষোভকে আমরা জানি না। প্রকাশ করি, আর সেই প্রকাশকে আমরা জানি।" এর সংগে মোহিতবাব্র আর এক উদ্ভিত্বনীয় : "আমরা যাহা জানি তাহা প্রকাশ করিতে পারি। যাহা জানি না তাহা প্রকাশ করিতে পারি না।" পশ্ডিতদের মুখে শুনেছি শেষের উদ্ভিটা ছাড়া আজকাল কোনো পশ্ডিতী আলোচনা সম্পূর্ণ হয় না। কিন্তু উৎসাহের প্রাবল্যে মোহিতবাব্ প্রথম উদ্ভির সংগে এর বিরোধটা বিক্ষা্ড হয়েছেন।

Craving for generality নিয়ে আমার আলোচনা সম্বন্ধে মোহিতবাব্র বন্তব্য ব্রুতে পারলাম না, কারণ ব্রিয়ের বলার চেন্টা উনি করেননি। ধরে নিয়েছেন কোনো কোনো পণিডতদের মতের সংগ্য আমি "সবিশেষ পরিচিত," কাজেই আমি ব্রুতে পারবো। সম্পূর্ণ ভূল ধারণা। মোহিতবাব্ নিজের পাশ্ডিত্যের সামান্য অংশও আমার ওপরে আরোপ করে অবিচার করেছেন। বিবৃতি স্পন্ট হলেই আমার বোঝা সম্ভব।

Discussion on an unreal subject বলতে denial of an unreal subject-ও discussion-এর অন্তর্গত একথা আমি ভার্বিন। এক অর্থে হয়তো তাই। কিন্তু রিচার্ডাস আমার অর্থাই ব্বেছিলেন। বিশ্বাস ছিলো পাঠকও তাই ব্বেবেন। না ব্বলে অভিযোগ নেই। বিশ্বাস নিয়েই ভাষা-ব্যবহার। কিন্তু সিম্পান্তে আসতে মোহিতবাব্র বেগ পেতে হয়নি— "তাঁহার মন কিন্তু সেই অর্থের প্রতিষশ্যবাদেই আটকাইয়া আছে।" আবার সেই "মন"। মন নিয়ে মোহিতবাব্র বড়োই বিপদে পড়েছেন।

প্রতিষণ্যবাদ, ব্যবহারবাদ, বস্তুসাবি কম্বাতন্তাবাদ, বাহিরার্থবাদ—ইত্যাদি নানা বাদের অরণ্যেই মোহিত্বাব্র বিচরণ। কিন্তু এদের সংগ্য আমার পরিচয় সামান্য, আর এদের পারদ্পরিক মিল বা গরমিল নিয়ে আমার বিন্দুমান্ত দুন্দিনতা নেই। আমার বন্ধব্য সম্পূর্ণ বাদ-নিরপেক্ষ। কোনো বাদের সংগ্য তার সংগতি বা বিরোধ নিয়ে মোহিত্বাব্ অযথা কর্ট পাচ্ছেন। তিনি প্রথমেই ধরে নিয়েছেন যে আমি বিশেষ একটা মত্বাদের পক্ষপাতী। কিন্তু পরক্ষণেই সন্দেহ হয়েছে। আর এই সন্দেহের জন্তারা ওর নিজের কিছ্ব বন্ধব্য আছে কিনা সে কথা প্রায় ভূলে গিয়েছেন।

যেট্রক বন্ধব্য উন্ধার করতে পারলাম তাতে দেখা যায় প্রতীক ও প্রতীকধারীর কোনো প্রভেদ মোহিতবাব্রর পছন্দ নয়। প্রভেদের প্রকৃতি ও সীমা আমি আমার প্রবন্ধে নির্ধারিত করতে চেন্টা করেছি। ভাষার অর্থ তার ব্যবহারে—এ কথায় প্রতীকধারীর অস্তিত্ব লোপ পায় না। ব্যবহারের বৈশিল্টো প্রতীকধারীর পরিবর্তন হয়। "ভাষার অর্থ" কথাটাই দ্বৈত্ব্যঞ্জক। ভাষা ও তার অর্থ—এই শৈবতের মধ্যেই প্রতীক ও প্রতীকধারীর শৈবত নিহিত। ব্যবহারেই এই অর্থ নির্ধারিত এবং সেই জনোই ব্যবহারের উধের্ব কোনো ভাষা নেই। নানা বাদের জালে জড়িয়ে না পড়লে এই সম্পর্কটা মোহিত্বাব্ব সহজেই ব্রুতে পারতেন। উনি নিজেই বলছেন: "যাহা ভাষায় প্রকাশ করি তাহাও ভাষার গাধ্যমেই প্রকাশ করি।" কিসের প্রকাশ? "প্রকাশ" কথাটাতেই মোহিত্বাব্র অন্বৈতদশনের পরিসমাণিত। শৈবতের ধারণা ছাড়া মাধ্যমের কথা কী করে আসে? মোহিত্বাব্র বলছেন শিশুপী শিশুপস্থিত করেন আর শিশুপতাত্ত্বিক সেই শিশুপ সম্বশ্বে কথা বলেন, এবং এই কথাই শিশুপত্রের বিষয়বস্তু। শিশুপী কী স্থিট করেন? মোহিত্বাব্র বিশেলষণে সেই স্থিউও তো একটা কথা। তা হলে শিশুপীর কর্ম ও শিশুপতাত্ত্বিকের কর্মে এই প্রভেদ নির্ধারণের প্রয়াস কেন? ক্টেতার্কিক হলে বলতে পারতাম যে মোহিত্বাব্র বন্ধব্য যদি ঠিক হয় তবে তা অর্থহীন, আর যদি তার অর্থ থাকে তবে তার প্রতিপাদ্য ভুল।

মোহিতবাব্র শেষ আপত্তি আমার বাবহৃত কয়েকটা বাংলা শব্দ নিয়ে। তত্ত্মলেক আলোচনায় যাকে fact বলে তাকে যদি তথ্য বলি তা হ'লে information বা facts of a case-এর বাংলা কী? অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষতায় অভিজ্ঞতার অভাবও অনেক সময় স্চিত হয়। অভিজ্ঞতার আগেই যাকে স্বীকার করে নেয়া হয় তাই a priori।

व्ययस्मान्य मामग्रुश्व

आर्रोनेक अगेर्य)

ইতিহাস নিতাই রচিত হচ্ছে। মিথ্যে ক'রে সাজিয়েও তা' লেখানো যায়। কিন্তু কিংবদন্তীর বেলা তা' পারা যায় না।

কেমন ক'রে যে কিংবদশ্তী গড়ে ওঠে, তার জন্মের রহস্য যে কি, তা বিশেলষণ ক'রে বার করবার বাধে হয় নয়।

কিংবদন্তীর সত্যের ভিত্তি হয়তো সব সময় তেমন পাকা নয়, কিন্তু তব্ সত্যের চেয়ে তা অনেক বেশি প্রবল।

সত্যের জমিতে কি বিশেষ অন্কৃল আবহাওয়ায় কিংবদনতী পল্লবিত হয়ে ওঠে জানতে পারলে, ভবভূতির বদলে কালিদাস, অশোকের বদলে বিক্রমাদিত্য কেন যে কিংবদনতীর আধার তা আমরা বুঝতে পারতাম।

কিন্তু সে রহস্য অজ্ঞাত।

পত্রিকা আমাদের দেশে এর আগে অনেক বেরিয়েছে, সার্থকও হয়েছে তাদের অনেক-গর্নাল, কিন্তু তার মধ্যে 'কল্লোল'-ই কেন যে ইতিহাসের এলাকা ছাড়িয়ে কিংবদন্তীর রাজ্যে পেশছল তা তাই বলা কঠিন।

কিন্তু 'কল্লোল' যে কিংবদন্তী হয়ে উঠেছে তা অস্বীকার বির্দ্ধবাদীরাও বোধ হয় করবেন না।

'কল্লোল' ও তার সঙ্গে অবিচ্ছেদ্যভাবে যুক্ত 'কালি-কলম' একদিন সাহিত্যে একটা আলোড়ন নিশ্চয় তুলেছিল। কিন্তু সে রকম আলোড়ন তোলার নজির সাহিত্যের ঐতিহাসিকেরা আগে-পরে দেখাতে পারেন। 'কল্লোল'-এর চেয়ে অন্য পত্রিকার আরো জোরালো দাবিও কেউ কেউ পেশ করতে প্রস্তুত।

কিন্তু তব্ অন্য সমস্ত পত্রিকা ষেখানে ইতিহাস মাত্র 'কল্লোল' সেখানে কিংবদন্তী। কল্লোলের এ কিংবদন্তী বিশেষ একটি কোন প্রতিভাকে আশ্রয় ক'রে গড়ে ওঠেনি। গড়ে উঠেছিল এমন কয়েকটি লেখকের সমণ্টিগত সাধনাকে অবলম্বন ক'রে। রচনাশন্তি, ভিংগ, এমন কি সাহিত্যধর্মের দিক দিয়েও যাদের যথেন্ট পার্থক্য ছিল।

তফাৎ তাঁদের মধ্যে যতথানিই থাক মিলও যে কোথাও ছিল তা সে যুগের 'কল্লোল'-এর যে কোন লেখকের লেখা পড়লে বোধ হয় কিছুটা বোঝা যায়।

বিশেষ ক'রে সে লেখা যদি 'পটলডাঙার পাঁচালী' হয় আর লেখক হয় যুবনাশ্ব।

'কল্লোল'-এর কিংবদনতী গড়ে ওঠার ম্লে যাঁরা ছিলেন য্বনাশ্ব তাঁদের মধ্যে অগ্র-গণ্যদের একজন। 'কল্লোল'-এর প্তাতেও এ লেখকের নাম খ্ব বেশি দেখা যার্রান, 'কল্লোল'-এর পর সাহিত্যজগতে সে নাম ছাপার অক্ষরে কখনো-সখনো চোখে পড়েছে কি না সন্দে। তব্ব 'কল্লোল'-এর মতো য্বনাশ্বও কতকটা কিংবদনতী হয়ে আছেন। লেখার স্বল্পতা কি স্বদীর্ঘ নীরবতাও তাঁর স্মৃতি মৃছে ফেলতে পারেনি। কেন যে পার্রোন, 'পটলডাঙার পাঁচালী'-র কয়েকটি পাতা ওল্টাতে না ওল্টাতে তা বোধ হয় অম্পন্ট থাক্বে না।

প্রানো মাসিক 'কল্লোল'-এর পৃষ্ঠাতেই 'পটলডাঙার পাঁচালী' এতদিন প্রায় অজ্ঞাত-বাস কর্মছল। তাকে পৃষ্ঠকাকারে এতদিন বাদে যে প্রকাশক বার করে এনেছেন তাঁরা যে লহ্ম্তরত্ব উদ্ধারের কীতি দাবি করতে পারেন এ য্বেগর গ্র্ণগ্রাহী রসিক পাঠকেরা তা অস্বীকার করবেন না বলেই আমার বিশ্বাস।

প্রথম প্রকাশের যুগে 'পটলডাঙার পাঁচালী' যে সাড়া জাগিয়েছিল তার মুলে বিষয়বদ্তুর অভিনব ধই হয়তো ছিল প্রধান। আজ অনুসরণে ও অনুকরণে সে অভিনবত্ব অনেকখানি ফিকে হ'য়ে গেলেও এ বই-এর মূল্য ও আবেদন এতটুকু কর্মোন বলেই আমার মনে হয় এবং তা থেকে বোঝা যায় যে সাময়িক হৢজৢয়গের চেয়ে আরো দ্থায়ী ও গভীর কোনো ভিত্তি একাহিনীর আছে।

'পটলডাঙার পাঁচালী' যাদের জগত নিয়ে লেখা আমাদের নগরজীবনের সেই অন্ধকার পাতালপ্রবীতে সাহিত্যের প্রবেশ সেদিন ছিল নিষিন্ধ। সেদিন সাহিত্যের জাত খ্ইয়ে যাঁরা দ্বাসাহস ভরে এ জগতে প্রবেশ করেছেন তাঁদের এ স্পর্ধা কোনখানে কারো মার্জনা পায়নি।

সময়ের সঙ্গে সঙ্গে হাওয়াও বদলেছে। সেদিন যার জন্যে এক ঘরে হতে হয়েছে আজ তারই জােরে সাহিত্যের সদরে নির্বিচারে সমাদরের ব্যবস্থা। নগরের আলােকােজ্জ্বল উৎসবম্থর দিকের উল্টো পিঠে কাহিনীর উপাদান খ্রজতে যাওয়ার দৃটান্ত তাই আর মােটেই বিরল নয়। কিন্তু তব্ মনে হয় য্বনাশেবর সে পটলডাঙাকে কেউ এখনাে তেমন করে আবিষ্কার করতে পারেনি। সে পটলডাঙা য্বনাশেবর কলমের নিপ্ন নিভর্ণিক আঁচড়ে উন্ঘাটিত হয়ে সেদিন বিস্ময়ের সঙ্গে বিরক্তি ও অস্বন্তিই উৎপাদন করেছিল বেশী। আজ সে অস্বন্তি ও বিরক্তি অন্তব করবার মতাে শ্রিচবায়্ব কাটিয়ে উঠে পাঠকসমাজ তার মধ্যে বিস্ময়ের চেয়ে আরাে বেশী কিছ্ব পাবেন। সেই বেশী কিছ্বটি হ'ল চিরন্তন সাহিত্যারস। লেখকের গভীর মানবতাবােধ যার উৎস।

য[্]বনান্বের সে পটলডাঙা এই নগরের কোথাও টি'কে আছে কি নেই জানি না; সেথানকার নফর সদী, পটলা খে'দি বিন্দি ফতিমা হয় ত সময়ের স্রোতে হারিয়ে গেছে, হয় ত তারা অন্য নামে অন্য চেহারায় জীবনের অন্য স্তরে উঠে এসেছে বা নেমে গেছে, কিন্তু সাহিত্যের কল্পলোকে তাদের পরমায়্ব অক্ষয় হয়েই রইলো বলে আমার বিশ্বাস।

যত ঊধর্বলোকেই বিচরণ ফর্ক সব সাহিত্যকে এতদিন এই পটলডাঙা আবিষ্কার করতে হয় মোহাচ্ছন্ন অন্ধতা কাটিয়ে জীবনের স্বর্প সম্পূর্ণভাবে বোঝবার জন্যে। এ আবিষ্কারের অভিযানে প্রথম যারা এগিয়ে যায় কোনো উৎসাহ কার্বর কাছে তারা পায় না, প্রকারের বদলে লাঞ্ছনা ও শাস্তিই তাদের ভাগ্যে সেদিন জোটে। কিন্তু সাহিত্যের বিবেক চিরকাল অসাড় হয়ে থাকে না, কালের মহাধর্মাধিকরণে সম্কীণ গোষ্ঠির সাময়িক রায় পালেট যায়। একদিন যা অশ্বচি বলে অস্পৃশ্য ছিলো পরম সম্মানের বরমাল্য তার জন্য গাঁথা হয়।

'পটলডাঙার পাঁচালী'র সেই বরমাল্য-ই প্রাপ্য।

প্রেমেন্দ্র মিত্র

अप्राक्षाध्या

The Century of Total War. By Raymond Aron. The Beacon Press. Boston. Price \$1.50.

মার্কিন মনীষীদের বাস্তববোশ্বা বলে সন্নাম আছে। দ্রহ্ সঙ্কটের সামনে দাঁড়িয়ে তাঁরা স্বশ্নরাজ্যে পলায়ন করেন না, উত্তরণের পথ অন্বেষণ করেন। তাঁদের দর্শনে দ্রাগত আদর্শ ও মূল্যপরীক্ষার স্থান গোণ, মূখ্য হোল বর্তমান জীবনজিজ্ঞাসার উত্তর।

আমাদের ভারতীয়দের দ্থিউভগী একট্ব স্বতন্ত্ব। মহামারির আক্রমণের মুখে আমরা নাম কীতন করি, ভূমিকম্প হলে আমরা আকাশে মুখ তুলে শঙ্খ বাজাই। কারণ আমাদের ধরণা জীবনের প্রশন্ত মৌলিক, সমাধানত মৌলিক, বর্তমানের ক্ষ্মুদ্র গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ করে তার অনুসন্ধান চলে না।

স্তরাং বিশ শতকের মারম্তি জাতি-সংগ্রামের জন্য সাংবাদিক রেমণ্ড আরোঁ যখন প্রস্তুতির আহ্বান পাঠিয়েছেন আমরা তখন খ'রিজ নিষ্কৃতির নিশানা। মনে সন্দেহ জাগে সত্যই কি এই ধরংসযজ্ঞের সমিধ সংগ্রহ করাই বাঁচবার অনন্য পন্থা?

এ যুগের জাতি-সংগ্রাম সর্বভুক। যুদ্ধ কেবল সেনায় সেনায় হয় না, হয় দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে। দেশরক্ষা প্রতি নাগরিকের গণতান্ত্রিক দায়িত্ব। অতএব সৈনিক ও নাগরিক এখন এক। সমরসম্ভার উৎপন্ন হয় বহুপ্রস্বিনী যন্ত্রশালায়—তাতে সারা দেশের ধনবল ও জনবল নিয়োজিত। এই বিরাট নাশযজ্ঞে জাতীয়তার প্রাতন মন্ত্র এখন অচল, এযুগে উচ্চারণ করতে হয় উদান্ত মানবতার মন্ত্র,—সাম্য, মুক্তি, গণতন্ত্র, সমাজতন্ত্র ইত্যাদি মহত্তর আদর্শের কথা।

পাশ্চাত্য মানস এই সর্বভুক সংগ্রামের আতৎেক আচ্ছন্ন। চোখে নিদ্রা নেই, ক্লাশ্ত দেহে শয্যার আশ্রয় নেই, প্রতীচ্য জগত সমরসজ্জায় সন্জিত হয়ে অতন্দ্র নয়নে দাঁড়িয়ে আছে। এই যুম্ধসজ্জা ও আয়োজনের মূল্য তাকে দিতে হচ্ছে রাষ্ট্রশক্তিকে কেন্দ্রায়িত করে, গণতান্ত্রিক অধিকারকে থর্ব করে।

কেন এই আত্মঘাতী উদ্বেগ? সেই প্রাতন কথা,—পাশ্চান্ত্য রাষ্ট্রমণ্ডলীর ভারসাম্য বিপর্যস্ত হয়েছে। এক রাষ্ট্রের বল যদি অন্যান্য রাষ্ট্রের তুলনায় অতিমান্ত্রার বৃদ্ধি পায় তা হলে তার অগ্রগতি হবে দ্বর্ণার, তার পদতলে নিষ্পেষিত হবে স্বাধীনতা ও মানবম্ল্য। নেপোলিয়েনের ফ্রান্স ও হিটলারের জার্মানী যেমন ধ্মকেতুর মত ইয়োরোপের আকাশে উদিত হয়েছিল, স্টালিনের রুশ তেমনই এক ন্তন বিভীষিকা। কম্যুনিজম্-এর মায়াবলে এর সাম্রাজ্য ও সামরিক শক্তি আজ প্রচণ্ড হয়ে উঠেছে। নেপোলিয়ন ও হিটলারের এই মায়াবল ছিল না। অতিকায় রুশের দুই প্রাণ্ডে ছিল জার্মানী ও জাপান। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে ইয়োরোপ ও এশিয়ার এই দুই স্বাররক্ষী বিধ্বস্ত হয়েছে। এশিয়ায় মহাচীন

রুশের সংগ শিবির সন্নিবেশ করেছে। তার প্রবানেত ইয়োরোপের শাসনে ও শোষণে বিক্ষাব্ধ এবং রুশের সাম্যবাদের বাণীতে বিমন্থ এশিয়া। আর পশ্চিমানেত বিভন্ত, ভুল্মণিঠত, হৃতগোরব ইয়োরোপ। পাশ্চান্ত্য জগতের সামনে আজ রুশ দানবের হাত থেকে আত্মরক্ষার প্রশনটাই বিশ্বরাজনীতির গোড়াকার কথা।

এই প্রসঙেগর ভণিতা ও বিদ্তার করেছেন রেমণ্ড আরোঁ আর্মেরিকান দৃণ্টিকোণ থেকে। যুগের ইতিহাস যুক্তরাম্থের উপর এক গুরু দায়িত্ব অপণ করেছে,—সোভিয়েত সাম্লাজ্যবাদের হাত হতে ইয়োরোপের দ্বাধীনতা ও সংস্কৃতির সংরক্ষণ। এই হোল তাঁর বস্তব্যের সারম্মণ।

দ্বিনয়ায় এখন ক্ষ্দ্র রাজ্যের পথান নেই। আজকের সর্বভুক সংগ্রামে যে পরিমাণ ট্যাঞ্চ ও বিমানবহরের প্রয়োজন তা চার পাঁচ কোটি জনসংখ্যার কোন রাজ্যের সাধ্যাতীত। ফ্রান্স, ইটালী এমন কি ইংলন্ডও নিজ নিজ উপনিবেশ হারিয়ে আজ দৈন্যদশায় উপনীত হয়েছে। ইয়োরোপের বলগর্ব ধনগর্ব এমন কি সভ্যতার গরিমাও আজ ফ্রিয়মান। সোভিয়েত র্শ ও আমেরিকা দ্বই য্যংস্ক্ মহাশক্তির মাঝখানে পড়ে হতাশ আশঙ্কায় সে কালগণনা করছে।

অনেকের মনে সন্দেহ জেগেছে বৃঝি বা ইয়োরোপের স্থা অস্তমান। বৃঝি বা বিশ্বের ভাগ্যাকাশে অভ্যুদয় হবে নৃতন কোন শক্তি ও সভ্যুতার। যে ঐতিহাসিক জাতির আয়ুয়্কাল প্র্ হয়েছে তাকে বিদায় দিতে হবে, অশুমাত করে লাভ নেই। ইয়োরোপকে এক রাজ্যে সংগঠিত করে উজ্জীবিত করবার চেণ্টাও নিরপ্রক, কারণ একরাট্ ইয়োরোপ এক অসম্ভব কল্পনা। সোভিয়েত অথবা আমেরিকান যুক্তরাজ্যের মত ইয়োরোপ খাদ্য ও প্রাকৃতিক সম্পদে স্বাবলম্বী নয়। পরস্পরের অভাব পরিপ্রণ করবার ক্ষমতা ইয়োরোপীয় রাজ্যাভূলির নেই। তাদের উয়য়ন পরিকল্পনার ধরনও পৃথক্। সর্বোপরি তাদের পরস্পরের মধ্যে আছে অবিশ্বাস ও ঈর্ষা। ঐক্যুবন্ধনের জন্যে অর্থস্বাচ্ছল্য ও রাজ্যনিরাপত্তার তাগিদ যথেন্ট নয়। এর জন্য প্রয়োজন স্বাজাত্যবোধ অথবা কোন একটি আদর্শের প্রেরণা—ইয়োরোপে যার একান্ত অভাব।

স্তরাং ইয়োরোপের ম্বিকল-আসান আজ আমেরিকা। পাশ্চান্ত্য রাজনীতির বীজমন্ত্র হবে অতলান্তিক চক্রকে স্বদৃঢ়ে করা। আমেরিকান যুক্তরাণ্ট্র তার চিরাচরিত ঔদাসীন্য বর্জন করে বিশ্বরাজনীতির কুর্ক্ষেত্রে অবতরণ করেছে। সে দানসত্র খ্লেছে দ্বর্গত ইয়োরোপের জন্য, দরিদ্র এশিয়ার জন্য। আমেরিকা, ইয়োরোপ এবং দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার মধ্যে আজ আর শোষণের সম্পর্ক নেই। এই ত্রয়ীর মধ্যে ন্তন অর্থনৈতিক সম্পর্ক গড়ে তুলতে হবে। এশিয়া কাঁচামাল বেচবে ডলার অঞ্জলে আর শিল্পপণ্য কিনবে ইয়োরোপ থেকে। সকলে হবে সাধারণ উন্নতির অংশীদার।

মোটামন্টি এই হোল বিশ শতকের সমস্যা ও সমাধান। সোভিয়েত নীতির বির্দেধ আত্মপক্ষ সমর্থন করবার জন্য লেখক বহ্ তত্ত্ব ও তথ্য পরিবেশন করেছেন। মার্ক্স্বাদ ও লেনিনবাদের খণ্ডনকল্পে তিনি বহ্ তথ্য ও য্বিন্ধর অবতারণা করেছেন। তার অধিকাংশ প্রাতন ও বহ্ শ্রহত এবং প্রস্তাবের প্রতিষ্ঠায় অপ্রয়োজনীয়। সাম্প্রতিক বিশ্বয়ন্থ ও রাষ্ট্রবিশ্লবের ব্যাখ্যানে মার্ক্স্বাদ অথবা লেনিনবাদের প্রয়োগ কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি

করেন না, কমান্নিস্টরাও না। র্শবিশ্লবে মাক্স্বাদের সত্যতা প্রমাণিত হর্নান, প্রমাণিত হরেছে লেনিনের বিশ্লবী কৌশলের কার্যকারিতা—লেখকের এ মন্তব্য অকাট্য। কিন্তু এ নজির সোভিয়েত ও আমেরিকার নীতিম্ল্যের বিচারে অবান্তর। আশ্তবাক্যের প্রতি আনুগত্য উদ্দেশ্য বা সত্তার মানদন্ড নয়, প্রগতির প্রমাণও নয়।

রুশ ও আমেরিকার মূল্যবিচারে লেখক যে সকল তথ্য ও যুক্তি উপস্থিত করেছেন তা সত্যসন্ধী নয়, প্রচারস্কুলভ। যথা, রুশের পঞ্চবার্ষিক যোজনায় জনগণের কোন উন্নতি হয়নি; রুশে কম্যুনিস্ট দল জনসমর্থন লাভ করেছে জার্মানদের অত্যাচারের ফলে; দুটি মহাসমরের দৌলতে আজ রুশে ও অন্যত্র কম্যুনিস্ট দল ক্ষমতালাভ করেছে, দেশের সংগঠন অথবা উন্নয়নের কৃতিত্বে নয়। স্টালিনবাদের মন্দ্র ও মর্মা ছিল বিভীষিকা। সম্প্রতি স্মোভিয়েত রুশে যে স্টালিনবিরোধী অভিযান শ্রুর হয়েছে তা কোন আদর্শের পরিবর্তন স্চনা করে না। আত্মবিস্তারের এ এক অভিনব কোশল।

পক্ষনন্তরে আমেরিকান যুক্তরাষ্ট্র শান্তি ও স্বাধীনতার অনুসন্ধী,—তার শান্তিসাম্লাজ্য শোষণমুক্ত। দুর্গতি দেশের অভাব মোচনে সে মুক্তহৃদ্ত, আতি ক্ষিত্ত দেশের স্বাধীনতা রক্ষণে তার দন্ড উদ্যত। গণতন্তের আদর্শে নির্বেদিত শুচিশুন্ধ তার রাজনীতি স্বার্থ লেশহীন।

এ ধরণের বিচার বিশেলষণ অবশ্য আমেরিকার দ্ণিউতে বাস্তবধমী, কিন্তু আমাদের তৃতীয় পক্ষের দ্ণিউতে প্রচারধমী। সোভিয়েত শিবিরের প্রচারকার্যের সমান্তরালে পাশ্চাত্য শিবিরের প্রচারকার্যও চলবে সমান উদ্যমে,—এ স্বাভাবিক ও অনিবার্য। এ হোল সর্বভূক সংগ্রামের নান্দীপাঠ, যার নাম 'শীতল সংগ্রাম'। এই বাদান্বাদে কোন পক্ষেই বৈজ্ঞানিক দ্ণিউ অথবা বৈদশ্য আশা করা যায় না। যেখানে বিরোধ পরম সত্য, সেখানে বিরোধিতাই বাস্তব ধর্ম। বৈজ্ঞানিক অপক্ষপাত সেখানে অপাংক্তেয়।

তথাপি স্বীকার করতে হবে যে লেখকের প্রচারকৌশল সংযত, তাতে বিরোধীদলের প্রচারপ্রণালীর ন্যায় উত্তাপ ও কট্বাক্য নেই। কোথাও কোথাও তাঁর উদ্ভি ও যুদ্ভি অবধানযোগ্য। আজ শান্তি-আন্দোলনের আওয়াজ হোল আণবিক অস্ত্রের নির্বাসন। এ আওয়াজে রুশ সত্রর মিলিয়েছে। আণবিক অস্তের সে আমেরিকার পিছনে, ক্যানাডা ও ইংলি ডকে নিয়ে যে অতলান্তিক চক্ত তার অনেক পিছনে। অন্যান্য অস্ত্রে ও উপকরণে প্রাচ্য শিবির পাশ্চাত্য জগতের সমকক্ষ, বরং ইয়োরোপে রুশ অভিযান রোধ করবার জন্য আমেরিকাই যথেষ্ট প্রস্তৃত নয়। আণবিক অস্ত্র-নির্বাসনের আন্দোলনে রুশের অভিসন্ধি অতি সপ্রতা বস্তৃত কোন মারণান্তের প্রয়োগ বন্ধ করে শান্তিরক্ষার কল্পনা আকাশ-কুস্ম।

রাষ্ট্রীকরণকে লক্ষ্য করে লেখক বলছেন,—উৎপাদনয়ল্যের কর্তৃত্ব ব্যক্তির হাতে রইল না রাষ্ট্রের হাতে রইল,—তার উপর মান্ধের জীবনমান নির্ভর করে না, নির্ভর করে উৎপাদনশান্তির উপর। অধিকন্তু রাষ্ট্রীকরণে ধনবল ও রাষ্ট্রবল এক হয়ে এক সর্বময় আমলাতল্যের হাতে কেন্দ্রীভূত হয়। স্বীকার করতে হবে যে অন্তত আমাদের দেশে রাষ্ট্রীকরণে সমাজ-বৈষম্যের নিরসন হচ্ছে না। ব্যক্তি-মালিকানায় যদি ম্নাফার সঙ্গে সঙ্গে বেকারির উপশম হয়, ধনের অপচয় বন্ধ হয় ও উৎপাদন বৃদ্ধি পায় আর পক্ষান্তরে কোন ক্ষেত্রে রাষ্ট্রায়ন্ত শিল্পে যদি তার বিপরীত ফল দেখা যায়, তা হলে কোন ব্যবস্থা গ্রহণীয় হবে তার প্নবিব্যর করা দরকার। সমাজবাদের আসল কথা ধনসাম্য,— মালিকানা উপলক্ষ মাত্র। উপলক্ষ যদি লক্ষ্যদ্রন্ত হয় তা হলে বর্জনীয়। ধনবৈষম্যের সমাধান যে কোন বাঁধাধরা ফর্ম্লা দিয়ে হয় না,—অনেক পরীক্ষার ব্যর্থতা শ্বারা তা প্রমাণিত হয়েছে।

লেখকের বাস্তববাধ স্বীকার্য। দ্বংথের কথা যে বাস্তবধর্মী আদর্শের বিজ্ঞাপন মান্বের অন্তর স্পর্শ করে না। মার্কিন মনীধীর যুক্তিজাল ছিল্ল করে যখন প্রলক্ষাস্ত্র গর্জন করে ওঠে, তখন অসহায় মান্ধ র্ড় বাস্তবের বাইরে স্বংশলোকে আশ্রয় খোঁজে, সম্ধান করে ন্তন বাণীর, ন্তন এক সমাধান ও সমন্বয়ের প্রতিশ্রুতির। ইতিহাস আম্বাস দেয়। কারণ বৈপরীতার মধ্য দিয়ে তার পথযাত্রা, সামঞ্জস্যই তার ধর্ম। যে বাস্তবী বর্তমানের ঘুণীচিক্তে আবর্তিত তার কাছে ইতিহাসের বাণী পেশিছায় না। যে প্রজ্ঞানী বর্তমানের উধের্ব দাঁড়িয়ে দ্র দিগন্তে কর্ণপাত করতে পারে সেই শ্রনতে পায় অনাগত কালের পদধর্নন, তার বাণীতে বাস্ত হয় ইতিহাসের প্রতিশ্রতি। এই প্রতিশ্রুতি শ্রনিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীঅর্রবিন্দ। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন সোভিয়েত রব্বশ একদিন শিক্ষার প্রসারের ফলে তাদের ছাঁচ ফেটে চুরমার হবে, মান্বের স্বাতন্ত্য ও ব্যক্তিত্ব আবার আত্মপ্রকাশ করবে। সেদিন হবে একতন্ত্রের সমাধি এবং ব্যক্তি ও সমন্টির সামঞ্জস্য। অরবিন্দ বলেছেন পাশ্চাত্য ও প্রান্ত-অধিকারে ক্রমিলন ঘটবে। আজকের উগ্র বৈরিতা এই মন্দ্রসন্ধির ভূমিকা।

ইতিহাসের এই প্রতিশ্রুতি আজ বাস্তবের রঙ্গমণ্ডে অবতরণ করছে। আফ্রো-এশিয়ার জনগণের স্বাধীনতা আন্দোলন যেমন অতলান্তিক দুর্গে ফাটল ধরিয়েছে, আজ তেমন পূর্ব ইয়োরোপের জনবিক্ষোভ সোভিয়েত সাম্রাজ্যবাদের ভিত্তিমূলে কাঁপন লাগাচ্ছে।

ভারতীয় মনীষার এই দৃণ্টির পশ্চাতে একটি স্বদৃঢ় প্রত্যয় আছে। সে প্রত্যয় এই যে মানবাত্মার বিনাশ নেই। অতীতে যেমন মান্য নগন নিঃসহায় বন্যদশা হতে বহু যুগসন্ধি অতিক্রম করে মানবতায় উপনীত হয়েছে, তেমনি ভবিষ্যতেও তার জয়যাত্র। হবে অবারিত, অব্যাহত, সে ম্থাপন করবে আত্মার সাম্রাজ্য। মান্যের বিশ্ববাধে ও কল্যাণচেতনা শত সহস্র উৎকট বিভীষিকা উত্তরণ করে যুগযুগানত ধরে এই দ্বায়ত্ত সম্ভাবনার স্বাক্ষর রেথে যাচ্ছে।

অতীন্দ্রনাথ বস্ক

The Chatto Book of Modern Poetry. Edited By C. Day Lewis and John Lehmann. Chatto and Windus. London. 15s.

অলপ কথায় এই ধরনের বই-এর ভালোমন্দ বিচার করা কিংবা সংক্ষেপে এর সারমর্ম উন্ধার করে দেওয়া সহজ নয়, এই কারণে যে ১৯১৫ সাল থেকে ১৯৫৫ সাল পর্যন্ত যে সব ইংরেজ কবিরা কবিতা লিখেছেন তাঁদের মধ্যে ৯৬ জনের দ্বাচারটি করে কবিতা দিয়ে সঙ্কলনখানির কলেবর গড়ে উঠেছে।

সঙ্কলনে কোন ভূমিকা নেই। মলাটে প্রকাশকরা সংক্ষেপে বলেছেন যে ১৯১৫-৫৫ সালের মধ্যে রচিত এবং তাঁদের মতে ভাব, কাব্যগন্থ ও আভ্গিকের শ্রেষ্ঠত্বে বিশিষ্ট কবিতাই এই সঙ্কলনে স্থান পেয়েছে, কোন একটা গোষ্ঠী অথবা উদ্দেশ্য দেখে বাছাই করা হয়নি।

এদেশী সাধারণ পাঠকের কাছে এ কবিদের অনেকেই অপরিচিত। কবে এবং কিরকম পরিবেশে তাঁদের সাহিত্যপ্রতিভা বিকশিত হয়ে উঠেছিল সেদিকে কোন দ্কপাত না করার ফলে পরিপূর্ণ ভিক্টোরীয় হার্ডি কিপলিংদের সংগে সংগে অডেন ডিকিন্সনও রয়েছেন। পাঠকমাত্রেরই মনে হবে ডে-ল্ব্ই ও লেম্যানের মতো বিচক্ষণ সম্পাদক এবং সমালোচকরা কেন এই বিশেষ একচল্লিগটি বছর বেছে নিলেন? এর মধ্যে কোন একটা বিশেষ যুগের আরম্ভ ও অবসান ঘটেনি, যুগধর্ম বলে যদি কিছ্ব থাকে, যার প্রভাব কবির ব্যক্তিগত বৈশিষ্টাকে অতিক্রম করে বলে শোনা যায়, তাও কিছ্ব গড়ে ওঠেনি। প্রথম মহাযুদ্ধের পর যাঁরা কাব্যরচনা করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে অনেকেই দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরেও কাব্যরচনা ছেড়ে দেননি। কিন্তু এতদ্সত্ত্বেও তাঁদের মন থেকে একটা আক্রমণাত্মক একগ্রয়ে আদর্শবাদ বিদায় নেয়নি। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পর যাঁদের প্রতিভার বিকাশ হয়েছে, তাঁদের মধ্যে এই আদর্শবাদের চিহ্নমাত্র নেই। কাজেই একাসনে বসালেও ঐকতান আশা করা যায় না।

তবে যদি শৃধ্নুমান্ত খেরাল অনুসারে সন-তারিথ হিসাব ক'রে সঞ্চলনটি করা হয়ে থাকে, তাহলে কারো কিছু বলবার থাকে না। কেউ কেউ হয়তো বাদ পড়ে গেছেন, কিল্তু য়েখানে সকলের প্থান সঞ্জলান হবে না, সেখানে কাকে ছেড়ে কাকে রাখা হবে, সে বিচার সম্পাদকরাই করবেন। তবে এট্রুকু মনে হয় য়ে এইরকম পাঁচমিশেলী আয়োজনে কবিদের জন্মতারিখ ও পরিশেষে একট্নুখানি ব্যক্তিগত পরিচিতি দিয়ে দিলে বিদেশী পাঠকদের স্ক্রিধা হত।

কবিতাগর্বল রচিত হয়েছে প্থিবীর ইতিহাসের সব চাইতে মর্মান্তিক একচল্লিশটি বছরের মধ্যে যখন একটা নিদার্ব আঘাতে প্রানো মাম্লী আদর্শবাদগ্রেলা ভেঙে গিয়ে যদি-বা একটা নতুন মানবিকতা গড়ে উঠছিল, ঠিক সেই সময়, সে-ধরনের মানবিকতারও যে আদৌ কোন ভিত্তি নেই, শ্বিতীয় মহাযুদ্ধ সে কথা প্রমাণ ক'রে দিল। হয়তো তাতে ভালোই হল, অবলম্বন খসে যাওয়াতে একটা আত্মপ্রতায় ফুটে উঠবার অবকাশ পেল।

If, in that Syrian garden, ages slain You sleep, and know not you are dead in vain, Sleep well, and see no morning, son of man. But if

You sit and sitting so, remember yet Your tears, your agony and bloody sweat, and the life you gave,

Bow hither out of heaven, and see and save!

-Easter Hymn, Housman.

ইয়েটস-এর মৃত্যুর পর অডেন লিখলেন :

Stares from every human face,
And the seas of piety lie.
Locked and frozen in each eye
Follow, poet, follow right
To the bottom of the night,
With the farming of a verse
Make a vineyard of the curse.
In the deserts of the heart

Let the healing fountain start In the prison of his days Teach the free man how to praise.

-Intellectual Disgrace.

যারা যুন্ধ করে তাদের চাইতে যারা কাব্য-রচনা করে তারা অনেক বেশী প্রবল। নিদার্ভ্রণ হতাশার মধ্য দিয়েও যে একটা প্রচন্ড পৌর্ভ্র গড়ে উঠতে পারে, স্টিফেন স্পেন্ডারের Polar Expedition-এ তার একট্র আভাস পাওয়া যায়।

বাইবেলে একটা কথা আছে, নুন যদি তার লবণত্ব হারায় তাহলে আর সে কোন কাজে লাগবে? আধুনিক কবিতার বিপক্ষেও এই অভিযোগ শোনা যায় যে তার বাক্চাতুরী আছে কিন্তু কাব্যগ্রণের একান্ত অভাব। যে কোন যুগের কাব্যের সমালোচনা করতে হলে সে সময়কার শ্রেণ্ঠ কাব্য নিয়ে বিচার করতে হয়। কিন্তু কাব্যের ভালোমন্দ বিচার হবে কি দিয়ে? ম্যাথ্ব আর্লভে বলেছিলেন সব ভাষাতেই কাব্যের কণ্টিপাথর আছে, যার পাশে দাঁড় করালেই যে কোন কবিতার ভালোমন্দ প্রকট হয়ে পড়ে। ক্রিন্টিনা রসেটির Goblin Market গাঁরা পড়েছেন তাঁরা উইলিয়ম প্লুমারের The Caledonian Market ও পড়্ন, ভিস্টোরীয় অবান্তব রুপকথার সংগে আধুনিক বান্তবদর্শন তুলনা ক'রে দেখুন।

ভাই বলে সব কি আর একরকম হয়? সেই প্রাচীন প্রসন্ন উদার্যকে খ্রুজে পাওয়া শন্ত, ওয়ার্ডসওয়ার্থ, রাউনিঙ, টোনসনের সেই স্ব্রুজির স্ব্রুজিধ, যা দিয়ে একটা মনের মতো অন্বয়ে উপনীত হওয়া যেত, যা পাবার নয় তাকে ছেড়ে দেওয়া হত, যা পাবার তাকে চিনে নেওয়া যেত, সব সমসারে একটা সমাধানের নিদেন একটা সঙ্কেতও পাওয়া যেত। তাকেই যদি কাবাগনে বলা হয়, তাহলে হয়তো আর কোনদিনও তাকে পাওয়া যাবে না। কিন্তু মনে হয় যে কাবোর যদি কোন উদ্দেশ্য থাকে—আর উদ্দেশ্যও যে থাকতেই হবে এমনই বা কোন কথা আছে কি? তব্বু যদি থাকে,—সে তো তো সমাধান ক'রে দেওয়া নয়, বয়ং সে হল অন্বেষণ করা। সমাধানের মধ্যে একটা বিরতির চিহ্ন আছে যা কাবাধর্মের বিরোধী। পিটার কুইনেলের While I have vision দুল্টব্য।

আধ্নিক কাব্য-সমালোচনা সম্পর্কে এ কথাও শোনা যায় যে জীবনকে ও জগতকে ঘূণা করলে কাব্যরচনা কঠিন হয়ে ওঠে, কোথাও একটা প্রেমের বীজ ল্নিকয়ে না থাকলে কাব্য হয় না। তবে ঘূণ্য জিনিসকে ঘূণা করা ও জীবনকে ঘূণা করা এক কথা নয়। অযোগ্য আদর্শে বিশ্বাস হারানোও যেমন বিশ্বাসঘাতকতা নয়। এন্, আর রজেসের White Christmas শেল্যে ভরা, কিন্তু তার মূলে ঘূণার চাইতে প্রেম বেশী।

আধ্বনিক কাব্যের শ্রেণ্ঠত্ব প্রমাণ করা আমার অভিপ্রেত নয়, আজকাল অকবিরা কবিতা লেখেন বলে সমস্যাটি অতিশয় জটিল র প নিয়েছে। কাব্য কোন একটা য্বনের একচেটিয়া সম্পত্তি হতে পারে না, নদীর মতো ক্রমাগত সে সাগরের দিকেও প্রবাহিত হয় না, মাঝে মাঝে ছেদ পড়ে যায়। অ্যাংলো-স্যাক্সন কাব্যের বিশাল বিমৃত্ প্রকৃতিবাদ, চসারের যুবগর প্রবল প্রাণশক্তি, এলিজাবেথীয় ও ভিক্টোরীয় যুবগের উদার সম্দিধ, ক্যারোলাইন যুবগর উদ্দাম-মধ্বর আবেগ এবং তৎপরবতী যুবগের মর্মভেদী শেলষ—এসব প্রচণ্ড শক্তি যে পরিবেশে বিকশিত হয়ে ওঠে, আমাদের কবিরা তা পাবেন না। ঝড়-বাদলে কঠিন ভূমিতে যে ফ্লেকে ফ্রটতে হয়, সে তার উপযুক্ত র প নিয়েই ফোটে। কাব্যগ্রণশ্ন্য কোন যুগ হতে পারে না, প্রেবিই বলেছি যুবগের সেরা রচনা দিয়ে যুবগের অন্য লেখার মান বিচার করতে হয়। সেই দিক

দিয়ে এই সঙ্কলনখানির অনেক সার্থ কতা আছে, যদিও দ্বিতীয় শ্রেণীর বহু কবিতা এখানে স্থান পেরেছে, এবং অনেক ক্ষেত্রে নাম-করা কবিদেরও যে-সকল কবিতা নির্বাচিত হয়েছে, সেগ্রালি তাদের শ্রেণ্ঠ রচনা কিনা তাই নিয়েও প্রদন উঠতে পারে। এই তালিকার মধ্যে ওয়ান্টার ডে লা মেয়ার, ইয়েটস, রিজেস, বিনিয়ন, মেসফিল্ড প্রমুখেরও নাম করা যেতে পারে।

नीना अञ्चलभात

Cyprus Challenge. By Percy Arnold. Hogarth Press. London. 21s.

পার্সি আর্নল্ড একজন ইংরেজ সাংবাদিক; ১৯৪২-৪৫-এ তিনি ছিলেন 'সাইপ্রাস পোষ্ঠা' কাগজের সম্পাদক। দশ বছর আগে সাইপ্রাসে তিনি যা দেখেছিলেন, যে অভিজ্ঞতা অর্জন করেছিলেন তার কাহিনী বর্ণনায় আজকের সাইপ্রাসের দ্বর্হ দ্বঃখদীর্ণ সমস্যাটি সহান্ত্তির সঙ্গে পাঠকদের সামনে তুলে ধরেছেন। আর্নল্ডের নিজের চোখে দেখা ১৯৪২-৪৫-এর সাইপ্রাস আর ১৯৫৬-৫৭-র সাইপ্রাসে অবশ্য আকাশ-পাতাল তফাত। ১৯৪২-৪৫ ছিল যুম্ধকালীন অবস্থা, সে সময়ে সাইপ্রাসের সংখ্যাগরিষ্ঠ গ্রীক অধিবাসীর দ্বর্ভাবনা ছিল প্রধানত গ্রীসের ভবিষ্যত নিয়ে; নাংসী-ফ্যাসিস্টগোণ্ঠীর বিরুদ্ধে যুদ্ধে সাইপ্রাসবাসীরা ছিল ইংরাজের পক্ষে, আর তাদের মনে আশা ছিল যুদ্ধের শেষে সাইপ্রাসকে তার নিজের ভবিষ্যত স্বাধীনভাবে স্থির করবার স্ব্যোগ দেবে হোয়াইটহলের কর্তারা। সাইপ্রাসবাসীদের সে আশা পূর্ণ হয়নি। ভূমধ্যসাগরের পূর্বপ্রান্তের ছোট এই দ্বীপট্কু দখলে রাখার জন্য হোয়াইটহলের কর্তারা ১৯৫৫ সনের অক্টোবর থেকে যে 'সন্ত্রাসের রাজত্ব' চাল্ম করেছেন তার তুলনা পাওয়া দ্বন্ধের। সাইপ্রাসের সংখ্যাগরিষ্ঠ গ্রীক অধিবাসীদের (৩৬২,০০০) দ্বর্জয় সংকল্প এবং সংগ্রামেরও তুলনা বিরল। এইরকমেরই আর-একটি ছোট দ্বীপ কর্মিকার, আঠারো শতকে স্বৈরাচারী ফরাসী শাসনের বির্বুদ্ধে স্বাধীনতার জন্য সংগ্রাম সারা প্রিথবীর দ্র্তি আকর্ষণ করেছিল।

সাইপ্রাসের সমস্যা আঠারো শতকের কর্সিকার চেয়ে অনেক বেশি জটিল। প্রথমত, এই ছোট শ্বীপট্রকুর মালিকানা নিয়ে ব্টেন, গ্রীস এবং তুরন্কের মধ্যে দীর্ঘকালের বিবাদ রয়েছে। দ্বিতীয়ত, সাইপ্রাসের সংখ্যাগরিষ্ঠ গ্রীক অধিবাসীরা কেবলমাত্র ব্টিশ শাসনের অবসানই চায় না, তারা চায়—সাইপ্রাস গ্রীসের সঙ্গে একীভূত হোক। সাইপ্রাসের এই গ্রীসভূত্ত্তির দাবীর নাম ENOSIS, আর এই দাবী নতুন নয়, বহু বংসর ধরে এর জন্য সাইগ্রাস-ও গ্রীসের অধিবাসীরা, গ্রীস-চার্চের প্রধানরা আন্দোলন ক'রে আসছেন। এদিকে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধোত্তরকালে ব্টিশ যুদ্ধবিশারদগণের কাছে সাইপ্রাসের গ্রেফ্ বেড়ে গিয়েছে সামরিক ঘাঁটি হিসাবে। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরে এশিয়ার মূল ভূখণ্ড থেকে ইংরেজকে সরে আসতে হয়েছে, ভারতবর্ষ ছাড়তে হয়েছে, প্যালেস্টাইন থেকে ব্টিশ তদারকী বন্দোবসত তুলে নিতে হয়েছে; তারপর মিশর ও জর্ডান থেকেও পিছু হটতে হয়েছে। সাম্রাজ্যের সামরিক যোগাযোগ ব্যবস্থায় তাই গ্রুবু আগের চেয়ে অনেক বেশি হয়েছে strategic island গুনুলর; জিব্রাল্টার থেকে সিণ্গাপ্রর পর্যন্ত বৃটিশ সাম্রাজ্যিক সামরিক স্বার্থের শেষ আগ্রয় তাই মান্টা, সাইপ্রাস, এডেন, বুশায়ার, বাহেরিন ইত্যাদি

ঘাঁটিগ্নিল। অনেক সাম্বাজ্যবাদী ইংরেজের কথায় ও লেখায় প্রায়ই এখন কাতর আবেদন শোনা যাচ্ছে, "আমরা তো এতই ছেড়ে দিয়েছি, ভারতবর্ষ থেকে গোল্ড কোন্ট পর্যন্ত কত দেশের ন্বাধীনতা দিয়েছি, ছোট এইট্রকু সাইপ্রাস যদি আমাদের দরকারে হাতে রাখি, তার জন্য এত চিংকার, এত প্রতিবাদ কেন?" এই আক্ষেপকে বিদ্রুপ করে কোনো কোনো উদারপন্থী ইংরেজ স্মরণ করেছেন বিপথচারিণী তর্ণী সন্বন্ধে প্রচলিত একটি গল্প—আদালতে গিয়ে হতভাগিনী বলেছিল, "Such a little baby" -র জন্য এত ধিক্কার ও লাঞ্চনা সইতে হবে কেন। সাইপ্রাস হলো ব্টিশ সাম্বাজ্যবার্থ-প্রস্তুত "such a little baby."

আরও একট্ব পেছিয়ে গিয়ে প্রায় আশি বংসর প্রের কাহিনী স্মরণ করা যাক। ১৮৭৮ সনে সম্রাজ্ঞী ভিস্তোরিয়ার আমলে সাইপ্রাস অধিকার করে ব্রেটন তুরস্কের কাছে থেকে। সে সময়টা ছিল ব্রিশ সাম্রাজ্যের স্বর্ণযুগ, আর সাম্রাজ্যের স্বর্ণলঙ্কা প্রতিষ্ঠায় ভিস্তোরিয়ার পরম আদরের প্রধান সচিব ডিজরেলীর ভূমিকা যে অসামান্য ছিল এ-কথা সকলেই জানেন। ডিজরেলী বলেছিলেন ক্টনীতির চাপ দিয়ে যদি তুরস্কের কাছ থেকে সাইপ্রাস আদায় না করা যায় তাহলে বলপ্রয়োগেই আদায় করতে হবে। একমাত্র লর্ড ডার্বি এই প্রস্তাবের প্রতিবাদে পদত্যাগ করেন। তবে শেষ পর্যন্ত ক্টনীতির চাপেই ডিজরেলী সাইপ্রাসে ব্রিশ পতাকা উড়াতে পেরেছিলেন। ১৮৭৮ সনের এই ঘটনার প্রেব ৩০০ বছর সাইপ্রাস ছিল তুরস্কের শাসনাধীন। সাইপ্রাসের ইতিহাস অবশ্য সম্প্রাচীন, প্রায় দ্বহাজার বংসর কাল তার ইতিহাসের বিস্তৃতি এবং বহু শক্তির উত্থান-পতন।

সাইপ্রাস দখলের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ডিজরেলীর স্পণ্ট ভাষণ এখানে উল্লেখ করলে বোঝা যাবে ব্রটিশ সাম্লাজ্যের সেই স্বর্ণযুগে ভারতবর্ষই ছিল সাম্লাজ্যিক সামরিক স্বার্থের চাবিকাঠি। ১৮৭৮ সনে সাইপ্রাস দখলে প্রধানত ভারতীয় ফৌজ পাঠানো হয়েছিল জেনারেল উলসনের অধিনায়কত্বে। সে সময়ে ডিজরেলী লিখছেন সম্লাজ্ঞী ভিক্টোরিয়াকে,

"If Cyprus be conceded to Your Majesty... the power of England in the Mediterranean will be absolutely increased in that region, and Your Majesty's Indian Empire immensely strengthened.

Cyprus is the key to Western Asia."
এর তিনমাস পরে ডিজরেলী (তখন লর্ড বিকন্সফীল্ড) হাউস অব্ লর্ডসে আরও স্পন্তভাষায় ঘোষণা করলেন :

"In taking Cyprus the movement is not Mediterranean, it is Indian. We have taken a step there which we think necessary for the maintenance of our Empire and for its preservation in peace."

ভারতসামাজ্য নির্বিবাদে দখলে রাখার জন্যই সাইপ্রাস চাই—এই ছিল ৭৮ বছর প্রের্ব সামাজ্যিক ব্টেনের যুক্তি। ভারতসামাজ্য আজ বিলীন হয়েছে, পশ্চিম এশিয়াতেও ব্টিশের সামাজ্যিক গর্ব ধ্লিসাংপ্রায়। সাইপ্রাসের ঘাঁটি থেকেই ইংরেজ অতর্কিতভাবে আক্রমণ স্বর্ করেছিল মিশরে পোর্ট সৈয়দের উপরে। সে আক্রমণও শেষ পর্যন্ত ব্যর্থ হয়েছে, যেমন ব্যর্থ হয়েছে ব্টেনের সাইপ্রাস-নীতি। আচ্বিশপ ম্যাকরিয়সকে নির্বাসনে পাঠিয়েও সাইপ্রাসবাসীদের স্বাধীনতাসংগ্রাম রোধ করা যায়নি। সাইপ্রাসের বর্তমান শাসনকর্তা একজন যুম্ধবিশারদ ফিল্ডমার্শাল, স্যার জন হার্ডিং; তিনিও সাইপ্রাসবাসীদের

বিদ্রোহী সংগঠন EOKA-র কার্যকলাপ বন্ধ করতে পারেননি; যেমন কেনিয়া এবং মালরে তেমনি এখন সাইপ্রাসে বৃটিশ অভিভাবকেরা জর্বী সামরিক আইনের যথেচ্ছ ব্যবহার করছেন, লক্ষ লক্ষ পাউণ্ড পিট্নী টাক্সে, জরিমানা চাপিয়েছেন সাইপ্রাসের সহরে ও গ্রামাঞ্চলে। স্যার জন হার্ডিংও স্বীকার করছেন, সাইপ্রাসের সমস্যা কামান-বন্দ্বক দিয়ে সমাধান করা যাবে না, রাজনৈতিক সমাধানই জর্বী প্রয়োজন। কিন্তু সামরিক স্বার্থে strategic island দখলে রাখার নীতির সংখ্য মিল রেখে সাইপ্রাসের গ্রীক অধিবাসীদের রাজনৈতিক দাবী প্রেণের মতো সমাধান কোথায় পাওয়া যাবে? তাই এখানেও খ্ব সম্ভবত বৃটিশ সরকার 'Divide and Quit' ধরনের কোনও একটা পরিকল্পনা কাজে খাটানোর মতলব করছেন।

সাইপ্রাসে সংখ্যাগরিষ্ঠ হলো গ্রীক অধিবাসীরা—লোকসংখ্যার শতকরা ৮০·২ ভাগ। এদের দাবী, সাইপ্রাস গ্রীসের অংগীভূত হোক। এদিকে তুরস্কের হলো প্রোনো সম্বের দাবী সাইপ্রাস দ্বীপের উপরে এবং তা নিয়ে গ্রীসের সংগ্যে তার বিবাদ এখন আরও জটিল হয়েছে। সাইপ্রাসে তুকী জনসংখ্যা অবশ্য মাত্র ৮১০০০ অর্থাৎ শতকরা ১৭১৯ ভাগ। কিন্তু তাহলে কি হয়? সাইপ্রাস নিয়ে গ্রীস বনাম তুরস্কের বিবাদে 'নিরপেক্ষ' বৃটিশ সরকার এখন বলবার সুযোগ পাচ্ছেন, গোলমেলে এই সম্পত্তি কারো হাতেই একেবারে ছেডে দিয়ে যাওয়া চলে না । এ-সব ব্যাপারে ব্রটিশ অভিভাবকদের দায়িত্বজান চিরকালই প্রথর, ভারতবর্ষে তা' আমরা দেখেছি। অতএব ভারতবর্ষ বিভাগের সীমানা-সরহন্দ করতে যে ভদ্রলোকটির আগমন হয়েছিল সেই র্যাডক্লিফকে (বর্তমান লর্ড) পাঠানো হলো সাইপ্রাসে কথাবার্তা চালানোর জন্য। কিন্তু লর্ড র্যাডক্রিফ কথাবার্তা বলবেন কার সংগ? সাইপ্রাস-বাসী গ্রীকদের নেতৃস্থানীয় আর্চবিশপ ম্যাকারিয়স তো নির্বাসনে, আর বে-আইনী EOKA হলো ফিল্ডমার্শাল স্যার জন হাডিং-এর দৈনন্দিন শিকার আর রাত্রির দঃস্বংন। রইল সাইপ্রাসের তৃকী এবং আর্মেনিয়ানরা, যারা জনসংখ্যার শতকরা ১৯ ভাগ মাত্র এবং তারা রাজনীতি বিষয়ে খুব সচেতন নয়। লর্ড র্যাডক্রিফের সাইপ্রাস-দৌত্য তাই সফল হয়নি, যেমনটি হতে পেরেছিল ভারতে 'Divide and Quit' মন্দ্রের জোরে। ভিকর কার্ট্রনে তাই দেখি, লর্ড র্যাডক্লিফ সাইপ্রাসে এক জনশ্বা প্রান্তরে মাটির টিবির উপরে রাজকীয় কায়দায় বসে আছেন, তাঁর চারদিকে বেশ শক্ত মোটা করে কাঁটাতারের বেড়া দিয়ে ঘেরা আর সামনে ফলাও ক'রে নোটিশ—"আমি সকলের সঙ্গে দেখা করব!" ("I'll meet everybody!") সাইপ্রাস-নাটকের পঞ্চমাঙ্কের পরিস্থিতি এখন এইরকম: শেষ দ্শ্যে কি হবে তা' কল্পনা করা দ্বঃসাধ্য। Strategic island দখলে রাখলেই সামাজ্যের সামরিক স্বার্থ নিরাপদ, এই দ্রান্তধারণা ব্রটিশ শাসকগোষ্ঠী এখনও ছাড্ডে পারেননি। অথচ সাইপ্রাসের ঘাঁটি থেকে অতর্কিতভাবে মিশরের ঘাডে লাফিয়ে পডার ব্টেনের সামরিক কিংবা সামাজ্যিক কোনও স্বার্থই শক্তিশালী হয়নি, নৈতিক পরাজয়ের কথা বাদ দিলেও এটা এখন স্কেপন্ট।

পার্সি আর্ন'লেডর সাইপ্রাস-অভিজ্ঞতার বিবরণে সাম্প্রতিক ঘটনাবলীর উল্লেখ অবশ্য নেই, থাকা সম্ভব নয়। তবে আর্ন'লড একজন উদার্রচিত্ত স্পণ্টভাষী সত্যান্,সন্ধানী সাংবাদিক। ১৯৪২-৪৫এ সইপ্রাসের একমাত্র ইংরেজী সংবাদপত্রের সম্পাদক হিসাবে সাইপ্রাসের শাসনব্যবস্থা ও জনসাধারণের আশা-আকাণক্ষা, অভিযোগগর্নলি তিনি বে-সরকারী চোখ দিয়ে লক্ষ্য করেছিলেন, সহ্দয়তার সংগে সাইপ্রাসের ভবিষ্যত বিচার করতে চেন্টা

করেছিলেন। আনালেডর সাইপ্রাস-দাশনের অভিজ্ঞতা দাশ-এগার বংসর পূর্বের হলেও তাঁর বিশেল্যণ এবং সমালোচনা সাইপ্রাসের বর্তমান অবস্থাটি ব্রথবার পক্ষে চমংকারভাবে কার্যকরী। ইংরেজ সাংবাদিকের স্মাতিকথা হিসাবেই বইখানি সরস, সুখপাঠ্য। আন্দের এবং প্রশংসার হলো তাঁর স্পণ্টভাষণ। উপনিবেশবাদ কথা 'কলোনিয়ালিজমের' উপকারিতা সন্বন্ধে ইংরেজ ফরাসী ওলন্দাজ এবং বেলজিয়ান শাসক-অভিভাবকেরা চিরকালই প্রশংসায় পঞ্চমুখ –উপনিবেশের মালিকেরা নাকি তাঁদের অধীন নাবালক প্রজাদের মঙ্গলের েনাই উপনিবেশ চালিয়ে থাকেন। ভারতবর্ষেও কোনও কোনও মহল বিভিন্ন বিদেশী 'এম ব্যাসী'র কুপায় উপনিবেশবাদের উপকারিতা বর্ণনায় প্রশংসাকীর্তনে উৎসাহী হয়েছেন সম্প্রতি। এ'দের মতে সমুসভা ফরাসী উপনিবেশবাদ আলজেরিয়া, মরক্কোর অধিবাসীদের পক্ষে খুব খারাপ নয়, অকৃতজ্ঞ মিশর ব্রটিশ সাম্রাজ্যবাদের ঐতিহাসিক 'অবদান' অস্বীকার ক'রে বড়ই নিব্লিখতা করেছে। এই ধরনের অনেক ইঙ্গ-ভারতীয় বুদ্ধিজীবীরা উপনিবেশবাদের নতুন সহদয় মূল্যায়নের জন্য ওকালতি পর্যক্ত স্বরু করেছেন। পার্সি আর্নল্ডের কয়েকটি মন্তব্য তাই এখানে উন্ধ্ত করা অপ্রাস্থিত হবে উপনিবেশবাদ তথা 'কলোনিয়ালিজমের' পরম উপকারক ভূমিকার ছলনা ও কপটতা ইংরেজ সাংবাদিক পার্সি আর্নল্ড ভালোমতোই দেখেছেন সাইপ্রাসে। আর্নল্ডের কথা দিয়েই উপনিবেশবাদের নতন দরদীদের জবাব দেওয়া যায়—

"Why then in 1955 and early 1956 were there camps of Cyproits detained without trial, and troops everywhere searching town and village, seashore and forest for subversive elements? Why is Britain there at all? Indeed, it is precisely because most Englishmen do their best to avoid first this question—why is Britain there at all?—that most of the misunderstanding arises about Cyprus and in Cyprus.

For my part, I find it first a little difficult to believe that Britain continues to occupy Cyprus, as I have heard it said, in order to build roads, which Britain has done moderately well; or to eliminate malaria, which she has done excellently; I can indeed, almost believe, having seen the zeal that can possess technical officers, that Britain is in Cyprus so that a forestry official can, before he dies or is transferred, repair the forestal ravages of the ancient Egyptians seeking timber for their ships, but even so, I find it hard to believe that this weighs heavily at British Cabinet discussions about the fate of Cyprus; I also doubt if Britain is in Cyprus in order to give to the island low-interest loans and free grants now totalling in all some £8,000,000 from the Colonial Welfare and Development and other Funds; and so I do not believe that Britain remains in Cyprus for any one of these reasons, or for the sum total of them.

I find it a decadent form of imperialism for Englishmen to parade

a dozen and more pretexts why Britain should remain in Cyprus. They are merely endeavouring to hide the real reason from themselves, because they certainly don't succeed in hiding it from anyone else—and particularly not from the Cypriots. Cypriots—whether they approve, acquiesce or disapprove—know perfectly well why Britain retains control of their homeland.

Britain is in Cyprus in her own interest, and that is her strategic interest. The strategy may be misguided—the Navy for long regarded Cyprus as a disadvantage rather than an advantage, and in 1878 it was the Army that recommended Cyprus as a British place of arms in the eastern Mediterranean; or in three quarters of a century strategy may have changed, but, just as it was the motive that led Britain into occupying the island in 1878, so it remains the overriding reason keeping Britain there till now."

সরোজ আচার্য

The Dragon and the Unicorn. By Kenneth Rexroth. New Directions. New York. \$ 3.00.

আধ্বনিক মার্কিন কবিদের আমি যথেণ্ট সমীহ করি কিন্তু তাঁদের কাব্যকলার কোনো ত্রিতকর স্বাদ উপভোগে আমি প্রায়শঃই অপারগ। সমীহ করি কেননা অন্য যে অভাববোধ থেকেই তাঁরা কবিতার চর্চা কর্ন না কেন, আর্থিক অভাব বোধ হয় তার অন্তর্গত নয়। ভদ্রবেতনে কবিরা বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ অধ্যাপকের পদে নিয়োজিত হয়ে থাকেন; প্রবেশম্ল্যের হার উচ্চ হলেও স্বরচিত কবিতাপাঠের অধ্বেশনে উৎসাহী শ্রোতার কখনো অভাব হয় না, এবং সংগ্হীত অর্থের স্বটাই কবির প্রাপ্য হয়। কবিরা, মোটকথা, সেদেশে বিশিষ্ট নাগরিকদেরই অন্যতম। নানা আকারের, নানান স্বরের কবিতা-পত্রিকাও সেদেশে অসংখ্য। মহিলা আর নর্ববিবাহিতের পক্ষে 'অত্যাবশ্যক' বিলাসদ্রব্যের সচিত্র বাতায়ন স্বর্প পত্রিকাদিতেও কবিতা ছাপার রেওয়াজ সেদেশে বিরল নয়; আত্মমর্যাদাসম্পন্ন কবিরা যদিও কদাচ সেদিক ঘেষেন না, সে ধরনের কাগজে ছাপাতে পারলে মার্কিন দেশেও ঐ একটি পদ্যের আয়েই প্ররোমাসের খরচা মোটামর্টি উঠে যেতে পারে বলে শোনা যায়। এদিকে বিত্তবান সম্প্রদায়ের মহিলারাও উদার্রচিত্তে কবিতা-পত্রিকার বায়ভার বহন করে থাকেন।

কবিদের পক্ষে অবস্থাটা অতিশয় কাম্য সন্দেহ নেই। এবং এই জন্যেই সে দেশের কবিদের সমীহ করতে হয় যে তাঁরা কবিতার মতো একটা ভাষানির্ভার জিনিস রচনা করেই এহেন সভ্য ব্যবস্থাকে টির্ণকয়ে রাখতে পেরেছেন—যে কবিতা দিয়ে কোনো আশ্র কার্যসিন্ধির কোনোই সম্ভাবনা নেই, এমনকি যে কবিতায় মার্কিন দেশের সমূহ নিন্দা এবং সমালোচনাও অবাধেই করা হয়ে থাকে।

কিন্তু আধ্নিক মার্কিন কবিতা বৃদ্ধি আর বিদ্যার উপর অতিমান্তায় নির্ভার বলেই আমার ধারণা, যার ফলে সেসব কবিতা পাঠ ক'রে মনের মধ্যে বিশেষ কোনো সাড়া পাওয়া যায় না, যদিও সচেতন নৈপ্রা দেখিয়ে যথোচিত প্রশংসার দাবী অনেকেই করতে পারেন। বলাবাহ্বলা রবার্ট ফ্রণ্ট, ডাঃ উইলিয়াম্স্, মারিয়ান ম্র, কিংবা কামিংস-এর মতো কবিকে আমি এই শ্রেণীর অন্তর্গত করছি না।

সমালোচনার ক্ষেত্রে মার্কিন দেশ অগ্রগণ্য। হয়তো মৌলিকরচনার তুলনায় সমালোচনারই সেদেশে অধিকমান্রায় অনুশীলন করা হয়। এই সমালোচনার গুর্নেই রেক্সরথ্-দের নামের সংগ্র পর্বে পরিচয় ছিল। বর্তমান কাব্যগ্রন্থেই তাঁর লেখার সংগ্র প্রথম পরিচয় হলো। এবং তার ফল বিশেষ উৎসাহজনক হ'তে পারলো না বলে দৃঃখিত। রেক্সরথের এই কাব্যের বিষয় হচ্ছে বংসরকালব্যাপী ইউরোপ সফর এবং ইউরোপ-আমেরিকার বর্তমান 'অধােগতি' বিষয়ে তাঁর মনোভাব। যন্দ্রসভ্যতা এবং বর্তমান রাষ্ট্রব্যবস্থার তিনি যে ঘােরতর বিরাধী সে কথা দৃশ্পাতা পড়লেই বােঝা যায়:

England is gone and London,

Sicker than New York, takes its place.

তাঁর চোখে দেখলে, পশ্চিমী প্থিবীর কোথাও প্রেম নেই; যদি না বারাণ্যনার আলিৎগনে : উদ্দ্রান্ত এই অপসভ্যতা যেন কোন পৈশাচিক আলেয়ার পশ্চাতে ছুটে চলেছে। রেক্সরথের লেখা থেকেই তুলে দিই :

- ... 'America is today a / Nation profoundly deranged, / Demented and sick, because / Americans with very few / Exceptions believe / that / Love is measured entirely / In an interchange of / commodities / when they wish / To satisfy their passions, / They go to a movie /
- ... You will find more peace and more / communion, more love, in a hour / In the arms of a pick up in / Singapore or Reykjavik, / Than you will find in a lifetime / Married to a middle class / White American woman.....

প্রত্যেকের সঙ্গে কবির এ বিষয়ে মতের মিল হবে তা অবশ্য আশা করা যায় না: কবিও সে আশা করেননি। যেমন স্বদেশের, তেমনই পিতৃভূমি ইউরোপ বিষয়েও তিনি অনুরূপ বিচলিত। আলোচ্য কাব্যগ্রন্থে 'দৃর্গত' ইউরোপের বর্গনাই শৃধ্ব গ্থান পায়নি, সেই সঙ্গে আছে কবির ব্যক্তিগত জীবন-দর্শনের বিবরণ। আট সিলেব্ল্-এর লাইনে সাজানো গদ্যেরই রকমফের হলেও বর্ণনা অংশের গ্থানে গ্থানে তব্ব উৎসাহ জাগে, বাকি অংশকে মনে হয় ওজনে ভারি, ঠিক যেন খাপ খার্মন। আদর্শবাদী এ্যানাকিন্ট দর্শন নিয়ে প্রবন্ধ লেখা চলে, লেখাই উচিত। কিন্তু দর্শনের ভাষায় তাকে কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত করলে বিরম্ভ লাগতে পারে, বিশেষত কবি নিজেই যদি মনে করে থাকেন যে:

'Some aspects of its subjects are coruptese and difficult, some are new, at least to those likely to read the book.'
মোটকথা স্রমণ বিষয়ের এই কাব্যপ্রক্থে সভ্যতার সংকট নিয়ে কবির যন্দ্রণা এবং সংগত ক্লোধ, আর সমাজ-সভ্যতার কল্যাণ বিষয়ে তাঁর দার্শনিক চিত্তা যতই প্রকট কবিতার স্থান ততই

সঙ্কুচিত। মনে হতে পারে গ্রেশুলভীর এক আলোচনারই বই যেন, যার সবটা ব্রুতে হলে দেশবিদেশের প্রাণ, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস সংক্রান্ত উল্লেখ এবং অসংখ্য পরিভাষার সংগ্র পরিচয় থাকা আবশ্যক।

সবচাইতে বড় কথা, রেক্সরথের কবিতায় তিক্ত বিদ্রুপ থাকলেও পরিহাসবাধ আদৌ নেই। ঠাট্টাতামাসা ক'রে বিষয়টা সাময়িকভাবেও হাল্কা করে দিতে তিনি জানেন না। তার ফলে সমস্ত বইটিকে মনে হয় যেন বক্তৃতা। Chile Herold's Pilgrimage লেখা হয়েছিল দেড়শো বছর আগে, প্থিবী তখন অন্যরকমের ছিল। কাজেই বাইরনী কাব্যের কথা এই প্রসঙ্গে তুলতে চাই না। অডেন আর লুই ম্যাকনিস্ আইসল্যান্ড শ্রমণের পর গদ্যপদ্য মিশিয়ে যে চমংকার পরাবলী প্রকাশ করেছিলেন তার সঙ্গেও কি 'দি ড্রাগন এ্যান্ড দি ইউনিকর্ণের' কোনো তুলনা হয়? পাশ্চাত্য সভ্যতার ট্রাজেডি মর্মান্তিক হয়ে দেখা দিয়েছে—একথাই যদি বক্তব্য হয়, তবে তার প্রকাশভ্রুণীর মধ্যেও সে বক্তব্যের যথোচিত ইত্যিত থাকা আবশ্যক। আধুনিক কাব্যে তার দৃষ্টান্ত নেই, তাও তো নয়।

नदत्रभ गुर

ছবি-ছড়ার দেশে— বিশ্বনাথ দে সম্পাদিত। এশিয়া পার্বালশিং কোম্পানী। কলিকাতা। দাম আড়াই টাকা।

পাতায়-পাতায় রঙীন ছবি,—ছবিতে-ছবিতে রঙের আর রেখার জৌল্ম,—তারই মধ্যে মাঝে-মাঝে সংগত ফাঁক রেখে, এবং দ্ব'একটি ক্ষেত্রে ঘে'যাঘে'ষি ভাবে, রবীন্দ্রনাথ থেকে শ্রুর্ করে তর ণুদল অবধি মোট ঊননব্বই জনের লেখা বাংলা ছড়া সংকলিত হয়েছে 'ছবি-ছড়ার দেশে'-তে। অধ্যাপক হুমায়ুন কবির তাঁর সংক্ষিণ্ড 'ভূমিকা'য় সম্পাদককে কৃতজ্ঞতা জानिराहरून। न्वार मन्नापक वरलाइन, "मृथ्य इड़ा-मरकनन राम এতোগ्यान म्यापकरक একসঙ্গে পাওয়া যেতো না। কেননা রবীন্দ্রনাথ, যোগীন সরকার এবং আধ্বনিককালে অল্লদাশ কর ছাড়া নিভে জাল ছড়া-লিখিয়ে হিসাবে খ্ব তাড়াতাড়ি কারো নাম মনে পড়ে না।" সম্পাদক মশাই এই কথাটি লিখে সমালোচককে ভাবিয়ে তুলেছেন, কারণ, 'নিভেজাল ছড়া'-র আদর্শ সতি।ই ভাববার বিষয়। রবীন্দ্রনাথ, উপেন্দ্রকিশোর, যোগীন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ, দক্ষিণারঞ্জন, সত্যেন্দ্রনাথ, স্থলতা, স্কুমার রায়,—এ'রা তো বাংলার কিশোরদলের সর্বপ্রিয় ছডা-জাতীয় পদ্যের প্রতিষ্ঠিত শিল্পী। স্কান্মল বস্কু, অল্লদাণকর রায়, প্রেমেন্দ্র মিত্র, ব্ৰুখদেব বস্তু ও বিষ্ণু দে—এ'দের ছড়ারও প্রসিদ্ধি আছে। এইসব ছড়ার মধ্যে অনেক শাখা-প্রশাখা, দতর, শ্রেণী, জাতির ভাবনা যে দেখা দিতে পারে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। অর্থাৎ ছডারও জাতিভেদ আছে। এবং ছডার এই জাতিভেদের তত্ত্ব প্রধানত প্রসংগভেদের মধোই নিহিত। কারণ ধর্ননর যে লঘ্ন, চপল নৃত্যভণ্গি অথবা ক্ষেত্রবিশেষে যে মন্থর অথচ ভারহীন মস্ণতা আমরা ছড়া-জাতীয় রচনার আবশ্যিক উপাদান বলেই ভেবে থাকি, সেই ধর্বনিগত বিশেষত্ব সবরকম ছড়াতেই স্বীকার করা হয়।

"হিং-টিং-ছট্ প্রশ্ন এসব, মাথার মধ্যে কামড়ার, বড়োলোকের ঢাক তৈরী গরীব লোকের চামড়ার" —সন্কাশত ভট্টাচার্যের এই প্রসংগ-নির্বাচনের মধ্যে বৈষম্য-বিষাদের যতোই ক্ষন্থতা থাক্ না কেন, এ উক্তির চং যে ছড়ারই,—এ-উচ্চারণের বেগ যে ছড়ারই, তাতে সন্দেহ নেই। আদি যুগে ছড়াও সরল ছিল, জীবনও হয়তো এ-কালের চেয়ে সহজ ছিল। এ-কালে জীবন জটিল হয়ে উঠেছে,—নানান্ চিশ্তাতে মান্যের মন সদাই ব্যস্ত। ছোটোদের মহলেও বড়োদের ভাবনা প্রবেশ করছে। কারণ, বয়স্ক লেখকরাই ছোটোদের জন্যে লেখেন। বয়স্ক লেখকদের মনে আজকাল অতীতকালের কিশোর-কিশোরীর অভ্যস্ত স্বপ্নের তিলমাত্র অর্থাশণ্ট নেই, সেকথা যদিই-বা সত্য হয়, তাহলেও খেদ অনাবশ্যক। কালের গতি কে-ই বা রোধ করতে পারে?

"আকাশ সেথা সব্জ বরণ, গাছের পাতা নীল; ডাঙায় চরে রুই কাত্লা জলের মাঝে চিল!"

— যোগীন্দ্রনাথ সরকারের সেই 'মজার ম্ব্ল্ল্কের মধ্যে একালের কবিকল্পনা আর যেন প্রবেশের উৎসাহ পায় না। তার চেয়ে অন্নদাশ্ব্রের 'তেলের শিশি'র ছড়া বরং অনেক বেশি বাঞ্চিত,—সে যেন অনেক বেশি স্থের চেউ! তাই বলে চারদিকের রাজ্ম-সমাজ-অর্থনীতির প্রবীণজনসাধ্য ভাবনাই যে একালের ছোটোদের প্রিয় ছড়ার একমাত্র বস্তু, সে-অন্মানও আদৌ সুগত নয়। অন্নদাশ্ব্রের এবং স্থেলতা রাওয়ের যে-দ্বিট ছড়া এই বইখানিতে ছাপা হয়েছে, সে-দ্বির তারিফ তো কিছ্ব কম হয়ন। 'ম্থে ম্থে হবার' থেকে অন্নদাশ্ব্রের কৃতিত্বের একট্ব নম্না দেখা যেতে পারে—

"বল্ দেখি কোন্ জানোয়ার লাফ দেয় গাছ থেকে গাছে? মনে হয় ল্যাজ দেখে তার সাপ যেন ডালে ডালে নাচে। শ্নি তোদের অন্মান! হন্মান। হন্মান।"

ছড়াতে—কতকটা একই ধরনের স্বাদ পাওয়া গেল স_{ন্}থলতা রাওয়ের লেখা 'ভজা গজা অজা'-র ''ভজা বল্ল—'সজার্ এ' গজা বল্ল—'না তো না' অজা বল্ল—'খড়কে ঝাঁটা'

कार्ठिगद्रला प्रथ् ना?"

পশ্ব-পক্ষী নিয়ে একালেও ভালো ছড়ার সম্ভাবনা আছে বৈকি! তবে, ম্বিকল এই যে. স্বভাবের মধ্যে ছড়ার র্চিটা না থাক্লে ছড়ার পথ না মাড়ানোই ভালো,—একথাটা অনেক লেখকও বোঝেন না, সম্পাদকও এ-বিষয়ে যথেণ্ট মনোযোগ দেন না। স্বনীলচন্দ্র সরকার বাঘা-কুকুর সম্পর্কে যে ছড়াটি লিখেছেন তাতে বাঘা যে কেবলই 'শষ্যাবীর'—তার সমস্ত প্রতাপের ঘোষণা যে নেপথ্যবতী 'শেয়াল কটাশ ভাম'-দের উদ্দিণ্ট এবং আসলে সেই বাঘা-বীর যে নিতান্তই শয্যাসীন গর্জনসর্বস্ব জানোয়ার, এই মজার খবরটি যথোচিত ধ্বনিগ্রেণ সার্থক হয়েছে। শিবরাম চক্রবতীর 'দর্শন'-এর মধ্যেও জন্তুর জারগা হয়েছে এবং সে জন্তু-প্রসংগ মোটেই বেমানান নয়।

"চামড়াই তার বাসা।
তার মধ্যেই থেকে গর্
হাত পা খেলায় খাসা
গ্রৈতায় গর্ আবার!
চামড়াখানি খ্লে নিলেই
শ্রীমান গরু কাবার।"

—ধন্য এই গো-তত্ত্বের ব্যাখ্যান! এতে রাণ্টচিন্তার তিলও নেই, অতি-কবিন্ধের তালও নেই। গর্র চামড়া কোন্ কাজে লাগে?—মাণ্টারমশায়ের এই প্রশেনর উত্তরে গর্ সম্বন্ধে নর্র এই মন্তব্যটি খাঁটি, নিভেজাল ছড়ামাত্র! একেই বোধ হয় নিভেজাল ছড়া বলা যেতে পারে। অর্থাৎ ছড়ার মধ্যে যেসব ভেজাল মাঝে-মাঝে বাজারে চল্তি দেখা যায়, সেসব পদার্থের বিশেলষণ করলে তাদের এই রকম বস্তুভেদ চোথে পড়ে—কোথাও অতি-কবিশ্বের চলার্টাল, কোথাও বা অতি-গ্রন্থ তত্ত্বিদিতা বা বিষয়ব্দেধর উৎপাত। খাঁটি ছড়ার খাঁটিভাবটা যে কোন্-কোন্ উপাদানে আগ্রিত তারও একটা তালিকার খসড়া বানানো দ্বংসাধ্য নয়। কৌতুক, ক্ষিপ্রতা,—ক্ষেত্রান্তরে অবসাদহীন আবেশও ছড়ার ধর্ম হতে পারে। ছন্দের ঝম্-ঝন্ বাজনা কিংবা ট্রক্-টাক্ চালটাও কাম্য।

''রংমশালের সম্পাদকের চম্পাবরণ কন্যা ঘর করেছেন আলো;

সমস্ত তার ভালো। দোষের মধ্যে একটি শুধু রাত্তিরে ঘুমোন না।"

--বুন্ধদেব বসার এই বাদ্যিও থাকতে পারে,--আবার,

"বই তো পড়ো টই পড়ো কি? তাইতো কাটি ছড়া। বই পড়া সব মিছেই যদি না হল টই পড়া॥"

—প্রেমেন্দ্র মিত্রের এই বাদ্যিও বাঞ্ছিত। তবে, আপত্তি কোন্ বাজনায়? আপত্তি সেইসব ক্ষেত্রে যেথানে বিয়ে-বাড়িতে শানাইয়ের বদলে ঢাক বাজে, অথবা পাঁঠাবলির হ্নজ্জতের মধ্যে হঠাৎ যখন কেউ বাঁশি বাজায়। এ-বইয়ে তেমন দ্ব'একজনও আছেন। বাংলা কবিতাসঙ্কলনের একটি নতুন পথ "ছবি-ছড়ার দেশে"র প্রকাশ থেকে শ্রহ্ন হলো, এমন আশা করা অন্যায় হবে না।

হরপ্রসাদ মিত্র

অতিথি যদি আপনাকে এসে তার তৃষ্ণার কথা জানায়, আপনি তাকে এক পেয়ালা চা ক'রে দিন। —কনফ্সিয়স

প্রথম পেয়ালায় আনার ঠোঁট ও গলা ভেজে।
দিনতীয় পেয়ালায় নিঃসংগতা কেটে ধায়।
তৃতীয় পেয়ালায় পরিপর্শতা আসে।
চতুর্থ পেয়ালায় দেখা দেয় বিন্দ্র বিন্দ্র ঘাম।
পশ্চন পেয়ালায় আমি পবিত্র।
ঘণ্ঠ পেয়ালায় শ্নতে পাই স্বলোকের আহ্বান।
সশ্তম, আঃ, কিন্তু আর পান করতে পারবো না। —লো ট্রেড, টাঙ বংশের কবি

অর্থ এবং ক্ষমতার আস্থিক সংগ্রামে বর্তমান মানবতার আকাশ দীর্ণ-বিদীর্ণ। অহত্বার এবং বর্বরতার অব্ধ ছায়ায় প্থিবী পথ হাতড়াছে। বিদ্যার্জন হছে, কিব্তু অসং বিবেকের মধ্য দিয়ে, দয়া-দাক্ষিণাও বিদ্যান, কিব্তু স্বার্থপ্রণাদিত। জীবনের অমৃত ল:ভের জন্যে দ্টে মন্ত ছাগনের মতো প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য তোলপাড় করছে সমস্ত প্থিবী, কিব্তু ব্যর্থ, ব্যর্থ তাদের চেন্টা। আর গ্রাণকর্তা য্ব্যাবতারের আবির্ভাব প্রতীক্ষায় বসে আছি আমরা।...আস্থন, ইতিমধ্যে একপেয়ালা চায়ে চুম্ক দেওয়া যাক। বিকেলের অসতস্থের স্বর্ণভায় বাশবনের মাথা রঙিন হ'য়ে উঠেছে, আনশ্বে অস্ফ্ট ধ্বনি তুলতে তুলতে চলেছে ঝর্ণাধারা, আর ঐ পাইনবনের মৃদ্মম্বর শোনা যাচ্ছে আমাদের কেটলির ফ্টেন্ত জলে। —ওকাকুরা, উনবিংশ শতাব্দীর বিখ্যাত জাপানী কবি

মেদিন থেকে চায়ের পাতার চল হলো, সেদিন থেকে কী বিশ্বসত বন্ধ্র কাজই না করছে সামান্য ঐ চায়ের পাত্রট্কু। কত হাজার হাজার মেয়ে কে'দেছে এই চায়ের জন্যে! কত অস্কেথর বিছানার পাশে ধোঁয়া উঠেছে এর! কত জনুরে-প্ডে-যাওয়া ঠোঁট শান্তসপ্তয় করেছে এর থেকে! মেয়েদের দিয়ে চায়ের চারা লাগিয়ে প্রকৃতি কত উপকারই না করেছে। একট্ ভেবে দেখলে দেখা যায়, কত ছবি গড়েও ওঠে, কত কম্পনা স্ফ্রিভিলাভ করে এই চায়ের পেয়ালা আর পাত্রটিকে ঘিরে। —থাকাবে

আমি ভীষণ চা খাই, যাকে বলে নির্লেক্ত পাঁড় চা-খোর। চা খেয়ে, সন্ধোটা আনন্দে যায়... মাঝরান্তির শান্তিতে কাটে...আর ভোরবেলাকে স্বাগত জানাই। — **ডক্টর জনসন**

আপনার শীত-শীত বোধ হ'লে চা আপনাকে উষ্ণ করবে। খ্ব গরম বোধ হ'লে চা আপনাকে ঠাণ্ডা করবে। বিমর্ষ হ'লে চা আপনাকে উৎফব্ল্ল করবে। উত্তেজিত হ'লে চা আপনাকে শান্ত করবে। —শ্ল্যাডল্টোন

চা খেয়ে আমার মাথা হালকা মনে হলো, কোনরকম ভয়-দ্রান্তি আর রইলো না। --ডিউক অব ওয়েলিংটন

চায়ের বাব্দে অনেকখানি কাব্য এবং মধ্র অন্ভূতি বর্তমান। — **এমার্সন**

চা-স্পৃহ চণ্ডল
চাতকদল চল
চল চল হৈ।
টগবগ উচ্ছল
কাথলিতল-জল
কল কল হে। —রবীন্দ্রনাথ



আমেরিকার চিঠি

र्मायुन कवित्र

আমেরিকার শিক্ষাপ্রণালীর খানিকটা আলোচনা আগেই করেছি। সে সম্বন্ধে আরো করেকটি কথা বলা প্রয়োজন। যদি কেউ প্রশন করেন যে আমেরিকার বিষয়ে সাধারণভাবে বলতে গিয়ে শিক্ষা নিয়ে এত আলোচনার কি প্রয়োজন তবে তার উত্তরে বলব যে শিক্ষাকে কেন্দ্র করেই আমেরিকার বর্তমান বৈভব ও শক্তি গড়ে উঠেছে, আবার শিক্ষাপ্রণালীর দ্বর্বলতার ফলেই আমেরিকার সমাজজাবনের প্রধান প্রধান গলদগ্রিল আত্মপ্রকাশ করেছে। তাই দোবে-গ্রেণ আমেরিকার সমাজকে ব্রুতে হলে আমেরিকার শিক্ষাপ্রণালীর বিশদ আলোচনা করতে হবে। মানুষের দৈনন্দিন জীবনের কাজে বিজ্ঞানকে এ-ভাবে প্রয়োগ আর কোন দেশ করেনি এবং তারই ফলে অতি অলগদিনের মধ্যে আমেরিকা অর্থ, উদ্যোগ ও অস্ক্রশক্তিতে প্রথবীর মধ্যে শ্রেণ্ঠ আসন গ্রহণ করেছে। বস্তুতপক্ষে যন্দ্র-সভ্যতা যে ভাবে আমেরিকার ছড়িয়ে পড়েছে প্রথবীর অন্যর কোথাও তার তুলনা মেলে না। তবে সম্প্রতি সোভিয়েট রাণ্ট্র এ বিষয়ে আমেরিকার সংগ্র প্রকাশ্য প্রতিযোগিতায় নেমেছে। আমেরিকায় সমাজের সকল স্তরে সমতা ও গণতান্ত্রিক মনোভাবের বিকিরণে শিক্ষার যে দান সে কথার উল্লেখও আগেই করেছি। বস্তুতপক্ষে শিক্ষার মাধ্যমে আমেরিকাবসী ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের যে উৎকর্ষ সাধন করেছে, তার তুলনা বোধ হয় আর কোথাও মিলবে না।

আমেরিকার জাতীয় চরিত্রের কয়েকটি বড় দ্বলতার জন্য যে সে দেশের মাধ্যমিক শিক্ষা প্রধানত দায়ী সে বিষয়েও খানিকটা আলোচনা প্রেই করেছি। আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষা স্মাংবন্ধ ও ঐক্যীভূত নয় বলে জাতীয় চরিত্রগঠনে যথাযথ কার্যকরী হয়নি। শ্ব্রু তাই নয়, মাধ্যমিক শিক্ষার মান যথেন্ট পরিমাণে উয়ত নয় বলে কিশোর-কিশোরীদের জীবনে বহ্ন নতুন সমস্যা দেখা দিয়েছে। কিশোর বয়সের অদম্য উৎসাহ ও উদ্যম শিক্ষার কাজে প্ররোপ্রির নিঃশেষ হয় না বলে নানা কাজে অকাজে তা ছড়িয়ে পড়ে। নেপোলিয়ন স্বদেশে যে শিক্ষাপ্রণালীর প্রবর্তন করেছিলেন, তার ফলে ষোল সতেরো বংসর বয়স পর্যক্ত শিক্ষাথীর বিষয় নির্বাচনে কোনই স্বাধীনতা থাকত না। প্রত্যেক শিক্ষাথীকেই প্রত্যেকটি বিষয় প্রায় সমান মনোযোগ দিয়ে পড়তে হত বলে তাদের সমস্ত উদ্যম উৎসাহ শিক্ষাকার্মে

নিবিন্ট থাকত। কেবল যে বিবিধ বিষয় পড়তে হত, তা নয়, শিক্ষার মানকেও এত উচ্চু করা হয়েছিল যে শিক্ষার্থার পক্ষে গাফিলতি করা অসম্ভব হয়ে পড়ত। বর্তমানে রুশ দেশের মাধ্যমিক শিক্ষাতেও নেপোলিয়নী শিক্ষাধারার অনুসরণে বিভিন্ন বিষয়ের প্রাচুর্য এবং শিক্ষামানের কঠিনতার ফলে সোভিয়েট কিশোর-কিশোরী সারা মনপ্রাণ দিয়ে বিদ্যা অর্জন করতে বাধ্য হয়। সমসত সময় ও উদ্যম পড়ালেখার কাজে নিঃশেষ হয় বলে বিভিন্ন ধরনের দুন্টামি, অনুশাসনহীনতা বা উচ্ছুংখলতার অবকাশ বহুল পরিমাণে কমে যায়।

সে তুলনায় আমেরিকার মাধ্যমিক শিক্ষার মান অপেক্ষাকৃত অবনত ব'লে কিশোর-কিশোরীর সমস্ত সময় ও উদাম শিক্ষা-চেণ্টায় নিঃশেষ হয় না। আমেরিকার আবহাওয়ায় এমনিতেই সাফল্যের প্রতি ঝোঁক, তার উপরে ছাত্রছাত্রীদের বিভিন্ন বিষয় নির্বাচনে প্রায় অবাধ অধিকার এবং সর্বোপরি সে সমস্ত বিষয়ের যে মান, তা তাদের বৃদ্ধি ও উদ্যমের তুলনায় সহজ বলে আমেরিকার কিশোর-কিশোরী স্কুল-কলেজের কার্যক্রমের বাইরে অপর্যাণত সময় ও অব্যবহাত উদ্যমের প্রকাশ খোঁজে। তার ফলে কোন কোন ক্ষেত্রে অসামাজিক বা সমাজবিরোধী কার্যক্রমের মধ্যেও তারা জড়িয়ে পড়ে। বিদেশীর চোথে কখনো কখনো আমেরিকার মাধ্যমিক ছাত্রসমাজের আচরণ বিসদৃশ লাগে—মাধ্যমিক শিক্ষার অবনত মান তার অন্যতম প্রধান কারণ। তাই কেবল উচ্চশিক্ষার তাগিদে নয়, আমেরিকার সমাজজীবনের উৎকর্ষ সাধনের জন্যও মাধ্যমিক শিক্ষার সংস্কার ও তার মান বাড়াতে হবে এ-कथा आङकाल आर्फातकात शारा प्रकल भिक्काविष्ट स्वीकात करतन। प्रभ এগারো বৎসর বয়স থেকে সতেরো আঠারো বংসর পর্যন্ত স্কুলে ছাত্র-ছাত্রীদের যে কার্যক্রম, তাতে তাদের শারীরিক ও মানসিক উদাম ও শক্তির পূর্ণ ব্যবহার হয় না। তাতে একপক্ষে বিদ্যালাভ বা জ্ঞানার্জনে আমেরিকার কিশোর-কিশোরীরা খানিকটা পিছিয়ে পড়ে এবং পরে কলেজে গিয়ে সে ঘাটতি প্রোবার জন্য প্রয়োজনের অতিরিক্ত পরিশ্রম করতে বাধ্য হয়। অব্যবহৃত শক্তি ও উদ্যম নানা অপ্রাসঙ্গিক এবং কোন কোন ক্ষেত্রে অসামাজিক কার্যকলাপের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করে। এ-সব কথাই জাতির পক্ষে বড় লোকসান। কিন্তু তার চেয়েও বড় লোকসান এই যে কৈশোরের আদর্শ-উল্বেল বংসরগর্মলর অব্যবহার বা অপব্যবহার হয় বলে বহু ছাত্র-ছাত্রীর মনে জ্ঞানান্বেষা বিকাশ লাভ করে না। নিয়মিত পরিশ্রমের অভ্যাস গড়ে উঠতে পারে না। সাধনার ফলে চরিত্রে যে গভীরতা ও শক্তি আসে, তা আসে না। আমেরিকাবাসী সর্বদাই নতুনকে গ্রহণ করতে উন্মুখ। তার ফলে যেমন উন্নতির সম্ভাবনা বেড়ে ষায়, অন্যদিকে চিত্ত ও চরিত্রে চপলতাও আসতে পারে। মাধ্যমিক শিক্ষার গলদের ফলে বহ-ক্ষেত্রে সে ধরনের চপলতা জাতির জীবনে হানিকর হ'য়ে উঠে। মাধ্যমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে कठिनछत সाधना कतरा र'ला रम मम्बादना करम आमरत। छत्न वरास्य खानार्जातन खना যদি কঠোর সাধনা করতে হয়, তবে তার ফলে বহু অসামাজিক কার্যকলাপ বন্ধ হ'য়ে যাবে এবং সঙ্গে সঙ্গে তর্ণ য্বক-য্বতীর চরিত্রে এক নতুন দ্ঢ়তা ও স্সংক্ষ শক্তি আসবে।

আমেরিকার সমাজব্যবস্থায় সকলরকমের শ্রমের যে মর্যাদা তার উল্লেখ আগেই করেছি। তার ফলে বহু লক্ষ কিশোর-কিশোরী নিজের পরিশ্রমে নিজের শিক্ষার আয়োজন করে। এ ব্যবস্থা যে কি বিশ্লবকারী পরিবর্তন, একশো বছর আগেকার বিলিতি শিক্ষা-ব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করলেই তা বোঝা যাবে। সেকালে বিলাতে বিশ্ববিদ্যালয় থেকে স্বর্ত্ব করে কলেজে স্কুলে প্রায় সর্বন্তই দ্বধরনের শিক্ষাথীর পরিচয় মিলত। একদলকে বলা হত ভদ্রকুলজাত ছাত্ত; তারা সাধারণত ধনী পরিবার থেকে আসত এবং পারতপক্ষে নিজের হাতে

কোন কাজই করত না। আজ আশ্চর্য শোনাবে কিন্তু তথনকার দিনের বিলিতি সমাজে যারা জীবনে কোন প্রয়োজনীয় কাজে কোনদিন হাত লাগায়নি, তাদেরই ভদ্রলোক বলা হত। বাকি থাকত স্বপরিশ্রমনিভর ছাত্রছাত্রীদের দল কিন্তু স্কুল-কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে স্বাই তাদের খানিকটা অবজ্ঞার চোখে দেখত। আজকাল অবশ্য বিলাতে এ-ব্যবস্থা একেবারে বদলে গিয়েছে এবং ধনী ও দরিদ্র ছাত্রদের মধ্যে পার্থক্য প্রায় প্রেরাপ্রির বিলাপত হ'তে বসেছে। আমেরিকার ছাত্রসমাজে এ-রকম শ্রেণীবিভাগ কোনো কালেই দেখা দেয়নি। সে দেশেও ধনী-দরিদ্রের পার্থক্য রয়েছে এবং একশো বছর আগে সে তফাং ইউরোপের চেয়ে কম ছিল না। তা সত্ত্বেও কিন্তু আমেরিকায় দরিদ্র ছাত্র সামাজিক কোন অমর্যাদা ভোগ করেনি। বরং স্বকীয় পরিশ্রমে নিজের শিক্ষা ও ভরণপোষণের ব্যবস্থা করায় সমাজের চোখে সম্মানার্হ পরিগণিত হয়েছে।

শ্রমের মর্যাদাবোধের এটা হলো লাভের দিক কিন্তু দুনিয়ায় কোন জিনিধই অবিমিশ্র ভালো বা মন্দ নয়। তাই শ্রমমর্থাদাবোধের একটা ক্ষতির দিকও আমেরিকার সমাজবাবস্থায় দেখা দিয়েছে। স্কুল-কলেজে ছেলে-মেয়েরা নিজের পরিশ্রমে নিজের শিক্ষার অর্থ উপার্জন করবে. সমস্ত ব্যাপারে স্বাবলম্বী হতে শিখবে –প্রথম দ্বিউতে এ-ব্যবস্থা স্বারই ভালে। লাগবে, কিন্তু তার ফলে অত্যন্ত অলপ বয়সের শিশ্বরাও টাকা-পয়সা সম্বন্ধে যে ভাবে সচেতন হয়ে উঠে, তাকে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর মনে করা চলে না। আমেরিকার প্রার্থামক শিক্ষা বাধ্যতামূলক, সর্বব্যাপী এবং অবৈত্যিক। কাজেই প্রাথমিক শিক্ষার স্তরে **লেখাপ**ড়া শিখবার জন্য ছোট ছেলেমেয়ের অর্থ উপার্জনের কোন প্রয়োজন নেই। তখনো কি**ন্ত** তারা পকেট-খরচা হিসাবে বাড়ি থেকে যা বরান্দ তার পরিমাণ বাড়াবার জন্য নানা ধরনের কাজ খোঁজে। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা খবরের কাগজ বিলি করে, বিক্রী করে, কখনো দোকান থেকে চকোলেট কিনে তা খাচরোভাবে সওদা করে. এবং এমনি নানা উপায়ে অর্থ উপার্জনের কথা ভাবতে সূরু করে। ফলে বহুক্ষেত্রে অত্যন্ত অলপ বয়সে অর্থোপার্জনের প্রতি ঐকান্তিক আগ্রহ দেখা দেয়, খুব ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরাও মেতে উঠে যে কি ভাবে पा-भग्नमा आग्न कत्रत्व। वारेदतत कार्क्ष भग्नमा कामात्मात श्रवृत्ति भव भग्नस्त भथन द्य ना, তখন বাড়ির কাজের জন্যও তারা বাপ-মার কাছে পয়সা দাবি করতে স্বর্ করে। বহ পরিবারে দেখেছি যে মাকে ঘরকরনার কাজে সাহায্য করবার জন্য ছেলে-মেয়ে পয়সা পায়। বাডির বাগানে ফুলগাছের তদারক বা বাড়ির উঠোনে ঘাস কাটা, আগাছা পরিষ্কারের জন্যও বাঁধা হারে মজনুরী দেবার রাতি রয়েছে। আমেরিকান দ্রেকজন বন্ধন্ এ-ব্যবস্থার সমর্থনে বলেছেন যে বাইরের লোক দিয়ে এ-রকম কাজ করাতে হলে যখন বাপ-মার পয়সা খরচ হত, তখন বাড়ির ছেলে-মেয়েরা সে কাজ মুফতে কেন করবে? তাঁরা এ-কথাও বলেন যে এভাবে প্রথম জীবন থেকেই শিশ্বরা একপক্ষে শ্রমের মর্যাদা শেখে, অন্যপক্ষে স্বাবলম্বী ও দ্বনির্ভার হয়। শুধু তাই নয়, তারা এ-কথাও শেখে যে আরাম বা আনন্দ করতে হ'লে যে অর্থের প্রয়োজন, সে অর্থ নিজের পরিশ্রমেই যোগাড় করতে হবে, বিনাম্ল্যে কোন জিনিষই জীবনে মিলবে না।

এ-সব কথা একেবারে ভিত্তিহীন নয়। কিন্তু শিশ্বরসে টাকা-পয়সা সম্বন্ধে বেশি সচেতন হ'লে জীবনের স্কুমার বৃত্তিগৃলি নণ্ট হবার সম্ভাবনা রয়েছে, এ-কথাও স্বীকার করতে হবে। বিশেষ ক'রে বাড়িঘরের কাজকর্মে টাকা-পয়সার লেনদেনে পারিবারিক জীবনের ভিত্তি টলে যায়। শিশ্বর জন্য মায়ের যে ভালোবাসা ও সেবা, টাকা-পয়সা দিয়ে তার ম্ল্য

নির্পণ করা যেমন অসম্ভব, ঠিক তেমনিভাবে বাপ-মার জন্য স্তানের ভালোবাসা ও সেবাও অর্থনিরপেক্ষ। রামাঘরে মা যথন কাজ করে, তথন স্বামী-সন্তানের কল্যাণের জন্যই তার আগ্রহ। তার পরিশ্রমের আর্থিক মূল্য নিশ্চয়ই আছে এবং ইচ্ছা করলে ঘণ্টা হিসাবে তার মেহনতের মূল্য নির্ণয়ও করা চলে, কিন্তু কোন পরিবারের গৃহিণীই খালি টাকা-পয়সার হিসাবে নিজের সংসার পরিচালনা করেন না। ছেলে-মেয়েরা বাড়ির কাজ করবে, বাপ-মাকে সাহায্য করবে, ছোট ভাই-বোনের দেখাশোনা করবে—এটা তাদের সহজ এবং স্বাভাবিক পারিবারিক দায়িত্ব। শিশ্বেরস থেকেই এ-দায়িত্ব যদি তারা আনশ্দে এবং ম্বেচ্ছায় গ্রহণ না করে, তবে ম্বজনপ্রীতি কমে যায় এবং পরিবারের মধ্যে পারম্পরিক আত্মীয়তার বন্ধন শিথিল হ'য়ে পড়ে। এমনিতেই বর্তমানের শিল্পপ্রধান সমাজে পারিবারিক সম্বন্ধ লোপ পেতে বসেছে। ব্যক্তি দিন দিন বেশিরকম আত্মকেন্দ্রিক হ'য়ে উঠছে। তার উপর যদি শৈশব-বয়স থেকেই তারা পরিবারের স্বাভাবিক স্নেহবন্ধনের বদলে অর্থো-পার্জনের ভিত্তিতে পরস্পরের সম্বন্ধ নির্ণয় করতে স্কর্করে, তবে তার ফলে যে পরিবার ও সমাজ টলে উঠবে, তাতে আশ্চর্য হবার কিছাই নেই। কেবল আমেরিকা ব'লে নয়, প্থিবীর বিভিন্ন দেশে বর্তমান যুগে বিবাহ-বর্ণন সহজেই ভেঙে পড়ছে, যৌথপরিবার তো প্রায় এন্তহিত। ছোট ছোট পরিবারের মধ্যেও আগেকার মতো নিবিড় সংযোগ নেই। পারিবারিক জীবনের এ-সংকোচন ও বিলোপের ফলে যে সমস্ত সমস্যা দেখা দিয়েছে, আমেরিকাতেই সেগর্নল বেশি স্পষ্ট হ'য়ে দেখা দেয়, এবং শৈশবজীবনে পারিবারিক কত'ব্য-পালনের ক্ষেত্রেও অর্থের ভিত্তিতে পারস্পরিক সম্বন্ধ স্থাপন যে তার অন্যতম কারণ সে বিষয়ে আমার মনে কোন সন্দেহ নেই।

বাড়ি-ঘরের কাজ-কমের জন্যও টাকা-পয়সার লেনদেনের ফলে যে কেবল পারিবারিক জীবনের হানি হয়েছে, তা নয়। মানবতার ম্ল্যবোধও তার ফলে খানিকটা ক্ষরে হয়েছে। প্রয়োজনের জগতে মান্য এবং পশ্র মধ্যে খ্ব বেশি তফাত নেই। জীবনের দাবি মেটাবার পরে উদ্বৃত্ত উদাম এবং শক্তির ব্যবহারেই মান্য সমসত পশ্র থেকে স্বতন্ত। মান্যবের শিক্ষার অন্যতম শ্রেষ্ঠ বিকাশও এই অপ্রয়োজনের ক্ষেত্রে। পাঠ্য-অপাঠ্য পর্থপিত্রের মধ্যে অবাধ বিচরণ অথবা শিল্পকলা সাহিত্য সংগীতের আন্যথিগক কার্যক্রম গ্রহণ তাই মান্যবের শিক্ষার অপরিহার্য অখগ। বস্তৃতপক্ষে প্রয়োজনের বাইরের জন্য যে জগং, সেই জগতকে চেনা এবং জানা মান্যের মন্যাম্বের একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। মান্যের সমসত সাহিত্য, শিল্প, দর্শনে, বিজ্ঞান এবং আদর্শবাদ প্রয়োজনের জগতের তাগিদকে অস্বীকার করে গড়ে উঠেছে। অন্যপক্ষে অর্থকরী বিদ্যা একান্তভাবে প্রয়োজনের জগতের সংগে সংশিল্গে। তাই অর্থস্বন্থে অতিরিক্ত সচেতন হ'লে মানবজীবনের ম্ল্যবোধের হানি হ'তে বাধ্য। যে সমাজে ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরাও অর্থ উপার্জনের জন্য আগ্রহী, সেখানে যে শৈশব থেকেই ম্ল্যেব্রাধের বিকৃতি ঘটতে পারে, এ-কথা স্বীকার করতেই হবে।

অথে পার্জ নের প্রতি অতিরিক্ত আগ্রহের ফলে অধ্যয়ন অধ্যাপনার প্রকৃতিও বদলায়। শৈশব থেকে ছাত্র অথ করী বিদ্যার দিকে ঝ্লে পড়ে এবং যে সমস্ত বিষয়ের কোন সাক্ষাৎ অথ করী প্রতিশ্রুতি নেই, সেগ্রালকে অবহেলা করতে চায়। অথচ জাতির জীবনের পরিপ্রণ বিকাশের জন্য এ-সমস্ত বিষয় বা বিদ্যাকে উপেক্ষা করা চলে না। অর্থ সর্বস্ব সমাজে অন্যভাবেও বিদ্যাবত্তার প্রতি অন্রাগ খানিকটা কমে যায়। ইউরোপের বহু শতাব্দীর ঐতিহ্য এই যে, কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্লাসে যে পড়াশ্রনা হয়, ছর্টির সময়ে ছাত্র-ছাত্রীরা তার

004

চেয়ে বেশি পড়বে। এক কথায় ছাত্রজীবনের মেয়াদ যতদিন থাকে, ততদিন ছুটি-অছুটির বিশেষ কোন পার্থক্য থাকে না। ছারদের জীবনের প্রধান করণীয় কাজ অধ্যয়ন। ভারতবর্ষের পুরাতন ঐতিহ্যেও অধ্যয়নকে তপস্যা ব'লে স্বাকার ক'রে ছাত্রদের অন্য সমু্ত কর্ম থেকে নিমাখ করবার চেণ্টা হয়েছে। আমেরিকায় কোন কোন ক্ষেত্রে ঠিক বিপরীত অবস্থা দেখা দিয়েছে। কলেজের শিক্ষার্থী অপেক্ষাকৃত বয়ন্ক, অনেক সময়ে তাদের উপরে সংসারের দায়িত্ব এসে পড়ে। কাজেই তারা যদি পড়া-লেখার চেয়ে অর্থোপার্জনের দিকে বেশি ঝোঁক দেয়, তবে তাতে আশ্চর্য হবার ততটা কারণ নেই। কিন্তু স্কুলে পাঠশালায় ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরাও যদি সমস্ত অবসর সময় অথেরি ভাবনায় কাটায়, সমস্ত উদ্যম দিয়ে অর্থোপার্জনকে এত বড় ক'রে দেখে, সেটা জাতির ভবিষ্যতের পক্ষে ভয়ের কারণ হ'মে দাঁড়ায়। প্রয়োজনের তাগিদে যে-সব কিশোর-কিশোরী বা যুবক-যুবতী অবসর সময়ে টাকা রোজগার করে নিজেদের পড়া-লেখার খরচ যোগায়, তাদের কথা আলাদা। সাধারণত তাদের চরিত্রবল এত বেশি, পরিশ্রম করবার ক্ষমতা ও আগ্রহ এত প্রবল যে অর্থোপার্জন করেও তারা ঠিকঠিক পড়া-লেখার কাজ চালিয়ে নিতে পারে। অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রীর বেলায় তা ঘটে না। সচ্ছল পরিবারের কিশোর-কিশোরী যখন খেয়ালের বশে বা কোন বিলাস-বাসনা পূর্ণ করবার জন্য সমস্ত অবসর অর্থোপার্জনে ব্যয় করে, তখন তাদের পাঠ্যজীবনের হানি হ'তে বাধ্য। দর্শনের বা পদার্থবিদ্যার ছাত্র ছুটির তিন চার মাস অধীত বিদ্যাকে অধিক আয়ত্ত করবার বদলে যদি হোটেলে গিয়ে রেকাবী বাসন ধোয়. তবে তার ব্যক্তিগত রুজি বেড়ে যায়, কিন্তু জাতীয় জীবনের দিক থেকে তাতে সমাঞ্জের ক্ষতি না লাভ সে বিষয়ে বিবেচনা করা প্রয়োজন।

শ্রমের মর্যাদাবোধ এবং সর্বব্যাপারে সাফল্যলাভের সাধনা আমেরিকার জাতীয় চরিত্রের দর্টি মহৎ গর্ণ, কিন্তু এ-দর্টি গর্ণের বিকৃতির ফলেই শিক্ষাব্যবস্থায় এ ন্তন উপসর্গ দেখা দিয়েছে। আবার শিক্ষাব্যবস্থায় এ-রকম বিকৃতি দেখা দিয়েছে ব'লেই জাতীয় চরিত্রে অবনতির লক্ষণ দেখা দেয়। বস্তুতপক্ষে যেন-তেন প্রকারে সাফল্যলাভ করবার সাধনা কোন কোন ক্ষেত্রে এত উগ্র হ'য়ে উঠেছে যে তা না দেখলে বিশ্বাস করা কঠিন। সাফল্য বিচারেও অর্থ সম্পদের মানদন্ড এসে পড়ে বলে সমস্যা আরো জটিল হ'য়ে উঠে। সবাই চায় যে বেশি অর্থ উপার্জন করবে—এ-রকম চাওয়াতে অন্যায় কিছ্র নেই—কিন্তু যখন সে আকাঙ্ক্ষা তীর হ'য়ে উঠে তখনই নানা বিসদৃশ ব্যাপার দেখা দেয়। মনে হয় যেন একজন অপরের সঙ্গে টেক্কা দিয়ে অর্থোপার্জনে লেগেছে, প্রচুর অর্থ যদি আসে, তবে কি উপায়ে এল তা নিয়ে বেশি ভাবনার প্রয়োজন নেই।

যেমন ক'রেই হোক আর্থিক ব্যাপারে সাফল্যলাভ করতে হবে এই মনোবৃত্তি থেকেও নৃতনের প্রতি মোহ জন্ম। সবাই যা করছে, তা-ই করলে সহজে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা যাবে না। এবং তা করতে না পারলে আর্থিক সফলতা লাভ কঠিন হবে। তাই আর্মেরিকার বহু তর্ণ-তর্ণী নৃতন কিছু করবার জন্য সর্বদাই ব্যগ্র। যাই করি না কেন, স্বাইকে তাক লাগিয়ে দিতে হবে—এ মনোভাব আর্মেরিকায় যে ভাবে ছড়িয়ে পড়েছে, বোধ হয় অন্যত্র তার এত বেশী পরিচয় মেলে না। বিজ্ঞাপনের যে বাহুল্য আর্মেরিকায় প্রায় সম্পত আগন্তুকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে তার কারণও এই মনোবৃত্তির মধ্যেই মিলবে। শ্বের্ তাই নয়, তাক লাগাবার চেন্টায় এ-সব বিজ্ঞাপন কোন কোন ক্ষেত্রে র্চি ও শালীনতার সীমা অতিক্রম ক'রে যায়। সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে হবে, তার জন্য বদি সমাজ,

নীতি ও কল্যাণের হানি হয়, তবে তা করতেও বহু লোক পরাশ্ম্য নয়। সংগ্যে সংগ্রেকিন্তু সকলের সমর্থন চাই, সমাজের কাছে সমাদর চাই। এই দোটানার ফলে একটা অভ্যুত পরিশিথতির স্থিতি হয়েছে। সবাই ন্তন কিছু করতে চায়। বিজ্ঞাপনের আতিশয়া ও অতিশয়োক্তির মধ্যে একপক্ষে ব্যক্তিবৈশিণ্ট্য প্রকাশের তার এবং কোন কোন ক্ষেত্রে উৎকট আগ্রহ। কিন্তু সেই সংগ্রেই আমেরিকায় জনসাধারণের মধ্যে ব্যক্তিনিঃসংগতার ভীতি যেরকম প্রবল, একমাত্র সোভিয়েট রাণ্ট্র ছাড়া অন্য কোথাও তা দেখিনি।

কথাটা আরো একট্র পরিষ্কার কারে বলি। একপক্ষে আমেরিকায় প্রত্যেক নরনারী ম্বতন্ত্র জীবন-যাপন করতে চায়। নিজম্ব অধিকারে সফল ও সার্থক হ'তে চায়। অর্থোপার্জনে ও যশোলাভে বিশিষ্ট হ'তে চায়। ব্যক্তিস্বাতন্দ্র্যের উপর এত ঝোঁক দেওয়ার ফলে আমেরিকায় পারিবারিক জীবনের বন্ধনও খানিকটা শিথিল হ'য়ে পড়েছে। অন্য-পক্ষে আমেরিকায় নরনারী যেভাবে সবাই মিলে-মিশে থাকতে চায়, কেউ অন্যের থেকে প্রতন্ত্র বা ভিন্ন পরিগণিত হ'তে ভয় করে, তা-ও না দেখলে বিশ্বাস করা কঠিন। স্কুলের ছেলেরা একই ধরনে চুল কাটে—কদমছাঁট চুল দেখেই বোঝা যাবে যে এরা স্কুল-কলেজের ছাত্র। স্কুলের কোন বিশেষ উদি নেই। কিন্তু তব্ব সবাই প্রায় একই ধরনের পোষাক পরবে, একই ধরনের কথা বলবে, চিন্তার ক্ষেত্রেও সবাই একই ধরনের পথ অবলন্বন করতে চাইবে। সাধারণ আমেরিকানের পক্ষে একা থাকার মতন এত বড় শাস্তি বোধ হয় আর কিছ্ই নেই। ইংরেজ নিজের খবরের কাগজ, নিজের পাইপ, নিজের কুকুর বা নিজের বাগান নিয়ে থাকতে পারলেই তুল্ট। আমেরিকান কিন্তু দশজনে মিলে গল্পগন্ধেব, আন্ডা, হল্লা না করতে পারলে অস্বস্থিত বোধ করে। বিদেশী যারা এসে আমেরিকায় প্রথম বসতি পাতে, তারা নিজেদের বৈশিষ্ট্য বহুক্ষেত্রে বাঁচিয়ে রাখে, নিজেদের ঐতিহ্য সাগ্রহে আঁকড়ে ধরে থাকে। স্বতন্ত্র হ'তে তাদের কোন ভয় নেই। এক প্রুর্মেই পালা একেবারে উল্টে যায়। কিভাবে পিতৃপ্রুষের দেশের স্মৃতি ভূলে মনে-প্রাণে আমেরিকান হবে এই হয় তাদের ছেলে-মেয়েদের একমাত্র সাধনা। বহু পুরুষ ধরে তারা আমেরিকান নয়, সে-কথা টের পায়, এই তাদের সবচেয়ে বড় ভয়। বস্তৃতপক্ষে পোষাকে-আষাকে, পান-ভোজনে, কথাবার্তায়, চিন্তা-ভাবনায় আমেরিকান যেভাবে য্থধমী, প্থিবীর প্রাচীনতম দেশেও একমাত্র কৃষক-সম্প্রদায় ভিন্ন অন্য সম্প্রদায়ের মধ্যে তার নজির মিলবে না।

প্রেই বলেছি যে দেশের অধিকাংশ লোকের মধ্যে এ-ধরনের সমীকরণ বা চরিত্রসাদৃশ্য বোধ হয় সোভিয়েট রাজ্ম ভিন্ন অন্য আর কোন দেশে দেখা যায় না। আমেরিকা
এবং রুশদেশে যে এ-ধরনের চরিত্রসাদৃশ্য দেখা যায়, তার কারণ আছে। দুটি দেশেই
যক্ষসভ্যতার চরম বিকাশ জাতীয় জীবনের লক্ষ্য। দুটি দেশেই সমস্ত মানুষকে প্রায়
একই ছাঁচে ঢেলে গড়বার চেণ্টা। রুশদেশে মার্ক্সবাদের লৌহকাঠামোর মধ্যে সকলের
মানসিক ছাঁচ গড়ে উঠে, তার ব্যতিক্রম করা ব্যক্তির পক্ষে বিপক্জনক। আমেরিকায় রাজ্ম
ভয় দেখায় না, বাধ্য করে না, কিন্তু সকলের জন্য প্রায় একই ধাঁচের মাধ্যমিক শিক্ষা এবং
সকলের একই সামাজিক লক্ষ্য ব'লে সেখানেও বেশিরভাগ নরনারী সমাজধর্মের ব্যতিক্রম
করতে চায় না। যক্ষসভ্যতার প্রবণতার ফলেও পরস্পরের সাদৃশ্য বেড়ে যায়। যক্ষের ধর্মই
এই যে একই রকম বহু জিনিষ তৈরী করবে। সংখ্যায় তারা বহু, কিন্তু প্রকৃতিতে তারা
এক। আমেরিকায় এবং আজকাল রুশদেশেও যক্ষ মানুষের খোরাক জোগায়, পোষাক
তৈরী করে, ঘরবাড়ির ব্যবস্থা করে। ফলে একই ধরনের খোরাক খেয়ে সকলের একই ধরনের

র্নাচ গড়ে উঠে। সবাই একই রকম পোষাক পরে, একই রকম বাড়িতে থাকে। সমস্ত জীবনের ধাঁচ এক ব'লে তাদের মনের ধাঁচও যে এক হবে, চিন্তায় ঐক্য ও সাদৃশ্য আসবে, তাতেই বা আশ্চর্য হবার কি আছে?

[ক্রমশঃ]



উদ্যোগের ইতিহাস

भनीन्द्र द्वाय

মাঘের সকালে তাজা রোদ কাছিমের পিঠ মেলে আধোডোবা নৌকোর গল্ইয়ে প'ড়ে থাকে, প্রথিবীর ইচ্ছার ভিতর।

আমি তার ব্যাকরণ বৃত্তিনি এখনো।
সন্থের মনুহত্তগ্রিল প্রায়-বোবা প্রেমিক-প্রেমিকা—
নিশ্বাসে, নীরবতায়, চোখে চোখে কথা বলে যায়,
বাঘের থাবায় আমি খুঁজিনি সে হরিণের স্বাদ।

বরং নিজেই কতো অব্ঝ খাঁচায়
টিয়ার চীংকারে দিন কাটিয়েছি, তার
পাখার ঝাপট মনে আসে।
প্রমৃতির নদীতে আজা দেখি বারে বারে
যথনি জালের শব্দ ছেড়ে অন্ধকার,
লাফানো মাছের তীক্ষা আতংকর রেখা জনলে ওঠে।

তা-ব'লে আনন্দ কিছ্ম পাইনি, তা নয়।
মাঘের সকালে আমি কাছিমের ব্যাকুলতা নিয়ে
এ জগং পান করি রৌদ্রের গেলাসে।
তব্ সে রভস ভূলি প্রতিদিন। ঠিক যেন তুমি!
যতোক্ষণ কাছে পাই, হীরকের দতন্ধ অন্ভূতি—
দ্রের গেলে সব শ্না, আবার প্রস্তৃতি॥

(मथव, की वानी

भगीन्म ताग्र

বরং সহিষ্ট্ হও—
বলেছিল রাত্রির আকাশ।
বরং প্রতীক্ষা কর—
গাছের আড়ালে পাখী, য্বতীর মন, শস্যা, নদী
বাবে বাবে বলেছে জানি তা।

পতনের হিংস্র মজা পায়ে পায়ে রুথে আমি তাই সার্কাসের দড়ির খেলায় কাটালাম দীর্ঘ দিন। চড়্ইয়ের শান্তি নিয়ে ধ্রলার গোম্পদে সেজেছি পাখার ক্লান্তি। গাধার চীংকারে তব্ব কেন শ্না আজ ভেঙে পড়ে কাঁচের ট্রকরোয়?

জলের দ্'হাত দ্রে মাছরাঙার মতো থরোথরো পাখা নেড়ে দিথর হ'তে চেয়ে কবে আর লক্ষ্যে যাব? রক্তে যে রোদের দ্বান মুছে মুছে আসে! ধৈর্য আজ কাপ্রুষ, প্রতীক্ষা নির্বোধ। স্বাপক ফলের মতো জীবনকে ম্বিঠ ভারে নিয়ে দেখব, কী বাণী তার শাসে॥

কথার জন্যে

শামস্র রহমান

তা হ'লে কী করি?
একটি কথার জন্যে ভেবে মরি সারাক্ষণ, অথচ কথার
অন্ত নেই বিশাল গ্রিলোকে, প্রাণবন্ত শত কথা
—ব্যথার কামার জলে ভেজা,

অব্যক্ত আনন্দে আভাময়— শন্ধ্ব কথা ফোটে চিরকাল। এই মাটির সংসারে নিতান্ত যে আটপোরে লোক,

তারও চোখ দীপ্ত হয় কথার অনলে। পথে-ঘাটে, গঞ্জে কি বাজারে হাজারে হাজারে তারা ধর্নিময়। শ্রুতির জানালা খুলে রাখি।

কথা,

গাছের পাতার মতো সহজ-সব্জ;

কথা,

রহস্যের মেঘে-ঢাকা;

কথা,

তত্ত্বের ঘোরালো

আবতের মতো নিষ্ঠ্র-কুটিল:

কুমারীর কপ্টে-জাগা কুহকিনী কথা আছে, আছে অফ্রন্ত সাধ; আর আছে কথা কবির চৈতন্যলোকে স্কুত, দত্ত্ব প্রতীক্ষায়।

শ্বে তাকে বলা যায়—এমন কথার সাড়া নেই অসংখ্য কথার ভিড়ে, হাটে-মাঠে। যেখানেই থাক আসে না সহজে তারা এই অন্তর্লোকে॥

খাদ

শামস্র রহমান

সেখানে গভীর খাদ আছে এক কুটিল, ভয়াল :
অতিকায় সিংহের হাঁ-য়ের মতো অম্ভূত শ্ন্যতা
চতুদিকৈ ব্যাপ্ত তা'র, আদিগন্ত বিদ্রমে বিহন্দ।
অতল গহনরে সেই আছে শ্ব্র পাঁক, প্রঞ্জীভূত
আবর্তিত ক্রুম্থ স্ফীত ক্রুর অন্থ পাঁক, শ্ব্র পাঁক।
আকাঙ্থিত ফ্রুল দল, লতাগ্রুল, পদেমর ম্ণাল
অথবা অপ্রতিরোধ্য পিচ্ছিল শৈবাল, এমনকি
গলিত শবের কীট, ক্মিপ্রেল—ঘ্ণিত, জটিল—
কিছুই জন্মে না তাতে, মৃত্যু ছাড়া জন্মে না কিছুই।

অপট্র ডানার শীর্ণ পাথির শাবক, ব্র্ডো কাক, মাঠের নিরীহ গর্ব, দিনান্তের তৃষিত মহিষ অথবা চিকণ মৃগ, কিছ্বই হয়না প্রত্যাখ্যাত অতল গহররে সেই। অতকিতে হয়তো কখনো বিদ্রান্ত পথিক কোনো রাহির মোহিনী অন্ধকারে পাঁকের আবতে ডোবে নির্পায়, ব্যর্থ আতনাদ, তিলে তিলে নিমন্জন, যথারীতি অন্তিমে বিলোপ।

এবং আমিও আজ নিমজ্জিত অশ্তহীন খাদে।
দুর্গন্ধের স্কৃতীর পীড়নে রাগ্রিদন বিভীষিকা
সমপ্রিমাণে; ক্রমাগত কেবলি জড়াই পাঁকে।
নিঃশ্বাসে নরক ফোঁসে, আমার অধীর আত্মা সে-ও
গরলের বিন্দু হ'য়ে ঝরে সারাক্ষণ, আর দেখি
আকাশে নক্ষ্যগ্রুছ, আমি শুধু মরালের মতো
অশ্তম গানের ধ্যানে প্রজ্জ্বলিত, গুরুজারত খাদ॥

কবিতার বোঝাপড়া

न्याय ग्राथाभाषाय

আধ্নিক কবিতা পড়ে কেউ যখন বলেন 'ব্বি না', ঠাটা ক'রে বলা যায়— পাঠকের গায়েও আধ্নিক কবিদের হাওয়া লেগেছে! নইলে ব্বিধয়ে না ব'লে 'ব্বি না' ব'লে হে'য়ালি করার কী মানে?

'বর্ঝি না' কথাটার তো অনেক রকম মানে হয়।

'স্পণ্ট নয়'; 'পছন্দ নয়'; 'স্পণ্টও নয়, পছন্দও নয়'; 'স্পণ্ট বটে, তবে পছন্দ নয়'; 'পছন্দ বটে, তবে স্পণ্ট নয়'--'ব্নিঝ না' ব'লে এর যে কোন একটা ভাব ফ্র্টিয়ে তোলা থেতে পারে।

কেউ যখন বলে, 'অম্ককে আমি দেখতে পারি না'—বক্তা যে নিজের দ্ণিটশক্তি সম্বদ্ধে আপশোস করছে না তা বিলক্ষণ বোঝা যায়। 'দেখতে চাই না' ব'লেই 'দেখতে পারি না'। তা'হলে কি পাঠকের 'ব্বিঝ না' বলা থেকে 'ব্বঝতে চাই না' এই অর্থটাই ধরতে হবে?

কথায় আছে, যে চালাক সে চোখ টিপলেই ব্রুঝতে পারে, আহাম্মক বোঝে ঠেলা দিলে। 'ব্রুঝি না' ব'লে পাঠক চোখ টিপছেন। ঠেলায় পড়বার আগেই আধ্রুনিক কবিকে ব্রুঝে নিতে হবে।

আসলে আজকের লেখক আর পাঠকের মধ্যে বিস্তর ভুল বোঝাব্বিঝ আছে। দ্বুপক্ষকে একটা বোঝাপড়ার মধ্যে আসা দরকার। মাঝখানে মান অভিমান যেন বাধা হ'য়ে না দাঁড়ায়।

কবিতার দ্ব দিকে দ্বটো ডানা। একদিকে লেখক, অন্যদিকে পাঠক। কোন একটা ডানা কাটা গেলে কবিতার আর ওড়া হয় না।

কী লেখক কী পাঠক, একের অন্যকে না হ'লে চলে না। লেখা মানেই কথা বলা। কবিতাও কথা বলারই একটা ধরন। না বললে যেমন কথা হয় না, তেমনি না শ্নলেও কথা হয় না।

যথন মুখে কথা হয় তখন বক্তা আর শ্রোতা থাকেন মুখোমুখী। দ্ব্'জনেই দ্ব্'জনকে দেখতে পান। কিন্তু লেখার বেলায় ব্যাপারটা উল্টে যায়। লিখতে লিখতে নিজেকে ছাড়া আর কাউকে সামনে না দেখতে পেয়ে লেখক ভেবে বসেন ব্বিঝ শ্বধ্ব নিজের জন্যেই তিনি লিখছেন। তেমনি পাঠকের কাছেও মনে হয় লেখাটা ব্বিঝ আকাশ থেকে পড়েছে।

আসলে বলবার সময় বক্তা আর শ্রোতা মুখোমুখী সম্পর্কে আসেন। কিন্তু লিখবার সময় তাঁদের পিঠোপিঠি সম্পর্ক। লেখক আর পাঠক পরম্পরের পেছনে পড়ে যান। কিন্তু কোন অবস্থাতেই সম্পর্কটা ঘোচে না।

কিন্তু সম্পর্কটা শ্ব্ব লেখক 'আর' পাঠকের নয়, লেখক 'বনাম' পাঠকের। সম্পর্কটা শ্ব্ব সহযোগিতার নয়, প্রতিযোগিতারও বটে।

দ্টো দল খেলতে নেমে একদল হ'য়ে যায় না। কেন না, তা হ'লে খেলা আর খেলা থাকে না। পরস্পরের প্রতিপক্ষ হ'লে তবেই খেলা হয়। এ ওকে বাধা দেয়। বাধা দেওয়া আর বাধা ঠেলে ফেলা এরই ভেতর খেলা জমে ওঠে। খেলার নিয়ম থাকে। সেই নিয়ম মেনে নিয়ে নিয়মের মধ্যে থেকে দ্বদলকে পরস্পরের সংগে য্বতে হয়। এ ওর সংগে য্বাবে, গোড়া থেকেই দ্বদলের মধ্যে এই রকমের একটা স্পন্ট বোঝাপড়া থাকে। প্রতিযোগিতার ভেতর দিয়ে দ্বদল পরস্পরের সংগে সহযোগিতা করে, সহযোগিতার ভেতর দিয়ে তারা পরস্পরের সংগে প্রতিযোগিতা করে। দ্বদল একই খেলার অংশীদার হয়।

সব খেলারই একটা আরশ্ভ আর শেষ থাকে। প্রো সময় খেলতে হয়। প্রো সময় বলতে একটানা বেদম খেলে যাওয়া নয়। খেলা চলতে চলতে মাঝে মাঝে থমকে থমকে দাঁড়ায়। একচালে আগাগোড়া চলে না, চাল বদ্লে বদ্লে যায়। খেলা ভাতে থিমিয়ে পড়ে না। বেগ বাড়ে।

নিয়ম মেনে খেলা। কিন্তু নিয়মের কাজ শ্ব্রু বে'ধে দেওয়া নয়। বে'ধে ছেড়ে দেওয়া। ছেড়ে দিয়ে বাঁধা। 'না'র সঙ্গে যেন 'হাঁ' থাকে। তা নইলে খেলা আর না-খেলা সমান হ'য়ে যায়।

নিয়ম ভাঙবার পণ ক'রে কেউ খেলতে নামে না। খেলতে খেলতে নিয়ম ভেঙে গেলেও তেমনি খেলা চটে যায় না। নিয়ম ভাঙলে কমবেশি শাহ্তি পেতে হয়। নিয়ম ভাঙা যদি রেওয়াজ হ'য়ে দাঁড়ায়, তা'হলে খেলাই ভেচেত যায়।

লেখার ভেতরেও নিরন্তর এই টানাপোড়েনের খেলা চলে। কিভাবে চলে একট্র উর্ণিক দিয়ে দেখা যাক।

লেখাও একরকমের কথা বলা।

যখন আমি নিঃশব্দে মনে মনে কথা বলি, সেই কথার নাম ভাবনা। যখন মনের কথাটা মুখ ফুটে বলি তখনই সেটা অন্যের কানে যায়।

আরেকভাবেও কথাটা কানে তোলা যায়—মনুখে বলার বদলে যদি লিখি। লিখে কোন কথা সরাসরি কানে তোলা যায় না। আগে চোখের কাছে হাজির করতে হয়। চোখ দিয়ে ধরে তারপর কানে তুলতে হয়।

আপনমনে যখন আমি কথা বলি, তখনও প্রোপর্রি আমি একা নই। একটা মন দ্টো হ'য়ে, শ্ব্র্ একের হ'য়ে নয় অন্যের হ'য়েও, পরস্পরের সংগে বোঝাপড়া করতে লেগে যায়। যখন আমি নিঃশব্দে মনে মনে কথা বলি, আমার মন তখন বন্তাও বটে, শ্রোতাও বটে। শ্ব্র্ বলে না, শোনেও। শ্ব্র্ শোনে না, বলেও। তাই একা বসে যখন আমি ভাবি, বাকি মান্যদের তখনও আমি ছেড়ে থাকি না। আমার ভাবনাটা শ্ব্র্ একতরফা বলা হয় না—তার মধ্যে শোনা থাকে, বিচার থাকে, আলোচনা থাকে। মনের মধ্যে তোলপাড় হয়।

মনের অন্য নাম বিবেক। 'বিবেক' মানেই হলো বাদ-বিসম্বাদের ভেতর দিয়ে সত্যে পে'ছিনো। গ্রীক 'ডায়ালেগো' শব্দের সঙ্গে সংস্কৃত 'বিবেক' শব্দের এদিক থেকে আশ্চর্য মিল। এ-ওর প্রতিধানি নয়, প্রতিবেশী।

যথন আমরা দ্ব'জনে কথা বলি, তখন বক্তা আর শ্রোতা দ্ব'জন লোক। শোনাতে শোনাতে আর শ্বনতে শ্বনতে নিজের কথাগ্বলোকে বোঝাবার মতে। ক'রে নিই। ভাবি আর বলি, বলি আর ভাবি। শ্রোতাকে মনের ভেতরে নিয়ে ভাবি। শ্রোতাকে মনের বাইরে রেখে বলি। প্রদ্পরকে এমন একটা জগতের মধ্যে বেধে ফেলি, যে জগণটা দ্ব'জনেরই চেনা-জানা। যা আছে তাই শ্বধ্ব মনে করিয়ে দিই না, যা আছে তাই দিয়ে যা সম্ভবপর তা গড়ে নিতেও বলি। শ্বধ্ব প্রেনো কথা নয়, নতুন কথাও বলি।

লিখতে গিয়েও মনের কথা বাইরে আনি। যখন লিখি তখনও আসলে কথা বলি। হরফের আকারে মুখের কথাগুলো সাজাই।

শব্দ চোখে দেখা যায় না, কান দিয়ে শ্নতে হয়। অথচ হরফের সাজ পরিয়ে শব্দ-গ্রুলোকে আমরা চোখেরই সামনে ধরি। চিনতে পেরে চোখ তাড়াতাড়ি কানকে ডেকে দেয়। পড়া ব্যাপারটা এমন পড়ি-মরি ক'রে হয় যে দেখে মনে হয় চোখকে দিয়েই ব্রিঝ কানের কাজটাও করিয়ে নেওয়া হলো। আসলে চোখের কাজ চোখ করে, কানের কাজ কান করে। যার যে কাজ তাকেই সেটা করতে হয়।

লেখায় শব্দগন্লো আসে নিঃশব্দে পা টিপে টিপে। চেনা দেখলে তবেই তারা ধরা দেয়। মুখ খোলে।

'ক' একটা চিহ্ন ছাড়া কিছ্ম নয়। তব্মনে মনে পড়লেও তার ভেতর 'ক'-এর আওয়াজ পাই।

'ক'-এর আওয়াজ 'ক' দাগটার মধ্যে আছে কি? তা যদি থাকত তা'হলে চোখ বংজে লেখাটা সোজা কানের কাছে ধরলেই হতো। আর তা'হলে হরফ চেনবারও দরকার পড়তো না।

গ্রামোফোনে পিন দিয়ে না বাজালে রেকর্ড থেকে যেমন আওয়াজ বেরোয় না, তেমনি চেনা চোখ দিয়ে বাজিয়ে নিলে তবেই হরফ থেকে শব্দ বেরোয়।

শব্দ ধরবার আরও উপায় আছে। যেমন অন্ধেরা ফ্র্টকিওয়ালা লেখা পড়ে আঙ্র্লের ডগা দিয়ে ছ্ব্রায়।

হরফের সংখ্য আওয়াজের, দেখা বা ছোঁয়ার সংখ্য কানে শোনার নেহাংই পাতানো সম্পর্ক'। প্রকৃতির মধ্যে এই সম্পর্ক নেই। নিজেদের মধ্যে বোঝাপড়ার ভেতর দিয়ে মান্য এই সম্পর্ক গড়ে তুলেছে।

লেখার সমসত মাল-মশলা মান্য নিরক্ষর প্রকৃতির কাছ থেকেই পেয়েছে। মান্য শব্ধ তাকে নিজের ছাঁচে ঢেলেছে। ছাঁচগ্লো সবই মান্যের মন-গড়া। 'ক' চিন্তের সংগ ক'রের আওয়াজ কোন স্বাভাবিক স্ত্রে বাঁধা নয়। স্ত্রটা সামাজিক।

সামাজিক স্ত্রে বাঁধা প'ড়ে তবেই লেখার হরফ চোখে-কানে কথা বলে। চিহ্নের সঙ্গে শব্দের তখন এমন ভাব হ'য়ে যায়, নিজেদের তারা এক ব'লে ভুল করে। কখনও কখনও তারা এমন ভাব করে যেন প্রকৃতির কাছ থেকেই তারা এসেছে, যেন লেখার পেছনে মান্যের কোন হাত নেই।

চাক্ষার লেখার ভেতর দিয়ে শব্দ আসার ফলে শব্দ আর শ্বাধ্ কানে শোনার জিনিস হ'য়ে থাকে না, সঙ্গে সঙ্গে তাতে চোখও ভাগ বসাতে চায়। লেখা পড়বার সময় পাঠক আর শাধ্য কথা বলার শ্রোতা নয়, শ্রোতাকে সঙ্গে সঙ্গে দশকিও হ'তে হয়। লেখার জগৎ আর কথা বলার জগৎ এক থাকে না।

কথা বলার মধ্যেও শ্রোতা শৃধ্য শ্রোতা থাকেন না, সঙ্গে সঙ্গে তাঁকে দর্শকও হ'তে হয়। বক্তা তো শৃধ্য কথা বলেন না, হাত মৃখ নেড়ে সেই সঙ্গে ইশারাও করেন। তাঁর সব কথা শৃনে ধরা যায় না, দেখেও ধরতে হয়।

কিন্তু লেখায় হাত-মুখ নেড়ে ইশারা করা যায় না। আবার একেবারে ইশারা না ক'রেও পারা যায় না। ছেদ, মাত্রা, দাঁড়ি, কমা দিয়ে পাঠককে নিছক দেখাই। শোনা বন্ধ রেখে তখন দেখতে হয়। পাঠক তখন শ্রোতার বদলে হন নিছক দর্শক।

এইভাবে দেখা আর শোনার মধ্যে যেমন কথা বলায়, তেমনি লেখায় একটা বোঝা-পড়া থাকে। এক সঙ্গে চোখ-কান খাড়া রেখে যেমন পড়তে তেমনি শ্বনতে হয়।

লেখার রাজ্যে এসে একটা মুদ্কিল বাধে। লেখায় শব্দগ্রলো আওয়াজ হিসেবেই আসে সতিয়, কিল্তু শব্দকে আসতে হয় হরফের মূর্তি ধরে। লেখায় শব্দ নিরাকার নয়, শব্দ সাকার। তাই আওয়াজের সঙ্গে সঙ্গে ছবি হওয়ার দিকে শব্দগ্রলোর ঝোঁক দেখা যায়। শব্দগ্রলো সবাক ছবি হ'তে চায়।

কিন্তু এ মুনিকল কথা বলার মধ্যেও থাকে। কথা শুধু আওয়াজ নয়, সুর তোলে। বলতে গিয়ে কথা গেয়ে ওঠে।

বক্তা আর শ্রোতা হ'য়ে দ্'জন যখন কাছাকাছি আসেন তখন কথা বলায় দ্'জনেরই সায় থাকা দরকার। কারো শোনবার দ্'টো কান আছে ব'লেই যখন-তখন যে সে তাকে যা-তা কথা শোনাবে তা চলে না। বললেও তা কানে চ্বক্বে না। কানে চ্বক্লেও কথা হবে তখন কতকগ্লোে ফাঁকা আওয়াজ।

কথার মধ্যে কিছ্ম পদার্থ থাকা দরকার। কথা জিনিসটা নেহাৎ অপদার্থ হ'লে চলে না। বক্তা যে জিনিস শ্রোতাকে কথার ভেতর দিয়ে দেবেন তা শ্রোতার কাছে ধরা-ছোঁয়ার বাইরের জিনিস হ'লে চলবে না। তাই ব'লে শ্রোতা যে শ্র্ধ্ম ই'ট-কাঠ-জল-মাটি, শ্র্ধ্ম আকাট বস্তুকেই ধরা-ছোঁয়ার জিনিস ব'লে মনে করেন—তা নয়। ভালো-খারাপ, ছোট-বড়, কম-বেশি, স্থান-কাল, ভূত-ভগবান, সম্খ-দ্বঃখ—এইসব মাপ, মায়া, আন্দাজগ্মলোও শ্রোতার ধরা-ছোঁয়ার জিনিস হ'য়েই থাকে।

মানচিত্রের ভেতর দিয়ে ছোট্ট জায়গার মধ্যে গোটা পৃথিবীকে যেমন ধরে দেওয়া যায়, তেমনি শব্দের মধ্যে গোটা পৃথিবীটাকে আঁটিয়ে দেওয়া যায়।

প্থিবীকে মানচিত্রের মধ্যে ধরা যায় ব'লে মানচিত্রকে সত্যিকার প্থিবী ব'লে ভল করা ঠিক নয়। সত্যিকার পৃথিবীটা মানচিত্রের বাইরে। কেউ যদি পৃথিবীর জল-মাটিতে হাত ঠেকাতে চায় তা'হলে তাকে মানচিত্রের বাইরে গিয়ে দাঁড়াতে হবে।

মানচিত্র শর্ধর কাগজে এ°কে প্থিবীর একটা ধারণা দেয়। ছোটোর মধ্যে প্থিবীকে মেপে দেয়।

ক্যামেরায় যদি আমি পাহাড়ের একটা ছবি তুলি সেটা হবে এইট,ক্। অতট,কু পাহাড় দেখে কেউ যদি ব'লে বসে, 'ওটা পাহাড়-ই নয়, কেন না পাহাড় হ'লে ছবিটা তো পাহাড়ের সমান হতো'।

কিন্তু সমান মানে কখনই দুটো এক হওয়া নয়।

আপনার পকেটে টেক্কা-মার্কা দেশলাই আছে, আমার পকেটেও টেক্কা-মার্কা দেশলাই আছে। মার্কা দ্বটো সমান। তাই ব'লে বলা যাবে না আপনার দেশলাইটা আমার পকেটে আছে, কিংবা আমারটা আপনার পকেটে আছে। আপনার পকেটের দেশলাই আমার পকেটের দেশলাই হ'রে গেল, তাও সম্ভব নয়।

দ্-'জনের দ্-টো দেশলাই; শ্-ধ্- মার্কার দিক থেকে এক।

এক টাকার নোট দিয়ে আমি চার আনা দামের চারটে সন্দেশ পেতে পারি। এক টাকায় চারটে সন্দেশ মিলছে ব'লে এ কথা বলা যাবে না—এক টাকার একটা নোটও যা, চারটে সন্দেশও তাই। ময়রার দোকানে টাকা দিলে তবে চারটে সন্দেশ মিলবে। সন্দেশটা পেতে গেলে টাকাটা ছাড়তে হবে।

টাকা দিয়ে শ্বেশ্ন সন্দেশ কেন আরও পাঁচটা জিনিস কেনা যায়। একটা টাকার মধ্যে এতগ্নলো জিনিস তাদের মান খ্রিজ পাচ্ছে। টাকাটাই তাদের মান-সম্মান দিচ্ছে। যত বৈশি জিনিস ধরতে পারছে টাকারও ততই মান বাড়ছে।

মান বা মাপ জিনিসটা মনের। মনের বাইরে না এলে তা দিয়ে কোন কাজ হাসিল করা যায় না। কাঠির গায়ে যখন মাপটা ধরে দিই, তখনই সেটা হয় মাপকাঠি। সেই একই মাপ যখন ফিতের মধ্যে ধরি সেটাও মাপকাঠিই হয়।

মাপের কোন নিজ্ব আকার নেই। অনেকটা জলের মতো। যখন যার মধ্যে রাখা যায়, তখন তারই গড়ন নেয়। মাপটা যে যার খ্নিমতো ধরলে চলবে না। সবাই একই মাপকাঠি দিয়ে মাপবে। কেউ পাঁচ কড়ায় গণ্ডা গ্রণবে, কেউ গ্রণবে তিন কড়ায়—তা চলবে না।

শব্দ তেমনি মনের মাপ। টাকার মতোই শব্দটাকে বাইরে এনে ফেলা যায়। তখন সেটা পড়া কিংবা শোনা যায়। ঠিক জায়গায় ঠিকভাবে বলতে পারলে শব্দ দিয়ে আমি জিনিসও পেতে পারি। 'এক গ্লাস জল দাও' বললে এক গ্লাস জল মেলে।

কাজটা কথার জোরে হচ্ছে বটে, কিন্তু শ্ব্ব কথার জোরে নয়। কথা ছ্বটে গিয়ে জল গড়িয়ে আনছে । কথা আসলে জিনিস নয়, কাজ বাগিয়ে আনছে। যাকে বলছি, কথাটা তার কানে যাছে। 'জল' শব্দটা থেকে জল জিনিসটা সে ভাঙিয়ে নিছে। তারপর জল গড়িয়ে দিছে। জল পাবার আগে কথা ব'লে শ্রোতার মন পেতে হলো।

শব্দগন্নলো রকমারি জিনিসে বোঝাই হ'য়ে থাকে। যাকে দেওয়া হচ্ছে সে শব্দটাকে বাইরে দাঁড় করিয়ে যখন যে জিনিসটা দরকার বাছাই ক'রে ব্রুঝে নেয়।

শব্দগন্বলোর সঙ্গে পরস্পরের চেনা-জানা থাকলে তবেই কথা ব'লে পরস্পরের মন জানাজেনি সম্ভব। শব্দগন্বলা ভারি মন্থচোরা। তাদের তাড়িয়ে বড় জোর শ্রোতার কান পর্যবিহ পাঠানো যায়। কিন্তু মন পর্যবিত পাঠানো যায় না।

প্রেমিক প্রেমিকারা দ্র্কুটি করবেন জেনেও একথা না ব'লে উপায় নেই যে, মন-দেয়া-নেয়ার ব্যাপারটা একেবারেই একটা মিছে কথা।

একজনের মন, একজনের ভাব আরেকজনকে দেওয়া যায় না।

শব্দটা আমার নিজের নয় কিন্তু শব্দের সঙ্গে যে বিশেষ ভাবগ্র্লো লেগে থাকে সেগ্রুলো আমার নিজের দেখে-শ্রুনে চেয়ে-চিন্তে পাওয়া।

'মান্য' বললে আমি গর্ বৃঝি না: সেট্কু হ্'শ আমার আছে। 'মান্য' বলতে মান্য জাতটাকেই আমি বৃঝি।

কিন্তু 'মান,ষ' বলতেই একটা বিশেষ মান,ষ আমার মনের সামনে ভেসে ওঠে। 'মান,ষটার গোঁফ আছে, শার্টের হাতা গোটানো—হাতে একটা শক্ত লাঠিও আছে'। জানি এইট,ক শ,নেই রাজ্যের মেয়েরা আর তার সংগে পাঞ্জাবী-পরা গোঁফ-দাড়ি কামানো প,র,ষরা দল পাকিয়ে হৈ-হৈ ক'রে তেড়ে আসবে। তারা ধমক দিয়ে বলবে, 'কী? আমরা মান,ষ

নই?' এ রকম একটা কঠিন পাল্লায় পড়তে হবে তা বলতে বলতেই আঁচ করেছিলাম। তাই মনের মানুষটার নিরন্দ্র হাতে ভয়েভয়ে তাড়াতাড়ি একটা শস্তু লাঠি গুরুজ দিয়েছিলাম।

কিন্তু 'মান্ম' ভাবতে গিয়ে টেকো আর বাবড়ি চুল, খালি চোখ আর চশমা-পরা চোখ, কালো আর ফরসা, উদো আর বুধো সব যদি একাকার হ'য়ে যায়—সেটাই বা কী জাতের মানুষ হবে?

যখন কবিতা লেখা হয়, নিরাকার নিগ্রে মান্যে কাজ হয় না। কবিতার জন্যে চাই গ্রেধর মান্য। সে মান্য এমন হবে যাকে ধরা-ছোঁয়া যাবে। নিদেনপক্ষে একটা ঠ্টো জগন্নাথ কিংবা তালপাতার সেপাই হ'লেও চলবে।

জীবাণ্ আমার কাছে থেকেও নেই। কিন্তু সূর্য ঠায় মাঝখানে থাকলেও আমি যে দেখতে পাই পাব দরজা খালে সূর্য রোজ ওঠে।

আমি যেমন পাঁচ ইন্দ্রিয় দিয়ে প্রত্যক্ষভাবে দেখি, তেমনি অন্যের পাঁচ ইন্দ্রিয়কে প্রত্যক্ষভাবেই দেখাতে চাই। কবিতার জগতে সব কিছ্বরই হয় গড়ন নয় স্বাদ, হয় রং নয় গন্ধ, আছে—সব কিছ্বই ধরা ছোঁয়া যায় ব'লেই প্রথিবী শুধু প্রথিবী নয়, প্রথিবী ধরণী।

প্থিবীকে ধরি, প্থিবীকে ছাই শাধ্ধ ধরা-ছোঁয়ার জন্যে নয়। বাসনার হাতে ধ'রে-ছায়ে প্থিবীকে বদলাই। সব কিছা আকাজ্ফা দিয়ে সরিয়ে নজিয়ে দিই। তোলপাড় করি। প্থিবীর কাছে শাধ্য চাই না—প্থিবীকেও দিই একটি স্পন্মান হাদয়।

জীবনের ডালে কবি নাড়া বাঁধে। আকাজ্ফাগ্রলোকে উচ্চতে টাঙিয়ে গান গেয়ে গেয়ে দোল দেয়।

কবি কেমন ক'রে দেখে? যেমন ক'রে সবাই দেখে।

বনের ভয়-পাওয়া পশ্রাও জানে—না নড়লে কিছ্ল দেখা যায় না। তাই হঠাৎ সামনে পড়ে গেলে মড়ার মতো চুপচাপ পড়ে থাকে। নড়ে না; পাছে দেখা যায়।

এক জায়গায় ঠায় থাকলে দেখা যায় না। ঠাঁই নাড়া হ'লে তবেই দেখা যায়। পাঁচটা জিনিসের মধ্যে বাঁধা পড়ে থাকলে বাঁধনটা খ্লতে হয়। তুলে আনতে হয়। ছাড়াতে হয়। আলুগা ক'রে আলাদা ক'রে দেখতে হয়।

কিন্তু শ্বধ্ বাঁধন খোলা নয়, নতুন ক'রে বাঁধা। শ্বধ্ পাঁচটা জিনিসের মধ্যে থেকে তোলা নয়, পাঁচটা জিনিসের মধ্যে ফেলে দেখা। শ্বধ্ একা করা নয়, এক করা। তফাৎ ক'রে মেলানো।

কবি তোলপাড় ক'রে দেখে। সব কিছ্বই তাকে নেড়েচেড়ে দেখতে হয়।

প্থিবীতে কিছ্বই এক জায়গায় বসে নেই। সমস্ত প্থিবী আনচান করছে নিজেকে দেখাবার জন্যে। সমস্তই বদ্লে বদ্লে নিজেকে দেখাছে।

বস্তু যখন নিজেকে ছেড়ে বাঁধে, আর বে'ধে ছাড়ে,—তখন টান লাগে। সেই টানই হলো মন। তখন নিজের মনুকুরে নিজেকে দেখতে পায়। মনুচড়ে মনুচড়ে ওঠা। ব্যথায় টনটন করা। সেই হলো দেখা। মনের কাজই হলো দেখা। টান না থাকলে দেখা হয় না। মন তাই নিরন্তর টানে।

নদী যেতে যেতে নিজেকে দেখায়। শর্ধ, দেখায় না, শব্দ ক'রে ক'রে দেখায়। মাটির সংখ্যে নিজেকে বাধিয়ে বাধিয়ে, বাজিয়ে বাজিয়ে দেখায়।

বাঁধা থাকলে তাতে আওয়াজ থাকে না। দীঘির বাঁধা জল নিস্তক্ষ নিথর। থেমে

थाकल आ ७ हा ५ तन । हनल उरवर निर्मा राह्य ७ छ।

নদী নড়ে নড়ে নিজেকে দেখায়। নিনাদিত হ'য়ে নিজেকে দেখায়। দেখানো আর শোনানো একই সংগ্য চলে।

আলো তরজ্গিত হয় ব'লেই আমরা দেখি। ধর্নি তরজ্গিত হয় ব'লেই আমরা শ্রনি। একই গতির মধ্যে দৃশ্য আর শব্দ এ ওকে ধ'রে ধ'রে এগোয়। কখনও একা হয়। কখনও এক হয়। ঝে'কে ঝে'কে চলে। এ ওর দিকে ঝ্কৈ পড়ে এ ওকে টানে।

সব বিছত্ব এমনি এক অম্থির উচাটনের মধ্যে নিজেকে টান ক'রে দেখায়। ওঠা আর পড়ার মাঝখানে উত্তাল হ'য়ে ঢেউ নিজেকে ফ্রিটিয়ে তোলে। ঠায় থাকে না, ঠাঁই-নাড়া হ'য়ে সরে সরে থাকে। থেকে থেকে ওঠে, থেকে থেকে পড়ে। ওঠা আর পড়ায় দ্বিধা হ'য়ে ঢেউ দ্বলে দ্বলে পে'চিয়ে পে'চিয়ে চলে।

থাকা বলতে থাক-থাক হ'য়ে, একের পর এক হ'য়ে থাকা। নিজেকে কেবলি নয়-নয় ক'রে বারে-বারে নতুন হওয়া। নিজেকে 'না' 'না' ক'রে একই ঢেউ নিজেকে নানানখানা ক'রে তোলে।

চেউ পড়বে ব'লেই ওঠে। পড়ে গিয়ে ফের ঠেলে ওঠে। বার-বার একই জায়গায় উঠে-পড়ে চেউ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তাল ঠোকে না। তালে তালে চলে। চর্রাকর মতো পাক দিয়ে দিয়ে ফেরে।

স্থিতি-দিথতি-লয়ের ছকে সব কিছ্ম বাঁধা। ছকই হলো গতি। তাই কোন বস্তুই নিছক নয়।

এই ছকটারই অন্য নাম ছন্দ। সারা পৃথিবীটাই ছন্দে বাঁধা। স্থের চারপাশে, নিজেকে বেড় দিয়ে নিপ্ন হ'য়ে ঘোরে ব'লেই পৃথিবীতে বসন্ত আসে, প্রিমার চাঁদ ওঠে। ছন্দের ভোরেই পৃথিবী প্রাণ পায়।

বস্তু সব সময় নিজেকে চালাচালি করে। বীজ ফাটিয়ে, অঙ্কুর হ'য়ে, ডালপালা মেলে আকাশে মাথা তুলে, পাতার আড়ালে ফ্ল ফ্রটিয়ে—এমনিভাবে গাছ নিজেকে নেড়ে নেড়ে দেখায়। তারপর একটা সময় আসে, গাছ নিজেকে ফ্রিয়ে ফেলে। বাড়তে বাড়তে বাড়ত হ'য়ে যায়। তার আগে আশে-পাশে বীজ ছড়িয়ে দেয়। একটি বীজ বেড়ে অনেকগ্লো বীজ হয়। একটি গাছ থেকে অনেক গাছ। একসঙগে অনেক হলে গাছ আর নিছক গাছ থাকে না—নতুন সম্বন্ধের মধ্যে নিজেদের মিলিয়ে দিয়ে গাছের দল তখন অরণ্য হ'য়ে ওঠে।

বিষম নাড়া খেয়ে খেয়ে সম্দ্রের গর্ভে হয়েছে প্রাণের জন্ম। বস্তু যখন বাইরের নাড়াটাকে ভেতরে আনে, তখনই বস্তুর মধ্যে প্রাণের সাড়া জাগে। প্রথিবীতে দেখা দেয় স্পন্দমান প্রাণ।

প্রাণ পাবার মধ্যে মান্বের কোন হাত ছিল না। কিন্তু প্রাণে যে মন লেগেছে, তাতে প্ররোপ্রির মান্বেরই হাত। 'মান্ষ' তাই একটা নেহাং নাম নয়। 'মান্বের' মধ্যে 'মন'— এই কৃতিস্টাকে ঢ্বিয়ে দিয়ে রাজা-রাজড়ার মতোই 'মান্ষ' আমাদের খেতাব হ'য়ে উঠেছে।

প্রাণ যেমন বস্তু-ছাড়া নয়, মনও তেমনি বস্তু-ছাড়া নয়। আসলে মন জিনিসটা বস্তুরই একটা বড় রকমের চাল।

যখন বস্তু প্রাণ পায়, পৃথিবীর সঙ্গে বাঁচার সম্বন্ধে আসে। বাঁচার মধ্যে থাকে চাওয়া। প্রাণীর সঙ্গে প্রকৃতির তখন চাওয়া-পাওয়ার সম্পর্ক।

প্থিবী এতদিন শ্ব্ধ চরাচরের মধ্যে ভাগ হয়ে ছিল। প্রাণ এসে জড়বস্তু থেকে আলাদা হয়ে গিয়ে প্থিবীকে নতুন ক'রে ভাগ করলো।

গোড়ায় ছিল গাছ হ'য়ে শ্ধ্ব এক পায়ে দাঁড়িয়ে থেকে চাওয়া। আকাশে ভালপালা ছড়িয়ে, জল-মাটিতে শেকড় চালিয়ে বাঁচার জন্যে উসখ্স করা।

তারপর পোকা-মাকড় পশ্ব-পাখি হ'য়ে স্বর্ হলো চেয়ে-চিন্তে বেড়ানো। ঠাঁই-নাড়া হয়ে প্রকৃতির গায়ে গা ঠেকিয়ে যতট্যুকু পাওয়া যায় নেওয়া।

চাওয়া-পাওয়ার এই সম্পর্ক নিয়ে মান্যও প্থিবীতে এল। কিন্তু নিছক চেয়ে থেকে কিংবা নেহাৎ চেয়ে-চিন্তে বেড়িয়ে মান্যের বাচা চললো না। প্রকৃতিকে মানিয়ে নিতে হলো। প্রকৃতির সঙ্গে চাওয়া-পাওয়ার নতুন সম্বন্ধ পাতিয়ে মান্য প্থিবীকে নতুন ক'রে ভাগ ক'রে নিল।

খালি হাত প্রকৃতির গায়ে সোজাসর্ক্তি ঠেকানো নয়, হাতিয়ার লাগিয়ে প্রথিবীকে ঠিকঠাক করা। হাতিয়ারটা হলো হাতের ঠেকো। বলা যায়, বাড়তি হাত।

পূথিবীকে ঠিক করতে গিয়ে মানুষ নিজেরও ঠিক পেল। প্রকৃতিকে বাগ মানাতে গিয়ে মানুষ নিজেকেও বাগ মানালো।

বাঁচতে গেলে চাওয়া আর পাওয়াকে এক করতে হয়। চাহিদা আর জোগান মিলে গেলে তবেই লেন-দেন চাল্ল্ থাকে। ঘরে কু'জোভতি' জল আছে; তেণ্টা পেলে তখনই জলের খোঁজ পড়ে। বাকি সময়টা জল যেন থেকেও থাকে না।

বাঁচার ভেতর দিয়ে পৃথিবীর সংগে মানুষের অনবরত লেন-দেন হচ্ছে। চাওয়া আর পাওয়া দিয়ে পৃথিবীর সংগে তার একটানা বোঝাপড়া চলেছে। প্রকৃতিকে দিয়ে মানুষ তার অভাব মিটিয়ে নেয়।

প্রকৃতির মধ্যে বস্তুর ভাব, আমার মধ্যে বস্তুর অভাব। হাত বাড়িয়ে হাতিয়ার দিয়ে প্রকৃতির মধ্যে অভাবটাকে ফেলতে হয়। তার ফল হিসেবে প্রকৃতির ভাবট্কু আমার মধ্যে আসে। প্রকৃতির সংখ্যে মান্যের এমনি একটা লেন-দেনের সম্পর্কের ভেতর দিয়ে যেমন প্রকৃতিকে তেমনি মান্যকে কিছ্টা ছাড়তে-নিতে হয়। তখন আগের অবস্থাটা বদলে যায়।

আগে ছিল : প্রকৃতির মধ্যে বস্তুর ভাব, মানুষের মধ্যে বস্তুর অভাব। এবার হয় : মানুষের মধ্যে বস্তুর ভাব, প্রকৃতির মধ্যে বস্তুর অভাব।

ব্যাপারটা ঘটে এইভাবে : গাছে ফ্রল ফ্রটে আছে, ফ্রলটা আমার চাই। তখন গাছের মধ্যে ফ্রলের ভাব, আমার মধ্যে ফ্রলের অভাব। গাছ থেকে ফ্রলটা তুলে আনতেই আগের অবস্থাটা বদলে গেল। তখন আমার মধ্যে ফ্রলের ভাব, গাছের মধ্যে ফ্রলের অভাব।

যা—চাই, তাই দিয়েই মান্ত্র পৃথিবীকে যাচাই করে। মান্ত্রের চাওয়াটাই হলো মান্ত্রের মাপকাঠি।

গোড়ায় বস্তুই ছিল বস্তুর ভাব। ফ্রল হ'য়ে থাকাটাই ফ্রলের ভাব।

মান্যের হাত ধরে যখন মন এল, তখন প্থিবী শ্ধ্ই মান্যে-অমান্যে ভাগ হলো না। একটা পূথিবী মনের গুণে দুটো হলো।

বস্তু আর ভাব আলাদা হ'য়ে গেল। একই বস্তু তখন 'বস্তু' আর 'বস্তু'র ভাব হ'য়ে দ্'জায়গায় থাকল। মনের বাইরে আর মনের ভেতরে। বাইরের জগতে হাতের ধরা-ছোঁয়ার

মধ্যে যে প্রত্যক্ষ বস্তুটা ধরা থাকল, মন সেই বস্তুটাকেই আবার মুখের কথা দিয়ে বে'ধে ভাব হিসেবে নিজের জগতে ধরে রাখল।

কিন্তু ভাব আর অভাবের সম্পর্কটা ঘোচে না। 'জল' শব্দটা যথন জলের ভাব নিয়ে আমার মনে থাকে, তখন জলের ভাবটা হয় জল বস্তুটার অভাব। আবার জল বস্তুটা 'জল' শব্দের মধ্যে ধরা না পড়ে যখন প্রকৃতির কোলে থাকে তার মধ্যে মনের ভাবের অভাব ঘটে।

ভাব আর অভাব এ ওকে আঁকড়ে ধরে থাকে। একই জিনিস একাধারে ভাব, একাধারে মভাব হয়; একবার ভাব, একবার অভাব হয়। ভাবের মধ্যেই থাকে অভাব; অভাবের মধ্যে ভাব। ভাব থেকে অভাবের, অভাব থেকে ভাবের দিশে পাওয়া যায়।

মনের সংগ বস্তুর এই চাওয়া-পাওয়ার সম্পর্ক নিয়েই মান্য প্রকৃতির ম্থোম্থি দাঁড়ায়। শ্ব্ব চোথ মেললে চলে না; তাক ক'রে তাকিয়ে দেখতে হয়। চেয়ে দেখলে, দেখার সংগে চাওয়া মেলালে, তবেই ঠিক ক'রে দেখা হয়।

চোখ দেখে জাল ফেলে' ফেলে'। একটা গণ্ডি দিয়ে আগে ঘিরে নেয়। তারপর জালটাকে যত গ্রিটয়ে আনে গণ্ডিটা ছোট হয়। চোখ যত বিশিয়ে বিশিয়েই দেখুক, ছোট্ট একটা গণ্ডি থেকেই যায়।

আশপাশস্মধ আকাশটাকে বাদ দিয়ে নির্ভেজাল চাঁদ দেখাতে হলে অজ্ননের মত টিপ হওয়া দ্রকার। চাঁদ যদি কাঠের পাখি হতো, তা-ও না হয় কথা ছিল।

কিন্তু চাঁদ দেখতে গিয়ে আমি আকাশটাকেও দেখি। চাঁদকে আমিও টিপ করি। কিন্তু অন্য রক্মের টিপ। এ টিপ কপালে থাকে। আকাশটা কপালের মতো মনে হয়।

কিন্তু চাঁদকে আমি সেই একবারের দেখা অচেনা চাঁদ ক'রে রাখি না। আকাশ থেকে তাকে মাটিতে নামিয়ে আনি। ঘরের বাইরে দাঁড় করিয়ে রাখি না। আমার ছোট্ট মেয়েটার শিয়রে ব'সে সকাল-সন্ধ্যে ডাক দিই—

আয় চাঁদ আয়—

খ্কুর কপালে টিপ দিয়ে যা॥

টিপ দিতে ব'লে খোদ চাঁদটাকেই খ্কুর কপালে বসিয়ে দিই। সেই সঙ্গে খ্কুর কপালে এক ট্কুরো আকাশও ঠেকিয়ে দিতে ভুলি না।

আকাশের দিকে তাকিয়ে প্রথম যে কে কার কপালের টিপ দেখেছিল, এখন আর সে খবরই কেউ রাখে না। কপালটা যে মান্ধের তাতেও সন্দেহ নেই। টিপটা হয়তো সিন্ধের কিংবা কাঁচপোকার। কোন না কোন টিপ কারো না কারো কপালে। সেই দেখাটা ছড়ার মধ্যে ধরা পড়ে সমানে নিজেকে নেড়ে নেড়ে যাছে।

হাতে যা ঠেকে তাই যেমন আমরা হাতে তুলে নিই না, চোখে যা ঠেকে তাই তেমনি আমরা আদেখ্লের মতো কুড়িয়ে বাড়িয়ে নিই না। দেখার মধ্যেও থাকে বাদছাদ। গ্রুছের মধ্যে দেখলেও একটি একটি ক'রে তুলে বেছে দেখি।

চোথ চুপচাপ দেখে। মনই তার কানে কানে কথা ব'লে চিনিয়ে দেয়। ওটা মেঘ, এটা মাটি, ওটা চলছে, এটা থেমে আছে। ওটা ছায়া, এটা আলো। ওটা শক্ত, এটা নরম। ওটা দ্রে, এটা নিকট। ওটাতে আওয়াজ আছে, এটা স্তব্ধ। ওখানে গন্ধ আছে, এখানে গন্ধ নেই। শ্বধ্ব দেখা নয়, কান পেতে, হাতে-পায়ে ধরে ছব্রে, জিভ ঠেকিয়ে, নাকের কাছে এনে দেখা। শ্বধ্ব চোখ দিয়ে নয়, সর্বাণ্গ দিয়ে দেখা। চোখের যা অভাব মনই তা মিটিয়ে দেয়।

চোথ যেমন ইশারায় শন্নে নেয়, কানও তেমনি আড়ি পেতে দেখে নেয়। পায়ের শব্দে বৃঝি, মান্ষ না জন্তু। শন্ধ রূপ নয়, স্বাদ-গন্ধ-স্পর্শ ও শব্দের মধ্যে ধরে দিই। আকার বৃঝিয়ে দিই 'প্র-কা-ড' আর 'ছোট্ট' ব'লে। 'টক-টক', 'ভ্যাপসা-ভ্যাপসা', 'ঝশখশে' ব'লে স্বাদ-গন্ধ-স্পশের আদল দিই।

ম্খের কথা ত।ই সশব্দও বটে, সচিত্রও বটে। চেনা মান্ষ হ'লে ডেকে ডেকে চেনা প্থিবীটাকে দেখিয়ে-শ্রনিয়ে দেয়।

কবির কোন আলাদা স্থিছাড়া জগৎ নেই। যে জগতের সংগ চাওয়া-পাওয়ার সম্পর্কে এসে মান্য জীবনকে ফ্রিটয়ে তোলে, সকলের সেই চাওয়া-পাওয়ার জগৎটা নিয়েই কবিরও বাস্ততা। মৃথের যে কথাগ্লো প্থিবীকে মেপে মেপে দেখায়-শোনায় সেই কথা নিয়েই কবির কারবার। প্রকৃতির সংগে দলবন্ধ মান্যের অবিরাম যে যোঝাখ্ঝি চলেছে, কবি দলছাড়া হ'য়ে সেই লড়াই থেকে স'রে থাকে না।

প্থিবীর সংগ্র বোঝাপড়া করবার জনোই মান্ধে-মান্ধে বোঝাপড়া ক'রে িতে হয়। কথা তাই শ্ব্ধ মান্ধের সংগ্র মান্ধের সম্পর্ক পাতিয়ে দিয়ে শেষ হয় না, প্রকৃতির সংগ্র মান্ধের সম্বন্ধ পাতায়।

এই বোঝাপড়াটা হলো চাওয়া-পাওয়া নিয়ে। প্রকৃতি যা হাতে তুলে দেয় তা দিয়ে মান্যের চলে না। তাই জাের ক'রে কেড়ে-কুড়ে নিতে হয়। তাতেও চলে না। তখন মান্য বসে প্রকৃতির ওপর কারিকুরি ফলাতে।

বাঁচাটা আর নিছক বাঁচা থাকে না। যেমন তেমন বস্তু হ'লে চলে না। মনের মতো জিনিস হওয়া চাই। বস্তুর মধ্যেও মানুষ মনটাকে দ্বিকারে দেয়। মানুষের হাতে পড়ে আসল বস্তু হ'রে ওঠে বানানো জিনিস। জিনিসটাকে দ্ব'বার ক'রে হ'তে হয়। একবার মনের মধ্যে। একবার মনের বাইরে। একবার চাওয়া হ'রে, একবার পাওয়া হ'রে। যে জিনিসটা হয়, তাতে শ্ব্ব হাতেরই কারিকুরি থাকে না, মনেরও কারিকুরি থাকে।

যা আছে তাতে চলে না। প্রকৃতিকে মান্য ঢেলে সাজে। সাজ বদলে প্রকৃতিকে নতন হ'তে হয়।

মান্বের মনের সাজঘরে প্রকৃতিকে আগে সাজিয়ে নেওয়া। হাতে পাবার আগেই মনের মধ্যে পাওয়া চাই।

মনের নিজের কোন মাল-মশলা নেই। প্রকৃতির ভাঁড়ার থেকেই সব কিছ্ব ধার করতে হয়। মন পাকা রাঁধ্বনি বটে, কিন্তু তরিতরকারী মশলাপাতি হাতাথ্নিত সবই বস্তুজগং থেকেই নিতে হয়। সব তুলে-বেছে এক জায়গায় ক'রে যে রাম্রাটা সে ধরে দেয়, তার স্বাদ মাথা কুটলেও প্রকৃতির মধ্যে পাওয়া যাবে না।

হাত-ই শ্বধ্ব কাজ করে তা নয়। মনও কাজ করে। কিন্তু মনের কাজটা সরাসরি হাত বাড়িয়ে ধরা যায় না। হাত চালিয়ে ফ্রিটিয়ে তুলতে হয়। মন কাজ ক'রে ভাবনার ভেতর দিয়ে। ভাবনা মানেই হওয়ানো। মন করে কাজের কাজ। হাতের কাজের আগে মনের কাজ। কবিতাও কাজ ছাড়া কিছু নয়। সটান কাজ নয়, কাজের জন্যে কাজ। হাতের কাছে নকুশা ফেলে দেওয়া। যাতে সেই মতো কাজ হয়।

965

মান্বের কাছে জাবন বলতে চাওয়া আর পাওয়া। কিন্তু পাওয়াতেই শেষ নয়। পাওয়ার পর আবার চাওয়া। কেবল চেয়ে চেয়ে পাওয়া আর পেয়ে পেয়ে চাওয়া।

কিন্তু জাবনটা সোজা রাস্তায় চলে না। চাওয়া আর পাওয়া বারবার একই জায়গায় ফিরে আসে না। আগের চাওয়া আর পরের চাওয়া হ্বহ্ এক হয় না। লতিয়ে লতিয়ে উঠে, চাওয়া আর পাওয়া কেবলি বেড়ে বেড়ে যায়।

বাঁচা বলতে মানুষের মতো বাঁচা। মানুষ দিয়েই আমরা চাওয়া-পাওয়া যাচাই করি।

কিন্তু মাপকাঠিটা কি বরাবর একই থাকে? মানুষ কি চিরদিন একই মানুষ থাকে?

প্থিবরি সব কিছার মতোই মান্ষ-বস্তুটারও বদল হয়। প্রকৃতিকে বদল ক'রে মান্ষ নিজেকেও বদলায়। তাই 'মান্ষ' বলতে আমার মনে যে মান্ষটা ভেসে থাকে, সেটা আমারই চেনা-জানা দেশকালের মান্ষ। সে উলঙ্গ নয়, গাহায় থাকে না, প্রেম-ভালোবাসা বোঝে। তার সংগ্য দেখা হ'লে সে মাথার টা্পি সরিয়ে ঘাড়টা নাইয়ে দেয় না, হাত দাটো জোড় ক'রে নমস্কার করে। সে যখন ব্যথা পেয়ে কাঁদে, আমি তার পিঠে হাত বালিয়ে ষাট-ষাট করি। যখন কাউকে যন্ত্রণা দেয়, অনায়াসে বলতে পারি—'তুমি মানা্য নও'।

নানা দেশের নানা কালের নানা রকমের চাওয়া-পাওয়া দিয়ে আমি আলাদা আলাদা জগৎকে ব্বে পড়ে নিই। রক্তমাংসের মান্যটার সঙ্গে নিজেকে মিশিয়ে দিয়ে আমি একাধারে নিজেকে সহস্র করে দেখি। আমার দেখাটা মান্বেরই দেখা হয়। মাটির সঙ্গে মাটি হ'য়ে গিয়ে, গাছের সঙ্গে গাছ হ'য়ে গিয়ে আমি প্থিবীকে দেখি না। নিজেকে মান্য ছাড়া আর কিছ্ব বানাতে পারি না। তাই মান্বের চোখেই গাছ-মাটি-জল-বাতাস সব কিছ্ব দেখি। যথন বলি, গাছটা এক পায়ে দাঁড়িয়ে আছে—গাছ তা না ব্রুলেও, মান্য তা বাঝে।

কি•তু মান্বের মধ্যে হ'লেও নিজেকে একেবারে আমি মিশিয়ে দিতে পারি না। যেটা মেশাবো সেটা বজায় থাকা চাই। যার মধ্যে মেশাবো তার মধ্যে তাকে থাকতে হবে।

পর্কুরে বৃণ্টির জল পড়লে তা পর্কুরের জলে মিলিয়ে যায়। পর্কুর টইটম্ব্র হ'লে তখনই ব্রুতে পারি পর্কুরটা বৃণ্টির জলে বেড়ে উঠেছে।

আমি তেমনি ক'রে নিজেকে মেলাতে চাই—গাছ যেমন ক'রে অরণ্যের মধ্যে নিজেকে মিলিয়ে দেয়, আবার নিজের মধ্যে অরণ্যকে ধ'রে রাখে।

কবিতায় আমি কখনও নিজেকে সম্পূর্ণভাবে দিই না। নিজেকে একেবারে পর করে দেওয়া সম্ভব নয়। আমার নামটা আর কারও সংগ মিললেও আমারই থাকে; আমি আমার চটিটা ফট্ফট্ করতে করতে, চশমাটা মৃছতে মৃছতে, চেনা লোকদের 'কী-খবর' বলতে বলতে মিছিলের মধ্যে গিয়ে দাঁড়াই। মিছিলের ঠিক যে জায়গায় আমি দাঁড়িয়ে থাকি, সেখানে আমি একক। ঠিক একই জায়গায় দৃ'জনের ঠাঁই হয় না। সকলের সংগ্যে থেকেও এক জায়গায় আমি নিজনি, আমি নিঃসংগ।

আমি যখন আখ খাই, দাঁত দিয়ে আখের ছিবড়েটা ফেলে দিয়ে শর্ধর্ রসটর্কুই খাই। কাউকে আখ খেতে বললে সে যদি আখটাকে ছে°চে নিয়ে আখের রস বার ক'রে বাটিতে চুমুক দিয়ে খায়—তা'হলে সেটা আখ খাওয়া হয় না। আখের রস খাওয়া হয়। আখের রস আর আথ থাওয়ার রস—দুটোই রস বটে, কিন্তু দুটো দু'রকমের রস।

কবিতার ভেতর দিয়ে কবি পাঠককে বলেন আচত আখটা তুলে নিতে। আখটা ছাড়িয়ে নিতে হয়। ছিবড়ে থেকে আলাদা করে রসটা বার করতে হয়। কিন্তু পাঠক তাতে দাঁত লাগাবৈন, না নোড়া দিয়ে ছে'চে নেবেন—তারই ওপর নিভ'র করবে সেটা শ্বধ্ আখের রসই হবে, না তাতে আখ খাওয়ার রসও থাকবে। কবিতার ভেতরে রস থাকে, কায়দা করে সে-রস বার করতে হয়।

তাঁতীর মনের চাওয়াটা কাপড়ের মধ্যে পেতে হয়। তবেই কাপড় পাওয়া যায়। কিন্তু পাওয়াতে শেষ হ'লে চলে না।

তাঁতী নিজের জন্যে কাপড় বানাচ্ছে না। তাই তখন তার কাপড়-পাওয়াকে কাপড় চাওয়ার মধ্যে ফেলতে হয়। কেউ যেন সে কাপড় চায়। শৃধ্ চাওয়ার মধ্যে শেষ হ'লে চলে না। পাওয়া চাই। চাওয়া আর পাওয়াকে মেলাতে হয়। কি•তু কাপড়টা ফেলে না দেওয়া পর্যাশ্ত তার মধ্যে সমানে চাওয়া-পাওয়ার সম্পর্কটা বিন্তিন ক'রে ভড়ানো থাকে।

কবির কাজ সটান বস্তুকে পাইয়ে দেওয়া নয়। বস্তুকে চাওয়ানো। অভাব জাগানো। ব্যথায় কাতর ক'রে তোলা। কবিতায় আসল বস্তুকে ধ'রে দেওয়া যায় না। চে'থে কানে কথা ব'লে শুধু একটা নকল তোলা হয়।

চাওয়াটা শব্ধ চাওয়াতেই শেষ থাকে না। পাইয়েও দিতে হয়। চোখে কানে কথা ব'লে বস্তুটাকে মনের মধ্যে পাইয়ে দিতে হয়। কবিতার কাজই হলো ধরা-ছোঁয়ার মধ্যে আনা।

কবিতার কারবারও এই বস্তুর জগণটাকে নিয়েই। বস্তুকে মনের মধ্যে নিলে 'বস্তু' হয় 'বাসনা'। বস্তুর জগণ থেকে বাসনার জগতে, বাসনার জগণ থেকে বস্তুর জগতে কবিকে বারেবারে চক্রাকারে ফেরাফেরি করতে হয়। কবিতা মনের মধ্যে উঠে বলে 'চলো চলো'। বাসনা থেকে বস্তুতে। বস্তু থেকে বাসনায়।

কবিতার ভেতর দিয়ে পৃথিবীর সংগেই বোঝাপড়া। বাসনার ভেতর দিয়ে পৃথিবীকে বদ্লে বদ্লে নতুন করা।

যা আর পাঁচজনকে করতে হয়, বিচিত্র রকমের কাজ আর কাজের কাজ—কবি তার চেয়ে কমবেশি কিছু করে না।

কবিতায় থাকে ছন্দ। ছন্দ বলতে একটাই মানে নয়। ছন্দ মানে বাঁধা, এক জায়গায় করা, ফ্রটিয়ে তোলা। ছন্দ মানে আনন্দ, নেচে নেচে ওঠা, নেড়ে নেড়ে দেওয়া। ছন্দ মানে উদ্দেশ্য, ভাব, বস্তু।

সবটা মেলালে কী হয়?

কবিতায় থাকে উদ্দেশ্য। কিছ্ চাওয়া। বস্তুরই বাসনা। তারপর তাকে একটা আদি-অন্তে বে'ধে, বইয়ে দিতে হয়। এমন ক'রে বওয়াতে হয় আগাগোড়া যেন টানের মধ্যে থাকে। শ্বধ্ব বাসনা থাকলে হবে না, তাকে বজায় রেখে কথার জালে একটানা ব্নে যেতে হবে। বাসনার ব্নব্নিটাই হলো ছন্দ। ছন্দই ছক। ছন্দই গতি।

কবিতার চালই হলো ছন্দ। ছন্দ শ্বধ্ব পদ্যে নেই, শ্বধ্ব গদ্যেও নেই। পদ্য আর গদ্যে শ্বধ্ব চালের তফাং। কবিতাকে ছন্দে ফেলতে হয়, ছকে বাঁধতে হয়। নি-ছক হ'লে চলে না।

কবিতার যা 'বস্তু', সেই 'বাসনা'র মধ্যেই ছন্দ থাকে। বাসনার ভেতর থেকেই ছন্দ তুলে আনতে হয়। সচিত্র সশব্দ বাসনা ছন্দে বাঁধা প'ড়ে কবিতা হয়।

মানুষের সঙেগ প্রকৃতির যে বোঝাপড়া, মানুষের সঙেগ মানুষের যে বোঝাপড়া— চাওয়া-পাওয়ার সেই সম্পর্কটাই কবিতায় ফুটিয়ে তোলা হয়।

এর বাইরে কবির সঙ্গে পাঠকের অন্য কোন রকমের বোঝাপড়া থাকতে পারে না। এই সম্পর্কটা কবিতায় বজায় থাকলেও পাঠক যেখানে অব্যুঝ হন, কবিকেও সেখানে 'ব্যুঝি না' বলা ছাড়া উপায় থাকে না।

কবি হাল ছাড়েন না। পাঠকের মত 'ব্বিঝ না' ব'লে লেখকও শ্ব্ব্ চোখ টেপেন। লেখকের মত পাঠককেও যেন শেষকালে ঠেলতে না হয়!

আসলে কবিতাকে দ্ব'চোখ চেয়ে চলতে হয়। একটি চোখ কবির। একটি চোখ পাঠকের। কবিকেও যেমন নিছক কবি হ'য়ে এক চোখে দেখলে চলে না। পাঠককেও তেমনি নিছক পাঠক হিসেবে একচোখো হ'য়ে থাকা চলে না।

কবি আর পাঠকের চোখোচোখি হওয়ার মধ্যেই থাকে কবিতার বোঝাপড়া।

ছন্দিত বাসনাকে বোঝবার এই পথটা সরল নয়, ঘোরালো। যাঁরা এই ছকটা মানতে রাজী নন, প্রথিবীতে বোঝাপড়ার কোন রাস্তাই তাঁদের কাছে খোলা নয়। মাথায় হাত দিয়ে ব'সে পড়া ছাড়া তাঁদের কোন গতি থাকে না।

নটি

মহাশ্বেতা ভট্টাচার্য

রাজ্য পরকরতলগত। রুক্ষ দেশ, নিরুত্তর প্রকৃতি।

তব্ দিন চলে যায়। মহাসমারোহে ঋতু পরিবর্তন হয়। বসন্ত আনে বেদনা ও আকুলতা। পলাশ, কৃষ্ণচ্ড়া ও কে দফ্ল ফ্টে ওঠে উত্তাপে। চণ্ডল বাতাস আনে মন-উদাসকরা মধ্যাহ। চন্দ্রালোকে উৎসবময়ী রজনীতে বিরহী পাপিয়া ডেকে ডেকে রাত জাগে। বকুল ও অশোক ফ্ল মঞ্জরিত হয়ে আনে সৌরভ, আনে সৌন্দর্য। সব আছে, তব্ যেন কিছু নেই, কেউ নেই।

মোতির মনের ব্যথা বসন্তের মনে নেই। তার বরণে হোলির উৎসব হয়। আবীর খেলা হয়, গান, নাচ ও আনন্দ চলে। এই দিনে জানালায় পর্দা টেনে দিয়ে নিজের ঘরে বসে মোতি। প্রিয়তমের স্মরণে বিনা ফাগে হোলি খেলে তার মন—হোলি খেল মনা রে, বিন করতাল পথাওজ বাজৈ, অনহদকী ঝংকার রে। যখন মনে পড়ে এইরকম হোলির দিনে তার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়েছিল খুদাবক্সের, তখন মনে হয় পাপিয়াও তার শার্ন। বারবার ডেকে তাকে তার দৃঃখের কথাই স্মরণ করিয়ে দিছে,

পপইয়া প্যারে, কবকে বৈর চিতারো ম্যায়* স্তীছী অপনে ভবনমে* পিয় পিয় করত প্কারো॥

ঘোসের কাছে লেখা চিঠিখানা বারবার পড়ে মোতি। অপেক্ষা করতে লিখেছে খ্নাবক্স, ধৈর্য রাখতে বলেছে। সে ত' জানে না মোতি কত দুর্বল! বারবার পড়ে পড়ে মলিন হয়েছিল চিঠিখানা। ভাগ্যে একপ্ষ্ঠায় লেখা, তাই মোতি তাকে একটি রেশমের কাপড়ে জ্বড়ে, শাদা পাথরের বাক্সে কর্পন্থর দিয়ে রেখেছে।

মন উদাস হলে রানীমহালে গিয়ে গান শোনায় মোতি। শ্রোতারা উপলক্ষ্য মাত্র, গান গায় সে নিজের জন্য। গানে গানে মনুক্তি পায় অনুধ্যানে।

বড় ঘনঘটা করে বর্ষা আসে গ্রীন্মের তাপদাহনের পরে। দিগন্তের শেষ থেকে পঞ্জ পঞ্জ মেঘ উঠে আসে—আষাঢ়ের প্রথম দিবসে মেঘাশ্লিন্ট আকাশ দেখে ভ্রম জাগে। মেঘ-লোকে পাগলা হাতীর দল যেন বপ্রক্রীড়া করতে বেরিয়েছে।

মেঘের গ্রের্ গ্রের্ সঙ্জার দিনে মহলের অঙ্গনে একখানি নীল চিকণের সাড়ী পরে অষত্নে করবী সংবন্ধ করে তানপ্রো নিয়ে বসে মোতি। শোনে, "আবনকী আওয়াজ। মহলান চড়ি চড়ি জোউ মোরী সজনী, কব আয়ে মহারাজ......উমগ্যো ইন্দ্র চহ‡ দিস বরষে, দামিনী ছোড়ী লাজ।"

তার মন এক প্রাশ্তর, সেখানে উন্মন্থ মেঘ চারদিকে বর্ষণ করে ও দামিনী লজ্জা ত্যাগ করে।

গানে গানে কত কথাই যে বলে বিরহিণী—মন্ত বাদল এসেছে, কিন্তু প্রিয়ের সন্দেশ ত' আনলো না। কালো আঁধারে বিজ্ঞলী চমকাচ্ছে, বিরহিন অতি ডর পায়োরে। ভয় করছে বিরহিণীর।

তারপর ঘনঘোরে বর্ষণ নামে। ছোট ছোট শ্যামল ঘাসের আস্তরণ পড়ে

সর্বত্ত । প্রকৃতির চোখে লাগে শ্যাম অঞ্জন। পরিপূর্ণ দুর্বোগে শ্ন্য মন্দিরে বসে গান গায় মোতি। অপ্থির বিদ্যুতের পর্বালিপি দেখে মন চণ্ডল হয়। বর্ষার নিশীথ একা বাপন করে মোতি—জগতে সকলেই নিদ্রামণন শ্ব্যু আমি জেগে আছি…মায় বিরহিন বৈঠি জাগ্রু। অন্য রঙগমহলের বিরহিণী হয় ত' ম্কুরে মালা গাঁথে। কিন্তু মোতির অগ্রুই আজ ম্কুর। অন্তরের বেদনায় তার জন্ম। তাই সে আস্বুবনকী মালা গাঁথে।

শরতের প্রসায় দিনে, ব্রুদেলা মেয়েরা ডালি মাথায় পদ্মফ্ল ফেরি করে পথে পথে, মিলিরে মিণেরে শরতের মার্গালিক প্রজার আয়োজন হয়। তাদের আনলে অশ্রু বর্ষণ করে মাতি।

জল বিনা কমল, চন্দ্র বিনা রজনী, তেমনি প্রিয়তম বিহনে দুর্থিয়ারি মোতি। আকুল ও ব্যাকুল ২য়ে সে রাগ্রিদন যাপন করছে—বিরহ কলেজো খায়—তুম বিন রহো ন জায়॥

কখনো আসে অভিমান। কেন এমন করে লগ্ন বিচার ক'রে খ্রদাবক্স? লগ্ন দিয়ে কি হবে? প্রতীক্ষা ক'রে ক'রে সে যদি শেষ হয়ে গেল, তবে আর কি করবে খ্রদাবক্স। তোমার কথা স্বীকার করেছি, প্রতীক্ষা করে বসে আছি,—তুমি যদি বা বন্ধন ত্যাগ কর আমি ত' পারব না---

জা তুম তোড়ো পিয়া মার নহি তোড়। তোরী প্রীত তোড়ি কিণ সংগ জোড়। তুম ভয়ে তর্বর মার ভঈ পথিয়া। তুম ভয়ে সরবর মার তেরী মছি য়া। তুম ভয়ে মোতি প্রভু হম ভয়ে ধাগা। তুম ভয়ে স্না হম ভয়ে স্হাগা॥

তারপরে কি কোন কথা থাকে? হয়'ত থাকে। ইতিমধ্যে আরো চিঠি এসেছে ঘোসের নামে। সবই'ত তাকে লেখা। এত প্রতীক্ষা, এত ধৈর্য আর প্রেমের কথা জানে খ্রদাবক্স। এত সহ্য করতে পারে সে।

তুমি যদি পারো ত' আমিও পারি খ্দাবক্স। সেই চেন্টা করতে যদি নয়ন বিশ্বাস হারিয়ে অশ্রবর্ষণ করে, হৃদয় উত্তাল হয়ে ভেঙে পড়তে চায়, তাহ'লে বল আমি কি করি?

তব্ প্রতীক্ষা করে মোতি। পূথিবীতে আসে রিক্তার ঋতু বৈরাগী শীত। রুক্ষকেশ, সাধারণ বেশ, একখানি মোটা চাদরে শীত নিবারণ করে মোতি। তানপুরা হাতে মহলের পথ ধরে চলে। দেখে পথচারীর দৃষ্টিতে সংবেদনা ও শ্রুম্ধা জাগে মোতির ওপর।

শীতের মলিন সন্ধ্যায় মোটা তুলোর চাদর জড়িয়ে এসে বসে মোতি রাজ-অন্তঃপর্রে। রানী সোৎসরক আগ্রহে বসে থাকেন। মোতি সেদিন গান করছিল—দরশ বিনা দর্খন লাগে নৈনা। তোমার দর্শন বিনা নয়ন আমার ব্যথিত—। গানের সময়ে চেয়ে ছিলেন রানী পরে বললেন—মোতি, কার জন্যে তুমি গান গাও? শর্ধ আমার জন্যে ত' নয়!

এই প্রশ্নেই যেন খ্ব প্রশংসা হ'ল, এমনি ভাবে মোতি স্মিত হেসে অভিবাদন জানাল। তারপর বলল,—ওর গানাকে লিয়ে।

এইট্বুকু কথাতেই সব বলা হয়ে গেল। আপনার জন্যে ত' নিশ্চয়ই—এই কথা উহ্য রেখে মোতি বলল, আর গানের জন্য। শ্রোহী শ্বনলেন। তারপর সেই প্রসঙ্গে কথা না বলে বললেন,—মাঝে মাঝে ইচ্ছা করে তোমাকে কিছ্ব দিই, আমার যে ভালো লেগেছে তার নিশানা হিসেবে। কিল্পু তোমার ত' অলংকার বা বন্দ্রে আসন্ধি নেই মোতি—তবে কি দেব?

বয়ংকনিষ্ঠা তব্ শ্রম্থেয়া এই রমণীকে প্নবর্ণার অভিবাদন জানাল মোতি। বলল, সরকার, এইরকম মাঝে মাঝে স্মরণ রাখবেন, আর দ্রের সরিয়ে দেবেন না। এই দরজা যেন আমার কপালে বন্ধ হয়ে না যায়।

মোতির তাঞ্জাম চলে গেলে ঈষং শীত বোধ হলেও শালখানা এমনই হাতের উপর রেখে দাঁড়িয়ে রইলেন রানী। চোখের গশভীর দ্ছিট ছায়ের রইল দিগলত। নিমাল তর্ণ ললাটে কয়টি রেখার আভাস প্রতিভাত হল। সহরে অনেক কিছা ঘটে চলেছে যার প্রতিকার বারবার চেয়েও তিনি পাননি। তাতে শংকা এবং ক্রোধ হয়েছে মনে। কাশী যেতে চেয়েছিলেন, তার অন্মতিও প্রত্যাখ্যাত হয়েছে। নানা কায়েল অশালত হয়েছে তার মন। শেষ পর্যন্ত অসম্মান নিয়ে বাঁচতে হবে কি না, এই হয়েছে আশংকা। মনের ভেতরে সেই অশালিত পর্দায় বাড়ছে। পূজা ও জপে আশ্রয় মিলছে না, সংগীতে আসছে না শালিত।

আজ প্রভাতের কথা সমরণ হল। ইংরেজের ফৌজ শহর দিয়ে মার্চ করে যাচ্ছিল। তাঁর শিবিকা অপেক্ষমান জেনেও তারা এতট্নকু সরে গিয়ে পথ দিল না। অতি সামানা ঘটনা। হয় ত' ঔপত্য নয়, হয়তো ফৌজী কান্ন। তব্ এরই মধ্যে এমনি ঘটনা যতগালো ঘটেছে, সেগালোকে মিলিয়ে দেখলে শঙ্কাই জাগবে। যেন কোন একটা ছবির প্রার্থামক রেখামাত্র ফ্টেউছে। একপাশে রঙ-ও পড়েছে। ছবিখানা কল্পনা ক'রে মনে আশঙ্কা জাগছে।

रहा भ्रम

নতুন খবরের দতে আসে দশ দিক থেকে। শাহীসড়ক ধরে যে ক্লান্ত ফৌজের অক্লান্ত মিছিল চলে, তারা মনুঠো মনুঠো খবর ছড়িয়ে যায়। উৎকর্ণ হয়ে শোনে চ্ণার্রাক রিসালা হল ট।

রাতের পর রাত হল্টের ওপর কোঠায় লণ্ঠন জনলে। বসে কথা কয় কত রকমের মানুষ। কত রকমের বেশভূষা তাদের। পরন্তপ ও খুদাবক্স শোনে। খবর পাওয়া যাবে ফোজী ছাউনীতে। ছাউনীতে যাওয়া আসা নিয়ে সাহেবরা বড় কড়াকড়ি করছে।

খ্দাবক্সকে চেনে সবাই। বিন্দ্কীর রিসালা-মেজর সাহেবকে ভেট লাগিয়ে খ্দাবক্স তাঁর সঙ্গে কথাবার্তা বলে। রঘ্বর সিংয়ের চোখে একটা ছায়া নেমেছে। খ্দাবক্সকে নানা কথা জিজ্ঞাসা করেন তিনি।

- —কেন এই কাজ নিয়েছ?
- —কিছু ত' করতেই হবে মেজর সাহেব—
- —ছাউনী থেকে ছাউনী, খ্ব খবর পাও, না?
- কি খবর পাব বল্ন?

তখন নিরীখ ক'রে দেখে রঘ্বর হাসেন। বলেন,—বড় হংশিয়ার মান্য তুমি খাঁ সাহেব। খ্ব খেয়াল রেখে কথা বল।

খুদাবক্স হাসে। বলে,—কিছু ভাক আছে কি?

—রিসালাতে খোঁজ নিয়ে যাও খাঁ সাহেব।

রিসালাতে অনেক কথা হয়। খুদাবক্সকে এগিয়ে দিতে দিতে চম্মন ও জৌন খাঁ নীচু গলায় জানায়,—হাাঁ, জানিয়ে দিতে পারো চৌথা রিসালায় যে আমাদের এখানে নিশানার খবর

পেণছে গিয়েছে।

- -कि निशाना?
- —চাপাটি আর লাল কমল।
- -- এমান চাপাটি?

হ্যা । এই নিশানার সঙ্গে কিষাণরা খুব পরিচিত। প্রুগপাল বা ফসলের মৌতের সময়ে কিষাণরা এই নিশানা ছড়িয়ে দিয়ে জানায় যে কোন দুর্যোগ আসছে।

খবর নিয়ে খ্দাবক্স ফিরতে ফিরতে গাছতলায় বিশ্রাম করে। তার সহিসরা চাপাটি সে'কে। দেখতে দেখতে কি যে বিস্ময় মানে খ্দাবক্সের মন! একখানা রুটি, যা ঘরে ঘরে কত মানুষের জন্য নিত্য তৈরী হচ্ছে, তাই নাকি নিশানা! কার নিশানা? কে এর মধ্যে আছে? সবচেয়ে ব্যস্ততা ফোজী ছাউনীতেই বা কেন?

চৌথা রিসালায় ঢ্কতে গিয়ে ধাকা খায় একটা। সাহেবের কড়াহ্কুমে তল্পাস না ক'রে কাউকে ছাড়ছে না শাল্টী। খ্দাবক্সকে দেখে ছোকরা কমান্ড্যান্ট মেলেন্সবি এগিয়ে আসে। তার ফরমায়েস ছিল একটা বাদামী আরবী ঘোড়ীর। শাল্টীকে হাত নেড়ে সে হ্কুম জানায়, ঢ্কতে গিয়ে খ্দাবক্স শাল্টীর পকেটে ট্কু করে একটা টাকা ফেলে দেয়।

ঘোড়ীও পছন্দ করবার মতই। বাদামী রঙের কোমল লোমে ঢাকা চিকণ গা, ছোট ছোট খাড়া কান, খ্রের ওপরে শাদা দাগ, চারটে পায়েই। মেলেন্সবি তারিফ না করে পারে না খ্যাবঞ্জে। বলে,—কিছু শিখিয়েছ কি?

- ---হ্যাঁ সাহেব, দ্বৌন্ড ঘোড়ী।
- --কে ট্রেনিং দিয়েছে?
- —আমি।
- -ক্যায়সা তালিম দিয়া?
- —যাতে আপনি খ্শী হবেন।
- —তুমিও ট্রেন্ড লোক মনে হচ্ছে।
- —আপনার মেহেরবানিতে।
- --দাম কত চাইছ?
- —পাঁচ'শ।

দাম শ্বেন একটা শীষ্ দেয় মেলেন্সবি। ডাকে রিসালা মেজরকে। নহল সিং সন্তাল ধীর পদক্ষেপে আসেন। বড় গোঁফ দাড়ির প্রান্ত স্কোশলে মন্চ্ড়ে কানের পাশে তুলে দিয়ে বড় কায়দায় পাষাণ দিয়ে মনুরেঠা বাঁধেন মেজর সাহেব। যোধপ্রীর ওপরের ফোজী কুর্তার দন্ই পকেটে হাত ঢ্কিয়ে তীক্ষা চোখে ঘোড়ীকে দেখেন। তারপর বলেন, ঠিক আছে, বেশী চায়নি।

মেলেন্সবি আশ্বস্ত হয়। ভারতে আসবার আগে তাকে তার বাবা, এবং আসবার পর ব্ড়ো ডাক্টার ফরেন্টার তাকে বারবার তালিম দিয়েছে। নেটিভরা স্যোগ পেলেই তাকে ঠকাবে। নহল সিং-এর আশ্বাস পেয়ে সে হাল্কা পায়ে চলে যায়।

চোখে চোখে তাকিয়ে রিসালা মেজর বলেন, খাবার সময়ে ডাক নিয়ে যাবে আমার ঘর থেকে।

মেলেন্সবি টাকা গ্রণে গ্রণে দেয় খ্রদাবক্সকে। টাকা পকেটে রেখে খ্রদাবক্স ঘোড়ীর পাশে দাঁড়ায়। লাগামটা বাতাসে আস্ফালন করে হতুকুম করে—সেলাম লাগাও! খেলওয়ালার ঘোড়ার মত ভংগীতে ঘোড়ী সামনের পা দুখানা উঠিয়ে সেলাম জানায়। বড় খুসী হয় মেলেন্সবি।

রিসালা মেজর সাহেব খ্দাবক্সকে ডেকে বসতে বলেন চৌকিতে। খ্দাবক্স বসে।
নহল সিং তাকে একখানা চিঠি দেন। বলেন, ফয়জাবাদ থেকে কুচ্ আসছে, তাদের তুমি
পাবে চার গদ্ব্জ মসজিদ ছাড়িয়ে। সেখানে রিসালদার সাহেব স্বর্প সিংকে এই চিঠি
দেবে। এ-ও খেয়াল রাখবে কি যে চিঠিখানা প্রভিয়ে ফেলতে হবে।

- —আমাকে আপনি বিশ্বাস করছেন?
- —বিশ্বাস করবার ভরসা পেয়েছি পরন্তপ চৌহান আর বিন্দ্কীর রঘ্বরের কাছে। বিশ্বাস ভাঙলে তুমিই খতম্ হয়ে যাবে। আর খত্ খ্ব সোজা—তাতে গোলমালের কিছ্ব নেই। যা ব্রবার তা স্বর্প সিং ব্রবে। তুমিও শোন: প্রাথমিক শিষ্টাচার অন্তে—স্বর্প ভাই, যে মেলা বসাবার কথা ছিল, তার কিছ্ব কিছ্ব ঠিক হয়ে গেছে। প্রার্বন্দোবস্ত হবার পরে তারিখ জানলে যাবে। তার আগে তুমি ভোমার বন্ধ্বান্ধবদের নিয়ে তৈরী হতে পার। খবর নেওয়া-দেওয়ার ম্নিকল। তব্ব বলছি চারটে হাতী, দ্শো ঘোড়া আর পাঁচশো ভেড়া আমরাই যোগাড় করব। তুমি কিছ্ব হাতী যোগাড় করবার ব্যবস্থা করো।
 - —মেলা খুব জমবে বলে মনে হচ্ছে।
 - —আশা কর্রাছ।
 - —তবে আমি চলি।
 - —তোমার কারবার হয়ে গে**ল**?
 - —হ্যাঁ। তবে একটা কথা—
 - —কি ?
 - —বিন্কীত রঘ্বরজী খ্ব ছবি আঁকছেন।
 - —িক রকম?
- —দেখাচছ। বলে, লালচে তুলোট কাগজের ওপর লাল কালি দিয়ে একটা ছবি আঁকে খুদাবক্স। একটা গোল চক্র, তার মাঝখানে একটা ডাঁটার ওপর আধফোটা পদ্মফ্বল, চক্রটার পাশে উদ্বৃতে লেখে 'চাপাটি', নিরীখ করে দেখেন নহল সিং। কিছ্বক্ষণ দ্ব'জনে দ্ব'জনকে দেখেন। তারপর খুদাবক্স বলে—রিসালা মেজর সাহেবের এ খেয়াল এমন কিছ্ব চমংকার নয়, এ ছবি রাখলে তাঁর বদনাম। কি বলেন?

ছি'ড়ে ফেলে কাগজখানা খুদাবক্স। কুচিগ্নলো মাটিতে ফেলে জ্বতো দিয়ে ঠুকে ঠুকে বসিয়ে দেয়। নহল সিং তার সঙ্গে সঙ্গে উঠে দাঁড়ান। বলেন—তোমার সঙ্গে আমি একমত। তবে ফ্লটা সাদা না লাল? কি এ'কেছিলেন রঘ্বরজী?

—খেয়াল হয় লাল কমল।

দ্ব'জনে দ্ব'জনের চোখে চোখে দেখেন। খ্বদাবক্স ও নহল সিং নীরবে বিদায় জানান। নহল সিং বলেন, আমি গেটপাশ দিয়ে দিচ্ছি তুমি চলে যাও। সামনে এখন কমান্ড্যান্ট সাহেব থাকবে। কিছু জিজ্ঞাসা করতে পারে।

- —জবাব দেওয়া যাবে।
- —আচ্ছা।

বেরিয়ে আসতে আসতে খ্দাবক্স কমাণ্ড্যাণ্ট সাহেবকে সেলাম জানায়। সাহেব

বলেন-তুমি মেলেন্সবিকে ঘোড়ী দিয়েছ?

- —হ্যা সাহেব।
- —আমাকে একটি এনে দিতে পারবে?
- —খুব চেণ্টা করব।
- —হাাঁ, চেণ্টা ক'রো। আমার পছন্দ হয়েছে।

র্নটি আর কমলের নিশানা ছড়িয়ে পড়ে দ্রত। ফৌজ থেকে ফৌজ, ছাউনী থেকে ছাউনী। একখানা হাতে গড়া চাপাটি এনে ছাউনীতে পেণছে দেয় কোন অজানা বাহক। চাপাটিখানা হাতে হাতে ফেরে। সাহেব অবাক হয়ে জানতে চান—িক করে এই চাপাটি এল? কি হবে এ দিয়ে?

সসম্ভ্রম জবাব আসে—জানি না হ্বজব্ব। কেউ পেণছে দিয়েছে।

সাহেবের তাড়নাতে শশবাসত হয়ে প্রহরী শাল্মীরা বাহককে খোঁজে। কিন্তু তাকে পাওয়া যায় না। সাহেব ঘরে এসে রিপোর্ট লেখেন—নেটিভরা কোনো তামাশার কারণে চাপাটি বিলি করছে মনে হয়। এ-ও শ্নছি, যে রঙের কারবারে মন্দা পড়লে রং-রেজীরা এই সংক্ত চাল্ম ক'রে সকলকে জানিয়ে দেয়। যাই হোক, চাপাটির ব্যাপার নিয়ে বাসত হওয়ার কোন মানেই হয় না। আমি বারবার দেখেছি চাপাটিগ্মলো একেবারেই মাম্লী, কোন নতুনত্ব নেই।

এদিকে রাত জেগে চাপাটি গড়ে সেই ছাউনীরই ফোজ ও রিসালা। সেই চাপাটি নিয়ে তারা পাঠিয়ে দেয় অন্য ছাউনীতে, পাশের গ্রামে।

কমল ও রুটির নিশানার কথা খুব তাড়াতাড়ি চলাফেরা করে। সময়ের প্রয়োজনে কত যে দতে স্থিট হয়েছে। গাঁয়ের দফাদার বা চৌকিদারের হাতে একখানা চাপাটি তুলে দেয় বাহক। চাপাটিখানা চার ট্করো করে ভেঙে ফেলা হয়। তাতে বোঝা যায় সেই গ্রাম থেকে প্রুব, পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণে এই রকম চাপাটির নিশানা চাল্ব হয়ে যাবে। আশ্বস্ত হয়ে বাহক আরো কয়খানা চাপাটি নিয়ে চলে যায়। এই সঙ্কেত সরকারের ডাক ব্যবস্থার চেয়ে অনেক দ্রুতগামী। অতি সহজে ও দ্বুত ছড়িয়ে পড়ে খবর।

প্রাণকেন্দ্র হয়ে ওঠে গ্রামীণ ভারতের মেলামেশার জায়গা হাটগুলো।

চোদ্দ লাখ মান্বের স্বাসন সফল ক'রে এগিয়ে আসে ব্যারাকপার কাওয়াজ ময়দানের এক সকাল—২৯শে মার্চ, ১৮৫৭।

সব খবর চেপে যায় সরকার। ব্যারাকপ্রের খবর কলকাতায় পেণছিয় না। ফোর্ট উইলিয়ামের দফতর থেকে খবরগ্লোকে রংপোঁচ্ লাগিয়ে ভোল পালটে ছাড়া হয় বাজারে। হ্যাঁ, একটা পাগলা সিপাহী আর পাগলা জমাদার। কি ক্ষ্যাপামি করেছিল কে জানে! এমন কিছু ব্যাপার নয়।

বন্যার স্লোতের মত পাথর কেটে পথ তৈরী ক'রে নেয় আসল খবর। মঙ্গল পাণ্ডে আর ঈশ্বর পাণ্ডে ফাঁসীতে ঝুলে গিয়েছে ব্যারাকপুরে।

র্দ্ধশ্বাস প্রতীক্ষার যন্ত্রণায় ছট্ফট্ করে হিন্দ্বস্তান। একমাস...দেড়মাস...পিঙগল জটাজাল র্দ্রম্তি বৈশাখের খরতাপ উত্তর ভারতের ব্বকে ধ্বলো ওড়ায়। তারপরে তৃষ্ণাদীর্ণ আকাশে নামে রক্তসন্ধ্যা।

সহসা অশ্বারোহী ঘোড়ার খ্রের ধ্লো উড়িয়ে ঝাণ্ডা নাচিয়ে এক হ্বংকারে জানিয়ে

যার প্রতীক্ষমান জনতাকে, ১০ই মে মীরাট ক্যাণ্টনমেণ্ট। ফোজ রুখে দাঁড়িয়েছে। বাঘী-সিপাহীর হাতে খুন হয়ে গিয়েছে ইংরেজ অফিসার। সেই ফোজের দৃণ্টাণ্ডে লড়াই স্বর্ করবার নিশানা মিলে গিয়েছে।

স্র হয়ে যায় মহান এক সংগ্রাম।

পনৱো

মোকাবিলা করবার এক মোকা একদিন আসবে শোনা গিয়েছিল। কিল্তু যখন সত্যিই এসে পড়ল তখন টালমাটাল হয়ে গেল সব। মীরাটের খবরের পরেই দিল্লীতে বাহাদ্রশাহী কায়েম ক'রে সেদিকে চলেছিল ফোজ। খ্দাবক্স আর পরন্তপত্ত ভীড়ে পড়েছিল সেই মিছিলে। আতহিকত ইংরাজ নরনারী শিশ্ব দিল্লী ছেড়ে পালাচ্ছিল। তাদের হত্যা করাকে যুন্ধ মনে করেনি খ্দাবক্স। তাই পথে তাদের গাড়ী আটক ক'রে দেখেশ্বনে ছেড়ে দিতেই চেয়েছিল। এক ছোকরা সাহেব রুখে উঠেছিল বন্দ্বক উ'চিয়ে। তার বন্দ্বকটা টেনে নিয়েছিল খ্দাবক্স। বলেছিল, বন্দ্বক দেখিয়ে একজনকে খতুম্ করেছ কি তোমাদের একজনেরও জান বাঁচবে না। খ্ব সাবধানে চলে যাবে। জবান্ সামলাতে চেন্টা করবে। সবাই আমার মত ঠান্ডামাথা নাও হতে পারে।

আতি কত মহিলা যাত্রীরা মিনতি ক'রে সেই উদ্ধত যুবকের হয়ে ক্ষমা চেয়েছিলেন। পরক্তপ বলেছিল, হিন্দুস্তানের মানুষ তোমাদের মতন নয়, মেয়েদের ইঙ্জত নিয়ে টানাটানি করবে না। জানের মায়া থাকে হাঁটু ভেঙে বসে দয়া চাইতে চেণ্টা করো, বে'চে যাবে।

হঠাৎ অবস্থা উল্টে গেছে। শাসিতই হয়েছে আজ শাসক। সাহেব এতবড় উন্ধত্যের কথা মানতে পারেনি। ইতর গালাগালি দিয়েছিল পরন্তপকে। তথন তার সামনে ঘোড়া ঘ্ররিয়ে নিয়ে মুখের ওপর সহসা চাব্রক মেরেছিল খ্দাবক্স। ফর্সামুখ কেটে রক্ত পড়েছিল। তার মা তাকে টেনে নিয়েছিলেন ভেতরে। খ্দাবক্স বলেছিল, যদি এই দিন কাবার করতে পারো সাহেব, আয়নায় মুখ দেখে খেয়াল করো কথা কি ভাবে বলতে হয়।

তারপরের কয়টা মাসের ইতিহাস নাগরদোলার ঘ্ণীপাকে জড়ানো। দিল্লীতে মোগলশাহী কায়েম করে রাখবার কোন ইচ্ছে ছিল না ইংরেজের। প্রথম চোটের বিদ্রান্তিটা কাটতেই, ব্রিটিশ ফোজ সংগীন তুলে মার্চ করে এল। প্রতিশোধ নিতে গিয়ে ইংরেজ ফোজ গোটা সাতাম্র আটাম্র সালটার ওপরেই হিন্দ্বস্থানের মান্বের তাজা খ্ন ঝলকে ঝলকে ঢেলে দিল।

ঝাঁসীর খবরও কানে এল। যত ইংরেজ ছিল তাদের সব খুন ক'রে রানীর হাতে নগর ছেড়ে দিয়ে দিল্লীর দিকে আসছে ফোজ। দুইদিনের মাথাতে তারা এসে পড়বে। সগরে একজন সিপাহী খুদাবক্সকে বলল—আসল বাদশাহী ফোজের মত কাজ করেছে তারা। বাই-সাহেবের হাতে রাজপাট তুলে দিয়েছে। আর যত বেইমান ইংরেজ ছিল, তাদের সব খতম্করেছে।

খবর শ্নে প্রথমটা থতমত খেয়ে যায় খ্নাবক্স। প্রশ্ন করে,—বিবি, বাচ্চা, বন্ডা, সব?

—তাই ত' শ্বনেছি।

- —তাহলে সত্যিই অন্যায় করেছে বল?
- এরই নাম লড়াই খাঁ সাহেব।
- —লড়াইয়ের ঠিক বে-ঠিক কি অমনি আন্দাজ করা যায়?
- তুমি বলছ বটে কিন্তু আমার চুল সাদা হয়ে গেছে অংরেজের গোলামী ক'রে, তুমি জানো, বিনা কারণে, বিনা দোষে তারা কতবার হাসতে হাসতে গ্লী চালিয়েছে, ফাঁসীতে ঝ্লিয়ে মেরেছে কত হিন্দ্রুতানের মান্ষ? আমি আপন আঁখ দিয়ে দেখেছি; দেখেছি আর ভেবেছি, খোদা আঁখ দিয়েছিল কি এইসব দেখবার জন্যে? আজকের দিনে জমানা বদলে গেছে, আর তাই বদলা নিতে নেমেছি আমরা সবাই। এখন অনেক প্রোনো আমলের ঠিক সব বে-ঠিক হয়ে যাবে, আর নতুন কথা বয়ান করব আমরা।

প্রতিবাদ করল না খুদাবক্স। প্রবীনের কথার মধ্যে কিছু সত্যি ছিল। বুড়ো আবার বলল,—তা বলে মনে ক'রো না বিবি আর বাচ্ছাদের খুন করা ঠিক হয়েছে। আমি তা বলছি না। মনে হয় সিপাহীদের মাথার ঠিক ছিল না। লড়াই কি না?

দিল্লীর পরেই খবর মিলল কানপ্রের খ্র লড়াই হবে। কানপ্রের নানা সাহেব আর তাঁতিয়ার দলে অনেক ফোজ গিয়ে নাম লেখাচ্ছে।

ছাউনি থেকে ফোজ দলে দলে আসছিল দিল্লীর দিকে। দিল্লী সহরে ইংরেজশাহী প্ররো থতম হয়ে গিয়েছিল কতদিন ধরে। সেই সময়টা যদি যুদ্ধের প্রস্তুতি করা যেত! চেন্টা যে চলেনি তা নয়, কিন্তু ঘটনাগ্রলো ঘটল খুব তাড়াতাড়ি। ঠিক তাল রাখা গেল না।

মাথার ওপর ইংরেজ নেই। বাহাদ্র শাহ্ দিল্লীতে লাল কেল্লায় গদীতে বসেছেন। তিনিই এখন স্বাধীন হিন্দ্স্তানের বাদশাহ। এই খবর পেয়ে গ্রাম, সহর ও ছাউনী থেকে দলে দলে লোক এসে ভীড় জমাল দিল্লীতে। নতুন শাহীর কর্মচারীরা ঘোড়া চড়ে টগ্বিগিয়ে মোগলশাহীর রাজধানীর পাথর বাঁধানো পথে পথে টহল দিয়ে ফিরতে লাগলেন। মনের আনন্দে মুখে মুখে গান ফিরতে লাগল পথে-ঘাটে। সন্ধ্যার পর চাঁদনীচক কোতো-য়ালী বা কেল্লার ময়দানে ফোজ ও জনতার জমায়েতে গান জমে উঠল,

'দরিয়া মে' তুফান বঢ়ি দ্রে ইংলিস্তান জল্দি যাও জল্দি যাও ফিরিঙিগ বেইমান॥'

এসব গানে স্বর ও কথার কার্ব্বাজ নেই। সময়ের প্রয়োজনে ও প্রাণের তাগিদে এই সব গানের স্থি। প্রাণ দেওয়া নেওয়ার খেলায় যাদ্ব আছে এই গানে।

'হাণ্টার গোলী খ্ব চলায়া এক শও সাল প্রা আর চুহাকে তরাহ্ ছ্প্ছ্বপ্ ভাগো পল্টনওয়ালা গোরা যিত্তা পরেড্ দিল্ চাহে লাগাও লণ্ডন পে' মৈদান হমারা ম্লুক হাম্কো ছোড়ো ফিরিঙগী শয়তান॥'

সকাল থেকে রাত অবধি বিভিন্ন ক্যাণ্টনমেণ্টের ফৌজ ইংরেজদের কখনো হত্যা করে, কখনো বা হটিয়ে দিয়ে দিল্লীতে ফিরে আসে। একদিন খবর পেল খ্দাবক্স, ঝাঁসী থেকে ফৌজ আসছে। ঝাঁসীতে যত ইংরেজ ছিল সব খ্ন হয়ে গিয়েছে। সিপাহীরা রানীর হাতে শহর তুলে দিয়ে আসছে দিল্লীর দিকে। লড়াইয়ের তুফানে পড়ে খ্দাবক্স যতবারই চেন্টা করল ঝাঁসীর পথে একবারও এগিয়ে যেতে পারল না। লক্ষ্যো-এর প্রাণ্ডে ম্থোম্থি সংঘর্ষের পর ফিল্ড্ সাহেব বলেছিল, —এ লোকটাকে দেখলেই ত' ফাঁসীর হ্কুম দেওয়া যায়। চেহারা দেখলেই বোঝা যায় এর হাড়ে হাড়ে রয়েছে শয়তানী। কিন্তু ফতেপ্রের পাঁচ নন্বর রিসালা এসে পড়াতে পালাতে হলো সব সাহেবদের। সাহেবরা জিতলে যে খ্দাবক্সকে নির্ঘাত ফাঁসীতে ঝ্লতে হতো তাতে এতট্কু সন্দেহ নেই। গাছে মজব্ত ডাল আছে, বিলিতী কারখানার শস্তু দড়ি আছে, কিছ্ নেটিভ মিললেই ঝ্লিয়ে দেওয়া চলে। গর্র গাড়ীর ওপর দাঁড় করিয়ে, ফাঁস পরিয়ে গাড়ীটা টেনে দেবার পর যখন জোয়ান দেহটা যন্ত্রণায় মোচড় খায় শ্নেন্য, তখন হাসতে হাসতে বলা চলে, এবার তোমার কোন বাহাদ্র শাহ বাঁচাবে?

লক্ষ্মো ছাড়িয়ে কাণপ্রের পথে প্রচুর ফৌজ মিলল। নানা সাহেবের কম্যান্ডার হয়েছে তাঁতিয়া। তার ফোঁজের জম্জমাট অতুলনীয়। গোয়ালিয়র থেকে বাছাইকরা ফোঁজ এসেছে।

কাণপ্রের পথে যারা জ্বল তাদের মধ্যে ছিল চন্মনলাল। ছোটখাটো চেহারা. ছিপছিপে গড়ন, বয়স চল্লিশের কাছে। তার সঙ্গে খ্ব ভাব জমিয়ে ফেলল পরন্তপ! এদিককার পথ, ঘাট, ক্ষেত সব চন্মনলালের নখদপণে। পথপ্রদর্শক অতএব সে-ই হল।

ওদিকে বিবিঘরের খ্নজখমের প্রতিশোধ নিতে ইংরেজ আসছে, তাই সাবধান হয়ে চলবার প্রয়োজন ছিল। আড়াই শ' সিপাহী, চল্লিশজন রিসালা, সকলেই প্রান পল্টনের লোক। বন্দ্রক ছিল দুইশ'র ওপরে।

কাণপ্রের এগারো মাইল দ্রে যখন হল্ট করেছে খ্দাবক্সদের দল, তখন চম্মনলালকে পরক্তপ ডাকল। বলল,—আমি মনে করি তুমি একট্ এগিয়ে যাও। দেখ খেয়াল করে সামনে দুশ্মনের ফৌজ মেলে কি না মেলে।

চম্মনলাল দ্বপ্রের পর রওনা হয়ে গেল। গাছের ফাঁকে ফাঁকে তার চেহারা যখন মিলিয়ে গেল, তখন তার পিছ্ব নিল পরন্তপ। রামনেহাল আর কিশোরী গাছের মাথায় উঠে দ্বে দ্বে নজর রাখছিল।

দৃই ঘণ্টার মাথায় ফিরে এল চম্মনলাল। বলল,—সব ঠিক আছে। এখন যাওয়া চলে। খুদাবক্স বলল,—দাঁড়াও পরন্তপকে আসতে দাও। তুমি এইখানে বস চম্মন, থকে গিয়েছ। এত পরেশান্ হয়ে পড়েছ চলবে কি করে?

—চলবে না! বলে আঁধার থেকে বেরিয়ে এল পরন্তপ। চন্মনলালের ঘাড়ে তার থাবার মত হাতখানা রাখল। বলল,—তোমাকে আমরা দর্শদিন ধরে নজরে রাখছি চন্মন। বড় চাল দিয়েছিলে। কিন্তু বাজীমাৎ করতে পারলে না। কত দিন থেকে ইংরেজের নিমক খেয়েছ হারামী? ট্রেনিং ত' কাঁচা রয়ে গিয়েছে দেখছি। চন্মনলালের মুখ একেবারে রক্তশ্নে হয়ে গেল। পরন্তপের পায়ের ওপর পড়ে হাউ হাউ ক'রে সে কে'দে উঠল। তাকে তুলে ধরল খুদাবক্স। পরন্তপের কাছ থেকে চিঠিখানা নিয়ে সকলকে শ্নিয়ে পড়ল—

লেফ্টেনাণ্ট ক্রফোর্ডের কাছে দাসান্দাস অর্জ্রন সিং ওরফে চম্মনলাল ওরফে গ্রন্থজারীর নিবেদন এই যে, এখানে দুই শ' তিপ্পান্নজন সিপাহী, নওগঞ্জ-এর চোদ্দ নম্বর রিসালার চল্লিশজন এবং দুই শ' তিন বন্দর্ক আছে। আর পেছনে যে পাঁচনম্বর বেণ্গল ইন্ফ্যান্টির ফোজ আছে.....

চিঠি শেষ করল খুদাবক্স চরম নীরবতার মধ্যে। জমায়েতের মুখে যে ঘূণা ও প্রতি-হিংসা ফুটে উঠেছে তার দিকে চাইতে পারল না চন্মন। এবার কি হবে? এই প্রশ্ন যখন চোখে চোখে খেলে গেল, কণ্ঠগ্লো একসংখ্য ভীষণ দণ্ডাজ্ঞা উচ্চারণ করল—মৌত!

চম্মনলাল কাদতে লাগল, ভয়ে ও আতৎেক তার গলা চিরে যেতে লাগল—ভাইসব, আমার বিবি আছে, বাচ্চা আছে,.....

—ঠিকানা মেলে ত' তাদেরও থতম ক'রে আসব। বেইমানের ঝাড় কমে যাবে দর্নিয়া থেকে। নিশানা ঠিক করতে করতে বলল খ্দাবক্স। গর্নির আঘাতে চম্মন দৌড়ে গেল দ্বই-পা। তারপর ভেঙেচ্বের পড়ল মাটিতে। পিঠে আর একটা গ্লী করল খ্দাবক্স।

तामत्निश्चाल तिस्म এल। वलल—मार्टल प्रृटे भ्राव त्थरक अरतिरङ्गत रक्षीङ आमरह।

- --তবে :
- --তবে তৈরী হয়ে যাও। পশ্চিম দিকে চলতে থাক।

কিশোরী নেমে এল। বলল—পশ্চিম দিকে যাওয়া চলবে না। অংরেজ ফৌজ মার্চ ক'রে যাচ্ছে মনে হয়, মাইল চারেক দ্রে। অন্য ফৌজও হতে পারে। তবে ওদিকে যাওয়া নিরাপদ কি?

একমাত্র পন্থা খোলা আছে, যুন্ধ।

- -ইংরেজ ফোজ কত হবে?
- त्वाका याग्र ना। मत्न र्यं त्रवह तित्राला।

গাছপালার আড়ালে ছড়িয়ে পড়ল দলটা। আধঘণ্টা বাদেই ইংরেজ সৈন্যদের ঘোড়ার পায়ের শব্দ কাছে এল। গর্জে উঠল বিপক্ষের বন্দ্রক। ঘনসিমিবিষ্ট আমবাগানের গাছের ফাঁকে ফাঁকে গ্র্লি তেমন চলল না। ইংরেজদের ঘোড়সওয়ার বড়জোর একশো কুড়িজন। ব্যা গ্রলী খরচ না করে তারা ঢ্রকে পড়ল সামনের ফাঁকা জায়গাটায়। বন্দ্রকে বন্দ্রকে আর চলে না। ঝলসে উঠল তরবারি।

দাঁতে ঠোঁট চিপে লড়তে লাগল খ্দাবক্স। সাহেবের ঘোড়া যখন ভয়ে দুই পা তুলে সোয়ারীকে ফেলে দেবার চেণ্টা করছে, তখন পেছন থেকে গ্লী বিংধল তার ডান কাঁধে। ঘ্রে পড়ে গেল খ্দাবক্স। পেছন থেকে সওয়ার ও সিপাহীরা ঘিরে আসছে দেখে ইংরেজ সওয়াররা ব্রুল বোকামি হয়েছে। বাগানের গাছপালার আড়ালে কতজন আছে বিশ্বাস কি? এই ভাবে ফাঁদের মধ্যে পড়াও মুর্খতা হবে। বেরিয়ে গেল তারা।

খ্দাবক্সের যখন জ্ঞান ফিরল, তখন দশটা দিন কেটে গেছে। অসহ্য যশ্মণার বোধ নিয়েই জাগল খ্দাবক্স। বোধ হল একটা শিবমন্দিরে শ্রে আছে সে। পরক্তপ তাকে তুলে ধরে বসাল। উদ্বেগে তার চেহারা হয়েছে পাগলের মত। চুলগ্রলো রুক্ষ, চোখ লাল। খ্দাবক্সকে বসিয়ে দিয়ে সে বলল,—আমি ভাবিনি খ্দাবক্স যে তোমার সঙ্গে আর কথা বলতে পারব। দশদিন হুশ ছিল না তোমার।

খ্বদাবক্স ব্যথার জায়গাটায় হাত দিয়ে যন্ত্রণায় ম্বখানা কুচকে চেণ্টা করে একট্ব হাসল। পরন্তপকে বলল, তোমার কি চেহারা হয়েছে পরন্তপ?

- —আর তোমার স্বরং দেখেছ? মোতি দেখলেও চিনতে পারবে না।
- কি বললে? খুদাবক্সের গলায় বিষ্ময়। পরন্তপ বলল, আমি আর কি বললাম খুদাবক্স, দর্শদিন ধরে তুমি কি বলেছ তা'ত জান না।...মোতি কে খুদাবক্স?

এক মৃহত্তে কেমন যেন একটা বেদিশা হয়ে পড়ে খাদাবক্স। কি দেখে আর কি বললে, ঠিক বোঝা যায় না। একটা পরে ঢোক গিলে বলে, বলব পরক্তপ।

- —এতদিন বলনি তাই জানতেও পারিনি। অথচ বেহোঁসীর মধ্যে তুমি শ্ব্ধ তাকেই ডেকেছ।
 - —আমরা কোথায় রয়েছি পরন্তপ?
- —নিরাপদ জায়গা। যম্নার ধারে একটা শিবমন্দিরে। এখানে আর দ্ইদিন থাকব। তারপর চলে যাব লাল্থাগড়। সেথানে একটা হল্ট আছে। সেথান থেকে আমরা চল্ব ঝাঁসী।
 - -ঝাঁসী কেন পরত্তপ?
- —কেন না, আর সব জায়গায় লড়াই ভেঙে গেছে খুদাবক্স, সেখানে বড় জোশের সংগ লড়াই জমে উঠেছে। কাণপরে আর লড়াই হবে না। কাণপরে অংরেজের হাতে। কালপীতে চুরানগম্ব্রে তাঁতিয়া মসত ছাউনী ফেলেছে কিন্তু সেখানে কেন যাব খুদাবক্স? লড়তে চেয়েছি আর লড়াই ভেঙে ভেঙে গেল সর্বত্ত। তবে যেখানে লড়াই-এর ময়দান মিলবে সেখানেই যাব।
 - —ঝাঁসীর খবর আরো বল পরন্তপ।
- —ঝাঁসীতে যে রকম লড়াই-এর ইন্তেজাম জমেছে সে রকম আর কোথাও হয়নি। আশপাশের চারশো মাইল জ্বড়ে লোক তৈরী হয়েছে লড়াই-এর জন্যে। বাইসাহেসের নাম পেণছে গেছে অংরেজ দফ্তরে। বিলেত থেকে কোন জবর সাহেব এসেছে বাইসাহেবের সঙ্গে লড়তে। আরো খবর, যে ঝাঁসীওয়ালীর ঝান্ডার তলায় যত মেয়ে, প্র্যুষ সবাই একসংগে জ্বটেছে। আর কি খবর চাও খুদাবক্স?

পরন্তপের কন্ঠে চাপা উত্তেজনা। স্যক্ষে গরমজল দিয়ে খ্রদাবক্সের ক্ষতস্থান পরিষ্কার ক'রে সে। মলম লাগায় ধীরে ধীরে। বলে, ভাগ্যে অজ্ঞান হয়ে ছিলে। ছোরা দিয়ে গ্রলীটা বের করেছিলাম। ঘোড়ার পিঠে ক'রে এখানে আনবার সময় মনে হয়নি আর তোমার গলা শ্রনতে পাব, কি তোমার সঙ্গে কথা কইব এমনি বসে বসে। যত রক্ত পড়েছে তত কি বোখার! কপাল প্রড়ে গিয়েছে, শ্রধ্ব জল খেয়েছ আর মোতিকে ডেকেছ।

মোতির কথা বলতে গিয়ে কথা খ'জে পায় না খ্দাবক্স। লঙ্জা ও সঙ্কোচে বিব্রত হয়ে পড়ে। পরন্তপের চোখে কোত্হল। সে এক নতুন খ্দাবক্সকে দেখছে। লাগসই কথা খ'জতে অনেক সময় লাগে খ্দাবক্সের। বলে, সাতবছর আগে...

সশ্রন্থ মনোযোগে শোনে পরন্তপ। মাটির দিকে চেয়ে, লজ্জা ও আনন্দের সঙ্গে জীবনের প্রিয়তম প্রসঙ্গে কথা কইতে গিয়ে খ্দাবক্সকে সলজ্জ কিশোরের মত দেখায়। লাজ্মক হেসে বলে,—সেই জন্যেই ত' ঝাঁসী ফিরে যাবার চেন্টা করছিলাম।

- —কিন্তু সে অপেক্ষা ক'রে আছে তুমি জান?
- —নিশ্চয়।
- -কেমন ক'রে?
- —সে তুমি ব্রুবে না পর্ত্তপ।
- —িক রকম দেখতে সে তাত বলনি।
- —তारे'o! वटन आवात कथा शातिता यात्र भूमावत्त्रत।
- পরন্তপ সন্দেনহে বলে,—আমি আন্দাজ করেছি খুদাবক্স।
- খ্ব আশ্বদত হয় খ্দাবক্স। বলে,—সব কথা বলা যায় না পরন্তপ।

খ্দাবক্সের কাঁধের ব্যথা আরাম হতে আরো দিন দশেক লাগে। লাল্থাগড়ের হল্টে বসে খ্দাবক্সের কাঁধে জাের মালিশ ক'রে পরন্তপ। বলে, মনে জাের ক'রে তাড়াতাড়ি সেরে ওঠ খুদাবক্স।

দুধ জোগাড় ক'রে খুদাবক্সকে ধমক দিয়ে খাওয়ায় পরন্তপ। বলে, তাগদ্ বাড়িয়ে নাও। কোন হাতে বন্দুক ধরবে?

এই হাতে। আস্ফালন করে খ্নাবক্স। পরন্তপ বলে, এবার তুমি আমার জাত মারলে খ্নাবক্স। কিছু আর রাখলে না। খ্নাবক্স বলে, তোমার জাত ছিল না কি পরন্তপ?

- —ছিল না? বলে গোঁফে চাড়া দেয় পরন্তপ। বলে, চার বাঁশ চল্লিশ গজ, অগ্নল অণ্ট প্রমাণ, মার মার মোটা তাওয়া মং চুকো রে চৌহান! আমি হলাম চৌহান—শ্রেষ্ঠ রাজপ্ত। এমন দিন ছিল, যে চৌহান পায়ের আঙ্লে দিয়ে সর্দারদের গদীতে বসবার সময়ে টিকা পরাত কপালে। জাত নেই তোমার! তুমি যেমন গোঁয়ার, তেমনি একরোখা! কখনো বলে, তুমি নিষ্ঠ্রও আছ একট্। না নিজেকে দয়া কর, না পরকে।
 - —তোমাকে কি করেছি পরত্বপ?
- —আবার কি করবে? জান খেয়ে দিয়েছ। না আখেরের কথা ভাব্লাম, না অন্য কিছ্ম, তোমার সংগ্রে এখন ভেসে ভেসে বেড়াচ্ছি। একবার চল না তুমি ঝাঁসী!
 - —কি করবে ?
- —কয়েদ করিয়ে দেব। সাদী দিয়ে দেব। বড় তেজ হয়েছে তোমার, খুব টক্কর নিয়ে বেড়াচ্ছ।
 - —এই কি সাদীর সময় পর৽তপ?
- তুমি বড় উজ্বাক খাদাবক্স! আমি কি বলছি এই আজকেই? না, এই রকম বেহিসাবের দিনে?

বলে আর জারে জারে মালিশ লাগায় তার কাঁধে। বড় অধৈর্য হয়ে গেছে সে। বলে, বসে বসে আমার রক্ত রেগে গেছে। আর সহা হচ্ছে না।

খুদাবক্স বলে, উঠ বস করো, ছুটে বেড়াও!...

—তোমাকে দেখে দেখে মনে হয় তুমি ঘোড়া হলে ঠিক হত। এই রকম মোটাব্যন্থি আর গোঁয়ার তেজ, ঘোড়া হলে দেখতেও ভালো হত। কি দেখে যে সেই মেয়ে ভুলেছে...

চোট লাগবার ঠিক একমাস বাদে রওনা হয় খুদাবক্স।

অরছারাজ্যের ভেতর দিয়ে এগোতে এগোতে চেনা ভূ-প্রকৃতি দেখে বড় খ্সী হয় দ্ব'জনেই। শীত শেষ হয়েছে, বসন্ত আসতে সামান্য বাকি। পথের পাশে ক্ষেত ভরে অড়হরের ফ্ল ফ্টেছে, ব্নো কুল পেকে ঝরে পড়েছে। এইখানে যেন এখনো জীবনটা নির্পদ্রব রয়েছে। খ্দাবক্স কুল ছি'ড়ে ছি'ড়ে খায়। ঘোড়াটাকে চুরি ক'রে ক্ষেত থেকে ফসল খাইয়ে দেয়। পথে অনেক যাত্রী মিলে য়য়। বাঘী সিপাহী ও রিসালা, য়াদের আর কোথাও ঠাই হবে না ফাঁসীর দড়ি ছাড়া, বাইসাহেবের ফোঁজে নাম লেখাবার জন্যে তারাও চলৈছে। হত্যা, অত্যাচার, এবং ল্ঠতরাজের বিভীষিকা পেছনে ফেলে এসেছে তারা। খ্দাবক্স, পরন্তপ ও তাদের চোখে একই কথা। জীবনপণ করে লড়াইয়ে নেমেছিলো, সেই লড়াই ভেঙে-চুরে গেছে। আজ শেষ লড়াই-এর জন্যে চলেছে তারা। এই উপলব্ধিই ষেন স্থাওতের রাখী। পরস্পরের সংগ্য একটা দৃঢ় বন্ধন আজ অন্ভব

করে সবাই। কেউ আহত, কারো ঘোড়া জখম, কারো পোষাক ছেড়া, কতজনের ঘরবাড়ী আত্মীয়-স্বজনের কোন ঠিকানা নেই, কেউ খবর পেয়েছে ফাঁসীতে ঝ্লে গেছে তার বাপ ভাই। কিন্তু আশ্চর্য, কেউ হতাশা বা দ্বঃখের কথা বলে না। খ্ব হাসিঠাটা চলে। মৃত্যুকেই ভয় ছিল। মৃত্যু কি তাও জানা হয়ে গেছে। আর কি রইল? রইল জীবন। তবে সেই জীবনটাকু হাসি দিয়ে ভরে দেব না কেন? যে যার অভিজ্ঞতার কথা বলে। এমনভাবে হাসে ধ্লোভরা ভুরু কুণ্চকে যেন পরম কোতুকের ব্যাপার।

- —ফাঁসিতে ঝুলে গিয়েছিলাম, বিষ্ণু সিংয়ের দল এসে দড়ি খুলে দিল। গলাটা জখম হয়ে গেছে।
- —গ্রামটা জরালিয়ে দিল, সে আগ্রন দরে থেকে দেখছি, তখনো জানি না, সেই আগ্রনে প্রড়ে মরে গেল আমার বোন আর কচি ভাইটা।
- —সাহেবকে খতম করলাম, তখন তার খিদ্মংগার, আমারই জাত ভাই, আমার ডান-চোখে চালিয়ে দিল ছন্রি।
- —আর আমার বাঁ হাতখানাই উড়ে গেল। বলে বৃদ্ধ সিপাহী, বাঁ দিকের ফাঁকা আফিতনটা নাচিয়ে হাসে।

পরন্তপ লঘ্ করে এই পরিবেশ। বেস্বরো গলায় গান ক'রে, আজেবাজে গল্প ক'রে আর খ্বদাবক্সকে সাবধান ক'রে ক'রে চলে। সকলকে বলে, এই শালাকে বে-জখম আশত নিয়ে যেতে হবে। ফরমায়েসী মাল। তবে বড় বেয়াড়া মান্য। ভাইসব, তোমরা এর কোন বে-চাল দেখলেই পিটে দিও, আমি হ্কুম দিচ্ছি।

খুদাবকাকে দেখে তারিফ্ করে সবাই। হাতকাটা বুড়ো বলে, খুব খাশা মাল। কার ফরমায়েশ?

পরত্তপ বলে, নাম জানালে মেরে ফেলে দেবে, গাঁওয়ার পাঠান'ত?

ধীরে ধীরে কাছে আসে বড়োয়াসাগর। আন্তে আন্তে দ্শাপটে আসে ল্ঠতরাজ্বের ছাপ। খাদ্য সংগ্রহ করতে ম্নিকল হয়। এক এক জায়গায় থেমে গ্রামবাসীদের মারফতে কত কথাই যে জানা যায়! খাদ্য ও সাহাযোর বদলে টাকা দেয় খ্দাবক্সরা। সহজেই কৃতজ্ঞ ও আকৃষ্ট হয় গ্রামবাসীয়া। মৌকা ব্বে কিছ্ন প্রেরানো পাওয়ার সর্দার আবার ল্ঠতরাজ কায়েম করেছে। সান্নয়ে তারা অন্রোধ করে দ্ই একদিন থেকে যেতে। দ্ই একদিনের মধ্যেই ঝাঁসী থেকে কিছ্ন ফৌজ এসে পড়বে বলে তারা বিশ্বাস করে। পরক্তপ খ্লাবক্সকে বলে, বড়োয়াসাগরের কাছে এসে পড়েছি মনে হয়। থেকে গেলেও পারি দিন দ্ই। চাই কি কিছ্ন প্রেরানো দোস্ত্ মিলতে পারে। কি খ্লাবক্স, মনে পড়ে দশ বছর আগেকার কথা?

- —হাঁ চৌহান সাহেব, খ্ব মনে পড়ে, গর্জন সিংহের সঙ্গে দেখা হয় যদি বদ্লাটা নিয়ে নিই।
 - —বদ্লা ছাড়া কোন কথা মনে পড়ে না তোমার?

পরন্তপ একটা স্যের আওড়ায়। তারপর বলে, প্রেরানো দোস্ত, তার সংগ্যে আমোদ আহ্মাদ করবে, একট্ব ফ্রতি করবে—তা নয়, শ্ধ্ব খ্ন, জখম! ছো ছো, তোমার মত দোস্তের জন্যে আমার জীবনটাও গেল নন্ট হয়ে।

—তবে বাও না ছেড়ে। নয় তো, আমিই বাচ্ছি। পরন্তপ বলে,—আরে পাঠান, তোমাকে আমি একলা ছাড়ব না কি? আমি আগে পে ছিব, ভেট করব সেই যাদ্গরীকে যার জন্যে নাকি পাঁচবছর ধরে ঝ্রের ঝ্রে তোমার মত একটা উজ্বৃক দিন কাটাছে। নিশ্চয় সেও এক বাঘ্নী, তোমার আর নইলে মনে ধরেছে?

সাব্যদত হয় সেখানেই তারা থাকবে। সহযাত্রীদেরও বোঝায় পরন্তপ। বলে, আমরা ত'বাইসাহেবেরই লোক, তাঁরই রাজত্ব লাঠপাঠ হতে দেওয়া অন্যায় হবে। একদিন থেকে যাই, কি বল?

গ্রামের কাছারীতে থাকবার বন্দোবসত হয় তাদের। এখনো তেমন গরম পড়েনি। গ্রামের একান্তে বড়োয়া নদীর একটি ছোট্ট শাখা। সেখানে স্নান ক'রে প্রান্ত সৈনিকরা। খোলা আঙিনায় আগন্ন জেনলে রামার উদ্যোগ করে। তহশীলদারের তৎপরতায় কিছ্মভাল চাল আর ঘি মিলেছে, একটা খাসীও পেণছে দিয়েছে সে। দীর্ঘদিন বাদে রামার প্রস্তৃতির সংগ্য সংগ্য গলপার্কর চলেছে। গাঁয়ের কয়জনকেও ডেকেছে পরন্তপ।

স্নান করতে গিয়ে খ্দাবক্স স্বল্প জলের মধ্যে চিৎ হয়ে শ্বের আকাশের তারা দেখে। গ্রাম থেকে ছোট ছেলের কারা শোনা যায়। কোন ছোট মেয়ের গলায়—'ভাই! ভাই!' ডাক কানে আসে। চোখে না দেখেও খ্দাবক্স মনে করতে পারে মেয়েটার পরনে ধ্লি-মিলিন লাল খস্খসে কাপড়ের ছাপা ঘাঘরা, গায়ে গাঁয়ের দির্জির বানানো সেই কাপড়েরই আঙিয়া। পায়ে তার মল থাকলেও থাকতে পারে, তবে কানে যে র্পোর লবঙ্গ গোঁজা আছে সে বিষয়ে কোন ভূল নেই।

গ্রামের শান্ত পরিবেশ তাকে মুক্ধ করে। ধ্লো, বন্দুকের গর্জন, কামানের ধোঁয়া, আহত মানুষের আর্তনাদ, ক্ষুধার যন্ত্রণা এবং রক্তের গন্ধ এইসব ছাড়া তার কিছু মনে পড়েনা। তারই পরে এই শান্ত পরিবেশ, নদীর ওপরে তারার ছায়া, বাতাসে ফ্লের গন্ধ, তার মনে এনে দেয় বিরাম।

একদিন সে কথা দিয়েছিল সময় হলে ফিরবে। আজ সেই সময় হয়েছে।

বড়োয়াসাগর থেকে ঝাঁসী। কর্তাদন পরে ফিরছে খুদাবক্স? হিসেব থাক, ফিরছে যে এটাই বড় কথা। মাঝখানের বছরগ্রলোকে গুলে কি হবে? আসলে সময় এসেছে বলেই তাগিদ এসেছে তার মনে।

দনান সমাপনে যখন ফেরে খুদাবক্স, তাকে দেখে পরন্তপ মুখে চুক্ চুক্ ক'রে শব্দ করে। বলে, বড় আফ্শোষ, এত এত দেশ ঘুরিয়ে আনলাম ঘোড়া, আর আসল ঠিকানায় পেণছৈই বিগড়ে যাবে ঠান্ডা লেগে, বড় আফ্শোষ। আরে বুন্ধু, একটা কুর্তা ত' পরো। চুলগ্মলো মোছ। আরে উজ্বুক, ঠান্ডা লেগে এই খানেই মাটি নিতে হবে। খেয়াল আছে কি?

খ্দাবক্স বলে,—পরন্তপ, তুমি স্নান করলে না? পরন্তপ বলে, ছো ছো, আমি কি তোমার মত অপবিত্র মান্ষ, যে স্নান করতে হবে? পরন্তপ চৌহান স্নান করবে কেন? আরে শের কখনো স্নান করে?

সে রাতে কোন হানাদার আসবে না জেনে নিশ্চিন্তে ঘ্রমোচ্ছিল তারা। সহসা গ্রামবাসীদের আর্ত কোলাহলে ঘ্রম ভাঙে। খ্রদাবক্সরা ষোলজন। তৈরী হয়ে বেরিয়ে আসতে আসতে দেখা যায় আগ্রন লেগে গেছে প্রেদিকে। গোলমালটা সেদিকেই বেশী।

পরন্তপ মহাবিক্রমে ঝাঁপিয়ে পড়ে সামনের কয়জনের ওপর।—ল্ঠতরাজের আর সময় পেলে না? বলে বে-পরোয়া তরোয়াল চালায় হানাদারদের মধ্যে।

গ্রামবাসীদের লাঠ ক'রে ক'রে অভ্যাস হয়ে গিয়েছিল হানাদারদের। এই রক্ম প্রতিরোধে বিপর্যক্ত হয়ে পড়ে তারা। সেই সাময়িক বিদ্রান্তির সনুযোগ নিয়ে খান্দাবন্ধরাও ঝাঁপিয়ে পড়ে। কয়েকটা মিনিটের হিসেব হারিয়ে যায়। গ্রামবাসীয়া আগন্ন নিভাতে থাকে। হানাদাররা জন দশেককে রেখেই পালায়। তাদের তাড়া করে পরন্তপ। কিছন্দ্র গিয়েই ফিরে আসে।

সকালবেলা যাত্রার মুখে বৃশ্ধ তহশীলদার ধন্যবাদ দিতে দিতে আসে। বলে, গ্রামের জোয়ানরা সব ঝাঁসী বা আশেপাশে গিয়েছে। গ্রামে রয়েছে যারা, তারা কি হানাদারদের বাধা দিতে পারে?

বড়েয়াসাগরের প্রান্তে এসে খ্দাবক্সরা বিশ্রাম করে। রাতে আগ্দ্ন জ্বালায় বেতোয়ার তীরে, আজ রাতেই যাত্রা করতে হবে ঝাঁসী।

আগন্ন জনালিয়ে তারা রাম্লাবাম্লা করছে, এমন সময় ঘোড়ার পায়ের শব্দ ঝড়ের মতো দ্বর্ণার হয়ে এগিয়ে আসছে বলে বোধ হয়। সতর্ক হয়ে অস্ত্র নিয়ে, যে যার ঘোড়ার পিঠে চড়ে বসে। একপাশে সরে অপেক্ষা করে। শত্রন না মিত্র, না হানাদার, কে আসছে বিশ্বাস কি? পরন্তপ স্থির চোখে অন্ধকারে দেখতে চেন্টা ক'রে, আর রাঙা আল্ব, তরোয়ালের ডগায় বিশিয়ে ঝলসে খায়।

প্রায় একশ' ঘোড়াসওয়ার। বেতোয়ার অপর প্রান্তে নিঃশব্দে এসে দাঁড়িয়েছে আঁধার দিয়ে গড়া মূর্তির মতন। ওপার থেকে প্রশ্ন আসে গশ্ভীর কণ্ঠে, কৌন্?

- —বাইসাহেব কী ফৌজ।
- —তব্ ঠাহ্র যাও।

জল পৈরিয়ে চড়া পেরিয়ে তারা এগিয়ে আসে। প্ররোধা ব্যক্তির দিকে দেখে উত্তেজনায় খ্দাবক্সের কপালে ঘাম ফ্টে ওঠে। প্রবর্গর আদেশ আসে : লাইনে দাঁড়াও, দেখব।.. নাম কি?

খ্বদাবক্স ঘোড়া এগিয়ে নিয়ে যায়। বলে, গোলামকে শম্সের পেস করতে হ্বকুম দিন ওদ্তাদ, আমি খ্বদাবক্স।

- —কোন্ খ্দাবকা?
- —যেমন আমার একই ওস্তাদ, তেমনি আমি আপনার একই খ্দোবক্স, দোছরা কেমন ক'রে হবে?

ঘোস নামেন ঘোড়া থেকে। খুদাবক্সও নামে। ঘোস তাকে টেনে আনেন বজ্র মুঠে ধরে আগর্নের সামনে। পা দিয়ে ঠেলে দেন কাঠ। দাউদাউ ক'রে জরলে ওঠে আগর্ন। কথাগর্লো রুদ্ধ হয়ে যায় ঘোসের মুখে, স্বেদান্ত হাতে তার চিব্রক তুলে বলেন, খুদাবক্স!

—ওস্তাদ!

আগ্রনের ধিকি ধিকি শিখাতে দ্'জনে দ্'জনকে দেখেন। সহসা গবিত খ্দাবক্স, দ্ঃসাহসী বীর, কণ্টসহিষ্ণ্ পাঠান, বালকের মতো উচ্ছনিত হয়ে জড়িয়ে ধরে ঘৌসকে। ঘৌসও জড়িয়ে ধরেন এই প্রিয় শিষ্যকে। অন্ধ আবেগে হাত দিয়ে ব্লিয়ে ব্লিয়ে ম্বারক করেন খ্দাবক্সকে। এতজনের সামনে অশ্রবর্ষণ করতে এতট্কু লম্জা বোধ হয় না দ্'জনের।

তখন এগিয়ে আসে পরন্তপ। এতক্ষণ ধরে সে নিস্পৃহভাবে রাঙা আলু থাচ্ছিল। গম্ভীর কণ্ঠে বলে, খাঁ সাহেব, আমি পরন্তপ চৌহান, আমার শম্সেরও পেশ করতে অন্মতি দিন, আর এও পেশ করি যে এতদিনে এই বেওকুফ্ না-লায়েক খুদাবক্সকে আপনার হাতে পেণছে দিয়ে আমার ছুটি মিলল।

সাগ্রহে তাকে আলিজ্গন করেন যৌস। বলেন, চৌহান সাহেব, আপনার সঙ্গে আমার ছ্রিটর কোন কথা নেই। এতদিনে আপনি ঠিক জায়গায় এসে পেণচিয়েছেন। এখানে আপনার ঠিক কদর পাবেন, আর ছ্রিট কখনো মিলবে না।

অপেক্ষমান সওয়াররা ঘোড়া থেকে নেমে একে একে এগিয়ে আসে। একট্ সঙ্কোচ আর আনন্দের সঙ্গে সকলকে আলিঙ্গন করে খুদাবক্স। বাহ্রাম, সাগর, দ্লীচাঁদ, জওহর—
উদ্বেলিত হয়ে ওঠে হ্দয়।

খ্দাবক্স পরন্তপকে দেখে স্পণ্ট বোঝে একটা নাটকীয় কিছ্ব করবার জন্যে সে ছট্ফট্ করছে। পরন্তপ তার আশংকা অনুমান করে ধমক দেয়—এই আমাকে রুখ্বে না মোটেই! তারপর বলে, ভাইসব, এই আনন্দের জমায়েতে এস আমরা তরম্ব খাই।

- —তরম্জ কোথায় পাবেন?
- —কেন চরে? বলে পরন্তপ চট্পট্ চলে যায়। একট্ পরেই দ্বাজন সওয়ারকে নিয়ে গোটা আন্টেক তরম্বজ নিয়ে আসে।

বালির ওপর বসে তরম্জ ভেঙে সবাই মিলেমিশে খায়। ঘৌস খ্দাবক্সের সংগ বেশী কথা বলেন না। শুধু চোখ দিয়ে দেখে দেখে আনন্দ জানান। কথা যা বলেন তা পরন্তপের সংগে। বলেন, সমানে ডাকু লুঠেরার উপদ্রব হচ্ছে এখানে জেনে বাই সাহেব একবার নিজে এসেছিলেন। গর্জন সিং আর ভান্বকে ফাঁসী দেওয়া হয়েছে, কিছ্ব ডাকুকে কয়েদ দেওয়া হয়েছে। আবার লুঠেরার উৎপাত হয়েছে জেনে আমরা এসেছি। এখানে কিছ্ব রিসালা রেখে আজই ফিরব। কারণ ঝাঁসী ছেড়ে থাকলে আমার চলবে না।

ঘোসের কথাবাতায় প্রবীণ যোদ্ধার গাদ্ভীর্য ও আভিজাতা। চমংকার মানানসই পোষাকে ঝাঁসীরাজের চিহ্ন, ছ‡চের কাজে বসানো। মুরেঠায় একটা সোনার ঝক্ঝকে চক্র পদমর্যাদার জানান দেয়। রিসালার ঘোড়া আর পোষাক দেখে বড় তারিফ আসে পরক্তপের মনে।

ঘৌস কথাবার্তার জবাব দেন ব্বে ব্বে—হাাঁ, ফৌজ অন্ততঃ এগারো হাজার থাকবে। কামান আছে প'য়বিশটা। বাইশটা আমাদেরই ছিল, আর দ্ব'টো এনেছিল ইংরেজ খ্বনের সময়ে পল্টন, নয়টা মিলেছে অরছার নথে খাঁর কাছ থেকে, দ্ব'টো দিয়েছেন ঠাকুর মর্দনি সিং। রসদ, টাকা, তোফাখানা, সব কায়েম বন্দোবস্ত। ফৌজ যে খ্ব তৈরী তা' নয়, তব্ মন্দ নয়, রিসালাও ভাল। একট্ব কমজোরী হয়েছে আমার তোফাখানা। রিসালাতে রয়েছেন বাঈসাহেবা নিজে। আর তোফাখানাতে কিছ্ব বহিনকেও পেয়েছি।

পরন্তপ প্রশ্ন ক'রে, তবে কি এই কথা সত্যি, যে ঝাঁসীতে লড়াই করছে মেয়েরাও? একট্ব ভেবে ঘোঁস বলেন, প্রথমে সবাই সন্দেহ প্রকাশ করেছিল, কিন্তু এখন দেখেছি কি বড় কাজে লেগেছে মেয়েরা।

জবাব দেয় না পরন্তপ, তব্ব বোধ হয় তার চোখের কোণে জেগে থাকে সন্দেহ। ভোর-রাতের মুখে তারা রওনা হয় ঝাঁসী। পথে দেখা যায় ক্ষেত-কে-ক্ষেত খালি হয়ে গেছে, গাছে পাতা নেই। একেবারে রিক্ত হয়ে গেছে ভূপ্রকৃতি।

পরন্তপ, ঘৌস আর খ্নাবক্স পাশাপাশি চলেন। খ্নাবক্সকে দেখে দেখে অবাক মানেন ঘৌস। এই লোকটি তাঁর একান্ত অপরিচিত। বিদায় নিয়ে যে চলে গিয়েছিল, সে এক তর্ণ য্বক। আজকের খ্দাবক্সের রঙ অনেক জনলে গিয়েছে, শারীরিক পরিশ্রম ও কন্টসাধ্য জীবনযাত্রা তার শরীরটাকে পিটিয়ে দিয়েছে, দ্বিট দেখলে বোঝা যায় অনেক চিথর ও একাগ্র হয়েছে খ্দাবক্স।

ঝাঁসীর কেল্লা দ্রে থেকে প্রতিভাত হয় বিকেলে। আকাশের গায়ে বোধ হয় যেন কালি দিয়ে লেখা কেল্লার বহিঃরেখা। দেখে খুদাবক্সের অদ্ভূত ভাবান্তর হয়। ঘৌস বাহ্রামকে ডাকেন। ঘৌসের আজ্ঞা কানে কানে শ্বনে বাহ্রাম তার ঘোড়া ছ্বিটয়ে দেয়। মোতিকে খবর দিতে হবে।

ঝাঁসীর কাছে এসেই, ঘোড়া সংযত ক'রে ধীরে ধীরে এগোতে লাগলেন সবাই। একট্ব পরেই দ্ত এগিয়ে এল, ঘৌসকে কি বলল, ঘৌস বললেন, আমরা উনাও গেট দিয়ে ঢ্কব। অংরেজের ফৌজ রয়েছে বিশ মাইল দ্রে।

সতর্ক দ্ঘিতৈ আঁধার দেখে দেখে সহরে ঢ্কলেন তাঁরা—রাত আটটা হবে। ঘোস খ্দাবক্সকে একান্ত করে বলেন, আগে রানীকেত ভেট কর। স্বীকার ক'রে খুদাবক্স।

রানীমহালে প্রবেশ ক'রে সোজা দরবার ঘরের দিকে চলেন ঘৌস। উত্তেজনায় স্বেদাক্ত হয়ে ওঠে খুদাবক্স। দরবার ঘরের সামনে স্মিত হেসে পথ দেখায় দুইজন পাঠান রমণীর পোশাকে সজ্জিতা তর্নুণী। আজ তারাও যোষ্ধার সাজে সজ্জিত।

পাঠান যুবকের সম্জায় সম্জিতা রানী দ্রত এগিয়ে আসেন, ঘৌসকে দেখে বড় আশ্বহত হয়েছেন বলে বোধ হয়। ঘরের মেঝেতে আলো জনলছে, একটি মানচিত্র এবং কিছ্র চিঠিপত্র পড়ে আছে। ঘৌস বলেন, সরকার, স'ইয়ার দরোজায় 'অর্জ্বন' কামান চালাবার লোক পেয়ে গেছি।

খ্দাবক্স তরবারি পেশ করে। রানী সবিস্ময়ে দেখেন এই শালপ্রাংশ, বীরদেহ য্বককে, ভাল লাগে তাঁর। এই রকম না হলে প্রৃষ্থ! যে প্রথম দর্শনেই শ্রন্থা আকর্ষণ করে। তিনি বলেন, বহুং খুব, কিন্তু বড়োয়াসাগরে পেলেন কি?

—জী সরকার। তারপর বলেন, এখন একে বিশ্রাম করতে হ্রকুম দিন, আমি আপনাকে সব বলছি।

রানী স্মিত হেসে তাকে যেতে অনুমতি দেন। তখন কথা বলেন ঘোস: ধীরে ধীরে খ্দাবক্সের সম্বন্ধে সব কথা বলে যান। সহান্ভূতি ও ধৈর্যের সঙ্গে শোনেন রানী। বলেন, ঠিক আছে। কিছ্ ভাববেন না আপনি। আপনার বিশ্বাস থাকলেই হল। জানেন কি, চন্দন সিং যে গ্লুতচর সেই খবর বেরিয়েছে! কিছ্ চিঠি মিলেছে, সে কোন্ পহেলা ব্রিগেডওয়ালা ভ্রুয়ার্টকে খবর দিছে আমার কামান ও বন্দোবস্তি সম্বন্ধে। চিঠি বাজেয়াণ্ড ক'রে কয়েদখানায় রেখেছি। বড় হাঁশয়ারীর দরকার।

দ্ব'জনে দ্ব'পাশে বসে পড়ে মানচিত্রে ইংরেজ সৈন্যের অগ্রগতি দেখেন। অভিজ্ঞ হাতে লাল পেনসিলে দাগ দিয়ে টেনে আনেন রানী।

এইবার মোতি! পথ দিয়ে চলতে চলতে পথকে দৃষ্টি দিয়ে ছ্'য়ে অভিনন্দন ক'রে খ্দাবক্স। এই পথ নিত্য মোতির চরণের স্পর্শ পেয়ে ধন্য হয়েছে। ঘোড়ার লাগাম ধরে অপর হাতে চিব্রুক ছ্'য়ে থাকে খ্দাবক্স। তীক্ষ্য নীল চোখ ধ্সর হয়ে গেছে কোমল মমতায়।

খবর পেয়ে গেছে মোতি বাহ্রামের মুখে। শুধু ত' তাই নয়, প্রতিনিয়ত সে যে খবর পাঠিয়েছে মোতিকে পলে পলে, অনুপলে, সে খবরও কি মোতি পার্যান?

লগন চেয়েছিল খ্দাবক্স, তাই সমস্ত সময়টা হয়ে গেল লগন, এই নগরী হয়ে গেল উৎসবের ঘর, সেই গৃহে চলেছে খ্দাবক্স। আর অলপ পথ তারপর সেই বাড়ী।

পথে সংগ্রামের প্রস্তৃতি, জনকোলাহল, আলো, কিছুই চোখে পড়ে না খুদাবক্সের। এ সমস্তই যেন স্বপন। সত্যি শুধু ঘোড়ার খুরের শব্দ, আর সত্যি হচ্ছে ক্রমক্ষীয়মান দুরত্ব।

একট্ ফাঁকা পেয়েই জোরে ঘোড়া চালায় খ্দাবক্স, মোড় ঘ্রতেই চোখে পড়ে সেই অতি পরিচিত নীচু দোতলা বাড়ী। সদর দরওয়াজা খোলা, পাশে কুল্গীতে একটি প্রদীপ জনলছে।

ঘোড়া থেকে নামে খ্দাবক্স। পা ভারী ও অবশ বোধ হয়, অভ্যুত দ্বলি মনে হয় নিজেকে। কানপ্রের ইংরেজ সাহেবের হাতের গ্লী লেগেছিল তার কাঁধে। ম্হুতের জন্য সে ম্ত্যুকেই দেখেছিল। তখন'ত এ রকম বোধ হয়নি। মনে হয় কারো সাহাষ্য পেলে হ'ত।

একেবারে নিস্তব্ধ বাড়ী। সির্ণিড় ধরে উঠতে থাকে খ্দাবক্স। ঘরে ঘরে বড় জোর একটি ক'রে প্রদীপ আছে, তাতে আলো আর আঁধার মেশানো একটা স্কুদর পরিবেশ হয়েছে।

নিরাভরণ কক্ষগর্বল পেরিয়ে সে বড় ঘরে প্রবেশ করে। আবছা আলোতে চিন্রাপিতা রমণীকে বোধ হয় এমনিই কিছু মৃদ্ আলো দিয়ে গড়া। শ্বেরসনা, রক্ষ বেণীধরা, নিরাভরণা, শব্ধ ভ্রমরকৃষ্ণ চোখ দ্'টি কথা বলে। কথা বলে, স্বাগত জানায়, ঠোঁট এত কাঁপে যে কথা আসে না।

যাত্রা সমাণত হয়েছে। আকুল বাহ্বিস্তারে এগিয়ে আসে খ্দাবক্স। সব কথা, সব স্বণন এক হয়ে তার কণ্ঠ থেকে ধ্বনিত হয় শ্ব্ধ একটি শব্দ—মোতি!

বিশ্বাসঘাতকতা করে মোতির চরণ। টলে পড়ে যেতে চায়। তখন বলিষ্ঠ দুই হাতে তাকে টেনে নেয় খুদাবক্স। বুকের কাছে ধরে ক্ষ্মিণত পিপাসায় বলে—মোতি, মোতি, মোতি। গলা ভেঙে যায়, কণ্ঠ রুশ্ধ হয়ে আসে, তব্ বলে মোতি, মোতি, মোতি—হাজারবার উচ্চারণেও যেন হবে না। রেশমের মত কোমল, স্বরভিত কেশে মুখ গংজে সেই নামই বলে, উষ্ণ শুদ্র-স্কুলর গ্রীবাকেও সেই কথা বলে। তৃষিত ওষ্ঠাধর শুধ্ম নামই উচ্চারণ করে, যতক্ষণ না মোতির তণ্ত অধরে এসে বিলীন হয়ে যায় একটি দীর্ঘ প্রতীক্ষিত চুশ্বন। তৃষিতের মত পান করে খুদাবক্স আর মোতির অশ্রুর লবণাক্ত স্বাদ সেই সঙ্গে মিশে যায়।

জগৎ সংসারের দিশা ঠিকানা হারিয়ে যায়। কথা, অভিমান, অভিযোগ, এতদিনের তিলে তিলে রচা কত স্বপ্ন আর কল্পনা, সবই মিথ্যা হয়ে যায়। চরম সত্য হয়ে ওঠে শুধু তারা দুইজন।

যুন্ধ, আশাভংগ, মৃত্যু মিথ্যে হয়ে যায়, নগরীর দ্বারে যে মৃত্যু অপেক্ষমান, তার কথা মনে হয়ে প্রেম আসে আরো আকুল হয়ে। বড় শুভলন্দ, বড় স্কুদর সময়। সহসা দেশ, কাল, বিধিনিষেধের ক্ষুদ্র সংস্কার চৈতী বাতাসে উড়ে বে-পাত্তা হয়ে যায়। স্বাধীনতা রক্ষার জন্য সংগ্রামে পটভূমিকায় আকাশকে আরো বিশাল মনে হচ্ছে, নিজেকে মনে হচ্ছে একেবারেই ম্ব্রু, স্বাধীন। এই সময় প্রেমও সমসত তুচ্ছতার শৃংখল থেকে ম্বিরু পেয়েছে। এই ত' পরমলান।

নিজেকে মৃক্ত ক'রে খুদাবক্সকে হাত ধরে খাটে বসায় মোতি। গানে গানে কতবার সে এই আসন কামনা করেছে, আজ সতিটে বসে মাটিতে নতজানু হয়ে। পা থেকে উন্মোচন করে নাগরা। তারপর হাঁট্গোড়ে বসে খুদাবক্সের কোলে মাথা রেখে কাঁদে। তাকে বাধা দেয় না খুদাবক্স। মোতির মধ্যে তার মা-কে এবং আরো অনেকজনকে যেন চেনে খুদাবক্স। মেয়েদের ভালোবাসাই হয়তো এমনি, অনেক অগ্রুমোচনে হয়তো ক্লানি কেটে যায়, নির্মাল হয় প্রেম। শুধ্ আসংগ বাসনায় মদির ও লোভনীয় নয়, মেয়েদের কামনায় প্রেম হতে চায় নির্মাল, পবিত্র ও স্কুলর। সেই জনাই কি অগ্রুমোচনের প্রয়োজন হয়? আঘাত না পেলে যেমন প্রিবী ফুল ফলের ভাষায় কথা কইতে চায় না, উংসারিত ক'রে দিতে চায় না জলের গোপন উৎস, মেয়েরাও হয়তো তেমনই স্কুলরতম হয় দুঃখ জানলে। চরম অনুভূতি প্রেম, সেও বেদনার পেয়ালাতেই ভরে পান করতে হয়।

মোতিকে তুলে ধরে খ্দাবক্স। পাশে বসায়। কথা হয় না। চেয়ে দেখে অনিমিখ। সেই ললাট, সেই ঈষৎ উন্নীত গ্রীবা, সেই ওণ্ঠ, অধর, সেই ঢোখ। অয়ে বেণী সংবশ্ধ কেশ, নিরাভরণ দেহ, অনামিকায় একটি প্রবালের অংগ্রেগী। মনে পড়ে এই অংগ্রেগী সে একদিন অধরে স্পর্শ করেছিল।

মোতির কমল নয়ন থেকে বিন্দ্ বিন্দ্ অশ্র ঝরে পড়ে। বলে, কতদিন দেরী করেছ খুদাবক্স?

সান্থনা দেয় খুদাবক্স। গভীর প্রেমে ধীরে ধীরে হাত ব্লোয় মাথায়, পিঠে, কপালে। বলে, খত্ পেয়েছিলে?

- —्टााँ।
- —লিখেছিলাম ত' সময় হলেই আসব মোতি।
- —আর ত' চলে যাবে না?

প্রিয়তমকে দেখে আর দ্ইচোখের দৃণ্টি দিয়ে বরণ ক'রে মোতি। কত শান্ত, স্থির, একাগ্র এক প্রবৃষ। কোমল মমতায় খুদাবক্সের হাতে হাত ব্লোয় মোতি। নিরাভরণা প্রিয়া। মোতির খালি হাত, কান, আর গলা দেখে মনে ব্যথা পায় খুদাবক্স। মোতি বোঝে। হেসে বলে, কি এনেছ আমার জন্যে?

—নিজেকেই এনেছি মোতি।

মোতি মাথা নীচু ক'রে এ সোভাগ্য স্বীকার করে। খুদাবক্স একট্র হেসে বলে, আর একটা জিনিষ কবে থেকে যে বয়ে বেড়াচ্ছি। এক দ্বিখয়ারীর জিনিষ। তোমার নাম করে দিয়ে গেছে সে।

—দাও। অঞ্জলি পাতে মোতি।

জামার ভেতরে হাত চালিয়ে দেয় খুদাবক্স। বের করে একটা ময়লা রুমাল। বাধন
খুলে মোতির চোখের সামনে তুলে ধরে একজোড়া কানফুল। লবংগফুলের মতো ছাঁদ।
মাঝখানে একটু লাল মীনার কাজ। সংগে সরু সোনার চেন। এমনি গহনা পরে গাঁয়ের
ছোট ছোট বো-রা। বো-এর কান ছি'ড়ে যাবে তাই এই শিকলি।

মোতির হাতে তুলে দেয় গয়না খ্নাবক্স। বলে, মা দিয়ে গেছেন তোমাকে। শ্রন্ধায় মাথায় হাত তুলে নতি জানায় মোতি। তারপর আয়না সামনে ধরে কানে পরে। ঋজ্ব হয়ে দাঁড়ায় খ্দাবজ্ঞের সামনে। আয়
একখানা ম্খ ম্হ্তের জন্যে মোতির ম্থখানা আড়াল করে দাঁড়ায়। সেই ম্খ ঈষং শীর্ণ,
পাণ্ডুর, কপালে একটা উল্কার টিপ, চুলগর্লি কাঁচা পাকায় মেশানো রক্ষ। এই কানফ্রলের
সঙ্গে সেই ম্থের স্মৃতি জড়ানো। মায়ের ম্খ। তারপর সেই ম্খ মিলে যায় মোতির
ম্থে। স্ক্রের করে তাকে। সলাজ হাসে মোতি। খ্দাবক্সও একট্ব হাসে। তারপর
দ্বজনে এসে পাশাপাশি দাঁড়ায় জানলায়। বাস্ত রাজপথ দেখতে দেখতে খ্দাবক্স বলে, মা
দেখলে আজ বড় খ্সী হতেন মোতি।

দ্বাজনেই চুপ ক'রে যায়। সেই মধ্বর ও কর্ণ নীরবতার ওপর নক্ষত্রের স্নিশ্ধ দ্বিউতে যেন অ-দেহী আত্মার কল্যাণ কামনা ঝরে ঝরে পড়ে।

নীচে কার সাড়া পাওয়া যায়। অভ্যর্থনার অপেক্ষা না রেখেই হাজির হয় বাহ্রাম। সলাজ হাসে মোডি। বাহ্রাম একখানা চিঠি দেয় তাকে। বলে, জোরে পড়ো বহিন্। পড়তে গিয়ে মুখে হাত চাপা দেয় মোতি। ঘৌস লিখেছেন : মোতি, যে বেওকুফ না-লায়েককে তোমার কাছে পাঠিয়েছি, তাকে আজ রাতে আর কেল্লায় আসতে হবে না। কয়েদে রাখো।

খন্দাবক্সও চিঠি পড়ে খ্ব লজ্জা পায়। মোতি তাড়াতাড়ি একট্ন দাঁড়াও বাহ্রাম ভাই, ব'লে চলে যায় ঘরে। বাহ্রাম বলে, ওদতাদের ত' প্রো খেয়াল নেই, নিজেই আদছিলেন, পরন্তপ খ্ব ঠেকিয়েছে। এখন দ্'জনে কেল্লাতে দক্ষিণ ব্রক্জের পিছনে নিশান চৌকিতে বসেছেন 'ঘনগজ'্'-এর সামনে, আর যে সব গল্প হচ্ছে, তা শ্নে আমরাই ঘাব্ড়ে যাচ্ছি। হাসির হর্রা ছন্ট্ছে। ভীড় জমাতে ভয় পাচ্ছে তব্ আশেপাশে ফিরছে সব। পরন্তপ ওদতাদের গোঁফ মেপে দেখছে আর চিংকার ক'রে চন্দিশ বাঁও, চল্লিশ গজের গল্প শোনাছে। রঘুনাথজী প্রী মিঠাই আর রাবড়ী চালান দিছেন।

দ্র'জনেই হাসে। তারপর বাহ্রাম বলে, না জানি এই লড়াইয়ে কি হবে, কাল থেকে আর দিনরাতের নিশানা থাকবে না। তোমাকে আরাম করতে হ্কুম দিয়েছেন বাঈসাহেব নিজে! তারপর একট্ব গশ্ভীর হয়ে বলল, না খ্দাবক্স, যা করেছ, করেছ, আর কণ্ট দিওনা। কেন কি, খ্ব ভালো মেয়ে না হলে তোমার মত একটা উজ্ব্ক গাঁওয়ারের জন্যে জীবনটা সদ্কা করে বসে থাকত না এতদিন।

মোতি একটা ছোট থলিতে কিছু মেওয়া ও ফল নিয়ে এসে জিজ্ঞাসা ক'রে, কি কথা হচ্ছে?

—িকছন নয়। বলে বাহ্রাম ফলগনলো ভরে নেয় পকেটে। বলে, এখনি কিছনু বন্দেলা কিষাণ এল, তাদের বন্দোবদত করব। এরা রাজপতে ত', মোটেই পরোয়া করে না। যে যার কাদেত বল, ছোরা বল, যা মিলেছে নিয়ে, মাথায় কদ্বল চাপিয়ে চলে এসেছে হৈ হৈ করে। কেউ হচ্ছে বন্ডো, কারো নাগরা জোড়া নৌকোর মতন, খ্ব হয়েছে বটে কারবার! তারপর ওদের ভাষাতে কোন 'আপনি' নেই—কু'য়ার রঘনাথ সিংকে বলছে—তুম্ জরা ইধার আও, দিলীপ সিং পওয়ারকে বলছে—তুম্ পানি পিলাও—বোঝ!

এইসব উচ্চ পদস্থ সামন্ত সর্দারদের কথা মনে ক'রে খ্ব হাসে মোতি। বলে—ঠিক হয়েছে। যা আপনি আপনি আর দরবারী কথাবার্তা দিলীপজী'র!

সকলেই হাসে। বিদায় নেবার আগে বাহ্রাম বলে,—এই গাঁওয়ারটাকে কাল ধোবি-খানায় পাঠিয়ে দিও মোতি, ভালো ধোলাই ক'রে সাফা করতে হবে। ঝাঁসী আসবে বলে আর স্নান করেনি এরা। পরন্তপ কথা কইছে ত' গোঁফ থেকে ধ্লো উড়ছে। তাই দেখে

চোহানদের ওপরে চটে যাচ্ছেন রঘ্নাথজী বোধ হচ্ছে। একটা স্নান করাবার মংলব করছেন মনে হয়। বাহ্রাম চলে গেলে মোতি খ্দাবক্সকে গোসল্খানায় নিয়ে যায়। জামা কাপড় নিয়ে যায়, স্কান্ধি উষ্ণ জলের গন্ধ আসে। মোতির ম্থের দিকে চেয়ে খ্দাবক্স বলে, আমার জামাকাপড় কেমন করে পেলে মোতি?

একট্ন হেসে মোতি বলে, তোমার পেটি'ত আমার কাছে রেখেছিলেন ওস্তাদ, তাতে যে মাপ ছিল. তা' থেকে কিছু বানিয়েছিলাম।

- **—কবে** ?
- —সেই ছ'মাস আগে ওস্তাদকে লিথেছিলে, আসতে পার, মনে নেই? তথন। কেন ঠিক হবে না?
 - —হ্যাঁ। কিন্তু তোমাকে কেন দিলেন ওস্তাদ? কি বা ছিল পেটিতে!
 - —কেন, তুমিই ত' লিখেছিলে কোন কাঙালকে দিতে। তাই আমি নিয়েছি।

ওস্তাদকে লেখা সেই প্রথম খত্। মনে করে খ্দাবক্স গভীর প্রেমে মৃখ তুলে দেখে মোতিকে। বলে, তুমি কাঙাল মোতি?

মোতি বলে,—এখন'ত নই।

স্বভিত উষ্ণ জলে দনান করে ক্লান্ত ধ্য়ে যায়। তারপর সাদা চিপা পরে খ্দাবক্স খাস্ পাঠানী কায়দায় লদ্বা কুর্তা পরে, গলার পাশে জরির ঘ্নসি বসানো। পায়ে কিছ্ম পরে না। হাল্কা লালরঙের চন্দেরীর মুরেঠা বাঁধে খুব কায়দা করে। পাশের ঘরে বসে পোষাক খুঁজে পায় না মোতি। রঙ, জরি, রেশম, কিছ্মই পছন্দ হয় না তার। তারপর বেছে নেয় চাঁপাফ্ল রঙের পেশোয়াজ ও ওড়নী। আয়না সামনে ধরে বেণী বাঁধে। মুখখানা ঘসে ঘসে লাল করে তোলে। স্মা টানে চোখের কোলে। ওড়নীটা টেনে গায়ে জড়িয়ে মুখ ঘ্রিয়ে ঘ্রিয়ে আয়নায় দেখে। আয়না ঢেকে খুদাবক্সের ছায়া পড়ে। হাত ধরে তাকে নিয়ে আসে খুদাবক্স। কুশীতে বসিয়ে মুখখানা তুলে দেখে। চ্র্কুন্তল দ্বটো একটা চির্নী দিয়ে ছড়িয়ে দেয় কপালে। ওড়নীটা মাথায় তুলে দেয়। একট্ম কোতুক, আর অনেকখানি একাগ্রতা ফ্টে ওঠে তার মুখে চোখে।

মোতি ঈষং অস্ফাট স্বরে বলে, মনে পড়ে খ্রাবক্স?

—হ্যাঁ মোতি।

একপলকে দ্ব'জনের চোখে ভেসে ওঠে সেই হোলির দিন। প্রথম সাক্ষাতের শ্বভলগন। সেদিন আকাশ, বাতাস, পলাশ, শিম্ল আকুল হয়ে রচনা করেছিল বসন্তের উৎসব। সেছিল প্রথম যৌবন। ফ্লেওয়ালীর ডালার চাঁপাফ্লের গন্ধটা অবধি অন্ভবে আসেখ্নাবক্সের। সেদিন এই পোষাক পরেছিল মোতি।

খ্দাবক্স বলে, সেদিন কিল্তু চুল খোলা ছিল মোতি। আর গলায় ছিল এক ম্রোর হার। মনে পড়ে মোতি? বল তো—

তার একাগ্র দৃষ্টির সামনে মোতি যেন গলে গলে যায়। থরথর ক'রে কাঁপে তার মন। খুদাবক্স দৃই হাতে মোতির মৃখ তুলে ধরে একাগ্র পিপাসায়। বিদ্রান্ত হয়ে যায় মোতি। তখন একটা হেসে আশ্বন্ত করে খুদাবক্স। বলে, আরো একটা কথা বলি। মোতি বলে, বল। তীক্ষা নীল চোখে কোতুকের সামান্য ঝিলিক দিয়ে খুদাবক্স বলে, আপনার কি আর এক কথা সমরণ হয়?

—কোন কথা?

- —যে এক নজরের আঘাতেই ঘায়েল করেছিলেন? সেইদিন থেকেই ত' বান্দা আপনার অধীন।
- —জী। বলে বন্দীকে স্বীকার ক'রে মোতি মধ্র হেসে কাঠের কার্কার্য খাঁচত কাশ্মিরী পোঁট খ্লে এনে দেয় লাল মখ্মলের ওপর সোনালী জরির কল্কা, আর নক্সা বসানো একটি হাতকাটা আঙিয়া। বলে, ছয়মাস ধরে কাজটা করেছি নিজে হাতে, জান?

পরিয়ে দেয় খ্নাবক্সকে। সতাই চমংকার দেখায়। মোতিকে টেনে কাছে আনে খ্নাবক্স। আয়নার ওপরের জালিকাজের ঢাকনা তুলে দেয়। দ্ব'জনের ছায়া পড়ে। যৌবন ও প্রেম দাঁড়িয়েছে পাশাপাশি। সেই সমৃশ্ধ ছায়া ব্বকে ধরে ধন্য হয় কাঁচের আয়না। দ্ব'খানা ম্বেথই স্থ স্বপন কম্প্র আনন্দে বিরাজ করে। মোতি বলৌ, কাল, এই সময় কোথায় ছিলে?

- —নদীর জলে। পাথরে মাথা রেখে চিৎ হয়ে শ্রেছেলাম। কিন্তু গত কাল, আর আগামী কালের কথা ছাড়। আজ, এখন, এই সময়টাই সত্য। কতবার শেখালাম মোতি, তব্দ শিখলে না?
 - —মাপ কর খ্দাবক্স।
 - —এত সহজে নয় মোতি, পরে।

খুদাবক্সের মুখের দিকেও চায় না মোতি। পাশের ঘরে নিয়ে যায়।

গালিচার দুইপাশে দুটি মোমবাতি জেবলেছে মোতি, মাঝখানে রেখেছে সাদা রেশমী স্তোর জালিকাজের রুমাল ঢাকা কয়েকখানা রেকাবী। পাশে রুপোর সোহ রাইয়ে সরবং। দেখে অবাক মানে খুদাবক্স। একটু হাসিও পায়। বলে, গত কয়মাস আমরা কি খেয়েছি জান? কিছু আলু মিলেছে ত' খুব ভাগ্য মেনেছি। রুটির আটা মিলেছে ত' আলু মেলেনি। শিকার মিলেছে ত রাল্লার বাসন মেলেনি। আবার তিন্দিন বাদে প্রথম কয়টা রাঙাআলু মিললাত খাবার সময় মিলল না। দুব্মণের ফৌজ আসছে শুনে, ফেলে রেখেই পালিয়ে গেলাম। কিন্তু এ কি করেছ মোতি? এত কি আয়োজন করেছ?

— কি করেছি? মনে মনে মোতি ভাবে তোমার জন্যে কোন আয়োজনই যথেণ্ট নয় খ্দাবক্স। আমার আর কি ক্ষমতা? সমস্ত দ্নিয়ার ভাণ্ডারও যদি এনে দেয় কেউ, তব্ ত' আমার মন মানবে না যে যথেণ্ট হয়েছে!

বড় যত্ন করে মোতি। এই সংগীন সময়ে কত কণ্ট ক'রে এইসব জোগাড় করেছে সে, ভেবে কণ্ট হয় খুদাবক্সের। মমতা জাগে মনে। মোতি সযত্নে সরবং ঢেলে এগিয়ে দেয় পেয়ালা। ফল ও বাদামের রেকাবির ঢাকনা তুলে নেয়। গরমজলের বাটি এগিয়ে দেয় হাত ধোবার জন্যে। মোতির যত্নে, তাদের গ্রামের ঘরের সামান্য আয়োজন নিয়ে মায়ের যত্নের কথা সমরণ ক'রে খুদাবক্স। মনে হয় এমনি ক'রে মোতি তাকে যত্ন করবে জানলে কত নিশ্চিন্ত হতে পারত তার মা।

মোতির ঘরের জানলা খুলে দিতে হু হু ক'রে পাহাড় প্রান্তর ধোয়া চৈতালী বাতাস আসে। প্রদীপ নিভে যায়।

নীচু জানলার পাশেই শয্যা। খ্দাবক্স শোয় হেলান দিয়ে। তার পাশেই বসে মোতি। বাতাসে মোতির চুল ও পোশাকের আতর স্বাস ছড়ায়। মোতি অন্মতি চায়। বলে, এতট্কু আরাম ক'রে দেব? বারণ করে খ্দাবক্স। একট্ব পরে আন্তে মোতি বলে, একটা কথা বলব? <u>—বল।</u>

সকর্ণ মিনতি ভরা কশ্ঠে মোতি বলে, দেখ, এই কথা আজ না বললে আমার ম্রি নেই। কেননা তুমিত জান এইরকম সময় আর মিলবে কিনা জানা নেই।

- —বল মোতি।
- —আচ্ছা তুমি আমায় মাফ করেছ তো?

খ্দাবক্সের পায়ের ওপর হাত রাখে মোতি। কণ্ঠদ্বরে মনে হয় অশ্রুর আভাস আছে নয়নে।

মাথার নীচে দুই হাত দিয়ে হেলান দিয়ে শুরেছিল খুদাবক্স। বলে, এদিকে তাকাও মোতি।

মোতি তাকায়। স্বল্প জ্যোৎসনার আলোতে দেখা যায় ওর আঁথিপল্লব সিন্ত। ধীর, গম্ভীর, ঈষং উদাস, অথচ কোমল মমতা ভরা কংঠে খুদাবক্স বলে, কিছু কথা তোমাকেও বলি মোতি, সময়ের কথা ভাবি না, কিন্তু এই হচ্ছে ওয়াক্ত। তুমি কি বিশ্বাস করো মোতি, আমি সেই কথা মনে ক'রে রেখেছি? হাাঁ, তখন বড় ঘা লেগেছিল, মনে হয়েছিল সহ্য করতে পারব না। কিন্তু কি জানো মোতি, তোমাকে আমার বাপের কথা অনেক বলেছি। রক্তে রক্তে আমি কিষাণ। জমি বছরের পর বছর মুখ ফিরিয়ে থাকে, তাকে স্নিম্প করি, সে ফৈলাদ্ করে, ফ্লফল দেয়, নয়তো ছাড়ি না। তুমি আঘাত দিয়েছিলে, তব্ তোমাকে ছেড়ে থাকতে পারতাম না আমি। ওস্তাদের খত্ মিলবার আগেই আমার মন তৈরী হয়েছিল মোতি, আর কাউকে তোমার জায়গা দিতে পারতাম না। তোমাকে একবার ভালবেসে সেই মন নিয়ে কোন খেলাও খেলতে পারতাম না।

অনেক কথা আমি বলতে পারি না তুমি জান, আমি সব সময় ভাবতাম তুমি আমাকে ঠিক ব্ঝবে, ব্ঝে ক্ষমা করবে, অপেক্ষা করবে। কোথা থেকে এত বিশ্বাস আসত বল। সে বিশ্বাস ত তুমিই দিয়েছিলে।...বড় অল্ভুত মন আমার, একবারই ভালবাসতে পারি, আর সেই কথাই ধেয়ান হয়ে থাকে জীবনে। তাতেই সময় কেটে গেল, অনেক প্রেম, অনেক অভিজ্ঞতা যারা সপ্তয় করতে পারে, তাদের সময় কেমন করে মেলে জানি না। তুমি ভাব, আমি কালকের কথা ভাবি না। কি ভবিষ্যত ভাবব বল। গত কয় বছর কত মৃত্যু, দ্বংখ, শোক আর অনাহার দেখলাম। মান্বের জীবনের কথা কি বলব, আমার জীবনেই দেখলাম কত উঠ্তি পড়তি। হিসেব ক'রে বাঁচলেই দেখি সব বে-হিসেব হয়ে যায়, আর যেখানে কোন প্রত্যাশা ছিল না, সেখানে সব আশা ছাপিয়ে সোভাগের পিয়ালা উছ্লে পড়ে, এই দেখে শিখেছি যে সবই জীবনের ম্বারক, সবই কৃতজ্ঞ হয়ে নিতে হবে।

খুদাবক্সের কথায় তার সমসত জীবনের অরমা যেন খুঁজে পায় মোতি। অরমা বা মরমের কথাও তৈ সেই কথাই বলে। খুদাবক্স আরো কথা বলে। ব্যাকুলতা ভরা তার ক ঠ। যেন এই কথাগ্রিল এই রাতে বলতে হবে, তাই চাঁদ উঠেছে এতক্ষণ পরে মেঘের ওড়নী সরিয়ে রেখে, তাই ঝোড়ো বাতাস মুঠো মুঠো জুই ফুলের গন্ধ আনছে মেহুদীবাগের মালও থেকে। সে বলে, আজ রাতে যে ইংরেজ ফোঁজ কুড়ি মাইল দুরে আছে, কালই হয় ত' সে এসে পড়বে কেল্লার সামনে। তখন এই সব কথা বলতে যাব না মোতি। তাই বলি, তুমি সে কথা আর বোল না।

—আছ্যা খ্দাবক্স। একট্ ভেবে মোতি বলে, তুমি কিছ্ অংরেজ ফোজ নিশ্চয় দেখেছ? একট্ হাসে খ্দাবক্স। বলে, পহেলা দেখেছিলাম ছোট বেলায়।

তার মুখে হাত চাপা দেয় মোতি। বড় অন্যায় হয়ে গেছে তার। খুদাবক্স তার সেই হাতখানা ডান কাঁধের ওপর রাখে। বলে, আঁধারে তুমি দেখতে পাচ্ছ না, এইখানে একটা মুহ্ব চোট আছে। কানপুরে গুলী খেয়েছিলাম খুব জোর।

হাত বুলিয়ে দেয় মোতি। খুদাবক্স বলে, খুব দেখেছি গত কয় মাসে। হিম্মৎদার তারা, মানতেই হবে। আর খুব নিয়ম মানে। নইলে এইভাবে একটার পর একটা লড়াই জিতে নিচ্ছে?

- —শ্রাছ যে বড় খ্রজখম করছে?
- —সে কথা থাক মোতি। এখন কি সেই কথা বলবার সময়? খুদাবক্সের বাহনতে হেলান দেয় মোতি। মোতিকে বাহনতে বন্দী ক'রে কাছে টেনে আনে খুদাবক্স। একেবারে বক্ষলীন ক'রে তার হংশপন্দন শোনে। একের বুকের দোলা লেগে অপরের হংপিশ্ড চণ্ডল হয়। কেল্লা থেকে কামান পাল্লা ঠিক করছে, সেই ফাঁকা আওয়াজ আসে। রাতে যারা চৌকি দেবে, সেই সব রিসালা, সিপাহী ও তোফাখানার লোকরা চলাচল করে সদর রাসতা দিয়ে। ঘণ্টা বেজে ঘোষণা করে রাত—বাজল দুটো।

সমস্ত দ্বিরাটাকে দ্বে সরিয়ে দেয় খ্দাবক্স। ব্কের ভেতর থেকে মহাব্ভুক্ষায় তরঙগায়িত হয় প্রেম। হাজারটা হাতে খ্দাবক্সকে আঘাত করে। অভূতপূর্ব বেদনা ও আবেগের এক মিশ্র তরঙগ উদ্বেল হয়। রক্ত চণ্ডল হয়। তার বহুদিনের প্রতীক্ষা এই চরম আনন্দ ও বেদনার মৃহুতে সার্থক হয়। আসয় খ্দেধর পটভূমিকায় প্রিয়াকে আপন করে নিতে চায় প্রবৃষ। পরম সময়। চরম শৃভলগন। দ্বন্ত আবেগে খ্দাবক্স বলে, মোতি, মোতি, মোতি। ফ্লের মালার মতই বক্ষলগন হয়ে থাকে মোতি, কথা বলে না।

ভাষাহারা হয়ে যায় রাত।

ঈষং হেলে পড়ে চাঁদ। বড় যক্ষে খ্দাবক্সের কপাল থেকে চ্র্ণ কুন্তল সরিয়ে দেয় মোতি। খ্দাবক্স সপ্রেম দ্ভিতৈ চায়। বলে, কি ভাবছ?

- —কিছ্ব নয়।
- –মোতি?
- --কি?
- --তুমি গান গাইতে!
- —शौ।
- —কোন গান?
- —আমি বলতে পারব না। লঙ্জা করে।
- —আমি শ্নতে চাই।
- —বড় না-ছোড় তুমি খ্দাবক্স, বড় তোমার জেদ।
- —হা জী, কম জেদী হ'লে ত' তোমার সংগে পারতাম না, তুমিই কি কম? একট্ হাসে মোতি। চোখে মুখে অপর্প লাবণ্য।
- খ্বদাবক্স বলে, গান কর।
- --এক গান তোমার মনে আছে খ্রদাবক্স?
- —य्न्य्य्यः भण् ता देशं—? निम्ठतः।

- —সেই গান গাই।
- —না মোতি।
- —বেশ। তবে সেই গান গাইব, আমার গ্রেক্তী আমাকে যে গান দিয়েছিলেন।
- —সেই অন্ধমেরের গান? যাকে ইনাম দির্য়োছলে?
- —কেমন ক'রে জানলে?
- —বড়োয়াসাগর ছেড়ে আসতে ওপতাদ বলেছেন।...বড় অন্যায় করেছি আমিও মোতি, আর একবার মাফ চেয়েছিলাম মনে পড়ে? সেই চাঁদনী রাত, হোলিতে হল্লা হচ্ছে!

সব মনে পড়ে মোতির। মানুষ ত'ছিল না কাছে, স্মৃতি ধরেই বসেছিল সে। তসবীর মালার মত সেই স্মৃতির মালা আঙ্কলে ক'রে গ্ণেত। জবাব না দিয়ে গান ধরে মোতি গ্রুক্তীকে স্মরণ ক'রে—তেরে কারণ মায় সজন্ যোগান বন্ জাউ'। মনে হয় স্মিত হাস্যে তাকে আশীর্বাদ করছেন গ্রুব্ব চন্দ্রভাণ।

খুদাবক্স বলে, এই গান তুমি গাইতে? সম্মতি জানায় মোতি।

—কেন মোতি? যোগান্ কেন হবে তুমি? আমি'ত তোমারই ছিলাম মোতি, এক । দিনের জন্যেও বিস্মৃত হইনি, বিশ্বাস করো।

বিশ্বাস ক'রে মোতি। প্রিয়তমের বাহনুকে উপাধান ক'রে পরম সনুখে লীন হতে থাকে। আঁধার তরল হতে থাকে পরুব গগনে। খুদাবক্স বলে, একটা ঘুমোও মোতি। রাত শেষ হলো!

বাধ্য বালিকার মতন কথা শোনে মোতি। চোথ বংজে থাকে। জানলায় দাঁড়িয়ে ঠান্ডা বাতাসের ঝাপটা মুখে চোখে নিতে নিতে খুদাবক্স কৃতজ্ঞতা জানায় পরম কর্ণাময়ের কাছে। কৃতজ্ঞতা বোধ করে সে, মন বারবার নতি স্বীকার করতে চায় সকলের কাছে।

এতক্ষণে বোধহয় মোতি ঘ্নিয়েছে। নিঃশ্বাস পড়ে। নিয় ল স্কুদর ম্থে প্রশানিত জেণে থাকে। কপাল থেকে চুল সরিয়ে দিয়ে খ্দাবক্স তার কানে কানে বলে, মোতি, এবার আমি আর তুমি চলে যাব রিসালা হল্ট ছাড়িয়ে আমার গাঁয়ে। সেখানে তোমার জন্যেক্ষেতে গিয়ে চাষ করব আমি, আর ঠিক দ্পর্র বেলা কালো কামিজ ওড়নী পরে র্পোর বালা হাতে তুমি মাথায় ক'রে খাবার বয়ে আনবে আমার জন্যে। সন্ধো বেলা যখন ঘরে ফিরব, তখন চেরাগ জেবলে দিয়েছ, চুলা ধরিয়েছ কাঠকুঠো জেবলে। কিন্তু এখন নয়, পরে।

ঘুমের ঘোরে একট্ন সাড়া দিল মোতি। তারপর ঘ্রিময়ে পড়ল। তার পাশেই শুরের পড়ল খুদাবক্স। ভোরের হাওয়ায় ঘুম এল না চোখে, কান পেতে শুনতে লাগল ভোরের শানাই।

ষোল

প্রভাত হলে দ্'জনেই পথে বের্ল। মোতির পরনে পাঠান রমণীর পোষাক, কোমরে তরবারি, পায়ে নাগরা। খুদাবক্স ঘোড়ার লাগাম ধরে হে'টে চলল, তার পাশে পাশে চলল মোতি। পথচারী সবিস্ময়ে তাকাতে লাগল তাদের দিকে। বড় স্কুলর জোড়ী হয়েছে, একথাও তাদের চোথে চোখে ফ্টল। ঈষং সলাজ হেসে মোতি স্বীকার করতে লাগল পরিচিত পথচারীদের। স্মিত হাসতে লাগল খুদাবক্স। বড় ভাল লাগছে তার। তাদের পাশাপাশি চলাটাও সকলের চোথে সপ্রশংস স্বীকৃতি পাক। তাতে তাদেরই ভাল হবে।

কেল্লাতে পেণছে প্রথমেই খ্দাবক্স খোঁজ করল পরন্তপের। মোতিকে বলল, আগে তার সংখ্য দেখা করো।

একরাতেই চেহারা বদলে গেছে পরশ্তপের। স্নান করেছে, গোঁফ চুমরে তুলেছে কানের ওপর। মুরেঠা বে'ধেছে কায়দা করে। কুর্তা, চিপা যা পরেছে সবই নতুন। পেতলের ফুল বসালো একজোড়া নতুন নাগরাও জোগাড় করেছে ইতিমধ্যে। খুদাবক্স বলে, পরশ্বপ, এ-ই মোতি।

মোতি মাথা নীচু ক'রে অভিবাদন জানায়। ঝাঁকড়া ভূর্র নীচে বড় বড় চোখ দ্ব'টোতে প্রশংসা ফোটে। পরনতপ বিব্রত হচ্ছে জেনে মোতি বলে, রাতে আরাম করেছেন? কিছ্ব মুশিকল হয়নি?

--না বহিন্, কিচ্ছ্ম মুদ্দিলল হয়নি। পরন্তপের বিব্রত অবস্থা সকৌতুকে দেখে খ্যাবক্স। বলে, পরন্তপ, কথা বল কিছ্ম।

পরন্তপত টকার নেয়। বলে, কথা ত' ওঁর সঙ্গেই বলব। সে আমরা সময় ক'রে নেব। সেখানে তুমি থাকবে না। বহিন্জী কি বলেন?

—জর্র চৌহানজী।...লজ্জাও পায় মোতি একট্র, আবার ভালোও লাগে তার। পরস্তপ বলে, অংরেজ ফৌজ ত' এসে পড়েছে। আমরা দেখতে যাচ্ছি।

মান্দার, কাশী, জনুহী, ঝলকারী, হীরা ও গণ্গা একে একে এগিয়ে আসে। সকলেরই পাঠান খুবকের বেশ, কোমরে তরোয়াল, মান্দার ও কাশী দু'খানা ছোট পিদতল বহন করে। জনুহীর চোখটা নাচতে থাকে। মোতিকে বলে, আমরাও একট্ব পরিচয় করতে চাই খাঁ সাহেবের সংগে মোতি!

মোতি বলে, নিশ্চয়।...সম্মান ও গাম্ভীর্য বজায় রেখে সহজ ভাবে মান্দার বলে, পরিচয় করিয়ে দিই আমি। আমি মান্দার, এ কাশী, ও ঝলকারী,...খুদাবক্স সম্মানের সংগ তাদের স্বীকার করে। তারপর খুদাবক্স, পরন্তপ ও মোতি দক্ষিণ বুরুজের দিকে যায়। পরন্তপের চোখের দিকে খুদাবক্স তাকায়, মেয়েদের এই অকুণ্ঠ ব্যবহার ও সম্মানিত ব্যক্তিত্বকে সে কি ভাবে নিয়েছে তা-ই দেখে। বিস্মিত সে নিজেও কম হয়নি। পরন্তপ মাথা নেড়ে জানায়,—হাাঁ ঠিক আছে। বলে, তাজ্জব কিন্তু বেশী তাজ্জব নয়। এই রকমই ত' হওয়া উচিত ছিল, অন্য কোথাও ত' হ'ল না।

ব্রুজে দাঁড়িয়ে দ্রবীণ চোখে দিয়ে দেখছেন ঘৌস, রঘ্নাথ সিং এবং লালা ভাও। খ্দাবক্স ও পরন্তপও দেখে তীক্ষা দ্ছিতে। জোকানবাগের অনেক পেছনে, ক্যান্টনমেন্ট ও দশ্ধ দ্টার ফোর্ট ছাড়িয়ে ইংরেজ সৈন্য আসছে। উচুনীচু জমিতে কখনো তাদের দেখা যাচ্ছে, কখনো দেখা যাচ্ছে না। দ্রবীণ দিয়ে পরন্তপ ও খ্দাবক্স দেখে। ঘৌস বলেন, মাঝখানে যে প্রোচ্ প্রুম্বকে দেখছ, তিনিই সার হিউ রোজ। তাঁর চোখেও দ্রবীণ, খ্বনজর করছেন কেলার দিকে। দেখতে চেন্টা করছেন।

দ্রবীণ নামিয়ে ঘৌস বলেন,—ঝাডা উচ্চ ক'রে দাও!

টকটকে লাল রেশমের ঝান্ডা উণ্চু ক'রে বাঁধা হয়। সকালের মৃদ্মন্দ বাতাসে সেই ঝান্ডা উড়তে থাকে নীল আকাশে। ঘোঁস বলেন, দেখতে হয় ত' ভাল ক'রে দেখুক।

–ফোজ কত হবে ওস্তাদজী?

রানীর প্রশ্নে সচকিত হয় সকলে। প্রভাতে প্রজা অন্তে, পাড়বিহীন লাল রেশমের শাড়ী মরাঠি পর্ম্বতিতে পরেছেন রানী। সিক্ত কেশ কবরীবন্ধ, কপালে চন্দন, কণ্ঠে মন্তার একাবলী, হাতে হীরার কঞ্চণ, পায়ে নাগরা। দ্রবীণ নিয়ে নজর করেন। বলেন, কত হবে বলে মনে করেন?

ঘোস বলেন, রোজের সঙ্গে শ্ব্দু দুই নম্বর ব্রিগেড আছে। এক নম্বর ব্রিগেড আসছে চন্দেরী ঘ্রের। ভূপালের বেগম শিকান্দারের সাতশো ধরলে প্রা ফৌজ নয় হাজারের কাছাকাছি যাবে।

- —আমারও তাই আন্দাজ। কিন্তু জানেন ওপতাদ, আমি থেমন ওদের খবর পাচ্ছি, ওরাও ত' আমাদের পুরা খবর পেয়ে গিয়েছে!
 - —এ আফ্শোষের কিনারা কোথায় সরকার! গোপালরাওকে'ত কয়েদে রাখব?
- —হাঁ জর্র। ঠাকুরমর্দনি সিং না আসা পর্যত গোপালরাও-এর গোস্তাকি আর হারামির কিনারা মিলবে না।
 - —আর চন্দন সিং?
- —তার কিনারা এখনই করব। লড়াই সামনে নিয়েও যে বেইমান এইরকম হারামী করতে পারে ফিরিঙগীর জন্যে, তার এক ফোঁটা খুন না রেখে নি চিহু ক'রে দিতে পারেন ওদতাদ? ভয় হয়, সেই খুন যেখানে পড়বে সেখানেই মাটি এবিধি হয়ে থাবে বেইমান। ধরণীমাতার গা জনলে যাবে! কড়াকড়ি কমতে দিলে ত' হবে না!

ঘ্ণা ও আবেগে রানীর মুখ উদ্দীপত হয়ে ওঠে। বলেন, কত চেণ্টা ক'রে কত কণ্টে এই লড়াইয়ের বন্দোবসত করেছি, কত সাচ্চা জান আমার সংখ্য বে-পরোয়া হয়ে নেমেছে, বলুন ওসতাদ সেই লড়াই যদি কেউ ভেঙে দিতে চায়, তাকে কি করা উচিত?

সবাই চুপ করে থাকে। ওদিকে ইংরেজের ফোজ কেল্লার তিন মাইল দ্রে থামে। ছাউনী বাঁধে। ঘোড়ায় চড়ে ইংরেজ অফিসাররা টহল দিয়ে কাজকর্ম তত্ত্বাবধান করেন। প্রশংসনীয় তাঁদের নিয়ম ও শৃঙ্খলা।

প্রস্তুতি সমাপত করতে বেলা গড়িয়ে যায় ইংরেজের। তিনটের সময় থেকে ইংরেজের কামান গর্জন ক'রে ওঠে। সঙ্গে সঙ্গে কেল্লা থেকে জবাব দেয় ঘৌসের কামান।

দক্ষিণবৃর্বজের ভার কারো ওপর ছাড়েন না ঘোস। 'ঘনগর্জ' বসিয়ে পাল্লা ঠিক ক'রে নিতেই যা দেরী হয়েছিল। তারপর বড় নৈপ্লো কামান চালান ঘোস। মোতি তাঁর পেছনে থাকে। বার্দ ও গোলা সরবরাহ ক'রে। স'ইয়ার দরওয়াজায় 'অর্জন' কামানের সামনে রয়েছে খুদাবক্স। সহসা যেন তার মনের কথা ধরে ঘোস বলেন, ও খুব লড়ে এসেছে, ঠিক জান বাঁচিয়ে চলবে। লজ্জিত হয় মোতি। চোখটা পরন্তপের দ্ভিট থেকে বাঁচিয়ে কাজ ক'রে যায়। ভীমগর্জনে ফেটে পড়ে ঘনগর্জ। আকাশে তার প্রতিধ্বনি ছড়িয়ে যায়।

সংইয়ার দরওয়াজায় বসেছিল খুদাবক্স। কিন্তু শেষ অবধি দেখা গেল ইংরেজ ব্যাটারী বে'ধেছে সাগর দরওয়াজার সামনে। ঘোসের হুকুমে মরাঠা মেয়ে সুন্দর ও পীরআলিকে সংইয়ার দরওয়াজা ছেড়ে দিয়ে সাগর দরওয়াজায় চলে যায় খুদাবক্স।

সন্ধ্যার মৃথে পথের ধারের বাতিদানে জ্বলন্ত মশাল গংঁজে দিয়ে যায় আসাবরদাররা। প্রেরারাত লড়াই চলবে বলে বোধ হয়। সন্ধ্যার সময় যখন লড়াইরত সৈনিক ও গোলন্দাজদের খাবার পেণছে যাচ্ছে তখন খুদাবক্সের জন্য খাদ্য ও পানীয় নিয়ে ঘোড়ায় চড়ে আসে মোতি। খুদাবক্স হাসে। বলে, চুলগ্বলো কি করেছ?

- ত্রিক করেছি? খুব টান ক'রে তুলে বেণী বে'ধে, মুরেঠা পরেছে মোতি।
- —গাঁয়ের মান্বের মত দেখাচ্ছে যে? জলের পাত্রটা কাছে আনে মোতি। পাশে বসে বলে, আমি ত' গাঁয়েরই মান্য। তোমার মত শহরওয়ালা নই।
 - -रकान् गांतात्र भान्य?
- ---যে গাঁরের মালিক তুমি। দ্ব'জনেই হাসে। ভাগ ক'রে খায় একসঙগে। কামানের লোহাটে গণ্থের সঙগে তেল ও বারুদের গণ্ধ মিশে এক অম্ভূত পরিবেশ রচনা করে।

ইংরেজ ব্যাটারীতে বাতি নেই। তাই নিশানা ঠিক করবার স্ক্রবিধে হয় না। তব্ব ঠিক জায়গাতে বসে থাকে খ্রুদাবক্স। চৌখ্রিপ দিয়ে দেখে আর নিশানা ঠিক করে। বার্দ্দ আর পলতে থাকে হাতের কাছে। মোতিকে পরম অধিকারবোধে বারবার দেখে খ্রুদাবক্স। বলে, সেই সকালের পর এই দেখলাম তোমাকে জান?

- -शं जी।
- —কেমন লাগছে মোতি?
- —ভাল। বলে মোতি উঠে গিয়ে ঘোড়ার পিঠ থেকে কন্বল এনে খ্লোবক্সের পায়ের কাছে রাখে। তারপর ঘোড়াকে এগিয়ে নিয়ে যায়। একজন ছোকরা সিপাহীকে ডেকে ঘোড়াকৈ জল খাওয়াতে দিয়ে দেয়।

একটি বালক সৈনিকের মতো বোধ হয় মোতিকে। দেখে দেখে খুদাবঞ্জের মনে হয়, এই প্রেমই সে কামনা করেছিল। যখন যুদ্ধক্ষেত্র বাসর হল, তখন প্রিয়াকে নির্ভাৱে কাছে পেল। কত সহজ, আর স্কুদর। আজ রাত্রি প্রভাত হলে—। কামানের ঠাণ্ডা গায়ে মাথা রাখল খুদাবক্স, আগামী কালের কথা আর ভাববে না সে। সে সময় চলে গেছে।

পাশে ব'সে মোতি বলল, সারাদিন পরন্তপ চৌহানের সঙ্গে অনেক কথা হল।

- —আমাকে বলেছে পরন্তপ।
- কি বলেছে?

খ্দাবক্সের ঠোঁটে কৌতুক ঝিলিক দিল। পরন্তপ বলেছে—এই মেয়ে তোমার পথ চেয়ে বসেছিল, আর তুমি এত বড় ব্দুধ্ যে কয়বছর ধরে আমার গোঁফ ধরে বসে আছ? আহা-হা হা খ্দাবক্স, বড় আফশোষ হচ্ছে, কি রকম ক'রে যে নাশ করেছি জওয়ানীর দিনগ্লো! কি কথা, কি আদর! কি মেয়ে! তোমার আছে শ্ধ্ চেহারাখানা, আর গোঁয়ারের মত এক লক্ষ জেদ! কি দেখে যে মোতি…ম্খে সে বলল, আমার সোভাগ্যকে প্রশংসা করছিল। জানেনা ত' কি বাঘ্নী একজন!

- —খ্ব যে বলছ!
- -- ना, किছ, वर्लीছ ना।

দ;জনে বসে দেখে জাগ্রত নগরীর কর্মচাণ্ডল্য। খ্রদাবক্স বলে, কেউ কিছ্র বলেছে তোমাকে মোতি?

—আমি শর্নিনি। তবে হার্ন, জরহীরা ঠাট্টা করেছে একট্র। ও কিছর নয়। তোমাকে কিছর বলেছে কেউ?

মনে পড়তেই হাসে খুদাবক্স। বাহ্রামের কাছে শ্ননেছে ঘৌস খুব নাকি ফ্রতি করছেন আজ। হৈ-চৈ লাগিয়েছেন। মোতি যতক্ষণ না গিয়েছিল, ততক্ষণ পরস্তপের সণ্ণে খুব তামাসা করেছেন তাদের নিয়ে। মুখে বলে, না বলেছে তুমি আমাকে আদর ষত্ন করোনি। আর জামাটা দেখিয়ে তামাসা করেছে।

মোতি লম্জা পায়। বলে, আচ্ছা, আচ্ছা, সে সব কথা থ ক্।

দ্বজনে বসে থাকে। রাত গভীর হয়। একটা বাজলে রঘ্নাথ সিংহ রিসালদার আসেন দ্বভাজনুকে নিয়ে। খুদাবক্স ও মোতিকে ছুটি দিয়ে দেন। দ্বভাজনু বসে খুদাবক্সের জায়গায়। রঘ্নাথ সিং বলেন, কাল সকালে জোর লড়াই লাগবে। প্রথম বিগেড এসে পেণছবে ভোরে। আজ রাতে কোন আক্রমণ হবে না। ঘরে যাও, আরাম করে। খুদাবক্স, কাল থেকে আর ছুটি পাবে না।

ঘরের দিকে রওনা হয় খুদাবক্স ও মোতি। ফটকে ফটকে মিস্ফ্রী কাজ করছে, রমণীরা প্রের্বের পোষাকে যে যার ঘরে চলেছে। বড় বড় বালির বসতা টেনে নিয়ে যাছে ঘোড়া। সেগর্নলি সন্মিবেশিত করা হচ্ছে প্রাচীরের কোল দিয়ে। সহসা ঘোড়া থামায় মোতি। ইসারায় আসতে বলে খুদাবক্সকে। দেখে প্রায়ান্ধকার পথ দিয়ে আসছেন বাঈসাহেব। অন্যমনস্ক বোধ হয় তাঁকে। মোতিকে ও খুদাবক্সকে দেখে একট্ব অপ্রতিভ হাসি খেলে যায় তাঁর মর্খে। বলেন,—খুদাবক্স খাঁ, আপনি শুনেছেন ত' আগামী কাল থেকে আসল লড়াই শুরু হবে।

- —হাঁ সরকার।
- -- শ্বনলাম আপনি কানপ্রের, এলাহাবাদ ও লক্ষ্মো-এ লড়েছেন।
- —জী।
- —আমার সহরের কথা কি জানে লোকে?
- —সূর্য উঠলে যেমন তার কিরণ প্রকাশ পায়, তেমনই আপনার নাম ছড়িয়ে গেছে সরকার।

খ্বদাবক্সের কণ্ঠের অকুণ্ঠ সত্যভাষণ রানীকে কৃতজ্ঞ ক'রে। ঘোড়ায় একট্ব লাগাম ঝাঁকিয়ে তিনি চলতে চলতে বলেন, বড় মহৎ এইসব সাধারণ মান্ব খাঁ সাহেব। আমার স্কৃতির চেয়ে তাদের মন অনেক বড়।

তারপর সহসা বলেন, অরছা দরওয়াজায় আমাদের এক ব্রুড়ো নকীবের ছেলে মরে গেল মোতি গ্র্লী লেগে। বড় দ্বঃখ লাগল বাপের কামা দেখে। সামনে থাকতে পারলাম না। সন্ধেবেলা লেগেছিল চোট, মরল এখন। তাকে আমি ছোটবেলা থেকে দেখেছি মোতি...বালক বয়স থেকে!

সগ্রন্থ কন্ঠে খ্রাবক্স বলল, এখন'ত আরো অনেক হবে এইরকম সরকার।

—निम्ह्य। जर् यूम्थ वर् कठिन, जरनक जान निरः याय। जान किरत प्रया'ठ हरन ना।

চলে যান বাঈ সাহেব। নগরীর অন্যদিক দেখাশ্না করতে। ছায়ার মতো অন্সরণ ক'রে কিছ্ম ভীমম্তি পাঠান এবং আফঘান সওয়ার, রানীর একান্ত অন্গত তারা।

ঘরে এসে মোতি পর্রোনো ধাঁচের একখানা হাল্কা লাল চল্দেরী পরে। সব্জ রেশমের চোলী পরে সঙ্গে। বেণী ঝুলিয়ে দেয়।

চিপার ওপর লক্ষ্যো-এর চিকণের কুর্তা পরে খ্দাবক্স। ম্রেঠা ফেলে দেয়। চুল আঁচড়াতে গিয়ে চির্ণীটা ভেঙে যায়। মোতি হেসে ফেলে। বলে, কি ছেলেমান্ষী করছ?

মোতি যতক্ষণ স্মা পরে খ্দাবক্স গালিচার ওপর পায়চারী ক'রে অধৈর্য হয়ে। বলে, কেন এত সাজছ মোতি, আমি ত' কব্ল করেছি, আমি ঘায়েল হয়ে গিয়েছি। অমান অভিমান স্ফ্রিত হয় অধরে নয়নে। মোতি বলে, কত যে কণ্ট দিয়েছ? মোতির সামনে নতজান, হয়ে বসে খুদাবক্স। বলে, শাস্তি দাও।

কি বলবে মোতি। সুখ ও আনন্দে ছলছল ক'রে চোখ। বলে, তোমাকে শাস্তি দেব, আর নিজে সেই জন্মলা বুকে নিয়ে জনুলে জনুলে যাব? আর নয় খুদাবক্স।

ক্লান্তিতে পিঠ টান করে খ্রদাবক্স। সন্ত্রসত হয়ে মোতি উঠে দাঁড়ায়। বালিশটা টেনে দেয়। বাতি দেয় নিভিয়ে। শ্রেয়ে পড়ে খ্রদাবক্স। পাশে বসে তার চুলে আঙ্বল ব্রনিয়ে দেয় মোতি। খ্রদাবক্স হাত দ্ব'খানা ধরে। বলে, তোমাকে সেই বাগানে কত কি বর্লোছলাম, মনে পড়ে? সেই ছেড়ে যাবার সময়ে?

না, মোতির মনে পড়ে না। খুদাবক্স বলে, সেদিন যত কথা বলেছিলাম আমি, পরে ভেবে দেখেছি, তোমাকেই বলেছি। লেগেছিল, জনলে গিয়েছিল, তাই বলেছি। তুমি বলেই সব ক্ষমা করেছ মোতি।

- —তোমার কোন আফশোষ নেই'ত খ্দাবক্স?
- —না। থাকলে তুমি শ্নেতে পেতে মোতি। খ্দাবক্সের উষ্ণ ব্বের শব্দ শ্নতে পায় মোতি। বলে, দেখ খ্দাবক্স, কত কে'দেছি এক সময়ে, কত দহুখ করেছি। না খোদা মানতাম, না কোন বিশ্বাস ছিল। এমন করেই পেলাম তোমাকে, এখন সবই ভালো মনে হয়, সবই বিশ্বাস করি।
 - —বড় স্বন্দর হয়ে উঠেছে জীবন মোতি—
 - —বড় ভাল লাগছে বাঁচতে।
 - —এমন সময় আর কখনো মিলবে না মোতি—
 - —না খ্দাবক্স।
 - —এমন রাতে ঘ্রমোবে?
 - -ना।
 - -কল্ট হবে না?
 - —দিনে'ত আরাম করেছি।
 - —আমিও। দেখি এদিকে তাকাও'ত মোতি।

মুখ তোলে মোতি। স্থির আর শান্ত তার মুখ। গভীর তার চোখ। খুদাবক্স বলে, আগেকার মন হলে কত কথা বলতাম মোতি, এখন কামান সামনে নিয়ে সে কথা কি মানাবে?

- —হাঁ খ্দাবক্স, কেন কি পরেত সময় না-ও মিলতে পারে। তুমি আর আমি এক-সঙ্গেত না-ও থাকতে পারি।
- —না মোতি, আর কখনো তুমি আর আমি দ্রে থাকতে পারবো না। তোমার মধ্যে আমি রইলাম, আমার মধ্যে তুমি রইলে।
 - —আরো বল খুদাবক্স।
 - —তুমি বল মোতি।
 - —তুম ভয়ে মোতি, মায়' ভয়ে ধাগা
 - তুম ভয়ে সোনা, হম ভয়ে স্হগা—

পিয়া মৈ নহী তোড়

তোরী প্রীত তোড়ী কিণ সংগ জোড়;॥

- —নিজের কথায় বল মোতি—
- —আমার সব কথা তুমি জান খুদাবক্স, কি বলব।
- —কিছ্ম বোল না মোতি, এখানে থাক চুপ ক'রে, আমার কাছে।

আঁধার ঘর। অনি শ্চিত আগামী কাল। তব্ প্রেম মুখর হয়ে ওঠে। অগ্রত রাগরাগিণী বেজে ওঠে, প্রিয়াকে ব্কের কাছে ধরে রাখে খ্দাবক্স। আনত মুখ তুলে সন্দেহে আদর করে চোখে, মুখে, কপালে। ঝক্সার মত বাতাস বয়ে আনে ধ্লোর গণ্ধ। খ্দাবক্স বলে, পাগলা রাত!

হয় ত' তাই-ই। তব্ বড় মধ্র আর স্কের। মোতি বালিশে হেলান দেয়। খ্নাবক্স বলে, একি অপমান মোতি? এমন একখানা ব্রক পেতে দিয়েছি, চওড়া বাহ্ব দিয়েছি বিছিয়ে, তাতেও হল না?

মোতিকে বাহ্বন্ধনে কাছে টানে খ্নাবক্স। বলে, দ্বের থেকো না মোতি। তুমি'ত জানো না এ আমাদের বিয়ের রাত।

- —কবে হ'**ল**?
- —অনেকদিন আগে। সে তোমার মনে নেই। তুমি তখন খ্ব ছোট। নাকে নথ পরতে, আর মল বাজিয়ে ছুটে পালাতে আমাকে দেখে।
- —সত্যি খ্দাবক্স, কতগ্রলো দিন হারিয়ে গেছে বলত? এমন সময় খ্রেলে তুমি, যে সময় মিলল আখরী সময়ে।
- —বারে! ভাল সময় না হলে কি হয় মোতি? ঠিকানাত তুমিও জানতে, এলে না কেন আমার রিসালা হল্টে? কত রাতে তোমার পায়ের মলের বাজনা শ্নেছি মোতি, তোমার কথা পেয়েছি বাতাসে।

খুদাবক্সের গলায় কোন অভিযোগ নেই। মোতি মুখ লুকিয়ে বলে, মল পরব খুদাবক্স, এইদিন কেটে যেতে দাও, যেমন ক'রে রাখবে তুমি, তেমনি থাকব, যা পরতে বলবে, তাই পরব। শুধু আমি কি করেছি সে কথা বোল না। আমি সহ্য করতে পারি না।

খ্দাবক্সও সে কথা বলে না। মোতিকে ব্কের কাছে রেখে তার হৃৎপশদন শোনে আর অবাক মানে। এত পূর্ণ তার প্রেম, তব্ এই বৃভূক্ষা? কোন্ পূর্ণতা চায় সে? কোন্ স্বর্গ কামনা ক'রে? তার রক্তকণিকা আহ্বান ক'রে মোতিকে। মোতির উষ ও কোমল দেহ, চণ্ডল ক'রে খ্দাবক্সকৈ। ক্ষ্বিত, ও পিপাসিত প্রেম জাগে।

মদির হয়েছে মোতির স্বভিত কেশ, গ্রীবা, কপোল, অধর। আত্মসমর্পণের বাসনায় আকুল হয়েছে তার দেহ। প্রিয়তমের বক্ষে লীন হয়ে বিকশিত হয়ে ওঠে মোতি, শত শত পাঁপড়িতে ফুটে উঠতে চায়।

খ্দাবক্স বড় সম্মান দেয় তার প্রেমকে। বড় মর্যাদায় গ্রহণ করে তাকে।

সপ্রেমে চেয়ে থাকে মোতি। অতল রহস্যের সরোবর যেন তার কালো চোখ। মন বলে, আমার দেহ আজ দেহ বলে মানলাম, গৃহ হল ধন্য। লক্ষ লক্ষ যুগ ধরে বুকেরেখে তৃষ্ঠিত নেই জন্ম জন্ম ধরে দেখে আখির পিপাসা মেটে না, একি অবাধ্য, অনায়ন্ত, পিপাসিত প্রেম?

খ্বদাবক্স অম্প হাসে। তার হাতখানা নিজের কপালে রাখে। তার নয়নই জানায় যে ধন্য হয়েছে সে। য[ু]শমহ্দয়ের তালে তালে কোন সংগীত রচনা হয়। এ যদি কথা ত'ও স্কুর। এ আলাপ ত'ও বিস্তার।

শেষ প্রহর উত্তীর্ণ হলে উঠে পড়ে মোতি। খ্নাবক্সকে স্নানের সাহায্য করে। পায়ে পরায় নাগরা। কোমরে কোমরবন্ধ বেধে দেয়।

ইংরেজ শিবির থেকে বিউগ্ল শোনা যায়। ঘোড়া দৃ;টোকে ঘাস দেয় খুদাবক্স। অধৈর্য হয়ে ডাকে মোতিকে।

- —আই জনাব! বলে হাসতে হাসতে নেমে আসে মোতি। বলে, বাদশাহী মেজাজ হয়েছে দেখছি।
 - —আর কি দেখছ?
- —দেখছি বাহার দেবার সথ। বলে লাফিয়ে ঘোড়ায় ওঠে মোতি। রাস্তায় বেরিয়ে নিজের নিশানায় চলে যায়। হাত নেড়ে হাসিম্থে বিদায় জানায়।

প্রত্যুষ তখনো কাটেনি, সাগর দরওয়াজায় গিয়ে বসে খুদাবক্স। চৌখুপি দিয়ে দেখে, তার দরওয়াজার সামনেই অনতিদ্বের স্টেচ্চ ইংরেজ ব্যাটারী। যতদ্র চোখে পড়ে, ব্যাটারী আর মোর্চা। কাতারে কাতারে স্ক্রিরিশিত ইংরেজ ফৌজ।

কামানের পাল্লা ঠিক ক'রে খুদাবক্স। সারি সারি সৈন্য প্রাচীরের চৌখুপিগুলোতে বন্দাক সাজিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে। সামান্য আলো ফুটতে না ফুটতেই কেল্লা থেকে ঘোসের হাতে গর্জন ক'রে ঘনগর্জ। সঙ্গেকত মেনে খুদাবক্স পলতেতে অন্দি সংযোগ ক'রে। গর্জন ক'রে ওঠে নলদার। ইংরেজ ব্যাটারীকে গোলার আঘাতে আঘাতে এমন বিপর্যস্ত ক'রে খুদাবক্স যে সন্ধ্যা নাগাদ থেমে যায় ব্যাটারী। গোলার টুকরো লেগে খুদাবক্সের বাঁহাত একট্র জখম হয়। চৌকি ছেড়ে উঠে আসে। বাহ্রাম হাতখানা বে'ধে দেয়। শত্র্বিপক্ষের কামান গর্জন ক'রে ওঠে অতর্কিতে। দ্রুত ছুটে নিজের চৌকিতে চলে যায় খুদাবক্স। আগ্রনের মত লাল গোলা এসে পড়ে সহরে। আগ্রন জবলে যায়। ঘোড়ার হেষা ও আহত নরনারীর আর্তনাদ শোনা যায়। তার চৌকিতে কামানের কাছে কেউ নেই। সহকারী পাশে পড়ে আছে।

চৌকিতে বসে নিশানা ঠিক ক'রে খুদাবক্স। বাহ্রাম হাতে হাতে গোলা ও বার্দ তুলে দেয়। সাগর দরওয়াজার কামানের হিম্মৎ দেখে লছ্মী ও স'ইয়ার দরওয়াজার সাময়িক বিদ্রান্তি কেটে যায়। কেল্লা থেকে ঘনগর্জ, গরনালা ও কড়কবিজলীর ভীমগর্জনে আকাশ কাঁপতে থাকে। স্থির লক্ষ্য হয়ে খুদাবক্স মশাল জনালিয়ে অণ্ন সংযোগ ক'রে। ইংরেজ পক্ষের কামানের হাল্কা গোলা শ্নে উড়ে এসে পড়ে। আগন্ন জনলে ওঠে। সাগর দরওয়াজার সামনের ইংরেজ ব্যাটারী ক্রমে নির্ত্তর হয়ে আসে।

এই সংযোগ। খ্দাবক্স হিংস্ত একাগ্রতায় গোলা ছ:্ড়তে থাকে একটার পর একটা। ওদিকে কেল্লা থেকে এল উল্লাসের চিৎকার। ঘৌসের গোলার আঘাতে শঙ্কর মন্দিরের ব্যাটারী ভেঙে গেছে। এবার পিছ্ন হটতে লাগল ইংরেজ ফৌজ।

তপত কামান। ধোঁয়া বের হচ্ছে মৃথ দিয়ে। সে রাতে নিজের চৌকি ত্যাগ করল না কেউ। চারিপাশে তাকিয়ে নিজেদের অস্বিধা ব্রুতে পারল খ্দাবক্স। ইংরেজরা বাইরে, তারা ভেতরে। ঘনবসতি সহর। ওদের গোলাতে এ পক্ষে আগ্নন লাগছে যত, মান্যও মরছে তত। ঘাসে আগ্নন লাগলেই মৃস্কিল। তা' ছাড়া জলের প্রশন আছে। আর

অভাব দেখছে সে স্কানপ্রণ গোলন্দাজের।

রাত বারোটা বাজলে চোকিতে চোকিতে খাবার পেণছতে লাগল। তার চোকিতে এল মোতি। বলল, আজ রাতে তুমি স'ইয়ার দরওয়াজায় চলে যাবে খ্দাবক্স, সেখানে নতুন ব্যাটারী পড়েছে। এখ্নি শ্নে এলাম।

চৌখ্পীর মধ্যে দিয়ে চলে গিয়েছে কামানের নল। কামান বসাবার চৌকিটাতে উঠবার কয়ধাপ সি'ড়ি। সেখানে পাশাপাশি বসে মোতি আর খ্দাবক্স। খ্দাবক্স বলে, আজ কোথায় ছিলে মোতি?

- —কেন? আমিত বরাবরই দক্ষিণব্রুজে থাকি। ওস্তাদের কাছে।
- -কিরকম লাগছে মোতি?
- —ভাল।
- —আজ রাতেও কি কেল্লায় যাবে?
- —না, আমিত সকাল থেকেই ছিলাম, এখন ছুটি নিয়ে এলাম। বাহ্রাম ভাই কোথায় গেল? কেলায়?
 - —তাই হবে।
 - —বড় ভালো লাগে মোতি তোমার মুখে ভাই শুনতে।
- —আমার ভাইয়ের মতই কাজ করেছে বাহ্রাম, তুমি চলে যাবার কয়দিন পর থেকেই। বড় ভালো ছেলে। আর, সকলেইত ভাই আর বহিন হ'য়ে গেছে, দেখেছ'ত?
- —-হাঁ মোতি। বড় চমংকার পরিবেশ। সবাই একই ধেয়ানে বাস্ত, একই জমিতে লড়ছে, বড় সম্ন্দর এই ভাব।
 - —কোন আফশোষ আর রইল না খ্দাবক্স।
- —না মোতি। যখন ভাবি, কোথায় কোন্ কিষাণ ঘরের ছেলে ছিলাম, কি জীবন কোটে যেত বল। আমার জীবন আর জওয়ানী থাকতে থাকতেই কত পেলাম দেখ। দেশকাল হয়ে গেল অন্য রকম। লড়বার সনুযোগ পেলাম, বাপের কাছে কথা দিয়েছিলাম বদলা নেব, সে সনুযোগও এমন ক'রে মিলে গেল, এই লড়াইটাই আমার কাছে সেই বদলা হয়ে গেল। কত দেশ দেখলাম, কত মানুষকে জানলাম, আবার দেখ, সবচেয়ে বড় ক'রে পেলাম তোমাকে। জীবন আমাকে অনেক দিল মোতি। এক জীবনে কি এত কেউ পায়? যদি এই দিন কাটাতে পার মোতি, তবে খুব কৃতজ্ঞ থাকবে।

মুখে কিছু বলে না মোতি। মনে মনে বলে—আমাধ নতি স্বীকার আর কৃতজ্ঞতা সবই তোমার কাছে। এক জীবনে আর অন্য কোন চরণে নত হব বল। জীবনের কাছে! সে একশোবার কিন্তু আমার দুই চোখে যে তোমাকে ছাড়িয়ে আর কিছু চোখে পড়ে না খুদাবক্স।

একবার চুরি ক'রে দেখে নেয় মোতি। অন্যদিকে চেয়ে আছে খ্দাবক্স। চওড়া কাঁধ, গোরবর্ণের ওপর একটা রোদে পোড়া তামাটে ভাব, লোহার জালের ওপর পাতলা কাপড়ের ম্রেঠা বাঁধা, কপালে ঈষং ঘাম, পাতলা দাড়ি হয়েছে দ্ইদিন অবহেলার ফলে। নীল কুর্তা, তার ওপর তার হাতের কাজকরা বান্দি। হাতে, গলায়, ম্বেখ, যথেষ্ট তেল, কালি, ও ময়লা লেগেছে। খ্দাবক্সের চোখ আর ভূর্ খ্ব স্ক্লর, আর কি চমংকার ম্খ—সহসা খ্দাবক্স বলে, হাাঁ, আমার বাবা খ্ব স্ক্লর ছিল।

খ্ব লজ্জা পায় মোতি। তার দ্'খানা হাতই ধরে ফেলে খ্দাবক্স। বলে, এবার

লম্জায় কোথায় মূখ লুকোবে মোতি?

বিব্রত হয়ে হাত ছাড়িয়ে নেয় মোতি। লজ্জিত হেসে বলে, খুব লোক ত' তুমি?

- —আর তুমিও'ত খ্ব নিলাজ মোতি।
- —তা' বলতে পার। বলে একট্ গশ্ভীর হয় মোতি। বলে, তা' বলতে পার খ্দাবক্স। কিল্তু এই সময় কি লঙ্জা আর ভয় করবার? কি জন্যে আমি লঙ্জা করব খ্দাবক্স, আমিত কোন অন্যায় করিনি। লোকলঙ্জা আর ভয় করেছিলাম একবার। তাতে তোমাকেই ছাড়তে হল। লোকলঙ্জা আর সম্মান দিয়ে আমি কি করব বল। এখানে? সবাই জেনেছে আমার কথা। অন্য কেউ কিছ্মনে করে না খ্দাবক্স, কি সময় দেখ, বাতাসে বার্দের গন্ধ, ঘরে ঘরে হাহাকার, আর আমাদের এই লড়াই!

আবেগে নয় ধীরে ধীরে কথাগনলো বলে মোতি। তার হাতে ঈষৎ চাপ দিয়ে কৃতজ্ঞতা জানায় খুদাবক্স। বলে, বাঙালী ডাস্তার গাংগলীবাবনুর কথা তোমাকে বলেছি মোতি?

- —পরিচয়ের কথা বলেছ।
- —ভান্তারবাবনুকে শেষ আমি দেখলাম আগ্রাতে। তাঁর রেজিমেণ্টের খবর নেই, কিছ্ব আহত ফৌজ ফেলে রেখে তারা পালিয়েছে। সহরের বাঘী পল্টন, বাঙালীদের ওপর ক্ষেপে গেছে। ডাক্তারবাবনু রেজিমেণ্টের লোক, তব্ব তিনি তাঁর হাসপাতাল ছেড়ে এলেন না। বললেন, আমি ডাক্তার আমার কাজ রোগীর সেবা করা, দ্বই পক্ষের রোগীদের নিয়েই তিনি হাসপাতাল করলেন, প্রাণের পরোয়া করলেন না। বড় শ্রুদ্ধা হয় তাঁর কথা ভাবলে। শেষ পর্যক্ত তাঁর প্ররোনো রেজিমেণ্টের ছোট সাহেবই মারল তাঁকে বিশ্বাঘাতক বলে। কম কথা বলতেন, খ্ব হিশ্মৎ রাখতেন, আর মন ছিল উচু। এরকম মান্ষ আমি খ্ব বেশী দেখিনি মোতি। খ্ব সাঁচা ইপ্পাত ছিল তাঁর মধ্যে।
 - -- वर् छान नार्ग थ्रमावञ्च छारना मान्यात्र कथा भ्रम्यान मनो छारना नार्ग।
 - --আর কি ভালো লাগে মোতি?

জবাব দিতে গিয়ে মোতির গলার স্বর নীচু হয়ে যায়। বলে, আর ভালো লাগে প্রত্যেকটা মুহুত জেগে থাকতে। ঘুমিয়ে পড়তে মন চায় না, পাছে হিসেব হারিয়ে ফেলি কোনো মুহুতের।

খ্দাবক্স তার কাঁধে হাত রাখে। বলে, তুমি যখন ঘ্মিয়েছ মোতি, তখনকার হিসেব জেন আমার কাছে পাবে। আমি কিন্তু একটা মৃহ্ত ও হারাইনি। গত কয় বছরের কথা যদি জিজ্ঞাসা কর তা'হলে দেখবে সবগ্লো মৃহ্ত ধরা আছে আমার মনে। দেহ ঘ্মিয়েছে ত' মন ঘ্মোয়নি। ধ্যানে তোমার কথা ধরে রেখেছি আর কতবারে কত সজ্জায় যে সাজিয়েছি মৃখখানা। কখনো ঐ নাকে হীরের ফ্ল বসিয়ে দেখেছি, কখনো পরিয়েছি কালো জামাকাপড়, রুপোর গহনা পরে তোমাকে জল আনতে দেখেছি আমার ঘরের পেছনের চ্ণারকি নদীতে। একদিন এক বিয়ের যাত্রী দেখে মনে হয়েছিল, হল্দকাপড় পরে কোন্দিন পালকীতে বসে যদি আমার ঘর চিনে চিনে এসো, তা'হলে বেশ হয়।

মোতি প্রিয়তমের মুখের দিকে সপ্রেমে চায়। বলে, তুমি'ত আমার মহারাজ, আমাকে যেমন রাখবে আমি তেমনি থাকব।

- —আর তুমি কি মোতি?
- —তুমি যা বলবে তাই খ্দাবক্স।

খ্বদাবক্স হাসে। বলে, মনে হয় কি তামাম দ্বনিয়াকে জানান্ দিয়ে দেই মোতি।

নকীব দিয়ে প্রকার লাগিয়ে দিই কি আমার সোভাগ্যের কথা জেনে যাক সবাই।

- —তুমি পাগল।
- —হাঁ জী হাঁ, সবাই জান্ক পাগল খ্দাবক্স আর তাকে পাগল করেছে মোতি। তখন তোমাকেই দোষ দেবে সবাই।
- —বলবে আমি নাচওয়ালী, তাই'ত? মোতির কথায় কিন্তু সেই প্রোনো দিনের ঘটনার প্রতি কোন কটাক্ষ থাকে না। খুদাবক্স বলে, হ্যাঁ মোতি। তুমি যদি নাচওয়ালী হও তোমার নাট আমি, তোমার পায়ের আওয়াজও আমার বুকে বাজবে, আর তোমার কদরবান দর্শকও আমি। আমার চোখে তোমার তারিফ থাকবে। জীবন দিয়ে নামওয়ারী করে যাব মোতি, আর কারো তারিফের অপেক্ষা রাখব না।

মোতির সূত্র পলকে থরথর ক'রে কাঁপিয়ে তোলে নিশাথিকে। রাত কথা কয়ে ওঠে তারার ভাষায়। মোতি বলে, কিছু চাইব না খুদাবক্স, শুধু চাইব যে তোমার ধ্যান ধরে যেন দুনিয়া দেখতে দেখতে তোমার ধ্যানেই চলে যেতে পারি। বল আর কি চায় মানুষ?

—আমি ত' আর কিছ্র চাই না মোতি। যা মিলল, তা' পিয়াসা ভরিয়ে দিল, তব্ পিয়াসা রয়ে গেল, তাই আরো মিলবার সম্ভাবনাও রয়ে গেল। মনে মনে মালা গে°থে তোমার গলায় পরালাম, আর সেই মালা দেখ জানি না কখন আমারি গলায় দ্বলছে। তাই ভাবি তবে কেন এই কথা ভেবে মরব।

বীণা হয়ে কথাগ্রলো ব্বেক ধরে মোতি। রাত কেটে যায় সেই আসরে বাসর জাগিয়ে। ভোরের সংগ্র সংগ্র মাতে ক'রে সংগ্রামের আর একদিন স্বর্ হল। ভোরের মাতে চৌকিতে চৌকিতে দেখে সজাগ ক'রে দিয়ে চলে যান রিসালাদার সর্দাররা। উঠে দাঁড়ায় মোতি। দ্ব'জনে দ্ব'জনের দিকে তাকায়। স্মিত হাসিতে বিদায় জানায়। খ্বদাবক্স বলে, লড়াই চৌথা দিনে পড়ল।

- —জী হাঁ।
- —উমীদ করি যে সন্ধ্যায় দেখা হবে। আর যদি কোন বেওকুফ্ ফিরিঙগীর অবাধা গোলা এসে সংইয়ার দরওয়াজায় পড়ে, চাই ওস্তাদের পাহারা কাটিয়ে তোমাকেই নিয়ে নেয়, তবে কি করবে মোতি?
 - —খুশী মনে চলে যাব।
 - —তাই এস, বিদায় জানাই মোতি, যে সময় হলে যেন কোন আফ্শোষ না জানাই।
 - —খুদা হাফিজ, যখন মিলব খুসীর সঙ্গে মিলব।
 - -খুদা হাফিজ-

বালক সেনানীর মত আরবী ঘোড়ার পিঠে চলে যায় মোতি। যেতে যেতে মাথা ফিরিয়ে মিছিট হেসে একবার হাত তুলে অভিবাদন জানিয়ে যায়। জবাব দেয় খ্দাবক্স। তারপর পথ ধরে সংইয়ার দরওয়াজার। ততক্ষণে কেল্লা থেকে ঘনগর্জ-এর গশ্ভীর নিনাদ আসছে। গরনালার গোলা তীর শীংকারে গিয়ে পড়ছে ইংরেজ ব্যাটারীতে। বিপক্ষের মর্টার ও হাউইৎজারের গর্জনও আসছে।

সপ্তাহকাল অতিক্লান্ত। প্রতিরোধ সংগ্রাম অন্টম দিবস উত্তীর্ণ হয়ে নবম দিবসে এল। মনে হয় যুম্ধ এবার তার চক্র আবর্তন শোষ করবে।

শূর্পক্ষের গোলার আঘাতে ইতিমধ্যে প্রতিরক্ষা ব্যবস্থা দূর্বল হয়ে পড়েছে। হতা-হতের সংখ্যাও প্রচুর। এখন যেন বোঝা যাচ্ছে যুদ্ধের ফল কি হবে না হবে। স্মহান প্রতিরোধ সংগ্রামের ভাগ্য পশ্চিম দিগন্তেই হেলে পড়ে। জনলম্ত দেশপ্রেম, নরনারীর অপূর্ব আত্মত্যাগ, মৃত্যুকে তুচ্ছ করে প্রাণপণ সংগ্রাম, সব ব্যর্থ হতে চলেছে। বিদেশী প্রতিপক্ষের জয়লাভ অবশ্যস্ভাবী হয়ে উঠছে প্রতিনিয়ত। নগরের পাষাণ প্রাকারে ফাটল ধরেছে। ঘনবর্সতি বাড়ীগন্লি জনলে যাচ্ছে। সহস্রাধিক নরনারী নিহত।

আসন্ন পরাজয়ের প্রায়ায়্ধকার পটভূমিকায় সম্বজ্বল হয়ে ওঠে সংগ্রামী নরনারী।
মৃত্যু দ্বারে অপেক্ষমান। জীবনের তুচ্ছ প্রদ্নগর্বাল বরবাদ হয়ে গিয়েছে। তাই হৃদয়ের
মহং বৃত্তিগর্বালই জেগে থাকে। জাতি, ধর্মা, বর্ণনিবিশিষে প্রত্যেকে প্রত্যেকের প্রতি নিবিড়
বন্ধন অন্তব করে। গভীর সথাওং নিয়ে সম্ভাষণ করে প্রভাতে। সন্ধ্যাবেলাও য়ে
সকলকেই দেখতে পাওয়া যাবে তার নিশ্চয়তা কোথায়। সামনে কোন ভবিষ্যং নেই।
বর্তমানকেই আঁকড়ে ধরে সবাই প্রতি মৃহ্তে বাঁচবার চেণ্টা করে। একনগরীতে একসংগ
এতদিন কাটিয়েছে তারা, তব্ মেন বাঁচার মতো করে বাঁচা হয়নি। আজকে তাই ক্ষমা, প্রীতি,
প্রেম ও সহান্ত্রিত নিয়ে একে অপরকে দেখে।

সময় বৃথে গরম পড়েছে, ভরা ফাল্গ্রনের ডালায় বসন্ত সাজিয়েছে তার সওগাত। যুন্ধ, মৃত্যু ও হত্যার পরোয়া না করেই প্রাণবন্যার শত ন্বাক্ষর বহন করে ফুটে উঠেছে পলাশ। শান্তির সময় হলে এমন দিনেই হোলির উৎসব হত। আবীরে কুঙ্কুমে আঙিয়া রঙিয়ে হোলি খেলত নরনারী। আজ হোলি খেলতে নেমেছে মৃত্যু। লালে লাল ক'রে দিয়েছে দিনগ্রলা, তব্ব সে হোলি খেলার বিরাম নেই। এ উৎসবের নহবংখানায় আজ ললিতবসন্ত বাজছে না। অশ্রুত কোন নাটে বিসর্জানের বিদায়ী সংগীতের স্বুর প্রকার দিয়ে উঠছে থেকে থেকে। আবাহন হতে না হতেই বিসর্জানের সময় হয়ে গেল এবারকার মতো। আজ সংগ্রামের নবম দিবস। মনে হচ্ছে এ যেন তিথি নবমী। এবারকার মতো বাতি নিভিয়ে আসর ভাঙার খেলাই খেলতে হবে। জম্জমা ক'রে উৎসব আর জম্বে না। নাট বন্ধ করবার এত্তেলা যেন পেণ্ডছে গিয়েছে।

প্রভাত হল। সূর্য উঠল পূর্বগগন প্রতিভাত ক'রে। অবর্দ্ধ নগরীর বৃকে ধ্বংসের ছবিখানাই ফুটে উঠল সূর্য কিরণ সম্পাতে। ই'ট, কাঠ ও পাথরের ভংনস্ত্পের পাশে মৃত দেহের স্ত্প, ক্ষত বিক্ষত আহত নরনারীর আর্তনাদ, ভয়ঙ্কর নীরবতার মাঝখানে সৈনিকদের স্ব-কর্তব্যে অবিচল থাকবার প্রস্তৃতি শৃধ্ব চোখে পড়ে। গোলাবার্দের ভাণ্ডার ফ্রিয়ে এসেছে। পানীয় জলের সঞ্য়ও শৃক্ষপ্রায়। নগরীর আকাশে চক্রাকারে পাক দিছে গ্রিনী শ্কনী। বিপক্ষের কামান আজ একেবারে নীরব। নগরীর দ্বর্বল অবস্থা তারা জেনেছে। পরিপূর্ণ প্রস্তৃতি নিয়ে অপেক্ষা করছে। এই নগরী ও তার প্রত্যেকটি নরনারীর ওপরে মৃত্যুর পরওয়ানা জারী হয়েছে। শৃধ্ব প্রবেশ করবার অপেক্ষা।

আশা নিরাশার অতীত কোন পাথ্রে সম্কল্পে ব্রুক বাঁধল সংগ্রামী নগর। প্রত্যুষ্থেকেই যে যার চৌকি গ্রহণ করতে ব্যুস্ত হল। স্নান করল প্রত্যেকে, মন্দির ও মসজিদে বীরহ্দেরের প্রণতি পাঠাল, তারপর স্ব স্ব স্থানে আসন গ্রহণ করল। বিপক্ষ তেমনই নীরব।

প্রভাতে স্নানান্তে নতুন পোশাক পরে চৌকিতে এলেন ঘৌস। মোতিকে বললেন, ঘরে যাও বেটি, খুদাবক্সকেও ডেকে নিয়ে যাও। তৈরী হয়ে এসো।

স'ইয়ার দরওয়াজায় কামান সামনে নিয়ে বসেছিল খ্রদাবক্স। জবাহির সিংকে চৌকিছেড়ে দিয়ে নেমে এল।

পরাজয়ের সম্ভাবনাতে থম্থমে আবহাওয়া। শমশানের মত নীরব। সৈনিকরা কম্বলে

জড়ানো মৃতদেহ বহন ক'রে নিয়ে যাচ্ছে। শিশ্দের চোখেও আশক্ষার ছাপ স্মপ্ট।

বাড়ীতে পেণছৈ খুদাবক্স অন্যমনস্ক গদ্ভীর ভাবটা সরিয়ে দেয়। কুয়ো থেকে জল তুলে তামা ও পিতলের পাত্রগর্বল ভরে বলল, নতুন কাপড় আনো মোতি। আজ খ্ব সাজব। স্নান ক'রে ঘরে এসে দাঁড়াল খুদাবক্স। বলল, স্নান ক'রে এসো মোতি, আজ তোমাকেও শিশুর করাবো।

নতুন পোষাক বেছে নিয়ে খুদাবক্স পরে। সাদা রেশমের যোধপুরী ও কুর্তা পরে। কপাল থেকে চুলগুলো আঁচড়ে পিছনে সরিয়ে দেয়। প্রশস্ত স্কুদর ললাটের ও কেশের মধ্যবতী রেখাটি স্কুপণ্ট হয়। মোতি বলে, কোন পোশাক পরব বল। খুদাবক্স বলে, লাল কিছু নেই মোতি?

লাল মেলে না। জর্দা রঙের ওপর সোনালী স্বতায় হংসমিথ্ন উত্তকীর্ণ করা বহুমূল্য কুতা ও সাল্ওয়ার বেছে দেয় খ্দাবক্স। সোনালী, সব্জ, লাল ও পীলা রঙে কার্কাজ করা একজোড়া ম্রেঠা বেছে রাখে।

মাটিতে আয়না দাঁড় করানো। তার সামনে বসে মোতি। খুদাবক্স স্মা পরিয়ে দেয়। মেহেদীর আরকে তুলি ডুবিয়ে রাঙিয়ে দেয় আঙ্লে। মোতি বলে, আতর আনব খুদাবক্স?

—িকি°উ নহী°?

শ্বেতমর্ম রের কার্কার্য খচিত বহ্মল্য আতরের আধার। উজাড় ক'রে মোতির চুলে ও পোশাকে দেয় খ্দাবক্স। নিজেও লাগায় স্যত্নে। বলে, কিছ্ম ফ্লে—

একম্বঠো জ্বইফ্রল আনে মোতি তার বাগান থেকে।

বিছানায় মোতির বেনারসী বিছিয়ে দিয়েছে খুদাবক্স। ফুলগুলো তার ওপর ছড়িয়ে দেয়। মোতির হাত ধরে বসায় তার সামনে।

জাফরির ফাঁক দিয়ে যে সকালের রোদ আসে তার চিত্রবিচিত্র আলপনা পড়ে তাদের ওপর। অনিমিখ দেখে মোতিকে খুদাবক্স। ভাষার অতীত কোন্ অনুভূতিতে আছড়ে পড়ে মোতির হৃৎপিপ্ড। গলায় স্বর ফোটে না। কোন মতে বলে, কেন এত সাজলে?

আঁথি অনিমিখ। স্বর নীচু, ওষ্ঠ উচ্চারণ করে, আজ হোলি মোতি।

— कान दर्शान

—আমার আর তোমার হোলি। এমন ক'রে হোলিতে শানাই বাজছে মোতি শ্নতে পাচ্ছ না? শ্রমর আঁথিতে মৃত্তা সণ্ডার হয় নিমেষে। খুদাবক্স বলে, আজকের দিনের বৃকে কোন তাল বাজছে মোতি কান পেতে শোন। আমিত আখ্রী এক লগনের বাজনা শ্নছি মোতি। চারিপাশে মোতের কোনো পরওয়ানা আমার কানে নেই। এ দিন আমার কাছে সেই দিন, যেদিন আমার তোমার প্রথম দেখা হয়। আজকের হোলিতেও রঙ ঢেলে দিয়েছে মালিক, নহবতে প্রকার দিয়েছে—আমাকে আর তোমাকে পাত্তা পাঠিয়ে দিয়েছে যে এবার খেলে নিতে হবে। বল মোতি, আজকের দিনেই'ত তোমাকে সাজাব।

ধ্বেপর ধোঁয়ার চেয়েও ক্ষীণ স্ক্রেভি মোতির কপ্ঠে,—আরো বল।

—বলব মোতি, সব কথা আজ প্রা ক'রে দেব। এক ইনাম তুমি শ্ব্র্ম মঞ্জার কর মোতি, হ্রকুম দিয়ে দাও, তোমার খ্দাবক্স যেন শেষ অবধি তোমার নামকেই প্রকার দিয়ে যেতে পারে।

বিন্দর বিন্দর মর্ক্তা ঝরে। খ্রদাবক্স বলে, এমন দিনে কাঁদবে তুমি মোতি? এখনো'ত সব কথা তোমাকে বলিনি।

--বল।

কোন গভীর আবেগে মন্ত্রোচ্চারণ করে খুদাবক্সের গশভীর কণ্ঠ, কোন কাজী এসে মঞ্জুর করাবে না, আমার তোমার সাদীতে, যত কথা তবে আমিই বলি—

- ---বল।
- --তবে বল মোতি, আমার কথা শ্বনে বল, আর কোন আফশোষ নেই মনে,
- —আফশোষ নেই মনে—
- -या भिनन जा' रमनाभ জानिस्त निनाभ, आत कान भित्राम तरेन ना।
- —পিয়াস—
- —বল ব**ল মো**তি!
- भियाम तरेल ना।
- —তবে আর দেরী কিসের মোতি...।

মোতিকে কাছে আনে খ্দাবক্স। বলে, কে আয়না ধরে আমাদের নজর করাবে মোতি, আমার চোখে তুমি দেখ।

অশ্র-টলটল চোখে তাকায় মোতি। খ্বদাবক্স সম্ব্রের মত টানে তাকে। ঢেউ হয়ে ভেঙে ভেঙে পড়ে মোতি। দেহে নয়, রক্তে নয়, সমস্ত সন্তায় গভীর যন্ত্রণা ও আনন্দের এক স্মহান মিশ্র অন্ভূতি জাগে। আকাশ হয়ে ভালবাসে খ্বদাবক্স, ছোট পাখী হয়ে আশ্রয় নেয় মোতি। মোতি, মোতি, তার নাম তাকেই শোনায় খ্বদাবক্স।

তারপর সমত্রে তুলে ধরে প্রিয়াকে। গভীর ও একাগ্র যত্নে বিস্তুসত প্রসাধন ঠিক ক'রে দেয়। চুল আঁচড়ে দেয়। অশ্রুলাঞ্চিত চোখ মুছে সূর্যা পরায়, বে'ধে দেয় মুরেঠা।

তাকে সাজিয়ে দেয় মোতি, মুখ মুছিয়ে দেয়। পায়ে নাগরা পরায়, কোমরে কোমরবন্ধ বাঁধে, তার হাতের কাজ করা আঙিয়া পরায়, উষ্ণীষ বে'ধে দেয় লোহার জালের ওপর।

সি'ড়ির মুখে দাঁড়িয়ে খুদাবক্স বলে, আজ সারাদিন ধরে এক কথা স্মরণ রাখবে মোতি।...চিন্তা করবার কিছু নেই, না আমার জন্যে, না তোমার জন্যে। যেমন এক জিন্দিগী মিলেছিল, লাখো জিন্দিগীর সমান ক'রে দিলাম তাকে।...ভুলবে না।

—কভি নহী ।

অংগনে এসে ঘোড়ায় চড়ে দ্ব'জনে। পথ যেখানে দ্বিধা হয়ে গেছে, সেখানে এসে স্বল্প উষণীয় হেলনে অভিবাদন জানায় খুদাবক্স। মোতি চলে যায়, যতদ্র তাকে দেখা যায়, খুদাবক্স দেখে। তারপর ঘোড়ার মুখ ঘুরিয়ে নেয়। পেণছে যায় তার চৌকিতে।

তাকে দেখে নেমে দাঁড়ান জবাহির জী। বলেন, হংসিয়ার বেটা, দ্রবীণ দিয়ে দেখলাম যত কামান সব তৈরী, ওদের ফৌজও তৈরী। কখন আক্রমণ করে ঠিক কি?

—জী। ব'লে নিজের চোকিতে বসে খ্দাবক্স। সহকারী দুইজনকে দেখে নেয়। দুইজনই ছোকরা। একজন একট্ব ভয় পেয়েছে বোধহয়। প্রায় নীরস কপ্ঠে বলে, কখনো চলে যেওনা চৌকি ছেড়ে।

—হ্যাঁ খাঁ সাহেব।

কামানের পাল্লা ঠিক আছে। গোলাবার্দ ঠিক আছে। বাঁ হাতটা বড় ব্যথা করছে। প্রয়োজনের সময়ে বিশ্বাসঘাতকতা ত' করবে না?

নীরব, চুপচাপ শত্র পক্ষ। তার অর্থবি হ্রিসয়ারীর দরকার এই পক্ষে। বেশ, সে

হুশিয়ার আছে। খুদাবক্স জানে স'ইয়ার দরওয়াজার বাইরে ফাটল ধরেছে। মিস্দ্রীরা গতরান্তিতে কাজ করতে পারেনি।

খ্ব ঠান্ডা মনে হচ্ছে তার নিজেকে। ব্নিধ ঠিক আছে, মাথা ঠান্ডা আছে। খেরাল ঠিক থাকবারই ত দরকার বেশী।

বেলা কত হবে? দশটার বেশী নয়। কেল্লার দিকে একবারও তাকায় না খ্রদাবক্স। জানে মোতি তার চৌকিতে অবিচল থাকবে।

এইরকমই ছিল সেই হোলির সকাল। কি আশ্চর্য সেই লংল যখন মোতিকে প্রথম দেখেছিল খুদাবক্স। দুই করপ্রেট তুলে ধরে একটি মুখ নিরীক্ষণ করবার সেই মাহেশ্যক্ষণ। পরে কতাদন কত কবিতায় আর শ্যেরে সাজিয়েছিল সেই নাম খুদাবক্স, আজ সে কথার কিছুই মনে পড়ে না। জাগে শুধু দুই অক্ষরের একটি নাম—মোতি। দীর্ঘ বিচ্ছেদ ব্যবধানের সুদুর প্রান্তে যে প্রিয়নাম এক প্রিয়ার মতোই আঙিনার দুয়ারে নিশিভার প্রতীক্ষা করে থাকে।

আঠাশ বছরের জীবনের গত সাতটা বছর—যেদিন থেকে সে মোতিকে দেখেছিল সমস্তটা পরিক্রমা ক'রে তার মন। কই, একটা দিন, একটা ক্ষণেও'ত মোতিকে হারায়নি সে। প্রতিদিন প্রতিক্ষণে তার কাছে ছিল মোতি, তাকে ধরে রেখেছিল প্রেম দিয়ে, বিশ্বাস দিয়ে। সাদী আবার কেমন ক'রে হয়?

মোতি আর মোতি, দুই অক্ষরের এই একটি নাম ঘিরেই সে কত না গান রচনা করল। কোনো অবিচার কি সে করেছে মোতির ওপরে? কন্ট দিয়েছে কি তাকে? কন্ট দিয়েছে বা যত, পেয়েছেও তো তার চেয়ে বেশী। তাই সেখানে কোন ঋণ নেই। আর মোতির কাছে তার ঋণ কেমন ক'রে থাকবে? থাকলেও সে ঋণ শোধ করনে কি দিয়ে? হ্দয় মন দিয়ে? কিন্তু মোতি'ত আলাদা নয় তার থেকে। তা'হলে সেই হ্দয় মনের প্রপাঞ্জলি ফিরে এসে তো তার নিজের পায়েই পড়বে। সে কি কথনও হয়? নিজের কাছে কি ঋণ শোধ ক'রে কেউ? ক্ষমা চায়? সে সময়ই বা মিলবে কখন? তারচেয়ে কিছ্ব অপরাধ তার থেকে যাক মোতির কাছে। ক্ষমা চাইবার একটা চির অবকাশ রয়ে যাক, সেই ভাল।

মোতি, মোতি আর মোতি! কত স্কুদর করেছ এই প্থিবী ভগবান, কত প্রেম দিয়েছ মান্বের মনে, শিশ্বকে দিয়েছ পবিত্র সোন্দর্য, কত মাধ্রীতে সঞ্জীবিত করেছ তোমার আকাশ বাতাস মাটি। তোমার নাম ক'রে তোমাকে কি নতি জানাবে খ্দাবক্স? মান্বকে সে বলে—খোদার রহমত তোমার ওপর বর্ষিত হোক। খোদাকে তবে মান্বের কথাতে নতি জানাচ্ছে খ্দাবক্স। জানাচ্ছে তার কৃতজ্ঞ হ্দয়ের নতি! তোমার দিনান্তিক প্রাণ্য অর্ঘ ও নির্মাল্যের স্ত্রপে তাকেও তমি চিনে নিও।

তার বাবা আর মা-র কথাও সমরণ করল খুদাবক্স। আজ এই মুহুর্তে যখন তার বােধ হচ্ছে মন প্রণতম হয়ে উছ্লে উছ্লে পড়ছে, তথনই'ত প্রিয়জনকে সমরণে আসে। আনােয়ারের দীর্ঘ বিলিণ্ঠ দেহ, স্কুলর মুখের হাসি, পরীর মমতা মাখানাে চােখের স্কেহদ, দিউ মনে পড়ে খুদাবক্সের। আর মনে পড়ে একগােছা রুক্ষ চুল, যা কােনিদন বেণীর বাধন মানত না। মা আর বাবা'ত দেখল না মােতিকে। দেখল না যে, খুদাবক্সের যে জীবনের জন্যে তাদের ভাবনাচিন্তার অন্ত ছিল না, সেই জীবনকেই ভালবাসা দিয়ে, প্রেম দিয়ে, তাাগ দিয়ে, বেদনা দিয়ে একেবারে ভরে দিল মােতি।

পিতার কাছে শপথ সে ভোলেনি, তাই এই সনুযোগ এসেছে তার জীবনে। এক জীবনে সে মোতিকে পেল, আর স্বাধীনতা রক্ষার জন্য সংগ্রামে অবতীর্ণ হতে পেল, এমন ক'রে ক'জন পায়? দুই পাওয়াই এক হয়ে গেলে। পূর্ণ হয়ে গেলে তার মন। অম্তের আস্বাদ জানল সে।

আর ক্ষোভ নেই, দৃঃখ নেই, আফ্শোষ নেই।

বেলা বারোটা বাজে। এমনি সময় নেটিভরা যাবে স্নানে ও আহারে। এই আক্রমণের ক্ষণ। দ্রবণি নামিয়ে রাখলেন লেফটেনাণ্ট স্ট্রাট। গত আধঘণ্টা ধরে তিনি স'ইয়ার দরওয়াজায় নজর করছেন। চৌখ্রপির আড়াল দিয়ে স্পন্ট চোখে পড়ছে গৌরবর্ণ সেই যুবক একাগ্র হয়ে নিশানা ঠিক ক'রে বসে আছে। গত আটদিন বড় জন্মলিয়েছে ছোকরা। এই কামানটা, আর কেল্লার কামান কটা যদি থামিয়ে দেওয়া যেত!

বারোটা বাজবার সঙ্গে সঙ্গে বিপক্ষের বিয়াল্লিশটা কামান একসঙ্গে গর্জন ক'রে উঠল। প্রথমে একুশটা, এবং পরে একুশটা, এই নিয়মে তারা অবিরত গোলাবর্ষণ করতে লাগল।

আশেপাশে গোলা পড়ছে, ট্রকরো ট্রকরো হয়ে মৃত্যু ছড়াচ্ছে, এতট্রকু দ্রুক্ষেপ করে না খ্রদাবক্স। গোলার জবাবে গোলা ছোঁড়ে।

স'ইয়ার দরওয়াজার গোলা চালনা দেখে কেল্লাতে ঘনগজের পাশে দাঁড়িয়ে ঘোসের মন আনন্দে উৎফল্ল হয়ে ওঠে। মোতির দিকে গর্বের সংগে তাকান তিনি। স্বীকৃতিতে মোতিও হাসে। ঘোস মহানন্দে কামান চালান আর বলেন, আমার বেটা আমার কিরকম নামওয়ারী করছে শুন্ছ মোতি?

- —শ্ন্ছি ওস্তাদ।
- —এই তো বেটার কাজ। বলেন আর অভিনিবেশ সহকারে ধ্লিসাৎ করেন শঙ্কর মন্দির। বিপক্ষ বিপর্যক্ত হয়ে বেরিয়ে পড়ে অন্য ব্যাটারীতে চলে যায়। মহাল্লাসে প্রনর্বার গোলাবর্ষণ করেন ঘৌস। এগিয়ে চলে যুদ্ধ।

বিকেলের সূর্য হেলে পড়ে। খুদাবক্সের মনে হয় সহসা শার্র ব্যাটারী থেকে একাধিক কামান তার দিকে গোলা ছুড়ছে। তাহলে ত' মুদ্দিল। গোলার আঘাতে তার পণ্ডাশ হাত দক্ষিণে একটা চৌখ্পি ভেঙে বড় ফাটল হয়ে যায়। এমনি সময় সেখানে একটা ছোট কামান এনে বসায় বাহ্রাম। কোন কথা না বলে পলতেতে আগ্রন ধ্রায়।

একজোড়া কামানের পালটা জবাবে সাময়িক ভাবে ক্ষতিগ্রন্থত হয় ইংরেজ ব্যাটারী।
ঠিক সন্ধ্যার আগের মৃহুর্ত। সহসা ছুন্টতে ছুন্টতে আসেন দেওয়ান রত্নকরণ।
বাহ্রামকে বলেন, শীঘ্র কেল্লায় যাও বাহ্রাম। যাকে হয় নিয়ে এসো অরছা দরওয়াজায়।
পায়ে চোট লেগেছে রহমৎ খাঁ সাহেবের। আমি এখানে থাকছি।

বাঁ হাতখানা টনটন ক'রে। পাল্লা ঠিক করতে অস্ক্রিধা হয় খ্দাবক্সের। সহসা গোলা এসে পড়ে পেছনে। ধোঁয়া আর গরম কাটলে দেখা যায় তার সহকারী ছোকরাদের মধ্যে একজন জখম হয়েছে। কিন্তু আর একজন কোথায় গেল? স্তন্তিত খ্দাবক্স দেখল নীচু হয়ে পাঁচিল ধরে ধরে সে পালাচ্ছে। বেওয়াকুফ্! খ্দাবক্সের ধমকে সে কে'দে ফেলল। বলল, হৃজ্বের আমি পারব না! আমি পারব না!

সম্ভবত নতুন সৈনিক। কিন্তু দয়া দেখাবার সময় নেই। পিস্তল তুলে নিশানা করল খ্দাবক্স। ভয়ে ভয়ে ফিরে এল সে। আতত্তেক কাঁদতে লাগল আর কম্পিত হাতে গোলা

তুলে ধরল।

এমনি সময়ে তার পাশে এল মোতি। ঘোড়া মুখ ফিরিয়ে হ্রেষা করে ফিরে যেতে চাইছে। কথা ডুবে যাচ্ছে কলরোলে।—হ'মিয়ার খ্দাবক্স! ব'লে মোতি মাথা নীচু ক'রে ছুটে কাছে আসে। বলে, অরছা দরওয়াজায় যাচ্ছি।

—কোথার যাবে মোতি? এখানে উঠে এসো। আমার ছোকরা ভয় পেয়েছে। এর হাতেই বে-কায়দায় গোলা ফেটে খুন হয়ে যাব! ওপাশে যাও। তাড়াতাড়ি করো...

মোতি গোলা তুলে দেয় হাতে। গোলা ছ্ব্ডেই মাথা নীচু করে। কামানের নীচে দ্ব'জনে একট্ব হাসে। ইংরেজের গোলা এসে ফাটে কিছ্বদ্রে একটা ঘাসের স্ত্পে। নেচে ওঠে আগ্বন। ফাল্গ্নের বাতাস তাকে ছড়িয়ে দেয়। পেছনের বাড়ীগ্বলো থেকে আর্তনাদ ওঠে। মৃত সওয়ার রেকাবে পা রেখে মাটিতে আছাড় খাচ্ছে। তাকে ফেলে দিতে চেণ্টা করে আর্তিকত ঘোড়া।

- —মোতি, ভয় করছে না ত'?
- —না খ্বদাবক্স!

আবার ফেটে পড়ে গোলা। ভিজে বালির বস্তায় পড়ে বিকল হয়ে যায়। আগ্রনের আভার চেয়েও দীপ্ত হয় খুদাবক্সের মুখ কোনো অন্তরের আগ্রনে। বলে আা কখনো ছাড়াছাড়ি হবে না মোতি!

আগন্ন জনলবার শব্দে কারা হাজার কপ্ঠে মোতির হ'য়ে প্রকার দেয়, না—না—না!
তপতকামানে গোলা ভরে মশাল লাগায় খ্রদাবক্স। পাণ্ডুর দেখায় তার মর্থ। দর্ই
পাশের পাথর কাঁপে। গোলাগন্লো অণ্নিপিন্ডের মতো আকাশ দিয়ে আসে যায়। মাতাল
আনন্দে হাসে খ্রদাবক্স। বলে, এর চেয়ে ভাল সময় আর কি মিলত মোতি?

- —নহী° খুদাবক্স।
- —মনে কর আখ্রী দিনে আমাদের সাদী হচ্ছে।
- —হাঁ, জর্র।

নৈপন্ণোর সাথে লড়ে খুদাবক্স। মুশ্ধ হতে সময় পায় না। মোতি গোলা দেয়, বার্দের গ্রুড়ো তোলে কাঠের চামচে, নতুন পলতে দেয়।

রক্তান্ত সন্ধ্যা। কামান গর্জন ও মৃত্যু কলরোলে যেন প্রথিবীর অন্তিম দিবস স্চিত হয়েছে। খুদাবক্স আবার হাসে—কত আলো দেখেছ মোতি?

হঠাৎ ভীমনিনাদে যে গোলাটা স'ইয়ার দরওয়াজার নীচে ফেটে পড়ে, তার গর্জনে ভূবে যায় খুদাবক্সের ক'ঠ—

ধোঁয়া কমতে মোতি দেখে সিণ্ডতে বসে পড়েছে খ্দাবক্স। রক্তাক্ত তার দেহ। দাঁতে ঠোঁট কামড়ে বলে, চালিয়ে যাও মোতি, বন্ধ কোর না।

অধর দংশন ক'রে মোতি পলতেয় আগন্ন দেয়। গর্জন করে কামান। এই ধোঁয়া ও মৃত্যুর ভেতর থেকে ছনুটে আসে বাহ্রাম। খুদাবক্স বলে, একবার হাত বাড়াও বাহ্রাম!

কামান ছাড়তে পারে না মোতি। বলে, কোথায় লেগেছে খ্দাবক্স? যন্ত্রণায় পাংশন্মুখে খ্দাবক্স বলে, ডান হাতে মোতি।

রক্তান্ত ডান হাতখানা ঝ্লছে। বাঁ হাত কামড়ে খ্দাবক্স একটা চীংকার বন্ধ করে। রক্তশ্ন্য মুখে নীল চোখ দু'টো জনলে। বলে, এ-ও আখ্রী চোট নয়। মোতি মশাল দেয়। খুদাবক্স পলতেটা লাগায়। গর্জে ওঠে কামান। কামানের পাশে করে পড়ে খুদাবক্সের রক্ত। বাহ্রাম বলে, মোতি, আমি যাব আর আসব। কাউকে না আনলে কে খুদাবক্সকে কেল্লায় নিয়ে যাবে? তুমি পারবে'ত?

—পারব।...মোতি কামান চালায়। সির্গড়িতে দাঁড়িয়ে কামানের গায়ে মাথা রাখে খুদাবক্স। অধর দংশন ক'রে। ঠোঁটে রক্ত ফুটে ওঠে। একট্র হাসে। বলে, অনেক কথা দিয়েছ মোতি। ভুলবে না।

--কভি নহী°।

এবার মোতির কামানের জবাবে ক্রন্থ প্রতিপক্ষ মরিয়া হয়ে ওঠে। বিপক্ষ পরাজিত হচ্ছে। কেল্লার জলের আধার দ্বপ্রের উড়িয়ে দিয়েছেন স্ট্রাট। এখনো কি এই ধৃষ্টতা সহ্য হয়? তাদের গোলা এসে ফাটে ঠিক আগের নিশানায়। ধোঁয়া ও আগ্রনে জরলে যায় পরিবেশ। সংগে সলে আসে পরন্তপ ও বাহ্রাম। এবার গোলার ট্রকরো বি'ধেছে ব্রেট। তাজা রক্ত কলিজা ছি'ড়ে উঠ্ছে ঝলকে ঝলকে। অসহ্য যন্ত্রণায় জড়িয়ে যায় খ্লাবক্সের গলা—মোতি!

কথা কইতে ব্ৰুক ভেঙে যায় মোতির—কোথায় লেগেছে খ্ৰুদাবক্স।

- —মোতি! ব্যথার কথা বলে না, জখমের নিশানা দের না। শ্ব্ধ্ন মোতিকেই ডাকে খ্রদাবকা। গলা জড়িয়ে জড়িয়ে যায়, যেন মদ খেয়েছে সে!
- —খুদাবন্ধ, ভাই...! পরন্তপ অসীম শক্তিতে তাকে তুলে ধরে ঘোড়ার পিঠে। পাশের ঘোড়ার বসে মোতি তার বাঁ হাত ধরে। বাহ্রাম খুদাবন্ধের চৌকি নিয়ে নেয়।

প্রত্যেকটা ঝাঁকুনীতে খুদাবক্স যন্ত্রণায় মাতাল কপ্ঠে বারবার ডাকে—মোতি, মোতি! বুকের ভেতরটা ভেঙে যায় মোতির। হুৎপিপ্ডটা কে যেন লোহার আঙ্বল দিয়ে ধরেছে, কাঁদতে দেবে না তাকে। পরন্তপের আঙ্বল ছাপিয়ে খুদাবক্সের রম্ভ ঝরতে থাকে খুদাবক্সেরই কোলে।

কেল্লায় চ্ডান্ত কোলাহল ও বিদ্রান্তি। কামানের শব্দ এলোমেলো হাজারটা মান্বের ছুটোছুটি। বাগিচা ব্রুব্জের নীচের ছোট কামরাতে খুদাবক্সকে একজন রিসালার সাহায্যে নামায় পরন্তপ। জল চাই, সাহায্য চাই, ছুটে চলে যায় সে। তার জুতোর শব্দ মিলিয়ে যায় পাথরের দালানে।

রক্তে মাটি ভিজে যাচ্ছে। যতবার মোছে মোতি, ততবারই রক্ত ওঠে ফিনকী দিয়ে। এত রক্ত কোনখানে ছিল? মুখের ওপর ঝাকে পড়ে মোতি। ডাকে,—খুদাবক্স!

মর দেহের চেতনার শেষ বাঁধনে সেই আহ্বান পেণছে যায়। চোখ খোলে খুদাবক্স। অস্ফুটে বলে,—মোতি!

- —এই ত' আমি খ্দাবক্স!
- —হাঁ মোতি। বলে কম্পিত বাঁ হাত দিয়ে বাতাস ছ‡য়ে আসে খ্দাবক্স। মৃত্যুজয় ক'রে একটা নিমীলিত হাসে। বলে, মোতি...পুরা হো গিয়া।

সব প্রণ হয়ে গেল।

মৃত্যু খ্দাবক্সের মৃথে ঢেলে দিল প্রশানিত। দিথর ক'রে দিল দেহ। বন্ধ ক'রে দিল চোখ। মাথা থেকে রক্তাক্ত উষণীষ খ্লে নিল মোতি। গ্লেছ গ্লছ ছড়িরে পড়ল।

তার ম্বরেঠা ও খ্নাবক্সের উষণীয় খ্লো ঢেকে দিল দেহ। দেনহ, প্রেম ও বেদনার

অতীত গভীরতম কোন মকে অনুভূতিতে খুদাবক্সের উষ্ণ ললাট চুম্বন করল মোতি। মুখ ঢেকে দিল। তারপর বলল, খুদাহাফিজ খুদাবক্স।

সব শোধ। এবারকার মত সব শোধ হয়ে গেছে। তারপরে আরো কিছ্র রইল কি? বিদ্রান্ত, দিশেহারা প্রায় লঘ্ব পদক্ষেপে মোতি এগিয়ে গেল। মাথার ভেতরটা তার একেবারে হাল্কা বোধ হচ্ছে, দেহে কোন অনুভূতি নেই। হাাঁ, আর একটা কাজ আছে। কি কাজ, কি কাজ? হাাঁ, ঘোসকে খবরটা পেণছতে হবে। ঘোস রয়েছেন ঘনগর্জ-এর কাছে। কিন্তু ঘনগর্জ নীরব কেন?

ঘনগর্জ নীরব কেন? মোতির প্রশ্ন আর্ত চীংকারে ফেটে পড়ল। তার জবাবে আকুল হয়ে কাঁদতে লাগলেন কঠোর হুদয় প্রেটি সৈনিক রঘুনাথ সিং রিসালাদার। ঘনগর্জ আর গর্জন করবে না। ঘনগর্জের গর্জন শেষ হয়ে গেছে। ছুটে চলল মোতি। ঠিক এই সময়েই চলে গেলেন ঘোস? হায় খোদা, এই কি ভোমার ধ্যান ছিল?

ঘনগর্জ-এর পাশে বর্সোছলেন রানী। রম্ভবর্ণ পতাকায় ঘোসের দেহ আচ্ছাদিত। ঘোসের মাথা কোল থেকে নামিয়ে তিনি উঠে দাঁড়ালেন। তারপর প্রাচীরে মাথা রেখে শিশুর মতো ফুলে ফুলে কাঁদতে লাগলেন—

—আপ্রোঁ রহী হ্যায় সরকার? বড় বিস্মিত হ'ল মোতি। কাঁদছেন রানী? রঘুনাথজী, দিলীপজী, জবাহির সিং, পরন্তপ, সবাই কাঁদছে? চুপ ক'রে আছে সবাই? এমনি ক'রে কি শোক করে? এই কি শোকের আদত? তাকে এত শেখালেন রানী, আর আজ তিনিই আসল আদত ভুলে গেলেন? মুর্খ সবাই, এরা বধির, এরা মুক! মোতি যা দেখতে পাচ্ছে এরা তা দেখছে না কেন? কেন এরা শ্নছে না যা সে শ্নতে পাচ্ছে? মেঘমন্দ্র স্বরে ধ্রনিত হচ্ছে নির্দেশ, তব্ত' কেউ এগিয়ে আসছে না?

তুমি কি বলছ খুদাবকা? এই রকম শোক কি চেয়েছিলে তুমি? এই আদত দিয়ে কি তোমার মর্যাদা করব!—কভি নহী মোতি।

ওস্তাদ ঘোস খাঁ, আপনার আমার সম্পর্ক ত' হৃদয়ের গভীরে বাঁধা। বল্বন আপনার খাণ কি অশুক্রলে শোধ দেব?—কভি নহী বৈটি।

এগিয়ে গেল মোতি। দপত্টকশ্ঠে বলল,—আপনারা পিছে যান। কিশোরজী আমার পিছনে যান। গোলা দিন, বার্দ দিন!

শ্রুদ্ধা ও চেতনা যুগপং কশাঘাত ক'রে ফিরিয়ে আনল সন্বিং। এগিয়ে এলেন কিশোর সিং পরবার। গর্জন ক'রে উঠল ঘনগর্জ। স্তান্তিত হল প্রতিপক্ষ। রজনী প্রথম যামা। শুরুপক্ষকে আজ অন্তিম্ চোট্ দেওয়া হয়ে গিয়েছে, তব্ কেমন ক'রে জবাব আসে? তারাও কামানের পাল্লা ঠিক করল।

গম্ভীর নিনাদে কাঁপতে থাকে আকাশ। আঁধার চিরে চিরে অণিনপিশেডর মত গোলা এসে পড়ে কেল্লায়। অশ্রহীন চোখে লড়ে চলে মোতি। এইত ভাল হল খুদাবক্স। এতদিনে আমি তোমার খুব কাছে এলাম। আর কোন বিচ্ছেদ রইল না। কত গভীর আর স্কুদর তোমার প্রেম খুদাবক্স!

ইংরেজের গোলা এসে ফেটে পড়ে। দিথর সঙ্কল্পের অণিনিশিখা হয়ে মোতি যদে ক'রে। কাপ্টেকরীর ওপর ইংরেজের ব্যাটারী ছিম্নভিন্ন হয়ে যায়।

কত প্রেম দিলে খ্নাবক্স, প্রেম দিলে আর আগ্রয় দিলে তোমার ব্বেকর মধ্যে। এখন ত' তুমি আমার পাশে আছে। পাশে আছ, ঘিরে আছ, বাতাসে তোমার সৌরভ পাচ্ছি, তোমার

স্পর্শ পাচ্ছি আমার ললাটে, কপোলে, অধরে, তবে আর কোন্ আফশোষ খ্লাবক্স!

কোন্ভীমগর্জন শ্নছি খ্দাবক্স? অথবা এ কোন্ সংগীত? এত আলো আর এত শব্দ? কত উৎসব সংজায় সেজেছ খ্দাবক্স? কত আগ্রহে উৎসাহ দিচ্ছ আমাকে?

আলো, আলো, আর আলো। এত আলো কোথায় ছিল? এই আলোর মন্ত্রে তুমি আর তুমি রইলে না খ্দাবক্স, আমার হয়ে গেলে, একেবারে আমার মধ্যে মিলে গেলে।

দিনের আলোর মত ক'রে যে প্রচণ্ড বিস্ফোরণ হল, তার ধোঁয়া কমতে দেখা গেল মোতিকে। কামানের চাকার ওপরে উপত্ত হয়ে পড়ে আছে সে। লালে লাল হয়ে গেছে চারিপাশ। ধরাধরি ক'রে নিয়ে এসে শৃইয়ে দিল সবাই। রক্তাক্ত ছিল্লভিন্ন গ্রীবা ঢেকে দিল একজন।

মনে হল কোন কথা বলতে চাইছে মোতি। থর থর ক'রে কাঁপছে ওণ্ঠাধর। ঝ্কেপড়ে পরন্তপ। জল দিয়ে ভিজিয়ে দেয় তার ওণ্ঠ। মোতি ফিস ফিস ক'রে বলল, বাহ্রাম, বাহ্রাম! পরন্তপের আদেশে একজন চলে গেল। অধরের পাশ দিয়ে ক্ষীণ ধারায় গড়িয়ে পড়ছে রক্ত। মুছে নিল পরন্তপ। ছুট্তে ছুট্তে এল বাহ্রাম। ঝ্কেপড়ে বলল—মোতি! মোতি!

- —বাহ্রাম, বাগিচা ব্রুজে ছোট কুঠরীতে খ্দাবক্স আছে...
- -হাঁ মোত!
- —তার পাশে রেখ...কথা দাও!
- --হাঁ মোতি---

মুখ ঢেকে কাঁদতে থাকে বাহ্রাম। মোতি প্রায় শ্ন্য দুচ্ছিটতে কাকে খোঁজে। সকলের মুখ ছুংয়ে ছুংয়ে তার চোখ ফিরে আসে। তারপর চোখ বন্ধ ক'রে, একট্ লজ্জা ও মধ্র হাসি ফোটে ঠোঁটে। বলে,—আভি আঈ খুদাবক্স...

লংনপ্রে গেল। আর কোন বাধা রইল না। এত বাধা, এত বিচ্ছেদ, এত প্রতীক্ষা সব প্র্বিহরে গেল এই লগেন। খুদাবক্স আর মোতি, দুইনাম এক হয়ে গেল, দুই প্রাণ এক হয়ে গেল, বড় সমারোহে এই শেষ উৎসবে তারা মিলে গেল। মৃত্যু পরাজিত হয়ে অম্তের র্প নিল, আর কোন মহাচেতনায় সেই অম্তের আম্বাদ গ্রহণ করল মোতি আর খ্যাবক্স।

মোতির অনিন্দ্য-শন্ত মন্থে, ঘনকৃষ্ণ আখি-পল্লবে, প্রবালরক্ত ওণ্ঠাধরে, নির্মাল ললাটে এমন গভীর হয়ে ছড়িয়ে গেল সেই অমৃতের উপলব্ধি, যে দেখে ধন্য হল সবাই। অশ্রন্থ ফেলল তারা।

রাত্রি দ্বিপ্রহর। পাশাপাশি কবর বানিয়ে নতুন ক'রে বাসর সাজাল বন্ধ্র সৈনিকরা।
মহাল থেকে রানীর আদেশে বহুমূল্য রম্ভবর্ণ জরী ও রেশমের আস্তরণ আনলেন
রঘুনাথজী। শিবমন্দিরের বাগান থেকে উজাড় ক'রে পলাশ, বকুল ও জ্বইফ্ল এনে ছড়িয়ে
দিল বাহ্রাম। তারপর সন্তপ্ণ শ্রম্থায় বহন ক'রে আনা হ'ল দ্ইটি কাফন। পাশাপাশি
দ্ইজন—খুদাবক্স ও মোতি।

লাল রেশমের আস্তরণে মুড়ে তরবারি ও পাশখুব সঙ্গে দিয়ে দেওয়া হল। তারপর মুঠো মুঠো মাটি।

মাটির ওপর মাটি দিয়ে যখন সমাপত হল সমাধি, তখন উঠে দাঁড়াল বাহ্রাম ও

পরত্ব। ম্রেঠা উন্মোচন করল। সঙ্গে সঙ্গে নগনমস্তকে মাথা নীচু ক'রে দাঁড়ালেন রঘুনাথ সিং, জবাহির, কিশোর, দিলীপ, জুহী। সকলের সম্মিলিত অশ্র্ধারায় নিষিত্ত হল মৃত্তিকা।

নক্ষরখাচত নিশিথিনী, প্রপাদেধ উত্তাল বাতাস, সকলে অগ্রহত এক মহান সংগীতে শেষ প্রণতি জানাল।

শ্ব্ধ্ব স্থির হয়ে প্রম মমতায় গ্রহণ করল মৃত্তিকা।

সেই চরম লগেন মৃত্যু আর বিচ্ছেদ রইল না। মৃত্যুকে জয় করল প্রেম। তাই মৃত্যু হয়ে গেল মিলনক্ষণ। মহামিলনের সেই শৃভলগেন মৃত্যুকে কত তুচ্ছ করে দিল জীবন। জীবনের জয়গান রচনা করে চলে গেল খ্দাবক্স ও মোতি। সেই গান পরে অন্য অধরে স্ফ্রিত হবে, অন্য কপ্টে ধ্ননিত হবে, আর দেশ, কাল ও সময়ের বাধা তুচ্ছ করে দ্নিবার ঝনঝনায় অনাদি অখণ্ডকাল বেজে চলবে। সেই সার্থকিতাতেই সার্থকি হল তাদের প্রেম। চরম প্রণতার বোধে বিলীন হল য়ে প্রেম তার কোন্ আফশোষ?

॥ সমাশ্ত ॥

অর্থ নৈতিক পরিকপ্পনার ভূমিকা

অশোক মিত্র

অজ-পাড়াগা থেকে ধ'রে এনে একটা হাবা ছেলেকে বাস্তম্খর নগরের ভিড়ে ছেড়ে দাও; লেখাপড়া শেখানোর দিকে নজর দেওয়ার দরকার নেই, কারিগারি শিক্ষার ব্যাপারেও না ভাবলে চলবে; শ্ব্র সে ঘ্রের বেড়াক নগরের রাস্তায় ঘাটে, দেখ্ক গাড়ি বাড়ি বিদ্যুতের ঝলক; এক মাসের মধ্যে অন্য মান্য হ'য়ে যাবে সে, তার চলনে-বলনে-ব্লিধতে উজ্জ্বলতা ছায়ে যাবে. তার দক্ষতা বাডবে অনেকগ্রে।

অত্যন্ত মেঠো কথা এটা, সাধারণ ভাবনাতেই যা ধরা পড়ে। এই প্রায়-তুচ্ছ সিন্ধানতটিকে ব্যবহার ক'রেই আজ থেকে প'র্যাক্রশ বছর আগে মার্কিন ধনবিজ্ঞানী এ্যালীন ইয়ং অর্থনীতির একটি চমংকার সত্রে বাতলেছিলেন। কোন দেশে যখন শিল্প-আলোড়ন দানা বে'ধে ওঠে, একই সঙ্গে বিভিন্ন ক্ষেত্রে অনেক কলকারখানার গোড়াপত্তন হয়, চারদিকে উৎপাদন আর বিনিয়োগব্দিধর সমারোহ, তখন যে শ্বেধ্ বিভিন্ন শিলেপর পারস্পরিক বিনিময়ের পরিমাণ বৃদ্ধির ফলেই দেশের অর্থনৈতিক অবস্থার মোড় ফিরে যায় তা নয়। এমন তীব্র কর্মব্যস্তভার ফলে আবহাওয়াই অন্যরক্ষ হ'য়ে যায়: কারখানার নিশ্বাসে আকাশ আরম্ভ হ'য়ে আসে, শিল্প-বাণিজ্যের প্রসারের প্রয়াসে প্রতি দিগন্তে একটি চকিত ভাব ছড়িয়ে পড়ে। লোকের মুখে মুখে অর্থনৈতিক উন্নতি নিয়ে চিন্তা, বৈজ্ঞানিক সূত্রের শ্রেষ্ঠ ব্যবহারিক প্রণালী নিয়ে আলোচনা, হঠাৎ এক ধাপে সমাজের সামগ্রিক জ্ঞানের পরিমাপ অনেক উ'চুতে উঠে যায়। সাধারণ লোকের দক্ষতা বাড়ে, সাহসও সেই সঙ্গে; যা শ্রুরতে ছিল বিচ্ছিন্ন কয়েকটি শিল্পের পত্তন, তা' রূপ নেয় এক বিরাট আশাবাদের মহীরুহে, যার ফলে অর্থনৈতিক প্রগতির বেগ ও বিস্তার দুটোই লাভবান হয়। জাতীয় উন্নতির এই যে গোপন কাঠি, ইয়ং তার নাম রেখেছিলেন potential indivisibility, যেহেতু এই সম্ভাব্য শক্তিকে জাগিয়ে তোলা যায় একমাত্র যদি একটি অথন্ড, সমগ্র চেন্টা হয় দেশের অর্থনৈতিক উন্নতির জনা।

অর্থনীতিকে বলা হ'য়ে থাকে 'হতাশার বিজ্ঞান'। কিন্তু আসলে জাতীয় চেতনায় স্দৃত্ আশাবাদ সণ্টার করতে না পারলে দেশের ধনসম্পদ, দেশের লোকের জীবনযাত্রার মান, শিল্পবাণিজ্যের সম্ভার, সমস্ত কিছ্ই অসম্ভব। বিনিয়োগের প্রসার সর্ববিধ আর্থিক উন্নতির মলে স্ত্র। কিন্তু তার জন্য প্রয়োজন সাহস, ঝাকি নেবার মানসিক প্রস্তৃতি, সংগঠনপ্রতিভা, এবং, অন্য সব কিছ্ ছাপিয়ে, দেশের লোকের ত্যাগস্বীকার করবার মতো প্রবণতা। এই প্রবণতা থাকতে পারে যদি লোকের মনে আশা থাকে, ভবিষ্যতের স্বশ্নে যদি তাদের বিশ্বাস থাকে। যেখানে অনীহা বা অনাস্থা, কর্মকর্তাদের হাজার উপরোধও সেখানে অসফল হ'তে বাধ্য। এ-উক্তির মানে অবশ্য এই নয় যে, যে-মাহতুর্তে অনীহা এসে জাতীয় অগ্রগতির পথ রোধ ক'রে দাঁড়াবে, সঙ্গে-সঙ্গে হাল ছেড়ে দিয়ে শাভতর সংযোগের জন্য অপেক্ষা ক'রে থাকতে হবে। বরণ্ড এ রকম অবস্থায় সমস্ত প্রাথমিক অধ্যবসায় ও নিষ্ঠার লক্ষ্য হবে এ অনীহাকে জয় করা, জাতির সামগ্রিক চেন্টার ফলে শতাব্দীর দৈন্যকে যে মাত্র কয়েক বছরের মধ্যে লাঘব করা চলে এই সত্য সম্বন্ধে লোক-মানসকে নির্দ্বন্ধ করা।

সোভিয়েট ইউনিয়ন ও পূর্ব ইউরোপের দেশগৃলোতে, স্বীকার করতেই হয়, অর্থনৈতিক পরিকল্পনার সমান্তরালতায় এ ধরনের লোকশিক্ষা বিস্তারের প্রচুর চেণ্টা হয়েছে ও হচ্ছে, যদিও, সাম্প্রতিক কিছু কিছু ঘটনাবলী থেকে মনে হয়, কোথাও কোথাও সে সাধ্বে নিটোল হয়নি, অতএব অশান্তি ও বিশৃত্থলা ঘটেছে।

এ রকম দ্বিউভিঙ্গি নিয়েই আমাদের দেশের প্রথম ও দ্বিতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার বিচার করা শ্রেয়। এই শতাবদীর গোড়ায়, স্বদেশী আন্দোলনের সময়, গান্ধীজীর নেতৃত্বে অসহযোগ সত্যাগ্রহের মধ্যে, তিরিশ সালের সন্গ্রাসবাদ ও আইন-বিরোধী আন্দোলনের শীর্ষে, সবশেষে অগাস্ট বিপ্লবের সময় পর্যন্ত, একটা অদ্ভূত উত্তেজনা ও আলোড়নের তীব্র প্রবাহ জাতির মেরুদ ড সদাশিহরিত রেখেছে। খবর-কাগজের ভাষায় এই উদ্দীিপকে বলা হতো 'জাতীয়তাবোধ' এবং সন্দেহ নেই অনেক ধরনের খাদ মেশানো ছিল তাতে। তা'হলেও যে আশাবাদ বাদ দিয়ে জাতি উঠতে পারে না, তীক্ষা সংঘর্ষের আরম্ভতার মধ্যে বাঁচতে পারে না, এগিয়ে যেতে পারে না, সেই আশার আবহাওয়া সে রক্ম বোধ থেকে জন্ম নিয়েছিল। প্রাধীনতালাভের প্রায় সংগ্রে সংগ্রে উদ্দীণিত ফিকে হ'রে যায়, কিছুটো বিযাদ, কিছুটো অবসাদ, এমন কি কখনো-কখনো সূর্বাঙ্কম নাম্তিকতা সমাজের অনেক মতারে ১৯৪৭ সালের অব্যবহিত প্রবতী সময়ে আচ্ছন্ন ক'রে আসে। কারণ অবশ্য অনেকগুলোই : যে-উৎসাহ জাতিকে চল্লিশ-পণ্ডাশ বছর ধরে চালিয়ে নিয়ে এসেছিল, তা রাজনৈতিক মুক্তিলাভের সংগ সংখ্য অনেকের মধ্যে ঝিমিয়ে আসে: সে বিশেষ রূপ নিয়ে রাজনৈতিক মৃত্তি এলো, অনেকের কাছে তা মেকি ব'লে মনে হলো, তাঁরা তাই নিজেদের বিষ্কু ক'রে নিলেন; স্বাধীনতা-লাভের সঙ্গে সঙ্গে দেশের লোকের দ্রী-সম্পদ সহস্রগর্ণ এর্মনিতেই বৃদ্ধি পাবে, এ রকম বাষ্পসর্বাস্ব ধারণা নিয়ে যাঁরা এতদিন বে°চে ছিলেন, তাঁদেরও উত্তেজনায় ছন্দপতন ঘটল। প্রাক্-স্বাধীনতা জাতীয় আন্দোলনের সম্ভবত জাদ্ব ছিল এটাই যে যেহেতু তার কম্পনা খুব অস্পন্ট ছিল, সকলেই নিজের মনের মাধ্রী দিয়ে তা প্রেণ করে নিতে পারত, প্রণ করে নিয়ে সুখী থাকত, উৎসাহে তশ্গত হ'তে বাধা পড়ত না তাই। যে মুহুতে সে কল্পনাশ্রিত অবস্থা থেকে বেরিয়ে আসার ক্রান্তিসময় এলো, ছিন্নভিন্ন হ'য়ে গেল জাতির সামগ্রিক উৎসাহবোধ।

দেশের অর্থনৈতিক অবস্থার দ্রুত উল্লতির প্রধান প্রতিবন্ধক হ'য়ে থেকেছে, অন্তত গত দশ বছরের কথা বলা চলে, লোকমানসের এই নির্পোহবোধ। ধনবিজ্ঞানের সাধারণতম স্ত্র এগ্রলো যে জাতীয় বিনিয়োগের হার বাড়াতে হবে, শ্রমিকশ্রেণীর উৎপাদনক্ষমতা বাড়াতে হবে, অন্যথা জাতীয় উপার্জনের হার একই রকম থেকে যাবে, উল্লতির সব রাস্তা বন্ধ। বিনিয়োগব্দিধর একমাত্র উপায় হলো নিব্তি, নিব্তি থেকেই ক্ষিতে-শিল্পেবাণিজ্যে অধিকতর নিযুক্ত করা চলে এমন সম্পদের সংস্থান হওয়া সম্ভব, তা থেকেই গড়পড়তি উৎপাদনক্ষমতা ব্লিধ। দেশের অর্থনৈতিক প্রগতির গোড়ার কথা তাই নিব্তিদ্দর্শন। চল্লিশ-পঞ্চাশ বছর ধরে ভারতবর্ষের মান্য এই দর্শনে সমাহিতির সংগে কান পেতেছে। কিন্তু সে সমাহিতি যখন আর নেই, নতুনভাবে কী ক'রে তাহলে নিব্তির ধর্ম প্রচার করা চলে?

এটা তাই সময়সাপেক্ষ ব্যাপার। নেতারা ষতই শ্রন্থা পেয়ে থাকুন না কেন, সে আশ্চর্য যুগ আর নেই যথন তাঁদের নিছক আহ্বানেই কাতারে কাতারে লোক প্রস্তৃত হ'য়ে বেরিয়ে আসত; লোকের বিশ্বাস ও সহিষ্কৃতা কমেছে, যে লক্ষ্যের কথা বলা হচ্ছে তার সম্বন্ধে স্পন্ট কোন ধারণাও তেমন নেই। অতএব প্রতীক্ষা প্রয়োজন; যে মানসিকতা না থাকলে দ্রুত প্রগতি সম্ভাব্যতার বাইরে তাকে সম্তর্পণে লালন করতে হবে, তাকে বাদ দিয়ে এগোতে গেলে পা পিছলে বিপর্যায় বাধবারই আশৎকা।

এই ম্খবন্ধটি দ্বীকার ক'রে নিলে প্রথম পশুবাধিক পরিকল্পনার ক্রিয়াক্রমের অনেক কিছ্নই সহান্ভৃতির সংগ্যা প্রচুর বেড়ে গেছে, কিন্তু কয়েক বছর আগে পর্যন্ত এ বিষয় সদ্বন্ধে লোকের মনে মাত্র ভাসা-ভাসা ধারণা ছিল। সোভিয়েট দেশে এ ধরনের পরিকল্পনা কেমন অল্ভুত র্পান্তর এনে দিয়েছে, তা নিয়ে র্পকথাপ্রতিম জল্পনা অবশ্যই হয়েছে, কিন্তু পরিকল্পনার প্রত্যয়, গঠন, প্রণালী, ব্যবদ্থা ইত্যাদি ব্যাপার নিয়ে সামান্য চিন্তার স্ত্রপাতও হয়নি। তা ছাড়া সমাজতান্ত্রিক রাজ্যের রাজনৈতিক কাঠামগ্র্লো বাদ দিয়ে গণতান্ত্রিক ব্যবদ্থার ভূমিকাতেও যে অর্থনৈতিক পরিকল্পনার একটি বিশেষ বিবর্তন সম্ভব, সে সদ্বন্ধেও ধারণা খ্রু দ্পণ্ট ছিল না। সবশেষে, দেশভাগের ফলে যে বিশৃঙ্খলা যাচ্ছিল, সব ছাপিয়ে খাদ্যেরের অনটন, তা প্রায় অন্শাসন উচ্চারণ ক'রে গেল ঐ ম্হুতে অর্থনীতির ক্ষেত্রে আগে-পরের ব্যাপার কী ক'রে ঘোচাতে হবে, এবং প্রথম পরিকল্পনায় কোন্কেন্ বেন্ বিষয়ের উপর জাের দেওয়া প্রয়োজন।

প্রথম পরিকল্পনায় যা তাই প্রধান লক্ষণীয় বিষয় ছিল তা একটা অন্ফারিত বিনয়, পরিমিতিবোধ। দ্'দক দিয়েই বিনয়: লক্ষ্যের বিষয়ে, সেই সঙ্গে প্রকরণের ব্যাপারেও। লক্ষ্য ছিল খ্রই সীমিত: পাঁচ বছরে জাতীয় উপার্জন শতকরা এগারো বিন্দ্র এগোরে, বিশেষ করে চাল, গম, কার্পাস, পাট, চিনি এ রকম কৃষিজ দ্র্যাদির উৎপাদন নির্দিষ্ট কতগ্রলো হারে বাড়াতেই হবে; তা ছাড়া কয়েকটা বহ্ন-উদ্দেশ্যিক বিদ্যুৎ-উদ্যোগের পত্তন, রেল এজিন ও চাষের সারের কারখানা, ছোটখাট নানা এজিনিয়ারিং শিল্পকে উৎসাহদান, একটা ইম্পাতের কারখানা শ্রুর করা যায় কিনা সে সম্বন্ধে প্রম্নতাব। সেই সঙ্গে অবশ্য পঞ্চনী উয়য়নের জন্য অনেকপ্রকার ব্যবস্থা। প্রকরণের দিক থেকেও বলা চলে প্রথম পঞ্চ-বার্ষিকী পরিকল্পনার গঠন খ্রই ঋজ্ম, সহজ: জাতির অর্থনৈতিক ব্যবস্থার সব-কিছ্ম প্রভাবান্বিত করার কোন অভিলাষ নেই, ধনবিজ্ঞানের স্ক্ষ্যুতম সাম্প্রতিক্তম স্ত্রের মারফৎ জ্ঞান-কপচানো নেই, কার্যক্রমের তালিকাগ্রলোকে সামান্য একট্র বিশেলষণের মালা পরিয়ের প্রকাশ করা হয়েছে, শৃধ্মাত্র যোগ করা হয়েছে পাঁচবছর শেষ হ'লে জাতীয় আয়ের চেহারা কেমন দাঁড়াবে, এবং সে অবস্থায় বিনিয়োগের হারই বা কেমন রূপ নেবে।

যেখানে লক্ষ্য উ'চু নয়, আশাভণেরর সম্ভাবনাও সেখানে কম। প্রথম পরিকল্পনা তাই মোটের উপর সফলই হয়েছে: কৃষিজাত দ্রব্যের উৎপাদন যথেণ্ট বেড়েছে, তা সে পরিকল্পনাভুক্ত বহুবিধ উদ্যমের জন্যই হোক, কি স্ক্রিমত বৃষ্টির জন্যই হোক; শিল্পোৎপাদনও চমৎকার গতিতে অগ্রসর হয়েছে; এবং সব মিলিয়ে জাতীয় আয় পরিকল্পনার পাঁচ বছরে শতকরা এগারোর কিছ্ব বেশিই বৃষ্ধি পেয়েছে। অন্যপক্ষে যেটা উল্বেগের কথা, বিনিয়েগের হার আপেক্ষিকভাবে বাড়েনি, এবং এ হার যথাশীয় বাড়াতে না পারলে অচিরে প্রগতি রুষ্ধ হ'য়ে যাবে। বিভিন্ন শিল্পে প্র্বতী বিনিয়োগের ফলে য়েহেতু বাড়াত উৎপাদনক্ষমতা ছিল, সমকালীন বিনিয়োগ স্ক্রবিধাজনক না হওয়া সত্ত্বেও তাই প্রথম পরকল্পনায় জাতীয় আয় ব্যাহত হয়নি। কিন্তু নতুন পার্কি খাটানো না হ'লে প্রান্তন ক্ষমতার উপর নির্ভার ক'রে এ ধরনের উৎপাদন সম্প্রসারণ খ্ব বেশিদিন সম্ভব নয়। বিনিয়োগের হার অনড় হ'য়ে

দাঁড়িয়ে থেকেছে কারণ জাতীয় করের হার বাড়ানো যায়নি, অতএব প্রতিশ্রুত অনেক সরকারী উদ্যোগ হয় আরম্ভ করাই হয়নি নয়তো ঢিমে তালে এগিয়েছে; ঘাটতি অর্থনীতি প্রয়োগ করার যে প্রস্তাব প্রথম দিকে হয়েছিল তাও শেষ পর্যন্ত প্রায় অনারখ থেকেছে; এবং বেসরকারি মহলেও উদ্যোগের বিস্তার বাড়ানোর জন্য তেমন কোনো উৎসাহ দেখা যায়নি। শেষোক্ত শ্রেণীর মানসিকতা ব্বেথ ওঠা অবশ্য কঠিন নয়, জনমনে সাধারণত পরিকল্পনা বিষয়টির সমীকরণ হ'য়ে থাকে সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রবাক্ষ্থার সংগ্রা; গণ্যমান্য অনেক ব্যবসায়ী সমিথিত বোম্বাই পরিকল্পনার খসড়া সত্ত্বেও, অনেকে তাই নতুন উদ্যমে অংগীকার করার আগে কয়েকটা বছর প্রতীক্ষারত থাকাই ব্লিখ্মতা ব'লে মনে করেছেন।

তা'হলেও প্রথম পরিকল্পনার পরোক্ষ শ্বভফল হয়েছে অনেকগ্রলো। উৎপাদনবৃদ্ধির ফলে মুদ্রাস্ফীতির আতৎক ঘ্রচে গেছে, কৃষির শ্রীবৃদ্ধির ফলে দ্বার্ভ ক্ষের ছায়াও সরে গেছে। সর্বসাধারণের মনে একটা প্রত্য়য় ও আস্থাশীলতার ভাব এসেছে। পল্লী উন্নয়নের হরেক-রকম কার্যক্রম থেকে গ্রামাণ্ডলের লোকদের দৈর্নান্দন জীবনযান্তার তাৎক্ষণিক কোন উন্নতি যেখানে-যেখানে না-ও হয়েছে, সংযোগের সেতু অন্তত একটি স্থাপিত হয়েছে, পল্লীবাসীদের ঐতিহাগত অনীহা ও হতাশা দ্রীকরণের জন্য অনেক নিরীক্ষা নিয়ে গবেষণা শ্রু হয়েছে। যৌথবন্ধতার জাদ্বকরী ক্ষমতা, অর্থনৈতিক পরিকল্পনার উপকারিতা, ইত্যাদি নিয়ে আলোচনার পরিমণ্ডল গড়ে তোলা থেকেই পরিণামে অনেক লাভের সম্ভাবনা।

আসলে প্রথম পরিকল্পনার পাঁচবছরে এটাই হয়েছে সবচেয়ে মদত লাভ : যে আবহের কথা প্রবন্ধের শ্রন্তে বলা হয়েছে, যাকে বাদ দিয়ে জাতীয় অগ্রগতি আদৌ সদভব নয়, আদেত আদেত সেই পরিবেশ দেশে যেন গড়ে উঠছে। লোকসভা ও বিধানসভার আলোচনায়, সংবাদপ্রের প্রতায়, নেতা ও মনীষীদের ভাষণে ফল হয়েছে সন্দেহ নেই, কিন্তু তার চেয়েও যা বড়, লোকমানসে পরিকল্পনার শ্ভুজ্করিতা সদ্বন্ধে প্রতীতি অভিজ্ঞতার উৎস থেকেই এসেছে। ছোট উদাহরণেও চমংকার উপকার পাওয়া যায়, যদি তা সঙ্গে সঙ্গে কল্পনাকে হরণ করতে পারে। প্রথম পরিকল্পনার সীমা খ্র স্বল্প হ'লেও লোকে তাদের প্রতিদিনের জীবনযান্তায় তার শ্ভুতা অন্ভব করছে, সেখানেই তাই সফলতা।

আর এক দিক দিয়েও মহং সম্নিধ হয়েছে। লোকে ঠেকে শেখে, দেখে শেখে; অভিজ্ঞতা ও সংঘাতের ভিতর দিয়ে জ্ঞানের পরিধি বাড়িয়ে নেয়। গেলো পাঁচ-ছ বছরে পরিকল্পনার র্প, গঠন, প্রকরণ ও বিবিধ সমস্যা নিয়ে দেশে এত বিস্তৃত আলোচনা হয়েছে যে অনেক অস্পন্টতা সরল হয়ে এসেছে। অনেক কৃসংস্কার ঘ্রচছে, সাধ্য ও সিম্ধান্তের বিষয়ে ধারণা আবেগের বিদ্রান্তি থেকে মৃত্ত হয়ে শ্রুণ অন্বীক্ষার ঋজ্বতা পেয়েছে। চিন্তার এই বিস্তার ও ব্যান্তি শ্রুণ্ব যে পেশাদারী ধর্নবিজ্ঞানী ও সরকারী পরিকল্পনাকারীদের মধ্যে ছড়িয়েছে তা নয়, বাবসায়ীমহল, সাধারণ কর্মজীবী, ছাত্র, শ্রমিক, এমনকি সাধারণ চাষী—সর্বশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত মান্ষই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য, সাধ্য, সিম্ধি, প্রণালী প্রভৃতি ব্যাপারে পরিমিতিমতো জ্ঞানপ্রান্ত হচ্ছে। বিশেষ করে এ জ্ঞান যে উপর থেকে জাের করে চাপানাে হচ্ছে না, অন্তঃশীল আগ্রহেই—এবং নিজের নিজের অভিজ্ঞতার কণ্ডিসাথেরে যাচাই করে নিয়ে—যে লোকে অর্থনৈতিক পরিকল্পনার স্তুগ্লো শিখে নিছে, সে-লাভের তুলনা নেই।

অতএব এটা জোরারের সময়। যে উত্তাল উৎসাহবোধ জাতীয় অগ্রগতিকে এক ঝাপটায় অনেক যোজন এগিয়ে নিয়ে যেতে পারে, তার স্চনা নিঃসন্দেহে দেখা দিয়েছে। এই চেতনার স্বযোগ না নিলে আরো হয়তো অনেক বছর ধ'রে নতুন ক'রে অপেক্ষায় থাকতে হবে। প্রথম পরিকল্পনার পাঁচ বছরে জাতীয় আয় এক দশমাংশের কিছু বেশি বেড়েছে, কিন্তু আমরা যে দৈন্দশায় আছি, তা ঘোচাতে হ'লে এই বৃদ্ধির হার কিছুই নয়। পশ্চিমের সম্দ্ধিশীল সব ক'টি দেশেই জাতীয় আয় বৃদ্ধির হার এর চেয়ে বেশি, স্তরাং আমাদের প্রগতি আরো দ্বত না করতে পারলে আমরা তুলনায় ক্রমশ পিছিয়েই পড়বো। তঙ্জনিত যে সমাজবিক্ষোভ একদিন অবশেষে বিশ্বোরণ হ'য়ে দেখা দেবার আশঙ্কা, তা এড়াতে হ'লে তাই যে ক'রেই হোক বর্তমান মুহুতে বিনিয়াগের হার টেনে উপরে তুলতে হবে। এখানেই ত্যাগম্বীকারের প্রশ্ন আসছে: সরকারকে কর এবং ধার দ্বটোই অনেক বেশি ক'রে লোককে দিতে হবে, নইলে দ্বত অবস্থা-পরিবর্তন সম্ভব নয়; তা ছাড়া কিছু পরিমাণ ঘাটতি অর্থনীতি প্রয়োগ করলে মুদ্রাম্ল্য হ্রাসের ফলে সাধারণের দৈনন্দিন প্রয়োজনের জিনিসপত্র যে একট্ব মহার্ঘ হ'য়ে উঠবে, সে ত্যাগও প্রসন্নহ্দয়ে গ্রহণ করতে হবে। সরল বিবৃতির সাহায্যে লোকমনে এ-সত্যগ্রলো অনুপ্রবেশ করানো প্রয়োজন। প্রত্যেক জিনিসেরই জন্য একটা মূল্য দিতে হ'য়ে থাকে, জাতির দ্বত শ্রীসম্পদবৃদ্ধি করতে হ'লে তার জন্য আপাতত যে দাম দেওয়ার তা-ও তাই দিতেই হবে। অধ্বনা অর্থনৈতিক পরিকল্পনার বিষয়ে দেশে যে আগ্রহ সর্বত্র পরিরাাণ্ড হয়েছে, তা থেকে মনে হয় কল্পনা ও কুশলতার সঙ্গে দেশবাসীকে এ আহ্বান জানানো হ'লে প্রয়োজনান্রপ্রপ সাড়া পাওয়া যাবেই।

এই সিন্ধান্তই দ্বিতীয় পরিকল্পনার ভূমিকা। পরিকল্পনাটির যাঁরা খসড়া করেছেন, প্রথম পরিকল্পনার অভিজ্ঞতা থেকে তাঁদের সাহস বেড়েছে, আশা বেড়েছে, প্রাকরণিক দক্ষতাও অনেকখানি এগিয়েছে। এবার লক্ষ্য আগামী পঞ্চবর্যে জাতীয় আয়ের পরিমাণ আরো এক চতুর্থাংশ বাড়িয়ে তোলা। যদিও কৃষির দিকে দৃষ্টি দেওয়া হয়েছে যথেষ্ট, শিল্পের ক্ষেত্র—বিশেষ ক'রে বড় বড় কল-কজা, রাসায়নিক দ্রব্যাদি, সিমেণ্ট, সমসত কিছ্ম খনিজ—বিনিয়োগ বহুন্ণ বৃদ্ধির উপর প্রধান ঝোঁক গিয়ে পড়েছে। জাতীয় প্রগতির হার যেহেতু মূলত শিল্পের প্রসারের উপরেই বিশেষ ক'রে নিভর্শীল, তাই এই ঝোঁক খ্রই স্বাভাবিক ও সময়ান্গ। সেই সঙ্গে বড় বড় কারখানায় যেহেতু বেশি লোক খাটানো সম্ভব নয়, য়াতে বেকার সমস্যা বেড়ে না চলে সেজন্য কুটিরশিল্প বিস্তারের জন্যও ব্যবস্থা করার প্রস্তাব হয়েছে। লোকমানসে আগ্রহ, এবার শ্র্মু যদি প্রয়াস ক'রে একসঙ্গে অনেকগ্রলো কলকারখানার শ্রম্ ক'রে দেশে শিল্পসাধনার একটি ঘন আবহাওয়া সৃষ্টি করা চলে, তাহ'লে অবিশ্বাস্য দ্বতগতিতে দেশের সম্পদ বেড়ে যাবে, ইয়ং-কথিত সেই potential indivisibility-র প্রসাদে আমরা বহুল লাভের অংশভাগী হবো।

ঘ্রনে-ফিরে একই কথাতে ফেরা তাহ'লে: সমস্যা হলো বিনিয়োগ বাড়ানো নিয়ে, লোকে ত্যাগ স্বীকার করতে রাজি হবে কিনা তা নিয়ে। দিতীয় পরিকল্পনার স্ত্রে বলা হয়েছে জাতীয় বিনিময়ের হার এ পাঁচবছরে শতকরা সাত থেকে শতকরা এগারোতে তুলতে হবে। সে সাফল্য নির্ভর করছে সন্মিলিতভাবে ধার, কর ও ঘাটতি অর্থনীতি প্রয়োগের কুশলতার উপর। গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় লোকসম্মতি ছাড়া কোন কিছ্ম সম্ভব নয়; বিনিয়োগের হারবৃষ্ণিও তাই শেষ পর্যন্ত সাধারণের ছাড়পত্রের উপর নির্ভর করছে।

অনেকেই অবশ্য অসহিষ্ণ হ'য়ে ঘাড় নাড়বেন, এমন উক্তিও করা হবে যে প্রথম এবং শ্বিতীয় দৃই পরিকল্পনাতেই ঝিমোনো-ঝিমোনো ভাব, জাতীয় আয় বাড়ার হার অপ্রতুল; উদাহরণ হয়তো দেওয়া হবে সোভিয়েট ইউনিয়ন কিংবা পূর্ব ইউরোপের পরিকল্পনাগ্রলো থেকে উম্বৃত ক'রে: আমাদের প্রথম পরিকল্পনার পাঁচ বছরে জাতীয় আয়ের যে উন্নতি

হয়েছে, এ সমস্ত কোনো কোনো দেশে সে হারে উন্নতি মাত্র একবছরে সম্পন্ন হয়েছে। আমাদের পরিকল্পনারচয়িতা যাঁরা, তাঁরা অতএব ভীর্, ভুবনের ভার তাঁদের হাতে নেই।

এ যুক্তির খণ্ডনে শৃধ্ এট্কু বললেই যথেণ্ট হবে, ধনবিজ্ঞানীদের কতগ্লো শর্তের সীমায় সম্পাদ্যের খসড়া তৈরি করতে হয়, তাদের মধ্যে প্রধান রাদ্ধবাবদ্থার কাঠামো। রাজনৈতিক সংস্থার বাইরে অর্থনৈতিক পরিকল্পনাকে দাঁড় করানো অসম্ভব। পূর্ব ইউরোপে যে হারে জাতীয় আয়ের উন্নতি হয়েছে, তার জন্য প্রয়োজন হয়েছে শতকরা ২০ থেকে ৩০ পর্যন্ত বিনিয়োগ হার, অর্থাৎ আমাদের বর্তমান হারের তিন-চারগ্রণ বেশি। নিব্রিত্তর পরিমাণের সঙ্গে তাই জাতীয় আয়ের অগ্রগতির হার অর্থাণগাঁ বাঁধা। উল্লিখিত দেশগ্লোতে যে-যে প্রকরণের সাহায্যে এই উচ্চু মানের নিব্রিত্ত নির্ধারণ ও নিয়োগ করা হয়েছে, তা আমাদের বর্তমান রাল্থনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যবিতিতায় সম্ভব নয়। রাজনৈতিক সংস্থার অত্রব পরিবর্তন ঘটানো প্রয়োজন কিনা সে প্রশেনর জবাব দেওয়া পরিকল্পনার যাঁরা খসড়া করেছেন, তাঁদের দায়িজের বাইরে। তাছাড়াও অবশা বলা চলে, জাতীয় আয়ব্ ম্পি এসম্বত দেশে যে-বিশেষ র্পে নিয়েছে, সে-সম্বন্ধে অনেকের মনে আপত্তি ওঠা সম্ভব।

কাব্লীওয়ালা-তপন সিংহ

শিক্ষিত লোকের মাথে চলচ্চিত্রের আলোচনায় 'বক্স অফিস'-এর প্রতি অবজ্ঞার ভাব প্রায় অবধারিত হ'য়ে দাড়িয়েছে। এতে দেশপ্রাণতা বা আর্টপ্রাণতার সবিশেষ প্রমাণ থাকতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে এাছে চলচ্চিত্রের চরিত্র সম্বন্ধে অজ্ঞতা এবং জনসাধারণের প্রতি একটি হিতাকাশ্দী অবজ্ঞা। কেননা জনপ্রিয়তা ছাড়া চলচ্চিত্রের গাঁত নেই, তার প্রকাণ্ড প্রকরণ বন্ধ-আফসের নির্ভারেই চলে— শ্বধ্ব মার্কিণ দেশে বা এদেশে নয়, সব দেশেই। এমন কি কোন সাম্যবাদী সরকারও চিরকাল বন্ধ-অফিস সন্বন্ধে বেপরোয়া হ'য়ে চলচ্চিত্রের মন্ত্রীত্ব চালিয়ে যেতে পারে না। তা' ছাড়া কোন ছবি, তা' যতই গহি′ত শিশপকৰ্ম হে।ক না কেন—খদি জনপ্ৰিয় হয় তা'হলে বুঝতে হবে যে তাতে জন-সাধারণের কোন না কোন পিপাসা মিটছে। পিপাসা সর্বদাই স্বাস্থ্যকর, যদিও তাকে মেটাবার উপায়ের ভেদ আছে। অনেক ধরনের পানীয় বিশেষ ক্ষতিকর। চলচ্চিত্রের উৎপত্তি থেকে আজ পর্য'ত তার সবচেয়ে বড় সমস্যা—লোকে কী চায়। ষাট বছরের মধ্যে এর কোন নির্ভরিযোগ্য উত্তর পাওয়া যায়নি। কোন ফর্মলোতে বক্স-অফিস এখনো বাঁধা পড়েনি। এই অনিশ্চয়তার মধ্যেই চলচ্চিত্রের সব চেয়ে বড় উৎসাহ, বৃহত্তম সম্ভাবনা। বক্স-অফিসকে (অর্থাৎ জনসাধারণকে) এড়িয়ে চলচ্চিত্রের ঝোন ভাবিষাং নেই, তার চৌকাঠ পোরিয়ে তবেই চলচ্চিত্রের রাজপথ আরুভ, বৃহৎ শিল্প-কমের গোড়াপত্তন। চ্যাপলিন, যাঁকে বার্নার্ড শ বলেছেন 'চলচ্চিত্রের একমাত্র শিল্পী'--তাঁর সমস্ত শিশ্পরীতিকে জনপ্রিয়তার ভিত্তিতেই দাঁড় করিয়েছেন। এই স্তরে পেণছৈ জনপ্রিয়তাকে বলা যেতে পারে বিশ্বজনীনতা। আরো অনেকে বিভিন্ন স্তরে এই মহৎ জনপ্রিয়তাকে আয়ন্ত করেছেন। আজকের যুগে চলচ্চিত্রই একমাত্র শিল্প যা এই জনপ্রিয়তা বা বিশ্বজনীনতা অর্জন করতে পারে। এই সমস্ত স্তরে পেণছবার ক্ষমতা যাঁরা রাখেন না তাঁরাই চলচ্চিত্রকেও মর্নিটমেয়ের শিলেপ পরিণত করতে চান। তাঁদের মতে যা জনসাধারণের বোধগম্য নয় তাই শিল্প। আমাদের দেশেও মহৎ জনপ্রিয়তার দৃষ্টান্ত আছে—যেমন 'পথের পাঁচালী'। কাজেই চলচ্চিত্রের যাঁরা অনুরাগী, বক্স-অফিসের প্রতি তাঁদের একটি আন্তরিক শ্রন্ধার ভাব থাকা দরকার।

একই সঙ্গে 'কাব্লীওয়ালা'র নাম-ডাক ও ব্যবসায়িক সাফল্য দেখে আশা হয়েছিল এখানেও বৃঝি উন্নত ধরনের জনপ্রিয়তার আরেকটি দৃষ্টান্ত দেখা যাবে। কিন্তু দেখা গেল ক্ষমতাবান কুশলী শিলপী হয়েও নবাগত তপন সিংহ বাংলার বক্স-অফিসের শেষ ভরসা অর্থাৎ আঁথিজলকেই আশ্রয় করেছেন। কাতুকুতু দিয়ে হাসানো আর বে'ধে মার দিয়ে কাঁদানো একই কথা। 'কাব্লীওয়ালা' দেখে চোখে জল আসে, এটা শারীরিক সত্যও হ'তে পারে, কিন্তু তার কোন শিলপগত অর্থ নেই। কাঁদাতে পারা বা হাসাতে পারা শিলপও হ'তে পারে, আবার সার্কাসের বাহাদ্রীও হ'তে পারে।

এই বাহাদ্রনীতে তপন সিংহকে বাহবা দিতে হয়, কেননা অতি য়য়ে এবং কৌশলে তিনি কায়াকে যে-ভাবে দমকে দমকে তৈরী করেছেন, তার নিপ্রণতার তুলনা ইদানীং দেখা যায়নি। গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত তার মধ্যে একটা একনিষ্ঠ অনন্যমনতা আছে। তা'ছাড়া তিনি চিত্রনাট্য, দৃশ্যারচনা ও সংলাপে, অভিনয়ের পরিচালনায়, ক্যামেরার কোণ নির্ণয়ে, বাস্তবতার অন্করণে নবাগত হ'য়েও য়া ক্ষমতা দেখিয়েছেন তাতে বহ্ন প্রবীণ বাঙালী পরিচালককে লক্জা দেবে। রহমং-এর কলকাতার আস্তানাটি রীতিমতো বাস্তব এবং আমার মনে হয় সেখানকার ঘটনাবলীতেই তপন সিংহের ক্ষমতার সব চেয়ে ভালো পরিচয় পাওয়া গিয়েছে। তা' ছাড়াও মিনির বাড়ি, মুন্দির দোকান, ধারের খেদেরের বাড়ি ইত্যাদিতে ভূগোলজ্ঞান দেখতে পাওয়া য়য়। একমাত্র মিনির বিয়ের দিন বামী-স্বীর বসে কাদ্রনি গাওয়ার বিসদৃশ্যতা ছাড়া অন্যান্য দৃশ্যে সংলাপও জোরালো। প্রস্তাবনার অধ্যায় অতি দীর্ঘ হ'লেও তার বাঁধ্রনি ভালো, আর এত স্বদৃশ্য নাটকীয় স্বীকৃতিপর্যায় (title-sequence)-ও বোধ হয় আজ পর্যন্ত বাংলা ছবিতে দেখা যায়নি। জেলের দৃশ্যের অন্য মত দোমই থাক, খানিকটা বাস্তবতা আছে। মোটাম্রটি ছবির কোন পর্যায়ই দৃশ্য রচনার দিক থেকে অবিশ্বাস্য নয়। ক্যামেরার দৃষ্টিকোণ নির্ণয় পরিচালনার অন্যতম কঠিন কাজ, তাতেও মহৎ কলপনা যেমন নেই, তেমনি কন্টকলপনা নেই, বিসদৃশ্যতা বা অর্থহীনতা নেই। জেলের অন্ধকার থেকে

রহমৎ যখন প্রথর রোদে বেরিয়ে আসে তখন তাকে দেখার ভিশতে যথাযথতা আছে, যদিও আরো বহুদুরে থেকে দেখলে দুশ্যের ব্যঞ্জনা আরো বেশি পাওয়া যেত।

টিষ্কু ঠাকুরের ও ছবি বিশ্বাসের অভিনয় এই ছবির মর্যাদা বাড়িয়ে দিয়েছে। টিষ্কুর নির্লিশ্ত মুখের সংশ্য তার চমকপ্রদ কথার বেশ একটি টানাপোড়েন আছে, যদিও কোথাও কোথাও কথাগুলি অতি বিজ্ঞতার পর্যায়ে পড়ে। কিছু কম কথা, কিছু নীরবতা থাকলে কাব্লীওয়ালার সংশ্যে তার মনের মিলটা আরো বাস্তব হত। ছবি বিশ্বাসকে কোথাও সেই কাব্লীওয়ালা ব'লে ভূল হয় না যাকে দেখে ঝি ব'লে ওঠে 'সম্বনাশ হয়েচে, সেই কাবলেটা আবার এয়েচে'। এ 'কাব্লে'র মুখে সর্বদাই একটি স্বগীয়ে ভাব লেগে রয়েছে, হিং-এর ব্যবসাটা তার একটি মুদ্রাদোষ মাত্র। হাটা-চলার মধ্যে বেশ বাঙালী 'সাহেব-বিবি-গোলাম'-এর মেজবাব্ উ'কি দেয়। এ কাব্লী কাব্লী নয়, মেজবাব্ নিশ্চয়! কিশ্তু বলতেই হবে যে হাটা-চলায় একেবারে কাব্লী না বনে গেলেও ছবি বিশ্বাস একটি চরিত্র স্থিউ করেছেন, যার অজ্যভঙ্গী, কথাবার্তা, হাবভাবের মধ্যে একটা সম্পূর্ণতা ও বিশ্বাস্যতা আছে।

কিন্তু এই সব গুল নির্গুণ হ'য়ে যায় পরিচালকের অবাস্তব একপেশেমির জন্য। ঘটনা যাই হোক, জীবনের চরিত্র দেখানোই যে কোন শিল্পের উদ্দেশ্য। জীবনের সব ঘটনাই যদি একপথে চলতে সূর্ব করে তবে তার বাস্তবর্প লোপ পায়। কাব্লীওয়ালার জীবনে তার মেয়ে ছাড়া যেন কেউ নেই, প্রী নেই, বংধ্ব নেই, অন্য কোন স্মৃতি নেই। বছরের পর বছর কেটে যায় কিন্তু তার কোন পরিণতি হয় না, কেবল মেয়ের ব্রকের ছাপ আঁকড়ে সে পড়ে থাকে। মিনি খুকী থেকে বিয়ের কনে হ'য়ে যায়, কিন্তু কাব্লীওয়ালা যেমন ছিল তেমনই থাকে। আট বছরের ঘটনাকে আটদিনের অনন্যতার স্তরে এনে ফেলে তাকে বাস্তবতার মুখোস পরিয়ে লাভ কী? জেলে কাব্লীওয়ালার সঙ্গী ভুকরে কে'দে ওঠে, কারণ তার ছোট মেয়ে মায়া গেছে (ছেলে মায়া গেলে কাব্লীর প্রাণে দ্বংখ হতো না), জেলের কর্তার্যান্তরও এক মেয়ে, একই বয়সী। এই রকম একটা অবিশ্বাস্য, প্রায় পোরাণিক একনিষ্ঠতা কেবল মেলোড্রামা ছাড়া আর কিছুই স্ভিট করতে পারে না। জীবনের ভরাট, ত্রিমাত্রিক, চারিদিককার রূপে হারিয়ে যায়। জীবনের যে একটি ব্যক্তিনিরপেক্ষ অমোঘ ও নিজস্ব গতি এবং চরিত্র আছে তাতেই ব্যক্তির অবস্থাকে ট্রান্তিক বা কমিক ক'রে তোলে। শুধ্ব সেই ব্যক্তি এবং তার দ্বংখকণ্টের অপেক্ষায়ই যদি জীবনকে বিবৃত করা হয়, তাহলে তাতে বে'ধে মার দেওয়ার কারা জ্বড়তে আপত্তি নেই, কিন্তু সে কারা দর্শক প্রেক্ষাগ্রেই রেখে আসে, সঙ্গে নিয়ে যায় না, যেমন নিয়ে যায় না কাতুকুতু-দেওয়া হাসিকে।

রবীন্দ্রনাথের 'কাব্লীওয়ালা'র রস একনিতভাবে ছোটগলেপর, তা থেকে এপিক বা মেলোড্রামা হয় না। তার কর্ণরসের একট্রখানি মধ্র আমেজ বাস্তব-অবাস্তবের মাঝথানের ক্ষ্রধার পথ দিয়ে অবলীলাক্রমে নিয়ে আসে, মনে রেশ রেখে যায়, কিন্তু প্রলয় বাধায় না। সেই গলপকে কারার গুলিথ হিসাবে ব্যবহার ক'রে সিন্ধহস্তে সাঁড়াশি দিয়ে চেপে ধরা মোটেই শিলপকর্ম নয়।

অতএব জনপ্রিয়তা দ্'রকমের—একটি সহজলভা, আরেকটির পথ অতি ক্ষরধার।

क्रिमानम्म मामग्रूञ्क

आर्रोनेक अगेर्श

'অভিমন্যন্ত্র যোবন সম্ভরথী চিন্তা দিয়ে ঘেরা'—এই ছত্রটিতে এ যুগের তর্ব যোবনের একটি বিশেষ র্প প্রকাশিত। সেই র্পটির স্বর্প স্বীকার না করিয়া লইলে এ যুগের নবীন কবিদের কাব্য ব্রিয়া ওঠা বােধ করি সম্ভব নয়। সম্ভরথী পরিবেছিত অভিমন্যর মনে উত্তরার ম্তি নিশ্চয় বারংবার অন্তিম চেতনার বিদ্যুত্বণে উল্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল। মহাভারতকার বলেন যে অন্তিমকাল উপস্থিত জানিয়া বীর যুবক মাতুল কৃষ্ণ ও পিতা ধনঞ্জয়কে স্মরণ করিয়াছিল। কিন্তু মহাভারতকারের সাক্ষ্য ছাড়াও বিশ্বাস করিতে বাধা নাই যে মাতুল ও পিতার চেয়ে কম মনে পড়ে নাই জনশ্ন্য প্রাসাদের অলিন্দ সংলগনা প্রতীক্ষমানা উত্তরাকে। আর সেই শেষ মুহুতের পরমবেদনার শিখায় উত্তরার ম্তিতে এমন কিছ্ম অভিমন্যর চোখে পড়িয়াছিল নম রজনীর সহস্র দীপালোক যাহা ধরা পড়ে নাই। মহাভারতকার সে কাহিনী না লিখিয়া থাকুন, এ যুগের তর্ব কবিরা প্রেম অভিজ্ঞতা মন্থন করিয়া সেই বিস্মৃত বেদনা কাব্যে লিখিতেছেন। এ যুগের তর্ব কবি সম্ভরথী পরিবেছিত অভিমন্যু, উত্তরা তাহার মানস প্রতিমা, প্রেম কাব্য সেই অন্তিম মুহুতের অভিজ্ঞতা।

সম্প্রতিকালে লিখিত নবীন কবিদের প্রেমের কবিতা পড়িয়া এইর্প একটি অস্পণ্ট ধারণা মনের মধ্যে জমিয়া উঠিতেছিল, এমন সময়ে একজন নবীন কবির কাব্যে ঐ ছন্নটি পাইলাম, মনে মনে বলিলাম যাঁহাদের ব্যথা তাঁহারাই ভাষা দিয়াছেন, আমার দায় অনেক কমিয়া গেল।*

গত কয়েক বছরের মধ্যে প্রকাশিত নবীন কবিদের কাব্য পড়িবার সনুযোগ আমার হইয়াছে। এই সব কবিতায় অধিকাংশই আমার কাছে হৃদ্য মনে হইয়াছে আর সেই সঙ্গেইহাও লক্ষ্য করিয়াছি যে গত ২৫।৩০ বছর ধরিয়া বাংলা সাহিত্যে আধ্বনিক বা সাম্প্রতিক কাব্য নামে যে কুজ্বটিকা জমিয়া উঠিতেছিল নবীন কবিগণ অনেকাংশে সেই অকাব্যের কুহেলিকা হইতে মৃত্ত। সহজেই ব্রিকতে পারা যায় যে ই হাদের কাব্যের মোলিক প্রেরণা ব্যক্তিগত সন্থ দৃংথের অভিজ্ঞতা, সমাজ ও সংসার মান্বের চারিদিকে যে দ্বর্মাচ্য জাল ব্রনিয়া তুলিতেছে তাহার কবল হইতে আত্মরক্ষার প্রয়াস; কোন রাজনৈতিক মতবাদ বা কোন আলঙ্কারিক প্যাটার্ন বা ছাঁচের কৃত্রিম প্রেরণা এই সব কাব্যকে উন্বোধিত করে নাই। কি বিষয় নির্বাচনে, কি শব্দ চয়নে, কি প্রকাশের বাহন সংগ্রহে ই হারা অন্তরের প্রেরণার কর্ত্বক

कम्भलक्न-मिनित्रकुमात माम। जिलाति द्क मल। म्ला म् होका।

^{*} অমৃত-যন্ত্রণা—সন্ধীর চক্রবতী সম্পাদিত। মূল্য এক টাকা। প্রণব ঘোষ, অলোকরঞ্জন দাশগন্পত, তর্ণ সান্যাল, পৃথনীন্দ্র চক্রবতী, শীতল চৌধ্রী, শিশিরকুমার দাশ, স্কুমার ঘোষ, ভদ্তিমাধব চট্টোপাধ্যায়, দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, অমিতাভ দাশগন্পত, সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায়, তারাপদ রায়, পরিমল সরকার, প্রণয়-কুমার কুপ্তু, নির্মালেন্দ্র বিফ্র, অতন্দ্র ভট্টাচার্য ও সন্ধীর চক্রবতী-র প্রেমের কবিতার সংকলন।

স্বীকার করিয়াছেন, বাহিরের কোন প্রেরণার ইণ্গিতকে নয়। আর সেইজনাই এসব কাব্য অনর্থক দ্বের্বাধ্যতা স্থিত করিয়া তাহাকেই শিল্পকলার আধ্নিকতম পরিণতি বলিয়া ঘোষণা করে নাই। আরও একটি কথা। এইসব কবি গোষ্ঠীমৈত্রের দ্বারা অন্প্রাণিত না হইয়াও ভাবের একটি অথন্ড আবহাওয়ার মধ্যে যেন সপ্তরণ করিতেছেন। বর্তমান কাব্য সম্বলনগ্রন্থ "অম্ত যন্থাণ" এই সব গ্রেণর ও লক্ষণের একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

2

"অমৃত যল্কণা"র প্রায় সকল কবিই এখনো বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র—দ্ব' একজন মাত্র সবে বিশ্ববিদ্যালয়ের সীমা অতিক্রম করিয়াছেন। কাজেই ই'হাদের গড় বয়স ২০।২২ ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। এই স্বৃতর্ব বয়সে কাব্য প্রেরণার কাছে আত্মসমপন যথার্থ কবি প্রকৃতির পরিচায়ক। প্রেতন কালে যে-সব গ্রুণ (দোষও একটা গ্রুণ) শিল্প কৌশলের চরম বিলিয়া করতালির দ্বারা অভিনন্দিত হইত তেমনি একটিও 'ব্যাসক্ট' বা প্যাচ কাব্যখানিতে চোখে পড়িল না। কবিতা কুণ্ডলের মতো কর্ণগ্রাহী—শ্রুতি মাত্রে কানে লাগিয়া থাকে।

- (১) অরণ্য তোমার মন, বৃষ্টি হোক আমার হৃদয়
- (২) যল্ত্রণাও যুথী হয়
- (৩) রেখে যাবো বয়সের ব্রুক ভরা বাসন্তী প্রণাম
- (৪) সে ব্রঝি মেঘের মেয়ে, রোজ তাই মেঘ দেখে তার ব্যথার অসহ্য ছায়া মুখে পড়ে।

কিম্বা প্রবন্ধারন্ডে যে ছত্রটি উন্ধার করিয়াছি—

অভিমন্য এ যৌবন সপ্তর্থী চিন্তা দিয়ে ঘেরা। এ সব মোহময়, ধর্নিময় ছত্র মনে রাখিবার পক্ষে একবার শোনাই যথেণ্ট।

২৫।৩০ বছরের পূর্বতন কবিরা অকৃপণ হাতে কাব্যের মাঝে মাঝে বিদেশী শব্দের পাথরের ট্রকরা ছড়াইয়া দিতেন; পাঠকের মনোরথ হঃচোট খাইয়া উচ্চকিত হইয়া উঠিত; শ্বনিত সেটাই নাকি আধ্বনিক কাব্য শিলেপর বাহাদ্বি। সে-সব কবি স্বীকার না করিলেও কথাটা সর্বজনস্বীকৃত যে শব্দ তাহার অদৃশ্য ভাবম ডলের দ্বারা রসোদ্বোধনে সাহায্য করে. কেবল অর্থের দ্বারা নয়। উর্বশী শব্দকে ঘিরিয়া দীর্ঘকালে যে ভাবমণ্ডল জমিয়া উঠিয়াছে, উর্বশীর সৌন্দর্যের চেয়েও কাব্যের পক্ষে তাহার মূল্য কেশি। কিন্তু 'আর্টেমিস' শব্দটির সঙ্গে ভারতীয় তথা বাঙালী পাঠকের তেমন রসের অনিবার্য যোগ স্থাপিত হয় নাই বলিয়া কাব্যে শব্দটি নির্থক। কিন্তু, না, ঐখানেই নাকি কবিতা ভাবমার্গ পরিত্যাগ কবিয়া আধ্ননিক হইয়া উঠিয়াছে। স্থের বিষয় "অমৃত যক্তণা"য় ঐ রকম একটি মাত্র শব্দের প্রয়োগ দেখিলাম। কবি বলিতেছেন—"সমন্দ্র-নীল মিশরীয় চোখ তুলে।" 'মিশরীয়' চোখ বলিতে কবি কি দেখাইতে চান তাঁহার কাছে বোধ করি তাহা স্পর্ট নয়—পাঠকের কাছে তো নয়ই। কেন না, মিশরীয় সাহিত্য বা জীবনের সঙেগ যে স্কার্ঘ আত্মীয়তার যোগ স্থাপিত হইলে— মিশর সংক্রান্ত একটি শব্দ পাঠকের মনের উপরে জাদ্দণেডর ক্রিয়া করে—এখানে সেই অনিবার্য আত্মার যোগ কোথায়? ইংরেজ কবি যথন বলেন—O Attic shape! শব্দটি পাঠকের মনে জাদ্রাজ্য গড়িয়া তোলে, কারণ প্রাচীন গ্রীসের স্থাপতা, ভাস্কর্য, কাব্য সমসত ইউরোপীয় চিত্তে বহ,কাল ধরিয়া একটি মোহময় সৌন্দর্যময় ভূমিকা গড়িয়া

আবার---

রাখিয়াছে। একটি মাত্র শব্দের টোকা মারিয়া কবি সেই প্র'স্মৃতি জাগাইয়া তোলেন। আবার বাঙালী কবি যখন বলেন, 'মালবিকা অনিমিখে চেয়েছিল পথের দিকে' তখন শ্রুতিমাত্রে আমাদের মনে বর্ষণঘন নিঃসঙ্গ দ্বিপ্রহরের একটি ব্যাকুল মৃতি জাগিয়া ওঠে। কালিদাস, উল্জয়িনী, প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ভূমিকা তৈরি করিয়া রাখিয়াছে, বাঙালী কবি তাহার সাহায্য লইলেন মাত্র। কিন্তু মিশরীয় চোখ বলিতে তেমন কোন অনিবার্ষ ভাবোদয় বাঙালী পাঠকের মনে হয় না।

0

"আমৃত যন্ত্রণা"র কবিতাগর্নিকে একটি অখন্ড কবিতাগর্চ্ছর্পে পড়িলে অন্যায় হয় না, কারণ এগর্নালর ভাবপরিমন্ডল ও বিষয় এক। তর্ণ প্রেমের বিচিত্র অভিজ্ঞতার বাহন এই কবিতাগর্নাল।

প্রণব ঘোষের 'অরণ্য তোমার মন, বৃণ্টি হোক আমার হৃদয়' কবিতাটি উচ্চাঙ্গের শিল্প। এখানে দেখি প্রণায়নীর স্মৃতির টানে মনোরম নিসর্গ দ্শোর স্মৃতি কবির জাগিয়াছে। প্রেমের সহিত প্রকৃতির রহস্যময় এই যোগাযোগ—অলোকরঞ্জন দাশগ্রুণ্ডের 'ঘর' কবিতাটিতে, তর্ণ সান্যালের 'নদী সম্দুদ্রের কথা'য়, ভক্তিমাধব চট্টোপাধ্যায়ের 'বিপ্রলম্ভে', দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'সে বৃণ্ঝি মেঘের মেয়ে' কবিতায়, সৌমিত্র চট্টোপাধ্যায়ের 'এই বাদাম গাছের ছায়ায়', তারাপদ রায়ের 'কশ্চিৎ কাল্তা'য়, পরিমল সরকারের 'স্য্ম্খী শিখা' ও প্রণয়কুমার কুণ্ডুর 'ভূমিকা' কবিতায় আছে। কলিদাস হইতে রবীল্দ্রনাথ পর্যন্ত সমস্ত মহাকবির প্রেমকাবোই এই অভিনব যোগাযোগ বর্তমান। কিন্তু কারণটা কি? 'হেরিয়া শ্যামল ঘন নীল গগনে সজল কাজল আঁখি পড়িল মনে।' মনে তো পড়িল, কিন্তু এমন বিচিত্র সাম্য মনে পড়ে কেন? প্রেম ও প্রকৃতির মধ্যে প্রশ্রেশাপিত একটা গোপন চলাচলের পথ আছে কি? কারণ যাহাই হোক এ যোগাযোগ যে কেবল উপমা স্ভির খাতিরে বা সৌল্যর্সভির উন্দেশ্যে নয় তাহা নিশ্চিত করিয়া বলা যায়। নবীন কবিগণ সেই চিরন্তন যোগটি অন্ভব করিয়াছেন—উহা বাংলা কাব্যের ভবিষ্যৎ আশার কথা।

প্রেমের চিরন্তন রহস্য কবিদের অনেককে জিজ্ঞাসাকাতর করিয়া তুলিয়াছে—

'দেহ মনের গোঁজামিলে

বিরোধী দুই চাওয়ায়, তুই কী দিবি তব্ব নারী।'

প্রেমান্ভূতি একাধারে বিচিত্র অন্ভূতি টানিয়া আনে, খেদ, শঙ্কা, ও ভীর্তা প্রেমের চিরসঙ্গী।

'ভয় পাই, যখন ভাবি, সে আমার জীবনে আসবে না।'

'যে কাছে আসবে না কভু, সে কেন আমারে ভালবাসে।'

'এই বাদাম গাছের ছায়ায়' এবং 'তাকে' কবিতা দ্ব'টিতে প্রেমের এই শঙ্কাময় অনিব'চনীয়তা পরিস্ফুট।

প্রেমের ছলনার একটি মনোরম অভিব্যক্তি 'তুমি চলে গেছ বলে' কবিতাটিতে। আর প্রেমের প্রশানত বিষাদ অলপ বিস্তর অনেক কবিতাতে থাকিলেও, 'বাংলা দেশ' কবিতাটিতে তার অনবদ্য প্রকাশ। কবিতাগছেটি পর্যবেক্ষণ করিয়া আমার ধারণা হইল যে তর্ণ প্রেমের অনেক অভিজ্ঞতাই লিপিবন্ধ, কেবল একটি ছাড়া। তর্ণ প্রেমে দেহ মনের যে উল্লাস অন্ভূত হয়, যে উল্লাস ছন্দ, ভাব ও ভাষার কোটালের বন্যায় আত্মপ্রকাশ করে তাহার যেন অভাব দেখিলাম। "অমৃত যন্ত্রণা"র কবিতাগন্লি যদি কবিদের প্রেম কবিতার সাকুল্য স্চী হয় তবে এই অভাব লক্ষণীয়। তর্ণ প্রেমে উল্লাসের অভাবের কারণ কি,? প্রারন্ভে ঐ যে ছ্রুটি উন্ধার করিয়া দিয়াছি—

'অভিমন্ত্র এ যোবন সম্তর্থী-চিন্তা দিয়ে ছেরা'

—তাহাই কি কারণ? যুগচিন্তার ভাবে তারুণ্য স্বধর্ম হারাইয়াছে—ইহাই কি ধরিয়া লইতে হইবে? এ বিচারের ক্ষেত্র বিস্তৃত, কয়েকটি মাত্র কবিতার সূত্রে বিচারে নামিলে ভুল করিবার আশন্দা। তবে একথা সত্য—সপ্তরথীবেন্টিত অভিমন্ত্র মনে উত্তরার যে ছবি জাগিয়াছিল তাহা বিলাসিনী উত্তরার ছবি নয়, প্রশান্ত বিষাদিনী উত্তরার ছবি—সে ছবি আসম্ম বিচ্ছেদ ব্যথা ও দুর্লভ মিলনের স্মৃতির পটে দৃষ্ট, কাজেই তাহাতে আর যাহাই থাকুক উল্লাস ছিল না নিশ্চয়। অনুরূপ অবস্থায় এ যুগেই বা থাকিবে কির্পে?

এই সঙ্কলনগ্রন্থের শীতল চৌধুরীর 'ঝিনুকের দেশে' কবিতাটি বিষ্ময়কর শিল্প-স্থিট, যে-কোন সঙ্কলনগ্রন্থের গোরব।

> সারাদিন সম্বদ্ধেরর পারে ঝিন্ক খংজেছি তোমারি জন্যে, সম্বদ্র দেখার সময় তো পাইনি কোনদিন।

প্রেমের অপার রহস্যের কাছে সম্দ্র এখানে অকিণ্ডিংকর, এমন অকিণ্ডিংকর যে তাহা চোথেই পড়িল না।

নবীন কবিগণ এখানে নিতালত তর্ণ—কাব্যজীবনের প্রারশ্ভে বলিলে ভুল হয় না। তাঁহাদের কাব্য দ্ব'দশ বছর পরে কোন্ ম্তি গ্রহণ করিবে এখন ভবিষ্যালণী করা সহজ নয়। কিন্তু ভবিষ্যতের ভরসায় বর্তমান হারাইতে রাজি নই, তাই তাঁহাদের কাব্যের প্রাতঃস্থ র্চিকে অভিনন্দিত করিয়াই এখানকার মতো ক্ষালত হইলাম।

"জন্মলগন" কাব্যের কবি শিশিরকুমার দাশ বয়সে তর্ণ, এখনো বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র। (ইংহার কবিতা অমৃত ফল্রণা সঞ্চলনে আছে।) কিন্তু বয়সে তর্ণ হইলেও "জন্মলগন"র কবিতাগন্লিতে এমন একটা চিন্তাগ্র রহস্য আছে যাহা সত্যই বিদ্ময়কর। ইহার ভালোর দিকও আছে মন্দর দিকও আছে। ভালোর দিক, এই যে intellect কাব্য শিলেপর ছাঁচে ঢালাই হইয়া যথার্থ intellectual কাব্যস্থিত করিতে পারে। মন্দর দিক এই যে অলপ বয়সে অন্ভূত ধীর গাম্ভীর্য শেষ পর্যন্ত কবিকে morbid করিয়া তুলিতে পারে। তবে সে আশঙ্কা নাই বলিলেই হয়, কেননা ঐ সম্ভাবিত morbidity-র প্রতিষেধক "জন্মলন্দ" কাব্যগ্রন্থথানিতেই বর্তমান।

একটি প্রতিষেধক কবিমনের লিরিক উচ্ছবাস---

কে আমাকে সন্ধ্যাবেলা মধ্র চুন্বনে বাজাবি, বাজাবি বল, কে আমাকে গোধ্লির ছায়ানীলে কে তার অণ্যনে বাজাবি, বাজাবি বল, কে আমাকে নিয়ে যাবি, চাবি ভেঙে তোদের কুটিরে শঙ্খকন্যা কে'দে মরে সম্বদ্রের তীরে॥

কিম্বা---

পাখি শ্ধ্ কে'দে বলে : চোখ গেল চোখ গেল আমি শ্ধ্ শ্নে ভাবি তারপর। আকাশে হিমেল হাওয়া ভেসে যায় সারারাত, সারাদিন কালায় পাখি শ্ধ্ ভরে দেয় সারা ঘর।

আর একটি প্রতিষেধক—সোন্দর্যের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রূপটির প্রতি কবির আকর্ষণ ও আসন্তি—

আমার মৃত্যুর শেষে তোমার শ্রাবণ-মেঘময়
চুলের আঁধার ঘন ঘিরে দেবে পথের দ্ব'পার,
তোমার কাজল চোখ, আকাশের অপার বিস্তার
ব্যর্থ কি হবে না বলো;

কিম্বা---

চম্পকের গণ্ধে পূর্ণ উদ্বেলিত দক্ষিণ সমীর
আবার কোন কোন কবিতায় ঐ দ্বাটি প্রতিষেধক মিলিতর্পে প্রকাশিত—
হ্দয় ভরা উছল নদীর চারপাশে আজ বাঁধ
দেখতে পেলাম, হায়রে তাকে, দেখতে পেলাম না তো
সে আকাশে উঠ্ল হয়ে প্রতিপদের চাঁদ
একটি করুণ গানের মতো আমার হ্দয়জাত।

আশা করা যায় যে এই দ্ব'টি গ্রণ, যাহা morbidity-র প্রতিষেধক আখ্যাত হইয়াছে কবির প্রতিভাকে নিয়নিত্রত করিবে। আর শেষ পর্যন্ত ইহারাই যে কবি প্রতিভার নিয়ামক হইয়া উঠিবে না তাহাই বা কেমন করিয়া বিল। বর্তমান কাব্যে কবির শক্তির দ্বই কোটিতে টানাটানি চলিতেছে—একদিকে মৃত্যুলান, জান্মলান, লানশেষ প্রভৃতি কবিতা, আর একদিকে—শঙ্থকন্যা, দিন আর রাত্রি, নানা রঙের দিনগর্বলি, জালাঙগী প্রভৃতির মতো কবিতা। এই দ্বই বির্দ্ধ শক্তির টানাটানির ফল—"জন্মলান" কাব্য। এখন, ভবিষ্যতে কোনটি প্রবলতর হইবে বা দ্বাটিতে মিলিয়া তৃতীয় একটি অভিনব ধারার স্ভিট হইবে তাহা বলা সহজ নয়।

প্রমথনাথ বিশী

अप्राक्षाध्या

Syamali—Rabindranath Tagore. Translated from the original Bengali By Sheila Chatterjee. Visva-Bharati. Calcutta. Rs. 5/-.

রবীন্দ্ররচনার যে সব সাম্প্রতিক অনুবাদ বিশ্বভারতীর তরফ থেকে প্রকাশিত হয় তার বেশির-ভাগই নৈরাশ্যজনক। এর জন্যে বিশ্বভারতীকে নির্বিচারে দোষ দেয়া অন্যায় হবে। কবিতার যথার্থ অনুবাদ এর্মানতেই প্রায় অসম্ভব। যে ভাষায় অনুবাদ তার সংগ্য যদি মূল ভাষার চরিত্রগত মিল না থাকে তা হলে অনুবাদে মূলের অর্থ ও ব্যঞ্জনা প্রায়শঃই বিকৃত হয়ে যায়। বাংলা থেকে ইংরেজিতে অনুবাদের এই প্রধান সমস্যা। বিশেষ করে রবীন্দ্রনাথের কাব্যচেতনার সংগ্য আধুনিক ইংরেজি কবিতায় অভ্যুদ্ত পাঠকের ব্যবধান এত বেড়ে গিয়েছে যে রবীন্দ্রনাব্যের অনুবাদ আরো দুরুত্ব হ'য়ে উঠেছে।

পথানকালনির্ভার রুচি ও ম্লাবোধের প্রভেদ সত্ত্বেও আমরা বিশ্বাস করি যে বৃহত্তর রিসকসমাজে রবীন্দ্রনাথের কবিতার গভীরতর উপলব্ধি সম্ভব। সেই বিশ্বাস থেকেই অনুবাদের প্রেরণা। কিন্তু এই সম্ভাবনাকে সফল করতে হলে প্রথমত অনুবাদের বিষয়বস্তু বিশেষ বিচার করে নির্বাচন করতে হবে। রবীন্দ্রনাথের অনেক কবিতার আবেদন secondary graces-এর সন্ধেন জড়িত। Secondary graces ভাবেরও হতে পারে, কার্নুশিলেপরও হতে পারে। এই ধরনের আবেদন প্রানকাল শ্বারা এমনভাবে সীমাবন্ধ যে বিদেশী ভাষার জগতে একে অনেক সময় হাস্যকর লাগে। শ্বিতীয় সমস্যা অনুবাদের যোগ্যতা নিয়ে। মূল অর্থ বা ভাব বিকৃত হবে না, অথচ ভাষান্তরেও তাকে থাপছাড়া, অস্বাভাবিক বা তুচ্ছ মনে হবে না—কবিতার অনুবাদে এই দ্বুদিক বাঁচানো যে কী দ্বুরুহ সে কথা যিনি এ চেণ্টা করেছেন তিনিই জানেন।

"শ্যামলী"র অন্বাদে এই সব বিবেচনা স্থান পেয়েছে এমন কথা বিশ্বাস করা কঠিন। প্রথমত "শ্যামলী"-র অধিকাংশ কবিতার আবেদন বাঙালী পাঠকের বিশেষভাবে অভাস্ত পরিবেশ ও অন্ভবের সংগে জড়িত। রবীন্দ্রনাথের শেষ পর্যায়ের কবিতার যে অলংকারশ্ন্য শিক্ত ও তীব্রতা তা এদের নেই—অথচ প্র্পর্যায়ের দ্বিধাহীন আবেগ-ও অন্পশ্থিত। এরা শেষ পর্যায়ের প্রস্তৃতি—অন্তত আিংগকের দিক থেকে। কাজেই এদের নিজেদের ভার কম।

এ কান্না নয়, হাসি নয়, চিন্তা নয়, তত্ত্ব নয়, যত কিছ্ম ঝাপ্সা-হ'য়ে-যাওয়া র্প, ফিকে-হ'য়ে-যাওয়া গন্ধ, কথা-হারিয়ে-যাওয়া গান, তাপহারা স্মৃতিবিস্মৃতির ধ্পছায়া, সব নিয়ে একটি মুখ-ফিরিয়ে-চলা স্ব*নছবি যেন ঘোমটাপরা অভিমানিনী।

অনুবাদে এই অল্পমধ্র, অল্পকর্ণ ভার্বাটকে ধরে রাখা কঠিন। রাখতে পারলেও নতুন পরিবেশে তার ন্লা বেশি হবে না। ধর্ন অভিমানের এই মৃদ্ধ অভিযোগ—

"এট্রকু দরদের সর্ব্বননিতে যেট্রকু বাঁধন পড়ে

তাও কি সইত না তোমার।"

বাংলাভাষায় এমন অভিযোগে বাঙালী পাঠকের প্রায় চোখ ভিজে উঠবে। কিন্তু ইংরেজিতে যখন পড়ি,

"The tiny knot tied by the fine web of that much consideration,

Would even that have been too much for you to bear?"
তথন বিন্দুমাত্র ভাবোদ্রেকের সম্ভাবনা-ও দেখি না। এর চেয়ে ভালো অনুবাদ নিশ্চয়ই করা
সম্ভব ছিলো, কিন্তু তাতেও বিশেষ কিছু ফল হতো না।

যে সব কবিতা অনুবাদেও মূল্যবান মনে হ'তে পারতো অনুবাদের অক্ষমতার ফলে তাদেরও দুর্বল বা অন্ত্ত মনে হয়। শ্রীমতী চট্টোপাধ্যায়ের অনুবাদ মোটামুটি মূলান্গ, কিন্তু কবিতার কান বা ইংরেজিভাষার কান কোনোটাই তাঁর নেই। "শেষ পহরে" কবিতাটাই ধর্ন।

"Silence everywhere
Like that of a bird's nest bereft of birds
On the bough of a songless tree."

এটা কবিতা নয়, ইংরেজি কিনা সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। অথবা ধর্ন, "Today my light consciousness has spread itself Like a nebula in a dark moonless sky."

কিংবা

"The shot silk of memory and oblivion, both without anguish, Forming all together a dream picture with face turned away Like a piqued woman with a veil drawn over her."

এই ধরনের অন্বাদ বিশেষ পীড়াদায়ক। অন্বাদকে "কাবা" করার চেণ্টায় শ্রীমতী চট্টোপাধ্যায় "vigil", "hapless me", "the eternal knots of wedded love", "portals of beauty" জাতীয় যে ধরনের কথা মাঝে মাঝে প্রয়োগ করেছেন সেগ্রিল প্রায় অসহ্য। বিবৃতিম্লক বা হাল্কা দ্'একটি কবিতার অন্বাদ মোটাম্টি স্থপাঠ্য।

অমলেন্দ্র দাশগর্পত

বাংলার স্থ্রী-আচার—ইন্দিরা দেবী চৌধ্রানী সংকলিত। বিশ্বভারতী। দাম ১া০।

ডীন ইং নামে একজন বিখ্যাত ইংরেজ বহুদিন আগে, অন্য প্রসঙ্গে বলেছিলেন যে হিন্দ্র্দের বাঁচা, মরা ও পাপকর্ম সবই ধর্মমতে হ'য়ে থাকে। অর্থাং হিন্দ্র্দের গোটা জীবনষান্রাটাই ধর্মের অনুশাসন দিয়ে বাঁধা। আসল ব্যাপারটা ডীন ইং-এর সম্যক উপলাধ্বিই হয়নি। হিন্দুদের জীবন্যাত্রার মধ্যে ধর্মের চাইতে লোকাচারের অংশই বেশি। এ কথাও আমাদের মনে হয় যে ধর্ম ও লোকাচার দুটি আলাদা জিনিস তো বটেই, এমন কি তাদের পরস্পরের সঞ্চো কোনো সম্পর্ক নেই। এতদ্র পর্যন্তও সন্দেহ হওয়া আশ্চর্ম নয় যে সেই সর্বজনবিদিত নব্য খীন্টান যে বলেছিল 'খ্রীন্টান হইছি তো হইছি, তাই বইল্যা বাপ-পিতেমোর ধম্ম ছাড়্ম ক্যান?'—তারই মতো আমাদের পিতৃপ্রের্যদের মনেও একসময় এই সংশয় উপস্থিত হয়েছিল যে আর্যদের এই মন-গড়া ধর্মা, যেটাকে ঠিক ধরা-ছোয়ার মধ্যে আনা যাছে না, এরই জন্য হাতের পাঁচ প্রেরান লোকাচারগ্রলোকে একেবারে ছেড়ে দেওয়াটা কি ব্রন্থির কাজ হবে? পিতামহরা পারিবারিক মঙ্গলের জন্য চিরকাল যে-সব বিধি-ব্যাবস্থা করে এসেছেন, থাকুক না সেগ্রেলিও। দুয়ের মধ্যে কোনো সাদৃশ্য বা সম্পর্ক না থাকায় বিরোধেরও কোনো কারণ ঘটল না। থেকে গেল কতক কতক।

ফলে এই দাঁড়াল যৈ পাঁচসাত শ' বছর কেটে গেলে, আনকোরা নতুন আর্যধর্ম টাও যখন গা-সওয়া হ'য়ে এল, তখন সাধারণ লোকের মনে কোনটা যে ধর্মের অনুশাসন, আর কোনটা যে প্রাক্-আর্য যুগের নিয়মাবলীর ধর্ংসাবশেষ, সে বিষয় কোন স্পণ্ট ধারণা রইল না। হিন্দুমতের বিয়ে ও অন্যান্য ক্রিয়াকর্ম এক-একটা বিরাট অনুষ্ঠান হ'য়ে দাঁড়াল। আর বিয়ের সময় দেখা গেল হোমানলের সামনে মন্তোচ্চারণের চাইতে, সম্প্রদানের আরো যে-সব মনোহর স্ত্রী-আচার অনুষ্ঠিত হয়, সেই দিকেই আত্মীয়কুট্মন্বদের ঝোঁক বেশি।

বিয়ে-বাড়িতে পর্র্তঠাকুর এসে কি মন্ত্র পড়ালেন না পড়ালেন, তাতে মহিলাদের বড় একটা এসে যায় না। সত্যি কথা বলতে কি, ও-সব সংস্কৃত মন্ত্রের মানেও কেউ বোঝে না, আর ভুলচুক দ্ব'একটা যদি হ'য়েই যায়, সেট্বুক্কে সবাই মার্জনা করতে প্রস্তৃত।

কিন্তু দ্বা-আচারের বেলা অন্য কথা। সেখানে এতট্নুকু ব্যতিক্রম হবার উপায় নেই। বিশেষ ক'রে বাংলাদেশের ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলে ভিন্ন ভিন্ন রীতির প্রচলন থাকাতে, বিয়ে-বাড়িতে পাণ্ডাগ্রেণীর গৃহিণীদের মধ্যে মতভেদেরও প্রচুর সনুযোগ থাকে। ফলে, আধা-বয়সীদের মান-অভিমানে বিয়ে-বাড়ির অন্দরমহল সরগরম হ'য়ে ওঠে। লাখ কথার কমে কি কখনো বিয়ে হয়?

বর্তমান প্রদিতকাখানি এক্ষেত্রে বিয়ে-বাড়ির কর্মক্রীদের অশেষ সহায়তা করবে নিঃসন্দেহ। কিন্তু সেই সঙ্গে এমন আশ্বনাও হয় যে পশ্চিমবঙ্গের ঠাকুরবাড়িতে প্রচলিত নিয়মাবলী, উত্তরবঙ্গের পাবনা জেলার নিয়মাবলী, প্রবিঙ্গের ঢাকার নিয়মাবলী আর ময়মনিসংহ-চট্টগ্রাম-ত্রিপ্রা অণ্ডলের নিয়মাবলী, এই চারি শ্রেণীর স্বী-আচার প্রথান্প্রথ-র্পে বর্ণিত থাকায় বিরোধেরও যথেন্ট অবকাশ আছে।

তবে বিরোধের অবকাশ থাকলেও ভূলের স্যোগ নেই। চারজন অভিজ্ঞা গ্রিণী, তাঁদের নিজেদের বাড়িতে স্থাী-আচার যেভাবে অন্থিত হয়, স্পণ্ট ভাষায় তার হ্বহ্ বিবরণী দিয়েছেন।

স্ত্রী-আচারের কারণ খ্রজতে হয় না, কাজেই কোনো ক্ষেত্রেই কোনো অন্ন্ঠানের কারণ দেখানো হয়নি। কারণ নেই বটে, কিন্তু তাই ব'লে যে অর্থ ও নেই, একথা যেন কেউ মনে না করেন। আসলে অর্থের দিক থেকে গেলে মঙ্গল-অন্ন্ঠান মাত্রেরই একটিমাত্র অর্থ ও একটি মাত্র উদ্দেশ্য, সে ধর্মান্ন্ঠানই হোক কি স্ত্রী-আচারই হোক, এবং সেটি হলো পাত্র-পাত্রীর অনন্ত সন্থের বিধান। তার জন্য স্ক্রেইন্যুক্ত আত্মীয়ন্ত্রজন বন্ধ্বান্ধ্ব দেবতাদের তুষ্ট

করতে, বিঘাশীল 'দানোদের পরাস্ত করতে ও যাবতীয় মান্য-শার্দের নিশ্চিক করতে, যা কিছু করণীয়, তার কোনোটাই বাকি রাখতে ইচ্ছুক নন।

এই সব কারণে বইখানি আকর্যণীয়। মুখপত্রে শ্রীযুক্তা ইন্দিরা দেবী চৌধুরানীর অননুকরণীয় রসালাল থেকে শ্রুর ক'রে, পরিশেষের বিয়ের গানগুলি পর্যন্ত প্রত্যেকটি পংক্তি উপভোগ্য। আরেকটা কথা আছে। কুসংস্কার ব'লে অনেকে স্বী-আচারকে অবজ্ঞা ক'রে থাকেন। এই বই পড়েই জানা যায় যে এসব অনুষ্ঠানের কার্যকরী দিকটা বাদ দিলেও, আরেকটি মনোহর দিকও আছে, সেটি হলো শিল্পের দিক। যে জন্য কোনো উৎসব উপলক্ষ্যে মানুষ ঘরদোর সাজায়, নিজেরা সাজগোজ করে, সেই কারণেই বিয়ে-বাড়িতে মেয়েরা ঘট বাসিয়ে, আলপনা দিয়ে, প্রদীপ জেবলে, শাঁখ বাজিয়ে, বরণডালা গুর্ছিয়ে, নিজেরা সেজে-গুরুজ সাদর অভ্যর্থনা জানান।

স্ত্রী-আচারের মধ্যে কতরকম মজার কথাই না আছে, প্রব্য-পাঠক তার কতট্বকুরসোপলন্ধি করবেন জানি না। আনন্দ-নাড়া কোটা, শ্রী গড়া, মোনামানি ভাসানো, শরকাঠি দিয়ে বর মাপা, নিদ্রা-কলস ভরা, বই ফিরা ইত্যাদি আচারের কথা শ্বনলেও মন খানি না হ'য়ে পারে না। বাস্তবিক স্ত্রী-আচার সম্পর্কিত এমন একখানি স্বয়ংসম্পূর্ণ বই আদ্যোপান্ত সোৎসাহে পাঠ না ক'রে থাকা যায় না। আর অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'বাংলার ব্রত' থেকে নেওয়াছোট ছোট নক্শাগ্রনি বইখানিকে আরো আকর্ষণীয় ক'রে তুলেছে।

लीला भज्जूभमात

ক্রন্যা—দীপক চৌধ্রনী। এম. সি. সরকার অ্যান্ড সন্স প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা-১২। দাম পাঁচ টাকা।

ধ্বলোমাটি—ননী ভৌমিক। বেঙ্গল পাবলিশাস প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা-১২। দাম দ্ব' টাকা।

বেগমবাহার লেন—বারীন্দ্রনাথ দাশ। বেঙ্গল পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড। কলিকাতা-১২। দাম সাড়ে তিন টাকা।

উপন্যাস রচনায় কোনো বিকলপ রীতি আজও অনন্মৃত। যদিও পরিবেশন পর্ম্বাতর অনেক পরিবর্তন অধ্বনা উল্লেখযোগ্য, তব্ মৌল বিষয়ে তা' কেন্দ্রচ্যুত হয়নি। একথা সর্বজনস্বীকৃত, উপন্যাসে চরিত্র-বিস্তার কেবলমাত্র অনুষণ্য নয়। প্রধান। তত্ত্বগত আলোচনায় অবশ্যই উপন্যাস-এর যাথার্থ্য পরিমাপ অসম্ভব। কিন্তু মোটা একটি ফ্রেম যেখানে আছে, তার বাইরে যাওয়াও কেমন বেমানান। বিশেষত উপন্যাসের ক্যানভাস যেখানে বড়, সেখানে অবশ্য-দ্রুত্ব্য যে হাল্কা রঙ-এর সঙ্গে গাঢ় রঙ ঠিক মিলেছে কি-না।

"কুমারী কন্যা" দীপক চৌধ্রীর সাম্প্রতিক উপন্যাস। গ্রন্থটিতে তিনি একটি অত্যন্ত সাবেকী সমস্যা তুলে ধরেছেন। এবং যেহেতু এমনতরো সমস্যার সঙ্গে সমাজের যোগ নেই, সে-কারণে তা' ব্যক্তিজীবনের মানসিকতায় সীমাবন্ধ। ফলে এবিষয়ে লেখক সাহিত্যকমের চেয়ে মনঃসমীক্ষায় আগ্রহ প্রকাশ করেছেন বেশী।

আদিনাথ মল্লিকের কন্যা স্লেতা। যার জন্ম-বৃত্তান্তর খোঁজ পাওয়া যায় বাঁকা

রাদতার অন্ধকারে। উপযুক্ত বয়সে পদার্পণ করার পর তার বিয়ে হল সনতের সংগে। কিন্তু তা' দ্থায়ী হয় না। অথচ সনং বা স্লেতা মনের দিক থেকে কেউ কারো দ্রবতী নয়। এর পর দ্বাদ্থ্যের প্রয়োজনে আদিনাথবাব্ ও স্লেতা দার্জিলিং-এ এলেন। সেখানে তাদের সংগে আলাপ হল ডাক্তার দাশের। এবার নতুন করে আবার নিজের দিকে তাকাল স্লেতা। দেখল কখন যেন ডাক্তার দাশের আসন সেখানে পাকা হয়ে গেছে। কিন্তু ডাক্তার দাশ আর অগ্রসর হতে পারলেন না। কারণ সনং ততদিনে অন্বাদ্থ্য ও শীর্ণতা নিয়ে দার্জিলিং-এ এসে প্রেছিছে।

এই ঘটনা, যা-কে নানাভাবে প্রকাশ করতে চেণ্টা করেছেন দীপক চৌধুরী। কিন্তু কোথাও যেন তিনি মূল স্কুটি খুঁজে পার্নান। তাই অবশেষে বিবাহ-সম্পর্ক তাঁর কাছে 'স্যাক্রামেণ্ট।' ফলে উপন্যাসের কোথাও পরিপাট্য দেখা গেল না। মনে হল, শুধু ভংগী দিয়েই ব্রিঝ তিনি পাঠকের মনোহরণে সচেণ্ট। আর, ভাষা-বিন্যাসে ক্র্টি ও শব্দযোজনায় দ্রান্তির ফলে বইখানি আগাগোড়া পড়ে শেষ করা অত্যন্ত ধৈর্যসাপেক্ষ।

যতদ্র ক্ষরণ করতে পারি, "ধ্লোমাটি" ননী ভৌমিকের প্রথম উপন্যাস। দীপক চৌধ্রীর মত ননী ভৌমিক সমাজবিম্খ নন। বাঙগলার সন্ত্রাসবাদী আন্দোলন যে-সময় দানা বাঁধে, সেই অবস্থার পরিপ্রেক্ষিত এই উপন্যাসের বিষয়বস্তু। কিন্তু তার উপন্যাসের স্বর্ ফিরিঙগী প্রকুর দিয়ে স্বর্ করা হয় কেন? সম্প্রতি এক প্রচেডটা লক্ষণীয়, যে অধিকাংশ ঔপন্যাসিক-ই তাঁদের ইতিহাস-জ্ঞানের পরিচয় দিতে তৎপর। এর কারণ অন্ধাবন বার্থ প্রম মাত্র। ইতিহাসের এই স্বদ্রবতী প্রেক্ষিত অবশ্যই ক্ষয়িষ্ট্র মনের পরিচায়ক। এ-ছাড়া ননী ভৌমিকের লেখায় সর্বত্র এক শ্লথ কল্পনা ছড়িয়ে। যে-শৈথিল্য অপেক্ষাকৃত দ্বর্বল ভাষায় কোনমতেই সংহত করা সম্ভব হর্যান। শিব্র, বীর্, অর্ণ এমনকি প্রাণ কারও চরিত্রই বিস্তার লাভ করেনি। মনে হয় একটি শীর্ণ বিন্দর্কে কেন্দ্র করে চরিত্রগ্রনিল বারে বারে আর্বার্ত হয়েছে। এমন কি রামচন্দ্রবাব্র চরিত্রও স্কুপন্ট নয়।

ভাষা ব্যবহারে সাম্প্রতিক অন্যান্য অনেক লেখকের মত ননী ভৌমিকও যথেষ্ট অনবধানতার পরিচয় দিয়েছেন। যেমন,.....যেন কোনো দ্রতচ্চারণ মন্ত্র (পৃঃ ৬)। এমন ভুল অনেক আছে।

তব্ প্রতিমার চরিত্র ভাল লাগে। প্রতিমাকে মনে হয় আমাদের চেনা এবং জানা। ইয়াসিনের কথা-ও বই পড়ার পরেও আমাদের মনে উ'কি দেয়। কিন্তু লেখায় সংযমের অভাব এত স্পষ্ট যে, এই স্কুনর বিষয়গুলিও চোখ এড়িয়ে যায়।

ভারতবর্ষ স্বাধীন হবার পর আমাদের দেশের যে সংক্ষিণত জনসমাজের ওপর দ্বর্গতি অত্যন্ত নিষ্ঠার হয়ে নেমে এল, তারা আমাদের দেশের এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান সমাজ। মনে মনে এই সমাজ কুলীন। কারণ তারা জব চার্নক-এর বংশধর বলে পরিচয় দেন। এবং যেহেতু দেহের বর্ণ গোর (যদিও এর ব্যতিক্রম অধ্বনা অনায়াস দৃষ্ট), এদেশের কৃষ্ণ সমাজ অপাংক্তেয়। অথচ এখন সর্বক্ষেত্রে ওদের প্রতিযোগিতা। বিশেষ করে চাকুরীর ক্ষেত্রে। যেখানে এক সময় এই বর্ণগর্শেই তাদের পথ নিরংকুশ ছিল।

ফলত অনিবার্য ভাবে এই সমাজের অভ্যন্তরের ছিদ্রগর্নল গ্রহার আকার ধারণ করেছে।

বারীন দাশের "বেগম বাহার লেন" এই সমাজকে কেন্দ্র করে রচিত। আশা করেছিলাম,

আ্যাংলো ইণ্ডিয়ান সমাজের এই ক্ষয়ে সমাজভুক্ত মান্বের মনের প্রতিক্রিয়া কি আকার ধারণ করেছে, তার একটা ছবি পাওয়া যাবে। এই আশা বইখানি পাঠ করবার সময় উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেয়েছে। কারণ বারীন দাশ যে-সকল চরিত্রের সন্মিবেশ ঘটিয়েছেন, হঠাৎ তাদের জীবনের দ্ব একটা কথা যা শ্নিয়েছেন, তাতে মনে হয়েছে একটি সার্থক, স্কর্বর উপন্যাসের এগ্নলি দ্বর্লভ উপকরণ। কিন্তু শ্রীয্ত্ত দাশ আমাদের আশাভণ্ডের কারণ হয়েছেন। বস্তুত তার লেখকমনের শৃঙ্খলার অভাবে, গ্রন্থটি একটি অপরিণত জার্নাল-এর র্পে নিয়েছে। উপন্যাস হয়নি। আর একেবারে শেষ অধ্যায়ে ঈভার ওই বৃণ্ডিভেজা স্কের এক ইচ্ছাপ্রণের কাহিনী তৈরী করে লেখক প্রমাণ করলেন, চোখটা কেবল তার বাইরেই নিবন্ধ। ফটক পার হয়ে আর অন্তঃপ্রবাসী হতে পারল না।

न्राभिष्य भानग्राम

পথের সন্ধানে—স্বরেশ্চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। রঞ্জন পাবলিশিং হাউস। দাম পাঁচ টাকা। বি কেলাস—অতীন্দ্রনাথ বস্ব। এশিয়া পাবলিশিং কোম্পানী। দাম তিন টাকা।

আলোচ্য গ্রন্থ দ্ব'খানির লেখকন্বয় বাংলা তথা ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলনের সংগে বহুদিন যাবং বিশেষভাবে বিজড়িত। স্বভাবতঃই বিভিন্ন রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলনের গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে প্রতাক্ষভাবে অভিজ্ঞ। এ-অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে স্ব স্ব দৃণিতকোণ থেকে গ্রন্থ দ্ব'খানির আখ্যানভাগ এগিয়ে নিতে উভয় লেখক সচেন্ট।

রাজনৈতিক ও সামাজিক চেতনায় জাগ্রতোল্ম্ব্রথ কতকগ্বলি চরিত্র অবলন্বনে 'পথের সন্ধানের ম্ল আখ্যায়িকা এগিয়ে চলেছে। এর পটভূমিকা বাংলাদেশের বিবর্তনশীল একটি পল্লী। পল্লী উন্নয়ন, বিধবাবিবাহ, জাতিভেদ, সান্প্রদায়িকতা, জমির মালিকানা এ-গ্বলি আখ্যানবস্তুর উপলক্ষ্য মাত্র—এ-উপলক্ষ্যগ্বলিকে কেন্দ্র করে আখ্যানবস্তু যে-দ্ব'টি বিপরীত-মুখী শক্তির মুখোম্বিথ হয়েছে তা হ'লো সংস্কারাচ্ছন্ন গোঁড়ামি আর ব্যক্তিগত ক্ষ্বদুস্বার্থ ও খ্যাতিলোল্বপতার সংগে মোটাম্বিট উদারপন্থী মানবতাবাদ ও সংগঠনধারার সংঘর্ষ। এ-সংঘর্ষের টেউ পল্লীর গণিড ডিঙিয়ে শেষপর্যন্ত শ্রমিক-মালিক সমস্যার মধ্যেও ঝাঁপিয়ে পড়েছে। খানবাহাদ্বর, আহেদ, বনমালী আর তাঁর সম্প্রদায় এবং গোবর্ধন, ব্রজমোহন, সঞ্জীব, রহিম, রেবা, নলিনী, দরিয়ার প্রভৃতি এই বিপরীতধর্মী দিবস্তোতের প্রতীকমান্ত। এমনি বহন্তর চরিত্রস্ভির মধ্য দিয়ে ঘটনা-সংকুল কাহিনীটিকে নির্দিণ্ট একটি পরিণ্তিতে লেখক পেণছে দিয়েছেন। যদিচ চরিত্রগ্বলির স্বাভাবিকতা সম্বন্ধে ও সমগ্র কাহিনীটি পাঠান্তে লেখকের যে-জীবনবোধের আভাস পেলাম তা কাহিনী-আশ্রয়ী হ'য়ে উপন্যাসটির সাহিত্যরস্ব অক্ষ্ম রাখতে পেরেছে কিনা এ-সন্দেহে স্বতঃই পাঁড়িত হ'তে হয়।

তংসত্ত্বেও লেখকের সাহিত্যনিষ্ঠা প্রকৃতই প্রশংসাযোগ্য। পেশাদার স্থিধমী লেখক না হ'য়েও তিনি কাহিনীটিকৈ গতিশীল ঝরঝরে ভাষায় এগিয়ে নিয়ে যেতে যে কৃতিত্ব দেখিয়েছেন এবং আবেগজড়িত হ'লেও যে-জীবনবোধের সন্ধান দিয়েছেন তা' বাংলা সাহিত্যের সাম্প্রতিক লেখকদের মধ্যেও বিরলদৃষ্ট।

"বি কেলাস"-এর লেখক কিন্তু হৃদয়ধর্মে বিশ্বাসী হ'য়েও বৃদ্ধিজীবী লেখক।

ইতিপ্রে তাঁর স্থিধমী কোন লেখার সংগে পরিচিত হবার স্যোগ না ঘটলেও তাঁর বিশেলষণধর্মী একাধিক প্রবন্ধের সংগে আমরা পরিচিত। এবং তাঁর প্রবন্ধ সংখ্যায় অত্যন্ত অলপ হ'লেও বাংলাদেশের স্বল্পসংখ্যক স্ফিন্তিত প্রাবন্ধিক ও সমালোচকদের মধ্যে তিনি অন্যতম।

'বি কেলাস' প্রচলিত একটি ধারাবাহিক কাহিনী নয়। কয়েদী-জীবনের খণ্ডবিচ্ছিন্ন কতকগুলি বেদনা-আর্দ্র ছবির গ্রন্থন। ছবিগুলি লেখকের আন্তরিকতায় ও সংষত রেখা-বিন্যাসে আশ্চর্য জীবন্ত। ছবিগ**ুলি যাদের নিয়ে আঁকা হ'য়েছে** তারা নিদ্দবিত্ত ও নিদ্দ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বিভিন্ন স্তরের মান্ত্র। তাদের জীবন তিনি শুধুমাত্র স্পর্শই করেননি, নতুন আলোয় জীবনের নিভততম প্রদেশের আলোছায়ার জটিল জটলার মধ্য থেকে বিলীয়মান ছবিটি তুলে ধরতে চেষ্টা করেছেন। কোন এক দুর্বল মুহুতের মনোবিকলন, সবসময় শুধুমাত্র মনোবিকলনও নয় পারিপাশ্বিকের প্রতিক্লেতায় যারা অপরাধী, কারাগ্রের দ্বিত ও সংকীর্ণ আবহাওয়ায় সাময়িক বিকৃত মনোভংগী অপসারিত তো হয়ই না উপরক্ত তাদের অবশিষ্ট মন্যাম্ব ও স্কুমার জীবনবিশ্বাসও কী ক'রে বেদনাহতভাবে নিঃশেষিত হয় তাই গ্রন্থের প্রধান উপজীব্য। তারই সংগে লেখকের অনুসন্ধিংস, দুষ্টি অপরাধের মূল সন্ধানে একান্তভাবে সক্রিয়—দার্শনিক চিন্তালোকের ছায়া ধীরে ধীরে অপরাধী থেকে সরে গিয়ে অপরাধের চড়াই-উৎরাইএর ওপর গিয়ে পড়েছে। তাঁর সহানভেতিশীল অথচ তীক্ষা দ্রণ্টিকোণে সামাজিক ও রাণ্ট্রিক অপরাধের জন্যে যথাযথ দায়িত্ব অপরাধীর পরোক্ষ হ'য়ে গিয়ে সমাজ ও রাষ্ট্রের অসমুস্থতা ও অবক্ষয়ের রূপটি বিশেষভাবে প্রতিভাত হ'য়ে উঠেছে। বিচ্ছিন্ন ঘটনা ও বিচিত্রতর চরিত্রের পাশাপাশি লেখকের আলোচনাধমী চিন্তাও প্রকাশভংগীর পরিচ্ছন্নতায় সূত্রপাঠা ও সাবলীল।

म्यानंबद्धाः नमी

822

অন্তঃশীলা— ধ্ৰুটিপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়। বাক্। দাম সাড়ে তিন টাকা।

আজ থেকে প্রায় বিশ বছর আগে 'অন্তঃশীলা'র প্রথম আত্মপ্রকাশ। 'অন্তঃশীলা' এবং তার অন্মৃতিশ্বয় 'আবর্ত' এবং 'মোহানা', খ্ব সীমাবন্দ মহলে নতুনত্বের জন্য সেদিন আলোড়ন তুলেছিল। এবং 'অন্তঃশীলা'র বর্তমান সংস্করণের ভূমিকায় ধ্রুটিপ্রসাদ তাঁর 'বিষ্যান্দ্র্যা আপেক্ষিক ন্তনত্ব' সম্পর্কে আমাদের সচেতন করেছেন। ভূমিকায় উল্লিখিত এই নতুনত্বের কথা আক্ষরিক অথেহি সত্য। এই নতুনত্ব সহজ-স্করের ব'লেই নব সংস্করণের 'অন্তঃশীলা' আবার যখন পড়লাম তখনো তার স্বাদ নতুন ব'লে মনে হলো।

'অন্তঃশীলা'র ভাষা ও আণ্গিকও তাই স্বভাবতঃই নতুন। এর ভাষাকে বীরবলী ও ভণ্গীকে প্রস্তীয়ান বলতে আপত্তি করেছেন লেখক। কিন্তু খ্ব প্রকট না হলেও বীরবল এবং প্রস্তু উভয়েই যে তাঁর মনে কাজ করেছেন, তাতে নিঃসন্দেহ।

বর্তমান উপন্যাসের নায়ক খগেনবাবন। নায়িকা রমলা দেবী, খগেনবাবনর পত্নীবন্ধন। আরো দন্টি গোণ চরিত্র আছে সন্জন ও বিজন। একটি উপন্যাসের পক্ষে চরিত্রের এই সংখ্যাক্সতাও লক্ষণীয়।

উপন্যাসের উপলক্ষ্য সম্বন্ধে আমাদের ধারণা পরিবর্তিত হয়েছে। নিছক গলপ আজ আর আমাদের তৃশ্তি দিতে পারে না। আজকের বৃদ্ধিমান উপন্যাস-পাঠক ঘটনাপ্রবাহের চাইতে প্রবহমান ব্যক্তিচৈতন্যের স্বর্প এবং মানবসম্বন্ধের বিভিন্ন র্পের র্পায়ন দেখতেই অধিকতর আগ্রহী। এবং এই কারণেই উপন্যাস-লেখককে আগ্রয় নিতে হয়েছে নতুন আখিগকের, যে আখিগকে ঘটনার চেয়ে ব্যক্তিকে, ব্যক্তির চেয়ে ব্যক্তিমকে পরিস্ফুট করা সম্ভব হয়।

খগেনবাব, তথা লেখকের তাই ধারণা : 'সত্যকারের নভেলে গল্পাংশ থাকে না, থাকা উচিত নয়, চিন্তাম্রোতের বিবরণ থাকবে, হয়ত কোন সিম্ধান্তই থাকবে না, কটিসের negative capability থাকবে; তবে স্লোত যে বইছে তার ইঙ্গিত থাকবে, একটা ঘটনা ঘটনক, অমনি খড়কুটো যেমন স্লোতে ভেঙ্গে যায়, ঘটনাটি তেমনি বিশ্লিষ্ট হ'য়ে যাবে। অন্তঃশীলা গতির ইতিহাসই হলো pure নভেল, কারণ সেটি সাত্ত্বিক মনের পরিচয়।'

এই ধারণাবিশিণ্ট আণ্গিকেই সহস্রদল শ্বেতপন্মের উন্মীলনের মতো খগেনবাব্র ব্যক্তিন্বর্প ধীরে ধীরে উন্মোচিত হয়েছে। বিশেল্ষণমাগী ব্যক্তিম্বিশ্বাসী খগেনবাব্ব পঙ্গী সাবিত্রীর মৃত্যুর পর নিঃসণ্গ জীবন যাপন করেন। এই নিঃসণ্গতায় সদ্য-ফোটা ফ্রেলের সোগিশ্বের মতো আসেন স্বামী-পরিত্যক্তা রমলা দেবী। রমলা দেবীর সেবা-শ্বশ্র্যা ও স্নিশ্ধ সাহচর্য খগেনবাব্র ব্যশ্ধিথর মনে অজ্ঞাতসারে বিশ্লবের আবহাওয়া সৃণ্টি করে। খগেনবাব্র আসন্তি বোধ করতে থাকেন রমলা দেবীর প্রতি। আসন্তির লোকিক হাত থেকে দ্রে থাকার জন্যে কাশী চলে যান। কাশী থেকে চিঠি লেখেন রমলা দেবীকে। নিজের ডায়েরী পাঠিয়ে দেন তাঁর কাছে। চিঠি এবং ডায়েরীর মাধ্যমে রমলা দেবী আবিষ্কার করেন খগেনবাব্রকে এবং সেই সংগ্য নিজেকেও। অন্তব করেন 'অন্তরের বিরোধের' তীব্রতা। অবশেষে সেই বিরোধ দ্রীকরণের ইচ্ছার তাড়নায় কাশীর পথে পাড়ি দেন বন্ধ্ব স্কেনের সংগ্য।

'অন্তঃশীলার এই গল্পে কাহিনী-অংশ দপন্ডতঃই গোণ। খগেনবাব্র ব্যক্তিচৈতনার দবর্প উদ্ঘাটন এবং রমলা দেবীর সঙগে তাঁর সম্পর্কের বাহ্যিক র্প উন্মোচনই তাঁর মুখ্য উন্দেশ্য। এই উদ্ঘাটন-উন্মোচন প্রক্রিয়ায় মৃত পদ্দী সাবিদ্রীর দ্মৃতিও কতখানি দক্রিয় অংশ গ্রহণ করেছিল, তারও স্কুলর পরিচয় পাওয়া যায়। এই দ্মৃতির মাধ্যমে খগেনবাব্ আবিষ্কার করেন যে সাবিদ্রীর পক্ষে তিনি ছিলেন বৈদান্তিক, সাবিদ্রীর বিশেষ অদিতত্বকে তিনি গ্রহণ করেননি, সাবিদ্রীতে বড় করতে চেন্টা করেছিলেন ভালোবেসে নয়, মাপেকাঠি দিয়ে। সাবিদ্রীর প্রতি এই অন্যায় তাঁকে বিশ্ব করতে থাকে। তাই তিনি দ্বির করেন : 'এবার যাকে ভালোবাসব তার বিশেষ অদিতত্ব আমি গ্রাহ্য করব। প্রথমেই গ্রাহ্য করব তার কাছে, কিছু দাবী না করে। দাবী করলেই নিজের করে নেওয়া হলো। দাবী না করে ভালোবাসব। আমার ভালোবাসার জোরেই সে নিজে থেকে প্রণ হবে।' 'সমধ্মী' রমলা দেবীর মধ্যে থকেনবাব্ আবিষ্কার করেন শান্তি আর সান্ত্বনার শীতল-দিনশ্ব উৎস। 'রমলা দেবীর সম্পর্ক সদ্বর্ধক'রপে প্রতিভাত হয় তাঁর কাছে।

স্মৃতিও যে জীবনত চরিত্রের মতোই প্রয়োজন হ'তে পারে তার একটি অনন্য প্রমাণ সমালোচ্য উপন্যাসে প্রমৃত । বস্তুত সাবিত্রীর স্মৃতি বা স্মৃতির সাবিত্রীও এখানে একটি উল্লেখ্য চরিত্র।

थरानवात्, भर्दि वर्लाष्ट्, विरम्लयनमाशी विमन्ध वृत्त्रिमान व्यक्तिप्रविश किन्द्र

তাঁর বৃদ্ধিখর মনও শেষে বােধি-ভাত হ্দয়ের কাছে হার মানে। বােধির যে প্রত্যুষে বৃদ্ধির প্রদীপ জবলে না, জীবনের সেই শৃত্র-শাল্ত প্রহরে খগেনবাব্র বেদনা-বিদ্ধ কণ্ঠ শােনা যায় : 'বৃদ্ধির মৃথে শতেক উন্নের ছাই পড়্ক। বৃভুক্ষ্ উপবাসক্রিষ্ট হ্দয়ের প্রতিশােধের চাপ আমার কৃত্রিম শৃত্বকৃদ্ধি সহ্য করতে না পেরে ভেশে চােচির হ'য়ে গেল।...মেকীবৃদ্ধির ফেরী করতে আর প্রাণ চাইছে না।' এবং যার সংস্পশে এসে খগেনবাব্র এই অন্ভূতি হলো, সেই রমলা দেবীর কাছে তিনি তাঁর সতাম্তি ধরতে আকুল হ'য়ে ওঠেন।

খনেনবাব্-রমলা দেবীর আসন্থি তথা প্রেম সোচ্চার নয়; নয়, শান্ত, দিনপ্র। এই আসন্থি উভয়ের কাছেই প্রণায়তনে উদ্ঘাটিত হয় পারম্পরিক পর্চাবিনময়ে এবং খনেনবাব্র ডায়েরির মাধ্যমে। এই প্রেমের অন্ত্র-সহজ সোগন্ধ ডায়েরি এবং পত্রগচ্ছের সর্বত্ত সমাকীর্ণ। এবং এই প্রেম সম্ভব হলো কারণ তাঁরা উভয়েই সমব্যন্তিস্থসম্পন্ন ও আত্মসামঞ্জস্যে স্বন্ধর। উভয়ের ধর্ম আছে, একই চরিত্রের ধর্ম, উভয়েই অভিজ্ঞতা-ধারণে উত্তমরকমের ক্ষমতাবিশিষ্ট। মনের মৌল গঠন উভয়েরই এক, মনের এই মিল তাই শেষ পর্যন্ত স্বাভাবিকভাবেই মিলনের পথে অগ্রসর হয়।

'অন্তঃশীলা'র আণ্গিক প্রথাসিন্ধ নয়, তাই তার ভাষাও ন্বাতন্মাচিহ্নিত। প্রাণধর্মের বীরবলের প্রতিবেশী। সংলাপ ও ন্বগতোদ্ভিগন্নি শাণিত ও ব্যক্তিস্বভান্বর, কিন্তু 'তাঁকে বীজন করতে লাগলাম'-জাতীয় সংলাপ একট্ব বেশি স্কুলীল ও অসহজ ব'লে মনে হয়; কিংবা 'দ্বজনে যখন বাক্যালাপ করে তখন তৃতীয় ব্যক্তির দেহহীন অন্তিত্ব বাক্যবিন্যাসের ব্যাকরণ হয়ে ওঠে। কেবল মৌখিক ভাষারই নয়, অব্যক্ত সম্বন্ধের গোপন রীতিও সেই অন্নিতত্বের দ্বারা নির্পিত হয়'—জাতীয় গদ্য-প্রকরণ অবাঞ্চনীয়।

এ-জাতীয় ব্রুটি অবশ্য এ উপন্যাসের পক্ষে এমন কিছু নয়। বাংলা উপন্যাস রচনার বাঁধা সড়ক ছেড়ে ধ্রুটিবাব্ পাশ্চাত্যপ্রচলিত নতুন যে আণ্গিকের ইণ্গিত দিয়েছেন, তার জন্যে তাঁকে ধন্যবাদ। তাঁর সাধনা সার্থকতর সিন্ধির সামীপ্য হয়তো পায়নি, কিন্তু উপন্যাসের হাওয়া-বদলের জন্যও অন্তত সাম্প্রতিক উপন্যাসিকরা যদি এই আণ্গিকে উপন্যাস রচনা করতে চেন্টা করেন, তাহলে বাংলা সাহিত্যের উপকার হবে।

কল্যাণকুমার দাশগ্রুপত

छ्डुब

—্ত্রেমাসিক পত্রিকা—

নিয়মাবলী—বৈশাধ হইতে বৰ্ব স্থক করিয়া প্রত্যেক তৃতীয় মাসে অর্থাৎ আবাঢ়, আবিন, পৌষ ও চৈত্র মানে "চতুবন্ধ" প্ৰকাশিত হয়। মূল্য বাৰ্ষিক সভাক (ভারতবর্ষ ও পাকিস্তান) ৪.৭৫ টাকা, প্রতি সংখ্যা ১.১২ होका। विक्रिक ३० निनिः।

"চতুরক"-এ প্রকাশের জন্ম রচনা কাগজের এক পৃষ্ঠায় স্পাষ্টাক্ষরে লিখিয়া পাঠান দরকার। প্রাপ্ত রচনা মনোনীত হইলেও কোন বিশেষ সংখ্যায় প্রকাশ করিবার কোন বাধ্যতা থাকিবে না। ঠিকানা লেখা **जाकिविके अग्रामा लिकाका शांकितम अग्रतानील क्षेत्रक त्मत्र (मश्रा) इटेंदि ।**

১০ ক্লির কম এক্রেন্সি দেওয়া হয় না। প্রতি সংখ্যার জন্ম ১১ টাকা আগে পাঠানো প্রয়োক্স। শতকর। ২৫ ্টাকা কমিশন দেওয়া হয়।

বিনামূল্যে নমুনা সংখ্যা পাঠানো হয় না। নমুনার জন্মে ১.৫০ টাকা পাঠাতে হয়।

বিজ্ঞাপনের হার:

माधात्र भुष्ठी २२৫ । ठोका : अर्फ भुष्ठी ১२৫ । ठोका পত্রিকা প্রকাশের অন্তত: ১৫ দিন পূর্বে বিজ্ঞাপনের পাণ্ডুলিপি ও ব্লক আমাদের হন্তগত হওয়া আবশ্রক। বিনিময় পত্রিকাদি, চিঠিপত্র, টাকাকড়ি, চেক ও বিজ্ঞাপন ইত্যাদি

পাঠাইবার একমাত্র ঠিকানা :

৫৪. গ্রেশচন্দ্র এভেনিউ, কলিকাভা, ১৩ পাকিন্তানে পত্রিক। পাইবার ঠিকানা :

মজুলিস বুক ফল, সদর্ঘাট, ঢাকা। পূর্ব পাকিস্তান।

ভুমায়ুন কবির

বিশিষ্ট চিস্কানায়ক মার্কসীয় মতবাদের সহজ ও সরল সারামুবাদ।

মূল্য আড়াই টাকা

সকল সম্ভান্ত পুন্তকালয়ে পাওয়া যায়।

The statement in compliance with Rule 8 of the Registration of Newspapers (Central) Rules, 1956,

1. Place of publication:

54, Ganesh Chandra Avenue.
2. Periodicity of its publication:

Quarterly. 3. Printer's Name :

Ataur Rahman. Nationality:

Indian. Address

54, Ganesh Chandra Avenue.

4. Publisher's Name: Ataur Rahman.

Nationality:

Indian. Address :

54, Ganesh Chandra Avenue.

5. Editor's Name : Humayun Kabir, Nationality:

Indian. Address :

54, Ganesh Chandra Avenue. 6. Names and addresses of individuals who own the newspaper.

Humayun Kabir, 54, Ganesh Chandra Avenue, Calcutta, 13.

I, Ataur Rahman, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

> Sd/- ATAUR RAHMAN Signature of Publisher